

根据新《课程标准》实验教材编写



TimeBook  
时代天华 教辅专家

今日金版 全面升级

# 小学创新

# 一点通

## 数学

- 同步精讲导学 ● 数法训练导读
- 活学活解活用 ● 课后练习解答



(六年制)



河北教育出版社

责任编辑：赵中伟 张 玮  
丛书策划：陈 洁 朱 浩  
封面设计：时代天华形象设计中心



**TimeBook**  
时代天华 教辅专家

**教师教学的参谋**

**学生自学的良师**

**家长辅导孩子的指南**

凡举报印刷、销售盗版并经查处，

给予举报者1万—10万元重奖！

盗版举报电话：010—51183172

邮购/团购电话：010—51183166 转214



ISBN 978-7-5434-6971-6



9 787543 469716 >

定价：8.80元

根据新《课程标准》实验教材编写 · 青岛

# 小学创 新

# 一 点 通

## 数 学

三年级 上册

主编 ◎陈永梅



学校。\_\_\_\_\_

年级。\_\_\_\_\_

姓名。\_\_\_\_\_

河北教育出版社

使用环保纸——用爱心呵护我们的地球家园

图书在版编目(CIP)数据

创新一点通·青岛版·六年制·三年级·上册/陈咏  
梅主编·—石家庄:河北教育出版社,2008.5  
ISBN 978-7-5434-6971-6

I. 创... II. 陈... III. 课程-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 075363 号

一 点 通 从 书

书 名 创新一点通 青岛版 六年制 三年级 上册 数学  
主 编 陈永梅  
责任编辑 赵中伟 张 玮  
封面设计 时代天华形象设计中心

---

出版发行 河北教育出版社(石家庄市联盟路 705 号)  
电 话 (010)51183172 邮 编 050061  
印 刷 淄博恒业印务有限公司  
开 本 880×1230 1/32  
印 张 4.25  
字 数 98 千  
版 次 2008 年 6 月第 1 版  
印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5434-6971-6/G · 4558  
定 价 8.80 元  
网 址 <http://www.imebook.cc>

---

\* 本书如有印装错误,请与印刷厂联系调换。

# 寄小读者

亲爱的小读者：

你好！时间老人的脚步真是飞快呀！不知不觉中，新的学期又来到了，你又将回到学校这个温暖的大家庭里，见到你亲爱的老师和可爱的小朋友了。而在这快乐的同时，我们的“一点通”也如期和你见面了。

寒来暑往，岁月悠悠。转眼间，“一点通”已伴随着广大小读者走过了十余载的欢乐路程。大家都知道，选择一本好书，会给我们丰富多彩的生活增添一抹更加绚烂的色彩，会令我们在知识海洋中羽翼变得更加丰满，不畏狂风暴雨，成为劈波斩浪的弄潮儿。而“一点通”就愿作为你的良师益友，愿与你扬帆起航，泛舟同行，乘风破浪，收获知识之果。

随着新课标的深入推广，为了更好地展现“一点通”的魅力，《小学学习一点通》特更名为《小学创新一点通》。因此，我们聘请全国资深教研员对课标精神全面剖析，并由百位一线优秀教师亲自执笔；我们扬长避短，优化设计，拓展思维，源源不断地把更多的精品奉献给亲爱的朋友。这是我们的宗旨所在。

《小学学习一点通》昔日与你风雨同舟，《小学创新一点通》来日更要与你携手相伴。如果你有宝贵的意见和建议，欢迎你随时向我们提出，我们一定竭尽所能，让你更加满意。

在此，我们也提醒小读者注意防范假冒伪劣产品，要认准正版标志“**TimeBook**”  
时代天华 教辅专家，让我们为你的学习保驾护航，使你的学习成绩更上一层楼。

亲爱的朋友，加油吧！让自己辛勤的努力和智慧的汗水把知识之果浇灌，把香甜果实采撷，把它送给最爱你的爸爸妈妈，好吗？我相信你能行！

丁东东 楠

二〇〇八年六月于北京



# 本节内容



## 数学

青岛版 三年级 上册

- 一** • 听我说目标
- 二** • 重点、难点我知道
- 三** • 知识归纳
- 四** • 学法指导
- 五** • 例题精讲
- 六** • 我是“小医生”
- 七** • 我来显身手
- 八** • 单元演练
- 九** • 期中检测
- 十** • 期末检测
- 十一** • “我来显身手”部分参考答案
- 十二** • 单元演练部分参考答案
- 十三** • 课本习题部分参考答案



