



2006 年

硕士研究生政治入学考试

政治辅导讲义

考试虫学习体系

主编 赵 宇

每章概念原理详尽归纳

每章历年考题清晰总结

党和政府最新政策精编

课程相关材料深入概括

全书立体架构快速检索

- 奋斗历程：读本书的次数和速度决定最终考分
- 最高境界：读本书 1 小时再现全部考点

本书是赵宇老师为全国百万考生呕心沥血地将政治教材与大纲
读过 N 次，经过反复消化吸收和精炼的结果。



航空工业出版社

2006 年硕士研究生政治入学考试

政治辅导讲义

主编 赵 宇

航空工业出版社

2006 年考研政治的特点

一、考试性质

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中,政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。

二、考试的学科范围

考试范围包括:马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策,以及当代世界经济与政治(或有关基本理论在这一领域中的运用)。

三、评价目标

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。考生应能:

1. 准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。
4. 用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。
6. 准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

四、考试形式与试卷结构

1. 考查科目和分数比例

试卷满分 100 分,考查范围包括:

马克思主义哲学原理约 22 分;

马克思主义政治经济学原理约 20 分;

毛泽东思想概论约 18 分;

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论约 20 分;

形势与政策约 10 分;

选做题为 10 分;

学生应从 2 道所给试题中,选取一道作答。

其中第Ⅰ道题考查“当代世界经济与政治”部分的内容,第Ⅱ道题考查学生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力;如考生两道都回答只按第Ⅰ道试题的成绩计入总分。

2. 考试方式及时间

闭卷,笔试。选择题的答案必须写在答题卡上,非选择题的答案答在答题纸上。考试时间为 3 个小时,180 分钟。

2006 年考研的具体时间应当是 2006 年 1 月 14 日、15 日两天,政治的考试时间应当是 14 日上午 8:30—11:30。

3. 题型比例及分数分布:

选择题 I (在四个备选答案中,只有一个最符合题意的答案)	约 16%
选择题 II (在四个备选答案中,至少有一个符合题意的答案)	约 34%
分析题	约 50%

前言

一、2006 年考研政治复习思路谈

考研政治究竟考什么？从我们这些年辅导的经验来看，考查的是知识点和文科思维方法的结合。分析一下这几年考研的题型，基本上都稳定在三种题型上，即选择题、辨析题和分析题。2006 年考研政治大纲的题型是：单选 16 题，16 分；不定项选择 17 题，34 分；分析题 50 分，没有列出辨析题。但根据我们的分析，辨析题这种题型肯定还会再考，不过是合到分析题中考了。今年的分析题除了有论述类（相当于以前考研的论述题）、材料类（相当于以前考研的材料题），还应当有这种题：“试运用所学知识（原理）分析下述（命题）材料：……”，实际上还是以以前的辨析题。

选择题属于客观性题目，只要学生掌握了知识点就能拿到高分；分析题则属于主观性题目，考生回答这种题目不仅需要掌握相关的知识，而且需要熟练地掌握答题技巧，否则就会出现只知其大意却不知如何进行文字表达的情况。

今年复习中大家就要努力学会文科书面表达的各种方法和技巧。有些同学肚里有货，但倒不出来，不会表达，写两句就没词儿了。要么写不全，即层次不全面；要么写不深，即论证不深入。这两大缺陷是很多考生政治考出高分的巨大障碍。现在的题越出越活，靠老师 100% 押中全题的概率越来越小。老师一般可以押中考点，但是究竟从哪儿考，结合哪个材料考很难押中，比如我们可能会押中“台湾问题和中美关系”，但是考研命题究竟联系哪几段材料，从哪几个角度来命题则是很难押中的。如果同学们不能灵活地结合考题进行概括分析，并且将段落层次全面深入地书写表达出来，恐怕很难考出好的分数。这些方法技巧我们会在课堂上详细地讲授给大家。

