



2010^年米鹏

考研政治 ②

思想政治理论

复习全书

• 主编 米鹏

国家行政学院出版社



2010 年米鹏考研政治②

思想政治理论复习全书

主编 米 鹏
编者 米 鹏 赵文涛
策划 周 勇

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论基础强化 2000 题/米鹏主编. —北京:国家行政学院出版社,2009. 8

ISBN 978-7-80140-710-8

I. 思… II. 米… III. 政治理论-研究生-入学考试-试题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 133813 号

书 名 思想政治理论基础强化 2000 题
作 者 米 鹏
责任编辑 李锦慧
出版发行 国家行政学院出版社出版发行
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010)88517082
经 销 新华书店经销
印 刷 北京市朝阳区印刷厂印刷
版 次 2009 年 9 月第 1 版
印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷
开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张 26.75
字 数 720 千字
书 号 ISBN 978-7-80140-710-8/D·355
定 价 42.00 元

机遇与挑战并存

——致《思想政治理论复习全书》的读者

(代前言)

2010年是考研近30年历程中改革力度最大调整范围最广的一年，尤其体现在公共课政治理论一科，可以说是颠覆了原有的已延续了近十年的考查知识体系，面对一门崭新的课程，广大考生复习没有明确思路。同时由于今年骤然加剧的就业压力，2010年考研人数再创历史新高已成定局。如何在重重围困中脱颖而出，改革后的政治课便成了残酷竞争中的决胜筹码。

在这种形势下，编写一本依托考纲、覆盖全面、解读准确、条理翔实、政治理论复习全书就成了当务之急。机遇青睐有准备的头脑，早在去年年底当我们高联政治教学团队了解了考研政治改革动向后就着手准备起来，我亲自策划并打造整本书的写作思路与编排体例，并负责马克思主义基本原理课和毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课部分的撰稿工作，中国近现代史纲要和思想道德修养与法律基础两门新增课程内容则由赵波与赵文涛老师共同创作完成。半年来无论是编写理念的锐意突破，还是因由行动上的孜孜进取，我们编写组成员从不对已有成绩感到满足，而是一如既往地保持着近乎苛刻的自我鞭策与自我挑战的勇气。在书稿如约付梓之际，翻阅着墨香浸卷的辛苦成果，我们感到由衷的自豪与欣慰。因为我们坚信使用复习全书的广大考生完全能够做到一册全书在手，考研政治无忧。

其一，严谨的内容表述为考生奠定政治高分的知识基础。解读知识考点这是大多数考研综合指导类图书的主要内容，甚至是唯一内容。然而遗憾的是它们在书中这一最重要环节上大多忽略了考试复习的需要，成为大堆知识语言的堆砌与罗列，考生复习起来没有头绪，也不够条理。本书摒弃以上弊端，在每个知识点的表述上严格遵循三点要求：第一，严谨规范，马克思主义基本原理课和毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课的知识表述字字有来历，句句有讲究，所有内容均可以在马克思经典著作、党和政府重要文件报告中找到原文论述；中国近现代史纲要与思想道德修养与法律基础课的知识表述则十分凝炼，高度浓缩历史精华，准确解读道德法理。直观性选择题在本书中都可以找到答案出处，而在回答直观性分析题时，考生完全可以复制本书相关考点论述，甚至能够达到与标准答案的完美契合；第二，条理清晰。大纲修订后每个考点内涵更加丰富，设题角度也更多，这对知识表述的条理性就提出了更高的要求。所以我们在编写时特意用序号、小标题来提示各考点下辖的各命题点，分层次来论述考核内容。这样不仅便于考生了解命题具体方向，也可以有的放矢，有针对性的加以记忆，提高复习效率。第三，重点突出。大纲规定考查知识点多达400余个，如果将每个知识点等量齐观，用同样篇幅论述，花同样精力学习，这就犯了“均衡论”的错误。结果耗时不少，成效寥寥。因此我们在论述中对于重要考点不吝笔墨，尽力拓展，穷尽其各个命题角度。而一般过渡性考点就言简意赅，锁住核心即可。

