

图解

影响千年的思想巨著
全面解读乌托邦的奥秘

理想国

〔古希腊〕柏拉图◎原著

亮点
人文馆 012

- ◆ 千年智者的理性之作
- ◆ 引领西方思想的旷世奇书
- ◆ 奠定人类幸福之源的思想圣经



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

新民主主义的思想教育
全国解放战争时期的实践



理想国

「五五宪政」与「新民主主义」

- 1945-1949年中国政治
- 1945-1949年中国历史
- 1945-1949年中国思想史



图书在版编目(CIP)数据

图解理想国 / 善亚主编. —北京:中央编译出版社,

2009. 10

ISBN 978-7-5117-0025-4

I. 图… II. 善… III. 古希腊罗马哲学—图解 IV.

B502. 232-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 164262 号

图解理想国

出版人 和 龑

责任编辑 王正斌 韩栋娟

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话 010)66509360 66509236(总编室) (010)66509367(编辑部)

(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 www.cctpbook.com

E-mail edit@cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 中印联印务有限公司

开 本 710×1000 毫米 1/16

字 数 245 千字

印 张 18.75

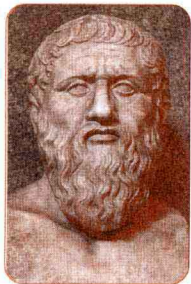
版 次 2009 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 68.00 元

本社常年法律顾问:北京建元律师事务所首席顾问律师 鲁哈达
凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:010-66509618

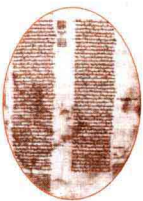
柏拉图与《理想国》的智慧

柏拉图是古希腊最伟大的思想家之一，他才思敏捷，研究广泛，一生著作颇丰，其中最著名的就是《理想国》，又译作《共和国》、《国家篇》。这部对话录在政治界被誉为人类第一个乌托邦方案；在哲学界被誉为西方哲学的奠基之作。柏拉图因《理想国》而魅力永存，《理想国》因柏拉图而永远闪烁着理性的光芒。



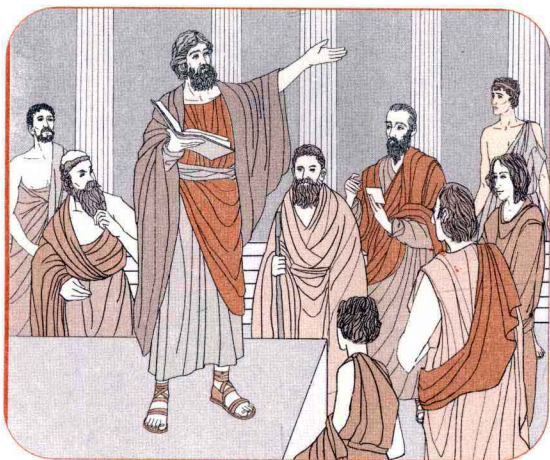
柏拉图

◀ (约公元前 427 年 ~ 公元前 347 年) 古希腊哲学家，是全部西方哲学乃至整个西方文化最伟大的哲学家和思想家之一。柏拉图与他的老师苏格拉底、他的学生亚里士多德被誉为“希腊三贤”。



《理想国》手抄本

▶ 在生动而又幽默的对话中，探讨了哲学、政治、伦理道德、教育、文艺等问题，为人们描绘了一个他认为“全世界第一等好”的理想之国。全书以“正义”为主线，以追求永恒的理念——真善美的统一为最高目标，为我们展开了一幅充满正义、智慧、勇敢、节制的理想之邦。



柏拉图在雅典建立了西方历史上第一个高等学府——阿卡德米学园。学生来自希腊各个地方，不分穷富，不分长幼，只要对真理、智慧怀有赤诚之心，都可来这里学习。柏拉图在学园中度过了 20 个春秋，传播智慧、教书育人，培养了一大批思想家、哲学家、数学家、政治家等，他不愧为一代思想宗师。