押题虽然不是万能的，根据我们这几年的经验来看还是有用的。建议大家从考前一个月开始，适当地押一些重点题目，有重点地进行冲刺复习一下。准确的预测能使我们节约时间，提高复习的效率。最终的预测能给大家提高多少分呢？我结合自己的教学经验，结合我所问过的很多老师和考上的同学的观点，估计应当在 10~20 分左右。考研考选择题，我们能押中多少道？估计五六道吧。考研考分析题，我们能押中多少道？估计三四道吧。但如果不押同学们靠努力复习，估计也能得到 60% 的分数，押了以后更准确些，估计能得到 80% 的分数，差距也只有 20%。我们说的话都很客观，大家应当很好地分析一下。如果过度夸大押题的作用，把希望完全寄托在押题上，甚至认为押题神仙能救某个人，那最后往往是以失败告终。

考生在学习知识的过程中树立正确的复习思路对他们最终取得好成绩是十分关键的。反之，即使投入了大量的时间和精力也会得不偿失。考生在复习的思路中最易犯以下三大错误：

1. 一盘散沙式。这种复习方法把重点放在记忆各个零碎的知识点上，缺乏对知识体系的总体把握。目前的考研题更加注重灵活性和综合性，更加注重考查考生对知识的总体把握。如果考生在复习时没有建立起完整的知识体系，将很难应对。在整个复习过程中考生应保持对知识体系的内部逻辑结构有一个清晰的把握。我建议大家复习每一门课时，最好能先看本门课的目录，争取把章节结构记下来。而在学习到具体知识点时，不仅要吃透该知识点本身，还要注重该知识点与前后知识点的衔接，乃至同其他章节的逻辑关系。只有按这样的思路复习，才能将知识学活。

2. 大海捞针式。有的考生手里同时拿着数本内容相近的辅导书，而几本书的总字数至少会有数百万字，考生不可能投入足够的时间来吃透这些书，往往只能是走马观花。通过多年的考研辅导，我们得出一个考研复习的重要结论，那就是：“精读一本胜于泛读十本。”考生应当选定一两本高

质量的书,投入足够时间和精力将其吃透。

3. 漫无目的式。考生如果没有具体的复习进度要求,就会自觉不自觉地流于自由散漫。我建议考生制订一个严密的复习计划,规定好每一天甚至每一小时的复习进度,按照预定的时间一步一个脚印地完成任务。根据这几年我辅导学生的经验,考生在整个复习过程中,对每门课至少要复习四遍。按照记忆的规律,第一遍可使你熟练掌握百分之三十的知识内容,第二遍的复习能使你掌握百分之五十的知识内容,第三遍你就能掌握百分之七十的知识内容,第四遍达到掌握百分之九十以上应考内容。如果复习从2005年8月开始,到2006年1月14日考试前还有5个多月的时间。我建议大家可以按照2个月、1.5个月、1个月、1个月的时间分配安排复习,前两遍适当照顾全面,后两遍则应当突出重点。

二、本书写作的特点

本书的写作充分考虑到了考生的特点及复习的规律,编写思路是:

1. 本书各章在总体内容架构上可分为五大部分,即每章大纲的内容、每章逻辑结构、每章考点及编号、每章考点详解。我们在编写过程中重视对基本理论和知识点进行清晰、完整地讲解,并将已考过的试题列在相应的章和知识点后面,这样能使考生在使用本书进行复习时,既全面掌握知识点,又能熟悉每一章的命题重点和规律。

2. 本书的正文编排按照考点讲解与考点注释相结合的格式进行。为了便于考生在学习时能始终保持清晰的思路,我们将每一章所包含的概念和原理都编了子目录,列在每一章的开头,并在考点详解中一一注释出来。我们建议考生在使用本书时,始终做到两个清晰:一是从宏观上对每一章的原理和概念的内在逻辑联系有清晰的把握;二是从微观上对每一个知识点有清晰的掌握。

3. 根据新大纲的要求,我们将所有的考点组编成454个考点,以利于学生把握复习进度。如果考生能每天完成十个考点的复习,那么在一个半月左右就能对全部考点复习一遍。

4. 为了让本书更加方便考生使用,在书的最后增加了十个附录:

第一个附录是《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》。本附录适用的对象:哲学、邓论。

第二个附录是《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》。本附录适用的对象:哲学、邓论。

第三个附录是胡锦涛在保持党员先进性专题报告会上作的重要报告。本附录适用的对象:哲学、邓论。

第四个附录是胡锦涛在省部级主要领导干部专题研讨班上的讲话。本附录适用的对象:哲学、邓论。

第五个附录是温家宝在第十届全国人民代表大会第三次会议上所做的政府工作报告。本附录适用的对象:哲学、政经、邓论。

第六个附录是党的重要会议。本附录适用的对象:毛概、邓论。

第七个附录是毛泽东主要著作及其他重要文献。本附录适用的对象:毛概。

第八个附录是中国共产党十一届三中全会以来大事记。我党召开的代表大会中有几次对我国经济发展和社会进步起过重大作用,是命题的热点。本附录适用的对象:邓论。

第九个附录是中国共产党主要领导人变动情况表。毛概的学习应以党的历史发展为主线索,而把握党史发展的一个基础就是要了解我党在不同时期的主要领导人和他们的思想与决策。本附录适用的对象:毛概。

第十个附录是**哲学史上的基本命题**。主要包括中国哲学史上的基本命题、西方哲学史上的基本命题和马克思主义哲学史上的基本命题三部分内容。以增强考生在哲学考试中对哲学命题的熟悉和把握。本附录适用的对象:哲学。

我相信考生若能清晰地把握本书中每门课程的逻辑结构,灵活掌握四百多个考点,就一定会打下考研政治理论的坚实基础。本书中的所有试题均是考研的历年真题。

为了帮助大家巩固所学知识,我还主编了本书的姊妹篇:《2006 年硕士研究生政治入学考试政治核心试题》,大家在使用本书的同时最好能全面系统地做一下《2006 年硕士研究生政治入学考试政治核心试题》中的题目,才能更好地巩固所学知识。

考虑到考研命题是以社科司教材为准,本书中凡是社科司教材上已有的概念、原理一律以社科司教材的表述为准,但也有的根据实践的变化而相应改变了说法。针对新大纲中有些考点在政经、毛概、邓论、世经中重复出现的情况,我们一般以一门课为主,讲清讲透,其它部分就不再赘述,以免重复。

本书的写作得到了全国二十多家合作单位的鼎力协助和大力支持,作者在此表示衷心的感谢,它们主要是:

航空工业出版社、考研人网、考试虫图书集团、考试虫网、北京学航、西安北文、天津学航、昆明兴华、南京文登、合肥学府、乌鲁木齐海航、上海云鹏、太原云鹏、秦皇岛学航、兰州学林、徐州学航、沈阳飞跃、大连领先、石家庄北文、长沙博闻、广州博闻、郑州云鹏、济南高联、青岛高联、杭州学府、保定北文、湘潭博闻、洛阳云鹏、太原学航等近三十家合作单位。

我们相信本书一定能对各位考研学子的复习和考试提供最有益的帮助。由于时间紧促,尽管考试虫系列的编校人员尽了最大努力,但疏漏之处在所难免,望批评指正。

联系电话:010-82863351 010-82867079 13601002700 联系人:王老师

赵 宇

2005 年 7 月于北京

第一编 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	(2)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十五大考点详解	
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(15)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十六大考点详解	
第三章 世界的联系、发展及其规律.....	(29)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章二十五大考点详解	
第四章 认识的本质和过程	(52)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章二十二大考点详解	
第五章 人类社会的本质和基本结构	(73)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十八大考点详解	
第六章 社会发展规律和历史创造者	(91)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十四大考点详解	
第七章 社会发展和人的发展.....	(104)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	

- 三、本章考点及编号
- 四、本章十二大考点详解

第二编 马克思主义政治经济学原理

第一章 导论	(116)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章七大考点详解	
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(121)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十九大考点详解	
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(139)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章三十大考点详解	
第四章 资本的运行	(168)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十八大考点详解	
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(185)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章二大考点详解	
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(187)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十一大考点详解	
第七章 经济全球化与国际经济关系	(205)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章六大考点详解	

第三编 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(216)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章七大考点详解	
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(223)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十八大考点详解	
第三章 新民主主义革命的基本问题	(248)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十八大考点详解	
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(267)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十二大考点详解	
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(276)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章七大考点详解	
第六章 社会主义建设的方针政策	(283)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十一大考点详解	
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(292)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章六大考点详解	

