

G78
74

教子妙方100题

金董 马小恬 李京 编

科学普及出版社

教子妙方100题

金董 马小恬 李京 编



科学普及出版社

内 容 提 要

教育子女既要有理论，还要有章法。本书萃集了大量的教子方法，这些方法来自生活，经过淘洗和提炼，因而切实可行，针对性强。其中不乏名人智者的卓异之识和睿智妙法。读来更引人入胜。读者倘若细心揣摩，结合实际加以运用，定能收到事半功倍之效。

教子妙方100题

金董 马小恬 李京 编

责任编辑：林方时

封面设计：邓领祥

科学普及出版社出版（北京海淀区白石桥路32号）

各地新华书店经销

昌平北七家印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：5.125 字数：114千字

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数：1—10 000册 定价：2.35元

ISBN 7-110-02215-3/G·588

前 言

望子成龙之心古已有之，今天的父母望子成功之心切更是前所未有。不知有多少家长立下宏愿，发誓要把子女培养成栋梁之才。然而，希望不是现实，事与愿违的例子比比皆是，更有不少父母含辛茹苦一生，到头来失望不已悔恨不尽。怎样才能避免揠苗助长的蠢事，使自己的主观愿望与孩子的主客观条件相符合呢？

中国有句俗话说得好，“三岁看大，七岁看老。”一个人在幼儿和童年时期身心发展较好，才可能在青春期成长顺利，从而将来成为有用之才。本书为此向读者介绍百余种教养子女的经验与方法。这些都是中外多年来有关家教方面的思想结晶和经验之谈。它将告诉您怎样教育儿童，如何指导孩子在德智体各方面全面发展，怎样防微杜渐、克服孩子的种种缺点。

有必要说明的是，本书所述各种方法仅供读者参考，切不可生搬硬套。读者应该根据实际情况斟酌尝试，并不断总结经验，摸索出适合自身情况的办法来。由于编者囿于水平，不妥之处在所难免，恭请读者不吝指正。

目 录

培养好孩子八法.....	(1)
科学育儿的七点建议.....	(2)
教育孩子的十个时机.....	(5)
激励孩子的九条准则.....	(6)
正当管教十法.....	(7)
使孩子聪明的八条建议.....	(8)
严格教育孩子“三要”.....	(8)
父母的态度是教育孩子的关键.....	(9)
怎样发掘幼儿的天资.....	(11)
如何发挥孩子的潜在智能.....	(12)
促进儿童智力发育四法.....	(13)
发掘儿童才能五法.....	(14)
如何引导孩子学习科学知识.....	(15)
儿童直观教育六法.....	(16)
学前儿童才智培养五法.....	(19)
发展儿童创造能力“十要点”.....	(20)
如何使孩子注意力集中.....	(21)
如何培养儿童的阅读兴趣.....	(24)
布什夫人教子阅读妙方.....	(24)
怎样为孩子选择图书.....	(27)
如何培养孩子的写作能力.....	(28)
提高孩子学习兴趣九法.....	(30)

如何让不安分的孩子入学·····	(30)
减轻孩子考试压力十法·····	(31)
辅导家庭作业三法·····	(33)
怎样与老师保持联系·····	(35)
如何引导孩子进入音乐之门·····	(37)
如何引导孩子进入美术世界·····	(39)
如何辅导学琴的孩子·····	(40)
怎样指导孩子看电视·····	(42)
怎样帮助小电视迷养成读书习惯·····	(44)
双职工如何教育孩子·····	(46)
请注意孩子的一举一动·····	(48)
怎样为孩子选择玩具·····	(49)
怎样对孩子进行早期劳动教育·····	(52)
培养良好劳动习惯八法·····	(54)
如何教会孩子做家务·····	(57)
怎样对学龄前儿童进行性教育·····	(58)
如何回答孩子提出的性问题·····	(60)
儿童最需要培养的性格·····	(62)
怎样培养孩子的自尊心·····	(63)
怎样帮助孩子树立自信心·····	(66)
怎样培养孩子的良好行为·····	(67)
如何培养孩子的诚实·····	(70)
怎样使孩子不说谎·····	(71)
怎样与孩子联络感情·····	(72)
与孩子相处四要点·····	(74)
怎样听孩子讲话·····	(74)
怎样与孩子讨论问题·····	(76)

