



国家新闻出版总署“十一五”规划重点项目
普通高等教育法学专业“十一五”规划教材

侦查学

(第二版)

王长水 主编



郑州大学出版社

总 策 划 杨秦予
策划编辑 王卫疆 孟巧颖
责任编辑 李淮颖
责任校对 孟巧颖
封面设计 普天喝彩设计机构
版式设计 雪 儿

核心课程

法理学
宪法学
中国法制史
刑法学
民法学
刑事诉讼法学
民事诉讼法学
行政法学
经济法学
国际法学
知识产权法学
国际私法学
国际经济法学
商法学
环境与资源保护法学
劳动与社会保障法学

专业基础课程

公司法 法学
中国律师 法学
法律文书 通论
法律逻辑学
破产法学
仲裁法学
司法制度 原理
侦查学
亲属法学
侵权行为 法学
合同法 法学
物权法 法学
司法鉴定 概论
中国法律 思想史
犯罪心理学
犯罪预防学
证据法学
保险法学
证券法学
票据法学

ISBN 978-7-81106-947-1



9 787811 069471 >

定价：36.00元



国家新闻出版总署“十一五”规划重点项目
普通高等教育法学专业“十一五”规划教材

侦查学

(第二版)

王长水 主编



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

侦查学/王长水主编. —2 版. —郑州:郑州大学出版社,
2009.9

高等法学教育“十一五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 81106 - 947 - 1

I. 侦… II. 王… III. 刑事侦查学 - 高等学校 - 教材
IV. D918

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 134965 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:王 锋

全国新华书店经销

开封市精彩印务有限公司印制

开本:710 mm × 1 010 mm

印张:22.75

字数:471 千字

版次:2009 年 9 月第 2 版

印次:2009 年 9 月第 2 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 81106 - 947 - 1 定价:36.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

普通高等教育法学专业“十一五” 规划教材编委会名单

总 主 编 田土城 宁金成

执 行 主 编 石茂生

编委会成员(以姓氏笔画为序)

王明锁 杜福磊 李文发 李振江

杨连专 邸璞琪 宋四辈 沈开举

张汉昌 陈景良 苗连营 姜振颖

姜丙录 黄进才 焦占营 靳义亭

编委会办公室主任 杨秦予

作者名单

主 编 王长水

副主编 张志英 陈 璞 裴小梅

编 委 (以姓氏笔画为序)

马 克 王长水 卢少锋

刘秋莲 李 宪 张志英

陈 璞 裴小梅 颜志伟

内容提要

侦查学是研究侦查犯罪活动的理论和方法的科学,是高等院校法学专业学生学习的一门重要课程。

本书共有二十三章,内容涵盖了侦查学的基础理论知识、侦查的一般步骤和侦查措施以及各类案件的侦查方法。第一至第四章主要是侦查学基础理论知识的介绍,即侦查学概述,侦查的任务、基本原则及管辖,犯罪信息和侦查谋略。第五章至第十二章主要是侦查的一般步骤和侦查措施的介绍,即刑事侦查的一般步骤方法,现场勘查,侦查询问,查缉性措施与强制性措施,并案侦查及诱惑侦查,侦查实验,侦查辨认,讯问。第十三章至第二十三章主要是各类案件的侦查方法,包括了杀人案件、抢劫案件、强奸案件等十余类具体案件的侦查方法。

该教材的编写,以建设具有中国特色社会主义理论为指导,力求完整、准确地阐述侦查学的基本概念、基本原理和基础知识,努力做到科学性、系统性和实用性的统一。本书体系完整,结构合理,内容丰富,资料翔实,吸收了立法实践和法学研究的最新成果。该教材可供高等政法院校(系)研究生、本科生、专科生使用,也可为从事侦查保卫工作、检察工作、审判工作和律师工作的人员提供有益的学习参考资料。

总 序

公平正义乃人类恒久追求的理想目标。公平正义的实现,有赖法治国家的真正建立。欲达此目的,除了经济繁荣、政治昌明、法制健全之外,人们对法律的普遍尊崇和切实信仰,才是法治国家建立的社会基础和根本保障。因为,法律作为社会关系的调节机制,人类交往的行为准则,定分止争的裁判规范,纠纷处理的程序保障,只有被社会普遍认可和尊崇信仰,才会具有真正的意义。所以,公平正义的实现、法治国家的建立,除了加强法学研究,构建科学完备的法律体系之外,法律人才的培养和法学教育的普及,具有更为重要的意义。