其二，权威的预测分析指引考生的复习方向。改革，如此简单的二字，却衍生出考生复习的

诸多烦恼。其中最令考生们头痛的莫过于眼望数百考点，孰轻孰重谁出客观题谁命主观题，往年的命题规律还是否适用，这些都是横亘在考生面前的障碍，甚至象卡夫卡所言：“一切障碍粉碎了我”。但我们教师就必须为考生粉碎一切障碍，这是我们价值之所在。因此，我们在复习全书中特意对各科各章考点从命题角度、命题形式、命题素材、命题概率都做了分析预测。哪些是最易反复考查的原理，该原理容易结合哪些材料命题，哪些考点可以有有机联系综合命题，每一考点在历年考题中的复现频率都可以在这一部分找到准确的说明。该部分也是本书区别于同类书的最大特色。

其三，经典的习题解析巩固已学知识，找到复习盲点。实践是检验掌握知识的唯一标准，记住了不会用是很多考生复习考研政治的通病。所以政治理论辅导书必须配备足够分量的练习题，并且做详尽准确的答案解析才能全力协助好考生完成复习工作。在这方面我们一直做着艰苦而责任重大的题库建设工作，尤其在课程改革方案确定后，针对新增课程和新增考点编写了大量习题，本书中即精选了其中的一部分作为每章的课后习题，帮助考生强化已学知识，找出并彻底解决复习中的薄弱环节，同时对于从未考过的中国近现代史纲要与思想道德修养与法律基础课，这些题目就弥足珍贵，它提示着考生两门新课考什么，怎么考。这是本书的最大优势，也是同类辅导书所无法企及的。

所以，面对考研政治改革的挑战，这本凝聚我们心血的《思想政治理论复习全书》的问世就是希望能为你助力考研，翻越眼前的戈壁险滩。我时常回味温总理在去年金融危机冲击我国经济时说的那句话：“在困难面前，信心比黄金还重要。”亲爱的考生朋友们，考研选择米鹏你会收获知识、信心、坚强、睿智。也许你已经是我的课堂上一名忠实的“米粉”、“米饭”，那请你一定抓住机遇吸尽我全身的知识营养，我毫无保留；也许你是我从未谋面的朋友，但这一只情怀满卷书香，我们见字如面没有距离仍然可以彼此温暖。韶华不为少年留，当考研成为你最后一个执着的理由，你和你的梦想在路上，期待用奋斗与拼搏见证人生的一次华丽转身。古语云：“独学而无友，则孤陋而寡闻也。”在你考研漫漫长路上，我愿与你同行，以一个温暖的力量，感受你心灵的悸动，与你风雨同舟甘苦与共！

米鹏

2009年8月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
第二章	世界的物质性及其发展规律	(6)
第三章	认识世界和改造世界	(35)
第四章	人类社会及其发展规律	(56)
第五章	资本主义的形成及其本质	(74)
第六章	资本主义发展的历史进程	(93)
第七章	社会主义社会及其发展	(104)
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	(116)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(122)
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	(137)
第三章	新民主主义革命理论	(143)
第四章	社会主义改造理论	(162)
第五章	社会主义的本质和根本任务	(171)
第六章	社会主义初级阶段理论	(179)
第七章	社会主义改革和对外开放	(189)
第八章	建设中国特色社会主义经济	(195)
第九章	建设中国特色社会主义政治	(218)
第十章	建设中国特色社会主义文化	(230)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(238)
第十二章	祖国完全统一的构想	(247)
第十三章	国际战略和外交政策	(253)

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(260)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(268)

第三部分 中国近现代史纲要

中国近现代史大事记	(275)
第一章 反对外国侵略的斗争	(280)
第二章 对国家出路的早期探索	(288)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(296)
第四章 开天辟地的大事变	(304)
第五章 中国革命的新道路	(315)
第六章 中华民族的抗日战争	(324)
第七章 为新中国而奋斗	(339)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(352)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(361)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(373)

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(386)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(392)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(400)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(410)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(421)
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	(429)
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	(436)
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	(448)

第五部分 当代世界经济与政治

.....	(464)
-------	-------

第一部分

马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

考点解析

一、马克思主义的产生和发展

(一) 马克思主义的含义

1. 从不同的角度对于什么是马克思主义有不同的理解

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展、自然界等诸多领域和各个方面,是极其丰富的。从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

