

什麼是革命青年的前途

青年團華南工作委員會編
青年出版社華南總發行

什麼是革命青年的前途

編著：青年團華南工作委員會

出版：青島出版社華南營業處

地址：廣州永漢北路179號

電話：一六七七二

承印：青島印刷廠

地址：廣州六榕路倉前街壹號

電話：一五〇三五

1952年3月二版

B,001—15,000冊

編號50.L.2—1

定價：一千二百元

折0.12

目 錄

什麼是革命青年的前途·····	于光遠（一）
和學生們談愛國主義的實踐·····	蕭 德（九）
愛國主義和共產主義、人民民主主義是一致的·····	孫曉廉（一四）
到底什麼是忽視政治的傾向·····	文 秀（二一）
對帝國主義、封建主義的反動思想進行堅決徹底的鬥爭·····	吳佩綸（二四）
我們有力量戰勝思想上的敵人·····	文 秀（二七）

什麼是革命青年的前途？

手光遠

一個革命者對所謂「個人前途」或者所謂「個人遠大理想」問題應該有怎樣的看法？對這個問題許多同志都很關心，也確實很重要。對這個問題認識的正確與否對一個人的影響確實是很大的。例如，在同樣的工作環境或學習環境裏，有的同志積極地全心全意地在為完成祖國交給他的任務而努力，自己也進步得很快；而另外可能有一些同志却鬧情緒不能很好地去工作和學習，因而自己也進步得很慢，甚至沒有進步。這種情形的產生固然可能有別的原因，但多一半是因為這兩種人對個人前途問題有着不同的看法。前一種人對個人前途問題有着正確的看法，後一種人對這問題有着不正確的看法。平時是這個樣子，而在生活變動的時候，例如，當一個學生在學校畢業的時候，當一個幹部在工作調動的時候，或者當客觀形勢要一個人決定參加某一行動的時候，對個人前途問題考慮的結果，給一個人的影響就更大。我們可以說，對這個問題認識得正確與否，對一個人能否在革命的道路上很好的前進是有決定作用的。每個革命青年都應該很好地解決這個問題。

到底什麼是個人前途呢？

對這問題是存在着各式各樣了解的，其中最流行的一種了解便是：所謂個人有前途就是自己希望將來成為專家、領導人，有希望得到名譽地位和享受最高的物質待遇。相反的，如果因為某種原因使自己失去了這種希望，個人就沒有前途。例如，有一個中學裏一位女青年團員，本來志願畢業後學醫學，在她的心目中，將來醫學學好以後當了一位名醫，在社會上得到尊重，這是有前途的。後來從學校裏畢業了，組織上分配她到機關裏當了一名資料員，就覺得受了很大委屈，感覺到已沒有前途。這樣的一種看法正確不正確呢？我想應該說是不正確的。因為雖然這種看法也還有它

部份的道理，但從根本上說是不正確的。爲什麼說這種看法有部份的道理呢？這是因爲：我們新中國的建設確實需要很多優秀的專家和國家各方面建設的領導人。因此青年同志這種想提高自己使自已成爲專家，或使自已能够担当領導工作的志願是有一定道理的。爲什麼又說從根本上說是不正確的呢？這是因爲如果一個人認爲只有做專家或是做領導人才有前途，那麼他的這種對個人前途的看法根本上還是一種個人主義的看法，正確的看法是應該建立在共產主義的世界觀和人生觀的基礎上面的。

