

湖南省九年义务教育“绿色证书”通用教学资料

# 现代农业 经营管理

— 八年级用 —

湖南省教育科学研究院编



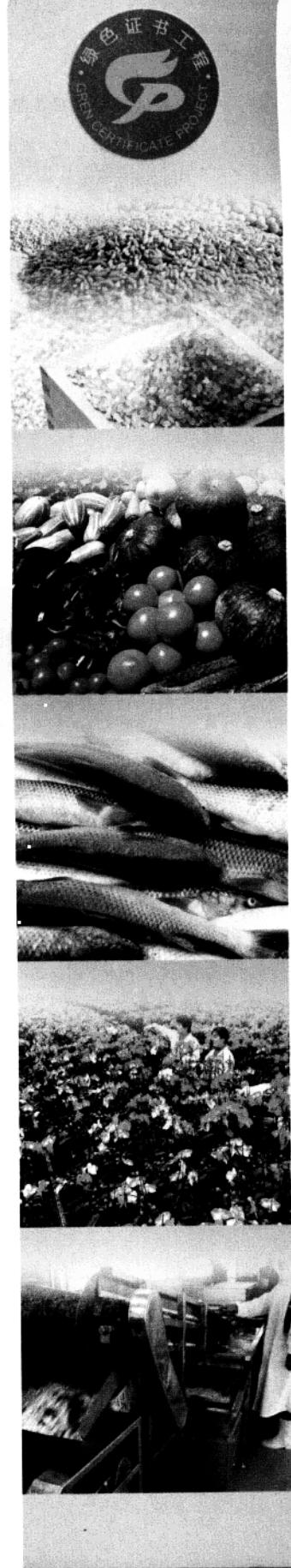
K 湖南科学技术出版社

湖南省九年义务教育“绿色证书”通用教学资料

# 现代农业 经营管理

— 八年级用 —

湖南省教育科学研究院编



 湖南科学技术出版社

## 图书在版编目（CIP）数据

现代农业经营管理 / 湖南省教育科学研究院编. —修订本.—长沙：湖南科学技术出版社，2009.7

湖南省九年义务教育“绿色证书”通用教学资料. 八年级用

ISBN 978-7-5357-5746-3

I. 现… II. 湖… III. 农业技术—初中—教材 IV.  
G634.931

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 108065 号

湖南省九年义务教育“绿色证书”通用教学资料

### 现代农业经营管理 八年级用

编 写：湖南省教育科学研究院

责任编辑：彭少富 刘慧 沙一飞

徐为 欧阳建文

出版发行：湖南科学技术出版社

社址：长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系：本社直销科 0731-84375808

重印：湖南出版中心重印

发 行：湖南省新华书店发行

印 装：湖南天闻新华印务邵阳有限公司

出版日期：2009 年 7 月第 1 版第 1 次

开 本：890mm×1240mm 1/16

印 张：8

字 数：139000

印 数：1—190000

书 号：ISBN 978-7-5357-5746-3

定 价：9.98 元（2009 秋）

著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，违者必究。

如有质量问题，影响阅读，请与湖南出版中心联系调换。

联系电话：0731-88388986 0731-88388987

认真实施“绿色证书”

教育，为现代化农业

培养高素质人才。

袁隆平

## 编写说明

为了贯彻落实教育部、农业部联合颁布的《关于在农村普通初中试行“绿色证书”教育的指导意见》(教育基〔2008〕18号)，湖南省农村普通初中于2002年开始试行“绿色证书”教育制度，为此，我们根据教育部、农业部确定的“绿色证书”教育内容，结合湖南省农业生产及农村普通初级中学实际情况，编写了一套“绿色证书”通用读本。通用读本分为《现代农业基础知识》和《现代农业经营管理》两册，分别供各地农村普通初中七年级和八年级学生使用。

教材编写的指导思想是：坚持“三个面向”的战略思想，贯彻落实中共中央关于发展农业和深化教育改革的有关文件精神，以培养适应21世纪农村经济建设与社会发展要求的新型农民为重点，提高学生的创新意识和实践能力，把现代农业技术、经营管理纳入教育内容，形成新型的教育模式，全面落实农村初中的培养目标和任务。

