

張振東著

臺灣學生書局印行

# 士林哲學的基本概念

(一)

認識論  
心理學

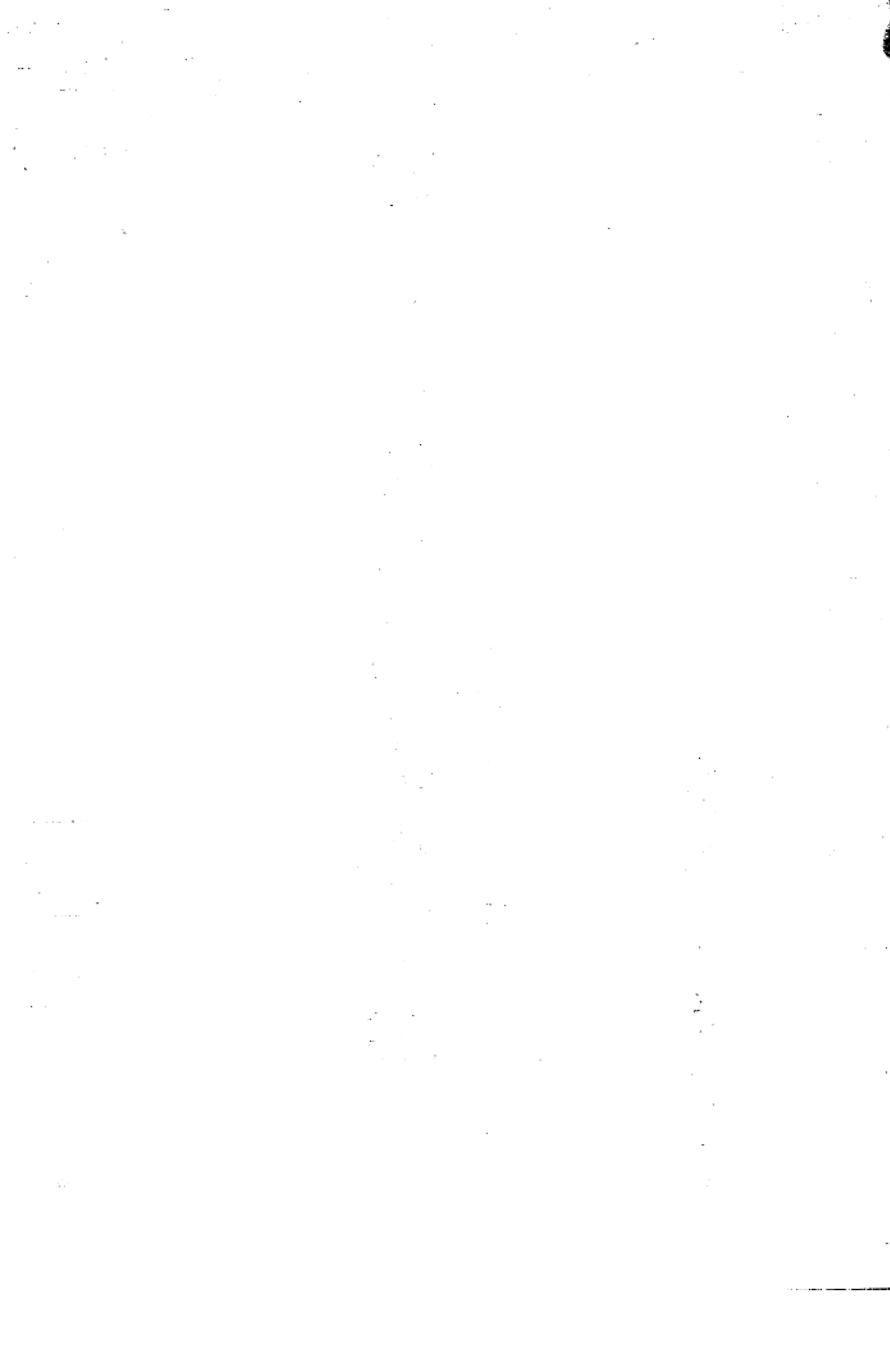
張振東著

大學  
用書

# 士林哲學的基本概念(一)

十認識論與心理學——

臺灣學生書局印行



# 序 言

士林哲學的基本課程是理則學、認識論、心理學、宇宙論、形上學、倫理學、理性神學七大門。

理則學是研究學術的方法，進入哲學的階梯。認識論是研究知識的範疇及人認識真理的方法與規律。認識論與理則學有直接的連帶關係，昔時此二種被稱爲大邏輯。

心理學乃理性心理學，其重點是心靈學，其前身是普通的實驗心理學；由人的具體性生理結構，連結到心靈的理性生命，因爲人是由肉身與靈魂組織的合成體，肉身是有形的物體，靈魂是無形的精神體，人的價值在於精神體的靈魂領導物質性的肉體。

