

大学生活面面观

『高校 业余团校』

G 教程』
AOXIAO
Y EYUTUANXIAO
JIAOCHENG

◎ 主 编 刘 鹏
◎ 副主编 汪 力 周安平



电子科技大学出版社

大学生活面面观

高校业余团校教程

主 编 刘 鹏

副主编 汪 力 周安平

电子科技大学出版社

高校业余团校教程

主 编 刘 鹏

副主编 汪 力 周安平

出 版:电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号)
发 行:电子科技大学出版社
印 刷:北京市朝教印刷厂
开 本:850mm×1168mm 1/32 印张:7 字数:144 千字
版 次:1991 年 1 月第一版
印 次:2005 年 10 月第二次印刷
书 号:ISBN 7-81016-282-9/C·15
定 价:18.00 元

■版权所有 侵权必究■

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

序

宋宝瑞

我省高等学校部分团干部编写的《高校业余团校教程》一书,这是做了一件很有意义、很有价值的工作。

我国的社会主义现代化建设事业,是空前伟大而艰巨的事业,需要几代人坚韧不拔的努力,需要千千万万“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人来完成。青年是祖国的未来,现在的大学生、研究生几年、几十年后,将成为我国社会主义现代化建设各条战线的骨干。我国的社会主义现代化事业能否成功,社会主义的旗帜能否在中国大地上世代飘扬,从一定意义上说,取决于对青年一代的教育和培养。高等学校共青团是党在高等学校的助手和后备军,是党和政府联系青年学生的桥梁和纽带,是广大青年学生在实践中学习共产主义的学校。切实加强高等学校共青团的建设,全面提高大学生团员的素质,不断增强团组织的战斗力,充分发挥团组织的作用,对于把我国的高等学校办成坚持社会主义方向,建设社会主义精神文明的坚强阵地,培养德、智、体、全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,都具有十分重要的意义。

在当今世界,社会主义和资本主义两种制度,两种思想体系谁战胜谁的问题并没有最后解决。国内外敌对势力,凭

借长期形成的资本主义文化传统的影响,在意识形态领域里极力进行渗透,把在中国实现“和平演变”的妄想寄托在青年一代身上,与我们争夺接班人的斗争还会长期存在,有时甚至相当激烈。异常复杂的国际国内形势,迫切需要高等学校团组织,加强对占大学生总数95%以上的团员进行团的基础知识教育,帮助他们充分认识共青团的性质和任务,增强光荣感和责任感,自觉地坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,端正政治方向,树立正确的理想、道德和人生观,立志成为社会主义现代化事业的建设者和接班人。这是时代赋予高等学校共青团的一项义不容辞的且十分艰巨的光荣任务。迫切地要求高等学校团干部加强马克思主义理论修养,不断提高自身的政治思想素质,具备与时代和青年学生特点相适应的思想水平、知识结构、思维方式和工作方法。《高校业余团校教程》从高等学校团员和团干部的迫切需要出发,以党的十三届四中全会、五中全会和六中全会精神为指导,以中央、省委有关加强对共青团工作领导的文件和团章为依据,在总结建国以来,特别是1989年春夏之交发生的政治风波中高等学校共青团工作经验教训的基础上,对高等学校共青团工作和建设进行了比较深入、系统的研究。是对高等学校以及中等学校团员进行教育,对团干部进行培训的一本好教材。尽管书中还存在一些不足,还有待于在实践中不断修改、完善和提高。但是,我认为它必将对加强我省高等学校共青团的思想建设、组织建设和作风建设产生积极的影响。

编写这本书的团干部,能在繁忙的工作之余,挤出大量时间进行总结、研究,并取得了一定成果,这种精神值得在全省高等学校团干部中大力提倡。希望全省更多的高等学校

团干部学习和发扬这种精神,积极探索,勇于进取,不断发现新情况,研究新问题,总结新经验,努力把全省高等学校共青团工作提高到一个新水平,为培养和造就社会主义现代化事业的建设者和接班人作出新的贡献。

(宋宝瑞同志系中共四川省委副书记)