我們知道，人是社會的動物，孤立的個人在世界上是不存在的。關於個人的問題，一定要放到整個社會的問題當中去考察，馬克思主義用科學的方法證明給我們知道：在階級社會裏，所有的人都是分屬於各個不同的階級的。各個不同的階級有着不同的利益。它們對社會發展起着不同的作用。有的階級起着革命的即推動社會發展的作用，因此叫做革命階級；有的階級起着反動的即阻礙社會發展的作用，因此叫做反動階級。反映各個不同階級利益的，就有各種不同的社會思想意識。革命階級的社會思想意識是爲革命服務的，反動階級的社會思想意識是爲反動服務的。因此不同的階級不但在生產中處在相互對立的地位，他們在政治上思想上也是相互對立着的。社會上的人們就這樣依照他所屬的階級分屬於不同的營壘。這種情形是階級社會必然的現象，是不依人們的意志爲轉移的。但對於單個的人來說，却有某種程度的自由，即一個人不論他出身於什麼階級，如果接受革命的思想意識，他就有可能參加革命的營壘，對社會發展起推動作用；如果接受反動的思想意識，也可能會參加反動的營壘，對社會的發展起阻礙的作用；或者沒有明確的立場，動搖於革命與反動之間。單個的人對這些道路有選擇自由。但無論如何必須在這些道路中選擇一條，任何人不能置身於這個社會發展歷史運動之外。人生觀問題、個人前途問題，從根本上說來正就是一個人到底應該選擇走什麼道路的問題。因此爲了對個人前途問題求得一個明白的答案，我們就要對在今天擺在人

們面前的幾條基本道路分析一番。

今天的時代是條條大路通向共產主義的時代。我們中國雖然不是資本主義社會，但是既然處在資本主義走向崩潰，社會主義、共產主義走向勝利的時代，中國社會的發展很明顯地也必然走向社會主義、共產主義。不過根據中國社會的條件，從半殖民地半封建社會走向社會主義、共產主義一定要經過新民主主義這一個過渡階段。因此中國最先進分子，便是站在無產階級立場，為推動社會向前發展走向共產主義而奮鬥的人。其餘擁護革命的人，儘管思想上可能還沒有覺悟到應該為共產主義奮鬥，但他們必須是不反對共產主義的，必須在行動上推動社會發展，使之接近共產主義的。這一些今天還沒有共產主義覺悟的人，隨着時代的前進，也會成為自覺的共產主義者。這是一切革命者所走的道路。當然另外還有一條反動分子走的道路。這就是反對進步，反對共產主義，與人民為敵的道路。除此以外，便是在這革命與反動之間動搖。每一個人一定要在這些基本的道路中選擇一條。

因此，如果一個革命青年，覺悟到要有遠大的理想，那麼他便應該以共產主義做他的遠大理想。一個革命青年如果要有宏大的志願的話，那便應該以為共產主義的事業奮鬥到底，為共產主義的事業做出光輝的成績來做他的宏大的志願。一個革命者生活的意義就在這裏，一個革命者的前途也就在這裏。一個有共產主義覺悟的青年，應該認識到，只要他的工作和學習是為着我們祖國新民主主義建設，為着未來共產主義的建設，他就是有前途的。一個革命青年的前途是和整個社會發展的前途是分不開的，是和共產主義事業是分不開的，他個人前途，把遠大理想理解為個人的地位名譽和優厚的物質待遇完全是一種十分庸俗的、錯誤的思想。

關於這個問題，去年中央人民政府副主席高崗同志曾經寫過一篇論文：『榮譽屬於誰』，講得十分透澈。同志們可以找來看看。在這篇文章裏，高崗同志說道：

『我們的榮譽以及與之相聯繫的地位與物質待遇應該屬於誰呢？』

「說到這一個問題，每一個共產黨員起碼應該認識，這些東西首先歸之於工人階級，歸之於人民大眾。大家知道：如果不依靠人民大眾，我們共產黨員是什麼也搞不成的。人民大眾是歷史的動力。我們革命與建設的榮譽，首先是人民大眾的。地位與物質待遇的提高，也首先是人民大眾的。只有人民大眾有了地位，我們共產黨員也才有地位可說。我們的革命與建設，是要使人民大眾獲得更好又更高的物質生活和文化生活。如果不去努力去發展建設事業，從發展建設事業去一步一步地使羣衆的物質生活和文化生活向上改善，使羣衆首先受到革命與建設的果實，而只關心我們的個人物質生活，如果不首先去關心人民大眾的衣食住，而只關心自己的衣食住，那末，對於我們共產黨人來說，就完全是可恥的，是可鄙的墮落。我們個人的物質生活問題，是不能够從羣衆的物質生活問題孤立出來的，祇有人民大眾獲得榮譽、地位和物質待遇之後，我們方可以說到關於共產黨幹部與非黨幹部個人之間的榮譽、地位和物質待遇的問題。」

