



大燃文化

人民教育出版社 授权

中日交流

新版

标准日本语

同步辅导与练习

初 级

上

知识出版社

Z01460143

人民教育出版社 授权 ■

中日交流

新版

标准日本语

同步辅导与练习

初 级

上

主 编 赵宜民
副主编 王哲春 李丽桃
编 者 曹 宇 王哲春

知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

新版标准日本语(初级)同步辅导与练习 / 赵宜民等主编
——北京: 知识出版社, 2006.12
ISBN 7-5015-5096-4

I . 新 ... II . 赵 ... III . 日语—自学参考资料 IV . H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 129853 号

新版标准日本语(初级)同步辅导与练习

主 编: 赵宜民
策 划: 常国林
责任编辑: 盛 力
封面设计: 姜宜彪

出版发行: 知识出版社
(北京阜成门北大街17号 电话: 010-68315606 邮政编码: 100037)
<http://www.ecoh.com.cn>

印 刷: 北京顺义康华福利印刷厂
经 销: 新华书店经销

版 次: 2006年12月第1版
印 次: 2006年12月第1次印刷
开 本: 787×1092 1/16
印 张: 24
印 数: 214千
印 数: 1~10000
书 号: ISBN 7-5015-5096-4
定 价: 31.60元

本书如有印装质量问题, 可与出版社联系调换。

前 言

《中日交流标准日本语》自问世以来已经度过了 17 个年头，在这 17 年中它依靠语法系统全面、讲解深入浅出、内容活泼实用的特点深受广大日语学习者的青睐和好评，并成为非日语专业学生和自学者学习日语的首选教材。2005 年人民教育出版社和日本光村图书出版株式会社对教材进行了全面的修订和改版，使得该教材的结构更加科学完善，内容也更加贴近现实，是一本适合日语初学者的优秀教材。

为了帮助读者更好地掌握教材中的内容，我们编写了这套《新版标准日本语（初级）同步辅导与练习》。由于教材本身已考虑到自学者情况，配备了详细的语法讲解，并附有详尽的课文翻译和练习答案，因此在编写中我们尽量避免简单地重复每课的知识点，而是希望能够和教材有机地结合起来，形成相互补充的完整体系。出于上述考虑，我们在编写过程中始终坚持以下原则：

一、突出重点。我们选择每课最重要的知识点进行重点讲解，重点练习，在此基础上再尽量全面照顾教材上的其他内容。

二、补充教材中的不足。由于种种原因，教材中对某些知识点的解说相对简略，因而我们重点对这部分内容进行了补充，帮助读者全面了解该知识点，加深读者对该知识点的理解。

三、特别提示常见错误。在多年的教学过程中，我们发现对于中国的初学者来说有一些常犯的共性错误，因而在语法解释中特别进行了提醒，希望能够帮助读者避免犯同样的错误。

四、讲练结合。在重点讲解的基础上，设计多种题型对每课的知识点进行全面练习，进一步加深读者的印象。另外，我们还特别设立了“单元总结和自测”栏目，帮助读者在学完一个单元后检查自己的掌握情况。

五、注重知识拓展。为了帮助读者更快地掌握地道的日语，我们特别在每课设置了“知识拓展”栏目，在这个栏目中我们根据每课的内容补充了相应的知识，这里面既有日常生活中常用词汇的补充，也有语法内容的扩展。

最后，由于笔者才疏学浅、水平有限，再加上时间仓促，想必其中难免有错漏脱讹之处，在此敬乞读者们多多原谅，并给予批评指正。同时也真诚希望大家能够让我们知道您的宝贵意见，以利于今后的修订和完善。

2005 年 12 月 25 日

目 录

第1单元 小李赴日	
第1课 李さんは中国人です	1
第2课 これは本です	7
第3课 ここはデパートです	12
第4课 部屋に机といすがあります	18
单元总结与自测	24
第2单元 小李的公司生活—①	
第5课 森さんは7時におきます	29
第6课 吉田さんは来月中国へ行きます	34
第7课 李さんは毎日コーヒーを飲みます	40
第8课 李さんは日本語で手紙を書きます	46
单元总结与自测	52
第3单元 小李在箱根	
第9课 四川料理は辛いです	58
第10课 京都の紅葉は有名です	64
第11课 小野さんは歌が好きです	69
第12课 李さんは森さんより若いです	75
单元总结与自测	81
第4单元 小李的公司生活—②	
第13课 机の上に本が3冊あります	87
第14课 昨日デパートへ行って買い物しました	92
第15课 小野さんは今新聞を読んで います	98
第16课 ホテルの部屋は広くて明るいです	104
单元总结与自测	109
第5单元 小李在日本迎新春	
第17课 わたしは新しい洋服が欲しいです	114
第18课 携帯電話はとても小さくなりました	119
第19课 部屋のかぎを忘れないでください	124
第20课 スミスさんはピアノを弾くことができます	129
单元总结与自测	134
第6单元 再见! 日本	
第21课 わたしはすきやきを食べたことがあります	140
第22课 森さんは毎晩テレビを見る	146
第23课 休みの日、散歩したり買い物に行ったりします	152
第24课 李さんはもうすぐ来ると思います	157
单元总结与自测	163
参考答案	168