本套教材以节为教学单位，每节内容中，基础理论知识力求既系统全面，又深入浅出，便于初中生接受；实践活动注重理论联系实际，形式多种多样，着重培养学生的创新精神和实践能力；资料库、信息源等栏目都有利于学生利用互联网等多种教学资源，进行自主学习，以拓宽知识面和获取最新信息。

2009年，我们在广泛调查研究的基础上，按照基础教育课程改革有关精神，对这套学生用书进行了全面的修订。(1)调整了全书的版式、结构和插图，使学生用书更具可读性、可操作性。(2)重新规划、修改了原教材中的部分内容，适当增加了一些新技术、新知识，增加了富有新农村时代特色的内容，调整了部分活动项目。(3)增加的“各抒己见”栏目具有承上启下的作用，可以促进学生互动研讨，提高综合运用知识的能力，激发参与实践活动的兴趣；“反光镜”栏目注重启发性和开放性，有助于学生归纳总结，灵活运用。

原教材由陈玲玲任主编，黄又三、曾放任副主编。参加编写的有：刘海庭、欧阳叙向、张明军、肖调义、周发明、关春根、谢希钢、李倩兰、肖淑兰、张启胜。本次修订主编：黄又三、曾放。参加修订的有：肖淑兰、李青阳、李小青、阳红梅、王建湘、邓灶福、赵建军、肖文、王普献、欧阳俭。

编者  
2009年4月

**目 录****第一章****现代农业经营管理入门**

第一节 现代农业经营管理基本知识 .....	(003)
实践活动 讨论鸡蛋新卖法 .....	(008)
第二节 现代农业经营管理新观念 .....	(009)
实践活动 调查当地(某地)农业的发展 .....	(012)
第三节 大力推进农业产业化经营 .....	(013)
实践活动 参观当地的农业产业化龙头企业 .....	(016)

**第二章****农业资源的开发和利用**

第一节 农业资源基本知识 .....	(017)
实践活动 调查家乡农业资源的多样性 .....	(020)
第二节 农业资源开发利用的原则和方法 .....	(021)
实践活动 调查家乡农业资源破坏和保护的情况 .....	(026)
第三节 农村劳动力资源的开发利用 .....	(027)
实践活动 调查当地农村劳动力的状况，并探讨如何提高农村劳动力文化素质 .....	(029)

**第三章****农产品市场调查与预测**

第一节 市场与市场信息 .....	(030)
-------------------	-------

实践活动 调查柑橘需求状况 .....	(032)
第二节 市场调查 .....	(033)
实践活动 调查当地主要农产品市场行情 .....	(036)
第三节 市场预测 .....	(037)
实践活动 湖南省大米的价格预测 .....	(040)

**第四章****农产品的销售**

第一节 合理定价 .....	(042)
实践活动 讨论“薄利多销”定价策略及其适用范围 .....	(045)
第二节 选择销售渠道 .....	(046)
实践活动 实地考察超市 .....	(050)
第三节 讲究促销技巧 .....	(051)
实践活动 学当农产品销售员或推销员 .....	(058)

**第五章****农业经济合同的签订**

第一节 合同的基本知识 .....	(059)
实践活动 调查《合同法》的实施情况 .....	(061)
第二节 如何签订买卖合同 .....	(061)
实践活动 拟写茶叶买卖合同 .....	(064)
第三节 合同的管理 .....	(064)
实践活动 合同解除案例分析 .....	(068)

**第六章****农业生产资金的核算**

第一节 农业生产资金的来源 .....	(070)
实践活动 学习借款合同的填制 .....	(072)
第二节 农业生产资金核算基础 .....	(073)

实践活动 登记家庭收支账 ..... (078)

第三节 农产品成本及利润核算 ..... (079)

实践活动 调查了解农产品的成本情况 ..... (081)

**第七章****农业企业化经营**

第一节 农业企业化经营的必要性 ..... (082)