自古以来,法学作为公平正义之学、治国安邦之术,一直被贵族阶层所垄断。即使到了中世纪,法学研究和法学教育也始终未曾得以真正普及。虽然,大学建制化的法学教育始于欧洲大陆 11 世纪末的波伦亚大学,但真正近代意义上的法学教育,实际产生于民族国家的建立,尤其是法典编纂和学科分化确立之后。尽管,我国清末也建立了所谓的法律讲堂,但其非现代意义上的法学教育。应当说,随着“西学东渐”和现代大学教育制度的引入,20 世纪初的中国才有了真正意义上的现代法学教育。

新中国的法学教育,除了 20 世纪 50 年代初短暂的存续、引进和改造之外,其实真正兴起于十一届三中全会以后。伴随着改革开放 30 年波澜壮阔的历史巨变,我国的法治建设业已取得了令人瞩目的可喜进步。历经几代法律学人的不懈努力,我国的法学研究和法学教育事业亦呈现出蓬勃发展的良好势头。法学教育机构由原来的几所、十几所,现已发展到 600 多所。法学教育的层次由最初的本科教育,现已发展为本科、硕士、博士等层次齐全的法律教育体系。随着法学教育规模的不断扩大,法学教育质量也在持续稳步提高。改革开放后培养的新一代法律、法学人才,正在逐步成为现代法治建设的生力军。法学教育在法治建设中的重要作用日益显现,并逐步被社会认可。

时下,中国的法学教育正处在一个重要的发展转折时期。从宏观上讲,法学教育正在从原来的精英教育逐步向素质教育和职业教育转

变。但是,由于法律院校的层次不同,不同类型的院校,客观上具有不同的培养目标,肩负着不同的历史使命。高水平大学的法律院系,仍应以精英人才的培养为主;一般大学的法律院系,则应着重于素质教育和职业教育。与此相应,不同大学的法学教材应具有不同特色,方能发挥不同作用。正是基于这种需要,在河南省法学教育研究会的倡导下,自2004年开始,郑州大学出版社陆续编辑出版了一套主要适用于一般性法律院系教学需要的高等法学教育“十五”规划教材。鉴于该教材的新颖性、全面性、准确性和适用性,在河南乃至全国被广泛使用。经申报评审,本套教材今年被评为国家级重点图书出版项目,并由此重新启动了作为国家新闻出版总署“十一五”规划重点项目的“普通高等教育法学专业‘十一·五’规划教材”编写工作。

新一套法学教材的编写,时值全国纪念“改革开放30年”和国家“教学质量工程”实施之际。法学教育的培养目标、课程设计和教学内容改革等,均与相应的教材建设密切相关。精品教材建设,亦为国家“教学质量工程”建设的九大项目之一。因此,法学教材的编写质量,在很大程度上决定着法学“教学质量工程”的建设效果。为了确保本套国家级重点图书的出版质量,河南省法学教育研究会精简并重组了新一届编委会,严格遴选了每本教材的主编和参编人员,原以省内法学学者为主的编写队伍中,增加了不少国内较为著名的法学专家,从而保障了教材的编写质量。编委会认真审定了每本教材的编写大纲;郑州大学出版社针对本套教材,专门制订了严格的编审制度。编委会期望这套教材能够真正成为法学教材中的精品,为国家“教学质量工程”建设作出应有的贡献。

按照编委会的要求,新一套教材将力争体现如下特色。

1. 系统性。为了适应本科生司法考试的需要,本套教材不仅在整体设计上强调全面性,确保涵盖司法考试涉及的所有应考科目;而且,每本教材的编写内容均强调系统性,力求全面反映该课程所有应知应会内容;在尽可能少的篇幅内,包含尽可能多的知识点和信息量,确保学生全面掌握司法考试的基本考点。

2. 准确性。准确性是所有教材,尤其是精品教材的基本要求。因此,编委会要求每本教材均必须确保所有知识要点的准确性。在本套教材的编写中,每本教材都必须按照通说准确介绍基本概念、基本观点、基本理论,让学生在掌握了基本技能之后,能进一步探讨理论争议和学术前沿问题。

3. 新颖性。随着我国法治的不断健全完善,法学理论研究亦日益精深细化。因此,本套教材除了强调编写体例的新颖性之外,特别强调每本教材的内容都要博采众家之长,全面吸收国内外最新研究成果,反映本学科最新学术动态,让学生掌握最新、最准、最全面的法学前沿理论。

