

我是谁

——意象对话解读自我

WO SHI SHUI

朱建军 心理学文丛

心灵的领域浩瀚无比，远不是大海和星空可以比拟。

只有更了解心灵，我们才能知道什么是人真正需要的，

才能知道如何减少贪婪、仇恨和不明智的行为。

更重要的是，了解自己的心灵是最幸福的事情，

可以让每个挣扎于心灵障碍中的人，

早日走出自我迷宫。



安徽人民出版社
安徽出版集团

ANHUI PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

我 是 谁

——意象对话解读自我

朱建军心理学文丛

WO SHI SHUI



安徽人民出版社

ANHUI PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

丛书策划

杜国新

责任编辑 / 张 昊 责任校对 / 朱 虹 装帧设计 / 宋文岚

图书在版编目 (CIP) 数据

我是谁——意象对话解读自我 / 朱建军著. —合肥：安徽人民出版社, 2009.1 (朱建军心理学文丛)

ISBN 978-7-212-03449-8

I . 我 … II . 朱 … III . 精神疗法—研究 IV . R749.055

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200949 号

朱建军心理学文丛

我 是 谁

——意象对话解读自我

朱建军 著

出版发行	安徽人民出版社
地 址	合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场
邮 编	230071
发 行 部	0551-3533258 0551-3533292 (传真)
经 销	新华书店
制 版	合肥市中旭制版有限责任公司
印 刷	合肥中德印刷培训中心印刷厂
开 本	1/16 787 × 960 印张 : 17 字数 : 252 千
2009年1月 第1版	ISBN 978-7-212-03449-8
2009年1月 第1次印刷	定 价 29.50 元 印 数 00001-05000

总序

我是一个导游

安徽人民出版社决定为我出文集，听到这个消息吃了一惊——已经可以出文集了吗？我？印象中，总觉得文集这个东西，只有大人物才可以有。或者，是已故的老先生们才有的东西。

我并不是一般所调的那种“谦虚的人”，相反从小老师常批评我骄傲。我不打算假装谦虚，也不认为自己很骄傲，我觉得我不过是一个直人，有什么看法就直接说而已——比如我小学时同学称呼我“大学生”，我坦然接受，因此被称为骄傲。不过后来我的确成为大学生，而那时有人又称呼我博士，我坦然接受，因此被视为骄傲。不过后来我也的确成为博士。现在有人称我为心理学大师，我依旧坦然接受——虽然我知道这个名称也叫早了——但我知道如果我精进不止，而老天也给我足够的寿命，将来成为大师也在所难免。到那时出个文集，也是理所当然。不过现在就出文集——我不够老而且也还活着——还是让我有些吃惊。

盘点一下过去的著述，林林总总，不包括和别人合著的，

单是自己独自写的书，也有十几本了，从数量上看也还说得过去了。从内容上看，可以为自己骄傲的是，原创性也相当不错，本文集中的每一本书，都或多或少地包含着原创的思想、观念和方法。有朋友说我的书缺点是骨头多肉少——原创思想多，但是论述时展开不够充分。如果充分展开，有些书中的每一章都可以单独成书。这我也很同意，只不过我总是忙忙碌碌，很少能有时间安静地著述，所以也只好先这样了。毕竟还有许多有趣的、原创性的思想，连这样简要地写成书都还没有来得及。当然也有朋友指出，有的书中的思想应当更清晰地整理耙梳，理论体系也还不够理想，这些的确让我很汗颜，也不能以忙为理由为此辩解，思想没有被展开说清楚是一回事，思想本身不够清楚是不可被接受的。这个问题我不久后必要解决。

盘点之后，稍微安心了一点，感到不管怎么说，过去的这些书中有不少很有价值的内容，有不少自己的创新，卖给读者看，自认还不是浪费别人的钱财。于是，也就踏踏实实地、高兴地等着这文集的出版了。

回想在遥远的大学时代，我们还要“树立人生理想”，我自己倒也是认认真真地树立了自己的人生理想。我的理想是，“我要好好活，并且因为我的存在，给这个世界留下点好的东西，让别人也活得更好一点点”。

当时我学的专业还是“天气预报”，我也没有“预报”到，我以后会成为一个心理学家、心理咨询师或心理治疗师，“让别人也活得更好一点点”会成为我的正式工作，直接做的事情；但是也许是天意或者是传说中的缘分，今天我所做的事情，还真的都是在直接实现着我的人生理想。

