

依据最新国家公务员录用考试大纲编写



国家公务员录用考试复习专用教材

行政职业能力倾向测验

(B类) 模拟训练

主编 原所安 中国人事科学研究院常务副院长

Guojia Gongzhuo Yuan Luyong
KAOSHIFUXIZHUANYONGJIAOCAI



国家公务员录用考试复习专用教材

行政职业能力倾向测验(B类)

模拟训练

主编 原所安 中国人事科学研究院常务副院长

海豚出版社

2003年·北京

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测验(B类)模拟训练/原所安主编.

北京:海洋出版社,2001.12

国家公务员录用考试复习专用教材

ISBN 7-5027-5453-9

I. 行… II. 原… III. 公务员—招聘—考试—中国—
习题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 087905 号

责任编辑 赵叔松

责任印制 刘志恒

海 洋 出 版 社 出 版 发 行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京朝阳印刷有限责任公司印刷 新华书店发行所经销

2002 年第 1 月第 1 版 2003 年 1 月北京第 2 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:18.75

字数:367 千字 印数:1~5000 册

定价:30.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

前　　言

人事部最新颁布的 2003 年国家公务员录用考试公共科目考试大纲保留了 2002 年大纲的大部分内容,但也作了局部调整。具体调整部分说明如下:

一、在考试内容上,(一)突出强调了《行政职业能力测验》(A)与《行政职业能力测试》(B)在题型、题量、难度等方面的不同;(二)在《申论》部分,不再强调“测查应考者运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、行政管理等理论知识解决实际问题的能力”,而只是宽泛地指出“测查应考者解决实际问题的能力”,因而给考生以驾驭知识的最大空间。

二、在题型上,(一)“判断推理”部分的题型由原来的四种减少为三种,即由原来的“图形推理”、“演绎推理”、“定义判断”、“机械推理”,减少为“图形推理”、“演绎推理”、“定义判断”,取消了“机械推理”,并且不再作“一、二、三种题型为 A 类考生所考题型,一、二、四种题型为 B 类考生所考题型”的区分。(二)“常识判断”部分发的题型由原来一种不定项选择题,改为两种,即第一部分单选题,第二部分多选题。

本套丛书严格依据 2003 年国家公务员录用考试公共科目考试大纲规定的考试范围、题型、题量及难易程度进行编写。编写由人事部中国人事科学研究院常务副院长原所安主持,参加编写的有北京大学政府管理学院、中国人民大学公务员研究所、国家行政学院等单位的专家和教授。在编写的过程中,本丛书编写组成员反复研讨,总结近年国家公务员考试的实践,结合各自的研究成果,借鉴面市的相关辅导复习资料,取其精华,去其不足。特别要强调的,是在本套丛书中增补了江泽民同志的“三个代表”重要思想以及党的十六大的相关内容,在考试内容上,体现了前瞻性。因此,这套丛书具有内容全面、知识权威、实用性和针对性强的显著特点。

本套丛书有《行政职业能力倾向测验(含 A、B 类)》、《行政职业能力倾向测验(A 类)模拟训练》、《行政职业能力倾向测验(B 类)模拟训练》、《申论应试教程》、《申论模拟训练》、《面试及心理素质测评应试教程》。

报考公务员火爆年年,竞争更是年年趋烈,但愿此套丛书能帮助您闯关成功,好梦成真,同时敬请您提出宝贵意见。

编者

2003 年 1 月于北京

出版说明

自 1996 年在全国范围内推行公务员录用考试制度以来,公务员录用考试的内容和形式不断调整,逐渐完善。考试的内容范围不断扩大,考试的形式越来越清晰。尤其是自 2000 年以来,作为公务员录用考试组成内容的笔试、面试和心理测试,第一次正式确定,自此以来的三年中,这一内容和形式已得到广大考生和专家的认同,可以说已经基本定型。当然,随着形势的发展,公务员录用考试的内容和形式还将发生局部变化,但从整体上看,目前的考试内容和形式已经发挥了很好的作用。

行政职业能力倾向测验(Administrative Aptitude Test,以下简称 AAT)作为公务员录用考试的重要组成部分,其重要性有日益突出的趋势。2001 年 11 月,国家人事部和中组部研究决定,将中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试确定为《行政职业能力倾向测验》和《申论》两个科目,分 A、B 两大类职位进行分类考试,确定:报考 A 类职位的考生考《行政职业能力测验》(A)和《申论》二个科目;报考 B 类职位的考生只考《行政职业能力测验》(B)一个科目。

根据国家人事部颁布的最新国家公务员录用考试公共科目考试大纲,《行政职业能力测验》(A)主要测查应试者从事国家行政机关工作的潜能。内容涉及常识(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解表达、数量关系、判断推理和资料分析等。全部为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。《行政职业能力测验》(B)的结构、测试时限、分数与《行政职业能力测验》(A)相同,但两者题型、题量和难度不同。

本书是我们组织研究公务员考试的有关专家,专门为广大学生参加行政职业能力倾向测验而精心编写的,本书针对性、实用性强,密切跟踪国家公务员行政职业能力倾向测验的最新实际情况,是考生准备公务员行政职业能力倾向测验考试的好帮手。

衷心希望本书助您圆梦成功!

