

高等教育专业发展规划(下)

——广西高等教育普通本科专业规划研究与实践

黄 宇 唐春生 袁 旭 曾冬梅 等著



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

高等教育专业发展规划（下）

——广西高等教育普通本科专业规划研究与实践

黄 宇 唐春生 袁 旭 曾冬梅 等著



高等教育出版社

内容提要

本书是广西壮族自治区高等教育发展规划前期研究的成果之一。分上下两册,上册介绍广西高职高专教育专业发展规划的研究,下册介绍广西本科教育专业发展规划的研究。该书可作为教育行政部门、普通本科高等学校、高职高专院校及广大的高等教育工作者的的重要参考书。该书的出版将对我国高等教育的专业建设发展起到积极的引导和促进作用,对高等教育研究和实践有较好的借鉴意义。

图书在版编目(CIP)数据

高等教育专业发展规划. 下, 广西高等教育普通本科
专业规划研究与实践/黄宇等著. —北京:高等教育出版
社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 04 - 023099 - 4

I. 高… II. 黄… III. 高等教育 - 专业设置 -
研究 - 广西 IV. G642. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 015284 号

策划编辑 程 云

责任编辑 郭 蕾

封面设计 杨立新

版式设计 张 岚

责任校对 胡晓琪

责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16

本册印张 14

总 印 张 38

本册字数 330 000

购书热线 010 - 58581118

免费咨询 800 - 810 - 0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landracom.com>

<http://www.landracom.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2009 年 5 月第 1 版

印 次 2009 年 5 月第 1 次印刷

总 定 价 98.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 23099 - 001

编写组成员

黄宇	唐春生	袁旭	曾冬梅	吴晓鸣	杨克斯	何龙飞
黄贵华	杨树喆	王屹	彭宁	何茂勋	陈江波	邓逢根
杜娟	黄江美	曹海英	于玲霞			

题研究。

项目研究工作历时三年,形成了6份规划研究报告共20多万字的研究材料和一批理论研究成果。这本书即是上述研究成果的集中反映。

研究工作具有以下特点:

1. 参与性强。由教育主管部门设计和组织,设置了总课题和符合不同学科专业发展的内在规律的6个子课题进行专题研究,聚集众多不同学科领域高校专家学者对本科专业发展全面、系统地进行规划研究。这在全国尚属首次。

2. 针对性强。教育主管部门根据自身工作重点有针对性地采取委托立项形式进行研究,项目研究为教育主管部门决策服务及引导高校专业结构性调整的思想明确,研究成果能够及时得到采纳,较好发挥了决策咨询的作用,也有利于研究和实践工作的顺利开展。

3. 应用性强。研究采用言之有物、操作性强的实证研究方法,注重边研究、边实践、边改革,在研究的过程中,自治区教育厅和专业设置委员会吸收课题的阶段性成果,形成了若干专业建设和发展的指导性意见,发挥了课题研究为政府和学校服务的决策参考作用。

同时,这项研究工作虽然是以广西壮族自治区的普通高校本科专业发展为研究对象,但其中的许多原则、经验、措施及其研究方法等对于其他地区的高校本科专业建设与发展也有重要的参考价值。

高 枫

2008年6月

高枫,广西壮族自治区教育厅党组书记、厅长,博士生导师,博士,教授。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打电话：(010) 58581118