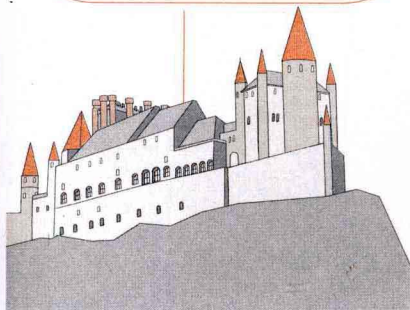
《理想国》的智慧

想之邦与各阶层的公民

柏拉图设计了一个理想之邦：在一个充满正义、智慧、勇敢、节制的国家里，有三个阶层的公民，即统治者、护卫者、生产者。每个阶层的公民各尽其职，都能做好本分工作。整个国家处于和谐状态。

在哲学家的领导下，每个公民都有自己的事情可做，品德高尚，国家达到幸福、和谐的状态。同时，在这样的国家里，每个公民都是正义的、智慧的、勇敢的、节制的。

统治者是知识渊博的哲学家，他必须运用自己的哲学智慧和道德力量来管理国家。

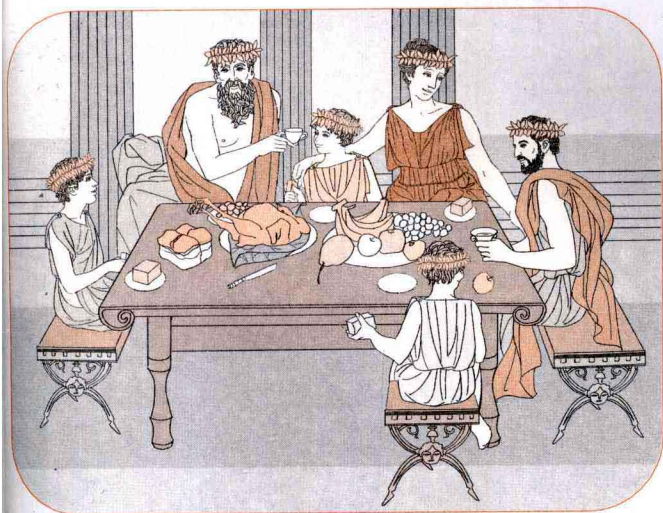


辅助者即护卫者需要用勇敢和忠诚来保卫国家。



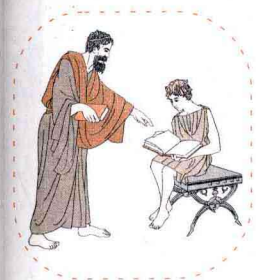
生产者需要为国家提供物质资料。

幸福美满的家庭

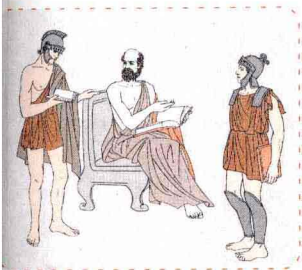


柏拉图设想，在理想的国家里，每个家庭的子女并不是很多，但幸福美满，一家人欢歌笑语，赞美神灵。

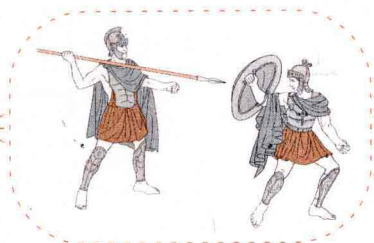
国家的护卫者



柏拉图认为，让一个人践行美德，先要让他对美德有全面的认识。他坚信，只要对年幼的护卫者进行美德知识的教育，长大后的护卫者内在的精神状态就是美的、善的。



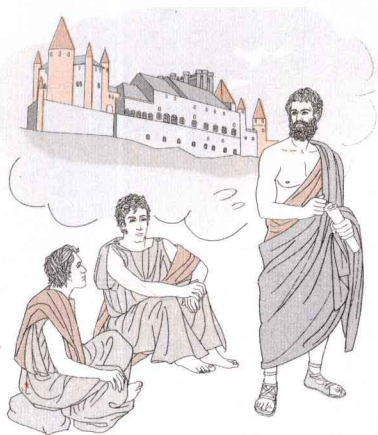
苏格拉底认为，护卫者应该接受一定的教育，最好的教育就是体育教育和文艺教育相结合，且文艺教育先于体育教育。



