

泸州党史研究资料丛书

时代英在泸州

中共泸州市委党史工作委员会办公室编

www.pearsoned.com.cn

会计学

会计学是研究会计理论、方法和实务的学科。它主要研究会计的基本理论、基本方法和基本实务，包括会计的基本理论、基本方法和基本实务。会计学是研究会计理论、方法和实务的学科。它主要研究会计的基本理论、基本方法和基本实务，包括会计的基本理论、基本方法和基本实务。

会计学是研究会计理论、方法和实务的学科。它主要研究会计的基本理论、基本方法和基本实务，包括会计的基本理论、基本方法和基本实务。会计学是研究会计理论、方法和实务的学科。它主要研究会计的基本理论、基本方法和基本实务，包括会计的基本理论、基本方法和基本实务。

会计学是研究会计理论、方法和实务的学科。它主要研究会计的基本理论、基本方法和基本实务，包括会计的基本理论、基本方法和基本实务。会计学是研究会计理论、方法和实务的学科。它主要研究会计的基本理论、基本方法和基本实务，包括会计的基本理论、基本方法和基本实务。

12
332 I2

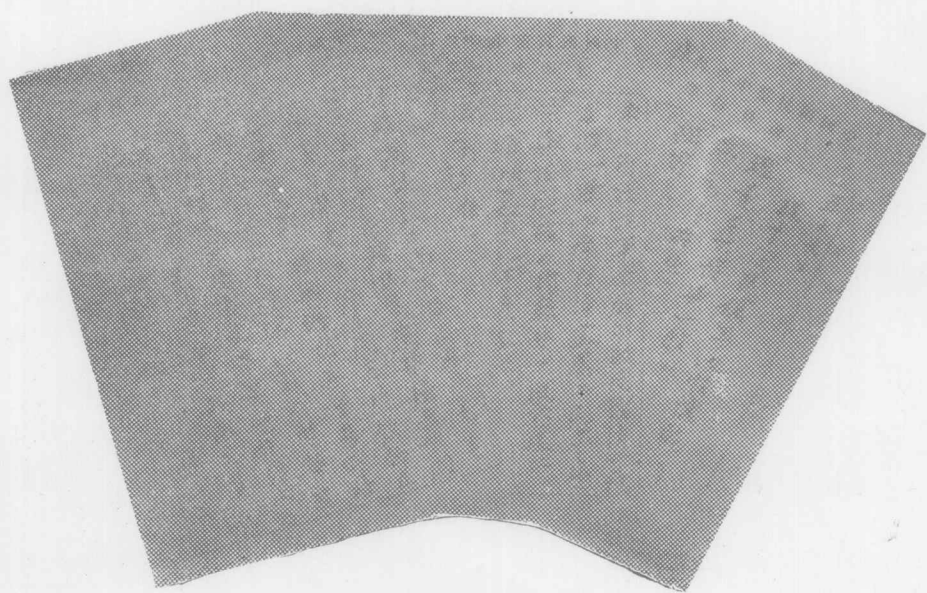
泸州党史研究资料丛书

恽代英在泸州

中國青年運動會的領袖——
代表英同去犧牲已經九斗了
他的無產階級意識已和
傳堅信去去操素中風操
性精神存此化的品實感
人的說服力永永遠遠存于
國革命青年斗的楷模

一九五五年五月 周志平

周恩来的题词



恽代英同志手迹



恽代英像

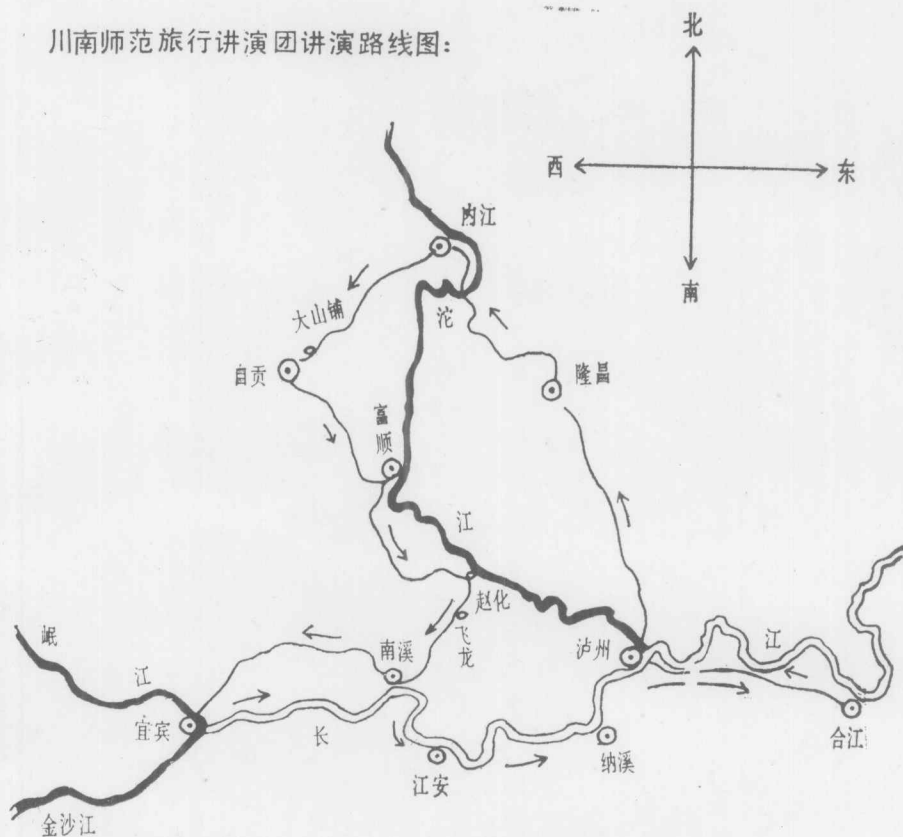


川南师范学堂校门



恽代英创立社会主义青年团的地方

川南师范旅行讲演团讲演路线图：