目 录

第一章 广西普通高校本科专业“十一五”发展规划研究	1
第一节 广西普通高校本科专业发展的现状	1
第二节 广西普通高校本科专业“十一五”发展面临的形势	38
第三节 广西普通高校“十一五”本科专业发展规划	47
第二章 广西普通高校文史哲类本科专业“十一五”发展规划研究	56
第一节 广西普通高校文史哲类本科专业发展现状	56
第二节 广西普通高校文史哲类本科专业“十一五”发展面临的形势	70
第三节 广西普通高校文史哲类本科专业“十一五”发展规划	73
第三章 广西普通高校经管法类本科专业“十一五”发展规划研究	78
第一节 广西普通高校经管法类本科人才供给分析	78
第二节 广西普通高校经管法类人才需求分析及预测	88
第三节 广西普通高校经管法类专业“十一五”发展的环境分析	92
第四节 广西普通高校经管法类本科专业布局规划的策略研究	102
第五节 经管法类专业“十一五”发展规划实施保障措施研究	107
第四章 广西普通高校教师教育类本科专业“十一五”发展规划研究	116
第一节 广西普通高校教师教育本科专业发展的现状	116
第二节 广西普通高校教师教育本科专业“十一五”发展面临的形势	124
第三节 广西普通高校教师教育本科专业“十一五”发展规划	130
第五章 广西普通高校理工类本科专业“十一五”发展规划研究	146
第一节 我区理工类本科专业发展的现状	146
第二节 广西普通高校理工类本科专业“十一五”发展面临的形势	151
第三节 广西普通高校理工类本科专业“十一五”发展规划	155
第六章 广西普通高校农科类本科专业“十一五”发展规划研究	160
第一节 农业发展现状及其对人才的需求特点	160
第二节 广西普通高校农科类本科专业人才培养的现状	164
第三节 国内外农科类本科专业改革和发展趋势	170
第四节 “十一五”期间农科类本科专业毕业生需求和供给	172
第五节 广西高校农科类本科专业“十一五”发展规划	178

第七章 广西普通高校医学类本科专业“十一五”发展规划研究	185
第一节 广西普通高校医学类本科专业发展现状	185
第二节 广西普通高校医学本科专业“十一五”发展的背景	193
第三节 广西普通高校医学类本科专业“十一五”发展规划	197
后记	212
第一章 绪论	1
第一节 绪论	1
第二节 绪论	38
第三节 绪论	74
第二章 广西普通高校医学类本科专业“十一五”发展规划	22
第一节 绪论	22
第二节 绪论	70
第三节 绪论	73
第三章 广西普通高校医学类本科专业“十一五”发展规划	78
第一节 绪论	78
第二节 绪论	88
第三节 绪论	92
第四节 绪论	101
第五节 绪论	101
第四章 广西普通高校医学类本科专业“十一五”发展规划	110
第一节 绪论	110
第二节 绪论	124
第三节 绪论	130
第五章 广西普通高校医学类本科专业“十一五”发展规划	141
第一节 绪论	141
第二节 绪论	151
第三节 绪论	152
第六章 广西普通高校医学类本科专业“十一五”发展规划	160
第一节 绪论	160
第二节 绪论	164
第三节 绪论	170
第四节 绪论	171
第五节 绪论	178

第一章

广西普通高校本科专业“十一五” 发展规划研究

专业是社会和高校连接的桥梁，主动适应社会需求，积极调整专业结构，促进专业内涵建设，提高专业建设水平是高等教育改革和发展的主要任务。凡事预则立，不预则废。专业发展规划是专业建设的依据，是有计划地开展各项教学工作的指导性文件。近几年，我区的高等教育发展加快，为广西地方区域经济社会培养了一大批人才，取得了显著的成效。但也要看到，一定时期、一定地区的高等学校的专业结构的优化只是暂时的、相对的，而不是绝对的、永恒的。因为，制约高等学校学科专业结构的因素，诸如政治、经济、科技发展的水平和需求等，总是不断变化的，所以，高等学校专业结构的优化，也不可能是一个静止的状态，而应该是一个不断适应、不断调整、不断趋于最优化的过程。从这个意义上说，科学分析广西普通高校本科专业结构调整的现状，根据广西社会经济发展的特点，针对广西产业结构、行业结构、技术结构调整所带来的劳动力市场的变化，对人才专业结构、就业结构和人才需求趋势进行预测，并结合广西高等教育的实际，制定好全区专业的发展规划，形成具有应用价值的专业布局规划意见，为教育厅决策和学校专业建设提供参考和依据，对于推动广西高等教育事业的快速健康发展具有十分重要的意义。本报告主要从我区本科专业发展的现状、“十一五”我区本科专业发展所面临的形势、本科专业“十一五”发展规划的制定依据与原则、指导思想、目标、任务和保障措施等方面进行定量与定性的分析，以期为主管部门制定专业建设的有关政策提供参考。

