



深度挖掘浙江省历年真题内涵
准确把握2010年最新考试趋势

2010 实战提高版



刘志英 毛慧 金义明 陈滢 宓明君 编著

浙江省 公务员录用考试辅导教材 最新真题选编

适用范围

- ★ 浙江省公务员录用考试
- ★ 浙江省人民警察录用考试
- ★ 浙江省法检系统招录考试
- ★ 浙江省事业单位招聘考试
- ★ 农村(社区)工作人员招聘考试

起点	高	难度深度全面到位
内容	精	准确把握趋势规律
指导	准	学练结合精确出击
提高	快	策略技巧同步提升

赠 天下为公网
www.gwytest.net
价值50元用户卡

中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House



深度挖掘浙江省历年真题内涵
准确把握2010年最新考试趋势

2010 实战提高版



刘志英 毛慧 金义明 陈滢 宓明君 编著

浙江省 公务员录用考试辅导教材 最新真题选编



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

浙江省公务员录用考试辅导教材·最新真题选编/刘志英, 毛慧, 金义明, 陈澍, 宓明君编著. —北京: 中共中央党校出版社, 2008.5(2009.6 重印)

ISBN 978-7-5035-3950-3

I. 浙… II. ①刘…②毛…③金… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 075517 号

出版发行 中共中央党校出版社
地 址 北京市海淀区大有庄 100 号
电 话 010-62805800(办公室)
010-62805816(发行部)
邮政编码 100091
网 址 www.dxcbs.net
印 刷 杭州名师文化传播有限公司
经 销 各地新华书店
版 次 2008 年 7 月第 1 版
印 次 2009 年 6 月第 2 次印刷
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 86.75
字 数 2568 千字
全套定价 200.00 元

如发现印装质量问题, 请与中纬教育联系。调换与邮购电话: (0571) 89923753

中纬教育，以成功引领成功

◎率先开展地方公务员录用考试研究

中纬教育是国内最早发起地方公考研究的研发与教学机构，是国内首家实现思想深度和策略技巧最优融合的公务员录用考试研究机构。拥有国内最优秀的研发、教学团队，对公考笔试科目的研究精深、见解独到。

◎立足浙江 聚合资源 彰显本土特色

中纬教育在具有深厚文化底蕴的浙江文化氛围中浸淫多年，深谙浙江省考题材的甄选特点和命题风格，对浙江省政策形势的把握独到精准，在公考图书的研发中形成了独到的模式，浙江人做浙江书，将“最浙江”的教材与培训奉献给广大考生，避免考生在图书的选择上迷失方向。

◎梯级研发团队紧密协作，突出实战效果，以成功引领成功

中纬教育的研发团队分大师级、专家级、实战级三级梯级，既明确分工，又紧密合作：中国公务员录用考试制度的奠基人、中国公务员录用考试辅导领袖李如海教授提供政策和方向性指导；浙江省内高校一线专家学者从事命题、答题战略理论与指导；年轻的实战级成员在各地实战考试中不断积累实战经验、检验已有理论。策略性、原创性、实战性三结合，能够最准确及时地把握公考脉搏，并将极具原创性的实战体验渗透到研究成果的每一个细节当中。

◎志存高远，“新”无止境，一直被模仿，从未被超越

中纬教育本着精益求精、追求卓越的价值理念，将天下为公的博大胸怀与务实内敛、勇于创新的浙江精神完美结合，秉承起点高、内容精、指导准、提高快的专业品质，不断超越自我，将最前沿的研究成果及时融入到图书的研发和教学过程中，诸多原创性成果铸就了中纬教育的金牌品质。

中纬教育六大行测创新成果

◎首创真题价值研究法

按照浙江真题的命题精神和参照体系编排知识点，真题参照性与命题指导思想环环相扣，引导考生自觉形成科学高效的学习方法。

◎首创九大模块学习法

率先打破五大部分试题平均分配教材内容的平庸模式，按照浙江省行测科目题型难度和知识结构将行测科目分为九大模块，做到难点透彻，重点丰满，庞杂知识系统有序，疑难奇题画龙点睛。其中，数字推理、数量关系、图形推理和演绎推理四大模块堪称典范之作，分类精细程度与难度达到最优配置，居国内绝对领先地位。

◎首创图形推理基础、提高、另类题型层进学习法

首创图形类比推理、图形对比推理的分类方法和图形延续推理概念及理论方法，将图形推理所

有可能的命题思路一网打尽,帮助考生层层提高、攻克图形推理难关。

◎类比推理新概念学习法

首创多项型类比推理和对称型类比推理的概念及理论方法,类比推理关系分类和解题方法精深独到,实用性强。

◎演绎推理浙江基因探寻法

深入研究浙江演绎推理历年真题,抽丝剥茧,探寻脉络基因,将省考演绎推理的疑难试题进行专题讲解,化难为易。

◎首创资料分析专业术语预热法

针对浙江省资料分析中专业性术语成为阅读和答题障碍现象,首创资料分析专业术语预热法,实现在资料分析题型的无障碍阅读。

中纬教育六大申论创新理念

◎身份定位决定思想高度

从公务员身份和立场出发进行思考,身份定位中庸平和,以解决实际问题为宗旨,引导考生树立天下为公的理念。

◎政策领悟重于技巧训练

对形势政策的领悟能力决定申论写作的思想水准。融合语文写作与政治论述于申论写作中,独创政策学习型申论指导,引导考生忠于材料、立意高远,对策可行,在领会政策精神基础上取得高分。