比例尺
1:1000000

图例
河流 ~ ~ ~ ~ ~
公路 — — — — —
城市 ⊙
乡镇 ○

目 录

恽代英在泸州	《恽代英》编写组 (1)
--------	--------------

恽代英在泸期间书信文章选

致杨效春	(22)
致杨钟健(一)	(27)
四川合江县农民状况	(29)
去年下学期的川南师范	(32)
川南师范的学校公有运动	(42)
为少年中国学会同人进一解	(47)
致杨钟健(二)	(55)
民治运动	(56)
学生的社会活动	(64)

附录:

《国语》第一期课文	(70)
“梅花三弄”国耻歌	(72)
泸县社会主义青年团成立宣言	(73)
恽代英业已出狱	(74)

回忆恽代英文章选

追忆代英	李元杰 (75)
忆恽代英同志在川南师范	张济民 (82)
碎忆恽师	钟心见 (87)

恽代英在泸州片断回忆.....	胡兰畦 (95)
恽代英二三事.....	秦德君 (100)
照耀我革命征途的第一盏明灯.....	阳翰笙 (103)
我的良师恽代英先生.....	王伟仁 (109)
恽代英在川南师范.....	曾照鉴 (113)
恽代英在泸州.....	枉廷弼 (116)
恽代英.....	阴懋德 (120)

附录 恽代英先生遗著

编后记.....	(125)
----------	-------

(72).....	(一) 关于恽代英
(73).....	关于恽代英先生
(74).....	关于恽代英先生的生平
(75).....	关于恽代英先生的著作
(76).....	关于恽代英先生的生平
(77).....	(二) 关于恽代英
(78).....	关于恽代英
(79).....	关于恽代英