「我們共產黨人所追求的唯一目標，應該是在任何工作崗位上把工作搞好，把全部智慧、能力貢獻給人民事業；而不計較個人的得失。從我們革命者本身來說，我們必須懂得大多數人民的最高的利益也就是我們共產黨人最高的利益，這是我們利益的最高準繩，除此之外，別無其他。至於「榮譽」，那是人民根據你對於整個事業的貢獻而給予的鼓勵，「地位」則是人民給你的責任，「物質待遇」則是人民根據你對具體事業的貢獻而給你的適當的酬勞。這種酬勞不是平均的「供給」的，也不是靠吹噓與蒙哄，而是要看你對人民事業的實在的貢獻大小而定。你對國家與人民的貢獻愈大，人民給你的榮譽地位物質待遇也就愈高，這是成正比例的。」

他又說：

「一切內外幹部都應當明瞭：任何一種革命崗位，任何一種革命工作，都是高貴的。不能說那種工作是不重要的，因為離開其他工作的配合，任何工作都不能孤立地解決問題。每個革命

同志應該珍愛自己的崗位，站穩自己的崗位，積極地、負責地、把自己的工作搞好。不要看那種工作「吃香」都去「趕浪頭」，或者因為趕不上而灰心喪氣。這是一種個人主義的情緒，必須克服。」

對於地位、名譽、物質享受的個人主義的觀點，是今天不少青年對個人前途問題產生錯誤看法的主要原因。但是，這種真實的原因有些人是不敢、或不願公開承認的，也有一些人是不完全明確地意識到的。他們往往為自己的錯誤的看法，找到各種藉口。

例如有的同志有這樣一種想法，說：我是準備為將來的建設事業工作的，我是準備做大事情的。至於目前那個細小的事情，讓給別人去做吧。有這樣想法的同志，不了解共產主義社會是一個無限光明無限美好的社會，但走向共產主義却是長期的過程。為了奔赴這個遠大的目標，我們就要從眼前最小、最艱苦的工作做起。共產主義是從社會主義發展而來的，社會主義在我們中國則是要在新民主主義建設獲得一定成就之後，才能實現。而為着要進行新民主主義建設，就要有鞏固的國防，就要消滅國內潛伏的反革命分子與消滅地主階級。沒有今天的艱苦奮鬥，就沒有將來美妙的共產主義社會，因此，拒絕做當前的工作，就是拒絕為共產主義事業而奮鬥。在這裏，有一個理想和現實的問題，必須得到一個正確的解決。在這個問題上，我們主張一個革命者必須要有遠大理想，不能只看今天，不看明天，同時又主張，我們必須要有現實主義的精神，不能只看明天，不看今天。因為必須有遠大理想才能給我們以明確的奮鬥目標，使我們不致迷失方向，不致因為小的成功而自滿自足，才能不斷鼓舞着我們今天奮鬥的熱情。但是，一個人如果藉口遠大理想，藉口為將來的國家建設，而放棄當前迫切的工作，不能腳踏實地地為美妙的理想而奮鬥，他的這個「遠大理想」，還有什麼用處呢？