编者

2003 年 1 月于北京

目 录

行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(一)	(1)
第一部分 数量关系	(1)
第二部分 判断推理	(2)
第三部分 常识	(4)
第四部分 言语理解与表达	(6)
第五部分 资料分析	(10)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(一)参考答案	(12)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二)	(13)
第一部分 数量关系	(13)
第二部分 判断推理	(14)
第三部分 常识	(16)
第四部分 言语理解与表达	(19)
第五部分 资料分析	(23)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二)参考答案	(25)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(三)	(26)
第一部分 数量关系	(26)
第二部分 判断推理	(27)
第三部分 常识	(29)
第四部分 言语理解与表达	(32)
第五部分 资料分析	(36)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(三)参考答案	(38)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(四)	(39)
第一部分 数量关系	(39)
第二部分 判断推理	(40)
第三部分 常识	(42)
第四部分 言语理解与表达	(44)
第五部分 资料分析	(48)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(四)参考答案	(50)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(五)	(51)
第一部分 数量关系	(51)
第二部分 判断推理	(52)
第三部分 常识	(54)
第四部分 言语理解与表达	(56)
第五部分 资料分析	(60)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(五)参考答案	(62)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(六)	(63)
第一部分 数量关系	(63)
第二部分 判断推理	(64)
第三部分 常识	(66)
第四部分 言语理解与表达	(68)
第五部分 资料分析	(72)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(六)参考答案	(74)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(七)	(75)
第一部分 数量关系	(75)
第二部分 判断推理	(76)
第三部分 常识	(78)
第四部分 言语理解与表达	(80)
第五部分 资料分析	(84)
行政职业能力倾向测验(B类)	

模拟试卷(七)参考答案	(86)	第二部分 判断推理	(136)
行政职业能力倾向测验(B类)		第三部分 常识	(138)
模拟试卷(八)	(87)	第四部分 言语理解与表达	(140)
第一部分 数量关系	(87)	第五部分 资料分析	(144)
第二部分 判断推理	(88)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第三部分 常识	(90)	模拟试卷(十二)参考答案	(146)
第四部分 言语理解与表达	(92)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第五部分 资料分析	(96)	模拟试卷(十三)	(147)
行政职业能力倾向测验(B类)		第一部分 数量关系	(147)
模拟试卷(八)参考答案	(98)	第二部分 判断推理	(148)
行政职业能力倾向测验(B类)		第三部分 常识	(150)
模拟试卷(九)	(99)	第四部分 言语理解与表达	(152)
第一部分 数量关系	(99)	第五部分 资料分析	(155)
第二部分 判断推理	(100)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第三部分 常识	(102)	模拟试卷(十三)参考答案	(157)
第四部分 言语理解与表达	(104)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第五部分 资料分析	(108)	模拟试卷(十四)	(158)
行政职业能力倾向测验(B类)(26)		第一部分 数量关系	(158)
模拟试卷(九)参考答案	(110)	第二部分 判断推理	(159)
行政职业能力倾向测验(B类)		第三部分 常识	(161)
模拟试卷(十)	(111)	第四部分 言语理解与表达	(163)
第一部分 数量关系	(111)	第五部分 资料分析	(166)
第二部分 判断推理	(112)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第三部分 常识	(114)	模拟试卷(十四)参考答案	(168)
第四部分 言语理解与表达	(116)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第五部分 资料分析	(120)	模拟试卷(十五)	(169)
行政职业能力倾向测验(B类)		第一部分 数量关系	(169)
模拟试卷(十)参考答案	(122)	第二部分 判断推理	(170)
行政职业能力倾向测验(B类)		第三部分 常识	(172)
模拟试卷(十一)	(123)	第四部分 言语理解与表达	(174)
第一部分 数量关系	(123)	第五部分 资料分析	(177)
第二部分 判断推理	(124)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第三部分 常识	(126)	模拟试卷(十五)参考答案	(179)
第四部分 言语理解与表达	(128)	行政职业能力倾向测验(B类)	
第五部分 资料分析	(132)	模拟试卷(十六)	(180)
行政职业能力倾向测验(B类)		第一部分 数量关系	(180)
模拟试卷(十一)参考答案	(134)	第二部分 判断推理	(181)
行政职业能力倾向测验(B类)		第三部分 常识	(183)
模拟试卷(十二)	(135)	第四部分 言语理解与表达	(185)
第一部分 数量关系	(135)	第五部分 资料分析	(188)