(1)从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(2)从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3)从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

2. 马克思主义有广义与狭义之分

从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

（二）马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础。马克思主义的创立。马克思主义在实践中的发展

1. 马克思主义的产生

马克思主义是时代的产物，它的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

（1）资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。生产力的这种巨大发展，既促进了新兴资本主义制度统治的确立和巩固，也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾，即社会化大生产同生产资料私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

（2）无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求，这成为了马克思主义产生的阶级基础和实践基础。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30至40年代，英国宪章运动、法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义的爆发，标志着作为历史发展主要动力的无产阶级已经独立地登上了历史舞台。但是，工人的几次起义均以失败而告终。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验，形成科学的理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为了马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

（3）马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想成为科学。

2. 马克思主义在实践中的发展

（1）列宁对马克思主义的发展。除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断发展和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。第一次世界大战的爆发充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。列宁根据帝国主义时期的新变化，提出了社会主义革命可以在一国或数国首先取得胜利的论断，并领导了十月革命的胜利，使社会主义由理论开始变为现实。

（2）马克思主义的中国化。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想

马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

1. 马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

（1）辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论。

（2）辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。

2. 马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(1) 这是由马克思主义理论的本性决定的。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(2) 这是由无产阶级的历史使命决定的。

(3) 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

3. 马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(1) 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

(2) 这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。

(3) 这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

4. 马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

实现共产主义一方面要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面,我们又要要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,投身于现实的社会主义建设之中。

复习指导与命题预测

1. 复习指导

这一章为大纲新增内容,是从整体上对马克思主义理论进行的阐述,内容涉及马克思主义的含义、产生、发展及性质等,对马克思主义基本原理的其他章节起着提纲挈领的作用。

大纲规定的本章考点基本上都属于识记性的考点,需要考生对基本概念掌握清楚。尤其是对于“马克思主义科学性与革命性的统一”这一知识点,要注意把握“科学性”和“革命性”的含义,掌握“四个最”。

2. 命题预测

本章考点命题的主要形式应为选择题,命题点集中在对基本概念的考核上。

预测试题

一、单项选择题

1. 马克思主义是关于

- A. 无产阶级和人类解放的科学
- C. 哲学和社会科学的科学

- B. 无产阶级和资产阶级的科学
- D. 哲学和经济学的科学

2. 马克思主义产生的经济社会根源是
 - A. 工场手工业的发展
 - B. 帝国主义殖民活动
 - C. 资本主义经济社会发展
 - D. 原始资本积累
3. 俄国十月革命的胜利,开创了世界历史的新纪元,使科学社会主义开始
 - A. 从空想变为科学
 - B. 从理论变为现实
 - C. 从一国变为多国
 - D. 从一种模式变为多种模式
4. 马克思主义最鲜明的政治立场是指
 - A. 实现最广大人民的根本利益
 - B. 实现人民当家做主
 - C. 推翻资产阶级
 - D. 实现社会民主
5. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是
 - A. 资本主义的剥削和压迫
 - B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
 - C. 工人罢工和起义
 - D. 工人运动得到了“农民的合唱”
6. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”,这个论断的含义是
 - A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
 - B. 哲学的存在方式是物质
 - C. 无产阶级的存在方式是精神
 - D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自在阶级
7. 马克思主义强大生命力的根源在于
 - A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - B. 与时俱进
 - C. 科学性与阶级性的统一
 - D. 科学性
8. 无产阶级的科学世界观和方法论是
 - A. 辩证唯物主义
 - B. 历史唯物主义
 - C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - D. 唯物主义
9. 马克思主义理论最根本的本质属性是
 - A. 科学性
 - B. 革命性
 - C. 实践性
 - D. 与时俱进
10. 马克思主义最重要的理论品质是
 - A. 吐故纳新
 - B. 科学严谨
 - C. 博大精深
 - D. 与时俱进
11. 列宁称其为“科学思想中的最大成果”是指
 - A. 彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立
 - B. 科学的剩余价值学说的形成
 - C. 科学社会主义理论的创立
 - D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