第 1 单元 小李赴日

第 1 課

李さんは中国人です

一、重点词汇及表达讲解

1、关于【わたし】、【あなた】、【あの人】

在日语中【わたし】是第一人称代词，【あなた】是第二人称代词，【あの人】是第三人称代词。但除此之外，还有一些比较常见的说法。比如在第一人称中，还使用【わたくし】、【あたし】（女性用）、【ぼく】（男性用）等，在第二人称中，对于年纪比较小，辈分和职务比较低的对方，还使用【きみ】、【おまえ】等。在第三人称中，除了使用比较中性的【あの人】之外，还经

常使用【^{かれ}彼】（他）、【^{かのじよ}彼女】（她）、【^{あのかた}あのかた】等。这些词的具体用法我们今后会逐渐学到，这里就不具体展开了。

* わたしは李です。（我是小李。）

* ^{かれ}彼はアメリカ人です。（他是美国人。）

* ^{かのじよ}彼女は学生ではありません。（她不是学生。）

2、接尾词【さん】

【さん】是接尾词，接在第二人称和第三人称后面表示敬称，可视对方身份灵活译成“先生”、“老……”、“小……”不能用在自己身上。

* ——田中さんですか。（你是田中先生吗？）

——いいえ、わたしは田中ではありません。^{やました}山下です。

（不，我不是田中，我是山下。）

另外，称呼小孩或者年轻女性时，一般在其名字后面加【ちゃん】，称呼比自己年轻的男性时，则一般在其名字后面加【君（くん）】。

3、はじめまして

日本人初次见面时，通常使用这种说法。一般情况下，在【はじめまして】之后，会加上【どうぞよろしくお願ひします】。有时也会在其后，简单介绍一下自己的名字。

回答一般是【こちらこそ】。

- * はじめまして、わたしはJ C企画の小野です。
(初次见面，我是JC策划公司的小野。)
- * ——はじめまして、王です。よろしくお願いします。
(初次见面，我姓王，请多关照。)
- こちらこそ、どうぞよろしくお願いします。
(哪里，哪里，我才要你多关照。)

4、そう

【そう】是副词，意思是“那么”、“那样”。在回答疑问句时，如果应答的内容和问句内容重复的话，可以用“そう”来代替要回答的内容，避免雷同。

- * ——李さんは学生ですか。(小李，你是学生吗?)
——いいえ、そうではありません。(=いいえ、学生ではありません。)
(不，我不是学生。)
- * ——吉田さんはJ C企画の社員ですか。(吉田是JC策划公司的职员吗?)
——はい、そうです。(=はい、吉田さんはJ C企画の社員です。)
(是的，吉田是JC策划公司的职员。)

二、重点句型及语法分析

1、～は～です

日语的句子一般可分为主题部和叙述部两大部分。主题部包括主题和对主题进行修饰、补充的部分。主题表示讲话的中心事项或范围，是一句话的题目、话题。叙述部是对主题部进行必要的叙述或说明，核心是谓语。

【は】是提示助词，读作【わ】。在这个句型中，【は】接在名词后面提示主题。【です】是助动词，表示对某个事物和状态的断定。【～は～です】相当于汉语的“……是……”。

- * わたしは中国人です。(我是中国人。)
- * あの人は小野さんです。(那人是小野女士。)

2、～は～ではありません

这是【～は～です】的否定形式，表示否定的判断。相当于汉语的“……不是……”

【では】读作【でわ】。

- * わたしは日本人ではありません。(我不是日本人。)
- * あの人は小野さんではありません。(那人不是小野女士。)

3、～は～ですか

这是【～は～です】的疑问形式，相当于汉语的“……是……吗”？日语的疑问句常在句末加表示疑问的终助词【か】。【か】接在句末构成疑问句后一般不用“？”，而用“。”结句。回答时，可以只用【はい】、【いいえ】，也可以在【はい】之后加上【そうです】，在【いいえ】之后加上【ちがいます】或【そうではありません】。