行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(十六)参考答案	(190)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(十七).....	(191)
第一部分 数量关系	(191)
第二部分 判断推理	(192)
第三部分 常识	(194)
第四部分 言语理解与表达	(196)
第五部分 资料分析	(199)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(十七)参考答案	(201)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(十八).....	(202)
第一部分 数量关系	(202)
第二部分 判断推理	(203)
第三部分 常识	(205)
第四部分 言语理解与表达	(207)
第五部分 资料分析	(210)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(十八)参考答案	(212)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(十九).....	(213)
第一部分 数量关系	(213)
第二部分 判断推理	(214)
第三部分 常识	(216)
第四部分 言语理解与表达	(218)
第五部分 资料分析	(221)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(十九)参考答案	(223)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十).....	(224)
第一部分 数量关系	(224)
第二部分 判断推理	(225)
第三部分 常识	(227)
第四部分 言语理解与表达	(229)
第五部分 资料分析	(232)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十)参考答案	(234)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十一).....	(235)
第一部分 数量关系	(235)
第二部分 判断推理	(236)
第三部分 常识	(237)
第四部分 言语理解与表达	(240)
第五部分 资料分析	(244)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十一)参考答案	(246)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十二).....	(247)
第一部分 数量关系	(247)
第二部分 判断推理	(248)
第三部分 常识	(250)
第四部分 言语理解与表达	(252)
第五部分 资料分析	(255)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十二)参考答案	(258)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十三).....	(259)
第一部分 数量关系	(259)
第二部分 判断推理	(260)
第三部分 常识	(262)
第四部分 言语理解与表达	(264)
第五部分 资料分析	(268)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十三)参考答案	(270)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十四).....	(271)
第一部分 数量关系	(271)
第二部分 判断推理	(272)
第三部分 常识	(274)
第四部分 言语理解与表达	(276)
第五部分 资料分析	(280)
行政职业能力倾向测验(B类)	
模拟试卷(二十四)参考答案	(282)
附录	(283)
2003年最新中央、国家机关公务员	
录用考试公共科目考试大纲	(283)

行政职业能力倾向测验(B类)模拟试卷(一)

第一部分 数量关系

一、数字推理

下面的每一道试题都是按照某种规律排列的数列,但其中缺少一项,请你仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选择你认为最合适、最合理的一个,来填补空缺,并在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑。

1. 121, 109, 97, ()

A. 96 B. 85
C. 83 D. 94

2. $1, \sqrt{2}, (\quad), 2, \sqrt{5}, \dots$

A. 2 B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$
C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. $\sqrt{3}$

3. 1.01, 1.02, 2.03, 3.05, 5.08, (),
13.21, ...

A. 8.11 B. 8.12
C. 8.13 D. 8.14

4. 2, 5, 10, 50, (), ...

A. 500 B. 100
C. 200 D. 150

5. $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{6}{3}, (\quad), \frac{54}{36}$

A. $\frac{9}{12}$ B. $\frac{18}{3}$
C. $\frac{18}{6}$ D. $\frac{18}{36}$

6. 1, 2, 2, 4, 8, ()

A. 16 B. 32
C. 12 D. 14

7. 75, 25, 3, ()

A. $\frac{3}{25}$ B. 1

C. 8 D. $\frac{25}{3}$

8. 1, 4, 9, ()

A. 16 B. 12
C. 36 D. 24

9. 9.5, 3.1, 6.4, -3.3, ()

A. -1.3 B. 2.7
C. 7.8 D. 9.7

10. $1, 1, \frac{1}{2}, 2, \frac{1}{3}, (\quad)$

A. 4 B. $\frac{1}{4}$
C. 3 D. $\frac{2}{3}$

二、数学运算

计算下列各题,请你选择出你认为正确的答案,并在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑。

11. 求 $1995 + 1996 + 1997 + 1998 + 1999 + 2000$ 的值。

A. 11985 B. 11988
C. 12987 D. 12985

12. $1 \times (1 + \frac{1}{2}) \times (1 + \frac{1}{3}) \times (1 + \frac{1}{4}) \cdots (1 + \frac{1}{10})$ 的值。

A. 10 B. 11
C. $\frac{9}{2}$ D. $5\frac{1}{2}$

13. 从 345976 减去 73583 等于:

- A. 272493 B. 262393
 C. 272383 D. 272393
14. 甲住在5楼,每层楼之间有13个楼梯,那么甲每次要爬多少楼梯?
 A. 65 B. 42
 C. 52 D. 50
15. 画一幅画需要5种颜色,画3幅同样的画则需要几种颜色?
 A. 15 B. 5
 C. 10 D. 3
16. 有一种商品提价20%后为2160元,那么商品原价为多少元?
 A. 1500 B. 1800
 C. 2592 D. 1750
17. 甲乙班一共有200人,如果抽调甲班人数的 $\frac{1}{4}$ 至乙班,则甲班多乙班 $\frac{1}{3}$,问甲班原有