◎力纠陋习匡正学习方法

申论辅导界重技巧、轻理论,哗众取宠之风盛行。中纬教育极力纠正模板化的外行训练模式,反对投机取巧的快餐式学习方法,以系统理论熏陶、启发式思维训练,主张唯实不唯虚,重整科学学习之风,以创造性思维代替范文式背诵,还考生以独立思考的空间。

◎学习与自我提升相结合,全面充分展现个人潜力

中纬教育力图塑造申论写作修身齐家治国的理论高度,重塑申论测试的微言大义,避免教条化、庸俗化误区。培养大局意识,提倡“知行合一”,以期使申论文章能表现个人修养和综合素质。我们的目的在于,无论考试如何变化,考生总能稳定发挥出最好水平!

◎有的放矢精选最优资料

形势政策研究专家与申论写作指导专家共同挑选、论证资料的有效性,为考生理解政府施政方针节约大量时间。中纬教育选编的浙江申论考试必读文件文献,尊重政策精神的客观原意,相信考生的思考能力和学习能力。比如,2009版申论教材第三部分第二章内容,用浙江特色的经济思维衡量社会问题,异常准确地捕捉到了2009年浙江省考申论主题。

◎全面提高个人能力修养

在知识日新月异、价值取向多元化的时代,阅读必须是一种贯穿终身的综合能力,中纬教育以辩证思维和系统的思想贯穿其中,以期在学习申论同时提高考生对国家政策、时政的关注度和认知度,养成终身学习的良好习惯,促进行测科目和面试科目的全面提高。

编者的话

中纬教育是浙江省最早从事公考图书研发与教学的专业机构,以浙江省高校一线专家学者为核心研发骨干。其地方公务员录用考试研究水平在国内处于领先地位,中纬教育系列图书已成为地方公考精品图书的代名词。中纬教育实战提高版“浙江省公务员录用考试辅导教材”将深厚的专业功底与成功的实战经验融为一体,将严谨的治学风格与深刻的政策领悟力融为一体,将抽象的考试趋势与具体的命题思路融为一体,始终立足高端、注重实战,以成功引领成功,帮助成千上万考生实现了理想。

全新的2010实战提高版系列教材,包括:《行政职业能力测验》、《申论》、《最新真题选编》、《行政职业能力测验全真预测试卷》、《申论全真预测试卷》五册,是中纬教育专家团队多年研究成果的结晶,实现了理论与实战的无缝对接,并以学练结合模式实现学习效果最优化,突出实战提高,堪称浙江省公务员录用考试首选精品用书。其特点如下:

(一)全面剖析历年真题,含金量高;密切关注浙江省最新考试动态,突出浙江特色

《行政职业能力测验》教材的全部例题采用最新也最具典型意义的中央、浙江省及相关省市公考真题,体现了地方公务员录用考试命题横向参照性及纵向继承性的特点,在形式上打破了市面上多数教材泛泛而论、平均分配五大题型、难以有效提升成绩的通病,按照试题难易程度和知识点多寡组织九大题型模块,考点全面、难度到位、分类精细、讲解透彻,从命题者的角度进行剖析,引导考生换位思考,快速找到答案。同时,各模块配合启发性真题、切入练习更能让考生趁热打铁,及时消化所学知识。

《申论》教材由浙江省形势政策研究专家、申论研究专家与高校专业教师共同研发,真正做到结合浙江省考试实际,彰显浙江特色,鞭辟入里,指导全面;兼顾最新形势,条分缕析;写作技巧与形势政策指导并重;申论必读文件文献,客观公正准确到位。

(二)学与练结合,理论实战步步为“赢”;体验式备考,策略技巧同步提升

系统专业的理论只有经过答题的实践检验,才能转化为考生自己的东西,也只有答题实践中总结出的策略技巧,才能更加适合考生自己。为实现理论与实践的全面融合,新教材在学练结合方面实现了如下突破:

按照浙江省命题风格和参照体系,精挑细选,将对浙江省公考有重大指导价值的行测和申论优秀真题集成《最新真题选编》。所收录的真题试卷选材精致、解析详尽,能开拓考生视野、规范答题思路,短期内把握浙江省真题的核心内涵。

《行政职业能力测验全真预测试卷》和《申论全真预测试卷》堪称呕心沥血之作,题题精选、套套经典,难度到位、解析到位、题型到位、题量到位,引领浙江省最新考试趋势,使考生能够与考场零距离接触,深刻体验实战氛围,达到事半功倍的学习效果。

(三)重视调研,不断创新,追求卓越

在2010版新书的编写过程中,中纬教育进行了广泛的调研,在集合专家意见、笔试胜出者经验和大量的读者建议基础上不断创新,将学练结合的思想贯彻得更加深入——在内容上,融入最新考试精神和命题思路,并将真题对考生的重大指导作用渗入教材的每一个细节;在量的设计上力求科