二、多项选择题

12. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是
 - A. 马克思主义哲学
 - B. 马克思主义政治经济学
 - C. 科学社会主义
 - D. 新自由主义
13. 列宁指出:“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”这说明
 - A. 马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的
 - B. 马克思主义绝不是固步自封、僵化不变的学说
 - C. 马克思主义是对资本主义积极扬弃的理论成果
 - D. 马克思主义揭示了普适的人类价值

14. 列宁强调指出,马克思主义的全部精神,它的整个体系,要求人们对每一个原理都要在以下方面加以考察
- A. 历史地
B. 理论联系实际地
C. 同其他原理联系起来
D. 同具体的历史经验联系起来
15. 马克思主义科学性与革命性可以概括为
- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论
B. 致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场
C. 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要的理论品质
D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想
16. 马克思主义的根本特性是
- A. 阶级性
B. 实践性
C. 客观性
D. 科学性
17. 马克思主义理论的本质属性是指
- A. 科学性
B. 革命性
C. 实践性
D. 阶级性

预测试题答案与解析

一、单项选择题

1. A 从阶级属性上来说,马克思主义是无产阶级的科学,其最终目的就是解放全人类。因此,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。
2. C 资本主义制度极大的促进了生产力的发展和社会文明的进步,同时也暴露出了资本主义固有的内在矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展规律等问题。马克思主义因此而产生。
3. B 十月革命胜利之后,俄国建立了世界上第一个社会主义国家,是社会主义从理论变为现实,应选B项。使社会主义由空想变成科学的是科学社会主义。
4. A 马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。
5. B 6. A 7. A 8. C 9. A 10. D 11. A

二、多项选择题

12. ABC 马克思主义是科学的理论体系,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。
13. ABCD 科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上,马克思主义也不例外。马克思主义吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,同时也在不断发展。据此,ABCD均正确。
14. ACD 马克思主义有其产生的具体时代,其原理都是基于当时的时代而产生的。这就要求我们在坚持马克思主义基本原理的同时,结合具体的实际情况发展马克思主义。同时马克思主义的每一个原理都不是单独产生的,与其他原理都有内在的联系。ACD三个选项从不同的方面揭示了对待马克思主义原理的正确方法。
15. ABCD 16. AB 17. ABC

第二章 世界的物质性及其发展规律

考点解析

一、物质世界和实践

(一) 哲学基本问题及其内容

1. 哲学是世界观与方法论的统一

(1) 哲学作为一门学问,是同人们的世界观联系在一起的。世界观是人们对生活于其中的世界以及人与世界关系的根本观点。世界观人皆有之,但人们自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象概括,通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观的理论形态。

(2) 方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法和理论体系。哲学是人类把握世界的一种特殊方式,为人们理解和协调人与自然、人与社会、人与自我,即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。

(3) 哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。

2. 哲学基本问题的内容和意义

(1) 恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包括两个方面的内容:①意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;②思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。

(2) 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的:①思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提;②思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据,对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准,对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论;③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点和方向。

(3) 哲学基本问题的意义。①它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器;②它是实际工作中的基本问题,为我们认识和改造世界提供了一个根本原则,是引导人们不断更新思想方式、价值观念和审美意识,现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大工具。

(二) 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

1. 唯物主义和唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。对精神的不同理解,唯心主义可以分为两种形态:主观唯心主义——主体之内的精神是世界本原,“我”、“自己”、“唯我论”;客观唯心主义——主体之外的精神是世界本原,“神”、“上帝”、“宿命论”。

2. 可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世

界是可以被认识的,不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。唯物主义是可知论,彻底的唯心主义也是可知论,认为某种精神世界是可知的。不可知论表现为二元论和怀疑论。二元论认为世界存在着物质和精神两个不相干的本原。怀疑论对客观世界的存在和人对客观世界的反映能力持怀疑态度。实践和科学的发展是对不可知论最有力的驳斥。

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。凡是认为社会存在决定社会意识的,是历史唯物主义,凡是认为社会意识决定社会存在的,是历史唯心主义。

3. 辩证法和形而上学

在回答了世界的本质是什么的问题之后,还必须回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的,是否承认矛盾是事物发展的动力,对此问题的不同回答又形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。辩证法与形而上学的根本分歧在于是否承认世界的普遍联系和发展,是否承认矛盾是事物发展的动力。