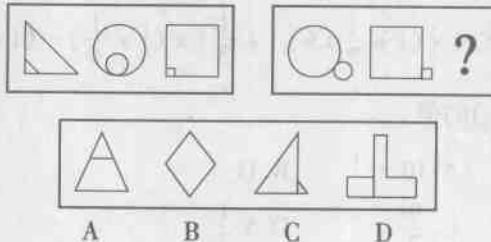
- 多少人?
 A. 50 B. 30
 C. 160 D. 40
18. 将一个长25厘米、宽8厘米、高5厘米的长方体铁块熔化后铸成一个正方体,则正方体的棱长为?
 A. 10厘米 B. 6.3厘米
 C. 12.5厘米 D. 15厘米
19. 一件工程原计划450人100天完成,现在需要提前10天,需要增加多少人?
 A. 500 B. 50
 C. 30 D. 480
20. 某次测验有50道判断题,每做对一题得3分,不做或做错一题倒扣1分,某学生共得82分,问答对题数和答错题数相差多少?
 A. 33 B. 99
 C. 17 D. 16

第二部分

一、图形推理

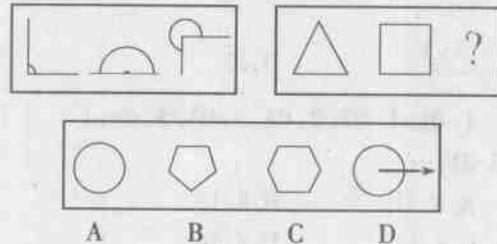
下面每道题包含两套图形,这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。在这两套图形之外还有供选择的四个图形,请你认真观察两套图形的相似性,然后从四个供选择的图形中选择你认为最适合取代问号的一个,并在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑。正确的答案不仅使两套图形表现出最大的相似性,而且使第二套图形也表现出自己的特征。

21.

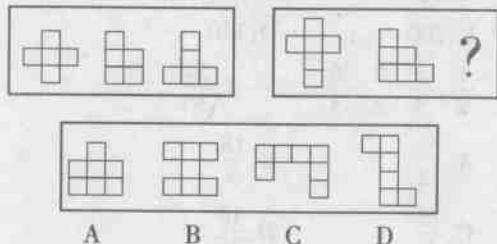


判断推理

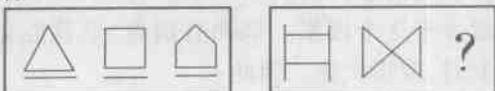
22.



23.

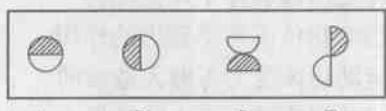
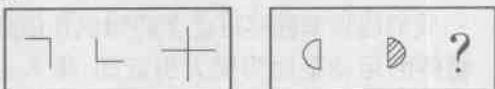


24.



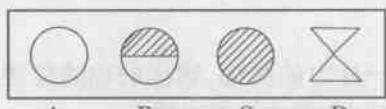
A B C D

25.



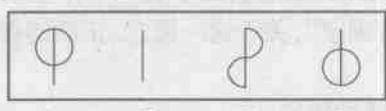
A B C D

26.



A B C D

27.



A B C D

二、演绎推理

在下面的每道题中都给出了一段陈述，在这项考试中，本陈述被假设为正确的、不容置疑的。请你根据这段陈述，从四个备选项中选出一个能够从陈述中直接推出的结论，并在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑。

28. 近些年来地方保护主义逐渐抬头，在许多地方外地商品根本进入不了当地市场，地

方政府对此一般都持睁一只眼闭一只眼的态度。这一现象虽然在一定时期一定范围内保护了当地经济，但总体上阻碍了我国生产技术的进步和生产力的变革，因此：

- A. 应当保护地方经济，以避免矛盾
- B. 应当采取措施消除地方保护主义，以更好地建设社会主义市场经济
- C. 应当消灭地方上的利益集团
- D. 应当进一步向地方放权，以加强地方管理力度

29. 事物发展的根本原因，不在于事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都具有矛盾性。因此：

- A. 任何事物都处在不断的运动和发展之中
- B. 有一部分事物可以处于静止状态
- C. 处于运动和发展中的事物都以同样的速度向前进
- D. 当一个社会处于封闭状态时，这个社会就是一个静止的社会

30. 在行政管理中要求权责一致，拥有一定的权力就要承担相应的责任。反之亦然，承担了一定的责任就应该拥有履行其责任的权力，因此：

- A. 承担责任就应该拥有权力
- B. 权力和责任是按照一定的职位来分配的
- C. 行政权力的分配应注意与责任相符
- D. 人人都应该拥有权力，承担责任

31. 有一句话叫做字如其人，又说心正则身正，身正则笔正，一般来说，品格高尚的人都写一手好字，但是历史上著名的大汉奸秦桧也写得一手好字，因此：

- A. 判断一个人应该先看他的字
- B. 字如其人是不正确的
- C. 坏人也可以写好字
- D. 认识一个人应当听其言，观其行，而不是抓住一点表面现象就下定论