实践活动 讨论创办一家农业企业的打算 ..... (084)

第二节 企业的类型及其选择 ..... (085)

实践活动 调查所在乡镇的企业类型及数量 ..... (087)

第三节 企业的设立 ..... (087)

实践活动 举办关于企业设立登记注册知识的讲座  
..... (090)

**第八章****社会主义新农村建设**

第一节 什么是社会主义新农村 ..... (091)

实践活动 ..... (093)

第二节 社会主义新农村建设的基本模式 ..... (093)

实践活动 建设社会主义新农村主题班会 ..... (097)

第三节 农村青年在新农村建设中大有可为 ..... (097)

实践活动 设计创办一个养猪场 ..... (100)

**附录****农业经营与管理法律法规节选**

## 绪 言

现代农业经营管理，是用现代的观念和方法，对农业中整个生产经营活动所进行的决策、计划、组织、指挥、控制和协调等一系列工作。现代农业经营管理的职能，就是使农业生产、供应、销售各个环节相互衔接，密切配合，使人力、物力、财力合理配置，充分利用，以提高经济效益，实现农业生产的既定目标和任务。只有不断提高经营管理水平，才能保证现代农业经营活动有序、高效地运行。

学习现代农业经营管理有着非常重要的意义。

“科学技术是第一生产力”，而科学技术也包括管理科学和管理技术。如果仅仅只是学习一些农业技术知识，而不去学习经营管理知识，那就不可能全面、完整地掌握现代农业科学技术。

科学技术和管理是推动经济发展的“两个轮子”。一些发达国家经济腾飞，高速发展的经验表明，它们除了有先进的技术外，还有很高的经营管理水平。我们必须认真学习它们的现代经营管理理论和实践经验，借以提高我们的经营管理水平。

经营管理是充分发挥农业技术功能的重要保证。农业技术的运用，需要正确的决策，合理的组织，并严格按照农业技术操作规程的要求，适时地投入相应的人力、物力、财力。而进行经营管理，就是合理组织生产力，使产、供、销相互衔接，人、财、物合理配置，保证农业技术的顺利实施。我国正式加入世界贸易组织以后，从总体上迅速提高现代农业经营管理水平，对于推进我国现代农业的建设，具有更加重要而深远的意义。

本教材重点介绍了现代农业经营管理基本知识；学会在市场经济条件下，如何树立农业经营管理新观念，推进农业产业化经营；面向市场，合理开发利用农业资源；搞好农产品市场调查与预测；选择最佳的农产品销售渠道；搞活农产品流通；签订农产品的买卖合同；搞好农业生产资金的核算；推进农业企业化经营；建设美丽富饶的社会主义新农村。

学习本课程时，应着重注意以下几点：

1. 鉴于本课程理论性较强，学生必须认真听讲，仔细阅读课文，真正弄懂教材，切忌“囫囵吞枣”。
2. 开展调查研究。要学好《现代农业经营管理》这门课程，还需要进行一

些实践活动，即开展社会经济调查。教材中安排了许多实践活动，必须引导学生认真实施。要帮助学生通过实践活动加深对教材的理解，提高分析和解决问题的能力。

3. 手脑结合，学以致用。要引导学生认真做好教材中每一节后面的思考题，巩固所学知识。同时，要启发学生打开思路，分析生产经营实践中出现的新情况和新问题，以拓展知识面。

4. 切实抓好操作安全。中学生一般比较缺乏社会实践经验，因此，在进行社会调查或有关技术操作时，教师应精心组织，妥善安排，防止发生事故，确保学生的人身安全。

# 第一章 现代农业经营管理入门

农业是人类赖以生存的第一产业。当今世界，农业科技迅速发展，我国农业要跟上世界农业的发展步伐，根本出路在于科学和教育，在于农业经营管理现代化。

## 第一节 现代农业经营管理基本知识

农业是人类赖以生存和发展的基础，人们的生活离不开农业。

### 一、什么是农业

农业是一个特殊的生产部门，又称为国民经济的第一产业。它是指通过人们的劳动，以土地为基本生产资料，以农业生物为劳动对象，将外界环境条件中的太阳能、营养元素和水分转化为人类所需要的生物性产品的物质生产部门。

