



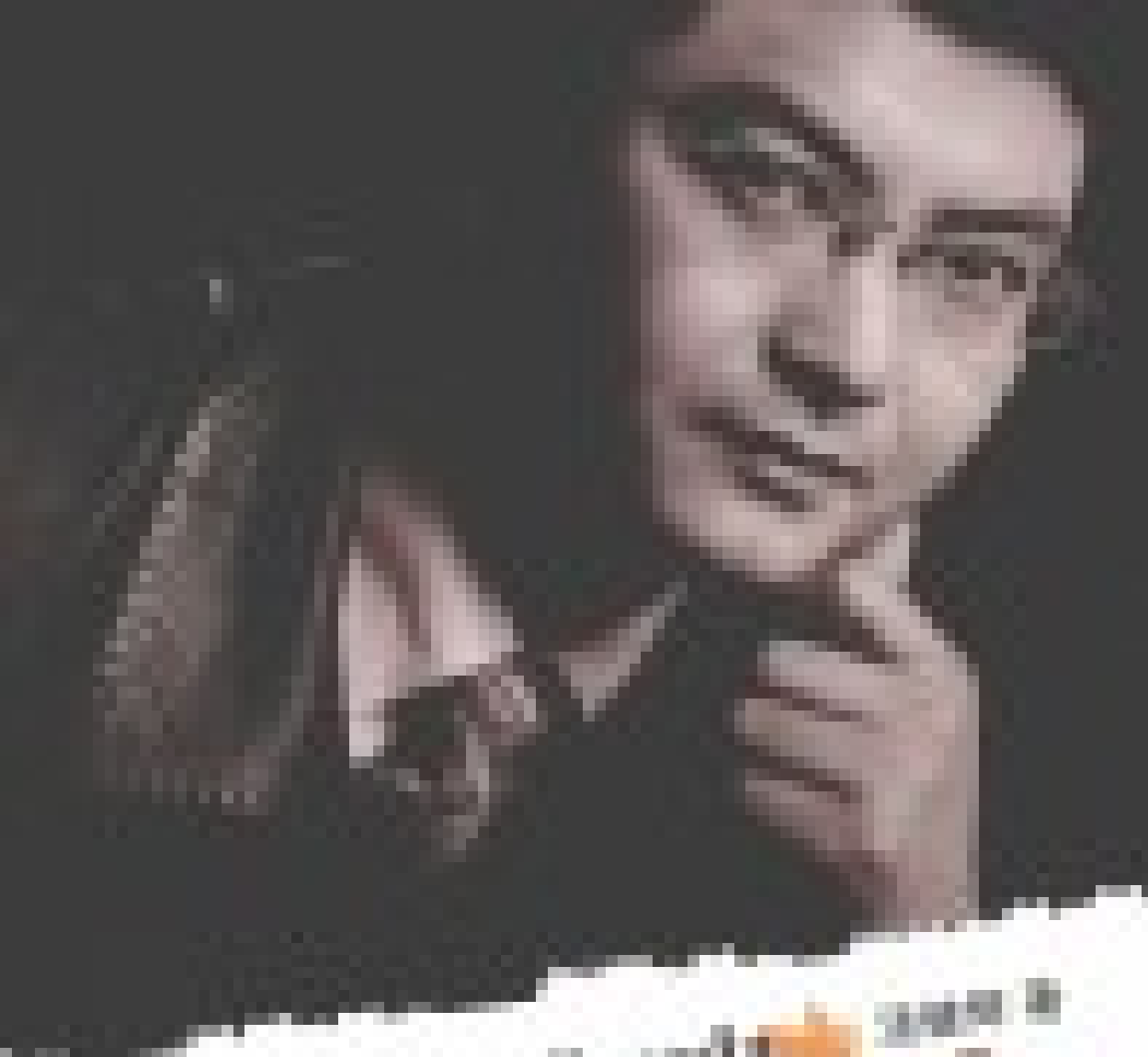
Education in Canada 汤健辉 著

教育的枫林



凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



Education Lesson for Children
教育的楓林

教育部審定
九年級下學期
國文

教育的枫林

Education in Canada

汤健辉 著

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

教育的枫林/汤健辉著.—南京:江苏教育出版社,
2009.7

ISBN 978-7-5343-9255-9

I. 教… II. 汤… III. 中小学—教育—研究—加拿大
IV. G639.711

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第110286号

- 书 名 教育的枫林
作 者 汤健辉
责任编辑 秦宇阳 梁 莹
封面设计 石志春 吴圆圆
版式设计 吴圆圆
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编:210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 镇江中山印务有限公司
厂 址 丹阳市朝阳路1-3号
电 话 0511-86917818
开 本 718×1000毫米 1/16
印 张 12
版 次 2009年7月第1版 2009年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-9255-9
定 价 35.80元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



坦率地讲，曾有不少作者请我为他们的新著写序，我大都委婉拒绝了。不是不愿，而是不敢。虽然读过不少书，深入思考过若干议题，视野也在不断拓展，但越是如此越发觉得自己才疏学浅，难以舒展笔墨。而且，原本就是一个普通人，但愿淡泊宁静，就不想勉强自己了，还唯恐位卑言轻，不能给著作增光添彩。

