

现代经济学

小品与案例

主编 黄景贵

海南出版社

海南省精品课程资助研究项目
海南省重点学科资助研究课题

现代经济学：小品与案例

主编 黄景贵

海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代经济学:小品与案例/黄景贵主编. —海口:海南出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 5443 - 2283 - 6

I. 现… II. 黄… III. 经济学 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 159277 号

现代经济学:小品与案例

主 编: 黄景贵

出 版: 海南出版社

地 址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮 编: 570216

电 话: (0898) 66830932

责任编辑: 孙丽娟

封面设计: 颜晓彦

印 刷: 海口新明印刷有限公司

发 行: 全国新华书店经销

开 本: 889mm × 1194mm 1/32

字 数: 330 千字

印 张: 14.75

版 次: 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5443 - 2283 - 6

定 价: 28.00 元

从“沉闷的科学”到“愉悦的科学”

——《现代经济学：小品与案例》序

英国著名思想家托马斯·卡莱尔（Thomas Carlyle, 1795~1881）在经济学说史上首开先河，他“异想天开”地“创造性”地认为，经济学是令人“沉闷的科学（depressed science）”。从此，该论断广为传扬开来，为世人所津津乐道，并乐此不疲。

现在很多经济类大学生、研究生也认为，经济学难以引人感兴趣，枯燥乏味，难以理解，学习起来费劲；作为“传道授业解惑”的大学教师，亦感经济学“门槛太高”——既要懂经济学之深奥理论，还要精通数学与英文，因而也感到经济学难以理喻，经济学难教。有些大学生学习经济学已有三四年之历史，仍然对经济学不感兴趣，不愿阅读甚或根本看不进经济类文献资料。

要知道，即使一对陌生人通过“三拜而婚”，同床共枕三四年也是会有一定感情的，何况日夜接受教育培训、天

天研习经济学之莘莘学子呢？现在社会上也出现了许多嘲笑经济学及经济学家的笑话与小品，如“你只要教鹦鹉说供给与需求，那么这个世界就会多一名经济学家”，诸如此类，不胜枚举。事实果真如此吗？

我们知道，当今世界上奖励金额最高、社会影响最大的诺贝尔奖就于1968年设立了诺贝尔经济学奖项；长期以来世界各国各名牌、重点大学的招生中唯经济类学科报考者最多，招生竞争最为激烈，录取比率最低，经济类学生大学毕业时就业率最高，工作时薪水也较其他专业学生高许多。经济学家在我国社会经济发展中的地位正日益上升，经济学正成为我国各类学科中的显学，甚或可以说，“经济学是社会科学皇冠上的明珠”。

那么，如何让当今的大学生们对经济学发生兴趣，从而更好地理解经济学，如何让教师通晓经济学之奥妙，从而更好地教好经济学呢？主编虽经济学“科班出身”，可谓“根红苗壮”，“身份纯正”，并且求学于经济学的“名门望族”——武汉大学、北京大学、莫斯科大学（Moscow State University）及俄罗斯国立管理大学（Russian State University of Management），也早早地（1994年）混到了经济学的最高学位——Ph. D. in Economics，而且，讲授经济学有年，研习经济学更是有有年，但也甚感无甚良方妙药，正可谓越学越糊涂，越学越贫乏，越教越难教，“越教越绝望”！

为解决此困惑与烦恼，近年来，作者花费了大量时间、精力与财力投资于经济学教学方法之研究，疯狂地购买了

所有国内外已经出版发行的、能采购到的经济类教材，特别是国内外著名大学的权威教科书及教学参考资料，从中发现，国外教科书对学生学习的结构体系安排、对教师讲授的结构体系安排等方面要较国内教材完善得多，实用得多，方便得多。

国外大学生使用的教材，一般经由名家、大师撰写，有一个庞大的工作班底，大学教材除正式的教学内容介绍外，一般还设有名人名言、学习目标、本章重点、即问即答、数据资料、新闻专栏、案例研究、本章小结、关键名词、复习题、讨论题、评论性思考、在线测试、网络资源、本章进一步阅读材料索引等项目。此外，与教材相配套的学习教学资料应有尽有，如学习指南、学生手册、教师手册、教学指南、习题集（Test Bank）、教学课件（Power Point Slide, PPT）、网络练习等等，不一而足。