32. 为了了解父母的教导对孩子产生的影响，对某个学校的学生进行抽样调查发现：父母

平时对子女管教得越多的子女越不听家长的话,而平时较少批评子女的孩子反倒比较听话,可见:

- A. 过多的唠叨会使孩子产生逆反心理,适得其反
 - B. 家长不应该管教子女
 - C. 现在的孩子都追求自由
 - D. 听话的孩子才是好孩子
33. 对大学的男女学生比例调查发现,一般来说,文科专业院校女生居多;而理工科院校则男生占大多数,这一现象表明:
- A. 文科招女生较多,理科招男生多
 - B. 女生喜欢文科,男生喜欢理工科
 - C. 男女生在思维上存在差别,男生理性思维好些,女生感性思维好些
 - D. 应该改变这一现状
34. 在信息社会里,生产力和经济的发展,关

键因素是信息,是知识;竞争和较量的成败,也取决于这个因素。谁拥有信息,谁就能克敌制胜,取得优势。因此:

- A. 只要拥有信息就能够克敌制胜
 - B. 在信息社会,人的作用已经退居次要地位
 - C. 信息社会的目的是为了生产和使用信息
 - D. 知识和信息是经济发展的关键因素,我们应该掌握尽可能多的知识和信息
35. 物体的运动是因为受力引起的,那么运动的物体之所以会停下来是因为:
- A. 运动物体不再受到力的作用
 - B. 运动物体受力不够大造成的结果
 - C. 运动物体受到阻力的结果
 - D. 地球引力的结果

第三部分

常 识

本部分试题涵盖政治、经济、法律、公共管理、人文、科技等方面,主要考察你在这方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。本部分试题只有一个答案最符合题意,只有你选择的答案与正确答案完全相同才能得分,错选、多选、少选均不得分,但也不倒扣分。请在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑。

36. “WTO”代表的是什么世界性组织?
- A. 世界卫生组织
 - B. 世界环境组织
 - C. 世界贸易组织
 - D. 世界和平组织
37. 用玻璃导管向澄清的石灰水中吹气,会出现什么现象?
- A. 石灰水变得浑浊
 - B. 没有反应
 - C. 石灰水沸腾
 - D. 石灰水呈现淡紫色

38. 由于外力的变化,物体的加速度逐渐减小,在其加速度变为零之前:
- A. 物体速度逐渐变慢,接近停止
 - B. 物体保持匀速运动
 - C. 物体速度匀速加快
 - D. 物体速度越来越快,但变化速度减慢
39. 在国际关系的表述中有一个常用的词汇叫“西方国家”,关于这一概念,正确的理解应该是:
- A. 欧洲国家
 - B. 欧洲资本主义国家
 - C. 英法美俄
 - D. 发达资本主义国家
40. 英语成为我国教育课程中的一门必修课,大学本科一般要求通过四级,而中国现在也确实出现了一种学英语的高潮,之所以这样主要是因为:
- A. 英语已经成为一种很重要的交流信息的工具,不懂英语在一定程度上就是

- 文盲
- B. 会说英语是一种身份地位的体现
C. 学会英语就可以出国
D. 为了了解世界各国的文化
41. 中朝等国强烈反对日本政府颁布歪曲侵华历史的教科书,这样做的主要原因是:
- A. 中朝等国要控制日本教育
B. 防止日本误导青少年一代,造成日本军国主义的死灰复燃
C. 日本人篡改历史,掩盖事实真相
D. 中朝等国要求日本对日本军国主义发动侵略战争所犯下的罪行承担责任
42. 哲学的基本问题是什么?
- A. 物质和意识的辩证关系问题
B. 什么是物质,什么是意识
C. 世界观与人生观的问题
D. 实践是否是检验真理的惟一标准
43. 生产力与生产关系的关系是:
- A. 生产力与生产关系是相对立的
B. 生产力与生产关系是相统一的
C. 生产力与生产关系是一对矛盾
D. 生产关系决定生产力,从而决定社会发展和进步
44. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么?
- A. 严肃社会风纪,稳定社会秩序
B. 培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人
C. 以德服人,从根本上杜绝腐败
D. 取代物质文明建设,走上主要地位
45. 我国对祖国统一问题的基本方针是:
- A. “一国两制,和平统一”
B. 限定期限,武力解决
C. 求助国际支援,走外交途径
D. 等待台湾人民自己回归祖国
46. “三个代表”的基本内容是:
- A. 中国共产党是先进生产力的代表,是先进文化方向的代表,是最广大人民根本利益的忠实代表
B. 中国共产党是工农利益的代表,是先
- 进生产关系的代表,是世界人权的代表
- C. 中国共产党是先进文化的代表,是先进科技的代表,是共产主义先锋战士的代表
- D. 中国共产党是先进生产力的代表,是先进社会制度的代表,是先进思想的代表
47. 制定《中华人民共和国公益事业捐赠法》的目的在于:
- A. 控制或限制人们的捐赠行为,以阻挡不正之风
B. 提倡或强制每个人捐赠,以救助困苦,发展文、体等事业
C. 促进财富流动,减小两极分化
D. 为了鼓励捐赠,规范捐赠和受赠行为,保护捐赠人、受赠人的合法权益,促进公益事业的发展
48. 我国处理外交关系的基本准则是:
- A. 承认只有一个中国,台湾是中国领土的一部分的原则
B. 互相尊重主权和领土完整,互不侵犯,互不干涉内政,平等互利,和平共处
C. 平等,互利,互相尊重主权和领土完整
D. 人不犯我,我不犯人,保持大国的形象,不主动与其他国家建交
49. 我国现阶段社会主义市场经济的主要分配方式是:
- A. 按需分配,各司其职
B. 按资分配,多资多得
C. 以按劳分配为主,多种分配形式并存
D. 以按资分配为主,按劳分配为辅
50. APEC 是指下列哪一个组织?
- A. 欧盟
B. 关税与贸易总协定
C. 世界青少年组织基金会
D. 亚洲太平洋地区经济合作组织