第一节 广西普通高校本科专业发展的现状

一、广西本科专业建设取得的成就

“十五”以来，我区本科专业建设取得了喜人的成绩，专业布局与结构趋于优化，专业办学实力不断加强，基本形成了多学科、多门类、比较完善的普通高等教育本科专业体系。

(一) 专业布局与结构趋于优化

1. 普通本科高校布局结构逐步优化

2000年前，我区普通本科院校主要集中在桂林、南宁两市，桂东经济区没有本科院校，桂西经济区只有1所本科院校。“十五”以来，全区高等学校通过共建、调整、合作、合并和“改革、改制、改组”等形式，走以内涵发展为主的道路，先后重组和设置了一批本科高等学校。5年来，有2所学院更名为大学，6所专科层次院校升格为本科院校，重新核准设立了9

个独立学院。目前,广西共有高等学校 62 所,其中普通本科院校 19 所,另有独立学院 9 个,新设的普通高校主要设立在中心城市,全区 14 个市已有 10 个市设立有普通本科高等学校,使高校区域布局趋于合理(见表 1-1)。

表 1-1 广西 19 所本科院校的学科门类与地域分布情况表(截止到 2006 年 6 月)

学 校	所在地	经济区域	所属类型	学科	所涵盖的学科门类	专业
广西大学	南宁市	桂南经济区	综合性大学	9	哲、经、法、教、文、理、工、农、管	85
广西民族大学	南宁市	桂南经济区	民族综合院校	8	经、法、教、文、史、理、工、管	47
广西师范大学	桂林市	桂北经济区	师范院校	8	经、法、教、文、史、理、工、管	50
广西师范学院	南宁市	桂南经济区	师范院校	7	经、法、教、文、理、工、管	39
玉林师范学院	玉林市	桂东经济区	师范院校	8	经、法、教、文、史、理、工、管	32
广西医科大学	南宁市	桂南经济区	医药类院校	2	医、管	9
广西中医学院	南宁市	桂南经济区	医药类院校	3	医、工、管	14
桂林医学院	桂林市	桂北经济区	医药类院校	4	医、理、工、管	8
右江民族医学院	百色市	桂西经济区	医药类院校	2	医、管	6
桂林电子科技大学	桂林市	桂北经济区	理工类院校	7	经、法、教、文、理、工、管	39
广西工学院	柳州市	桂中经济区	理工类院校	7	经、法、教、文、理、工、管	37
桂林工学院	桂林市	桂北经济区	理工类院校	7	经、法、文、理、工、农、管	45
广西艺术学院	南宁市	桂南经济区	艺术院校	1	文	12
广西财经学院	南宁市	桂南经济区	财经院校	4	经、文、理、管	22
河池学院	河池市	桂西经济区	多科性院校	6	法、教、文、理、工、管	17
梧州学院	梧州市	桂东经济区	多科性院校	4	经、文、工、管	6
百色学院	百色市	桂西经济区	多科性院校	4	法、文、理、工	6
钦州学院	钦州市	桂南经济区	多科性院校	4	法、文、理、工	6
贺州学院	贺州市	桂东经济区	多科性院校	3	文、理、工	6
合计						486