如果说，现在我们在经济规模上（特别是人均 GDP 上）与西方国家有相当的距离，那么，我们在经济学（其他学科可能亦如此）教科书编写上的差距——课程结构、内容设计、体系安排、配套教辅资料等方面——则更远矣。

好在我们现在实行改革开放政策，信息灵通，拿来主义为上，现在国内重点大学特别是各大重量级出版社受种种力量之强烈驱动，近年来大量引进了国外大学的优秀教材及教学辅助资料，大大弥补了国内优秀教辅资料之严重短缺。作者在大量阅读国外大学优秀教材之后，深深地感到，如果能将国外大学教材的优势部分引进过来，以弥补

国内大学教科书之不足，不就可以取长补短、优势互补而相得益彰吗？

受此有益之启迪，作者经多年之寒暑，数易其稿，将近年来国内各主要出版社出版的数十本国外大学教材中的优势与优秀部分（同时也是国内大学教材的短缺与缺陷所在），如关于经济学（家）的幽默故事，关于经济学（家）的名人名言，经济学的十大原理，经济学的主要理论，经济学的教学方法，经济学的学习方法、案例分析方法，关于经济学的新闻专栏，经济学的问题与应用，经济学案例分析，经济学之习题指南，经济学之讨论题（seminar），等等，集中起来，精挑细选，分门别类，反复校核，以经济学课外阅读资料或教辅材料之形式编成《现代经济学：小品、习题与案例》，呈现给各位同学及老师，以期通过此项之基础性工作，让这些经济学的莘莘学子能切身感受到，经济学不仅适用、有趣，而且，也不再是令人“沉闷的科学（depressed science）”，而是令人“愉悦的科学（delighted science）”。

原来编辑印刷的《现代经济学：小品、习题与案例》，总计有120多万字，刊发后，颇受同行们的肯定与鼓励，因而很有重新编辑、修改之意愿与冲动。但限于篇幅，此次编辑时只是作了“精挑细选”，并更名为《现代经济学：小品与案例》。供经济学同行们参考，欢迎诸位批评指正。

本书由黄景贵教授负责研究内容设计与结构安排，并负责撰写序言、第一篇、第二篇、第三篇及主要参考文献，

第四篇由中国台湾吴万益教授撰写，第五篇“案例评析与问题讨论”的责任作者附注在各案例分析之后。

在此书的撰写与编辑过程中，袁惠蓉女士、陈娟女士做了大量而细致的编辑、修订、校对与联系工作。主编黄景贵博士对各位作者为本书付出了辛勤的劳动与努力表示衷心的感谢，对袁惠蓉女士、陈娟女士进行了辛苦而又有效的工作表示万分的敬意。

本书的编辑与出版还得到了海南省精品课程、海南省重点学科、海南大学重点学科、海南大学优秀课程及海南大学精品课程等建设项目的支持与资助，在此，一并表示衷心的感谢。

黄景贵

2007年9月18日

目录

序 从“沉闷的科学”到“愉悦的科学”	1
第一篇 关于经济学(家)的幽默故事	1
第二篇 关于经济学(家)的名人名言	33
第三篇 关于大学案例教学方法的讨论	72
第一部分 大学教学组织之过程与教学方法之技巧	72
第二部分 大学案例教学方法:教学准备与组织技巧	80
第四篇 中国台湾著名学者论案例教学方法	94
第一部分 关于案例教学的意义、目标与方法	95
第二部分 “老师”如何做好案例教学?	105
第三部分 “学生”如何于案例中学习?	108

第五篇 案例评析与问题讨论	115
第一部分 发展中国家的病根:都是制度惹的祸?	115
第二部分 经济发展比较分析	162
第三部分 技术进步与制度创新	216
第四部分 外资与外贸	233
第五部分 人口与人力资本	275
第六部分 经济发展模式与发展战略	311
第七部分 农业现代化	351
第八部分 社会经济的均衡发展	421
主要参考文献	457