那时的我，什么都有兴趣什么都想做，我读心理学、社会学、人类学、历史学、哲学和文学，我想做写作者、想做编辑和

记者、想做大学教授、也想做心理医生，我还想做节目主持人、想做企业家、想做导游……贪心无比，虽然所贪之物和一般人有所不同。

而今天看来，老天也真的很是眷顾我，我想做的事情，多多少少都有机会做了一点：作为杂志写手，发表过散文或其他文字；兼职在《北京青年报》等报刊做过记者，也得到过“北京市好新闻”奖；做过杂志的编辑部主任甚至执行主编，所编杂志也达到过70多万的销量；现在做大学教授，也参与了一个心理系的整个创立过程；是一个有名望的心理咨询与治疗师；也几次作过兼职节目主持人，已经当了上百次的电视节目嘉宾；办过企业而且赔钱不多；唯一一个没有做过的，是导游。

而今天在写这个序的时候，突然意识到，其实我也做过导游，而且，我最主要的成就就是做导游。只不过我所导游的，不是这物质世界中的某个风景区，而是人的内心世界中的景区。

文集中的书，固然主题不一，但是内在的主题却是“一以贯之”的，无非是一个“心”字，或者是关乎对心的自知，或者是从心出发而进行的创造。心中的世界奇妙玄幻，最美的事物是在我们的心中，而最险恶的事物也是在我们的心中。三十年来我所做的，无非是深入这个世界，以探险家的态度去探索这个世界，并且一旦有所发现，就用我的书或者我的教学去把这些发现告诉大家。

我最早出的一本书，是关于如何解梦的（这本书的内容后来几次改编，这次在文集中选择的是改编后的成熟版本）。解梦，就是进入心的潜意识层面的最基本的方法。我们内心中仿佛有一个原始的世界，那里是原始人、鬼神和动物生活的世界，梦就是我们窥见这个世界的最基本的方法。因此，释梦可以看做是进入潜意识心理世界的一本导游手册。

后来我所出的书，有几本都是讲意象对话心理疗法的。意象对话心理疗法，是我们深入心理世界原始层面的一个更好的方法。意象对话可以让我们迅速进入深层人格，让潜意识中的心理内容昭然若揭，可以让内心中掩藏的种种情绪欲求清晰地展示。我以为意象对话可以说是了解人内心，深入人内心，甚至改变人内心的一个非常有力的工具。

作为心理咨询与治疗师，我越来越多地意识到，那些有心理问题和心理障碍的人，常常只是我们文化中缺陷的负载者，个人的心理病源于文化的心理病。于是自然地，我开始了对文化心理的思考和探索，也就有了两本关于文化心理的书。对于中国文化心理，目前研究者还为数不多；在这个景区，我作为先行涉猎者，也自然成为一个导游。

除此之外，还有一些小书，是涉及一些具体领域的，比如青少年心理、少女自卫、心理随笔等，也可以看做是些小的景点，虽然没有什么脍炙人口的名胜，一花一石，也稍有可观之处。

如果有时间的话，我想写的东西还有很多。比如从“意象”的角度去看中医，我把中医看做是一种以“意象”为工具进行思考的医学体系。风、寒、暑、湿，可以说都是一种意象，并没有真正的物质世界的风可以进入身体，也不可能在我们的血管肌肉中用风速仪器测出风的等级来，但是，意象中的风，却的确可以带来有关的疾病。如果我们把意象的心理象征意义都弄明白，我们就可以用更实证的方法来研究中医。对此我有很多想法，也做了一些简单的测试，结果很鼓舞人心。另外，我对《红楼梦》也有一个很新的见解，发现不少旁证可以给出一个前所未有的假说，说《红楼梦》原作者不仅不是曹雪芹，而且是一个大家都没有想到过的人物。如果有时，我决意把这个有趣的考证写出来。再有，我很想写一本

书,从现代心理学角度看佛教,并且把意象对话心理疗法和佛教相结合,以创立一个新的学说。还有,从心理学角度看《易经》,也会有一些新的角度,看到一些新的东西,我也很想有时间把这些新的发现写出来。如果更有时间,我还愿意把我对心理学方法论的一些见解形成文字。而心理学在管理中的应用,我也有些想法,这是我兼职经商、做EAP、讲企业心理学课程中所积累的知识。当然,我最最希望写出来的,是对中国文化未来如何改进的个人的思考……

