

创新世纪辉煌

——湖北省高校大学生创新世纪辉煌“红金龙杯”征文选

湖北省教育厅思政社科处 编



中国地质大学出版社

肩负历史重任 为中华民族创新世纪 辉煌作贡献(代序)

中共湖北省委副书记 王生铁

在辞别两千年,跨入新世纪之际,我们相聚武汉大学,隆重举行湖北省高校大学生“创新世纪辉煌”的万人签名活动,意义深远。值此,我代表省委、省政府向辛勤工作在高教战线上的各位专家和广大教职员工表示最诚挚的敬意!向热爱科学、追求真知、勤奋学习、勇于进取的广大青年学生朋友们表示最亲切的问候!

20世纪,我国各族人民在中国共产党的领导下,建立了新中国,开创了波澜壮阔、生气勃勃的社会主义现代化事业,特别是改革开放以来,中国共产党领导全国各族人民团结一致,艰苦奋斗,使伟大祖国的面貌发生了翻天覆地的变化,我国社会主义各项事业取得了举世瞩目的辉煌成就。

在千年更替、世纪之交的当今世界,政治多极化不断扩展,经济全球化趋势与日俱增,科技革命突飞猛进,产业结构调整步伐加快,国际竞争更加激烈,我们面临着难得的发展机遇和严峻的挑战。从新世纪开始,我国将进入一个全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的历史发展阶段。今后五到十年,是我国经济和社会发展的的重要时期,是进行经济结构战略性调整的重要时期,也是完善社会主义市场经济体制和扩大开放的重要时期。我们的奋斗目标极其宏伟,建设任务极其繁重。我们必须保持清醒的头脑,抓住机遇,迎接挑战;必须锐意创新,顺应潮流,与时俱进;必须坚定信念,振奋精神,艰苦创业,不断增强我国经济实力、国防实力和民族凝聚力,推进我国现代化建设不断发展。

省委根据国际国内发展的大趋势,提出了湖北新世纪发展的战略定位:就是要努力把我省建设成为全国重要的增长极之一,实现跨越式的发展,为全国大局作出应有的贡献。湖北有着得天独厚的区位优势 and 资源优势,长江、汉水横贯全境,犹二龙盘鄂,处在北京至香港、上海至重庆这一“十”字形发展轴的交汇处,具有承东启西、纵贯南北、得天独厚、通江达海的区位优势。西部大开发战略的全面实施、长江经济带开放开发向中西部的纵深推进、三峡工程进入人大投资的高峰、南水北调工程的启动,必将为我省振兴崛起提供重大的历史契机。

人才是各种资源中最宝贵的资源,当今世界的竞争,其实是人才的竞争。湖北是一个教育大省,我们的高等学校,在社会主义建设过程中为国家和社会培养了数以万计的各类专门人才,为湖北的经济、社会发展作出了卓越的贡献,但是,还必须清醒地看到,我们的教育资源仍未得到充分的发挥和挖掘。为此,省委、省政府站在跨世纪的高度,作出了“科教兴鄂”的重要决定,并在《关于制定全省国民经济和社会发展的第十个五年计划的建议》中,明确提出要把“科教兴鄂”作为第一战略来抓,坚持把教育放在优先发展的地位,以培养创新精神、造就创新人才为主要目标,大力推进教育创新,加快教育的改革和发展,努力培养一大批跨世纪的高素质创新型人才,实现教育大省向教育强省的跨越。

作为跨世纪的一代大学生,作为社会主义现代化建设事业的建设者、接班人,应当意识到自己的历史责任,应当具有时代眼光,站在时代的前沿,善于把握世界大势,牢牢树立起建设有中国特色社会主义道路的理想和信念,把祖国的繁荣富强作为自己追求的崇高目标,充分利用当前的大好时光,培养创新能力,提高科学文化素质,加强思想理论修养,善于吸收人类社会创造的一切优秀文明成果,坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国、服务

人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一,努力完成历史赋予的振兴中华的光荣使命。

同学们、同志们,在新世纪即将到来的时候,江泽民总书记在首都各界迎接新世纪和新千年庆祝活动中庄严宣告,中华民族一定要实现伟大的复兴。这铿锵有力、坚定豪迈的宣告,在辽阔的苍穹中回响,在12亿中国人民心中激荡。再过两天,新世纪的曙光就要跃上东方地平线,中国人民正朝着一个宏伟的目标迈出坚定的步伐。让我们高举邓小平理论的伟大旗帜,更加紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,同心同德,艰苦奋斗,沿着建设有中国特色的社会主义道路奋勇前进,再创中华民族新世纪辉煌。

新世纪属于为祖国、为人民默默奉献的人们!