注:本表资料依据广西高校的区域分布信息和专业设置情况分析编制。

2. 高校的类型结构得到优化

从类型结构看,广西高等教育传统布局比较多的是师范类和医科类高等学校,而对为经济发展提供直接支持的理工、经贸、政法类高等学校布局较少,教育能力相对偏弱。近几年随着高等教育快速发展,有效地改善了高等教育的类型结构。目前,广西有普通本科高校 19 所(大学 5 所,学院 14 所)。其中综合性大学 2 所、医学院校 4 所、师范院校 3 所、工科院校 3 所、艺术院校 1 所、财经院校 1 所,由师范向综合转型的多科性院校 5 所。与“九五”末相比,师范、医学院校等传统类型的高校占高校的比例由 2000 年的 50% 减少到 36.8%,多学科院校的数量有所上升。但是,理工和政法类本科院校仍然明显不足或空缺。

3. 高校的科类结构得到优化

各校在专业设置上注重自身办学定位和特色的同时,向文理渗透、协调发展的方向推进。表现在:

一是单科性的工科院校向多科性院校发展。如,2000年,广西工学院、桂林电子科技大学的专业设置,只有工学门类与管理学门类的专业,学科结构单一,而到2006年,广西工学院的专业设置已分布在经、法、教、文、理、工、管等7大学科门类里,桂林电子科技大学的专业设置已分布在法、教、文、理、工、管等6大学科门类里。

二是多科性院校向综合性院校发展,如广西民族大学已经发展到8个学科门类,河池学院、贺州学院、梧州学院、钦州学院、百色学院等五所新设本科院校在专业设置上逐步摆脱师范教育的模式,向多学科方向发展,并向综合性院校发展的目标迈进。

三是师范院校由单一的教师教育向教师教育、非教师教育并举的方向发展。2000年,广西师范大学、广西师范学院的专业设置大多是师范类专业,到2006年,广西师范大学、玉林师范学院有8大学科门类,广西师范学院有6大学科门类,且增加了不少非师范类专业,师范院校的教师教育专业与非教师教育专业大致各占一半。如广西师范大学非师范类专业比例达到了55.3%,广西师范学院非师范类专业比例达到了61.5%。原以师范专业为主的河池学院,经过近年的调整,非师范专业比例也达到了52.9%(见表1-2)。

表1-2 2006年广西普通高校师范类本科专业设置情况

学 校	专业总数	非师范专业 (F)		师范专业 (S)		师范、非师范兼招 (J)	
		专业数	占专业总数 比例 (%)	专业数	占专业总数 比例 (%)	专业数	占专业总数 比例 (%)
广西师范大学	47	26	55.3	16	34	5	10.7
广西师范学院	39	24	61.5	15	38.5	0	0
玉林师范学院	32	16	81.2	6	18.8	10	31.3
广西民族大学	50	42	84	0	0	8	16
广西艺术学院	12	10	83.3	1	8.3	1	8.3
广西医科大学	9	8	88.9	0	0	1	11.1
河池学院	17	9	52.9	3	17.7	5	29.4
合 计	206	145	70.4 (平均比例)	41	19.9 (平均比例)	20	9.7 (平均比例)

注:本表数据依据广西本科专业设置情况统计信息编制而成,新增专业除教育学门类计入师范类专业外,其他均计入非师范专业。新升格的梧州学院、百色学院、钦州学院、贺州学院的情况未列入。

(二) 专业数和专业种类得到了较快增长

“十五”以来,为适应高等教育规模扩大的需要,我区根据广西经济和社会对人才的需求,针对本科专业发展的空白地带和薄弱环节,适当地增加了专业的种类和专业布点数。

1. 专业布点数

2000年,广西设置的本科专业点共217个,2006年6月,广西19所本科院校设置的本科专业点达到486个,新增专业点269个,增幅高达124%。其中2001—2006年广西普通高校本科专业新增专业点分别为29个、38个、43个、51个、46个、62个(见表1-3、表1-4、表1-5)。