* ——森さんは日本人ですか。（森先生是日本人吗？）

——はい、そうです。（是的，是日本人。）

* ——^{おう}汪さんは日本人ですか。（小汪是日本人吗？）

——いいえ、ちがいます。（不，不是的。）

4、～の～

日语的名词和名词相连时，大多要使用【の】。【の】是助词，接在名词、代词等后面，后续名词构成定语。

具体说明名词所属、性质、状态等的句子成分叫做定语。【の】可以表示后续名词的所属、所有、时间、状态等，相当于汉语的“……的……”。

* わたしの^{ほん}本（我的书）

* 田中さんはJC企画の社員ではありません。

（田中先生不是JC策划公司的职员。）

三、知识拓展

日语中一些关于国家的说法

イラン/伊朗

スイス/瑞士

カナダ/加拿大

トルコ/土耳其

イラク/伊拉克

フィリピン/菲律宾

アルゼンチン/阿根廷

ギリシア/希腊

モンゴル/蒙古

エジプト/埃及

ミャンマー/缅甸

インドネシア/印尼

シンガポール/新加坡

アフガニスタン/阿富汗

【练习】

一、写出划线部分汉字的平假名读音

1、キムさんは韓国人です。

2、王さんはりゅうがくせいです。

3、森さんは会社員です。

4、初めまして。

5、東京大学のがくせいです。

6、北京大学の教授です。

7、吉田さんは研修生です。

8、よろしくお願いします。

9、先生とがくせい。

10、あの人は中国人ですか。

1、	2、	3、	4、	5、
6、	7、	8、	9、	10、

二、写出下列平假名的汉字

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1、大学の <u>がくせい</u> | 2、中国人の <u>りゅうがくせい</u> |
| 3、李さんは <u>てんいん</u> です | 4、 <u>にほんじん</u> の先生 |
| 5、日中 <u>しょうじ</u> | 6、J C <u>きかく</u> |
| 7、 <u>でむかえ</u> の人 | 8、 <u>かちょう</u> の吉田さん |
| 9、会社の <u>しゃちょう</u> | 10、韓国の <u>きぎょう</u> |

1、	2、	3、	4、	5、
6、	7、	8、	9、	10、

三、选择填空

- 森さん () 中国人ではありません。
①は ②か
- わたしは () です。
①王さん ②王
- 山下さんは 北京大学 () 留学生です。
①の ②は
- 中村さんは会社員ですか。
—— ()、ちがいます。
①はい ②いいえ
- あなたは東京大学の留学生です ()。
①は ②か
- 林さんはJC 企画の社員ですか。
—— ()、そうです。
①はい ②いいえ
- 小野さんはJC 企画の社員ですか。
——いいえ、JC 企画の社員 ()。
①ですか ②ではありません
- どうぞよろしくお願ひします。
—— ()。
①こちらこそ ②分りません

- 9、あなたは（ ）ですか
 ①ジョンソンさん ②ジョンソン
- 10、—あの方は会社員ですか。
 —はい、（ ）です。
 ①そう ②もう

四、填空

- 1、森さんはJC企画（ ）社員です（ ）。
- 2、王さんはJC企画の社員（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。
- 3、—スミスさんは 北京大学の留学生ですか。
 —（ ）（ ）、そうです。
- 4、—李さんは 東京大学の留学生ですか。
 —（ ）（ ）（ ）、ちがいます。
- 5、わたしはフランス人ではありません。イギリス人（ ）（ ）。

五、日译汉

- 1、森さんは日本人です。
- 2、キムさんは日本人ではありません。
- 3、吉田さんはJC企画の社員ですか。
- 4、—田中先生は東京大学の教授ですか。
 —はい、そうです。
- 5、—あの方は社長ですか。
 —いいえ、違います。課長です。

六、汉译日

- 1、初次见面，请多关照。
- 2、我是田中，你是吉田先生吗？
- 3、—那人是JC策划公司的职员吗？
 —不，不是的。是东京大学的教授。

4、我不是日本人，是韩国人。

5、——她是北京大学的学生吗？

——不，不是的。是职员，是的职员。

第 1 单元 小李赴日

第 2 課

これは本です

一、重点词汇及表达讲解

1、【おはようございます】、【こんにちは】、【こんばんは】

这三个词是日语中的常用寒暄语。其中，【おはようございます】多用于早晨（大致是上午十点之前），相当于汉语的“早晨好”、“早上好”的意思；【こんにちは】多用于白天（大致是中午至下午四~五点钟左右），相当于汉语的“你好”或“下午好”的意思；【こんばんは】多用于晚上（大致是下午六点之后），相当于汉语的“晚上好”的意思。