有一些同志也許會這樣想，如果為了當前工作的需要，使我不得不放棄原先的志願，原先的理

想，豈不是犧牲太大了嗎？任何革命總是要支付重大代價的。中國新民主主義革命的勝利，雖然只是走向共產主義的萬里長征的第一步，已經經過長期的艱苦奮鬥。無數革命戰士，為革命事業耗費了自己的精力；無數烈士，為着共產主義的事業，已經拋棄了自己的頭顱。沒有無數革命者忘我地進行工作，沒有廣大羣衆的革命行動，就不可能有今天革命的勝利，也就更不可能有將來的共產主義社會。為了全體勞動人民羣衆，為了人類的解放利益而犧牲自己，這就是共產主義的精神。沒有高度共產主義精神的革命戰士，不用共產主義精神教育廣大羣衆，革命就不能勝利，勝利之後，也不能鞏固的。如果有人以『個人前途』或『遠大理想』為藉口，不肯作任何自我犧牲，那就是二種坐享其成的剝削階級思想，和共產主義思想完全沒有相似之點。具有這種思想而不肯改正的人，就根本不配說是有什麼遠大理想的革命青年。

在這裡我們要解決一個個人與集體的問題。這就是我們一定要認識到：爲着鞏固和發展革命的勝利，一定要依靠集體的力量，一定要依靠有組織有計劃地進行工作，決不是依靠無組織、無計劃的若干個人的單獨努力所能達成的。例如，爲了我們國家建設，我們需要的建設人材，一定是多方面的。因爲只有各方面的工作結合得好，整個國家建設才能順利進行，而任何一方面的工作，都是要有人去担任的。例如：要進行經濟建設，在工廠裡不僅要有廠長和工程師，還一定要有工人。工人是進行工業生產的基本力量，工人的積極性，創造性如果發揮起來，對國家建設就能有很大的貢獻。但是只有廠長、工程師、工人，還不能進行生產，必須有各種職員，必須有黨、青年團、和工人工作的幹部，所有這些人材，都是建國所需要的，都需要革命青年去担任。說到人材，就一定要培養人材的教育機關，教育幹部。因此就一定需要小學教員、中學教員、大學教授、和向工人、農民和機關部隊裡工農出身的幹部戰士進行教育工作的文化教員等。而爲着進行建設，就必須要有強大的國防軍，來保護國家，不受帝國主義的侵略，這樣就需要有強大的陸軍、空軍和海軍。而爲了

管理國家，又需要人數衆多的黨、政府、羣衆團體的工作幹部。所有這些人材，都是同樣需要的。如果所有的人，都去做某項工作，而不願做另外一些工作，國家建設工作是不能進行的。很明顯地，如果大家都不願意去當工程師、廠長，也不願意當工人、職員、教員、政府機關幹部、軍人……國家建設怎麼能够順利地進行呢？以上是從工業生產一點來說，就已經看得很明顯，從別的工作來看也是一樣。所以爲着整個國家的需要，各種工作人員大體上要保持一個適當的比例才行。要由組織上整個地加以分配。我們一定要懂得：正好像打仗時，每一個指揮員和戰鬥員不能任意到他自己願意到的戰線上去自由作戰一樣，在國家建設上，也不能不有一定的人員分配，一定計劃。一個人如果以『遠大理想』、『個人前途』爲藉口，不服從整個的計劃，拒絕組織的分配，那顯然是一種極不正確的看法。

所有這些想法，歸根到底還是個人名譽、地位、物質待遇問題在作祟。

當然，有些青年同志，只願意做某種工作，不願做另外的工作，是由於他對各種工作的內容缺乏認識。這對年輕人來說這是難得的。不過同志們既然願意忠誠地爲祖國服務，那麼他就應該認真地努力去了解、去學習必要的社會知識，必要的關於國家建設的知識，努力地去了解祖國的需要，努力地去了解各種工作的重要意義。只有這種態度才是一個革命青年應有的正確態度。

其次，對革命英雄主義的誤解，也是使一些青年對個人前途問題產生錯誤的原因之一。有人以爲革命英雄主義就是選擇一個對自己條件較好的環境，發展自己的才能，使自己能够『爲革命做更多的工作，起更大的作用』。不了解真正的革命英雄主義就是全心全意地爲革命服務，就是站在祖國最需要自己去工作的崗位上，在一切環境下面努力工作，努力學習，克服困難，發揮高度的創造精神，爲革命做出卓越的成績。藉口『遠大理想』、『個人前途』不能很好地響應祖國號召，服從組織分配的人，是決不能說是有什麼革命英雄主義的。假如說有什麼『英雄主義』的話，那便是個人

