

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、湘潭大学 编

毛泽东

与

20 世纪的中国

——全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年
学术研讨会论文集

湖南人民出版社

A84-53

3

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、湘潭大学 编

毛泽东

与

20 世纪的中国

——全国高校纪念毛泽东同志诞辰110周年
学术研讨会论文集

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东与 20 世纪的中国:全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会论文集/教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心,湘潭大学编. —长沙:湖南人民出版社,2004.7

ISBN 7-5438-3726-9

I.毛... II.①教...②湘 III.毛泽东思想—研究—文集 IV.A84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 075943 号

责任编辑:唐 艳

装帧设计:尹文君

毛泽东与 20 世纪的中国

——全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会论文集
教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心湘潭大学编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市营盘东路 3 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 长沙富洲印刷厂印刷

2004 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:18.75

字数:462,000

ISBN7-5438-3726-9

A·35 定价:38.00 元

目 录

全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会开幕词	
.....	陶德麟(1)
在全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会开幕	
式上的讲话.....	靳 诺(4)
毛泽东与 20 世纪的中国	沙健孙(14)
马克思主义哲学中国化研究的方法论问题.....	陶德麟(32)
毛泽东倡导实行马克思列宁主义同中国实际的第二次结合	
.....	梁 柱(44)
马克思主义中国化的伟大奠基人.....	郑德荣(54)
纪念毛泽东, 弘扬毛泽东精神.....	许全兴(62)
马克思主义中国化与中国实践经验的理论升华.....	沧 南(71)
毛泽东对中国革命和建设基本经验的总结	
.....	田克勤 孙堂厚(83)
论毛泽东的马克思主义观.....	周向军 李慧芬(92)
在克服错误中走向胜利	
——学习毛泽东关于如何认识和对待错误的思想	
.....	郝清杰(102)
论毛泽东的党史观.....	王炳林(111)
毛泽东教育思想的时代意义.....	郭必恒(120)
毛泽东与中国民族高等教育.....	王 彦(130)

中国社会主义现代化理论的奠基人·····	韩振峰(137)
经济学研究应该有哲学家的头脑	
——学习毛泽东《读社会主义政治经济学批注和谈话》札记·····	周新城(145)
毛泽东的区域经济均衡发展思想及评析 ···	邹 燕 符宇忠(156)
毛泽东对社会主义民主政治建设的探索·····	聂月岩(164)
毛泽东论中国共产党的人民利益观·····	叶梧西(178)
毛泽东对继承和发展民族精神的历史贡献	
····· 谭献民 蒋国海 谭双泉	(190)
毛泽东文艺思想的历史地位和现实意义·····	董学文(205)
丰碑在第三世界人民心中·····	李久林(213)
简论毛泽东思想活的灵魂与创新·····	齐卫平(221)
沿着马克思主义与中国具体实践相结合的道路与时俱进	
·····	刘桂斌(229)
论毛泽东的国情观及其哲学底蕴·····	张澍军 冯 昆(237)
毛泽东人学思想的科学价值和当代意义·····	雍 涛(245)
中国共产党的学习运动述论·····	刘景泉 纪亚光 秦立海(254)
论毛泽东的问题意识·····	宋 进(262)
中国化马克思主义内在同一性的文本学阐释	
——从《反对本本主义》到“南方谈话” ···	彭辉初 黄正元(270)
视野·论域·方法	
——马克思主义哲学中国化问题研究的三个方法论问题·····	汪信砚(278)
从“三大法宝”到“三个代表” ······	蔡乐苏(286)
“两大理论成果”的产生给我们的启示 ···	徐方平 官翠娥(294)
毛泽东对建设社会主义道路的探索及其启示·····	邵云端(303)
毛泽东社会主义观的历史考察·····	李树丞(311)
毛泽东对中国社会主义发展道路的探索及其现实意义	