宇宙論是研究宇宙間一切具體事物的組織、生滅、變化、與相關連的空間、時間等問題。

形上學亦名「後物理學」(Meta-physics)，乃研究具體事物以後的抽象學問，其重點是研究「實有、存在、現實、潛能、性質、原因」等理論。

倫理學是研究人的行爲、善惡的標準，及人與人的社會關係；人的行爲依倫理的道德律，達

到人生的目的，成爲忠誠公義的道德人士。

理性神學亦名自然神學，以理性的方式研究神的存在與性質，藉着有關的宗教，溝通神人的關係。

因此，哲學研究的範圍是事物、人文、天道；哲學研究的目的是知事物、明人文、知天理。本書是就「認識論」與「理性心理學」講述士林哲學的基本知識。

哲學博士 張振東 謹識

中華民國七十三年六月於輔仁大學哲學系主任室

# 士林哲學的基本概念(一) 目錄

|   |   |
|---|---|
| 序 | 三 |
|---|---|

## 上編：認識論

|      |    |
|------|----|
| 壹·導言 | 一三 |
|------|----|

|         |    |
|---------|----|
| 貳·認識論簡史 | 一五 |
|---------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 叁·認識論的意義 | 三三 |
|----------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 肆·認識論的內涵區分 | 三五 |
|------------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 第一篇 認識概論 | 三七 |
|----------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 第一章 認識真理 | 三七 |
|----------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 第一節 真理 | 三七 |
|--------|----|

|     |               |     |
|-----|---------------|-----|
| 第二節 | 認識真理的過程·····  | 四二  |
| 第三節 | 真理的標準·····    | 四五  |
| 第四節 | 錯誤·····       | 五六  |
| 第二章 | 認識真理的要素·····  | 六〇  |
| 第一節 | 認識的意義與內涵····· | 六〇  |
| 第二節 | 判斷與真理·····    | 六二  |
| 第三節 | 判斷真理的標準·····  | 六五  |
| 第四節 | 推理·····       | 六九  |
| 第五節 | 真理的基本定律·····  | 七三  |
| 第六節 | 認識的主體與客體····· | 七六  |
| 第七節 | 人能認識真理·····   | 八四  |
| 第三章 | 認識的確實性·····   | 九八  |
| 第一節 | 懷疑論的懷疑·····   | 九八  |
| 第二節 | 懷疑的方法·····    | 一〇二 |
| 第四章 | 認識的超越性·····   | 一〇五 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第一節 就經驗條件，論認識的超越性     | 一〇六 |
| 第二節 就認識本身，論認識的超越性     | 一一五 |
| 第五章 認識的客觀性            | 一二七 |
| 第一節 知覺的客觀性            | 一二八 |
| 第二節 概念的客觀性            | 一三八 |
| 第二篇 知識學概論             | 一六七 |
| 第一章 學問的種別、原理、治學之方式、證據 | 一六九 |
| 第一節 學問之種別             | 一六九 |
| 第二節 學問的原理             | 一七五 |
| 第三節 治學的方式             | 一八二 |
| 第四節 證據                | 一八九 |
| 第二章 學問的分類             | 二〇七 |
| 第一節 哲學的區分             | 二〇七 |
| 第二節 哲學與神學的關係          | 二二二 |

第三章 學問的方法

第一節 學問的普通方法

第二節 學問的特殊方法

下編：心理學

壹·導言

貳·心理學簡史

參·心理學的內涵區分

第一篇 動力機能學

第一章 論人的感覺官能

第一節 人的外在感官

第二節 人的內在感官

第二章 論人的理智

第一節 普遍觀念存在

二二八

二二八

二二〇

二三五

二三九

二四三

二四七

二四八

二五〇

二六五

二七五

二七六

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 第二節 | 理智的對象·····     | 二八一 |
| 第三節 | 理智與對象的合一·····  | 二八八 |
| 第四節 | 理智的行爲·····     | 二九五 |
| 第五節 | 理智的相關問題·····   | 三〇二 |
| 附錄  | ·理智的性質與範疇····· | 三二八 |
| 第三章 | 論人的欲望·····     | 三五四 |
| 第一節 | 人的兩種欲望·····    | 三五五 |
| 第二節 | 欲望與情緒·····     | 三六〇 |
| 第三節 | 人的自由意志·····    | 三六六 |

## 第二篇 人類學····· 三八一

### 第一章 論人的組成····· 三八二

|     |                       |     |
|-----|-----------------------|-----|
| 第一節 | 靈魂的本質·····            | 三八二 |
| 第二節 | 靈魂與肉體合一·····          | 三九二 |
| 第三節 | 靈肉合一，靈魂是肉身的自立體形式····· | 三九九 |

|     |                 |     |
|-----|-----------------|-----|
| 第四節 | 靈魂在整個人體內·····   | 四〇九 |
| 第五節 | 靈魂不死·····       | 四一一 |
| 第二章 | 論人的來源·····      | 四二二 |
| 第一節 | 人的來源·····       | 四二二 |
| 第二節 | 靈魂與肉身結合的時間····· | 四三〇 |
| 第三節 | 進化論批判·····      | 四三七 |