国家的统治者



在苏格拉底理想国里，统治者是从护卫者中精心选拔出来的，年龄比其他人大些，因为他们接受教育的时间比其他入长。

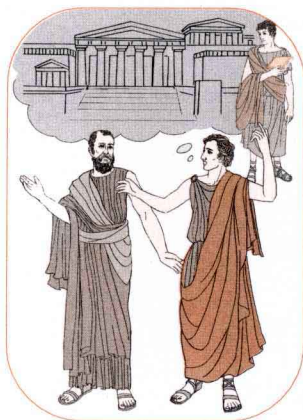


苏格拉底认为，真正热爱智慧、追求智慧的人，才是有能力治理好国家的人。

柏拉图认为，哲学家能够把握事物的本质，是拥有智慧的人，因此能够处理国家的各种事务。



国家制度与个人心灵的关系



在柏拉图看来，只有哲学家统治的理想之国才是完美的国家，因此，这个国家的公民也都是较完美的。

柏拉图认为，生活在理想国的公民相互尊敬，团结一心，这样的国家，内部是强大的，不用害怕外部敌人的攻击。



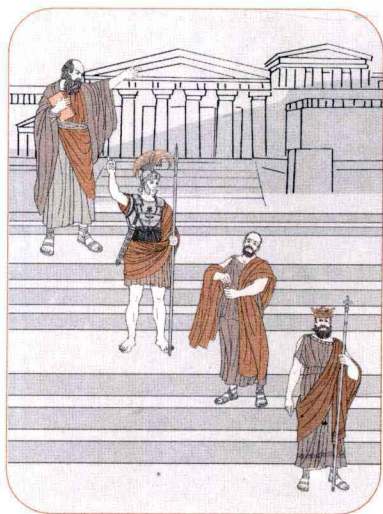
正义的人可以安排好自己的事情，自己主宰自己，做自己的主人，他在实践中做正义的事，对国家有利。



不正义的人不能安排自己内部的秩序，在生活中也会影响他人的工作，因此，不正义的人会破坏国家原有的秩序，对国家不利。

不同人的快乐观

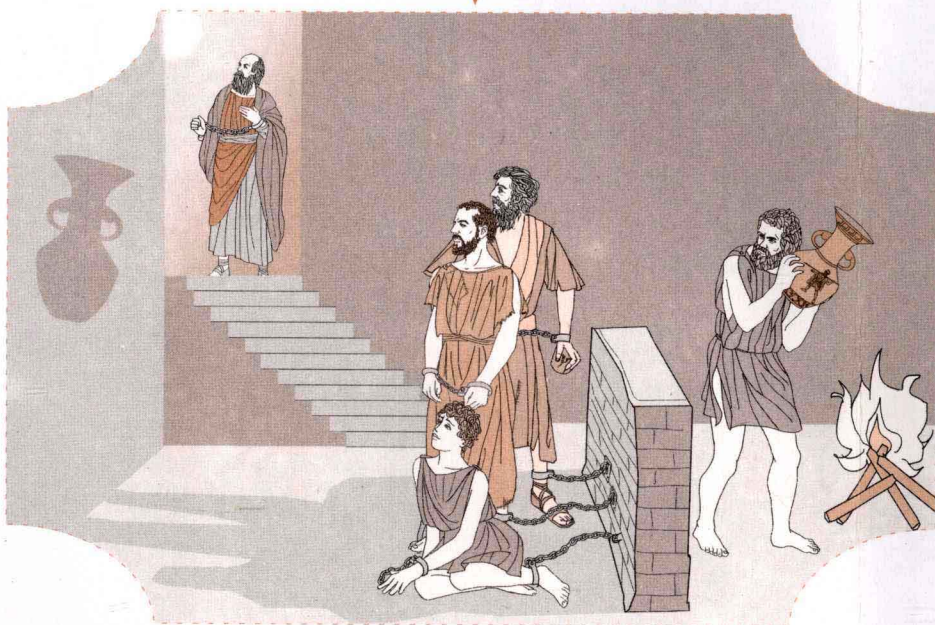
每个人都有很多欲望，柏拉图认为欲望主要有三种：学习的欲望、金钱的欲望、名誉的欲望，与此相对应的有三种人：爱智者、爱钱者、爱名者。每种类型的人对快乐都有自己的看法。