学精准,从教材到预测试卷,从行测到申论,从真题示例精解到启发性真题切入练习,都努力在提高考生应试水平与节约学习时间之间达到最优平衡。

(四)适用范围广,同时适用于各级各类考试

由于浙江省各级各类考试种类多、频度大,并且笔试科目相互参照的现象比较普遍,因此,本着“法乎上者”的理念,本系列教材将少量法检系统考试、大学生选调考试、招警考试等各类录用考试的优秀真题作为例题穿插到教材内容中,这样不仅能为考生参加各级各类公务员录用考试提供最有价值的指导,更为事业单位考试、村(社区)干部聘用考试、大型国企招聘考试等各种选拔考试提供了一套不可多得的本地特色教材。

从众多读者的反馈来看,本系列教材实用性强,效果显著,不仅被各地培训机构慕名选用,还被诸多高校列为选修教材。

(五)网站支持,考生互动,为成功助跑

为了更周到地为考生服务,本系列用书网络支持方原浙江公务员考试网现已升级为天下为公网浙江站学习平台,新平台力求为广大考生提供更便捷的学习策略指导、更丰富的试题资料汇总、更灵活的双向互动反馈,为考生在成功路上加油助跑。

由于公务员录用考试内容涉及面甚广,编者水平相对有限,未尽之处在所难免,恳请专家、同行及广大读者不吝赐教。同时,也对曾经给本书提出诸多建设性意见和建议的热心读者表示最诚挚的谢意,并祝愿广大考生朋友取得成功!

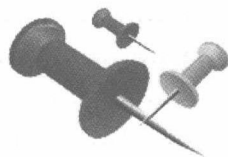
读者联系邮箱:gwyttest_net@126.com

网站支持:www.gwyttest.net

论坛支持:www.zwvip.com。

杭州中纬教育

2009年6月于西子湖畔



目 录 CONTENTS

第一部分 行政职业能力测验最新真题选编及详解

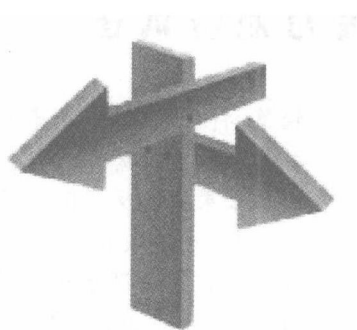
2009 年浙江省公务员录用考试行政职业能力测验试卷	2
行政职业能力测验参考答案及解析	17
2008 年浙江省公务员录用考试行政职业能力测验试卷	24
行政职业能力测验参考答案及解析	39
2007 年浙江省公务员录用考试行政职业能力测验试卷	47
行政职业能力测验参考答案及解析	61
2006 年浙江省公务员录用考试行政职业能力测验试卷	68
行政职业能力测验参考答案及解析	83
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员行政职业能力测验试卷	90
行政职业能力测验参考答案及解析	107
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员行政职业能力测验试卷	116
行政职业能力测验参考答案及解析	135
2009 年北京市公务员录用考试行政职业能力测验试卷	144
行政职业能力测验参考答案及解析	163
2009 年江西省公务员录用考试行政职业能力测验试卷	170
行政职业能力测验参考答案及解析	183
2008 年江苏省录用公务员和机关工作人员考试行政职业能力测验试卷(A 类)	189
行政职业能力测验参考答案及解析	203
2008 年江苏省录用公务员和机关工作人员考试行政职业能力测验试卷(C 类)	208
行政职业能力测验参考答案及解析	220

第二部分 申论最新真题选编及详解

2009 年浙江省公务员录用考试申论试卷	226
申论参考答案	230
2008 年浙江省公务员录用考试申论试卷	232
申论参考答案	237
2007 年浙江省公务员录用考试申论试卷	239

申论参考答案	244
2006 年浙江省公务员录用考试申论试卷	246
申论参考答案	250
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试卷	252
申论参考答案	257
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试卷	260
申论参考答案	265
2009 年北京市公务员录用考试申论试卷	268
申论参考答案	272
2009 年江西省公务员录用考试申论试卷	274
申论参考答案	279
2009 年江苏省公务员录用考试申论试卷	281
申论参考答案	288
2009 年春季福建省公务员录用考试申论试卷	290
申论参考答案	294
2009 年山东省公务员录用考试申论试卷	296
申论参考答案	302

第一部分



行政职业能力测验 最新真题选编及详解

- ★2009 年浙江省
- ★2008 年浙江省
- ★2007 年浙江省
- ★2006 年浙江省
- ★2009 年中央
- ★2008 年中央
- ★2009 年北京市
- ★2009 年江西省
- ★2008 年江苏省(A 类)
- ★2008 年江苏省(C 类)



2009 年浙江省公务员录用考试

行政职业能力测验试卷

说明

这项测验共有五个部分,130 道题,总时限为 120 分钟。

请在答题卡上严格按照要求填写自己的姓名、报考部门、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答。
2. 监考人员宣布考试开始时,你才可以开始答题。
3. 监考人员宣布考试结束时,你应立即放下

铅笔,将试题本、答题卡递交监考人员,经查验同意并签名后方可离开。

如果你违反了以上任何一项将影响你的成绩。

4. 在这项测验中,可能有一些试题较难,因此你不要在每道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间完成后面的题目。