农业有广义和狭义之分。广义的农业包括种植业、林业、畜牧业和渔业，一般简称农、林、牧、渔四业；狭义的农业仅指种植业，如粮、棉、油、菜等。我们一般所说的农业是指广义的农业或者称大农业。

### 二、什么是现代农业

现代农业是指用现代工业力量装备的，用现代科学技术武装的，以现代管理理论和方法经营的，生产效率达到现代世界先进水平的农业。

现代农业的特征有：开始形成现代农业机械体系、现代农业科学技术体系和现代管理方法；农业生产专业化、社会化、集中化和商品化程度日益提高；农业产前、产中、产后相结合，呈现出农工商一体化的经济组织系统；农产品商品率、劳动生产率、农业生产经营效果都得到大幅度的提高。

现代农业包括为农业提供的产品加工、储藏、运输和销售的农业各部门，从而形成了农工商一体化的新概念。我国现代化新农村的典型代表江苏省江阴市华西村，天津市大邱庄，湖南省长沙市岳麓山乡观沙岭村等，都已不仅仅局限于传统意义上的种植和养殖农业，而是以乡镇企业为中心，围绕农业做文章，立足农业办工厂，成立了农工商联营公司，农民离土不离乡，进厂不进城，形成了现代



图 1-1 现代农业：用机械化工具操作

大农业的格局。

### 资料库

#### 现代农业的缩影

北京郊区的韩河村，过去是“灾荒年年有，野菜半年粮”，被人称为“寒心村”。改革开放以后，韩河村从一穷二白的贫困村变成了闻名的富裕村。在韩河村，20多人耕种着130多公顷粮田，从种到收实现了机械化作业。村里的高科技蔬菜园内，长满了荷兰的小黄瓜、希腊的羽衣甘蓝和以色列的樱桃西红柿，大棚内的温度、湿度等一律用电脑控制。

山东寿光孙家集镇三元朱村，蔬菜大棚集大棚滴灌、模板护墙、电动卷帘微机控制于一体，已有100多个国外蔬菜品种在大棚内种植成功。用现代化方式生产的保健菜，已打入许多大中型城市的超级市场。它们又与几家单位合作，共同创立了集科研、生产、开发于一体的农业有限公司，从国外引进了93个蔬菜新品种进行实验、示范。

### 三、树立现代农业经营管理新观念

农业是一个古老的传统产业。但是，今天农业生产经营的环境发生了巨大的变化，面临严峻挑战。面对挑战，树立现代农业经营管理新观念势在必行。

#### 1. 原来的陈旧错误观念

##### (1) 重产品产量，轻产品质量

过去很长一段时间，我国的农产品一直处于供不应求的短缺状态，提高农业产品产量一直是我国农业生产的根本任务，以至于今天仍然有许多人还简单地认为，只要产量高，收益就会好。

##### (2) 重产品生产，轻市场营销

有一些生产经营者已经认识到了质量的重要性，并努力提高产品质量，却死守“酒好不怕巷子深”的古训，不重视市场的开拓、产品的宣传，坐等顾客上门，其结果是，好产品“锁在深闺人未识”，难以销售出去。

##### (3) 重眼前经济利益，轻社会效益和长远发展

有些地方为了获取更多的眼前利益，以牺牲长远发展为代价，如江、湖过度捕捞，森林乱砍滥伐，农业生态环境破坏严重等，这都是杀鸡取卵的做法。

##### (4) 追求自身经济效益，损害消费者利益

有些生产经营者为追求自身的经济利益，而置消费者利益于不顾，以次充好，掺杂使

假，如在优质的红富士苹果中掺入质次价低的其他品种的苹果，在优质大米中掺进质量较差的普通大米。更为严重的是，大量使用剧毒高残留农药，滥用生长调节剂、保鲜剂，销售病死猪肉，严重威胁着人们的身体健康。这种做法不仅是严重错误的，甚至是严重的违法行为。