上編・認識論



# 認識論

## 壹、導言

### (一)

認識論在哲學領域中，佔基礎性的重要部份，因此，西洋哲學早有系統性的專題講述，如：認識的意義與方法、認識的意識、觀念、判斷、與推理，認識的原理與錯誤的根由，認識的對象與範圍，真理的確實性、種類、與標準，各哲學家的思想與意見等。因此，認識論在西洋哲學中有不同的名號稱呼，如：大邏輯、批判學、認識論、知識學、或辯論學等。

### (二)

由經驗得知，每人皆相信自己能認識真理，更相信自己有認識真理的能力，甚至對反抗自己意見者，產生忿怒的情緒，並言：「我講的是真理，我沒有撒謊，我沒有錯」。

人的自我相信，乃表明「每個人皆相信有真理存在」，「自己有認識真理的能力」，並能將此真理告訴別人，他人也有認識此真理的能力。

事實上，人認識真理時，屢次因時間、年齡、地點、與學識的不同，其認識常有區別與改變，因此，哲學家詢問道：

(一)人是否能認識外在的客觀事物？

(二)人是否有能力認識外在事物的本身？

回答以上問題，哲學家有不同的意見，我們將在此書中分章細述之。

### (三)

研究人的認識價值與認識能力，不是就人認識事物的生理現象言，而是就哲學的觀點講論認識是什麼。

事實經驗，人在認識事物時，確因時間與地方之不同，而有不同的認識現象；但就認識之理論言，該人在該時與該地之認識，亦確定是真實的。

再者，人在孩童時，第一個認識是觀看其四週之現象，然後，再注意到自己本人；年齡漸長，遇事便先想到自己，然後再注意四週情況，最後決定萬物與我之關係。

因此，我們可以結論說：「人自幼便有認識與認識的能力」，能認識外在的客觀事物，能反省認識主觀者自己，亦能認識客觀的實有真理。

## 貳、認識論簡史

關於人的認識問題，早期的希臘哲學家便討論過，其著名的代表者為：赫拉克里都斯（*Heraclitus*）與巴爾買尼代斯（*Parmenides*），赫拉克里都斯主張「感覺認識」，巴爾買尼代斯主張「理智認識」。

赫拉克里都斯主張：宇宙間的一切事物皆在不停的變動，人所認識者皆是萬物在變動中呈現給五官的各種現象，因此，人只有感覺的認識存有。

巴爾買尼代斯主張：在一切外在變動的事物中，應有一個不變的實有做基礎，此實有之認識，不是感官所能感覺到的，只有人的理智透過感覺，才能推知認識其存有。因此，人只有理智的認識是真認識。

由赫拉克里都斯與巴爾買尼代斯的兩種不同意見，產生出詭辯派（*Sophistae*）的哲學思想，其知識論的主張：人的認識是相對的，換言之，人不能認識事物的真面目，因為事物所表現的現象與各人所接納的程度不同而殊異，因此，人對事物的認識只有相對的程度，而無絕對的標準。

相隨着，世間只有相對的真理，而無絕對的真理存在。其代表性人物爲普羅刀高拉斯（Protagoras），以「人爲萬物的權衡」（Homo mensura omnium），非真理本身是自己存有。

希臘大哲學家蘇格拉底（Socrates）不贊同以上人的偏極意見，其主張：人的認識有兩種，在感覺認識之後，還有理智的認識。感覺的認識因人時地之殊異，對同一事物有不同或相反的意见；但人的理智認識，能藉抽象的功能，從具體感覺印象中，找出一個普遍而絕對的真實，做爲永恒不變的真理，蘇氏稱此普遍性真實爲「共相」。

柏拉圖與亞里斯多德繼承蘇格拉底的思想，更補充完成之。

柏拉圖（Plato）：柏氏將世界分兩種，一是觀念世界，一是顯象世界；觀念世間是實有，顯象世界是物質；觀念是世界事物的模型。柏氏以兩種世界做爲人認識的對象；物質世界是人感覺的認識對象，觀念世界是人理智的認識對象；物質性的感覺認識不是絕對的，而是蓋然性相對的，觀念性理智的認識才是真實的、絕對的、與恒久不變的。

亞里斯多德（Aristoteles）：亞里斯多德採取了綜合的主張，由先哲的「感覺認識」與「理智認識」之不同意見，亞氏主張人的認識分兩種：感覺界的認識與理智界的認識。

亞氏認爲人的第一步認識，乃由感官的感覺開始，而感覺的對象是自然界中有形的、具體的、單獨性偶有事物，因此，人有初步的感覺認識。但人除此感覺性認識外，還有高等的理智認識；