二、多选题

本部分试题最少有两个或两个以上的答

案符合题意请在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑

51. 毛泽东在《新民主主义论》中指新民主主义社会的经济构成是()。

- A. 国营经济
- B. 合作社经济
- C. 私人资本主义经济
- D. 个体经济

52. 在现实生活中,我们强调要重视精神的力量,同时注意防止消极的、错误的意识对我们的侵蚀。从哲学上说,这是因为()。

- A. 意识能够反作用于客观事物
- B. 错误意识阻碍客观事物的发展
- C. 正确意识能促进客观事物的发展
- D. 意识的反作用具有双重性

53. 关于审判公开原则,下列说法正确的是()。

- A. 有些案件不能公开审理
- B. 公开审判的不仅限于公诉案件,自诉案件也应依法公开审判
- C. 公开审判并不是所有人都可以参加旁听
- D. 宣告判决一律公开进行

54. 我国之所以要坚持取缔“法轮功”,是因为()

- A. “法轮功”是打着宗教旗号进行非法活动的组织,理应取缔
- B. “法轮功”不是宗教,取缔它与我国的宗教政策无关
- C. “法轮功”组织围攻党政机关,破坏社会稳定,违反宪法与法律,当然应取缔
- D. “法轮功”组织的参与者都触犯了国家

的法律,都应受到法律的制裁

55. 产业政策的主要内容包括()

- A. 产业结构政策
- B. 产业组织政策
- C. 产业布局政策
- D. 产业开发政策

56. 新能源技术包括()。

- A. 核能技术
- B. 太阳能技术
- C. 地热能技术
- D. 海洋能技术

57. 关于行政效率的特征,下列论证正确的是()。

- A. 行政效率是定性与定量的统一
- B. 行政效率是经济效益和社会效益的统一
- C. 行政效率是局部效益与整体效益的统一
- D. 行政效率是短期效益和长期效益的统一

58. 下列属于我们党在过去十五年的十条经验之一的是()。

- A. 坚持以邓小平理论为指导,不断推进理论创新
- B. 坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题
- C. 坚持两个文明两手抓实行依法治国、依德治国
- D. 坚持党对军队的绝对领导

59. 我国法定的公布性文件包括()

- A. 通知
- B. 通告
- C. 通报
- D. 公告

60. 领导者的素质包括()

- A. 政治素质
- B. 知识素质
- C. 能力素质
- D. 心理素质

第四部分 言语理解与表达

一、语句表达

根据下面各题提出的问题选择正确的答案,并在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑。

61. 在下列各句中没有歧义的一句是:

- A. 小明和小李的朋友明天约好在公园门口见面
- B. 他和她的生日并没有多大关系
- C. 五个班级的干部都被教务主任叫来了
- D. 一边听着音乐,一边走在美丽的校园里是一件令人愉快的事