#### 2. 观念更新势在必行

我国农业生产面临着严峻挑战。这主要表现在以下几个方面：

(1) 农产品越来越丰富，由过去供不应求的局面转变为供过于求。农产品“卖难”的问题越来越突出，比如，湖南省曾一度出现了“卖粮难”、“卖猪难”、



图 1-2 打击假冒伪劣商品

“卖水果难”的现象。

(2) 消费者变得越来越挑剔，对农产品的质量要求越来越高。这是因为今天人们的收入水平提高了，“钱袋子”越来越鼓了，生活质量便越来越高了，从而导致人们对农产品的需求量越来越多，对质量要求越来越高。

### (3) 消费需求的差异性

越来越大，“萝卜白菜各有所爱”表现得越来越明显。就拿苹果来说，几元钱一千克的苹果有人要，十几元钱一千克的苹果也好销，几十元一千克的洋苹果同样有人买。

(4) 我国加入WTO后，农业面临着新的机遇和挑战。一方面，为我国农产品出口创造了更有利的条件和更多的机会；另一方面，也为我国农产品经营带来了新的竞争压力，国外一些价格低廉、质量优良的农产品将逐步进入我国市场。

(5) 科技进步越来越快，新产品、新品种层出不穷，新技术在农业中广泛应用，一些高新技术如太空育种、转基因、克隆技术都开始运用于农业生产。

### 3. 观念更新是致富的关键

很多人经常感叹自己没有资金、没有技术、没有好项目，难以致富。其实，对许多今天还没有富起来的农民来说，最缺的还不是这些，而是现代经营观念。在新的机遇和挑战面前，如果农业生产经营者不及时调整经营思想，更新经营理念，仍用陈旧的、传统的经营思想来开展农业生产经营，其结果将是错失良机，产品难以销售，经营亏损。

安徽省某县的蔬菜批发市场300万千克西红柿因无法销出而全部当作垃圾倒掉。其原因在于该县的西红柿品种过时，不适应市场需要。市场上出现了许多很受欢迎的新品种，其中那艳如赤珠、鲜美可口的樱桃西红柿，无论是外观，还是口味，都比该县种了20多年的老黄皮品种强很多。

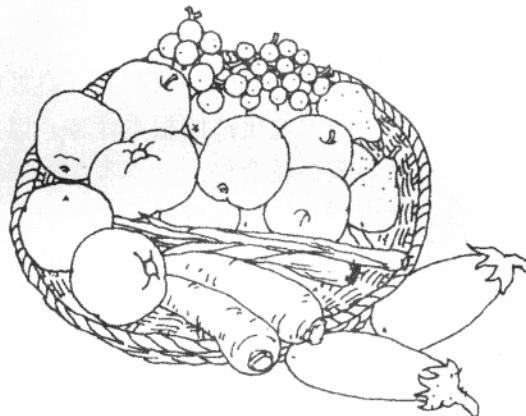


图1-3 采用新技术生产优质农产品



图 1-4 鲜美可口的樱桃西红柿

### 资料库

#### 鸡蛋新卖法

##### 1. 打码标上“生日”出售

上海联华超市和农工商超市均推行鸡蛋打码销售，每只鸡蛋标明“生日”——产蛋日期。由于普通鸡蛋保质期在常温环境中为1个月。标上“生日”后就可让消费者辨别鸡蛋的新鲜度，从而买得放心。每500克价格比不打码的高出0.5元。

安徽淮南养鸡专业户王某也采取鸡蛋标“生日”的做法，并在顾客买蛋时送上一张自己身份证件的复印件，上面写上自己的电话号码，让顾客发现质量问题时便于联系。

##### 2. 保健鸡蛋贴上商标

河南内黄县养鸡能手范某引进绿色保健蛋项目，采用中草药代替抗生素、激素作饲料添加剂，所生产的蛋不含有害残留物质，是一种高卵磷脂、高硒、高铁、低胆固醇的绿色鸡蛋，这种保健鸡蛋贴上商标后深受消费者的青睐。