5. 试题答错不倒扣分。

6. 特别提醒你注意,涂写答案时一定要认真题号,严禁折叠答题卡! 如果答题卡有印刷错误请报告监考人员。

第一部分 言语理解与表达

(共 30 题,参考时限 25 分钟)

每道题包含一段话或一个句子,后面是一个不完整的陈述,要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。注意:答案可能是完成对所给文字主要意思的提要,也可能是满足陈述中其他方面的要求,你的选择应与所提要求最相符合。

请开始答题:

1. 理查德·比特纳把美国次贷危机中的借款人描述为“信用状况一塌糊涂,收入微薄,工作时有时无,没有租房史,也没有储蓄维持生活”。银行把钱贷给这样一些人显然是不可行的,政府监管也是不得力的。但美国社会为什么会有这么多穷人,或如此庞大的弱势群体?

以上文字的主旨最可能是()。

- A. 收入差距不断扩大是引起美国次贷危机的重要原因
- B. 美国的金融危机是由银行的次贷危机引起的
- C. 美国次贷危机的根源是银行把钱借给了大量没有还贷能力的穷人

D. 美国政府对借款人还贷能力的监管不够

2. 其实对于人生,道德、审美以及社会的解释,并无绝对正确的标准答案。每个时代、每个民族,都有提出问题的冲动以及解决问题的能力,满足这种历史需求的,便是所谓的“恰当学术”。你可以嘲笑胡适浅薄,称其提倡的实验主义颇为浅陋,甚至不如学衡派所推销的白璧德的新人文主义精细,但没用,后者就是不如前者适合那个时代中国人的趣味。

以上文字是在阐述()。

- A. 现实与理论的关系
- B. 实验主义与新人文主义的关系
- C. 时代与学术的关系
- D. 人生、道德、审美与社会的关系

3. 卡尔·波兰尼说,如果听任市场机制成为人类命运及其自然环境乃至购买力的数量和用途的唯一指导者,那将导致对社会的破坏。就以商品而言,劳动力不可能被任意驱使、利用甚或舍弃而不影响刚好是这一特殊商品承担者的个人。也就是说,在处置一个人的劳动力时,制度总是面对着





“人”那个称号下身体、心理和道德的统一体。

这段文字主要说明()。

- A. 无管制的市场会破坏社会
- B. 劳动力是特殊的商品
- C. 无管制的市场缺乏道德属性
- D. 劳动力不能被商品化

4. 社会冲突扮演了一个激发器的角色,它激发了新规范、规则和制度的建立,从而充当了促使敌对双方社会化的代理人。此外,冲突重新肯定了潜伏着的规范,从而强化了对社会生活的参与。作为规范改进和形成的激发器,冲突使得调整已经发生变化了的社会关系成为可能。但是,社会冲突是否有利于内部适应,取决于是在什么样的问题上发生冲突以及冲突发生的社会结构。

这段文字主要说明()。

- A. 社会冲突有助于社会整合
- B. 社会冲突的整合功能是需要条件的
- C. 社会冲突是社会化不充分的体现
- D. 社会冲突是参与社会生活的方式之一

5. 香格里拉,本是佛陀的理想王国,其魅力在于那是一个可以贮放人类梦幻,但又可望而不可即的天堂。我们既然将一种美妙的梦幻,当做了实有的存在,并将神性的香格里拉,变成了世俗的香格里拉,还认定了它的所在地,那么,我们就应该以藏胞对大自然那种宗教般的意志、虔诚和敬畏,殚精竭虑地去维护它的高洁与神圣。

以上文字最有可能出现在一篇散文的哪个部分,起了什么作用?()

- A. 文头埋下伏笔
- B. 文中浓墨渲染
- C. 文中扩展联想
- D. 文末咏叹收笔

6. 不抵抗主义我向来很赞成,不过因为有些偏于消极,不敢实行。现在一想,这个见解实在是大谬。为什么?因为不抵抗主义面子上是消极,骨底里是最经济的积极。我们要办事有成效,假使不实行这主义,就不免消费精神于无用之地。我们要保存精神,有正当的地方用,就不得不在可以不必的地方节省些。这就是以消极为积极:没有消极,就没有积极。

以上文字主要告诉我们()。

- A. 我赞成不抵抗主义的理由
- B. 不抵抗主义貌似消极,实则积极
- C. 积极与消极其实只是相对意义上的哲学词汇而已

D. 要成功必须把有限的精力集中起来做最重要的事情

7. “全球化”是一种非线性的、辩证的过程,在这一过程中,全球的与地方的不再是作为文化的两极而存在,而是作为并联在一起的、相互关联的原则而存在。这些过程不仅仅包括跨边界的相互联系,而且还要将内在于民族国家社会的社会与政治属性加以转化。这就是我所界定的“世界化”。

这段文字表达的主要观点是()。

- A. “全球化”是一种非线性的、辩证的过程
- B. 世界化意味着内在的全球化,意味着发民族国家社会内部的全球化
- C. “全球化”过程中的世界的和地方的文化是相互关联的
- D. 世界化包括跨边界的联系和民族国家内部的联系