附录

(80).....	文学期刊《青年》
(81).....	关于“第三世界”
(82).....	关于中国革命文学
(83).....	关于中国革命文学

附录 恽代英先生遗著

(84).....	关于恽代英
(85).....	关于恽代英
(86).....	关于恽代英

恽代英在泸州

《恽代英》编写组

五四运动以后，新文化、新思想迅速在全国传播，并已成为一股不可阻挡的洪流，推动着古老的中国向前转动。处于边远内地的四川，虽然封建思想的势力仍很强大，但仍抵挡不住新的进步力量的冲击，特别是在它的阵营内部，一批具有新思想的资产阶级知识分子也拍案而起，为寻求中国的强盛而大声疾呼时，死水一般的四川盆地，也不能不掀起一阵阵大波。作为四川重镇的成都、重庆、泸州等地，云集了一大批新派人物，他们纷纷写文章，论改革，指点江山。个别握有实权却又能明智一点的风云人物，更是标榜趋新，笼络人心，以利自己的统治。1921年，四川陆军第九师师长兼永宁道尹^①的杨森在其“推行新政，建设新川南”的口号下，在泸县^②施行了一系列趋新活动。在教育方面，杨森聘请了《川报》主笔卢思^③为道尹公署的教育科长。1921年暑假，卢思赴重庆找川东道尹公署秘书长陈澹^④商量川南师范——川南二十五县的最高学府的校长、教务主任及教师人选问题，卢思与陈澹都是少年中国学会的会员，陈澹推荐了也是少年中国学会会员的王德熙^⑤、恽代英分别担任川南师范的校长和教务主任。同时，卢思、王德熙又聘请了少年中国学会会员穆济波、周晓和、胡兰畦、秦德君等具有新思想的人物为川南师范及其附属小学的教师。一大批新派人物的出现，犹如巨石投进了平静的潭水，川南师范过去的那种死气沉沉的局面被打破了，反帝爱国的思想在教师学生及泸县民众中滋生，形势期待着一个组织者和领导者的到来。

—

1921年10月11日，恽代英告别了他进行革命斗争的发源之地——武汉，乘轮船溯江而上，开始了向巴蜀深地——泸县的旅程。这时的恽代英，已经从一个进步的民主主义者，转变成为了一名共产主义战士、马克思主义的信仰者和传播者。他那时虽然才26岁，但已经发表了不少宣传革命思想的文章，翻译了考茨基的《阶级争斗》，以及组织过利群书社、共存社等进步团体，并且成了全国青年学生向往的人物。1921年上半年他在安徽宣城第四师范任教时，就把那里的反帝爱国运动搞得轰轰烈烈，引起地方反动军阀的惊恐，恽代英也因此险被逮捕而返回武汉^⑥，这一次四川泸县之行，又将意味着什么呢？

10月21日，恽代英到达重庆，应友人邀请，23日和25日，恽代英先后在重庆联中和川东师范讲演，激起强烈的反响，以致重庆联中的教务主任率学生代表十余人要“拦截”他去该校作训育主任^⑦。恽代英婉言谢绝了联中的邀请。因一时无轮船赴泸，26日，恽代英雇请了一乘滑竿，在路上奔波了五天，于30日抵达泸县川南师范学校^⑧。

川南师范学校创办于1901年，为清末兴办近代教育时开设的新学堂之一，也是川南二十五县培养小学教师的唯一学校。始称川南经纬学堂，不久改为川南师范学堂，1913年正名为川南联合县立师范学校。该校为永宁道属25县联合所办，受封建学阀所把持，长期沿袭旧制，再加军阀蹂躏，经费亏空，学校设备简陋，暮气深沉。恽代英刚到校，留给他的印象即是：“校舍太坏而小：（一）无游戏地方；（二）无练习体育地方；（三）小学在旁唱歌或喧戏，而本部授课，殊为不宜。……交通不便，书物设备，远水不救近火，真是无可奈何……”。^⑨但使恽代英高兴的是学校有一种蓬勃的气象，“德熙勤朴真诚，出我意外。校内气象颇好。我回想他所为极肖我初办中华附中时”。^⑩“在此军长杨