第四编 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(300)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章四大考点详解	
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果·····	(304)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章四大考点详解	
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进·····	(308)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章五大考点详解	
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	(312)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章五大考点详解	
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	(318)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章七大考点详解	
第六章 科学发展观和社会主义建设的发展战略·····	(326)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十四大考点详解	
第七章 中国特色社会主义经济·····	(350)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十三大考点详解	
第八章 中国特色社会主义政治·····	(369)
一、本章考试大纲规定的内容	

二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十二大考点详解	
第九章 中国特色社会主义文化	(379)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章六大考点详解	
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(386)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章四大考点详解	
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(392)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章三大考点详解	
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(395)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章七大考点详解	

第五编 当代世界经济与政治

第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	(403)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十一大考点详解	
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(413)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十三大考点详解	
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	(429)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	

四、本章八大考点详解	
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	(437)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十三大考点详解	
第五章 战后发展中国家的政治与经济	(459)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章十大考点详解	
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(471)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章九大考点详解	
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(482)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章五大考点详解	
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	(490)
一、本章考试大纲规定的内容	
二、本章内容的逻辑结构	
三、本章考点及编号	
四、本章九大考点详解	
附录	(501)



马克思主义哲学命题特点及复习要求

马哲是全部政治理论课中分数最多、难度系数最大的一门课，考生应给予足够的重视。从这些年我们辅导学生的经验来看，凡是马哲学得好的学生，其政治考试的分数普遍都较高，还很少发现马哲学得很好，而政治成绩很低的学生。恐怕这主要是因为马哲学得好的学生往往都有较高的理解能力和较强的记忆能力。因为马哲这门课总体上属于灵活性的课程，考研题目普遍较活，因而需要很强的理解力；同时又有不少的概念和原理需要背诵，因而又需要考生有较好的记忆力。因此考生完全可以把马哲学得好坏看成是考研政治学习能力和得分高低的关键性标准。马哲一共有七章，简介如下：

第一章是总论或绪论，主要内容包括哲学和马克思主义哲学简介，其中哲学部分主要由哲学的含义、基本问题、派别、党性等内容组成，马克思主义哲学部分主要由马哲的创立、理论形态、基本特征、作用、马哲与现代科技革命、马哲与现代西方哲学的关系和马哲的中国化等内容组成。

第二章是唯物论，主要解决世界的本质问题，即世界的本原问题，主要内容包括三部分，即物质论、实践论、意识论。

第三章是辩证法，主要回答物质世界究竟怎样存在的问题，主要内容是唯物辩证法的理论体系，包括两大总特征即联系的观点和发展的观点、三大基本规律和唯物辩证法的基本范畴。

第四章是认识论，主要内容包括人们怎样才能获得认识、发展认识、真理论和思维方法四大部分组成。

第五、六、七三章都属于唯物史观，主要研究对象是社会历史问题和人的问题。其中第五章是社会历史观的总论，主要内容包括历史观的基本问题，社会存在的内容和作用以及社会的经济、政治和观念结构。

第六章的主要内容是社会历史发展的规律和创造者，包括社会基本矛盾、阶级斗争和科学技术三大动力及人民群众和历史人物的作用。

第七章是关于社会的发展和人的发展，主要内容包括社会形态及其发展的特点，人的本质和价值以及共产主义社会的特点。

在哲学部分的复习中，各位考生应当坚持下述三大原则：

1. 马哲命题的灵活性、综合性，决定了我们在复习时应当采取“理解为主、背诵为辅”的方法，要学活，但有些概念和原理需要牢记。

2. 坚持理论和实际相结合的原则。在复习时，我们应主动将所学原理与当前的现实相结合，对每一个概念和原理都要争取能举出一两个例子来加以验证。如果能够很熟练地举出例子，这说明考生对概念、原理已有了较好的理解，否则就说明考生还停留在书中已做出的解释和说明上，对知识点本身还没有真正理解。

3. 原理的学习和试题的练习相结合的原则。



第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、本章考试大纲规定的内容

1. 哲学和哲学基本问题

哲学与世界观和方法论。哲学基本问题的内容和意义。唯物主义和唯心主义及其历史形态。

2. 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革。马克思主义哲学的理论形态和基本特征。辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用。