英雄主義。

在「個人前途」「遠大理想」的問題上存在着的問題大概就是上面說到的這幾個。總結起來，這個問題的中心是在能否把個人前途與祖國的事業、革命的事業、共產主義的事業結合起來，能否使自己個人利益服從革命利益。如果不克服個人主義，只從那一種工作崗位在社會上容易享受到名譽，那一種工作比較舒適，那一種工作崗位似乎可以學到更多的東西來考慮問題，那麼一定不能解決這個個人前途問題。抱有個人主義錯誤觀點的人，總是不會愉快的。因為他的工作崗位，總不會是那麼使他稱心如意的，他會常常感到命運在跟他作對。例如他願意留在首都，但是他偏偏被分配到了外地，他願意在城市，但又偏偏被分配到了農村。他常常感到「受屈」，「倒霉」，工作不安心，自己的進步受到阻礙。他本來的出發點是爲了願意見到自己得到較好的成就，但這樣不能好工作和學習的結果，却使他喪失了青年的前進心。所有這些都是極不健康的小資產階級知識分子的心理。一個革命青年，是一定要努力克服這種思想，才能更好地爲祖國服務。

當然我們不是說一個青年不允許考慮個人前途問題，或者不允許個人在那一方面求得專門知識，努力培養自己成爲專家。這些考慮是允許的。問題的關鍵並不在允不允許考慮這些問題上面，而是在考慮這些問題的出發點是否正確，如果他的出發點是正確的，那麼對於個人前途認真地、負責地來考慮，不但是允許的，並且也是必要的。因爲認真地考慮，自己究竟應該如何爲祖國服務，應該如何努力提高自己，爲祖國、爲革命服務得更好，乃是一個對革命有高度責任感的人所應該時常考慮到的問題。我們主張以忘我的精神去進行工作，但這決不等於說，我們可以不用認真地去考慮自己怎樣更好地負起對祖國應盡的責任。這一點是應該弄清楚的。

和學生們談愛國主義的實踐

蕭德

這篇文章，想說一說學校學生的愛國主義實踐問題。

最近半年，許多報紙雜誌加強了愛國主義的宣傳，許多學校工廠裏加強了愛國主義的教育，已經有多數學生從過去所受的殖民地教育的影響（例如：罵中國人民是『愚貧弱私』，說中國是地大物不博。說中國要『全盤西化』……之類）中間拔了出來，認識到新中國的制度遠遠超過資本主義制度，認識到新中國是偉大、美麗、莊嚴、可愛。譬如，有的學校組織了一些形式生動的愛祖國晚會，同學們在會上聽見那歌頌祖國的莊嚴的朗誦詩，由不得感情激動。或者，在五一大檢閱時看見天安門廣場上紅旗的海，不禁手舞足蹈歌頌祖國的光榮。這些愛國的感情，是非常可貴的。必須承認，從過去被殖民地教育毒害而形成的民族自卑心理達到這樣的愛國主義感情，這是一個非常大的進步。應該把這個成果，這愛國的感情鞏固下來，應該在它的基礎上再前進一步，產生物質的力量。

如何前進一步呢？我想我們應該把重要的一點着重地說一說。就是說：祖國今天為什麼能夠達到這樣的偉大和光榮？這是我國全體人民奮鬥的結果。如果沒有近百年來的革命運動，沒有共產黨領導下三十年的革命鬥爭，沒有全體勞動人民辛勤的工作；那麼，就沒有祖國的偉大和光榮。這是很明顯的。我們的祖國裏如果充滿了一些懶蟲、自私自利的人、懦夫，那祖國是決不可能從那悲慘的殖民地地位整個翻一個身，達到今天這樣的光榮地位的。要使祖國永遠偉大和光榮，這就必須要每一個愛國的人民，每一個愛國青年把自己的力量加入進去。就是說，不僅要有愛國的感情，而且要有愛國的實踐。就是說，每一個青年應該把祖國看成自己的，要看到，我們的祖國是人民民主專政的國家