森、教育科长卢思，再加校长王德熙都可谓好勇过我。只要他们是不倒翁，此间事本有望。”^① 恽代英到校之前，学校就破除了陈腐的学监制度，决定成立学生自治会。恽代英到校后，在卢思和新派教师的支持下，进行了大刀阔斧的改革，把改革教育和改造社会有机地结合起来。他首先着手的是端正教育方向。11月4日，他主持制定了全校的“教育标准”：“本校教育以养成品行才能学识完满合用之小学教师……能为社会负责，与儿童以合理的教育，且同时能从事于各项有益的社会活动为宗旨。”同月，恽代英在给友人的信中也写道：“我现已拟定将此校单纯养成小学教师，同时为社会运动家”。^② 他尖锐地批判了奴隶教育，鲜明地提出：学生学习的目的，不是为了毕业以后饭碗主义地找个教师职业糊口，而是为了改造社会。因此，他竭力主张应当培养学生具备刚健、刻苦、周密、恒久的品格；能服从真理，能反抗非理。在教学内容方面，改国文课为语体文，选用“五四”以来的进步文章作教材；将体操学科改为体育学科，提倡发展体育、美术、工艺竞赛活动，举办运动会和文学、书画、美术展览会。教学方法采用讨论式，由教员提出问题，学生展开讨论，教员再加以总结，然后条例综述编为讲义。这种生动活泼的教学，激发了学生的学习兴趣。课余活动，组织各种学科研究会，由学生会选拔同学负责，科任教师参与辅导。新辟图书阅览室，购置大量书刊报纸，以满足学生吸取新文化、新思潮养料的渴求。

1922年5月，王德熙调任富顺知事，恽代英继任了川南师范校长。他进一步从人事制度、组织管理等方面对学校进行改革，发起“学校公有运动”，先后聘请了李求实、卢斌、唐际盛等具有新思想的教师到校^③，解聘了一些顽固守旧的庸儒。恽代英鲜明地提出了“师生平等”、“择师运动”、“经济公开”等口号，拟定了改革川师教育的十二条大纲交教职员讨论。5月12日，恽代英写了《学校公有运动》一文，该文于6月1日发表在

上海《中华教育界》杂志上，引起全国教育界的注目。十二条改革大纲的核心是成立校务委员会，作为学校的最高权力机构，由师生共同管理学校，反对军阀政府私有学校，摧残教育。恽代英提出：要防止校长或少数教职员利用特权，以排斥异己，引用私人，改变学校用人行政的根本计划，必须学校公有；要防止外力倾轧，排斥学生表同情的教职员，及不良教职员靠外力或求校长欢心以滥竽充数，必须学校公有；要学校合理用钱及用人，能使大家贡献最好的意见，必须学校公有。

一系列的改革，深得学生拥护。学生会编辑出版了《川南师范月刊》，积极配合进行宣传，有力地冲击了陈腐的旧教育制度和封建道统、规行步矩，暮气沉沉的学校出现了一个朝气蓬勃的局面。正如当时《新四川通讯》所报道的那样：“担任该校教师，大多是富有新思想之教育家。教育制度上采用新学制，适合新教育原理，教材采用适应新思潮之课程。校内组织采取委员制，委员会由学生与教职员共同组织，凡事均由委员会决定。凡有束缚学生之思想、身体的一切不良管理，必须打破。培养学生自治能力，对于校内外秩序极端遵守。学生暇时，常与教职工互相关于学理之讨论，教职员偶有错误，学生每而斥其非，教职员不以为忤，而学生每有意见，教职员亦竭诚容纳交付委员会”。

“五四”运动以来，学生运动的重要内容之一是要学校民主化。恽代英发起的学校公有运动及其十二条大纲，就是学生运动在这一方面的继续和发展。

恽代英非常注重“言传身教”，要求学生做到的，自己首先做到。他以“劳工神圣”为口号，提倡师生共同劳动。校长、教务主任带头，组织师生开辟操场、清扫街道、植树造林，一扫学校轻视劳动，四体不勤的陋习。在生活作风上，恽代英也给学生留下了深刻影响。他的饮食衣著十分简朴，夏天只有两套白色学生服，秋冬则是粗布长衫或青色棉衣、布鞋布袜、小平头，毫无