.....	翟作君	商孝才(322)
毛泽东探索中国现代化的世界眼光.....		栾雪飞(330)
党的三代领导核心对社会主义本质理论的探索.....		傅菊辉(338)
毛泽东论党的宗旨.....		沈素珍(343)
毛泽东对确立党的实事求是思想路线的巨大贡献		
.....		王孝哲(353)
必须坚持党对国家政权的全面领导.....		张晓红(359)
毛泽东执政党建设思想的形成和发展.....		吴文华(367)
毛泽东对执政党建设的探索及其启示.....		陈松友(375)
毛泽东对于政党制度的选择与《共同纲领》.....		周淑真(383)
论毛泽东统一战线思想形成的社会历史条件.....		李 强(391)
试论毛泽东对中国共产党党史功能和作用的运用		
和发挥.....	唐正芒	胡 燕(401)
论毛泽东的民族观.....		余梓东(409)
毛泽东关于讲求经济效益的思想.....		孙居涛(419)
毛泽东的商品经济论.....		范贤超(427)
论依法执政的宪法含义.....	李 龙	周刚志(434)
论毛泽东思想与中国法制建设.....		尹鸿翔(441)
毛泽东新民主主义文化观与当代中国先进文化		
.....	鲍雪松	史艺军(448)
论毛泽东关于教育必须为广大工农群众服务的思想		
.....		晓 静(456)
毛泽东文艺育德论探析.....		沈壮海(464)
不管风吹浪打 胜似闲庭信步		
——略论毛泽东的体育思想.....	杨向东	张雪梅(472)
毛泽东与中国民间文化传统.....		李维武(484)
毛泽东领导艺术的特色及其成功之渊源.....		庄 琳(492)
毛泽东对逻辑的研究与应用.....		傅长吉(500)

毛泽东对数量分析方法的创造性应用及其现实意义

..... 苏振芳(511)

毛泽东的用兵艺术与兵家智慧..... 李佑新(519)

浅析抗战时期毛泽东对三民主义的论说..... 黄志高(528)

毛泽东论“新三民主义共和国”..... 宋 俭(537)

毛泽东边区经济改革的理论与实践..... 陈湘舸 邴爱峰(545)

毛泽东重庆谈判前的战略思维分析..... 张国镛(552)

西柏坡时期毛泽东的“赶考”方略..... 陆军恒 王玉平(560)

毛泽东对解放战争时期党接管城市工作的贡献..... 王金艳(569)

“人民内部矛盾”思想新探

——重读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

的体会..... 陈福雄(578)

以真挚的感情推动理论创新

——在纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会

闭幕式上的讲话..... 彭国甫(587)

后记..... (589)

全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年 学术研讨会开幕词

陶德麟

(2003 年 12 月 9 日)

各位领导、各位代表、同志们：

全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会现在开幕了。

这次研讨会是由教育部邓小平理论研究中心、教育部高等学校社会科学发展研究中心和湘潭大学联合举办的。首先，我代表会议举办单位向参加这次会议的代表表示热烈的欢迎；代表全体与会的同志向光临会议进行指导的湖南省委省政府的领导、湘潭市委市政府的领导、教育部社政司的领导，以及新闻界的朋友们表示深深的感谢，向这次会议的东道主湘潭大学的领导和为会议付出辛勤劳动的所有同志表示深深的感谢！

今年 4 月，中共中央办公厅转发了《中央宣传部、中央文献研究室、中央党史研究室关于举办毛泽东同志诞辰 110 周年纪念活动的请示》的通知。通知指出：“今年 12 月 26 日是毛泽东同志诞辰 110 周年纪念日。毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，毛泽东思想的主要创立者，在毛泽东同志诞辰 110 周年的时候，举行隆重的纪

念活动，是全党和全国各族人民生活生活中的一件大事。举办好纪念活动，对于全面贯彻党的十六大精神，努力开创中国特色社会主义事业新局面，具有重要意义。”为贯彻落实党中央的精神，回顾和缅怀以毛泽东为代表的中国共产党人的丰功伟绩，为教育系统参加“全国纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会”选送论文，经教育部主管领导批准，教育部邓小平理论研究中心、教育部高等学校社会科学发展研究中心与湘潭大学共同商定，今年 12 月在毛泽东的家乡湖南省湘潭市联合召开“全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会”。会议将全面贯彻党的十六大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持“双百”方针，运用马克思主义的立场、观点和方法，认真总结党的历史经验，弘扬党的优良传统和作风，回顾以毛泽东同志为代表的中国共产党人领导中国革命、创建新中国和建设社会主义，为中华民族伟大复兴做出的卓越贡献，进一步推动高校的理论教学和学术研究。