，和過去的蔣介石國家機器完全不同。我自己既是人民，這民主專政裏就有我一份，自己就是祖國的主人翁，要抱着一種主人翁的責任感，去關心自己的祖國，去盡力把祖國搞得更好。當這樣想的時候，自己全身就充滿了力量，一做工作就會想到：我這個工作是爲了我的祖國做的，如果做得不好，就是失國家主人翁的職責。許多同學是已經做到了這一點的，他們堅決響應祖國號召，參加軍事幹部學校，努力學習，服從政府分配，參加各種建設工作。但是，有些同學對這一點總還不能弄得很清楚。他們問：『我念我的書，愛祖國怎能變成我的學習動力呢？』我想，爲了把問題解釋明白，我們可以舉出人們的工作爲例：在解放以後，很多工人同志對這一點是體會很明確的。很多工人都可以告訴你，在解放前，他們在國民黨官僚資本的工廠礦山做工，那時不少工人都是磨洋工大王，拖一天算一天，不好好幹，更談不到開動腦筋想辦法了。解放後這些工廠成了國營工廠，工人們上過一些政治課，懂得了『過去是爲國民黨幹，現在國家是我們自己的，工廠是我們自己的，我是爲了自己幹』之後，馬上工廠裏情形大變，原料節省了，廢品消滅了，新紀錄出現了，磨洋工大王變成了勞動英雄，工作效率提高到一倍、二倍、三倍……趙國有車塔輪提高效率六倍，馬恆昌小組不出廢品，劉立富小組每月完成任務百分之二百八十，趙桂蘭護廠……的故事，這是大家都知道的。爲什麼能這樣？工人們自己說得好：『這是我們樹立了主人翁的勞動態度。』這句話說得真好，有了國家主人翁的態度，就不僅僅能把思想搞通，而且把當前整個工作的面貌完全改變了。同學們常常說：『要向工人階級學習』，怎樣學習呢？我覺得這一點就是很該學習的（當然這是說學習工人同志的主人翁態度，而不是說要把學習效率加快幾倍，三年功課一年學完的意思。）應當使我們的愛國熱情產生實際效果。偉大的祖國決不是一個僅供欣賞的對象，你只說：『好啊！啊好！』却不肯爲她付出力量，這種不產生物質力量的愛國熱情還是虛浮的東西。

首先，應當把日常的學習和愛國主義聯繫起來。這一點是必須反覆說明的：我們現在學習，是

爲了祖國，將來畢業出去工作，也是爲了祖國的建設。是爲了祖國需要我去工作，我如果不學習，工作就做不好，所以我纔學習的。並不是爲了榮宗耀祖，不是爲了報父母的恩情，不是爲了混飯碗，不是爲了名聲地位；而且，也還並不是爲了個人發展前途。在這個學習觀點的基本問題上，學生們常有兩種表現：有些同學是弄通了，處理得正確了。但是也還是有一部分同學，至今還沒有能够把這個看來很簡單的問題搞通，這些人是不是完全沒有愛國熱情呢？也不是。問題是在於他們還沒有把由衷湧出的愛國熱情同自己每天的學習聯繫起來。因此，例如在東北有些中學生中間，就有「學了數理化，誰來也不怕」的說法，又有些學校中有「理工學生可以不問政治」「靠本領拿錢」的說法（有人給它取了名字叫「單純技術觀點」），還有「學師範吃不開」「學文法吃不開」等等說法。應當指出：這種思想是完全不應該任其存在的。什麼叫做「吃得開」，什麼叫做「誰來也不怕」？這「不怕」是不怕什麼？不怕找不到飯碗嗎？不怕搞不到地位嗎？那麼，難道一個新中國的青年學生，其主要學習目的就在於找飯碗？且不說在今天祖國建設突飛猛進的情況下，只愁每年的畢業生不够分配，並不發生飯碗問題。學什麼都需要，學什麼都吃得開。而且，在學生本身來說，更主要的還是，這樣只爲「不怕」而學習，爲「吃得開」而學習，完全不是應有的學習態度。把這樣的學習態度，和上述的工人的「主人翁的勞動態度」一比，抱這樣學習態度的人，不應該紅臉嗎？人家也是國家的主人翁，你也是國家的主人翁，爲什麼你當主人翁是這樣當法？過去有人反對「單純技術觀點」，要求每一個學生都具備無階級觀點，那是目前所不可能普遍達到的要求。但是，我們要求每一個學生熱愛祖國，要抱着爲了祖國的觀點去學習，而不要抱着「單純技術觀點」去學習，這要求是完全不算過份的。這是每一個愛國青年應該達到的覺悟水平。愛國的青年學生如果這樣自覺地爲祖國學習，他所學得的东西就將不像在舊社會的學校中那樣，是從知識商店中用錢販來的商品；而是爲祖國的光榮而鬥爭的武器。這樣去學習，你就遇到什麼困難也能克服。不要看那只有爲了飯