怎样对待淘气的孩子·····	(77)
孩子顶嘴怎么办·····	(78)
如何教育好斗的孩子·····	(80)
如何教育行为粗野的孩子·····	(81)
如何教育“万人嫌”的顽童·····	(82)
如何纠正幼儿的侵犯行为·····	(83)
防治幼儿行为偏差·····	(86)
怎样对待孩子的“人来疯”·····	(90)
孩子串门调皮怎么办·····	(91)
怎样克服孩子的任性·····	(93)
孩子纠缠不休怎么办·····	(94)
如何对待倔强的孩子·····	(97)
如何处理孩子发脾气·····	(98)
怎样对待有不良习气的孩子·····	(101)
怎样对待爱“告状”的孩子·····	(103)
如何对待“执拗”的孩子·····	(104)
怎样处理孩子间的纠纷·····	(105)
如何消除孩子的沮丧情绪·····	(106)
如何帮助孩子克服恐惧·····	(108)
怎样批评孩子·····	(113)
怎样责备孩子·····	(114)
训斥孩子十法·····	(116)
怎样正确地惩罚孩子·····	(119)
克服孩子懦弱心理四法·····	(120)
如何帮助孩子改善人际关系·····	(122)
莫强迫孩子比短长·····	(124)
帮助孩子克服害羞心理五法·····	(126)

孩子能不能吃别人给的东西·····	(127)
孩子串门不爱回家怎么办·····	(128)
怎样给孩子零用钱·····	(129)
孩子刨根问底怎么办·····	(130)
不要被孩子难倒·····	(133)
如何教孩子处理紧急情况·····	(135)
应该避免的十句话·····	(138)
育儿七禁·····	(142)
给父亲的十三点建议·····	(142)
家长易犯的五个错误·····	(143)
父母十戒·····	(149)
家有老人“十注意”·····	(149)
祖父祖母三注意·····	(150)
孩子们的心里话·····	(151)
怎样让孩子听话·····	(156)

培养好孩子八法

1. 对孩子要有爱心，即钟爱他们。有的孩子总认为没得到足够的爱，这种看法是造成他们出走、犯罪主要原因之一。在洋溢着爱的家庭，孩子感到安全，相信父母，结果便充满自信。爱并非宠，一个拥抱、一次微笑，一件没有附带条件的小礼物，都会对孩子起着巨大的鼓舞作用。

2. 树立他们的自尊心。对自己没有自信的情感，不可能在学业、人际关系方面获得成功。若让孩子们感觉出你认为他们什么都不行，他们还给你的便是一事无成。有较强的自尊心，他们就会创造奇迹。

3. 激励孩子。成功者总是那些受到鼓励、尽力发挥、得到支持到陌生领域去探索、得到教诲把失误当作成长机会的人。作为父母，应立足现实，为孩子制定一个适合他的而不是仅仅你的期盼的奋斗目标。

4. 倾听他们的心声。每天留出几分钟与孩子呆在一起，来一个特别的“听一听”节目，让孩子向你倾诉他的积郁。这也许是打开孩子心灵大门的金钥匙。当然，随着年龄的增长，孩子不可能把样样事情都对你讲，但你那种表示理解、不作评价的倾听却是你给孩子最好的爱的礼物。

5. 要尊重孩子。对父母或同伴失礼绝非仁爱之家的产物。使孩子懂得父母有权使用自己的时间与空间有益于他们的身心健康。但是作为一家之主，你是否也对他们表示同等的尊重？常言道：道德靠潜移默化，不靠说教。

6. 制定行为规范，适当限制他们。行为准则与培养目

标为孩子们进行价值与生活方式的实验提供了安全性。许多孩子说，为摆脱诱惑而向朋友抱怨“我父母不许我这样做”比承认“我不想这样做”容易得多。孩子们愿意接受合理限制，并把它理解为“关心”。