会议举办单位和有关方面对这次会议做了认真的准备。今年 6 月，会议举办单位向有关高校发出了关于召开“全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会”的征文通知，得到了有关方面的热烈响应和大力支持。截止至 11 月 18 日，共收到来自 16 个省（市、区）34 所高校推荐的论文 75 篇。11 月 19 至 20 日，教育部邓小平理论研究中心组织专家对论文进行了认真评审，评出了 60 多篇入选本次会议的论文。论文作者大多数是高校从事“两课”、中共党史和革命史、哲学等学科教学与研究的教师。

入选本次会议的论文认真贯彻落实党中央的精神，坚持以马克思主义为指导，站在时代的高度多视角多层面地回顾和缅怀毛泽东为代表的中国共产党人的丰功伟绩，认真总结党的历史经

验，分别对毛泽东与 20 世纪的中国、毛泽东与中国社会主义建设道路的探索及其现实意义、毛泽东对继承和发展中华民族精神的历史贡献以及毛泽东的经济思想、政治思想、文艺思想、党建思想、民族思想、教育思想等重大问题进行了比较深入的研究和论述，具有较高的学术水平，基本上反映了近年来高校毛泽东研究的最新成果，可以说是一次集中的展示。这次会议为我们提供了一个互相交流、互相切磋、互相学习的平台，必将对我们进一步深入研究毛泽东思想及其当代发展，全面贯彻十六大精神，开创社会主义建设新局面，起到重要的推动作用。

预祝会议圆满成功，祝同志们身体健康！

在全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年 学术研讨会开幕式上的讲话

教育部社政司司长 靳诺

尊敬的各位专家、各位领导、同志们：

受教育部领导委托，非常高兴参加“全国高校纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会”。在这里，我谨代表教育部社政司，向会议的成功召开表示热烈的祝贺！向出席本次会议的全体代表表示诚挚的问候！向会议主办单位以及为会议付出辛勤劳动的同志们表示衷心的感谢！

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，毛泽东思想的主要创立者。毛泽东同志在长期革命实践中形成的革命精神具有强大的凝聚力，他的伟大品格具有动人的感染力，他的科学思想具有非凡的号召力，永远是我们学习的光辉典范。湖南是毛泽东同志的家乡，也是毛泽东同志曾经学习、生活、工作、战斗过的地方。在湖南召开纪念毛泽东同志诞辰 110 周年学术研讨会，更具特殊意义。

参加会议的代表，都是高校从事毛泽东思想、中共党史和中

国革命史、哲学等学科教学与研究的专家和教师。大家提交的论文，运用马克思主义的世界观和方法论，回顾和缅怀以毛泽东同志为代表的中国共产党人的丰功伟绩，分别对毛泽东与 20 世纪的中国、毛泽东与中华民族的伟大复兴、毛泽东与马克思主义中国化、毛泽东和毛泽东思想的历史地位、毛泽东对中国社会主义建设道路的探索及其现实意义、毛泽东对继承和发展中华民族精神的历史贡献、毛泽东在多个方面的思想进行了比较深入的研究。这些成果，看了以后，很受启发。以举办学术研讨活动纪念毛泽东同志诞辰 110 周年，是非常有意义的，对于全面贯彻党的十六大精神，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，教育人民，对于总结党的历史经验，弘扬党的优良传统和作风，鼓舞全党全国各族人民继往开来，与时俱进，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而共同努力奋斗，具有重要意义；同时，对高校的理论教学与学术研究也具有重要作用。希望这次研讨会对于进一步深化毛泽东和毛泽东思想研究起到积极作用，对于我们今天推动党的理论创新起到积极作用。

毛泽东同志是马克思主义中国化的奠基人。他在探索中国革命道路的过程中，创造性地把马克思主义与中国实际相结合，构建了完整系统的中国革命理论体系，实现了马克思主义与中国具体实践相结合的第一次历史性飞跃，形成了马克思主义中国化的第一大理论成果——毛泽东思想。新中国成立以后，毛泽东同志在探索中国特色社会主义改造道路和建设道路上也取得了重要成果，大大丰富和发展了毛泽东思想。毛泽东同志在创新的过程中，一方面强调马克思主义理论对中国革命的指导作用，运用马克思主义的世界观和方法论分析中国革命和建设的实际问题；另一方面，不断将革命和建设的丰富实践经验加以提炼，使其马克思主义化，上升为普遍性的理论。十一届三中全会以来，以邓小