最后,我谨代表省委、省政府向各位教职员工和同学们致以新年的祝福!

谢谢大家。

(本文系中共湖北省副书记王生铁同志2000年12月29日在湖北省高校大学生“创新世纪辉煌”万人签名活动仪式上的讲话,标题系编者所加)

新世纪辉煌与大学生的责任

——读“创新世纪辉煌”获奖征文

刘安海

现在正在校学习的大学生完全有资格、有资本引以为骄傲和自豪的是，他们不仅是新千年、新世纪的见证人，而且以实际行动亲身参与了迎接新世纪的各种活动。我们湖北省的大学生在省教育厅的领导和组织下参加了“创新世纪辉煌”的万人签名、征文比赛和汇报演出等一系列活动。这些活动本身的现实意义和历史意义已经并将继续越来越明显地呈现出来；这些活动对于参加的同学在今后的学习、工作和生活中的作用同样已经并将继续越来越明显地呈现出来。

收录在这本集子里的96篇文章就是从这次“创新世纪辉煌”征文比赛中评选出来的。它们先是由各个学校初选再复选，然后报送省教育厅，由省教育厅聘请评委从193篇文章中遴选出来的。这本集子是获奖征文的一个文集，是全省大学生奉献给新世纪的一束鲜艳的花朵，是湖北大学生和负责组织、参与此项活动的各大专院校的领导、老师及相关人员共同用汗水和心血浇灌而成的结晶。

我先是参加了所在学校的筛选工作，接着受聘又参加了省教育厅组织的评审工作，一方面对于整个征文比赛的过程和要求有一定的了解，另一方面又比较系统地阅读了由各个学校报送省教育厅的备选文章，下面写下的文字是我个人在阅读这些文章过程中的感受，不当之处请文章的作者及其他读者批评指正。

对于有过大学经历的人来说，大学时期是一个人一生中最为美好的时期。这个时期，他们感觉灵敏，思想锐利，思维活跃，感情丰富，精力充沛，浑身上下都犹如一张张开着的网，随时随地都可以网上资讯的和思想的鱼；加之现在在读的大学生正逢上了一个政治多极化不断发展、经济全球化与日俱增、科学技术突飞猛进、各行各业竞争愈趋激烈、给予人们提供机遇和挑战更多的时代；再加之这次征文的主旨是“创新世纪辉煌”，这样的题目正是处在上述时代背景之下的大学生时时刻刻都在积极思考、努力探讨、甚至是朝思暮想、梦寐以求、一心向往着尽早一试身手的问题，因此，面对着这样的题目大学生都是有话可说的。所有这些条件是这次征文获得成功的主要原因，也是赋予这些获奖征文具具有相应特色的根据。

这些获奖征文主要包括议论文和散文两种文体。就议论文来说，主要展开了大学生站在世纪之交、新旧交汇的历史时期所进行的对历史的回顾、对现实的分析、对未来的展望，同时，还表明了对身边已经发生或正在发生的各种各样的现象的关注、审视、探究和追问，另外，则是大学生对自身的道德修养、操行品质、专业思想、学习方法、待人接物的省察和反思；就散文来说，比较生动地记叙了大学生的学习、生活以及投身社会实践、参加各种公益活动和校园活动的具体情形，录下了大学生触景生情、托物言志、张开想象翅膀自由翱翔的思想轨迹，刻写了大学生活跃的身影和丰富的心理世界……这些获奖征文的显著特点在于选材广泛，主题鲜明，思想突出，具有鲜明的时代特征和浓郁的校园生活气息，字里行间洋溢着当代大学生的精神风貌，澎湃着当代大学生的青春活力，激荡着当代大学生的理想情怀。具体说来，这些获奖征文有以下特点：