表 1-3 2001—2006 年广西普通高校本科专业新增专业一览表

年度	专业名称
2001 年 (29 个)	信息管理与信息系统 (3 个)、电子科学与技术 (2 个)、通信工程 (2 个)、社会学 (2 个)、公共事业管理 (2 个)、电子商务、戏剧影视文学、工业设计、艺术设计、社会工作、编辑出版学、体育教育、环境科学、光信息科学与技术、生物工程、财务管理、地理信息系统、医学检验、医学影像学、护理学、物理学、化学、生物科学
2002 年 (38 个)	通信工程 (2 个)、公共事业管理 (2 个)、社会工作 (2 个)、木材科学与工程 (2 个)、市场营销 (2 个)、口腔医学 (2 个)、生物技术 (2 个)、广告学、应用化学、医学检验、信息管理与信息系统、旅游管理、艺术设计、旅游管理、制药工程、动画、建筑环境与设备工程、电子商务、微电子学、金融学、教育技术学、国际经济与贸易、统计学、自动化、资源环境与城乡规划管理、工程管理、护理学、思想政治教育、体育教育、电子信息科学与技术、计算机科学与技术
2003 年 (43 个)	广播电视新闻学 (2 个)、工商管理 (2 个)、公共事业管理 (3 个)、电子信息科学与技术 (2 个)、法学 (2 个)、电子商务 (2 个)、生态学、网络工程、电力工程与管理、城市规划、安全工程、财务管理、科学教育、国际经济与贸易、音乐表演、播音与主持艺术、环境工程、中药资源与开发、舞蹈学、舞蹈编导、微电子制造工程、车辆工程、日语、动画、环境科学、通信工程、人力资源管理、行政管理、建筑学、信息管理与信息系统、音乐学、应用化学、思想政治教育、汉语言文学、英语、数学与应用数学、物理学
2004 年 (51 个)	人力资源管理 (2 个)、信息与计算科学 (2 个)、国际经济与贸易 (2 个)、市场营销 (4 个)、科学教育 (2 个)、信息安全 (2 个)、艺术设计、物流工程、包装工程、食品安全与工程、物业管理、社会体育、舞蹈学、生态学、法学、学前教育、小学教育、音乐学、信息管理与信息系统、自动化、软件工程、食品科学与工程、统计学、机械电子工程、生物工程、财务管理、经济学、工程力学、工程管理、社会工作、宝石及材料工艺学、工业设计、森林资源保护与游憩、口腔医学、广播电视新闻学、行政管理、新闻学、化学、电子信息工程、计算机科学与技术、财政学、工商管理、会计学、金融学
2005 年 (46 个)	制药工程 (2 个)、材料成型及控制工程 (2 个)、信息与计算科学 (3 个)、行政管理 (2 个)、经济学 (2 个)、物流管理 (2 个)、广告学 (2 个)、金属材料工程、应用电子技术教育、土地资源管理、朝鲜语、绘画、通信工程、美术学、应用心理学、高分子材料与工程、自动化、市场营销、中国语言文学、印度尼西亚语、缅甸语、公共政策学、药物制剂、表演、软件工程、机械设计制造及其自动化、学前教育、教育技术学、日语、艺术设计、体育教育、生物科学、英语、统计学、工程管理、财务管理、人力资源管理、电子商务、劳动与社会保障、会展经济与管理
2006 年 (62 个)	汉语言文学 (4 个)、英语 (3 个)、思想政治教育 (2 个)、数学与应用数学 (3 个)、物理学 (3 个)、小学教育 (2 个)、计算机科学与技术 (2 个)、电子信息工程 (3 个)、社会体育 (2 个)、物流管理 (2 个)、国际经济与贸易 (2 个)、广告学 (2 个)、美术学、应用心理学、地理科学、环境工程、文化产业管理、社会工作、网络工程、中医学、护理学、动画、社会体育、艺术设计、统计学、人力资源管理、地球物理学、生物工程、临床医学、运动康复与健康、舞蹈学、应用物理学、材料化学、音乐表演、应用化学、生物技术、税务、法学、文秘教育、信息管理与信息系统、审计学、工商管理、地理学、化学

表 1-4 2000—2006 年广西普通高校普通本科二级类、专业、专业点分布变动情况 (不含独立学院)