3. 马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学与现代科技革命。马克思主义哲学与现代西方哲学。马克思主义哲学的中国化及其理论成果。

(注：与去年大纲相比，本章的变化主要是语句的组合和调整，但不是考点的增删。)

二、本章内容的逻辑结构

1. 哲学和哲学基本问题

- (1) 哲学的含义。
- (2) 哲学与具体科学的关系。
- (3) 哲学基本问题的内容及原因。
- (4) 唯物主义的派别和特点。
- (5) 唯心主义的派别和特点。
- (6) 哲学的党性及党性斗争。

2. 马克思主义哲学的基本特征

- (1) 马克思主义哲学创立的条件。
- (2) 马克思主义哲学的基本特征。
- (3) 唯物史观的创立及其伟大意义。
- (4) 马克思主义哲学的精髓是解放思想、实事求是，与时俱进。
- (5) 辩证唯物主义、历史唯物主义在人们正确认识社会现象，揭示道德素质和精神境界中的作用。

3. 马克思主义哲学参与现时代

- (1) 马克思主义哲学与现代科技革命。
- (2) 马克思主义哲学与现代西方哲学。
- (3) 马克思主义哲学的中国化及其成果。

本章 10 大概念

1. 哲学
2. 世界观
3. 哲学的基本问题
4. 哲学的党性
5. 古代朴素唯物主义
6. 近代形而上学唯物主义
7. 主观唯心主义
8. 客观唯心主义
9. 唯物史观
10. 现代西方哲学

本章 9 大原理

1. 哲学与世界观的关系
2. 哲学与具体科学的关系
3. 哲学的党性斗争与阶级斗争的关系
4. 唯心主义的根源
5. 马克思主义哲学创立的条件
6. 马克思主义哲学的基本特征
7. 马克思主义哲学的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进
8. 辩证唯物主义与历史唯物主义的重要作用
9. 马克思主义哲学的中国化



三、本章考点及编号

- 【1】哲学的含义和特点
- 【2】哲学与具体科学的关系
- 【3】哲学基本问题的内容及其意义
- 【4】哲学的党性和党性斗争
- 【5】唯物主义发展史上的三个阶段及其特点
- 【6】唯心主义的基本观点及其两种基本形态的特点
- 【7】唯心主义的三大主要根源
- 【8】马克思主义哲学创立的条件
- 【9】马克思主义哲学的基本特征
- 【10】唯物史观的创立及其重大意义
- 【11】马克思主义哲学的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进
- 【12】辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象，提高道德素养和精神境界中的重要作用
- 【13】马克思主义哲学与现代科技革命
- 【14】马克思主义哲学与现代西方哲学的根本区别
- 【15】马克思主义哲学的中国化所取得的成果以及对待马克思主义哲学的正确态度

四、本章十五大考点详解

1. 哲学的含义和特点

哲学一词源出自希腊文 Philosophia，即爱智慧的意思，是社会意识形态之一。

哲学是关于世界观的理论体系，是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一。哲学以整体的世界为研究对象，是对人与世界关系的总体性的把握，是把人们的世界观加以系统化，并用理论的形式加以论证和表述的学问。它是各门具体科学知识的概括和总结，为各门具体科学提供一般的世界观和方法论。

世界观是人们对于整个世界总的看法和根本观点，是人们在社会实践中获得的非理论形态的经验和感受，缺乏理论论证和严密的逻辑。哲学则是哲学家们通过严密的抽象思维和逻辑推理过程对自己或者他人的世界观进行概括、分析而总结出来的理论体系，往往以概念、判断、推理的形式表达出来。因此，哲学与世界观有着根本的区别。

但是哲学与世界观又有着密切的联系，一方面哲学以世界观为基础，任何哲学都是对世界观的概括和总结，没有世界观就没有哲学；另一方面哲学要高于世界观，是理论化、系统化的世界观，能反过来对人们世界观的形成和发展提供指导。