所以,这个文集,还是一个未完成,不可能是全集。全集将有多少书,什么时候完成,我自己也不知道,我希望的是,那会是在很久很久之后,因为有这些心愿未了,我希望我能够长寿,而且能够一直保有清醒的头脑,能一直一直写下去。

当然,我更希望,我的文字能够传达我对这个世界的爱,希望我的作品能让世界变得更美好一点点,而万万不可以适得其反,有害于人。

导游,不就是做这个的吗?把美好的世界展示给人去看。

朱建军

2008年12月

前 言



QIAN YAN

“……继续想象，你走着走着，在前面看到一座房子，这是什么样的房子？”心理咨询师问。

“一座小平房，房顶上有一个烟囱。”来访者——一个11岁男孩子回答。

这个男孩在一个月前，突然出现行为异常，整天发呆，学习成绩下降。父母不知道为什么，因为在这一段时间，他并没有遇到什么心理上的刺激事件。问他，他说没有什么。于是父母只好找心理医生，而心理医生问他，他也说没有什么。

后来他的父母找到我，我问他，他还是说没有什么，而观察他后我发现，他显然有一点异常。他的眼睛不像同龄人那样活泼，像有什么心事似的。于是我决定采用心理咨询和治疗的新技术——意象对话技术。我先让他想象一座房子。

“房子开着门吗？”我问。

“开着。”男孩子说。

“那么你进去，看看在房子里面有什么？”

“有一个壁炉。”男孩子说。

“还有呢？”

“还有，真奇怪，我看到一条蛇在半空扭动。”

“还有呢？”

“屋子里有一张写字台，上面有一盏台灯，写字台和台灯都落满了尘土。在写字台下面的墙上有一个洞。”

“哦！”

“我进入这个洞，发现在半空有一把刀或者是一支蜡烛。”

“半空里为什么会有刀和蜡烛？”我问。

“我想，大概是一个隐身人拿着刀或蜡烛吧。”

.....

看起来仿佛不知所云，像是睁着眼睛在说梦话。但是在心理学家，特别是受过心理动力学训练的心理学家看来，梦都是有意义的。同样，这些想象出来的意象也都有具体意义。

精神分析的创始人弗洛伊德指出，在梦里的形象都有象征意义，每个形象的意义是不固定的，比如刀，它可以代表武器象征战斗，也可以象征男性性器官，因为它的形状和男性性器官相似，而且也可以插进体内。

在想象中也是一样，刀、蜡烛、蛇、烟囱等等意象都有象征意义，而且我发现，虽然刀的意义可以是战斗也可以是男性性器官，但是在这里它很可能就是性器官。我的理由是，蜡烛、蛇、烟囱等意象都可以用来表示男性性器官。所有这些可以表示男性性器官的意象一起出现，还能有什么其他意义呢？

更何况蛇是在半空出现，刀和蜡烛也一样，半空正是男性性器官所在的高度。

男性性器官是用这些表示,女性性器官是用什么呢?弗洛伊德指出,一般来说,包、盒子、壁炉、洞等可以代表女性性器官。

壁炉在我们的男孩子的想象中已经出现了。洞是出现在写字台的两条腿之间。

“这个隐形人用刀想做什么?”我问。

“在洞里有一个盒子,他想用刀把盒子撬开。”男孩子说。

“盒子里面有什么?”我问。

“大概是毒品吧。”男孩子说。

我们清楚地看到了一个男孩子对性的理解,而且知道他对性的态度,他认为性仿佛“毒品”。

“那不是毒品,只是一种食品。”我说。

“是吗?”

“但是年纪小的人吃了是有害的。”我强调说。

“是吗?”

.....

“我知道了。它不是毒品,但是年纪小不能吃。”男孩子继续想象说,“我回到写字台前,写字台的抽屉中有一些资料,是关于那种食品的资料。”

“你可以看看这些资料。”我说。

.....