柏拉图认为，灵魂处于不同阶段所体验的快乐也不同，他认为爱智者、爱名者、爱利者及独裁者的快乐所处的阶段有上、中、下之分。

洞穴之喻

柏拉图的经典比喻“洞穴之喻”：洞外人比喻经过艰辛的努力，学习了哲学的人，知晓了“善”，看到了真实的世界，一生都很快乐；洞穴中的人比喻没有接受教育的人，看不到真实的世界，一生都很痛苦。



在柏拉图看来，理念世界才是唯一真实的世界，人们所生活的世界不过是一个虚假的影子世界。人们只看到了影子，当人们接受了善的教育后，就能在理智与真理的阳光下，看到外界的事物，这种光芒赋予人们真理，赋予人们求知的力量，代表着善的理念。

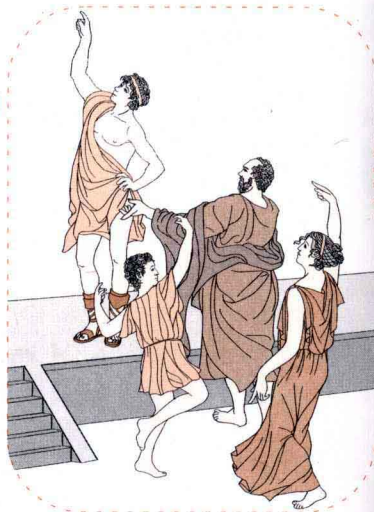
文艺问题

文艺作品中一个符号、一句话，都会对人的发展产生深远影响，因此，柏拉图认为，不能让那些不良作品进入国家中。

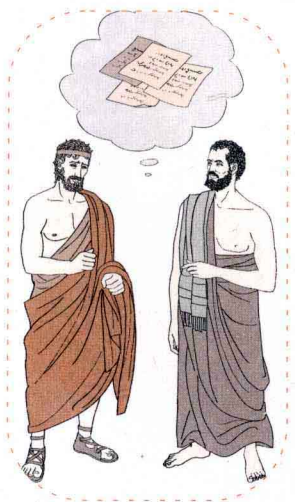


柏拉图认为，不良的诗
歌和故事会对儿童美好心
灵的发展造成极大的破坏。

柏拉图认为，诗人和
戏剧作家经常模仿历史人
物或历史事件，他们这样
做，只能让国家里的公民
都成为模仿者。



柏拉图认为，
必须抵制不良的
文艺作品。



图解 理想国

寄予人类无限梦想的乌托邦

〔古希腊〕柏拉图◎原著
善 亚◎主编

亮点
人文馆 012



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

永远走向上的路,追求正义和智慧

19世纪美国著名思想家爱默生曾说:“烧掉所有的图书馆吧,因为它的价值都在这本书里(《理想国》)。”思想家的评语也许有些夸张,但从一定意义上道出了柏拉图与《理想国》在人类历史上的价值。柏拉图因《理想国》而名垂千古,《理想国》因其思想而震古烁今。

柏拉图生活的时代正是古雅典惨遭战败的时期,国家政局混乱,人民生活困苦不堪,到底是什么原因导致了国家的衰亡?柏拉图开始思考。他在自己的作品《书信》的第七封信中谈到了他年轻时的理想,及对当时雅典政局的看法和《理想国》中一些初步设想。他说:

我年轻时,希望自己成年后立即参与政治生活。但当这样的时刻到来时,政治形势却发生了变化。

那时的政府,为大多数人所不满,于是发生了革命……“三十寡头”的统治建立了……由于年轻,我相信他们会领导城邦摆脱不正义的生活方式而享受正义的生活……但我看到时间不长,他们就搞得怨声载道。更有甚者,他们竟敢陷害我的师而兼友的苏格拉底,去非法逮捕他们的政敌。但苏格拉底拒绝服从,宁愿冒受极刑的风险也不愿参与他们渎神的活动。我敢说苏格拉底是当代最正直的人!