## 目 录

一 动物趣闻——克、千克、吨的认识 .....	(1)
第一单元演练 .....	(7)
二 富饶的大海——两、三位数乘一位数 .....	(9)
第二单元演练 .....	(25)
三 走进新农村——位置与变换 .....	(28)
第三单元演练 .....	(39)
四 风筝厂见闻——两、三位数除以一位数(一) .....	(42)
第四单元演练 .....	(53)
期中检测 .....	(56)
五 美化校园——图形的周长 .....	(60)
第五单元演练 .....	(67)
六 奇妙的变化——分数的初步认识 .....	(70)
第六单元演练 .....	(81)



七 摸名片——统计与可能性 .....	(85)
第七单元演练 .....	(92)
回顾整理——总复习 .....	(95)
期末检测 .....	(101)
“我来显身手”部分参考答案 .....	(108)
单元演练部分参考答案 .....	(114)
课本习题部分参考答案 .....	(119)



# 一 动物趣闻

——克、千克、吨的认识



## 听我说目标

- 通过本单元的学习,认识质量单位克、千克和吨,知道1克、1千克和1吨的实际质量,并能运用学过的质量单位计量物体的质量。知道克、千克、吨之间的进率,会运用克、千克和吨之间的进率进行简单的互化。
- 认识质量单位在日常生活中的广泛应用,激发求知欲,养成认真观察、认真测量的好习惯。
- 了解一些动物的大概体重,培养热爱和保护野生动物的情感。



## 重点、难点我知道

**重点:**建立1克、1千克和1吨的质量概念,熟记所学过的质量单位之间的进率,并进行初步的应用。



## 知识归纳

### 1. 克、千克、吨的认识。

- 由我们感兴趣的动物体重,引出三个质量单位。
- 从实际生活中体会到克、千克和吨的广泛应用。
- 理解质量单位之间的进率,并学会初步的运用。

## 2. 克、千克和吨的应用。

(1) 建立起1克、1千克和1吨的质量概念。

(2) 在实际生活中计量物体的质量时,会选择合适的质量单位,并能大概估计出物体的质量。

## 3. 质量之间的大小比较。

(1) 相同单位之间的数量比大小。

(2) 不同单位之间的数量比大小。

### 学法指导

本单元是同学们初次认识克、千克和吨,所以学习这一部分知识,一定要注意数学来源于生活,服务于生活,除了书上举出的例子之外,我们还应从实际生活中了解质量单位的广泛应用,从许多实例中加深对单位的认识和理解,要亲自动手掂量出重1克、1千克的物品的质量,而对1吨的体会,往往要通过一堆物品质量的和体现出来。只有对1克、1千克、1吨的质量概念建立起来了,对物体质量进行计量时,才会选择合适的单位。如称一个小朋友的体重,应以千克为单位;称一袋米的质量,也应以千克为单位;称一枝笔的质量,应以克为单位;称一头大象的体重,应以吨为单位。

在学习的过程中,只有特别注意多观察,多了解,多动手,多交流,才能使我们对质量单位的认识从感性认识上升到理性认识。

在实际应用时,克和千克容易混淆,千克和克只一字之差,这就要求我们一定要弄清楚克和千克的大小顺序。只有计量较轻物品的质量时才用克,如一丸药很轻,用克计量比较合适,一个西瓜的质量要用千克计量。



在学习这部分时，易错的地方是比大小，如 3 千克 ○ 300 克，会误以为  $3 \text{ 千克} < 300 \text{ 克}$ ，只看数的大小，而忽视了单位的大小，所以我们在做题时，应认真审题，认真思考，两个数量只有单位名称相同了，才能看数量的多少，比较出大小或相等的关系。