“我不看了,我看到在写字台上有一台电脑,我要使用电脑了。……电脑中有许多知识。……”

男孩子开始做关于电脑的想象。

这就是用意象对话做心理咨询的过程,看起来像两个人一起说梦话,但是在这个例子中,一次这样的梦话聊天后,男孩子的“发呆”就大大减少,男孩子对学习也开始恢复兴趣。

男孩子的母亲想知道我和孩子谈了什么,为什么这样有

效。我没有和她讲，很多话我是要替来访者保密的。即使我把我们的谈话原原本本告诉他母亲，恐怕她也不会理解，这样说一通“胡话”为什么就治疗了她的孩子的心理问题。我倒是在他的母亲那里得到了一个消息，在一个月前，孩子听其他孩子说过，在以后的生理卫生课本上有生殖器的图片。所以我确信我的判断正确，孩子的发呆是在想关于性的问题，而我的话已经解除了他对性的一些疑惑，我已经告诉他：“这是食品，不是毒品”（性不是邪恶的），“小孩子不可以吃”，“你可以看‘食品’的资料”。

小男孩可能知道这些话的象征意义，也可能不知道，也可能他是把这次咨询中做的这些想象只看做一个游戏，但是他内心中的一个地方知道我的意思，很清楚地知道。

意象对话技术是笔者发明的一种心理咨询和治疗的技术，它的基本特点就是在这个过程中，心理咨询师（心理医生）和来访者一起使用意象，靠这些意象的象征意义来相互交流。这个交流方式是比较奇特的，但是它有非常好的一个作用。它可以让心理咨询师（心理医生）直接进入来访者的潜意识区域或心理的深层，还可以直接作用于来访者的心理深层。我已经用这种技术做过很多心理咨询和治疗，效果很好。我也让其他心理咨询师、心理医生使用过这样的方法，他们也都感到这个方法有独特的优点。我在《中国心理卫生杂志》发表了一篇论文，简单介绍了这个方法。之后，有一些同行来信，对这个方法感兴趣并希望得到更多的资料。可是我当时没有更多的资料可以给他们，感到很遗憾。我在北京有一个小的研讨班，在这个班上有八九个人在学习意象对话技术。但是，我也没有一个教材性质的东西。因此，我决定要写这本书，介绍意象对话技术。

心理学家的研究方法各有不同。在我看来，如果一个心

理学家,特别是一个心理咨询和治疗的研究者,如果只是“观察、记录、测量别人的行为”,这是不够的,必须要体验,体验心理的奥秘。假设有一种外星人是没有性别的,他打算研究一些人类的“爱情”,他可以记录某个男人恋爱时的心跳变化、毛细血管的变化、这个男人见到自己心中的她的时候的言语数量的变化,但是他永远也不真的知道什么是爱情。我们幸而是人,所以我们可以有另一种了解爱情的方式,那就是爱一次。还有,就是设身处地体会一个恋爱者的心,就是“共情”。我崇尚这样的研究,所以我的心理咨询研究,完全不同于建筑工人按部就班地建造楼房,却很像一个探险家到一个陌生的国度去探险——到心灵国度的探险,谁也不知道你将发现什么。你所能做的,就是勇敢地探索,保持机敏和头脑的清醒,睁大你的眼睛……然后你就渐渐找到了一条道路,你就发现了心里的一些奥秘。这是一个很有趣的旅程。然后你就可以回来,回到大家中间,把你看到的告诉大家。意象对话技术就是我回来后告诉大家我所发现的一条道路。我的这本书,在性质上,应该是一本学术著作,但是在我的心目中,更像是一本游记,是我和我的一些心理学同行在“心灵”这个最神秘国度的探险过程的游记。

我希望心理咨询和治疗的同行们可以试用一下这个技术,试走一次这条道路,然后可以指出我走对走错了的地方,发现我没有发现的东西。当然,这本书不是仅仅给心理学专业人士看的,我也希望对人、对人的精神世界有兴趣的人能从我的书中有所收获。

心灵的领域浩瀚无比,远不是大海和星空可以比拟的。了解人的心灵,比登上月球更为困难。虽然困难,我们还是必须不断探索自己的心灵。因为几个世纪的人类发展告诉我们,仅有科学带来的物质上的成就不足以给人类带来幸福。