8. 在一个成熟的经济政策制定和经济学教育体系中,经济学理论必须更面对现实,经济政策也必须以理论逻辑为依归。但是,这种理论与现实的结合应该靠学科疆域的拓展和理论的进步,靠科学的学科分工和职业定位,而不是靠个人的能力或者角色转变。

对这段文字理解不正确的是()。

- A. 经济学理论不面对现实,就不能制定出积极的经济政策
- B. 作为经济学理论和现实相结合的经济政策不能根据经济学家的角色而制定
- C. 经济学理论和现实的结合要以学科疆域的拓展和理论的进步为基础
- D. 能否制定出合理的经济政策要看经济学家的能力如何

9. 人类是一种文化动物。人类的行为不仅被先天的生物本能所决定,而且也受到后天的文化和社会等诸多因素的影响。爱美之心,人皆有之。然而,任何美妙的东西背后,都有并不美好的本质或起源,不管你是否能意识到。美丽往往是谎言,而实话往往很难听。浏览网页,你可能被华丽的页面吸引。如果从浏览器的菜单中查看源代码,你会发现一堆乱七八糟的东西,对你来说,没有任何意义。

这段文字表达的主要意思是()。

- A. 人类的行为受到后天的文化和社会等诸多因素的影响
- B. 人类是一种文化动物





C. 任何美妙的东西背后,都有并不美好的本质或起源

D. 美丽往往是谎言,而实话往往很难听

10. 赶路的人,为了远方的目标,无意留心沿路的风光。许多其实并不比你追寻的东西逊色的路边风物,被你轻易地忽略过去了,待我们多年后明白过来时,已追悔莫及。而当你把赶路的心态转换成散步的心态,你就会发觉,得到有味,失去也有味;富有有味,清贫也自有味;成功有味,失败也有味;热恋有味,失恋也有味;青春有味,衰老也有味……这时候,你才恍然明白,你梦想中的东西其实就藏在路上;路途上的遭遇正有你所寻觅的东西。舍此之外,你还要寻求什么呢?

对这段文字理解错误的一项是()。

A. 赶路的人是指那些为成功而舍弃沿途风景的人

B. 我们不应该为远方的目标而苦苦追寻

C. 也许梦想就藏在你匆匆赶路时的沿途风景中

D. 给人生留一些空闲的时间,而不是匆匆赶路

11. 官员这种人从早到晚都在解决有答案的问题,头脑已经被训练成这样,因此不是当政治人物的料。政治人物的任务是处理没有答案的问题,去应付很有可能无解的问题。然而,一个人越是被训练成优异的官员,就越以为问题都是有答案的,一定可以解决,因此一遇到可能无解的问题就束手无策,甚至拍拍屁股一走了之。所以,一个人越是被训练成官员,就越会变成不称职的政治人物。

对这段文字的主旨概括最准确的一项()。

A. 一个优异的官员总以为问题都是有答案的

B. 政治人物的任务是处理没有答案的问题

C. 不是所有的官员都能成为政治人物

D. 最优异的官员是最差劲的政治人物

12. 建筑同样是有生命,有它的生命史。它不仅发生、成长,而且会成熟、转换、兴亡。生命是灵动的,建筑也同样是灵动的,是一个活体,所以它才倾注有那么多人类的情感。情感是生命的确证。生命需要空间,建筑与空间更是无法割裂,空间是它生命的舞台。同样,生命拥有历史,建筑也是活在时间中的,离开了时空,无论生命还是建筑都不存在了。但托庇于时空,生命与建筑却可以超载出来,进入无限与永恒——而这,正是建筑美学所追求。

对以上文字在原文中的作用推测最准确的一项是()。

A. 这段文字旨在论证建筑生命史

B. 这段文字作为后文阐述建筑美学的引子

C. 这接下来介绍建筑美学的历史渊源埋下伏笔

D. 对前文关于建筑美学的论述进行总结

13. 下列句子中,加点的成语使用最恰当的一项是()。

A. 面对金融危机,某市政府为当地的出口企业制定了许多扶持政策,大量企业在国际竞争中脱颖而出

B. 如果你没有亲身参加过蹦极运动,那么它给人带来巨大刺激你是无法感同身受的

C. 易中天《品三国》一书出版后,受到许多读者的热烈欢迎,一时洛阳纸贵

D. 考虑问题时没有大局意识,目无全牛,顾此失彼,这就是他决策失误的重要原因

14. 下列各句中,句意明确,没有语病的一句是()。

A. 学校运动会将在下月中旬前后举行,所以我现在就要好好准备了。

B. 已经推出并投入使用的杭州“市民卡”,除了包含“社保卡”所具有医疗、养老等保险功能外,还可享受其他各类公共服务。

C. 广大公务员,尤其是领导干部,想问题、办事情都要从党和人民的根本利益为出发点。

D. 复原后的距今 100 万年前的“郧县人”是一个额头低平、眉弓粗壮、眼窝深凹而宽、鼻短而上扬、吻部突出、唇长而薄的远古人形象。

15. 黄昏后,你穿过_____的树影,踏着铺石板的小径,进入这家老店。在后院的葡萄架下,寻一个好座位。长条的木板桌椅都漆成淡绿色,带着此地农舍由来已久的风格。挂在葡萄藤上的旧式风灯,将密密实实的巴掌似的葡萄叶照得_____,饶有画意。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 斑斑驳驳 深深浅浅