碗，爲了吃得開而學習的人，好像也照樣在做習題拿證書，好像將來反正一樣「爲人民服務」；實際上，從那些狹小的個人的目的，是不可能發生無比的熱情和毅力去克服困難，去發揮創造性的。仍舊看看工廠工人的例子吧，李永、馬恆昌這樣的勞動英雄，所發揮出來的高度創造性，是那些只爲混飯吃的落後工人所能够比擬嗎？在學習上，道理基本也是一樣的。儘管抱着爲飯碗學習觀點的人，也可能把書本背得很熟，甚至於考一百分，但是，真正具有高度思想水平的，在學習上有創造，有卓越的成就的人才，大致不是從他們裏面產生出來的。

如果說在日常學習中間，同學們所表現出的觀點問題還不很多，不很明顯。那到了要分配工作或者有什麼緊急任務的時候，許多平常看不出的問題就暴露得比較更多了。在這時，同學們的表現也有兩種，一種是認識到自己學習本來是給祖國用，現在輪到用了，就愉快地接受，能做研究工作就做研究工作，能做農村工作就做農村工作，能參加國防建設就參加國防建設……發揮自己最大力量，一切都是爲了祖國。另一種是平常也知道要熱愛祖國，擁護人民政府，可到有了任務的時候就出現許多打算。有的考慮個人前途：同是搞工程的，是否派到邊遠小廠做開闢工作，不如派到鞍鋼有前途？同是搞經濟的，是否派到下面不如留在北京薪金高？有的說：「祖國號召我加緊學習，鍛鍊身體，我都擁護；號召我參加軍幹校我不擁護。」這些想法，事實也都從那一個思想根源出發；——愛國主義感情還不能變爲實踐。想問題不是從祖國的前途祖國的總需要出發的——而是從個人的前途個人的需要出發的，雖然認識到祖國的可愛，却認識不到：可愛的祖國並不是天上掉下，如果離開了所有愛國青年在每一個角落每一個崗位上辛勤地努力，就不能使祖國的每一個角落每一個方面都蓬蓬勃勃充滿新氣象。我們就不舉更大的事例，且只舉近在眼前的小事情爲例：許多同學寫些歌頌祖國新氣象的文章，常常提到：過去火車又靜又擠，現在乾淨整齊又建立了列車宣傳。過去鋪子哄鄉下人，現在百貨公司東西又便宜店員又和氣……。而這些新氣象是從那裏來的，你可曾想過？如果聯