7. 启发孩子的求知欲。孩子们面临着一个正在发生变化的世界，迫切需要掌握新知识与新技术。为此，我们该为他们准备些什么？激发他们的好奇心、启迪他们的创造精神、帮助他们在学习与工作中形成坚韧不拔的作风。

8. 放手让他们经受锻炼。对家长来说，看见孩子擦破膝盖或被朋友拒绝、受到伤害、在表演与比赛中失败，心里总不是滋味。但是，过分关心与监护往往使孩子失去日常生活本身教育自己的机会。培养有自力更生精神、独立意识强、有责任感的孩子应是所有家长的目标。

科学育儿的七点建议

1. 不要过于“性急”

你很耐心、很细致地照料孩子。但是一般说来，你太性急了，因为你希望孩子在各方面都很快地进步，总是拿他与邻居的孩子比较。你希望你的孩子很早就会走路，很快就会说话，你希望他很快地长大。你为什么总是在时间上打算盘？要知道，每个孩子都有他自己的发展速度，这个孩子6个月出牙，另一个孩子要9个月才出牙；这个孩子10岁上六年级学习很好，另一个要到12岁才上六年级；某些孩子在复习功课时每10分钟就得停一停，有的却能坚持20分钟。我们应当尊重孩子的这个发育速度，否则在其他问题上就要出现麻烦。

再说，你的孩子比其他孩子早3个月学会走路，早1年

学会读书，这在他的一生中又有多大的意义？为什么在人类变得越来越长寿的时候，我们却希望孩子越来越早地成熟起来？反过来，让一个孩子飞越他的童年，有好处吗？

让孩子按照他自己的发育速度发展吧！

2. 玩具

有的父母带孩子去玩具商店，问他喜欢什么玩具，但是琳琅满目的玩具弄得他眼花缭乱，他不知道选择什么好。家长最好是把这些美丽的橱窗当作节目来看，记下他对各种玩具的反应，然后根据他的反应为他选择玩具。

玩具一旦给了孩子，即使很贵重，也就属于他的了。如果你不愿意看到他 把很贵的玩具弄坏了，可以给他买便宜的。一个玩具给孩子带来的快乐并不与它的价格成正比。

如果孩子不愿意按玩具的说明书去玩，就随他的便，不要去干涉他。不要象某些父母那样，想尽一切办法告诉孩子怎样才能使小汽车跑起来。其实，孩子总是想让自己第一个使小汽车跑起来，他是不愿意放弃这种努力的。

不要希望孩子一接到你送给他的玩具就立刻做出反应。孩子一得到玩具就对它做出评价的情况是很少有的。

玩具太多了，他不可能玩得过来，旧的玩具他也会忘记。这就要有点预见性，把孩子玩腻了的玩具都放在一起，说不定哪一天他心情不好，或生病，你再把这一件或那一件玩具拿出来，昨天他丢弃的，今天会使他感到新奇。

3. 不要让孩子生活在虚构的世界里

孩子要求得到什么，你总是满足他的要求，对他画的杂乱无章的图画，你却说它是杰作；当着他的面说他聪明、漂亮；为他排除一切障碍，让他回避所有困难，遇有机会总是助他一臂之力；什么都按他的愿望做——穿衣、洗澡——依

着他，从来不命令他，怕他哭闹。这就在孩子周围建立起一个虚幻的世界，让他生活在一个实际上并不存在的世界里。当他上学时，他发现班上有几十个年龄和他相当的孩子，会因为不是以自己为中心而惊讶；一位不耐烦的老师对他的图画不欣赏，他会受到震动；同学们按规则做游戏，没有理由让他获胜他会感到伤心；做体操或上体育课时，他的鞋带掉了没有人来给他帮忙，他就不知道如何是好。