B. 重重叠叠 深深浅浅

C. 斑斑驳驳 零零碎碎

D. 重重叠叠 零零碎碎

16. 在中国古代,凭吊古迹是文人一生中的一件大事,在历史和地理的交错中,_____般的生命感





悟甚至会使一个人脱胎换骨。那应是黄昏时分吧,离开广武山之后,阮籍的木车在_____间越走越慢,这次他不哭了,但仍有一种沉郁的气流涌向喉头,涌向口腔,他长长一吐,音调浑厚而悠扬。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 闪电 夕阳衰草 B. 雷击 夕阳衰草
C. 闪电 长亭古道 D. 雷击 长亭古道

17. 老庄固古今天下每一等聪明人,道德经五千言亦世界第一等聪明哲学。然聪明至此,已近老奸巨猾之哲学,不为天下先,则永远打不倒,盖老奸巨猾之哲学无疑。盖中国人之聪明达到极顶处,转而见出_____,乃退而守愚藏拙以全其身。又因聪明绝顶,看破一切,知“为”与“不为”无别,与其_____,何如不为以养吾生。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 强弩之末 为而无效
B. 强弩之末 苦心孤诣
C. 聪明之害 苦心孤诣
D. 聪明之害 为而无效

18. 从鸦片战争到甲午战败,这个“数千年未有之大变局”的酿成乃是中国农耕文明_____与西方工业文明_____的双重结果。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 式微 侵袭 B. 消亡 侵略
C. 衰落 熏陶 D. 变革 影响

19. 中国人的历史知识,多半儿是从“讲史”中得来,有本事、有耐心抱着“二十四史”读下来的,_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 寥若晨星 B. 历历可数
C. 孤鸾寡鹤 D. 空前绝后

20. 在《士兵突击》这个没有坏人的世界和极端_____的情景中,人与人之间的冲突却那么热烈,那么戏剧性,它把观众卷入其中并_____他们沉睡的正义感、神圣性,通过理想化的存在体验催生道德的价值观念。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 纯净 诱导 B. 纯粹 诱发
C. 干净 诱导 D. 纯洁 诱发

21. 简洁精辟、意义完整、结构定型的成语被滥用谐音篡改得面目全非;任意生造的各种时髦语言花样别出,让人摸不着头脑;错字、别字屡屡见诸书籍、报刊和电视……此种情形令人_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 悚然 B. 惘然 C. 悻然 D. 愕然

22. 一个思想家或艺术家,没有比把作品写到生命上更令人_____。本雅明是这种人如其文的思想家,文字与生命贯彻着忧郁的气质。忧郁性格的人,建立的同时永远潜藏一股自我毁灭力,以否定来肯定一如从忧郁撷取力量。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 惊心动魄 B. 动人心魄
C. 胆战心惊 D. 触目惊心

23. 社会生活的变化多样,使得任何一种规则体系都不能够不加变化地_____;反过来,文明社会的错综复杂,也不能仅靠抽象原则与模糊观念来_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 实施 维护 B. 调适 继续
C. 应用 维持 D. 适用 维系

24. 文明的发展就像一场梦,虽然醒来觉得,而_____时是认真而严肃的。用精神分析的方法剥去梦的果实,留下梦的种子——本能的种子,就是宗教的起源。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 神乎其神 身临其境
B. 不可思议 身临其境
C. 神乎其神 引人入胜
D. 不可思议 引人入胜

25. 真正友谊的产物,只是一种_____了你身心的愉快。没有这种愉快,随你如何直谅多闻,也不会有友谊。接触着你真正的朋友,感觉到这种愉快,你内心的鄙吝残忍,自然会消失,无需说教式的_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 贯穿 指导 B. 贯穿 劝说
C. 渗透 诱导 D. 渗透 劝导

26. 那时候,老是郑重其事地把左掌右掌看了又看,或者,从一条曲折折的感情线,估计着感情的河道是否_____。有时,又正经地把一张脸交给一个人,从鼻山眼水中,去_____一生的风光。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 决堤 窥探 B. 崩溃 领略
C. 崩溃 窥视 D. 决堤 预测

27. 不可以想象,没有以学术作为内容的思想,将成为怎样一种思想,而没有思想的学术,这种学





术又有什么价值?思想与学术之间没有“不是东风压倒西风,便是西风压倒东风”那种_____的关系。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 非此即彼 B. 针锋相对
C. 势不两立 D. 此消彼涨

28. 司马迁心胸开阔,不带成见,是个严格的史学家,而不是儒教的提倡者,在议题上他采取的态度。他极度崇敬孔子,但他不是个_____的孔门信徒。他所描绘的孔子是个人,而不是个圣人。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 客观 虔诚 B. 开放 盲从
C. 中立 狭隘 D. 宽容 狂热

29. 俄国的两位大作家,都情不自禁地对莎士比亚发表了自己的看法。屠格涅夫借批评哈姆雷特,对莎剧_____。他的态度倒还像个绅士,总的来

说还算温和。托尔斯泰就比较厉害,他对莎士比亚进行了最猛烈的攻击,口诛笔伐,几乎把伟大的莎士比亚说得_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 不屑一顾 一无是处
B. 颇有微词 一无是处
C. 心怀不敬 体无完肤
D. 嗤之以鼻 一塌糊涂