然而，当我读完汤健辉校长所著《教育的枫林》书稿时，我的心灵被震撼了。书中所展现的加拿大学校的教育生态及人文世相，可谓细致入微，引人入胜；与时下流行的那些自以为是的套话连篇、信誓旦旦的笼统概括、言中空洞的大部头文章相左，书中所言皆亲身经历、独立思考，且悉心描述、图文并茂。议论有感而发，一个个“小议题”独具慧眼，别有洞天。以一篇篇博客的形式讲述作者在加国考察的所见所闻、所思所得，从一个个似乎小的情景和线索可以看到加拿大丰富多彩的世界。书中不乏课堂教学等教育故事，更使之浸染着这个美丽国度的自然风光、人文地理、多元文化和人文情怀。阅读起来，简直就是享受。

尤其令人感动的是，作为一位来自基层的中学校长，作者在书中流露出一位教育工作者的敬业精神、强烈的忧患意识、崇高的理



想追求和专业的发展意识。作者56天的繁忙考察期间,每天都能静下心来写博客文章,可见其心之宁静致远。多少去国外考察者,大多走马观花,蜻蜓点水,没有留下多少有益的记录,更谈不上有什么思考可言。作为一个有研究意识的孜孜不倦的理想教育探索者、思考者和实践者,作者是有备而去。56天的考察之旅实乃教育观察和文化思考之旅,使得博文视角独特、主题鲜明、内容充实和生动有趣。感谢作者的辛勤劳动,在繁忙的考察学习中,为我们奉上这一本充满魅力色彩的书籍。读它,仿佛走进了枫林尽染的异国他乡,走进了一个多姿多彩的教育天地。

我还有一个动心的理由,就是我一直关注加拿大的教育。很羡慕作者能够踏上加拿大这片土地,走进他们的教育世界。上世纪90年代末期,作为中国驻美国芝加哥总领事馆的领事,我曾隔湖遥望加拿大,也曾在休假旅游时游览美国与加拿大交界的尼亚加拉大瀑布,并乘游船进入仅有一点的加拿大领域,因为从那边看尼亚加拉大瀑布更完整壮观。虽然未曾踏上加国土地,但通过阅读和翻译文章,我对加拿大的教育还是有所研究,并发表过《丰富多彩的加拿大教育与课程改革》等系列文章。可惜,我的有关文字大都比较笼统,缺乏细节,更谈不上生动有趣。读了汤校长的文章,对细节或品质决定胜负的说法,更有深切体会。

的确,当今加拿大的教育发展状况令人眼花缭乱、刮目相看。浏览外国教育史著作,不难发现,有关西方工业大国中,大都谈到英国、法国、德国、美国等国家的教育,似乎加国教育经验成果可以忽略不