4. 一句不能说的话

“你撒谎！”这是成年人不应对孩子说的一句话。很小的孩子还没有是非感，他怎会区分好坏呢？他怎么会是一个撒谎的人呢？但是你说出这句话，就把他置于撒谎的道路上，如果他知道你把他当作一个撒谎者，他很可能就会变成一个真的撒谎者。

撒谎是父母最担心孩子犯的过错。你必须知道，孩子的正直正是你自己正直的结果。尤其注意不要在孩子面前搞那些世俗的、逗乐的撒谎玩笑，比如，打电话时：“我的丈夫不在这里！”而他就在你身边。

在火车上，孩子已经4岁了（他对此是很自豪的），你却对检票员说：“他3岁。”（孩子可能要否认，你就更丢人了）

注意上述各点并不能保证孩子永不撒谎。他的性格可能会自发地推动他歪曲真象，他也可能听到别人撒谎而学撒谎，但主要是不要让他听到父母撒谎。

此外，有许多事对于你来说是撒谎，但对孩子来说，却常常是一种想象。

5. 孩子生气怎么办

对生气的孩子，不要想用道理来说服他。生气是胡搅蛮

的一种方式，说理根本不能控制他。相反，意想不到的礼物、玩笑和沉默等，却是对付生气的孩子的好办法。

6. 让他一个人玩吧

孩子一个人在玩耍，很安静，你从隔壁可以听到他的声音，他泡在澡盆里，一边玩一边发出声音。你会感到他是幸福的。不要以某种借口去打扰他，让他玩吧。象成年人一样，孩子有时也愿意自己一个人呆着。但不要关上门，要让他听到你的脚步声和说话声，使他感到你在他身边，以防止他产生孤独感。

7. 孩子缺乏时间观念

“等会儿给你一块巧克力。”或者，“明天带你到马戏场去看马戏。”孩子记住了巧克力和马戏，但是，“等会儿”和“明天”对他来说没有任何意义。为了避免孩子失望和哭闹，要对孩子说能立即办得到的事。

孩子要长到很大才能理解的另一个概念是钱的价值，你对孩子说：“我不能给你买这辆小车，它太贵了。”这等于白说。在孩子眼里，一件物品的价值，是由对它喜爱的程度来决定的。

教育孩子的十个时机

1. 新学期开始的时候 新的一年、新的学期开始或孩子进入新的学习环境时，会有一种新的意识、新的能力，此时家长因势利导，当会“旗开得胜”。

2. 享受成功喜悦的时候 家长若能在祝贺鼓励的基础上，对孩子提出明确具体的要求，将会收到满意的效果。

3. 感受到委屈的时候 家长若能主动地以冷静、宽容

和同情的态度去帮助孩子解释，孩子会产生感激之情，也就易于接受家长的告诫了。

4. 老师来家访的时候 家长应把孩子的长处告诉老师，同时以希望的口气提出孩子的缺点。不宜单纯的“告状”。

5. 有困难失败的时候 家长不是训斥，而是肯定成绩，对不足之处给予指点，帮其走出“困境”。

6. 有较大过失的时候 这时的理解、同情、体谅是他最需要的，循循善诱能收到振聋发聩的效果。

7. 对某事物怀有浓厚的兴趣的时候 应积极支持、鼓励，推动他寻求知识，激励他深入钻研。

8. 有较大集体活动的时候 这是教育孩子遵守纪律，为集体争光、培养集体观念的极好时机。

9. 他人取得成绩的时候 孩子往往会暗下决心“我也要做出成绩”，家长要抓住这一时机，对孩子提出适当目标要求，使其一时热情变为持久的行动。

10. 作客或有客人的时候 一般的孩子都喜欢听好话，不愿在别人面前献丑，所以这时应注意保护孩子的自尊心，不在客人面前“揭短”，多谈孩子的优点和长处，恰当提出希望。