離了那些列車服務員、百貨公司售貨員辛勤的工作，那兒會有這些使人耳目一新的新氣象呢？這些售貨員服務員的工作，看起來都像是不很重要的，但是如果沒有他們的努力，火車照舊又擠又髒，舖子照舊哄鄉下人，你也會覺得可愛的祖國的新氣象有些減色吧？何況，這些還並不是祖國新氣象中間最主要最本質的東西。還有的是比這些還為重要的方面，決不能不搞的，缺那一樣也不行的。因為我們的祖國周圍還有帝國主義存在，所以我們必須搞國防建設。因為祖國要向繁榮的道路、向社會主義的道路發展，所以必須搞工業建設。因為祖國的農民是革命的主力之一，革命要取得完全勝利必須打好建勢力，把農民組織起來，所以必須有大批的幹部下鄉做農民工作。因為下一代的國家主人必須好好培養，所以必須有大批的人去做小學教員……所有這些，都是非常必要的。一個愛國青年就必須看到這些必要性，自己對這許多必要的工作，能幹什麼需要你幹什麼，就負起責任把它當做自己分內的事情踴躍去幹。這才是國家的主人翁的態度。譬如你在自己家裏當主人，桌子髒了該擦就得擦，地上土多了該掃就得掃（自然，這只是譬喻，因為國家的工作遠比一個家庭為複雜，不會叫作一會兒擦桌子一會兒掃地。而是要按照國家的需要和你所具有的條件，適當分配以固定的工作）。你決不會只對擦桌子有興趣對掃地沒有興趣，就眼有髒土堆積如山也不去掃。為什麼做了國家的主人翁，你的責任感還不如做自己家庭主人那麼強呢？為什麼你會覺得，對於國家的最迫切需要，可以讓它擱着不去管呢？有人說：『我不想接受分配那是因為怕分配不適當，不適合我的興趣。』自然，如果真的分配完全不妥，成為人力的浪費，也是可以提意見的。但是，一般情況實在還是並沒有分配不適宜，甚至在還沒有分配之前，有的同學就忘記了自己究竟為什麼學習，學了為什麼用的，在高或低的薪金、大或小的城市……中間，揀來揀去，這樣的想法是只能解釋成為自己的思想問題的。也就只有把自己平常所了解到的愛國主義思想聯系到實際，把響應祖國號召服從祖國需要看成自己愛國的實踐，才能解決這個問題。

說是「祖國號召我幹別的我都響應，號召參加軍事幹部學校我不響應」，這就是說，你的熱愛祖國響應祖國號召，都是有條件的，不是無條件的。那條件就是不妨害自己狹隘的個人利益。超過了這個條件就不行了。（事實上，從總的方面說來就是參加軍幹校，服從統一分配本來也是和個人利益一致的。假如我們的國防建設不起來，假如邊遠地區都沒人去工作，國家搞不好，你還有什麼個人利益呢？）這樣的青年，能不能說他就是不愛國呢？不能。因為他也還是承認祖國是可愛的，他也還願意為祖國做一些事情。但是，我們可以設想，如果所有的青年都是這樣，如果在十五年、二十年、三十年以前，我國所有的青年就都是這樣；那就很難說還有多少人來赴湯蹈火參加革命了，也就很難說今天我國會成為什麼樣的情形了，所幸我們祖國有無數英勇的鬥士，並不是像那個樣子；我們才得以看到祖國得到了今天的勝利。那麼，愛國的青年今天是應該向誰學習呢？我想是應該拿對祖國無限忠誠來勉勵自己的，這不能算是過高的無法達到的目標。

中國的青年學生是一向有著熱愛祖國的傳統的，今天我們的祖國，又是面貌全新的了。瞻望將來，她還應該有更光明更美麗的前程，我們熱愛祖國，更應該竭盡自己的力量，為祖國創造這個光明美麗的前程。把我們的愛國熱情變成為祖國勞作的實踐。

愛國主義和共產主義、人民民主主義是一致的

孫曉廉

今天我想來談談愛國主義思想與共產主義、人民民主主義思想之間相互關係的問題。這是一個很重要的思想問題，也是同志們在學習愛國主義中間常常提出的問題。例如有一些同志問：我們既然已經接受了共產主義、人民民主主義的思想，為什麼我們還要學習愛國主義？而另外又有一些同