前 言

通过对改革十年来高校教育工作的反思,人们比过去更加深刻地认识到,在改革开放的新时期,加强对高校青年学生的思想政治教育,是现阶段高校工作的当务之急。作为党的助手和后备军,作为青年学生在实践中学习共产主义的学校的高校共青团组织,已经为此作出了积极的贡献,并且应该继续进行不懈的努力。目前,如何运用有效的形式,充分发挥高校共青团组织的作用,对占学生总人数 95% 以上的团员,进行以坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化为核心内容的团员教育,引导他们提高自身思想政治素质,坚持正确的政治方向,树立科学的世界观和正确人生观,是高校共青团面临的一项长期的重要任务。同时,如何在团组织这个熔炉里,按照党和人民的要求健康成长为有用之才,又是每一个有志的青年学生必须认真思索并切实实践的不可须臾忽视的重大问题。正是为了充分发挥高校共青团组织和广大青年学生这两方面的积极性、主动性和创造性,从而共同完成这个共青团的重要任务,各高校的同志们进行了多方面的可贵的探索、创造和实践,绘就了千姿百态的高校共青团工作画卷。而画卷中被施以浓墨重彩的一笔基础性色调,就是近年来各高校广泛开展并逐步予以加强的业余团校教育。对广大学生团员特别是学生团干部进行共青团知识、理论和工作方法的集中培训,收到了较好的教育效果。然而,虽然团校教材浩若烟海,但高校团干部们却常苦于难以找到真正适合于当前高校业余团校的教材,难于进行有计划的教育。这本《高校业余团校教程》就是为适应这一迫切需要而编写的。本书的作者们大都是长期从事高校共青团工作

或学生思想政治工作的干部,谨以对高校共青团工作执著的追求和作为党的青年工作者应有的事业心,以对青年学生们深沉的爱心和责任感,将多年从事高校业余团校工作的点滴体会和心血汇于一书,捧出一颗火热的心,奉献给各高校的共青团工作同行们和广大团员朋友们,共同推动高校业余团校教育的发展。

在共青团的全部工作中,如何加强基层团组织尤其是团支部的自身建设,使基层团支部真正活跃起来,每一个团支部都成为培育有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人的牢固阵地和战斗堡垒,是极其重要的一环。工作到支部、全团抓落实的工作方针,正体现了这一思想。如果将团组织比喻为肌体,团支部就是细胞,细胞不活,肌体安在?共青团要为培养整整一代而不是一部分“四有”无产阶级革命事业接班人的历史任务而奋斗,如果没有全面活跃的基层团支部,这个历史任务就难以真正完成。因此,任何时候,各级团组织都要将基层团支部的自身建设摆在十分重要的地位,而加强对团干部的培训,提高他们思想政治素质,掌握团的知识,提高团的工作能力和水平,又是其中的关键。高校团组织也是如此。正因为这样,这本教程针对高校团组织的实际,在贯彻坚持四项基本原则这一核心教育内容,解决根本政治立场的前提下,突出了对学生团干部进行团的基本知识的教育和基本工作技能的训练,使他们在进一步明确共青团的基本知识的基础上,指导他们加强团支部各方面的基础建设,作好团员的带头人,充分发挥团的基层支部的战斗作用。教程的第一、二讲集中讲解了团的基本知识,如团的性质、职能、历史地位和作用、组织原则、组织制度等。第四讲在第一、二讲的基础上进一步具体讲解团的自身建设的主要问题。第五讲与第九讲,侧重从增强高校团干部工作的“基本功”出发,主要讲解了高校团干部的职

责、基本素质、人际关系、工作方法与技巧以及考核评估等问题,其中有的内容是针对高校团干部的实际工作需要而写的,如人际关系等章节,有的带有一定的探索性,如高校共青团的整体化建设。此外,第十讲是国外青年组织简介和附录,是为开阔眼界,以资借鉴而设。总之,作为本教程的作者,切实通过以上内容的教学,为加强高校基层团支部的建设起到实实在在的作用。

通过对几年来高校团的工作的回顾和总结,深深感到高校团的工作还要立足于切实提高在校团员的基本政治素质。高校学生团员已占学生总数的95%,如果通过共青团卓有成效的工作,全体高校团员都按团章的要求和团员的标准健康成长,高校共青团工作全面活跃的动人局面就形成了,高校共青团组织的坚强战斗力就充分显示出来了。共青团工作的优势在哪里?根本的优势在于共青团同党有着血肉相连的特殊政治关系,是党的助手和后备军,有着同党完全相同的政治信仰和政治主张。共青团员的光荣感、责任感在哪里?最根本的在于每个团员都高举鲜明的共产主义旗帜。共青团作为先进青年的群众组织,是主义的结合,是信仰的结合,绝不是兴趣的结合,更不是金钱的结合。这样多的高校有志青年学生,集合于团旗之下,究竟为了什么?为的就是朝着实现共产主义社会制度的崇高理想奔去。所以,共产主义理想,共产主义的思想体系和共产主义实践运动的教育贯串于全教程之中,突出了教育团员保持以坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化为核心内容的正确政治方向。教程中的各章节,虽然突出了对学生团干部的培训,但主要内容同样适合于对广大团员的培训和教育,也是作为一个团员必须掌握的内容。此外,根据高校学生的思想实际,特别安排了第三讲,讲解了新时期大学生的利益需求和时代责任,着重引导广大团员正确处理自身利益和时代责任