62. 北大学生在美驻中国大使馆门前进行示威游行，并强烈谴责美国的侵略行为。对此句话最恰当的解释是：
- A. 学生非常愤怒
 - B. 学生进行了游行
 - C. 美国侵略了中国
 - D. 北大学生有生气
63. 下面的句子中，意义表达正确的一项是：
- A. 我不是怕别人，就是怕他
 - B. 虽然我受了伤，但她的细心呵护让我觉得已经不再是一个伤兵
 - C. 他不在办公室里，就是在工厂里
 - D. 他买的书很便宜，所以他很高兴
64. 下列句子中没有语病的是：
- A. 我今天买了苹果、桔子和梨
 - B. 他随身带着一本《四级英语单词》
 - C. 我说“不了，我就一碗茶”
 - D. 一到秋天，就有很多东西：玉米，麦子，豌豆等
65. 下列句子中意义表达有误的一项是：
- A. 他一边看电视、一边看报纸
 - B. 对他的话可以理解，因为我也曾是目击者之一
 - C. 金庸的小说在内地、港、台有很多读者
 - D. 这句话把妈妈给吓坏了
66. 下列四个句子中语句通顺的一句是：
- A. 幼儿时就应给予非常智力型的时期
 - B. 校领导号召全校师生员工发扬同舟共济的精神，努力建设好学校
 - C. 哥德巴赫猜想是许多数学家毕生奋斗的目标
 - D. 他是我们班成绩最好的学生之一
67. 在下列句子中没有语病的一句是：
- A. 如果你读过任何一本关于某位巨富或成功人士的传记，你会对那些事实留下深刻印象
 - B. 情绪稳定是一个人性格上有无缺陷的判断标准
 - C. 行政人员必备的基本素质有分析、判断等，都是要必备的
68. 下列句子中最符合原意的一项是：
- 例句：王厂长对李主任反对职工假期休息的意见进行了批评。
- 那么王厂长的意见是：
- A. 他同意职工假期不休息
 - B. 他不同意职工假期休息
 - C. 他同意职工假期休息
 - D. 他同意李主任的意见
69. 在下列句子中最正确的句子是：
- A. 我妹妹图画课的老师，学生们是大约八十多人
 - B. 幸亏他带去了多点儿钱，否则他坐不得出租汽车
 - C. 他俩是好朋友，经常彼此帮助
 - D. 天哪，马背上的姑娘多么漂亮
70. 下列句子中有语病的一句是：
- A. 他看着我，只是笑了笑，没有说什么
 - B. 观众的鼓动，运动员跑得更快的
 - C. 他战胜了所有的对手，夺得了冠军
 - D. 我暂时在你屋里放一下箱子可以吗

二、阅读理解

下面每道题包含一段短文，短文后面是一个或几个有关的问题，请你从四个选项中选择出一个正确的答案，并在答题纸上将相应题号下面的选项涂黑。

71. 对下段话理解正确的一项是：

拓扑学是数学中的一个很容易定义又很难理解的分支，拓扑学可以简单地定义为研究几何对象在连续变换下保持不变的性质的学问。

- A. 拓扑学是数学分支之一
- B. 拓扑学是既容易又很难理解的
- C. 拓扑学是几何分支之一
- D. 拓扑学的类型及其定义

阅读下面一段文字，完成 72~74 题。

机电部直属机关职工向“希望工程”捐款 12 万元仪式，3 月 2 日上午举行。这笔机电部在京职工的个人捐款，将使河南信阳地区

的信阳、罗山、光山三个贫困县的 620 名失学儿童重返课堂。机电部、中国青少年发展基金会以及受助的信阳地区有关领导出席了捐赠仪式。

72. “希望工程”指的是：

- A. 机电部直属机关大楼
- B. 对贫困地区的经济援助
- C. 从经济上帮助失学儿童上学的活动
- D. 捐助中国青少年发展基金会

73. “12 万元”的捐款的来源是：

- A. 机电部在京职工的个人捐款
- B. 机电部直属机关的拨款
- C. 中国青少年发展基金会
- D. 贫困地区的援助

74. 这条消息主要报道的是：

- A. 机电部直属机关举行向“希望工程”捐款仪式
- B. 机电部职工向“希望工程”捐款，帮助失学儿童入学
- C. 河南信阳贫困地区有 620 名失学儿童重返课堂
- D. 中国青少年发展基金会捐款

阅读下面短文，完成 75~79 题。

金属历来都是通过采矿、冶金制取的，可是 80 年代初期，科学家发现在聚乙炔中加入强氧化剂或还原剂后，它的导电性能大大提高。因为这种塑料具有金属的一般特性，所以人们称它为“人造金属”。近年来，它的发展极为神速，人们又先后研制成功了聚苯乙炔、聚苯硫醚和聚双炔类等。这种人造金属不仅具有金属光泽，还能导电传热，其用途十分引人瞩目。

“人造金属”最奇特的功能是它的导电性。与普通塑料不同的是，“人造金属”塑料具有一种独特的线型结构，许多同样的分子能奇妙地结合起来，并带有较多的“自由”电子，这就使原来的塑料改变了物理性能，能够导电。它的导电率比铜、银还要高。普通金属的导电性，随着温度的降低而增大，在接近绝对零度时成为超导，但这种低温度很难得

到。而人造金属却相反，随着温度升高，外围“自由”电子释放越来越多，因而导电性增大，在常温下呈现出超导电性能。实现超导，由低温变成常温，这是人造金属创造的一大奇迹，是科学家梦寐以求的目标，用超导体制造的发电机，它的效率可以从 30% 提高到 98%，超导电线将使远距离无损耗输电的设计成为可能，使火车悬浮在轨道上高速运行，并将使可控热核聚变反应成为现实，最终解决能源问题。