- * 王さん、おはようございます。（小王，早上好。）
- * 小野さん、こんにちは。（小野女士，你好。）
- * やました 山下さん、こんばんは。（山下先生，晚上好。）

2、【だれ】・【どなた】和【ひと】・【かた】

在日常生活中，日本人经常根据说话对象，自然地使用不同的词汇。对长辈、上级或者应该尊敬的对象以及初次见面、交往不深的人，他们一般会使用礼貌语言。而对于晚辈、下级等地位比自己低的人以及交往密切、彼此熟悉的人，他们一般不会过多地使用礼貌语言。在上面的两组词中，【どなた】和【かた】就是比较礼貌、客气的说法。

- * あの人はだれですか。（那个人是谁？）
- * あの方はどなたですか。（那一位是谁？）

3、“人”的读音

①单独一个“人”在日语中的发音是【ひと】。

- * ひと だいがくせい あの人は大学生です。（那个人是大学生。）
- * ひと これはあの人の雑誌ですか。（这是那个人的杂志吗？）

②与表示国家地区的词结合在一起时，在日语中的发音是【じん】

- * ちゅうごくじん 中国人/中国人
- * じん ポルトガル人/葡萄牙人

二、重点句型及语法分析

1、これ・それ・あれは～です

指示事物、场所、方向的代词叫指示代词。这课出现的【これ】、【それ】、【あれ】、【どれ】是用来指示事物的，所以叫做“事物指示代词”。

事物指示代词有近称、中称、远称之分。【これ】指说话人身边的事物，属近称。【それ】指听话人身边的事物，属中称。【あれ】指既不在说话人身边，也不在听话人身边的事物，属远称。【どれ】表示疑问，相当于汉语的“哪一个”，句末用【か】呼应。在对话时，要根据对话者和事物之间的位置选用适当的事物指示代词。

- * これは車のかぎです。(这是车钥匙。)
- * あれは日本語の辞書ですか。(那是日语字典吗?)
- * ともだち ぼうし
* どれが友達の帽子ですか。(哪个是朋友的帽子?)
- * ——それはテレビですか。(那是电视机吗?)
——はい、これはテレビです。(是的，这是电视机。)
- * ——それはアメリカの本ですか。(那是美国的书吗?)
——いいえ、これはアメリカの本ではありません。(不，这不是美国的书。)

注意：通常情况下，问句是【これ】，回答要用【それ】；问句是【それ】，回答要用【これ】。

2、この・その・あの～は～です

【この】、【その】、【あの】、【どの】是指示连体词，用于指定特定的事物。【この】、【その】、【あの】、【どの】不能单独使用，必须后续名词。它们与说话人、听话人之间的关系和【これ】、【それ】、【あれ】、【どれ】相同。

- * その先生は日本人ですか。(那个老师是日本人吗?)
- * あのラジオは王さんのです。(那个收音机是小王的吗?)
- * としょかん たてもの
* 図書館はどの建物ですか。(图书馆是哪幢楼?)
- * そのノートはだれのですか。(那个笔记本是谁的?)
- * この雑誌は森さんのです。(这本杂志是森先生的。)
このは森さんの雑誌です。(×)

三、知识拓展

关于外来语

日语中有大量的外来语，其中时间最早，数量最多的是汉语。而现在所说的外来语主要有以下几种来源。

荷兰语：在日本闭关锁国时期，主要从17世纪到19世纪，在欧洲国家中，只有荷

兰和日本有贸易往来，于是许多荷兰语也就相应地传入日本。例如：【ガラス】（玻璃）、【コーヒー】（咖啡）等。

葡萄牙语：在欧洲国家中，葡萄牙人也很早就来到日本，发展贸易，所以日语中也有大量从葡萄牙语发展而来的外来语。例如：【パン】（面包）、【タバコ】（香烟）等。

英语：19 世纪以来，随着日本国门的打开以及英语教育的普及，日本人开始大量使用这些外来语，而且数量还年年增加。例如：【ノートパソコン】（笔记本电脑）、【ラジオ】（收音机）、【テレビ】（电视机）等。

日语中的外来语都用片假名书写。

【练习】

一、写出划线部分汉字的平假名读音

- 1、あれは本です。
- 2、これは雑誌ではありません。
- 3、これはわたしの靴です。
- 4、これはアメリカの新聞です。
- 5、それは辞書ですか。
- 6、あれは王さんの電話ですか。
- 7、森さんの自転車はどれですか。
- 8、それはおかあさんの傘です。
- 9、これは名産品です。
- 10、小野さんの机はこれです。