的关系。总之,作为本教程的作者,也切望通过对广大团员作以上内容的教育,为提高广大高校团员的基本政治素质起到实实在在的作用。

高校业余团校的教育和其他思想政治教育一样,也必须遵循教育规律,情理并茂,以理服人,以理感人,以情动人。本教程虽然提供了一套系统化的书面教学材料,但在教学实践中,还必须同各个学校、各个时期的教育特点相结合,方能生动活泼。如涓涓细流入心,收到潜移默化的教育效果。特别要提到的是,按照本教程的系统教学应同各个时期的一些不同的主题教育有机结合起来,如学习雷锋精神的教育,爱国主义教育,学习身边模范典型的教育等等。由于力图使本教程有较长的时效性,也由于篇幅所限和本教程主要着力于团的基本知识和技能的培训,有些主题教育就难以一一列入本书之中。这就需要在教学实践中予以补充和发挥。

综上所述,本书以党的十三届四中全会和五中全会精神为指导,以团章和团中央有关精神为依据,总结了建国以来,特别是1989年春夏之交发生的政治风波中高校共青团工作的经验教训,从目前高校团员和团干部的实际和迫切需出发,对高校团的工作进行了较深入系统的研究和讲解,力求科学性、针对性和可读性融为一体,讲解深入浅出,通俗易懂。并希望在加强高校基层团组织建设和提高团员素质上,起到应有的作用。

刘 鹏

1990年7月于成都

(刘鹏同志系团中央常委、共青团四川省委书记)

目 录

前 言

第一讲 共青团的基本知识(上)	(1)
一、共青团的性质	(1)
(一) 共青团是中国共产党领导下的 先进青年的群众组织	(1)
(二) 共青团是广大青年在实践中 学习共产主义的学校	(6)
(三) 共青团是党的助手和后备军	(10)
二、共青团的社会职能	(11)
(一) 助手和后备军职能	(11)
(二) 桥梁和纽带职能	(12)
(三) 青年特殊利益的社会代表职能	(14)
三、共青团的社会地位和作用	(17)
(一) 共青团在青年运动中的地位和作用	(17)
(二) 共青团与其他青年组织的关系	(19)
(三) 共青团在社会主义现代化建设中的作用	(24)
第二讲 共青团的基本知识(下)	(26)
一、团的基层组织建设	(26)
(一) 团支部制度的建立与原则	(26)
(二) 支部大会的性质、内容与召开	(27)
(三) 支部委员会及扩大会议	(29)
二、团员的发展与管理	(30)

(一) 团员发展工作的意义和方针	(30)
(二) 发展团员的程序和必须履行的手续	(32)
(三) 团员管理工作的内容与意义	(34)
(四) 团员证制度	(35)
(五) 团员的奖励与处分	(36)
(六) 推荐优秀团员入党	(37)
三、团的组织生活	(38)
(一) 团的组织生活的内容	(38)
(二) 团的组织生活的形式	(40)
(三) 团的组织生活的制度	(42)
四、团的活动	(43)
(一) 团的活动内容	(43)
(二) 团的活动形式	(45)
第三讲 新时期大学生的利益需求与时代责任	(50)
一、新时期大学生的利益需求	(50)
(一) 基本的生存需求	(51)
(二) 相互关系和谐的需求	(53)
(三) 自我发展、自我实现的需求	(56)
二、新时期大学生的时代责任	(59)
(一) 全面发展、早日成才、成好人才	(59)
(二) 以“四化”为己任, 与改革共命运	(61)
(三) 奉献青春, 振兴中华	(63)
三、正确处理大学生的利益需求与时代责任的关系	(64)
(一) 积极主动地承担时代责任, 在履行时代责任 的过程中实现自我价值	(65)