平同志为主要代表的中国共产党人，继承和发扬毛泽东同志的这种创新精神，开辟了中国特色社会主义事业发展的新时期，并在中国特色社会主义的实践中，创立了邓小平理论。十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，积累了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军新的宝贵经验，创立了“三个代表”重要思想。邓小平理论和“三个代表”重要思想的创立，是我们党解放思想、实事求是、与时俱进的产物，是对毛泽东思想的继承、创造性运用和发展，充分显示了马克思主义与中国实际相结合原则的强大生命力。我们纪念毛泽东同志诞辰 110 周年，一定要牢牢把握毛泽东思想的精髓，沿着毛泽东同志首倡的马克思主义与中国实际相结合的创新之路继续前进，为党的理论创新做出新的贡献。

党的十六大确立了新世纪新阶段党和国家的指导思想、奋斗目标和发展战略。十六届三中全会通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，就完善社会主义市场经济体制和建设更具活力、更加开放的经济体制做出了全面部署，为更加坚定走中国特色社会主义的强国道路指明了方向。新形势、新任务，给理论工作者提出了一系列新的课题。我们要认真思考，在党所处的历史方位和执政条件发生很大变化的情况下，如何进一步发掘党自身在理论创新方面的巨大勇气和优势。从某种意义上讲，这既是中国共产党执政能力建设的重要内容，也从一个侧面反映了中国共产党的领导水平和执政水平。今天，我们纪念毛泽东同志诞辰 110 周年，要紧密联合全面建设小康社会的现实，坚持以改革发展稳定中的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实践问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，加强和改进理论研究工作，并把它作为我们的重要责任落实到具体行动中去。

二

新世纪之初，江泽民同志高度重视理论创新和实践创新，先后三次就发展繁荣哲学社会科学发表重要讲话，强调哲学社会科学在推动理论创新、经济和社会发展中的重要作用。党的十六大对发展繁荣哲学社会科学进一步提出了明确的要求。党和政府对哲学社会科学的高度重视，在全党全社会引起极大反响，必将有力地促进哲学社会科学的大发展。教育部今年初启动了“高校哲学社会科学繁荣计划”，拟定的一系列计划正在陆续实施。一是继续推动教育部人文社会科学研究基地建设，二是启动重大课题攻关项目，三是启动高校社科学报名刊工程，四是部分地启动了教育部哲学社会科学人才计划、信息化建设计划等。党组非常明确，当前，一是落实领导责任，二是落实经费，三是落实管理。在教育部党组正在拟定的《2003—2007 年教育振兴行动计划》中，进一步落实了发展繁荣哲学社会科学的具体措施。

当前及今后一段时期，高校哲学社会科学研究工作重点要做好以下几个方面工作。

一要高度重视，切实加强马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的宣传、研究和建设工作。这是我们党和国家新的实践的需要，也是坚持和巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的需要。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂，是指导中国特色社会主义事业前进的强大动力。坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，是全党和全国人民始终沿着正确方向前进的根本思想保证。毛泽东同志说，自从有了马克思列宁主义，中国革命的面貌就焕然一新了。改革开放以来，在邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下，中国特色社会主义取得了巨

大成就，同时促进了广大干部群众思想的深刻解放和民族精神的极大振奋。实践证明，只有坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导地位，才能坚持事业发展的正确方向。“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。“在新的历史条件下，坚持‘三个代表’重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举‘三个代表’重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。”我们高校广大哲学社会科学工作者，要深刻认识“三个代表”重要思想对哲学社会科学研究工作的指导意义，把“三个代表”重要思想作为深化理论探索的新起点，使哲学社会科学真正体现时代性、把握规律性、富于创造性，把学习宣传研究“三个代表”重要思想不断引向深入。在坚持先进文化前进方向的同时，坚持“二为”方向和“双百”方针，既要把是否符合“三个代表”要求作为衡量哲学社会科学的性质、方向盘水平的根本尺度，又要把“三个代表”重要思想贯穿于哲学社会科学研究工作中去，形成体现“三个代表”重要思想最新理论成果的当代中国马克思主义的理论体系。同时，要组织力量，加强对马克思主义理论研究和建设的领导，充分发挥高校人文社会科学学科齐全、人才集中、基础研究雄厚等优势，深入研究和宣传邓小平理论和“三个代表”重要思想，将马克思主义理论研究列入重大攻关项目，给予重点支持，发挥多学科、多专业、多学校联合攻关的集成优势，陆续推出有重大影响的研究成果。2003 年高校哲学社会科学研究重大攻关项目中，专门安排了马克思主义理论研究项目，如马克思主义基础理论研究、马克思主义中国化研究等。要求把研究“三个代表”重要思想与研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论紧密联系起来；要求联系党的历史方位去研究；联系国际国内两个大局去研究；联系党的基本经验去研究；联系“什么是社会主义、怎样建