计。今天,加拿大像镶嵌着万种鲜花的花篮,作为移民国家,不仅集聚各方人才,而且把外来人的精神文化和教育都收入囊中,英国人的理性、法国人的浪漫、德国人的沉思、美国人的实际和东方人的世故都融入加拿大,带来繁荣之中似乎忘记自己的存在。

加拿大教育有许多值得我们借鉴学习的地方,特别是他们的教育文化传统所弘扬的人文精神和讲究实际的品质。我们的教育过于讲究人的等级、过于讲究体统,人本文化教育的空气稀薄。而加拿大自然的环境,多元的文化,自在的人生,使他们的教育显得轻松自在,别有洞天。加拿大教育还十分注重技术及生存技能的教育,从小学教育一直到高等教育、成人教育和继续教育,始终贯穿着“实用技能训练”的要旨。每个人都是多面手,每个人身上都有多种生存技能。加拿大人的精神追求和文化观念落实到教育体制上,就是地方自治。教育的权限归各省政府,各省都设置教育部。由各省教育部长组成“加拿大教育部长委员会”,负责促进和协调教育工作。地方自治为本的教育体制,为加拿大教育的多元多样发展奠定了坚实的基础。

乔玉全

2009年3月30日于国家教育部

乔玉全 博士 教授
教育部基础教育司课程处处长

博客归档

2008年9月22日 星期一	启程西学 / 1
2008年9月23日 星期二	别样的第一课 / 5
2008年9月24日 星期三	初识多伦多 / 8
2008年9月25日 星期四	走近加拿大多元文化 / 12
2008年9月26日 星期五	感悟加拿大老人 / 16
2008年9月27日 星期六	学生的安全谁埋单——由加拿大校车想到的 / 19
2008年9月28日 星期日	多伦多电影院的教育资源 / 23
2008年9月29日 星期一	亲历加拿大911 / 26
2008年9月30日 星期二	校长亲吻小猪 / 29
2008年10月1日 星期三	琴棋书画的本真——与 Ms. T. Parsons 老师一席谈 / 32
2008年10月2日 星期四	我们的课堂缺些什么 / 35
2008年10月3日 星期五	透过眼镜看差异 / 40
2008年10月4日 星期六	纪念白求恩 / 43
2008年10月5日 星期日	品味加拿大社区书香 / 46

2008年10月6日 星期一	枫 秋 / 50
2008年10月7日 星期二	我的未来不是梦——一位小留学生的自述 / 53
2008年10月8日 星期三	我选择 我喜欢 / 57
2008年10月9日 星期四	能力就是竞争力 / 60
2008年10月10日 星期五	一堂“普通”化学课 / 63
2008年10月11日 星期六	基础教育“教”什么——一位加拿大移民的教育故事 / 66
2008年10月12日 星期日	中国老人的“留洋”生活 / 69
2008年10月13日 星期一	加拿大感恩节 / 72
2008年10月14日 星期二	怎一个“乱”字了得 / 74
2008年10月15日 星期三	对话教育大师——迈克尔·富兰 / 78
2008年10月16日 星期四	真人故事——Don't move(不许动) / 81
2008年10月17日 星期五	加拿大的教师职业道德标准 / 83
2008年10月18日 星期六	漫游千岛湖 / 87
2008年10月19日 星期日	三人咖啡屋——哈佛期望什么样的学生 / 92

2008年10月20日 星期一	在加拿大怎样做校长 / 95
2008年10月21日 星期二	加拿大学生的学业负担有多重 / 98
2008年10月22日 星期三	“加式”德育——自我发展目标 / 101
2008年10月23日 星期四	向碳酸饮料说“No” / 104
2008年10月24日 星期五	义工必修课 / 106
2008年10月25日 星期六	感受尼亚加拉大瀑布 / 109
2008年10月26日 星期日	学校醒目处该公示什么 / 114
2008年10月27日 星期一	从加拿大的高考看诚信 / 117
2008年10月28日 星期二	加拿大的科学课是怎样考试的 / 120
2008年10月29日 星期三	尊重是教育的前提 / 123
2008年10月30日 星期四	义务教育谁埋单 / 125
2008年10月31日 星期五	万圣节快乐(Happy Halloween) / 127
2008年11月1日 星期六	加拿大课堂联想 / 131
2008年11月2日 星期日	多伦多的咖啡屋 / 134