1、	2、	3、	4、	5、
6、	7、	8、	9、	10、

二、写出划线部分平假名的汉字

- 1、あれは森さんのへやです。
- 2、このてちょうはだれのですか。
- 3、それはわたしのくるまです。
- 4、かいしゃの社長です。
- 5、あれはにほんごの本です。
- 6、これは中国のおみやげです。
- 7、かぞくのしゃしんですか。
- 8、そのしゃしんはだれのですか。
- 9、あれは友達のとけいです。
- 10、長島さんはにほんじんですか。

1、	2、	3、	4、	5、
6、	7、	8、	9、	10、

三、选择填空

1、() はアメリカの雑誌ではありません。

- ①あれ ②どれ ③その ④この

2、お母さんの傘は() ですか。

- ①どれ ②どの ③だれ ④この

- 3、() いすが長島さんのです。
 ①それ ②これ ③あれ ④その
- 4、() はわたしの友達の車です。
 ①これ ②だれ ③どれ ④どの
- 5、田中さんは() ですか。
 ①どれ ②どの ③だれ ④これ
- 6、() はフランス語の辞書ではありません。
 ①この ②これ ③そう ④その
- 7、—これは本ですか。
 —はい、() は本です。
 ①これ ②それ ③あれ ④どれ
- 8、—あれは辞書ですか。
 —いいえ、() は辞書ではありません。
 ①これ ②それ ③あれ ④どれ
- 9、この地図は() のですか。
 ①どれ ②だれ ③あれ ④これ
- 10、あなたのかばんは() ですか。
 ①これ ②この ③ここ ④こう

四、填空

- 1、これは()()の机ですか。
- 2、田中さん()中国語()本()どれですか。
- 3、—これは何ですか。
 —()()は兄のカメラです。
- 4、—()()パソコンはだれ()ですか。
 —そのパソコンはわたしのです。
- 5、—()()()()ですか。
 —二十歳です。
- 6、—あの人は()()()ですか。
 —あの人はわたしの友達です。
- 7、—小野さんの机は()()ですか。
 —小野さんの机はあれです。
- 8、—はじめまして、わたしは田中です。どうぞよろしく。
 —()()()()()、どうぞよろしくお願ひします。
- 9、—あの辞書は小野さんのですか。
 —はい、()()です。

- 10、——あれは日本語の本ですか。
——いいえ、() () ではありません。

五、日译汉

- 1、あの人はJC企画の小野さんですか。
- 2、わたしは東京大学の留学生ではありません。JC企画の社員です。
- 3、——これはシルクのハンカチですか。
——はい、そうです。中国の名産品です。
- 4、どうもありがとうございます。
- 5、あれはわたしの母のカメラです。

六、汉译日

- 1、那本杂志不是我的，是小野女士的。
- 2、——这是日语字典吗？
——不，那不是日语字典，是汉语字典。
- 3、——那是什么？
——那是我的铅笔。
- 4、——丝绸手帕是中国的特产吗？
——是，是的。
- 5、——这一位是谁啊？
——是我的汉语老师。

第 1 单元 小李赴日

第 3 课

ここはデパートです

一、重点词汇及表达讲解

1、接头词【お】【ご】

【お】【ご】是接头词。接在表示和尊长有关的人、属于尊长所有的东西、叙述尊长的动作或状态的词前面，表示尊重，也用于表示恭敬。一般【お】接在日本固有词汇或日本式的汉语词汇（指日本人用汉字创造的词汇）前面，【ご】接在汉语词汇前面（有例外）。例如：

- * これは小野先生のお荷物ですか。（这是小野老师的行李吗？）
- * ご親切^{しんせつ}ありがとうございました。（谢谢您的热情帮助。）
- * 先生、お電話です。（老师，您的电话。）

2、日语量词的音变现象

日语中的量词（如本课中出现的【階】）和前面的数词搭配使用时，会出现发音的变化，日语中称这种变化为“音变”【音便（おんびん）】。尤其是数字一、三、六、八、十后面的量词经常会发生“音变”，因此在学习时应特别注意。

数 词	量 词	数量词
一（いち）	階（かい）	一階（いっかい）
二（に）	階（かい）	二階（にかい）
三（さん）	階（かい）	三階（さんがい）
四（よん）	階（かい）	四階（よんかい）
五（ご）	階（かい）	五階（ごかい）
六（ろく）	階（かい）	六階（ろっかい）
七（なな）	階（かい）	七階（ななかい）
八（はち）	階（かい）	八階（はち／はっかい）
九（きゅう）	階（かい）	九階（きゅうかい）
十（じゅう）	階（かい）	十階（じゅっかい）