30. 张恨水《春明外史》里的杨杏园_____在传统与现代之间的一个轻度的精神分裂者,他白天的身份是_____于北京大街小巷的现代记者,晚上则是安居租赁而来的小四合院的古典诗人。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 踟躇 游走 B. 彷徨 奔走
C. 犹疑 奔跑 D. 徘徊 穿梭

第二部分 数量关系

(共 25 题,参考时限 25 分钟)

本部分包括两种类型的试题:

一、数字推理:共 10 题。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选出最符合规律的一项来填补空缺项。

请开始答题:

31. 0, 16, 8, 12, 10, ()

- A. 11 B. 13 C. 14 D. 18

32. 64, 2, 27, (), 8, $\sqrt{2}$,

1, 1

A. $2\sqrt{5}$ B. $\sqrt{5}$

C. $2\sqrt{3}$ D. $\sqrt{3}$

33. 7, 15, 29, 59, 117, ()

- A. 227 B. 235 C. 241 D. 243

34. 31, 29, 23, (), 17, 13,

11

A. 21 B. 20 C. 19 D. 18

35. 22, 36, 40, 56, 68, ()

- A. 84 B. 86 C. 90 D. 92

36. 4, 10, 30, 105, 420, ()

A. 956 B. 1258 C. 1684 D. 1890

37. 21, 27, 40, 61, 94, 148, ()

- A. 239 B. 242 C. 246 D. 252

38. 1, 3, 11, 67, 629, ()

- A. 2350 B. 3130 C. 4783 D. 7781

39. $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{2}{35}$, ()

- A. $\frac{1}{32}$ B. $\frac{2}{32}$ C. $\frac{1}{24}$ D. $\frac{5}{86}$

40. 3, 8, 17, 32, 57, ()

- A. 96 B. 100 C. 108 D. 115

二、数学运算:共 15 题。每道试题呈现一道算术式,或表述数学关系的一段文字或几何图形,要求你迅速、准确地计算或论证出答案。

请开始答题:

41. 已知两个数 a, b 的积是 $\frac{3}{4}$, 和是 2, 且 $a >$

b , 则 $\frac{a}{b}$ 的值是()。

- A. 3 B. $\frac{7}{2}$ C. 4 D. $\frac{9}{2}$





42. 已知 $a-b=46$, $a \div b \div c=2$, $a \div b - c=12$, 问 $a+b$ 的值是()。

- A. 50 B. 60 C. 70 D. 80

43. 已知 $14.84 \times \left[\frac{13}{7} \div \left(3\frac{6}{7} - 14\frac{2}{7}X \right) \right] = 7.42$ 则 X 的值是()。

- A. $\frac{7}{300}$ B. 0.02 C. $\frac{7}{400}$ D. 0.01

44. 已知 2008 年的元旦是星期二, 问 2009 年的元旦是星期几? ()

- A. 星期二 B. 星期三
C. 星期四 D. 星期五

45. 有一批长度分别为 3、4、5、6 和 7 厘米的细木条, 它们的数量足够多, 从中适当选取 3 根木条作为三角形的三条边, 可能围成多少个不同的三角形()。

- A. 25 个 B. 28 个 C. 30 个 D. 32 个

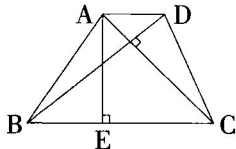
46. 甲、乙两港相距 720 千米, 轮船往返两港需要 35 小时, 逆流航行比顺流航行多花 5 小时, 帆船在静水中每小时行驶 24 千米, 问帆船往返两港要多少小时? ()

- A. 58 小时 B. 60 小时
C. 64 小时 D. 66 小时

47. 有大小两个瓶, 大瓶可以装水 5 千克, 小瓶可以装水 1 千克, 现在有 100 千克水共装了 52 瓶。问大瓶和小瓶相差多少个? ()

- A. 26 个 B. 28 个 C. 30 个 D. 32 个

48. 如右图所示, 梯形 ABCD 的对角线 $AC \perp BD$, 其中 $AD = \frac{1}{2}$, $BC = 3$, $AC = 2$



$\frac{4}{5}$, $BD = 2.1$ 。问梯形 ABCD 的高 AE 的值是()。

- A. $\frac{43}{24}$ B. 1.72 C. $\frac{42}{25}$ D. 1.81

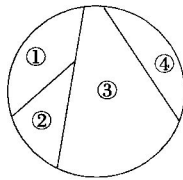
49. 现有 6 个一元面值硬币正面朝上放在桌子上, 你可以每次翻转 5 个硬币(必须翻转 5 个), 问你最少经过几次翻转可以使这 6 个硬币全部反面朝上? ()

- A. 5 次 B. 6 次 C. 7 次 D. 8 次

50. “红星”啤酒开展“7 个空瓶换 1 瓶啤酒”的优惠促销活动。现在已知张先生在活动促销期间共喝掉 347 瓶“红星”啤酒, 问张先生最少用钱买了多少瓶啤酒? ()