(二)正确处理个人利益同国家利益的关系, 个人奋斗目标同国家前途的关系	(66)
(三)发展正当利益需求,顺应 时代潮流,创造丰富的人生	(69)
第四讲 高校共青团的自身建设	(70)
一、高校共青团自身建设的必要性	(70)
(一)国际国内形势的要求	(70)
(二)高校共青团的现状仍不能适应新要求	(71)
(三)高校共青团的动态因素,决定了高校共青团 必须不断地加强自身建设	(72)
二、高校共青团自身建设的主要内容	(73)
(一)加强高校共青团的思想建设, 增强团组织的凝聚力	(73)
(二)加强高校共青团的组织建设, 提高团组织的战斗力	(73)
(三)高校共青团的作风建设	(78)
三、高校共青团的整体化建设	(79)
(一)高校共青团整体化建设的含义	(79)
(二)构成高校共青团整体化建设的四个要素	(80)
(三)高校共青团整体化建设的工作原则	(85)
第五讲 高校共青团干部的工作职责	(87)
一、团委干部的工作职责	(88)
二、系团总支(分团委)干部的工作职责	(92)
三、团支部干部的工作职责	(97)

第六讲 高校共青团的工作方法与技巧	(102)
一、高校共青团工作的指导思想和工作原则	(102)
二、高校共青团工作的方法	(105)
(一) 共青团工作的杠杆与支点	(105)
(二) 基层团组织的凝聚力	(108)
(三) 共青团工作的突破	(112)
(四) 岗位成才是团干部完善提高自己的 最佳办法	(113)
(五) 调查研究	(116)
三、高校共青团工作的技巧	(119)
(一) 怎样设计和组织团日活动	(119)
(二) 怎样组织周末晚会	(121)
(三) 怎样办好墙报、板报	(122)
(四) “牢骚”及怎样对待“牢骚”	(123)
(五) 团员青年的挫折和挫折行为	(126)
第七讲 高校共青团干部的人际关系	(130)
一、大学生人际关系现状	(130)
(一) 人际关系概述	(130)
(二) 当前大学生人际关系的现状	(131)
二、高校团干部的人际关系	(134)
(一) 上下关系	(135)
(二) 同学关系	(135)
(三) 师生关系	(136)
三、建立和维护良好人际关系的原则	(137)
(一) 平等原则	(137)
(二) 互利原则	(138)

(三) 守诺、讲信用原则	(139)
(四) 相容原则	(140)
四、建立和维护良好人际关系的方法	(141)
(一) 知己知彼法	(142)
(二) 攻心法	(143)
(三) 求同法	(144)
(四) 助人法	(145)
(五) 赞赏法	(145)
(六) 宽容法	(146)
(七) 幽默法	(147)
(八) 批评法	(148)
第八讲 高校共青团干部的素质修养	(151)
一、高校团干部素质修养的意义	(151)
二、高校团干部的基本素质	(154)
(一) 高校团干部必须做到团章的 五项基本要求	(154)
(二) 高校团干部应具有的知识结构	(161)
(三) 高校团干部应具备的工作能力	(164)
三、加强高校团干部素质修养的方法与途径	(165)
(一) 加强高校团干部素质教育的方法	(165)
(二) 加强高校团干部素质修养的方法	(168)
(三) 加强高校团干部素质修养的途径	(172)
第九讲 高校共青团干部的评估	(174)
一、高校团干部评估的意义	(174)
二、高校团干部评估的原则	(177)
三、高校团干部评估的内容	(179)

四、高校团干部考核制度	(181)
五、高校团干部综合评估的基本方法	(184)
六、高校团干部评估的程序	(185)
七、三种量化方法简介	(187)
第十讲 国外青年组织简介	(192)
一、国际性青年组织	(192)
二、国外部分国家的青年组织	(197)
三、国外青年组织参与社会的途径	(201)
后 记	(203)
附 录	(205)
中国共产主义青年团历次代表大会简况	(205)

第一讲 共青团的基本知识(上)

作为一名共青团员,应该明确共青团组织的性质、地位和作用,应该明确党与共青团的特殊关系和对共青团的特殊要求,应该明确共青团工作的政治方向和历史责任,从而增强团员意识,提高思想觉悟,发挥先进作用。

一、共青团的性质

就一般社会性质而言,共青团是社会群体中的正式组织。与非正式组织不同,它有其自己特定的组织性质、组织目标、管理体系和规章制度,而且只有具备一定资格的人才能成为其组织成员;从政治社会学意义上讲,共青团则是一种非党政治组织,它不是政党,却与政党有着特殊的政治关系,其组织和活动都具有明显的政治内容。这是讲共青团的性质,是指共青团特定的社会性质。团章在总则里首先规定:“中国共产主义青年团是中国共产党领导下的先进青年的群众组织,是广大青年在实践中学习共产主义的学校,是中国共产党的助手和后备军”。这就是共青团性质的基本表述。

(一)共青团是中国共产党领导下的先进青年的群众组织

共青团是中国共产党领导下的先进青年的群众组织,这是团的性质的根本点。

党领导共青团是历史的必然选择。在中国近代史上,曾