## 例题精讲

例 1 哪些物品重 1 克？

- (1) 估计( )重 1 克，( )重 1 克。
- (2) 和一粒花生米的质量( )。
- (3) 1 枚 2 分硬币重( )克。

分析讲解：第(1)小题是我们根据对 1 克质量已建立起来的正确概念，从生活中找出和 1 克的质量接近的物品。可以填几张作业纸的质量是 1 克，估计几根铅芯重 1 克，等等。第(2)小题可以填和 1 粒花生米的质量“差不多”。第(3)小题比较准确地说，1 枚 2 分硬币重 1 克。

解答：(1) 几张作业纸 几根铅芯

- (2) 差不多
- (3) 1

例 2 哪些物品重 1 千克？

- (1) 我见过( )重 1 千克和( )重 1 千克。
- (2) 1 袋洗衣粉重( )。
- (3) 1 袋糖重( )。

分析讲解：第(1)小题我们可以有很多种答案，如我见过一袋米重 1 千克，8 个苹果重 1 千克。第(2)小题具体化了，一袋洗衣粉可以重 1 千克。第(3)小题 1 袋糖可以重 1 千克。

解答：(2) 1 千克

- (3) 1 千克

例3 估计下面的物品有多重？填上合适的质量单位。

数学

三年级上册



300( )



1( )



25( )



4( )



3( )

分析讲解：数学书人手1册，先掂一掂，再称一称，应填“克”，尽管克的单位较小，但还要看它所表示的数量的多少。4个苹果可以重1千克，生活给了我们这样的经验。1枝铅笔可以重25克，它的质量很轻，应选择较小的单位“克”，而数量的大小也合适。1只小狗重4千克。一头大象重3吨，大象体形庞大，体重很沉，应选择较大的单位“吨”。

解答：300(克) 1(千克) 25(克) 4(千克) 3(吨)



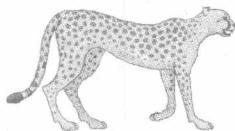
我是“小医生”

例1  $(5000)\text{吨}=5000\text{千克}$

错误分析：做这样的填空题时会有一些困难，可以把等号左右两边颠倒过来，变成 $5000\text{千克}=(\quad)\text{吨}$ 就容易了。同时要注意“千克”和“吨”两个相邻的质量单位间的进率是1000。

正确答案： $(5)\text{吨}=5000\text{千克}$

例2



猎豹体重 80(吨)

每小时跑 100(米)

错误分析：猎豹的体形中等，体重比不上大象、鲸鱼等大型动物，一头大象只有几吨重，这里填80吨，显然不合适。猎豹善于奔跑，我们人类跑100米只有十几秒钟，所以这里应填千米。这道题的难点在于，把质量单位和长度单位同时使用，应先正确地区分理解，再填。

正确答案：猎豹体重 80(千克)

每小时跑 100(千米)

### ◆◆◆ 我来显身手 ◆◆◆

1. 在括号里填数。

$$3\text{t}=(\quad)\text{kg}$$

$$2000\text{kg}=(\quad)\text{t}$$

$$5\text{kg}=(\quad)\text{g}$$

$$8000\text{g}=(\quad)\text{kg}$$

$$(\quad)\text{t}=7000\text{kg}$$

$$(\quad)\text{kg}=8\text{t}$$

$$2\text{kg}500\text{g}=(\quad)\text{g}$$

$$(\quad)\text{kg}=3\text{t}300\text{kg}$$

2. 在括号里填上合适的质量单位。



50( ) 2( ) 载重是 6( ) 20( ) 体重 35( )

3. 在我们的生活中,( )、( )、( )等物体的质量用吨作单位。

4. 1个人体重 50 千克,( )个这样的人的体重的和是 1 吨。

5. 妈妈体重 52 千克,女儿体重 23 千克,两人合起来重( )千克。

6. 掂一掂,称一称。

一本语文书重( )。一个铅笔盒重( )。

一顶帽子重( )。一把尺子重( )。

一个书包重( )。

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$400 \text{ 克} \bigcirc 4 \text{ 千克} \quad 2 \text{ 吨} \bigcirc 1800 \text{ 千克} \quad 1500 \text{ 克} \bigcirc 2 \text{ 千克}$$

$$2 \text{ 千克} \bigcirc 2000 \text{ 克} \quad 10 \text{ 吨} \bigcirc 1000 \text{ 千克} \quad 7000 \text{ 吨} \bigcirc 7000 \text{ 千克}$$

$$5 \text{ 米} \bigcirc 50 \text{ 厘米} \quad 8500 \text{ 米} \bigcirc 8 \text{ 千米} \quad 60 \text{ 分米} \bigcirc 600 \text{ 厘米}$$

8. 一堆煤重 160 吨,一辆卡车每次能运 8 吨。

1 辆卡车几次才能运完? 2 辆卡车几次才能运完?