如果人们的心灵没有进步，人类还是那么贪婪、还是充满仇恨、还是那么不明智，那么物质上的成就反而会加剧人类的危机——贪婪地索取破坏了自然界，武力竞赛是悬在人类头顶上的利剑……只有更了解心灵，我们才能知道什么是人真正需要的，才能知道如何减少贪婪、仇恨和不明智的行为。更重要的是，了解自己的心灵是最幸福的事情。我深爱探索心灵，从中获益匪浅。记得《萤窗异草》中有一个傻书生，连男女之事都不懂。后来经人指点，才知道了鱼水之欢是怎么一回事。一经尝试，觉得真的太好了，于是就和别人大谈云雨之乐，全然不顾忌是不是应该对别人说，会不会被人笑话。我很理解他，他因为太快乐太新奇了，忍不住要告诉别人。在意象对话技术中，我看到的都很新奇，其中之乐，有甚于云雨者。或许我也是一个痴人，忍不住要写下这些。望读者不要笑我。

目 录

Contents

总 序

我是一个导游 / 001

前 言 / 001

第一部分 | 意象对话技术的理论 / 001

第一章 意象与象征性 / 005

第一节 洞察世间万象——各种意象的象征性 / 006

第二节 艺术家和精神病的相似 / 011

第三节 象征是“心的语言” / 013

第四节 为什么不能说艺术家是疯子 / 015

附：心的容貌 / 018

第二章 宇宙是永恒的活火——心理能量学 / 021

第一节 心理能量及其产生 / 022

第二节 生命是一条河——心理能量的释放 / 025

第三节 化身为意象的压抑和沉溺 / 028

附：悄悄去看小精灵 / 030

第三章 心有挂碍——谈心理障碍 / 034

第一节 心有千千结——情结 / 034

第二节	本能是人共有的情结 / 036
第三节	情结和本能化身为意象 / 037
第四节	理解和解开心结——精神分析 / 039
第五节	能量流的转向和转化 / 040
附：“洋娃娃”的故事	/ 042
第四章 意象可以调心	/ 045
第一节	意象连着情绪 / 045
第二节	“下对下”的心理咨询 / 048
第三节	萦绕在心中的画面 / 049
第四节	失乐园——心理障碍的形成 / 052
第五节	拂了一身还满——心理障碍的维持 / 057
第六节	改变了意象就改变了人 / 062
附：魔鬼是化了妆的天使	/ 063

第二部分 | 意象对话技术 / 067

第五章 用意象对话做心理咨询	/ 069
第一节	意象对话的引入过程 / 070
第二节	来访者做想象 / 071
第三节	心理咨询师分析意象 / 073
第四节	心理咨询师做诱导 / 075
第五节	反复想象和强化 / 077
第六节	学会区分想象和现实 / 079
第七节	意象对话为什么有效 / 080
附：永远擦不干净的地板	/ 086
第六章 认识意象	/ 089
第一节	有生命的象形字——意象 / 089
第二节	心中的精灵——原型 / 091
第三节	心灵中的化合作用 / 098

第四节 常见意象的象征意义 / 105	
第五节 想象中关于性的象征 / 119	
第六节 火眼金睛——分辨意象 / 121	
附：我所认识的“女鬼” / 122	
第七章 意象对话实战——心理咨询和治疗	/ 126
第一节 引人入梦——起始意象 / 127	
第二节 让意象变得美好 / 129	
第三节 心心相通——共情在意象对话中 / 135	
第四节 你和他一样——在意象中直观移情 / 139	
第五节 我看不到——在意象中直观阻抗 / 141	
第六节 心有灵犀——不分析意象 / 143	
第七节 意象对话中的“语言”技巧 / 145	
第八节 正人先正己——心理学家的素质 / 146	
第九节 拆人——人格主动分裂 / 150	
附：她险些变成美人鱼 / 153	
第八章 意象对话治疗心理障碍	/ 156
第一节 意象对话技术治疗神经症 / 156	
第二节 意象对话技术治疗心身疾病 / 165	
第三节 意象对话技术治疗儿童心理障碍 / 167	
第四节 意象对话技术治疗性心理障碍 / 169	
第五节 意象对话与婚姻心理咨询 / 171	
附：圣女和魔鬼不会分开 / 172	
第九章 意象对话的特点与创新	/ 177
第一节 直指人心——意象对话的特点 / 177	
第二节 意象对话和其他心理疗法 / 179	
第三节 意象对话技术的危险 / 183	
附：一边快乐，一边等待 / 186	
第十章 意象对话心得	/ 190