首先，选材广泛。从历史到现实到未来，从国际到国内到身边，从政治到经济到军事，从文化到教育到卫生，从科技到体育

到文艺，从莽莽自然到滔滔江河到浩浩宇宙到人生征程，沧海之大，芥草之微，无论是从书本上读到的，还是在学习中所碰到的，无论是生活中经历的，还是思想上闪现的，举凡新千年、新世纪、创新、“三个代表”、反腐倡廉、精神文明、灵魂工程、义与利、知识分子、人才、西部开发、申办奥运、网络、梦想、古人、今人、70年代出生的人、作家作品、影视艺术……一切的一切都纳入了大学生的视野，吸引了大学生的注意，激发了大学生的思考，所以就都流泻于大学生的笔端，或议论成理，或深究为思，或描写成画面，或抒发为诗情，从中可以窥见大学生生活的方方面面。

其次，主题突出。这次征文的题旨是“创新世纪辉煌”，绝大多数征文都围绕这一题旨选取材料、运思谋篇、结构布局、遣词造句。但是，文章又不是那种简单地围绕这一题旨打转、画圈、作答，而是将思想的触须伸向与这一题旨密切相关的各个方面，从上下左右远近内外各个不同的角度展开自己的议论与记叙，因而形成了有关“创新世纪辉煌”这一题旨的一个思想系列。

在这个思想系列中，我们首先看到的是大学生对过去几千年的历史，特别是对近一个世纪的历史的检视和回顾。董三仁的《期许与反刍：写给世纪的晨曦》是一篇以比较厚重的历史感见长的文章。作者清醒地认识到，站在“时间更迭的临界点上”，国人在看到祖辈们期许的注视的同时，应该注意的是“一种对历史的追怀总结和对民族精神的检视提炼，又显得何其重要。”作者明确指出：“在我们骄傲自豪地彰显民族理念、续写世界上唯一一部没有断层的古国文明史的同时，又是否想到过任何一个民族的成长都是踩着悲壮和自省而踉跄前行的？”想起我们民族以往的苦难的历史和现实的情形，作者痛心疾首地发问：“我不明白，为什么我们至今没有一个常规活动来凭吊南京大屠杀中三十万屈死同胞的冤魂？”作者看到，“长期淡化忧患意识调论夜郎的歌舞升平，使我们的民族在‘猝然’遭袭的时刻，显得多么软弱无力，那么令

人心痛”。文章说：“软化对民族精神的生成历程及其衍生物的全面审视，势必会忽视其他人类的生活尊重，忽视尚不健全的法治，陷于宗教似的狂热冲动，从而经历一种不必要的离异与回归。”

接在对历史审视之后的是对现实的沉着面对与冷静分析。回顾历史，不是为了沉湎于历史中，而是为了从历史中汲取经验与教训，从而更好地变革现实。黄泽敏在《务实·创新》中一开篇就将时间锁定在“1900年，八国联军攻陷北京，强迫中国签订《辛丑条约》，以枪炮打开中国的大门”和“2000年，中国即将完成与墨西哥关于加入世界贸易组织的谈判，承诺将以更积极的姿态向世界开放”之间，提出“国人的新思想应该是中国世纪巨变的根本原因。这个新思想就是务实与创新”，然后从历史到现实，层层剖析务实与创新的必要性和重要性。吴敏的《让我们直面》以《中国青年报》刊登的一个女中学生化名写给《盛世净言》的作者的信为引子，展开了自己的思考：这种思考是直面现实的，是直指现实社会中的诸如腐败、道德沦落、送礼行贿、老师“吃”学生等等现象。然后作者指出，让我们“少一些脆弱，多一些坚强”，“让我们直面”。很显然，作者的这种直面是大学的社会责任使然，是大学学生的良知使然。

从对历史的回顾进入对现实的直面，不是一个简单的角色转换，而是确定自己的位置，肩负起自己的责任。构成上述思想系列的又一个环节是大学生对自己身上责任的清醒意识。大学生清楚地知道，要负起时代和历史、祖国和人民所赋予的光荣的重担和使命，在校学习期间首先要学做一代新型的知识分子。张大维在《新世纪辉煌与新型知识分子》中通过较多的事实根据和理论根据，指出：“真正意义上的知识分子，不是通常所说的拥有某种职业或者某种学历，拥有某种专门知识一技之长的人，而是至少在某种程度上具备如下特点：更多的好奇心、同情心、爱心、美感和情趣；对于他人、社会以及自然有一种责任感和使命感；务