2008年11月3日 星期一

今天,你做家务了吗? / 137

2008年11月4日 星期二

迷失于精神家园的双博士 / 140

2008年11月5日 星期三

加拿大的教师准入制度 / 143

2008年11月6日 星期四

约克大学教职工今天起罢工 / 146

2008年11月7日 星期五

加拿大学生向我们“道歉” / 148

2008年11月8日 星期六

爱在深秋 爱在多大 / 150

2008年11月9日 星期日

加拿大的学校安全 / 152

2008年11月10日 星期一

加拿大中学的课程设置 / 155

2008年11月11日 星期二

那红红的罂粟花 / 158

2008年11月12日 星期三

我的加拿大老师——Judy / 162

2008年11月13日 星期四

爱是世界永恒的主题 / 165

2008年11月14日 星期五

毕业典礼 / 167

2008年11月15日 星期六

加国印象二十四条 / 171

2008年11月16日 星期日

行走在思考之中 / 173

后 记 / 179

2008年9月22日
星期一

启程西学

北京时间2008年9月22日下午15时10分。

上海浦东国际机场。

江苏教育国际交流中心C-H团队68名学员。

灿烂的笑容,期待的目光,情不自禁的叫嚷……

飞往加拿大多伦多的AC088航班缓缓滑行,波音777尾翼上醒目的枫叶图案和机舱里众多的金发碧眼,让我们提前感受到了枫叶之国的异域风情。

走出国门,感受西方教育与西方文化的愿望就要成为现实,心中不免有些兴奋和激动。

飞机穿过浑浊的低层空间,急速爬升,地面的景物逐渐模糊,黄昏的云层多姿多彩。冲破云层,进入平流层,天空豁然澄明。飞机向东北飞去,天色迅速暗了下来。约一个多小时后,我们突然发现地面上彩灯无数,造型各异,美丽无比。有人把我们的好奇说出来,空姐热情地回答了提问,原来飞机正横略日本国上空——我们真正开始“国际漫游”啦。

从上海到多伦多直飞要十三四个小时,平时咱不到11点是不会入睡的,现在长期“固定”在座位上,就更睡不着了。暂时告别熟悉的学校,离开朝夕相处的同事,从沉浸着自己20年心血和汗水的讲坛上跳出来,投入到一个不同文化、不同教育理念的环境下,我能感悟到什么?又能收获什么?

这是一次充满悬念的行程,尽管所有的活动都已经预先安排好,未知的人和事带给我满脑子的问号,关于加国教育中学校与社会、教学与管理等林林总

总的问题让人无限期待。

渐渐地,周围的人们都疲惫入睡。迷迷糊糊中,我随手推开舷窗。透过舷窗玻璃,我发现天空并没有我已经定势的思维那样——慢慢变黑,进入深夜,而是恰恰相反,天空正一点一点泛白。我与光明之间像隔着若干层素白的丝绢,天空一点一点泛白的过程,正是一层一层揭去丝绢的过程,恍惚有一双无形的大手就这样一层一层地揭,终于,丝绢揭完了。在最后一层丝绢揭去的同时,一缕阳光毫无征兆地倏地穿透舷窗,温柔地泼洒得一脸一身。刚刚升起的睡意,一瞬间就土崩瓦解,灰飞烟灭。

哦,这是黎明,这是阳光。一激灵,我突然想起一个我熟悉得不能再熟悉的词语——晨曦,这是一个多么温暖而又充满渴望的词。“晨曦”不仅是个名词,还代表一种恒久的情态,有着渴望光明来临的意思。想起它,更是因为我们的学校有一个“江苏第一班”——“晨曦班”,集中招收品学兼优贫困生的班级。

上海浦东机场整装待发 ▼



国外的慈善教育也是我这次学习考察的一个环节。

.....