##### 3. 鸡蛋印防伪标识

在海口市的各农贸市场，一枚枚打印上黑色“罗牛山”字样的防伪鸡蛋，备受市民喜爱，这是一种有别于传统品牌标签的防伪标识。它以专用“墨水”打印在蛋壳上，手擦不去，水洗不掉。

**实践活动****讨论鸡蛋新卖法****一、活动目的**

通过讨论，深刻领会转变经营思想的现实意义。

**二、活动建议****(一) 讨论主题**

看过资料库中“鸡蛋新卖法”阅读材料后的感想和启发。

1. 你认为其中销售鸡蛋的三种做法有什么好处？

2. 如果你卖鸡蛋，还会有哪些高招？

**(二) 讨论的组织**

1. 提前布置，并将全班分为5个小组，每组确定1名中心发言人，由中心发言人召集本组事先讨论，并写出发言大纲。

2. 讨论中以中心发言人代表本组发言，其他人可补充。

3. 组与组之间开展竞赛活动，看哪一组发言最精彩。

4. 老师总结评比。

**反光镜**

1. 为什么生产经营者必须转变经营观念？

2. 当前农产品经营中存在哪些不正确的认识与做法？

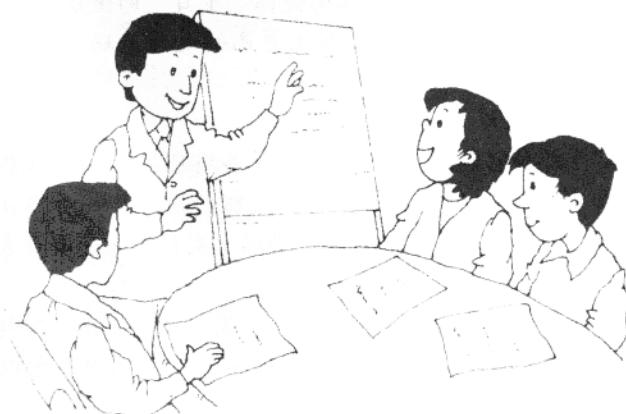


图 1-5 讨论农业生产经营新招

## 第二节 现代农业经营管理新观念

要发展现代农业，建设社会主义新农村，我们首先必须更新观念，树立现代农业经营管理新观念。

### 一、树立面向市场的经营观念

所谓面向市场，就是面向消费者。生产经营者要从消费者的需要出发来开展生产经营活动。

#### 1. 把握市场特点，适应市场需求

面向市场经营，首先要求生产经营者抓准市场需求的特点，分析市场需求的状况，这样才能顺应市场需求，取得经营成功。

一位农民用笼子关养一批鸡，很少放出来走动，因此长得特别肥。上市时，他认为肥鸡一定和以前一样好卖，就把价钱叫得很高。可是顾客只摸了摸鸡胸，说一声“太肥”，就走了。结果他把价格一降再降，仍无人问津。

经一位精明的生意人指点，这位农民把这些鸡赶到田头放养，让它们尽情奔跑觅食，鸡长得匀称结实了。结果，这些经过“减肥”的鸡再次上市时就十分抢手，价钱也比同类产品高出很多，增加了不少收入。一位常买鸡的顾客说：“买的鸡肥了，喝一口汤也腻。”可见，随着人们生活水平的提高，肥鸡肥鸭、肥猪肥羊已不适应市场需求了。

由此可见，能否适应市场的需求，是经营成败的关键，而准确把握市场需求，又是适应需求的前提。

#### 2. 善于开拓市场，正确引导需求

农业生产经营中经常出现“一哄而上”、“一哄而下”的现象。这就是盲目跟市场的表现。看到别人种什么赚钱我就种什么，看到别人养什么抢手我也养什么，结果总是慢半拍，人家先种先养的能卖好价钱，而自己的产品却难以销售，费力却不见成效。



图 1-6 西藏牧民用手机联系农产品销路