实、不盲从、极强的协作精神和创造力，总能够以宇宙万物为友、人间哀乐为怀。”作者说：“感官、肉体是人的，灵魂、精神更是人的。哲学、伦理、文学、艺术、政治、经济、科学、习俗等都是人的。要创造新世纪的辉煌，就要让我们的知识分子从‘经济人’、‘机器人’、‘工匠’、‘单面人’中解放出来，成为摆脱了‘异化’的、真正的人。”大学生还清醒地意识到，在读大学生要创造新世纪辉煌，就要搞好学习，出色地完成自己的学业。他们知道，要出色地完成自己的学业有很多问题需要解决，其中一个重要方面就是要“学会学习”。张超在《知识与“学会学习”》中明确提出在知识经济时代，要“学会学习”。作者在列举了党和国家的要求、21世纪的挑战之后，立即将自己的笔触伸向国外，介绍说“当我们为考试、为升学而忙得晕头转向的时候，欧美国家已悄悄兴起了一场深刻的学习的革命，并将之称为‘通向21世纪的个人护照’”，然后语气一转，非常庄重严肃地问道：“那么我们的护照又是什么呢？”作者的回答是：“我们的护照是‘学会学习’。”接着作者层层深入地阐明了学会学习的重要性，说：“学会学习就是学会生存”，“‘学会学习’不仅是适应继续学习的需要，更是适应人的未来生存的需要。”最后论述了学会学习的方法：首先，树立自主创新学习观和终身学习观，说这是学会学习的基础；其次，掌握适合自己的科学的学习方法，说这是学会学习的关键；再次，学会创造性的思维，说这是学会学习的核心。指出创造性思维的创新性、多维性、独创性、目的性、独立性及综合性的统一，并指明培养创造性思维必须具备四个前提，即强化创造意识、扩大知识领域、学会创造技法、及早进入创造角色。这些文章使我们感到，处在当前时代社会背景下的大学生并不是茫无头绪的，而是善于抓问题，抓问题又善于抓住问题的关键，就像牵牛牵牛鼻子一样。

再次，联系实际。这些获奖征文中有很多是联系实际的，而

且它们的联系实际较之一般所说的联系实际要宽泛，既有对于大学生自己思想实际的联系，也有对于时代、社会、国家、学校及周边事实这些实际的联系。刘彬的《居安思危 再创辉煌》在看到新世纪为中国走向世界提供了千载难逢的历史机遇的同时，清醒地看到了“在我们迈步新世纪征程的路上布满了荆棘与坎坷，潜伏着无情的风险与挑战”，于是提出不应该“失去新时期应该具有的忧患意识”。王运虎在为电影《生死抉择》写的评论《面对义与利的抉择》中指出，作为跨世纪的年轻一代，我们应该树立正确的世界观、人生观和价值观，面对利的诱惑应保持清醒的头脑，做到舍利而取义。刘刚在为电影《红河谷》写的评论《文明与落后的生死交锋》中将眼光投向近代中国，指出在人类几千年的文明史中，中华民族无不走在世界的前列，可是，曾几何时，祖先们创就的荣耀，我们却无法坚守。其他如刘劲的《创造西部的辉煌》、陈屹琼的《“三个代表”：中华民族实现伟大复兴的指南》、闾飞的《德之将失 才由何来》、张成华的《“科教兴国”不能偏“科”》、宴晓红的《国家·教育·师范生》、冯胜勉的《盛世危言》、刘新中的《走进闪耀着人性光辉的 21 世纪》等等，都从各自的侧面联系了各种各样的实际现象或实际问题，具有较强的针对性。