学科门类	部颁 设置数		全区二级类、专业、专业点分布																				
	二级 类数	专业 数	2000 年			2001 年			2002 年			2003 年			2004 年			2005 年			2006 年		
			二级 类数	专业 数	专业 点 数	二级 类数	专业 数	专业 点 数	二级 类数	专业 数	专业 点 数	二级 类数	专业 数	专业 点 数	二级 类数	专业 数	专业 点 数	二级 类数	专业 数	专业 点 数	二级 类数	专业 数	专业 点 数
哲 学	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
经济学 (目录外)	1	4	1	4	5	1	4	5	1	4	7	1	4	10	1	4	13	1	4	15	1	4	17
																					1	1	
法 学	5	12	4	5	8	4	6	11	4	6	14	4	6	17	4	6	19	4	6	19	4	6	23
教育学 (目录外)	2	9	2	5	8	2	5	9	2	5	11	2	5	13	2	6	15	2	6	18	2	6	20
				1	1		1	1		1	1		2	2		3	5		3	5		5	10
文 学 (目录外)	4	66	4	21	41	4	22	44	4	23	46	4	26	57	4	26	62	4	30	73	4	30	87
																		1	1		1	1	
历史学	1	5	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4
理 学 (目录外)	16	30	8	12	27	9	14	33	10	17	41	10	18	46	10	18	53	11	18	59	12	21	75
																1	2		1	2			2
工 学 (目录外) (引导性)	21	70	16	35	64	16	36	70	16	39	78	16	40	84	17	42	90	17	43	99	17	43	106
				1	1		1	1		1	1		5	5		10	10		10	11		10	12
				3	4		3	4		3	5		3	5		3	5		3	5		3	5
农 学	7	16	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	10	10	5	10	10	5	10	10
医 学 (目录外)	8	16	6	11	14	6	11	17	6	11	21	6	11	21	6	12	22	6	12	23	6	12	26
				1	1		1	1		1	1		2	2		2	2		2	2		2	2
管理学 (目录外)	5	18	5	13	25	5	14	31	5	15	39	5	15	45	5	16	59	5	16	67	5	16	70
							1	1		1	2		1	4		2	5		5	10		7	14
合 计	71	249	53	123	213	55	131	242	55	139	281	55	150	325	56	163	377	57	172	424	58	180	486

注：“目录外”指目录外专业，“引导性”指工科引导性目录中的专业。

(续) 表 1-5 2001—2006 年广西普通高校新增普通本科专业点情况统计表 (不含独立学院)

学校名称	2001 年新设专业点		2002 年新设专业点		2003 年新设专业点		2004 年新设专业点		2005 年新设专业点		2006 年新设专业点	
	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称
广西大学	5	电子科学与技术、电子商务、戏剧影视文学、工业设计、通信工程	4	广告学、木材科学与工程、市场营销、公共事业管理	7	广播电视新闻学、生态学、网络工程、电力工程与管理、城市规划、安全工程、财务管理	8	艺术设计、信息与计算科学、信息安全、物流工程、包装工程、食品安全与工程、人力资源管理、物业管理	3	金属材料工程、制药工程、土地资源管理	4	社会工作、社会体育、美术学、应用心理学
广西师范大学	4	艺术设计、社会工作、编辑出版学、社会学	1	应用化学	3	工商管理、广播电视新闻学、科学教育	4	社会体育、舞蹈学、生态学、人力资源管理、	3	朝鲜语、绘画、通信工程	3	地理科学、环境工程、文化产业管理
广西医科大学	0		2	医学检验、信息管理与信息系统	0		0		0		0	
广西师范学院	2	体育教育、环境科学	2	通信工程、旅游管理	1	公共事业管理	6	法学、学前教育、小学教育、科学教育、音乐学、信息管理与信息系统	6	美术学、信息与计算科学、应用心理学、高分子材料与工程、自动化、市场营销	3	国际经济与贸易、广告学、物流管理
广西民族大学	2	社会学、通信工程	6	社会工作、艺术设计、生物技术、市场营销、旅游管理、公共事业管理	5	国际经济与贸易、音乐表演、播音与主持艺术、环境工程、电子商务	2	自动化、软件工程	4	中国语言文学、印度尼西亚语、缅甸语、公共政策学	3	社会体育、网络工程、物流管理
广西中医学院	1	公共事业管理	2	制药工程、口腔医学	1	中药资源与开发	2	食品科学与工程、市场营销	1	药物制剂	2	中医学、护理学