第一篇 关于经济学(家)的 幽默故事

经济强国的球迷们

2006年6~7月在德国举行了世界杯足球赛，可惜人口众多的亚洲国家，又一次无所作为，无功而返，参加世界杯只是再次证明了亚洲足球的无能与失望。

作为亚洲经济强国的日本、韩国与中国的球迷，怎么也不明白，说我们是世界经济强国，经济发展成就有目共睹，举世闻名，为何作为“最全球化的行业”的足球（参见法国《世界报》，2006年7月8日）在经济强国却如此之差呢？于是三国球迷就去问上帝。

日本球迷问上帝：“日本队何时能得世界冠军啊？”上帝经过计算后说：“再等100年吧。”于是，日本球迷回去为日本队的拼搏加油去了。

韩国球迷问上帝：“韩国队什么时候能获世界冠军呢？”

上帝经过测算后说：“再等 200 年吧。”于是，韩国球迷回去为韩国队的苦练加油去了。

中国球迷也问上帝：“中国队什么时候能得世界冠军啊？”上帝反复计算后，一个劲儿地摇头，说：“我这一辈子是看不到希望了。”于是，中国球迷到日本、韩国看别人练球去了。

他们不是夫妻

对外国人长长的姓名，中国人向来头痛。在一次课堂上，老师十分生气地跟学生说：“我给你们讲了 800 遍了，你们知道吗？卡尔·马克思与弗里德里希·恩格斯，他们不是一对夫妻，而是四个不同的经济学家。”

苏联人民的排队哲学

在苏联计划经济体制下，大量物资被用于生产重工业产品（如钢铁）和军用物资，因此民生物资的供给十分缺乏。

在没有实行配给制的情况下，大家都经常四处打探消息，只要一听到哪里有商品，就赶快排队去买，不管现在是不是有急用。因此，他们平常都习惯随时携带大笔现金或购物袋，以备不时之需。

卡诺斯基是个家境不错的商人，有一天下班时，看到路边有人在大排长龙，他就立刻加入排队，然后问前面的人说：“今天有什么货可以买？”前面的告诉他：“今天在登记购买小汽车。”卡诺斯基在问清价格以后，就打电话回去请他太太把

钱送过来，他则继续排队。

好不容易轮到他，他小心翼翼地把钱送到店员面前，店员把钱点清后，说：“好了，你交的钱够了，你可以在10年后的今天来领车子。”

卡诺斯基又小心翼翼地问道：“请问是10年后今天的上午还是下午？”店员非常生气地说：“10年都等了，你还在乎上午或下午？”卡诺斯基说：“当然有关系，10年后今天的下午，水管工人要来我家修水龙头。”

经济学家的成本观

经济学家乔治与妻子玛吉每年都会逛逛州航空博览会。每年乔治都会说：“玛吉，我很想坐一下那边的飞机。”

每年玛吉也都会回答说：“我知道，乔治。但坐一下要花10美元，10美元毕竟是10美元啊。”

今年，乔治和玛吉又都来到了州航空博览会上。乔治说：“玛吉，我都71岁了，如果我今年再不坐一次飞机，以后可能再也没有机会了。”

玛吉回答说：“乔治，坐那架飞机要花10美元，10美元毕竟是10美元啊。”

飞机驾驶员再也受不了每年都听到他们的争执，于是说：“朋友，我跟你们作个交易，我让你们俩坐一次飞机，如果你们能在整个飞行过程中保持沉默，一声不吭，我就不收你们的钱，但如果你们说了一个字，就得付10美元。”

乔治和玛吉都答应了，坐上了飞机。飞行员驾驶飞机做各

种翻滚、旋转、俯冲动作，但没有听到两个人说一个字。飞行员又把以上动作重复做了一遍，还是一片静默。

飞机着陆了，飞行员转身对乔治说：“天啊，我想尽办法要让你们喊出声来，但你们就是没喊。”