9. 直接写出得数。

$$6 \times 7 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$4 \times 0 \times 5 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$24 + 6 =$$

$$42 \div 6 =$$

$$24 + 2 \times 8 =$$

$$72 \div 8 =$$

10. 河边有一头大象,还有一堆石头,河里有一只木船,给你一个秤,你能称出这头大象的体重吗?

### 奥班乐园



5 吨



3 吨

租一辆载重 3 吨的汽车需 150 元;租一辆载重 5 吨的汽车要 200 元。要把这些货物全部运走,怎样租车最省钱?

## 第一单元演练



时间:60分钟 分数:\_\_\_\_\_ 等级:\_\_\_\_\_

## 一 口算。(6分)

$7 \times 8 =$

$24 \div 4 =$

$4 + 4 \times 3 =$

$25 \div 5 =$

$32 \div 8 =$

$18 - 18 \div 2 =$

$5 \times 7 =$

$25 + 12 =$

$15 - 5 \times 3 =$

## 二 填空。(10分)

1. g 表示( )，kg 表示( )，t 表示( )。

2. 计量很重的物品的质量，通常用( )作单位。

3. 计量很轻的物品的质量，通常用( )作单位。

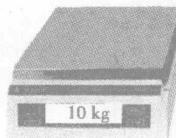
## 三 看一看，写一写。(9分)



1( )



3( )



10( )

## 四 在括号里填上合适的质量单位。(12分)



3( )



50( )



4( )

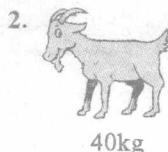


20( )

## 五 试一试。(21分)

1.  $1\text{kg} = (\quad) \text{g}$      $(\quad) \text{kg} = 5\text{t}$      $1\text{t} = (\quad) \text{kg}$

3t = ( $\quad$ ) kg     $4000\text{kg} = (\quad) \text{t}$

( $\quad$ ) 只重 1 吨( $\quad$ ) 袋重 1 吨

## 六 课余小调查。(18分)

1. 1 千克西红柿共( $\quad$ )个,平均 1 个西红柿重( $\quad$ )克。2. 2 袋食盐重 1( $\quad$ ),共需( $\quad$ )元。3. 一桶花生油重 5( $\quad$ ),需花( $\quad$ )元。4. 每天可节约( $\quad$ )千克水,每吨水( $\quad$ )元,30 天可节省( $\quad$ )元。

## 七 在○里填上“&gt;”、“&lt;”或“=”。(16分)

2 千克 ○ 2 吨    1200 克 ○ 3 千克

15 千克 ○ 150 克    5 千克 500 克 ○ 5500 克

## 八 解决问题。(18分)

有一批货物共 8 箱,每箱重 400 千克,用载重 2 吨的汽车至少要几次才能全部运走?

## 二 富饶的大海

——两、三位数乘一位数



### 听我说目标

- 通过对这部分知识的学习,掌握整十、整百数乘一位数的口算方法和两、三位数乘一位数的估算方法。
- 掌握两、三位数乘一位数笔算乘法的计算方法,能正确地计算因数中间有0的乘法。
- 提高口算能力和估算能力。

### 1 口 算 乘 法



### 重点、难点我知道

重点:整十、整百数乘一位数的口算方法。

难点:正确地进行口算和估算。



### 知识归纳

- 要在真正理解口算算理的基础上,掌握整十、整百数乘一位数的口算方法。
- 在估算时,要看因数中接近整十、整百数的数最接近哪个数,然后再进行口算。



### 学法指导

本部分知识安排了两个内容。

第一部分是口算乘法。计算整十、整百数与一位数相乘时,可以先用因数中“0”前面的数字与另一个因数相乘,再看因数末尾有几个“0”,