唯物主义、唯心主义、辩证法、形而上学相互交织,形成四种哲学形态,即:唯心的形而上学认为世界是精神的,不运动、不变化;唯心的辩证法认为世界是精神的,处在变化发展中;唯物的形而上学(形而上学唯物主义)认为世界是物质的,但不变化、不发展;唯物的辩证法认为世界是物质的,处在变化发展中。

(三) 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学既是基于无产阶级革命实践的需要而诞生的,又是在实践的基础上对旧哲学的全面清算和批判的继承,它是唯物主义发展的最高形态,它的创立是哲学史上的伟大变革。这表现在:

第一,创立了唯物主义历史观,结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。唯物主义历史观是马克思的伟大发现。以往在社会历史领域,唯心史观长期占统治地位。唯物史观的创立,把唯心主义从其最后的“避难所”驱逐了出去,把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来,使唯物主义成为完备的、彻底的科学体系。

第二,结束了旧唯物主义缺乏能动原则的状况。马克思、恩格斯把唯物主义和辩证法结合起来,在实践活动的基础上去理解物质世界,使唯物主义具有了能动性,成为生气勃勃的科学体系。

第三,为无产阶级解放提供了思想武器。马克思主义哲学以改造世界、解放全人类为目的,是无产阶级的思想武器。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

(四) 马克思主义的物质观及其理论意义

1. 三种物质观

“物质”范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性问题的最高抽象,是唯物主义世界观的理论基石。对“物质”认识的不同深度和广度,是区分唯物主义三种形态的重要依据。

(1) 古代朴素唯物主义。古代朴素唯物主义把物质理解为具体的物质形态。这种物质观承认和支持了物质的客观性,但只是一种猜测,没有科学根据,缺乏科学的抽象,把复杂问题简单化了。

(2) 近代形而上学唯物主义。近代形而上学唯物主义把物质只理解为各种物体,把原子看成世界统一的基础,是构成万物的最小单位;把原子的性质看成为一切物质形态的共同属性。它也坚持了物质的客观性,但把原子的个性看成是物质的共性;把人们在一定历史条件下对物质结构的认识看成是对物

质的最终认识,并误认为物质的一般;割裂了自然界和人类社会的物质统一性。它经不起自然科学进一步发展的考验,不仅不能彻底战胜唯心主义,反而让唯心主义抓住它的缺陷,从而否定世界的物质性。

(3)现代辩证唯物主义和历史唯物主义。现代辩证唯物主义和历史唯物主义从无限多样的物质现象(个性)中抽象出共同的本质(共性),从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

2. 马克思主义的物质观的基本内容

恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果的时候就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”。“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的观念之间共性与个性的关系。

马克思主义的物质观集中体现在列宁关于“物质”经典性定义之中:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质和意识的关系上给物质下定义的,其基本思想包括:第一,物质是标志客观实在的哲学范畴,物质的根本特性是客观实在性;第二,物质是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象,它既包括一切可以从感觉上感知的自然事物,也包括可以从感觉感知的人的感性活动即实践活动;第三,这种客观实在独立于我们的意识而存在,为我们的意识所反映。

3. 马克思主义的物质观的理论意义

第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论,与不可知论划清了界限。物质这一客观存在是可以认识的对象。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性,在此基础上建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

(五) 意识的起源和本质

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

1. 意识的起源

首先,意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

其次,意识还是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

2. 意识的本质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

（六）物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间

1. 物质和运动及其存在形式

物质是运动的承担者，运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。一方面，运动是物质的存在方式、根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动。任何形式的物质运动，都有它的物质主体。设想无物质的运动，将导致唯心主义。

2. 运动与静止

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，动中有静、静中有动。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系，才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性，才能理解认识和改造世界的可能性。夸大绝对运动而否认相对静止，必然导致相对主义诡辩论；夸大相对静止而否认运动的绝对性，必然导致形而上学不变论。

3. 物质运动与时间、空间

时间和空间是物质运动的存在形式，物质运动是时间空间的具体内容。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性；时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开时间和空间的物质运动。时间空间必须借助物质运动而存在，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间。物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。