当然，对世界观加以概括总结的过程并不一定都能得出正确的哲学，如果在坚持物质第一性，精神第二性的前提下，对世界观的概括总结就能得到唯物主义哲学；如果过分夸大人们主观的精神力量，或者人类之外的神秘力量的作用，而否认物质世界的客观性和物质的决定性，就会得到唯心主义的哲学理论。另一方面，哲学也能反过来对世界观的形成和发展起重要指导作用，正确的哲学能够引导人们形成科学的世界观，错误的甚至反动的哲学会促使人们形成错误的 worldview。

既然哲学是对整个世界普遍规律的概括和总结，而人们世界观的形成往往要受到

概念 1: 哲学

概念 2: 世界观

原理 1: 哲学与世界观的关系



时代自然知识、社会知识和思维知识的重大影响,因而哲学作为世界观的理论化和系统化,就必然要以自然知识、社会知识和思维知识为基础,总结具体科学的最新成果才能得到发展,才能真正有生命力。

马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”,每一个时代的哲学必须反映那一时代的时代精神。而时代精神又不是抽象的,而是具体的,它体现在一个时代的自然科学、社会科学和思维科学的理论成果之中。因而,哲学的发展不可避免地要概括自然知识、社会知识和思维知识的最新成果,脱离了具体科学,哲学的发展将无从谈起。

哲学作为一门学科并不是从来就有的,而是随着人类社会的发展,随着人类实践能力和认识能力的不断提高而逐渐形成的。一般来讲,哲学思想萌芽于原始社会,但系统的哲学思想则产生于奴隶社会这一最早的阶级社会。在整个阶级社会中,哲学作为阶级利益的反映存在和发展着,带有鲜明的阶级性,反动阶级、剥削阶级往往宣扬和推崇唯心主义,而革命的阶级则往往坚持唯物主义。

一般认为,哲学作为人类文明发展和社会进步到一定阶段的理论表现将不会灭亡。将来到了共产主义社会,随着阶级的消亡哲学将不再具有阶级性,但并不会消亡,而是会继续存在和发展,不过那时的哲学就不再是某一阶级利益的表现,而是真正作为时代精神的精华,反映和体现着全体人民的利益,并且对人们世界观的形成,对文明的发展起到能动的促进作用。

2. 哲学与具体科学的关系

哲学和具体科学既有区别又有联系,它们是共性与个性,普遍与特殊的关系。它们的区别主要表现在:对象不同和原理适用的范围不同。

(1) 对象不同。具体科学的对象是整个世界某一领域的特殊规律,而哲学的对象则是整个世界的普遍规律。(2) 原理的适用范围不同。具体科学的概念、原理只适用于整个世界某一领域的特殊领域,超出这一领域很可能这一原理就会失去其作用;但哲学的原理能够适用于整个世界的一切领域,范围最广,规律的适用范围也是最大的。

它们的联系表现在它们是一种相互作用、辩证统一的关系。一方面哲学的发展要吸收具体科学的成果,以具体科学的发展为前提和基础,另一方面,哲学的发展反过来能对具体科学的发展起到指导作用。正确的哲学能对具体科学的研究起到促进作用,错误的哲学则会对具体科学的发展起到阻碍作用。

在哲学和具体科学关系的问题上,既要反对夸大哲学,否定具体科学特殊性的“代替论”的错误,又要反对那种完全否定哲学的指导作用,企图取消哲学的“取消论”的错误。

3. 哲学基本问题的内容及其意义

哲学的基本问题就是指任何哲学派别和哲学家都不能回避,而且都必须直接或间接地、自觉或不自觉地作出回答的问题。恩格斯总结哲学发展的历史,明确地提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是思维和存在的关系问题。”这一问题包括两方面的内容,一个方面是思维与存在、精神和物质,何者是第一性,何者是第二性的问题;另一方面是思维和存在有无同一性,或者思维能否正确认识存在的问题。第一方面问题实际上就是要回答物质和意识究竟谁产生谁,谁在时间上先于谁的问题,也就是本原问题。第二方面问题实际上是回答人们的思维或者认识有没有可能达到与物质对象本来面目的一致,或者说世界最终是否可知的问题。在这两方面的问题中,第一性问题或者本原问题起决定作用,是最根本的问题。第二方面问题或可知性问题的解决,受制于第一方面问题的解决。

哲学的产生和发展

原理 2: 哲学与具体科学的关系

概念 3: 哲学的基本问题