其次，构思较为巧妙。从这些获奖的征文来看，大多数都立意比较新颖，构思比较巧妙，富有一定的文采。虽然用标点符号作比喻进行文章的立意和构思此前曾经有过，虽然陈婷的《中国——标点》在各个相关的标点符号之前所加的修饰语尚可以进一步推敲和斟酌，但仍然有好几个评委看好这篇文章，原因就在于作者能够通过自己的想象把中国的历史与现实和写文章所用的标点符号连接起来，作者说：“中国，那源远流长的五千多年的历史就是一篇文章，一篇内容丰富、情节曲折的文章；标点发挥出它们的特长，把这篇文章组织起来，呈现在世界面前。”然后分别选

择了句号(“。”)、逗号(“,”)、感叹号(“!”)、省略号(“……”)、问号(“?”)等加以议论,多少给读者以新颖之感。刘毅的《月之思》首先通过中国和西方对月的不同态度,说明“月,正是以其独特的周期性、变易性为传统的中国人所接受、所亲近,月也就成了一种寄托!正如平凹先生笔下的月,是明镜,是高台,是炎黄子孙魂魄的归依!”然后抓住月本身所具有的“圆”这一特点和月本身的图腾意义,顺理成章、水到渠成地写道:

国人心中的那轮明月该圆了!因为我们奋争,我们追求,我们繁荣,我们富强!香港早已回归,澳门也已自治……

该是月圆的时候了!“青山遮不住,毕竟东流去”,祖国走向富强统一是历史的必然!谁逆历史潮流而动,谁必将被历史前进的车轮碾得粉碎!

东方大地上空升起的那轮明月正向世人昭示着一个亘古不变的真理——中国统一是一个圆的完成,虽然历经波折,但必将圆满!

其他如姚同梅的《阳光灿烂的日子》写得沉稳、温煦,童淑玲的《新世纪的高跟鞋》写得富于时代气息,还有如余建芬的《历史深处的呐喊》、方戈的《把手按在胸口》、缪惠莲的《拥有感动》、杜娟的《和网络赛跑》、董红波的《承受》等等,也都写得各具特色。

最后,说说语言运用上的特色。这些获奖征文的语言运用都显得比较流利通畅,特别是有些文章词汇比较丰富,句式活泼多变,修辞手段灵活多样,表现了作者驾驭辞藻、各派用场的能力。我们不妨选录几段,先行分享:

世纪的晨光朦胧在地平线上,人类在无极时空甬道的奔流中,将迎来又一个崭新祥和的界面穿越。当我们心潮起伏,在回眸与憧憬的刹那;当我们积蓄力量,在奔赴与历练的瞬息,又是否觉得,一种新生的召唤因凝重而壮丽,因宏远而高亢?——董三仁:

《期许与反刍：写给新世纪的晨曦》

白驹过隙，兔走狐飞，人的生命虽短暂，但哲人留下了深邃的语言，诗人写下了不朽的篇章，伟人立下了不倒的丰碑。——王琼：《世纪末的反思，新千年的展望》

青春，是一个美好而富有诗意的字眼！有人把它比作初升的太阳；有人把它比作带露的鲜花；有人把它比作世界上最有魅力的东西。因此，人们常说：青春年少是人生的黄金时代。——周汉青：《新世纪，新青年，新挑战》

可能由于各个学校对这次征文重视程度的不同和投入人力组织情况的差别，综观这次参赛的文章，评委们普遍感到这些文章似乎未能完全反映出湖北省大学生写作的整体能力和水平，一些富有写作实力的学校、专业选送的优秀文章不多，而这些学校和专业是活跃着一批具有写作能力的写作者的，这些写作者也是能够写出优秀的文章来的，而我们未能见到他们的文章。这既是这次征文比赛的遗憾，也是有关学校的遗憾，同时也是这些同学的遗憾。从文章本身来看，即使是获奖的某些文章，在材料的组织、主题的提炼、结构的完整匀称严谨等方面都还有这样或那样的不足。一些作者在审题的时候，没有多开动脑筋，而是满足于一般，满足于人云亦云，很少去注意去选择一个特别的视角，写作中也没有注意作深入的开掘。有些文章有一个很好的开头，甚至前面一部分都不错，可惜的是未能将文章进行到底，而呈现出虎头蛇尾的情形。在语言的运用上受报刊影视等媒体上的流行语言的影响比较明显，现成的语汇和句式比较多，套话、习见的话比较多，空话、大话比较多，而真正用自己的心熔铸出来的语言比较少，有着自己的底气的话比较少，有血有肉的话比较少。