正打盹迷糊着,后排座椅上的乘客发出一阵低声的惊叹。原来,他们透过窗户,看到了北美五大淡水湖之一的美丽之湖——安大略湖。这时,飞机开始准备着陆。

从飞机上俯视,成片的多伦多居民别墅群精致绝伦,与上海的摩天高楼形成鲜明对比。加拿大安大略多伦多时间9月22日16时30分,飞机降落在皮尔逊国际机场,我们踏上了多伦多的土地。多伦多与北京的时差为12小时,这一天我们一共度过了36个小时,有生以来最长的一天。但愿我们此行的收获也是最多的。

美丽的安大略湖 ▼



我们的班主任 Jenny 老师是一位加籍华人,清秀中带着点洋味儿,非常热情地来机场迎接我们,并带领我们来到了盼望已久的加拿大苏安学院——一所由江苏省和安大略省合作创办的培训学院,为期 56 天的培训活动终于拉开了序幕……

网友评论:

- 多伦多是安大略湖畔的翡翠,美哉,美哉!
- 中加教育和文化的交流与碰撞从这里开始。
- 有悬念的旅程总是让人着迷,期待更多的精彩。
- 我们的校长满怀憧憬与希望踏上了赴加拿大学习、交流之路。无论是安大略湖,还是苏安学院,于我们而言,都是渺远的美丽。但是说到“教育”,即使不同的语种,遥远的距离,都让我们产生亲切感。我们与教育同行!

2008年9月23日
星期二

别样的第一课

怀着好奇的心情踏上了加拿大的国土。初次走出国门感觉一切都是那么新鲜——清新的空气、美丽的环境、别致的洋房……时差尚未调整好,我们的第一课就开始了。

Judy 和 Beyata 是我们的两位英语老师,热情、幽默。一开始,我们都正襟危坐、毕恭毕敬,等着老师来上课,气氛多少有些紧张,就像在国内听领导作报告。两位老师对中国学员比较了解,第一节“热身”课就别开生面,让我们大开眼界。

她们变魔术般地呈现出六个信封,每个信封里有若干张不规则的几何图形,随机发给68位学员,并请我们主动寻找自己的伙伴拼起一幅完整的图画,老师也主动参与到拼图活动中。原来,每一幅图画就是一个城市的地图,有多伦多地图、蒙特利尔地图、魁北克地图……

当一幅图片拼完后,热情、激动的掌声自然就会响起来。六个小组随即成立。这个别具匠心的分组活动,一下子消除了彼此之间的紧张心理和陌生感,气氛变得十分融洽、和谐,课堂氛围也轻松许多。下午的分组则是寻找自己出生季节相同的同学,然后按季节分组,并组织相关活动。我们的第一课就在这样自然而愉快的氛围中开始了。

在这样一堂别样的第一课上,加拿大老师运用非言语交际的能力,让我感受到了中西课堂文化的差异。



充满教育智慧的加拿大第一课 ▲

加拿大教师与学生目光交流的时间比我们长且更为频繁。加拿大课堂上，老师要求我们专注地看着他们，那就是专心听讲和师生互动的表现。而我们的文化常用“低眉顺眼”来表示恭敬、礼貌和羞涩。

一名好的教师可以通过丰富的面部表情来调控课堂的节奏和氛围。Judy 和 Beyata 老师在讲课时频频扬眉并晃动头部，同时也期待对方用明显的面部表情给予反馈。由于我们更多地受到儒家思想的熏陶，更倾向于控制和隐藏自己的个人情绪和感受，以至于外教们形象地称中国学生像是外冷内热的“暖水瓶”。

教师的教态在我们看来有点不得体，半边身子坐在课桌上，甚至将腿搭在前面的椅子上。而加拿大老师认为教师手撑讲台笔直的站立，俨然一个“传道者”的形象，过于死板。

课堂座位的安排往往体现了师生间的“权利距离”以及信息流动的方向。我们的第一堂课上，老师先后安排了“马蹄式”和“模块式”两种座位排列形式。前者明显有助于师生间的交流，后者则给予学生之间的交流以最大的自由。