人造金属的另一突出贡献是，用它制成的新型电池代替笨重、硕大的铅蓄电池，可以使人们长期用蓄电池做动力的汽车有了_____

①的可能。人造金属电池可提供相当常规电池 10 倍的电力，不需要维修，充电次数可达 1000 次以上，使用寿命比铅蓄电池长 4~5 倍，而且不会污染环境。

人造金属在外压和光的作用下，能产生电场效应，把它装在扩音器上，能将声音放大；把它放在红外摄像机上，在红外热能作用下，也能产生工作电流进行录像。此外，人造金属弹性大、易加工、重量轻、耐腐蚀性能好、强度高、成本低。

75. 在文中的①里填一个最适当的词语：

- A. 希望
- B. 实现
- C. 成功
- D. 盼望

76. 下列判断正确的一项是：

- A. “人造金属”和普通金属的制作方法不同，但原料相同
- B. 强氧化剂是制取“人造金属”的重要材料之一
- C. “人造金属”能够导电传热，因此具有金属光泽
- D. “人造金属”具有金属的一切性质

77. 下列对“人造金属”的用途判断正确的是：

- A. 用“人造金属”制成的发电机，效率可以从 30% 提高到 98%
- B. “人造金属”的超导功能实现了控热核聚变反应

- C.“人造金属”电池充电一次，就可提供相当常规电池的10倍的电力
- D.“人造金属”可以直接成为红外摄像机的工作电源
78. 下列对“人造金属”导电性判断正确的一项是：
- A.“自由电子”改变了塑料的物理性能，因而能够导电
- B.在接受绝对零度的相同条件下，“人造金属”仍比普通金属导电率高
- C.温度越高，导电性越强
- D.“人造金属”实现超导的尝试要求是常温以下
79. 下列判断正确的一项是：
- A.“人造金属”完全可以取代普通金属
- B.“人造金属”的制取带来了金属制造业的革命
- C.“人造金属”的主要经济效益是导电性强
- D.“人造金属”可以创造新能源

阅读下面的散文，完成80~85题。

荷塘月色

这几天心里颇不宁静。今晚在院子里坐着乘凉，忽然想起日日走过的荷塘，在这满月的光里，总该另有一番样子吧。月亮渐渐地升高了，墙外马路上孩子们的欢笑，已经听不见了；妻子在屋里拍着闰儿，迷迷糊糊地哼着眠歌。我悄悄地披了大衫，带上门出去。

沿着荷塘，是一条曲折的小煤屑路。这是一条幽僻的路；白天也少人走，夜晚更加寂寞。荷塘四面，长着许多树，蓊蓊郁郁的。路的一旁，是些杨柳，和一些不知道名字的树。没有月光的晚上，这路上阴森森的，有些怕人。今晚也好，虽然目光也还是淡淡的。

路上只我一个人，背着手踱着。这一片天地好像是我的；我也像超出了平常的自己，到了另一个世界里。我爱热闹，也爱冷静；爱群居，也爱独处。像今晚上，一个人在这苍茫的月下，什么都可以想，什么都可以不想，便觉是个自由的人。白天里一定要做的事，一

定要说的话，现在都可不理。这是独处的妙处，我且受用这无边的荷塘月色好了。

曲曲折折的荷塘上面，弥望的是田田的叶子。叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙。层层的叶子中间，零星地点缀着些白花，在袅娜地开着的，有羞涩地打着朵儿的；正如一粒粒的明珠，又如碧天里的星星。微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。这时候叶子与花也有一些的颤动。像闪电般，霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着，这便宛然有了一道凝碧的波痕。叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色；而叶子却更见风致了。

月光如流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上。薄薄的青雾浮起在荷塘里。叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样；又像笼着轻纱的梦。虽然是满月，天上都有一层淡淡的云，所以不能朗照；但我以为这恰是到了好处——酣眠固不可少，小睡也别有风味的。月光是隔了树照过来的，高处丛生的灌木，落下参差的斑驳的黑影；弯弯的杨柳的稀疏的倩影，却又像是画在荷叶上。塘中的月色并不均匀；但光与影有着和谐的旋律，如梵婀玲上奏着的名曲。

荷塘的四面，远远近近，高高低低都是树，而杨柳最多。这些树将一片荷塘重重围住；只在小路一旁，漏着几段空隙，像是特为月光留下的。树色一例是阴阴的，乍看像一团烟雾；但杨柳的丰姿，便在烟雾里也辨得出。树梢上隐隐约约的是一带远山。只有些大意罢了。树缝里也漏着一两点灯光，没精打采的，是渴睡人的眼。这时候最热闹的，要数树上的蝉声与水里的蛙声；但热闹是他们的，我什么也没有。

忽然想起采莲的事情来了。采莲是江南的旧俗，似乎很早就有，而六朝时为盛；从诗歌里可以约略知道。

于是又记起《西洲曲》里的句子：

采莲南塘秋，莲花过人头；低头弄莲子，莲子清如水。