4. 适用性。我们认为,教材的体系和内容既要适用课堂讲授,又要适于各类学生的不同要求,更要充分体现服务司法考试的基本观念。因此,在本套教材的编写中,我们特别注意教师授课的进度和节奏,知识要点的相互衔接,以及对司法考试

的适用性。同时,为了使有资质潜力的学生能够从教材中获得更多的知识信息,我们在每本教材的每章之后,除了依常规列出基本概念之外,还分别提供了案例分析、思考与分析等相关内容,为学生提供了进一步深入研究的相关问题及思维空间,有利于优秀学生脱颖而出。

尽管我们已经有了有一次教材编写的体验,许多主编和参编者均具有法学教材编写的丰富经验,但我们依然对本套教材的编写质量心存不安。我们深知,精品教材的编写绝非易事。能够确保一本或几本教材真正具有特色已非易事,力求全套教材十全十美几乎不太可能。但是,本着对法学教育的责任心和使命感,我们将通过认真的队伍建设和质量监控,力争使本套教材能够真正成为法学教材的精品。为达此目的,我们衷心期盼国内外学界同仁不吝赐教,以求我们的教材能够日臻完善。

郑州大学法学院院长 田士城

2008 年 12 月

再版前言

本书是在王长水主编的河南省高等法学教育“十五”规划教材《侦查学》的基础上编写的。近几年来,侦查学方面的理论研究愈加深入,并有大量的研究成果出现,另外,新的刑法修正案等一批与刑事侦查相关的法律法规、司法解释等也相继颁布。在这种形势下,对侦查学教材进行修订和完善已势在必行。

本教材在体系结构上更为完整和合理,内容也更为丰富。本教材的突出特点之一就是以最新的法律法规为依据,并吸收大量的侦查学的最新理论研究成果,充分体现了一个“新”字。另外,本书坚持理论联系实际的原则,在深入阐述侦查学基本理论的同时还紧密结合侦查的实际工作,全面地介绍了我国公安机关、人民检察院等侦查机关侦查实践的基本状况和基本经验,力求将侦查学理论应用于实践并使侦查实践得到理论的升华。

本教材的编写大纲由张志英执笔编写,经集体讨论修改后分别由撰稿人撰写初稿。撰稿人分工如下(以撰写章节先后为序):

王长水(郑州大学法学院)撰写第一章、第七章、第十四章;

张志英(郑州大学法学院)撰写第二章、第四章、第九章、第十九章、第二十一章、第二十二章;

李 宪(郑州大学法学院)撰写第三章、第二十章;

裴小梅(河南省政法管理干部学院)撰写第五章、第十二章、第十六章;

刘秋莲(铁道警官高等专科学校)撰写第六章;

马 克(铁道警官高等专科学校)撰写第八章;

陈 瑛(河南大学法学院)撰写第十章、第十一章、第十八章;

颜志伟(河南省政法管理干部学院)撰写第十三章、第十七章;

卢少锋(郑州大学法学院)撰写第十五章、第二十三章;

全书最后由王长水、张志英通稿、定稿。

在本教材的编写过程中,我们参考了国内法学同行编写的相关专

著和教材,在此一并表示感谢!因作者水平有限,不足之处在所难免,欢迎读者批评指正。

编者

2009年4月15日

目 录

第一章 侦查学概述	1
第一节 侦查学概念和研究对象	1
一、侦查	1
二、侦查学	4
三、侦查学的研究对象	5
第二节 侦查学的体系	5
一、侦查学在法学体系中的地位	5
二、侦查学的体系	7
第三节 侦查学与邻近学科的关系	8
一、侦查学与刑法学的关系	9
二、侦查学与刑事诉讼法学的关系	9
三、侦查学与物证技术学的关系	10
四、侦查学与犯罪学的关系	10
五、侦查学与法医学的关系	10
第四节 我国侦查学的发展简史	11
一、我国古代的侦查和侦查学	11
二、中国近代的侦查和侦查学	12
三、中国现代的侦查和侦查学	12
第二章 侦查的任务、原则及管辖	15
第一节 侦查的任务	15
一、搜集证据、揭露犯罪	15