- A. 296 瓶 B. 298 瓶
C. 300 瓶 D. 302 瓶

51. 如图所示, 圆被三条线段分成四个部分。现有红、橙、黄、绿四种涂料对这四个部分上色, 假设每部分必须上色, 且任意相邻的两个区域不能用同一种颜色, 问共有几种不同的上色方法? ()

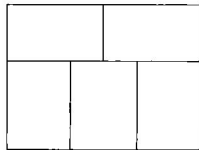


- A. 64 种 B. 72 种
C. 80 种 D. 96 种

52. 小孙的口袋里有四颗糖, 一颗巧克力味的, 一颗果味的, 两颗牛奶味的。小孙任意从口袋里取出两颗糖, 他看了看后说, 其中一颗是牛奶味的。问小孙取出的另一颗糖也是牛奶味的可能性(概率)是多少? ()

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{5}$ D. $\frac{1}{6}$

53. 右图是由 5 个相同的小长方形拼成的大长方形, 大长方形的周长是 88 厘米, 问大长方形的面积是多少平方厘米? ()



- A. 472 平方厘米 B. 476 平方厘米
C. 480 平方厘米 D. 484 平方厘米

54. 一个边长为 80 厘米的正方形, 依次连接四边中点得到第二个正方形, 这样继续下去可得到第三个、第四个、第五个、第六个正方形, 问第六个正方形的面积是多少平方厘米? ()

- A. 128 平方厘米 B. 162 平方厘米
C. 200 平方厘米 D. 242 平方厘米

55. 某专业有学生 50 人, 现开设有甲、乙、丙三门选修课。有 40 人选修甲课程, 36 人选修乙课程, 30 人选修丙课程, 兼选甲、乙两门课程的有 28 人, 兼选甲、丙两门课程的有 26 人, 兼选乙、丙两门课程的有 24 人, 甲、乙、丙三门课程均选的有 20 人, 问三门课程均未选的有多少人? ()

- A. 1 人 B. 2 人 C. 3 人 D. 4 人





第三部分 判断推理

(共 35 题,参考时限 30 分钟)

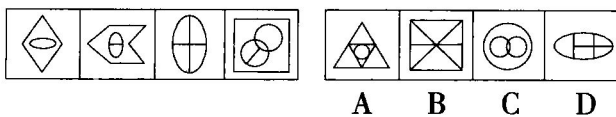
本部分包括四种类型的试题:

一、图形推理:包括两种类型的题目,共 10 题。

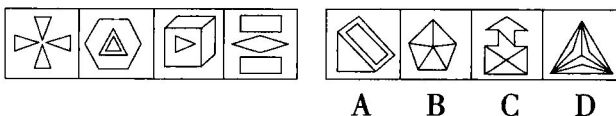
1. 每道题目的左边 4 个图形呈现一定的规律性。根据这种规律,你需要在右边所给出的备选答案中选出一个最合理的答案。每道题只有一个正确答案。

请开始答题:

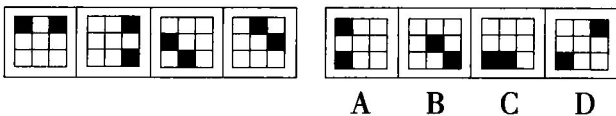
56.



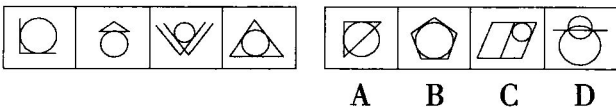
57.



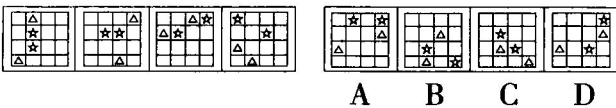
58.



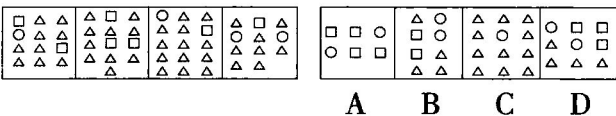
59.



60.



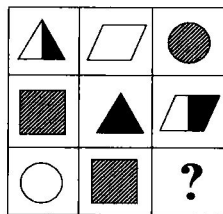
61.



2. 请从所给的四个选择项中,选择最适合的一个填在问号处,使之呈现一定的规律性。

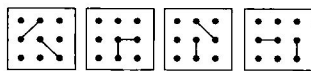
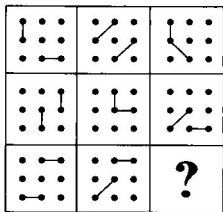
请开始答题:

62.



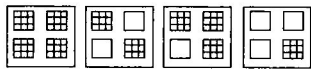
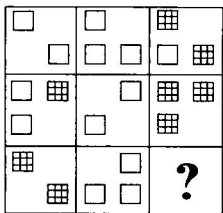
A B C D

63.



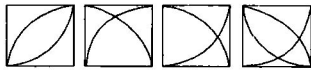
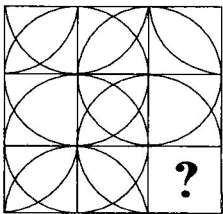
A B C D

64.



A B C D

65.



A B C D

二、类比推理:共 10 题。先给出一对相关的词,要求你在备选答案中找出一对与之逻辑关系上最贴近或相似的词。