祝愿我们的大学生在创新世纪辉煌的过程中取得优异的成绩，祝愿我们的大学生在写作上也能够创出新世纪的辉煌来。

目 录

(一)

- 中国——标点 陈 婷 武汉大学 (1)
- “三个代表”：中华民族实现伟大复兴的指南
..... 陈屹琼 华中科技大学 (5)
- 期许与反刍：写给世纪的晨曦 董三仁 华中师范大学 (9)
- 盛世危言——写在国庆五十周年之际
..... 冯胜勉 中国地质大学 (13)
- 务实·创新——创中国新世纪的辉煌
..... 黄泽敏 中南财经政法大学 (17)
- 知识经济与“学会学习” 张 超 华中农业大学 (20)
- 世纪末的反思 新千年的展望 王 琼 湖北大学 (24)
- 阳光灿烂的日子 姚同梅 武汉科技学院 (27)
- 居安思危 再创辉煌 刘 彬 湖北中医学院 (30)
- 新世纪 新青年 新挑战——让我们的青春闪光
..... 周汉青 武汉科技大学 (33)
- 新世纪的老话题 郭华国 湖北师范学院 (36)
- 文明与落后的生死交锋——透过《红河谷》看近代中国
..... 刘 刚 湖北商业高等专科学校 (39)
- 让我们直面——对《呼唤正义 呼唤良知》的思考
..... 吴 敏 武汉金融高等专科学校 (43)
- 月之思 刘 毅 沙洋高等师范专科学校 (46)

面对义与利的抉择——由电影《生死抉择》想开去	王运虎 沙市职业大学 (48)
新世纪辉煌与新型知识分子	张大维 襄樊学院 (51)

(二)

如 果	鲍文娟 武汉大学 (54)
开放带动创辉煌	祝晓坤 武汉大学 (57)
德之将失 才由何来——兼论“三个代表”与大学生的发展	国 飞 华中科技大学 (60)
历史深处的呐喊	余建芬 华中师范大学 (63)
创造西部的辉煌	刘 勃 华中师范大学 (66)
回首与展望	乔士华 华中师范大学 (70)
新世纪前的思考	程 亮 中国地质大学 (74)
新时代 新英才	庸 人 中国地质大学 (78)
走进闪耀人性光辉的 21 世纪	刘新中 武汉理工大学 (80)
中国文化：21 世纪如何叩开辉煌之门	尤陈俊 中南财经政法大学 (85)
21 世纪：想飞的中国	薛 伟 中南财经政法大学 (88)
“科教兴国”不能偏“科”	张成华 湖北教育学院 (91)
创新世纪辉煌——论一个信息时代的到来	刘立军 湖北农学院 (95)
五元情结	叶旺珍 江汉大学 (筹) (98)
再回首	胡婷婷 江汉大学 (筹) (101)
献给新世纪的歌	李燕芳 江汉大学 (筹) (104)
龙在东方	周冈禄 武汉科技学院 (107)
大树的年轮	毕 曼 湖北民族学院 (110)
创新世纪辉煌	李丽琴 湖北中医学院 (112)
跨世纪的畅想	魏友伯 华中农业大学 (116)

新世纪辉煌	李 翔	武汉科技大学	(120)
为了共和国的崛起	罗艳妮	武汉音乐学院	(123)
世纪随想	董瑞龄	湖北大学	(125)
国家·教育·师范生	晏晓红	湖北师范学院	(127)
解放思想与人的自我超越	张 勇	湖北工学院	(129)
千年寄语	田梅珍	武汉化工学院	(133)
警醒起来吧！我亲爱的中国同胞们			
.....	袁 俊	湖北计划管理干部学院	(136)
把手按在胸口	方 戈	咸宁师范高等专科学校	(140)
新世纪的高跟鞋	童淑玲	咸宁师范高等专科学校	(142)
感受母亲	操美芳	湖北药检高等专科学校	(144)
选 择	廖素洁	湖北公安高等专科学校	(146)
西部，你好	罗应鑫	沙市大学	(148)