乔治回答说：“其实，当玛吉从飞机上掉下去的时候，我本来想喊的，但 10 美元毕竟是 10 美元啊。”

两头母牛

在社会主义制度下，如果你有两头母牛，你送一头给邻居，以体现友好。

在共产主义制度下，如果你有两头母牛，你把它们送给国家，而国家供应你牛奶。

在资本主义制度下，如果你有两头母牛，你卖掉一头母牛，以所得收入再购进一头公牛。

她的手比你的大多了！

经济学家的妻子重病在床，她说：“亲爱的托马斯，你向我发誓，你找到新爱人后，绝对不会让她戴我的钻戒！”丈夫托马斯回答说：“噢，亲爱的，第一，你几天后就会好起来的；第二，她的手比你的大多了！”

在妓寨弹钢琴

教师问小约翰：“你的父亲是干什么的？”

小约翰答：“他是医生。”

教师顺利地问了其他几位小朋友，轮到威廉。

威廉答：“他无所事事，他是经济学家！”

教师最后问彼德，他的答案令教师有点儿奇怪：“我的父亲在妓寨弹钢琴。”

于是，教师去家访。

教师道明来意后，彼德的父亲道：“我是经济学家，但我的工作这么复杂，怎能对七岁稚童解释得清楚呢？所以就说在妓寨弹钢琴。”

我会相当有名

经济学家生病了，住在医院，他问医生说：“大夫，请你告诉我实话吧，我的病真的很严重吗？”医生回答说：“这么说吧，如果我真能医治好你的病，我就会变得相当有名。”

什么是经济增长？

1980年，里根与吉米·卡特竞选美国总统，在激烈的争夺中，经济问题成为双方关注的重点。

在进行电话辩论时，里根对吉米·卡特说：“如果你的邻居

失业了，说明美国经济在衰退；如果你的亲人失业了，说明经济在萧条；如果卡特失业了，说明美国经济要增长了。”

把 1000 名经济学家葬掉吧！

一名芝加哥大学的经济学教授病逝，身后萧条，有人发起一个“一人一元”的募捐运动，以筹措其安葬费。

募捐者向芝加哥期货交易所主席募捐时，他说：“才一元？谁死了？”募捐者说明原委，主席说：“这里是 1000 元，把 1000 名经济学家葬掉吧！”

经济学家的作用

俄罗斯首都莫斯科红场举行阅兵仪式。

各种武器和兵种列队通过检阅台，最后是一队着黑色制服的文职人员。

俄罗斯总统叶利钦问：“他们是谁？”

特务头子答：“他们是经济学家。如果需要，我可派遣他们去美国，保证他们会把美国经济搞得一团糟。”

何谓经济周期

所谓“经济繁荣”，就是你出售商品时价格上涨。

所谓“通货膨胀”，就是你买东西时价格上涨。

所谓“经济衰退”，就是别人失业的时候。

所谓“经济萧条”，就是你自己失业的时候。

经济系毕业生蹲监狱的经济作用

母亲写信给在监狱坐牢的儿子说：“自从你入狱后，你父亲整天喝酒消愁，啥事也不干，我真不知道该怎么办？农活没人干，地没翻，土豆也没种。”

在监狱的儿子回信说：“妈，您千万别翻菜园的地，要不然挖出点什么来，警察会把您送进监狱的，还会给我加刑的。”

两周后，儿子又接到母亲的来信说：“上次刚收到你的来信，警察就来了，把菜园的地翻了个底朝天，但什么也没找到，还大骂了我一通。”

毕业于经济系的儿子复信说：“您现在可以种土豆了。”

经济学家的结论

英国首相丘吉尔说：“两个经济学家讨论一个问题，通常得出两种结论；如果其中一人为著名经济学家，结论必有三个以上。”

用什么砸开门锁的呢？

监狱长问：“作为经济学家，只要你们回答两个问题，我就不罚你们。第一个问题是：你们为何要制造暴动越狱呢？”