激励孩子的九条准则

孩子需要来自父母、老师和前辈的鼓励，以下一些准则可帮助父母更好地激发孩子的自信心和创造力。

1. 避免刺激性的语言，而用积极的言语来达到效果。

2. 赞扬应该是诚挚的，孩子所取得的成绩应该立即得

表扬。

3. 不要惩罚每一个过错，如果需要处罚时，必须要有孩子信服的理由。

4. 经常规定实际的目标。不管孩子干什么，都应是他喜欢的，而不要使目标成为一种负担。

5. 青春期的孩子需要别人耐心倾听他的诉说。挫折和压可能使他变得消极和缺乏动力。

6. 绝不能因为仅仅你喜欢就强迫孩子去做某件事，那会使孩子产生不满。

7. 绝不能时时处处对孩子滥施权力。

8. 有关孩子的家庭讨论应该让孩子本人也参加，孩子出的改进建议应受到鼓励。

9. 经常设法提高孩子的自我形象。

正当管教十法

1. 引发孩子们的信念，不要命令他们。

2. 避免简单地拿孩子与别人相比。

3. 给孩子树立一个好榜样。

4. 与孩子同学、朋友的父母们多加商量，共同制定对孩子合理的指导。

5. 从别人的眼光里了解自己的孩子。

6. 给孩子一定的自由度，切勿事事陪伴着他们。

7. 对管教孩子的方式，家里人的意见要一致。

8. 管教孩子是要指正他而不是惩罚他。

9. 让孩子了解自己的能力及程度，不强迫做力所不及事。

10. 鼓励孩子追求自己的目标和理想。

使孩子聪明的八条建议

1. 不浪费幼儿智力。当幼儿牙牙学语时，就要教他正规语言。

2. 从小培养思维能力。经常提出问题，让孩子思考问题。

3. 锻炼记忆力。给孩子讲完一个故事后，要让孩子自己组织语言复述一次。

4. 逐步提高观察力。做一些违反常规的小事，让孩子提出“纠正”意见。

5. 开阔视野。常带孩子到外边增长见识。

6. 培养孩子各方面的兴趣。

7. 激发孩子的学习热情。孩子有问必答，即使大人不懂也不要敷衍了事。

8. 从小严格要求。使孩子养成良好的道德品质和生活习惯。

严格教育孩子“三要”

“严”字当头，是公认的教子良方。然而，严教切不可忘了三个要素。

一要严得正确。有的父母严教的态度有点象《红楼梦》里的贾政，张口一个“畜牲”，闭口一个“孽障”。孩子考试分数低了点，轻则痛骂一顿，重则撵出去，不给饭吃。由于严得不对头，以致有的孩子外逃不归，有的甚至自寻短

见。这种严教法，只能“严”出人间悲剧，怎能“严”出“千里马”来呢？

二要严得有理。从孩子咿呀学话开始，对其言行和举止，都要明确指出“对”或“不对”的地方，使孩子从小就养成对客观事物有个是非的判断标准。美国首任总统华盛顿，小时候把父亲心爱的樱桃树弄折了，他大胆地向父亲承认了错误。父亲说，弄坏了树是不对的，可是承认错误是对的，这比一千棵樱桃树还值钱。这种严教法，不仅能使孩子明辨是非，还从小养成了诚实的品德。

三要严得一致。对孩子施行家教时，全家态度必须一致。不能一个教，一个护，做夹生饭。有些家庭，往往爷爷奶奶或母亲成为孩子的“保护伞”。父亲要管，母亲袒护，孩子向父亲要钱遭到拒绝，爷爷奶奶慷慨解囊。当孩子要受批评教育时，爷爷奶奶出来说情做好人。这样的家教难以收到良好的效果。

父母的态度是教育孩子的关键

儿童可被看成是自然科学家和数学家。他们接触自然科学和数学时总是提出各种问题，并渴望得到答案。当他们开始背起书包上学时，大都会没完没了地提出各种各样的科学问题：如天空为什么是蓝色的？肥皂泡为什么会漂浮？微波炉是怎样工作的？电灯开关的另一面是什么样子？乘法表是怎么回事？等等。

对于回答这些问题，常常存在三种情况，一种是家长有能力给予解答，但这种情况往往是家长解答过细，帮助过多，从而剥夺了孩子自己去探索、发现和学习的乐趣，并抑