(三)

龙的世纪，从这里腾飞	熊 铮	武汉大学	(150)
西部赋我凌云志——走访西部农村所见所闻所思			
.....	涂兰英	武汉大学	(154)
写在新世纪的边上——兼怀“五四”			
.....	郑良中	华中科技大学	(156)
新世纪中华辉煌	冯广辉	华中科技大学	(159)
中国之火——写在一二·九	吴 俊	华中科技大学	(162)
踏着先辈的足迹前进——当代大学生的历史重任			
.....	潘 涛	华中师范大学	(165)
永远的天山	陈 洁	中国地质大学	(168)
坐着谈，何如起来行——关于精神文明建设			
.....	郝 熠	武汉理工大学	(170)
红旗飘扬	易伟妮	武汉理工大学	(172)

千万年的梦	赵晓松	武汉理工大学	(175)
圣火梦	万明丽	中南财经政法大学	(178)
我们坚信：祖国明天更加灿烂辉煌			
.....	陈天翔	中南财经政法大学	(181)
在新世纪的门槛上	黄德鑫	中南财经政法大学	(184)
送别——谨以此文献给所有抗洪英雄和他们的亲人			
.....	沈 汀	中南民族学院	(187)
我自豪，我是中国人	简 薇	武汉音乐学院	(190)
绝 响	黄 伟	武汉音乐学院	(192)
使命·责任·奋斗·辉煌	贺子敏	武汉科技大学	(194)
回顾过去，弘扬“老三篇”精神，展望未来，共创新世纪辉煌			
.....	贾 宇	武汉科技大学	(197)
人类新世纪的曙光——中国特色的社会主义			
.....	吴昆鹏	咸宁医学院	(199)
个人前途与祖国命运	李 丹	咸宁医学院	(205)
从乡村田园到城镇狂想的嬗变：中国农村困境突围——浅谈 《建议》中关于农村问题的应对			
.....	范敬群	华中农业大学	(208)
世纪畅想	聂 松	华中农业大学	(212)
辉煌的延续——21 世纪的中国			
.....	胡荣毅	湖北中医学院	(215)
创新世纪辉煌	樊昊心	湖北工学院	(219)
古樟树下的新希望	刘红艳	湖北中医学院	(222)
古城寨下	滕建锋	湖北民族学院	(224)
拥有感动	廖惠莲	湖北大学	(227)
昨天·今天·明天	曹 宁	湖北大学	(229)
70 年代生人：21 世纪的开路先锋			
.....	黄志明	湖北师范学院	(232)

我们必须壮大“灵魂工程”	陈晓华	湖北师范学院	(234)	
世纪末的冬日畅想	赵春梅	湖北工学院	(237)	
和网络赛跑	杜娟	武汉化工学院	(239)	
世纪曙光	吴婵娟	武汉化工学院	(242)	
与新世纪同行	熊宽	湖北工学院	(245)	
创新世纪辉煌	姜薇薇	湖北中医学院	(248)	
中国，在我心中	周文娟	湖北农学院	(251)	
在希望的田野上	邓克崇	江汉大学（筹）	(254)	
新世纪是	李健军	湖北计划管理干部学院	(257)	
新千年的祝福	段慕英	长江职业学院	(260)	
新世纪的辉煌	刘建平	武汉船舶职业技术学院	(262)	
承受	董红波	湖北公安高等专科学校	(264)	
行动起来，中国青年！				
.....	杨敏	武汉金融高等专科学校	(267)	
世纪涛声	彭德海	沙洋师范高等专科学校	(269)	
雪悟	周密	沙洋师范高等专科学校	(271)	
与新世纪同行	周文刚	湖北商业高等专科学校	(273)	
光荣与梦想——我心中的邓小平理论				
.....	余正陆	沙市职业大学	(276)	
要乐于当卒子	张晓青	黄炎鵬	沙市职业大学	(279)
把根留住——在创新世纪辉煌的路上				
.....	屈玉锋	襄樊学院	(282)	
后 记			(285)	
湖北省大学生“创新世纪辉煌”万人签名活动名单			(286)	
应征作品总数：193 篇（在学校严格评审基础上）				