（七）社会的物质性

马克思主义以前的旧唯物主义都是“半截子”唯物主义。它们在自然观上是唯物主义，一到社会历史领域，就陷入了唯心主义。因为旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在，不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用，把历史过程看成是人的主观意志的产物，因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性，认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，正确解决了社会存在与社会意识的关系问题，从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

社会的物质性主要表现在：

(1) 人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会产生以后，人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界，人类的社会实践活动便无法进行，脱离一定的自然环境的社會是不可能存在的。

(2) 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。

(3) 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以意志为转移的物质关系。

（八）世界的物质统一性

1. 世界物质统一性原理的基本内容

世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。

马克思主义哲学认为,世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性,“世界的真正统一性在于它的物质性”。这一思想的基本内容是:第一,世界是统一性的,即世界只有一个本原。这一观点与二元论划清了界限。第二,世界的统一性在于它的物质性。物质是世界一切现象的本原。自然界和人类社会都是物质的系统,它们共同构成了统一的物质世界。这一观点从根本上与唯心主义相区别。第三,物质世界是多样性的统一。物质世界是由无穷无尽、各种各样的事物和现象构成的统一的整体。物质形态的差异性和多样性又以物质统一性为基础。这一观点克服了旧唯物主义在世界物质统一性问题上以个性代替共性的局限性。

从根本上说,世界上除了运动的物质,什么也没有。一切事物、现象,共同的本质和本原是物质,都统一于物质。

2. 马克思主义哲学关于世界的物质统一性原理具有重大理论意义和实践意义

理论意义在于:它是马克思主义哲学的理论基石。马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的。

实践意义在于:它是我们从事一切工作的出发点和立足点,是我们做好各项工作必须遵循的基本原则,也是我们党的思想路线的精髓。按照世界的本来面目去认识世界和改造世界,也就是坚持一切从实际出发、实事求是。坚持一切从实际出发、实事求是彻底的唯物主义一元论的根本要求。

(九) 实践的本质含义、基本特征和基本形式

人类只有通过自己的实践活动才能认识、改造世界,马克思主义的实践观,不仅揭示了自然界和社会的物质统一性,而且阐明了实践在人类生活中的根本地位,这是马克思主义社会历史观的基础。

1. 实践的本质含义

马克思主义哲学吸取了哲学史上关于实践概念的合理因素,从主体与客体、主观与客观的关系中去把握实践,正确地阐明了实践的本质及其在认识世界和改造世界中的作用,创立了科学的实践观。马克思主义哲学认为:实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践是人所特有的对象性活动,是以人的“感性”方式把握客体的活动,是沟通主观和客观的桥梁和纽带。马克思说:“环境的改变和人的活动或自我改变的一致,只能被看作是并合理地理解为革命的实践。”列宁说:主体与客体、主观与客观的“交错点=人的和人类历史的实践。”毛泽东说:实践是“主观见之于客观的东西”。经典作家的论述表明,实践是人类能动地改造客观世界的物质活动。这一概念深刻地揭示了实践的本质,即实践是主体能动地改造物质世界的对象化活动。

实践的本质含义有二:其一,实践是人特有的对象化活动。实践把人的理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出属于人的对象性世界,具有主体性特点。这是实践区别于自然物质形态和动物本能活动的特殊本质。其二,实践是人变革物质世界的“感性”活动,具有物质的性质和形式,具有直接现实性特点。这是实践区别于意识的一般本质。

2. 实践的基本特征

第一,客观现实性。实践是客观的物质的活动,实践的要素、过程和结果都是客观的。

第二,主观能动性。实践中包含着人的精神因素和意识的能动作用;实践是人有意志有目的的活动,具有目的性、自主性和创造性。这种自觉能动性是人区别于动物的特点,也是实践发展水平的标志之一。马克思说:“蜘蛛的活动与织工的活动相似,蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是,最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方,是他在用蜂蜡建筑蜂房以前,已经在自己的头脑中把它建成了,劳动过程结束时得到的结果,在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着,即已经观念地存在着。”

第三,社会历史性。人总是社会的人,并在一定社会关系中在一定社会历史条件下进行实践活动,这就决定了实践的社会制约性:实践的主体、对象、范围、规模、方式均受社会的制约;不存在孤立于社会之外的抽象的个人活动。其历史性是指:实践受历史条件的制约,实践是不断发展的历史过程。