师长的架子。他每月的薪俸和稿酬收入在两百元以上，但他只用四元，其余的钱或是资助贫苦同学，或是投资办学校、工厂，或是捐作革命活动经费。

恽代英有志于改造教育，他力图使教育成为改造社会的工具，把改造教育同改造社会结合起来。因而，恽代英所关注的不仅是一所川南师范学校，而是以该校为基地，影响带动其他学校，并通过各种社会力量，大力提倡新文化，发展社会教育。正如他在给友人的通信中所说的：“利用军力、官力办第二部，办讲习所，建新校舍，创设各县小学，施行强迫教育，加增小学教师经费，宣布服务成绩好的奖励……则川南以改造教育、改造社会或竟闹得成功”。^⑭二十年代初，泸县的教育事业还十分薄弱，为促进泸县教育事业的发展，恽代英积极协助泸县中学附设“二部师范学习班”，并由他担任教育学的授课教师。同时，为满足民众的要求，在恽代英的支持下，经颜心斋、胡兰畦、颜保良、枉廷弼、黄复初等人具体筹划，第一次用民办的形式，创办了“泸县公学幼儿班”，由师范附小教师胡兰畦担任幼儿班的班主任。开学后，学生人数陆续增多，幼儿班迁移新址，扩大教学场地。^⑮恽代英还经常到幼儿班检查教学工作，关心各种设施，使之尽量适合儿童教育的需要。幼儿班办得很有成绩，深受泸县民众欢迎，恽代英也被誉为是泸县幼教事业的奠基人。

恽代英还是泸县平民夜课学校的创始者。为使泸县一大批文盲和半文盲的青少年能获得学文化受教育的机会，恽代英积极向杨森、卢思等人建议兴办平民夜校。他不仅主持开办了川南师范的平民夜课学校，还热心倡导泸县其他学校开办平民夜校，免费为贫苦孩子提供读书机会。夜校开设“国语”、“数学”、“训话”、“自由谈”四种课程。国语科教材由恽代英亲自编写，文章体裁有文言文和白话文，通俗易懂，渐次加深，并把普及民众教育同启迪民众觉悟有机地结合起来，以达到其改造教育、改造

社会的目的。“国语”的第一课，叫“起来”：起来做什么，不要做奴隶的奴隶，我们要做国家新主人。第二课是“革命”：人人要革命，革命要有人，工农大团结，祖国有前程。……朗朗上口的文字中包含着生动的革命道理，学生们爱读、爱听。恽代英不但着手编写教材，而且亲自上课。他讲课善于启发诱导，方式生动活泼。有一次上“训话”课，他在黑板上书写了“狗”和“人”两个字，接着向学生提问：“‘狗’与‘人’”有什么区别？”有学生回答：“狗是吃屎的，人是吃饭的。”恽代英没作声。又一学生说：“狗只能看家防盗，人可以革命治国家。”他笑容满面，马上鼓掌说：“你们读书有进步，课文生效了。”随即，他又在黑板上写了“狗与华人不得入内”八个大字，并以此为题，讲述帝国主义列强如何欺侮中国，军阀官僚如何卖国求荣，学生们今后应该怎样立志救国，改变社会风气，唤醒同胞等革命道理。 “自由谈”课，即以“训话”课的内容为中心，结合所学过的课文，不拘形式地自由发表意见，也可争鸣。每周写一篇文章，可以自由命题。据《泸县志》教育志记载：“泸县夜课时作时辍杨森师长驻泸提倡教育之时为最盛，城内各校几无不开夜校者，每天晚上读书声响彻大街小巷。”泸县民众赞颂夜校的盛况是：桃李春风满江城，夜半犹闻读书声。

泸县是永宁道首府，是川南政治、经济、文化的中心，加以川南师范学生来源于各县，因此，泸县的教育改革，很快波及整个川南。二十余县的学校也纷纷仿效，改革弊制，改进教材，兴办夜课学校，川南教育之风大振。

随着新文化、新思想的传播，社会上各种各样的思潮对青年学生的冲击也很大，一时泥沙俱下，良莠难辨。学生们在吸收马克思主义的同时，也将无政府主义等错误东西误作新思想摄取了，有的学生甚而走上了歧途。是恽代英在宣传马克思主义上的