不久以后,“三十寡头”被推翻。我心中又一次升起要参与政治的愿望。无论如何,流放中回来的人还是比较温和的。但好景不长,他们中一些有权势的人在法庭上指控苏格拉底亵渎了神明——这恰是一切人中苏格拉底最不应受的。用这个罪名,这些人控告他并杀死了他——但实际上正是这个人,在以前他们自己不幸处于流放中时,拒绝参加逮捕他们的朋友。

我思考着这些事情,思考着这些人治理城邦的方式,思考着他们的法律及习俗。越是思考这些,年龄越是增长,越觉得正确管理城邦之难……看看现存的城邦,它们都处于极坏的统治之下,它们的法律已经败坏到无可救药的地步……我不得不宣告,必须颂扬正确的哲学,通过它,一个人可以认识到公众生活和私人生活中的各种正义的形式。因而,除非真正的哲学家获得政治权利,或者城邦中拥有权力的人由于某种奇迹变成了真正的哲学家,否则,人类的罪恶将永远不会停止。①

①参见苗力田主编《古希腊哲学》,中国人民大学出版社1990年版。

出于对当时雅典政治的不满及对国家未来、人民生活的思考,柏拉图历尽十余年的时间撰写此书。柏拉图通过他的老师苏格拉底与其他人生动而又幽默的对话,探讨了哲学、政治、伦理道德、教育、文艺等问题,为人们描绘了一个他认为“全世界第一等好”的理想之国。

全书以“正义”为主线,以追求永恒的理念——真善美的统一为最高目标,为我们展开了一幅充满正义、智慧、勇敢、节制的和谐之邦。在不大不小的国家里,有统治者、护卫者、生产者三个阶层的公民。统治者依靠自己的智慧和道德力量管理国家;护卫者用忠诚和勇敢保卫国家的安全;生产者为全国提供物质生活资料。三个等级的公民都有自己的工作,要尽力做好本职工作。在如此和谐的国家里生活的公民也都是品德高尚的人。《理想国》可谓是西方思想史上理想社会的开篇之作。

近现代学者在研读柏拉图的《理想国》时惊奇地发现,两千三百多年来人类思考的问题只不过是围绕着两千三百年前柏拉图所提出的问题而转圈。《理想国》中提出的问题几乎涉及各个领域,政治学、哲学、教育学、伦理学、天文学、数学、文学、神学等,影响了一代又一代的大师。一位美国现代学者曾这样说,像培根、洛克这样的大师及其作品对人类的影响最多是二三百年来,而柏拉图与他的作品则影响了人类两千三百多年,而且这种影响并没有停止。

今天,我们再来阅读睿智的经典之作,不仅仅是为了要知道柏拉图在说什么,更重要的是要关注他所提出的问题;不仅仅是为了理解书中的观点,更要透过智者的问题来思考生活中的各种问题。柏拉图以真诚的情怀创作了《理想国》,他希望更多的人生活得更快乐、更幸福。正因如此,柏拉图与《理想国》犹如一颗启明星,永远闪烁着耀眼的光芒。

在伟人与经典面前,我们犹如海边捡贝壳的孩子,想将最美好的贝壳馈赠给读者朋友。为了让读者能更好地对柏拉图与《理想国》有深刻的感悟,我们出版了《图解〈理想国〉》。本书在遵循原著的基础上,搜集大量的史料,系统地介绍了《理想国》成书的背景、作者思想、逻辑推理及字里行间未揭示的信念等。本书的亮点在于以新颖而富有想象的图画匹配简洁易懂的文字,对原著进行了充分的解读,让读者更全面、多角度地理解千年奇书。

轻轻翻开此书,让我们一起聆听智者的声音,一起与智者谈论、争辩、思考,收获真正的智慧。正如智者柏拉图在卷末所言:“让我们坚持永远走向上的路,追求正义和智慧!”