二、澄清嫌疑、保护无辜	17
第二节 侦查的基本原则	18
一、依靠群众原则	18
二、实事求是原则	19
三、遵守法制原则	19
四、迅速及时原则	20
第三节 刑事侦查的管辖	21
一、我国刑事案件的部门管辖	21
二、我国刑事案件的分级管理	27
三、我国刑事案件侦查的地域管辖	28
第三章 犯罪信息	30
第一节 犯罪信息的概念、类型及载体	30
一、犯罪信息的概念	30
二、犯罪信息的类型	32
三、犯罪信息的载体	34
第二节 犯罪信息的来源和识别处理	36
一、犯罪信息的来源	37
二、犯罪信息的识别处理	42
第四章 侦查谋略	44
第一节 侦查谋略的概念和意义	44
第二节 侦查谋略的特征和原则	45
一、侦查谋略的特征	45
二、谋略思考的原则	46
第三节 常用的侦查谋略	47
一、攻其不备,出其不意	47
二、示形用佯	48
三、示假隐真,虚实并举	48
四、攻心夺气	49
五、以迂为直	49
六、利用矛盾	50
第五章 刑事侦查的一般步骤	52
第一节 受理案件和立案	53
一、受理案件	53

二、立案	54
第二节 分析判断案情和制订侦查计划	57
一、分析判断案情	57
二、制订侦查计划	59
第三节 侦查线索的发现和查证	61
一、侦查线索的概念	61
二、侦查线索的发现	62
三、侦查线索的查证	63
第四节 对犯罪嫌疑人的侦查	64
一、排查犯罪嫌疑人的依据	64
二、重点嫌疑人的确定和审查	65
三、收集犯罪证据	66
四、审查犯罪证据	67
第五节 破案和侦查终结	68
一、破案的概念	68
二、破案的条件	68
三、破案后的处理	69
四、侦查终结的概念	69
五、侦查终结的条件	70
六、侦查终结后对案件的处理	71
七、侦查羁押期限	71

第六章 现场勘查	75
第一节 犯罪现场的概念和分类	75
一、犯罪现场的概念	75
二、犯罪现场的分类	76
第二节 犯罪现场的保护	79
一、犯罪现场保护的概念	79
二、保护犯罪现场的意义	80
三、保护现场的任务	81
四、保护现场的具体方法	82
第三节 犯罪现场勘查的任务和要求	85
一、现场勘查的概念	85
二、现场勘查的任务	85
三、现场勘查的基本要求	87
第四节 现场勘查的组织指挥	88

一、犯罪现场勘查的组织	88
二、现场勘查的指挥	89
第五节 现场访问	89
一、现场访问的意义	89
二、现场访问的对象和内容	90
三、现场访问的基本方法	91
第六节 实地勘验	93
一、实地勘验的步骤	93
二、实地勘验的方法	96
第七节 现场勘验记录	97
一、现场勘验、检查笔录	97
二、现场绘图	98
三、现场照相	100
第八节 临场讨论	104
一、临场讨论的概念与方法	104
二、现场勘查后的处理	105
 第七章 侦查询问	107
第一节 侦查询问的概念与任务	107
一、侦查询问的概念	107
二、侦查询问的任务	108
三、侦查询问的方式	110
第二节 侦查询问的策略与方法	112
一、侦查询问的策略	112
二、侦查询问的方法	116
第三节 询问结果的评断	119
一、询问笔录内容与形式的审查	119
二、询问结果的可靠性审查	120
三、评断被害人陈述和证人证言的证据意义	121
 第八章 查缉性措施与强制性措施	123
第一节 控制销赃	123
一、控制销赃的意义	123
二、犯罪嫌疑人的销赃方式	124
三、控制销赃的范围	124
四、控制销赃的方法	125

五、控制销赃的要求	126
第二节 搜 查	126
一、搜查的作用	126
二、搜查的时机	127
三、搜查前的准备工作	128
四、搜查的方法	129
五、搜查中物品的扣押	130
六、搜查记录	131
七、搜查的要求	131
第三节 追缉堵截	131
一、追缉堵截的意义	131
二、追缉堵截的条件	132
三、追缉堵截的实施	132
第四节 通缉通报	133
一、通缉	133
二、通报	134
三、通缉通报的批准权限	135
四、通缉通报的查缉和控制工作	136
五、通缉通报的补充与撤销	136
第五节 取保候审	136
一、取保候审的对象和条件	136
二、取保候审的法律程序	137
三、取保候审应注意的问题	138
第六节 监视居住	139
一、监视居住的对象和条件	139
二、监视居住的程序	139
三、监视居住应注意的问题	140
第七节 拘 留	141
一、拘留的对象和条件	141
二、拘留的法律手续和实施	141
三、拘留后的审查和处理	142
第八节 逮 捕	143
一、逮捕的对象和条件	143
二、逮捕的适用条件	143
三、逮捕前的准备工作	144
四、逮捕的法律手续	145