设社会主义”、“建设一个什么样的党、怎样建设党”两大基本问题去研究；联系三大规律和三大文明建设去研究，力争拿出一批高质量的科研成果。

二要运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的世界观和方法论，深入研究和解决我国全面建设小康社会中的重大理论问题和实际问题。当代中国的经济、政治、文化发展以及纷繁复杂的国际形势存在着许多重大问题，亟待我们去研究和解决。胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中，列举了在建设全面小康社会的目标的征程中我们将长期面临“三个重大课题”，列举了我国社会主义制度自我完善和发展需要进一步探索和回答的“十四个重大课题”。“‘三个代表’重要思想为我们正确认识和处理这些重大课题提供了科学理论和科学方法，指明了方向。”坚持运用了“三个代表”重要思想的世界观和方法论，我们就能够科学回答时代赋予的重大理论课题和现实问题。高等学校是哲学社会科学研究的重要阵地，有使命感、责任感的哲学社会科学工作者要肩负起这一神圣职责，坚持努力研究新形势下具有全局性、前瞻性、战略性的重大课题，以形成有深度、有分量、有说服力的理论成果，更好地为国家的经济建设和社会发展服务，为党和政府的科学决策服务，并在研究和解决重大课题的过程中卓有成效地推动高校人文社会科学各学科的发展。

三要不断推进理论创新，进一步发展繁荣哲学社会科学。科学的本质是创新，创新是推动科学理论发展的力量源泉和根本途径。自然科学的理论是如此，社会科学理论的发展也是如此。作为近现代人类社会发展的最积极的成果，马克思主义 150 多年来的发展，充分证明了这一点。高校广大哲学社会科学工作者，要紧紧抓住新世纪头 20 年的战略机遇期，努力在创造性地运用和发展马克思主义理论上，开拓新视野，进入新境界；在改

革开放和现代化建设重大问题的研究上，创造出新成果，得出新结论；在基础研究和学科建设上，取得新进展，实现新突破。特别要加强原创性研究。哲学社会科学繁荣的不竭动力在于原创性的研究。为此，要营造良好的氛围和机制，在坚持正确的政治方向的同时，营造一个有利于鼓励发挥创造性的、人尽其才的社会环境，造成人们干事业、干成事业的“百花齐放、百家争鸣”的生动活泼的局面，倡导积极健康的学术创新，树立良好的学风，积极推动理论创新、制度创新和方法创新。

三

高校哲学社会科学工作者还肩负着用我们党的最新理论成果培养教育青年学生的重要任务，特别是我们从事马克思主义理论教学与研究的同志。当前，我们既具有做好马克思主义理论教育的实践基础和有利条件，也面临着一系列新的情况。深刻变化的国际环境、全面建设小康社会的艰巨任务以及党所处的历史方位和肩负的历史使命，给理论教育工作带来了一系列新情况新问题。特别是随着社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的多样化，思想理论领域发生着深刻变化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性进一步增强，社会思想空前活跃，社会价值呈多样化趋势。在这样的情况下，两个问题尤其要高度重视：一是在改革开放和现代化建设伟大实践的推动下，马克思主义在创新中不断发展，与社会主义市场经济相适应的思想道德体系逐步形成。同时，在各种因素的影响下，非马克思主义的意识形态也会有所滋长，各种思想文化相互渗透、相互激荡更加激烈，意识形态领域影响社会稳定的因素更加复杂。二是对外开放不断扩大，特别是现代电子传媒使知识信息在世界范围内广泛传播，思想文化意识呈现出分散性、便捷性、跨国界等