2009年6月

目录

阅读图示/016

第1章

... 一部睿智之巨作的诞生 /018

1. 古希腊之文明:永恒的世界魅力 /020
2. 雅典盛极而衰:《理想国》问世 /024
3. 西方文明的思想宗师:柏拉图其人 /028
4. 希腊三贤:苏格拉底、柏拉图与亚里士多德 /032
5. 柏拉图的对话:思想的交流 /038
6. 人类思想史上第一个乌托邦方案:《理想国》全书架构 /040

第2章

... 正义之辩:聆听智者的思考 /044

1. 老年人的感言:人生之旅 /046
2. 老年人谈金钱:万贯家财的好处 /050
3. 话题转移:什么是正义 /054
4. 传统的正义观:为友要善,为敌应恶 /056
5. 智者的反驳:认清朋友与敌人 /060
6. 诡辩者的正义观:正义是强者的利益 /064
7. 诡辩者的证据:统治者的利益 /066
8. 诡辩者的狡辩:不正义能为人带来好处 /070
9. 智者的回答:正义的人是快乐的 /074

第3章

... 年轻人的挑战 /078

1. 年轻人的正义观:正义可以使人名利双收 /080
2. 古各斯的魔戒:正义的人也会做不正义之事 /084
3. 不正义者的解脱之法:神灵的护佑 /088
4. 年轻人挑战的性质:问题再次升华 /092

1. 苏格拉底的设想:理想国家的建立 /096
2. 国家的发展:和谐之邦 /100
3. 国家的中坚力量:护卫者的培养 /104
4. 审查文艺作品:文艺作品对护卫者的影响 /108
5. 护卫者的童年教育:认识美德 /112
6. 模仿的利弊:有选择性地去模仿 /114
7. 护卫者须知的“度”:节制的生活 /116
8. 以心治心:法官与医生的区别 /118
9. 统治者的选拔:护卫者中的精英 /122
10. 理想国的治国之策:高贵的谎言 /126
11. 护卫者的幸福:实现国家的幸福 /130
12. 国家需要不断完善:统治者需解决各种问题 /134
13. 理想国的四大品质:智慧、勇敢、节制、正义 /138
14. 智者的推理:个人的正义 /142
15. 不同的正义含义:日常正义与心灵正义 /146

1. 妇女问题的讨论:女子与男子平等 /150
2. 护卫者的婚姻与生育:系统的优生优育思想 /154
3. 大家庭的公民:团结一心,同甘共苦 /158
4. 最大的浪头:理想国的统治者 /160
5. 真正的爱智者:热爱并追求智慧的人 /162
6. 爱智者应具有的天性:爱学习、好记忆、勇敢、大度 /166
7. 年轻人的质疑:爱智者对国家有无作用 /168
8. 假学者的危害:误国误民 /172
9. 爱智者生活的国家:热爱并重视智慧 /176
10. 太阳之喻:“善”是爱智者最高的学习 /178



11. 线段之喻：外在世界与内在心智 /182
12. 洞穴之喻：洞外人与洞内人 /186
13. 国家的拯救者：哲学王 /190
14. 思想的提升：哲学王的教育 /192
15. 长短之路：统治者与爱智者的正义 /196

第6章

不完美的国家及个人 /200

1. 新的回合：国家政治制度与个人心灵 /202
2. 善恶混杂之国：荣誉政治制度的国家 /206
3. 荣誉制度国家的年轻人：傲慢而又喜好荣誉 /210
4. 少数富人的统治：寡头政治制度 /214
5. 富人统治下的公民：金钱至上 /218
6. 平民的统治：民主政治制度 /220
7. 平民主义的信徒：放纵、狂妄 /224
8. 古希腊典型的民主制度：雅典民主政治 /228
9. 独裁者的统治：僭主政权 /232
10. 僭主式人物：凶狠、专制 /236
11. 古希腊的僭主政治：柏拉图最反对的制度 /240
12. 各有各的快乐：什么是快乐 /242
13. 智者的思考：真假快乐 /246
14. 不正义之人：痛苦的原因 /250
15. 柏拉图的灵魂三分类：理性、激情、欲望 /254

第7章

诗歌的问题与灵魂的不朽 /256

1. 旧题重谈：拒绝模仿 /258
2. 智者的提问：谁是真正的模仿者 /260
3. 模仿术的本质：促使不良欲望的发展 /262