续表

学校名称	2001年新设专业点		2002年新设专业点		2003年新设专业点		2004年新设专业点		2005年新设专业点		2006年新设专业点	
	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称
广西艺术学院	0		0		2	舞蹈学、舞蹈编导	0		1	表演	1	动画
桂林电子科技大学	4	信息管理与信息系统、光信息科学与技术、电子科学与技术、公共事业管理	5	动画、材料科学与工程、建筑环境与设备工程、电子商务、微电子学	4	法学、电子信息科学与技术、微电子工程、工商管理	6	国际经济与贸易、信息安全、统计学、机械电子工程、生物工程、财务管理	3	材料成型及控制工程、软件工程、行政管理	0	
广西工学院	3	生物工程、信息管理与信息系统、财务管理	4	金融学、社会工作、教育技术学、通信工程	3	电子信息科学与技术、车辆工程、公共事业管理	3	经济学、工程力学、工程管理	3	材料成型及控制工程、制药工程、物流管理	4	社会体育、艺术设计、统计学、人力资源管理
桂林工学院	2	地理信息系统、信息管理与信息系统	5	国际经济与贸易、统计学、自动化、资源环境与城乡规划管理、工程管理	8	日语、动画、环境科学、通信工程、人力资源管理、电子商务、行政管理、建筑学、	5	社会工作、宝石及材料工艺学、工业设计、森林资源保护与游憩、市场营销	3	广告学、信息与计算科学、机械设计制造及其自动化	2	地球物理学、生物工程
桂林医学院	1	医学检验	1	护理学	0		2	口腔医学、市场营销	0		0	
右江民族医学院	2	医学影像学、护理学	1	口腔医学	1	公共事业管理	0		0		1	临床医学
玉林师范学院	3	物理学、化学、生物科学	5	思想政治教育、体育教育、生物技术、电子信息科学与技术、计算机科学与技术	4	法学、信息管理与信息系统、音乐学、应用化学	4	科学教育、广播电视新闻学、信息与计算科学、行政管理	5	经济学、学前教育、教育技术学、日语、艺术设计	6	小学教育、运动康复与健康、广告学、舞蹈学、应用物理学、材料化学

续表

学校名称	2001 年新设专业点		2002 年新设专业点		2003 年新设专业点		2004 年新设专业点		2005 年新设专业点		2006 年新设专业点	
名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称	总数	专业名称
河池学院	0		0		5	思想政治教育、汉语言文学、英语、数学与应用数学、物理学	4	新闻学、化学、电子信息工程、计算机科学与技术	4	体育教育、信息与计算科学、生物科学、行政管理	4	小学教育、音乐表演、应用化学、生物技术
广西财经学院	0		0		0		6	国际经济与贸易、市场营销、财政学、工商管理、会计学、金融学	11	经济学、英语、广告学、统计学、工程管理、财务管理、人力资源管理、电子商务、物流管理、劳动与社会保障、会展经济与管理	5	税务、法学、文秘教育、信息管理与信息系统、审计学
梧州学院	0		0		0		0		0		6	国际经济与贸易、汉语言文学、英语、电子信息工程、计算机科学与技术、工商管理
百色学院	0		0		0		0		0		6	思想政治教育、汉语言文学、英语、数学与应用数学、物理学、计算机科学与技术
钦州学院	0		0		0		0		0		6	思想政治教育、汉语言文学、数学与应用数学、物理学、地理学、电子信息工程