



# 少先队輔導員 怎樣工作

—北京市少先队輔導員工作經驗

共青團北京市委少年兒童部編

北京出版社

# 少先队輔導員怎樣工作

——北京市少先队輔導員工作經驗

共青團北京市委少年兒童部 編

北京出版社

一九五九年

## 目 录

- 我們是怎样向少先队员进行政治思想教育的  
……北京市东城区史家胡同小学少先队总辅导员 康文信(1)
- 少先队的教育必須和全国人民建設社会主义的  
伟大斗争相結合  
……北京市顺义区榆林中心小学少先队总辅导员 王正功(11)
- 带少先队员到工厂和农村去受教育受锻炼  
……北京市第四中学少先队总辅导员 韓振东(20)
- 我們的“五四”植物园地  
……北京市五十四中学少先队总辅导员 胡守璞(27)
- 运用少先队組織向少年儿童进行教育  
……北京市海淀区罗道庄小学少先队中队辅导员 楊淑貞(32)
- 用各种方式向少先队员进行团的教育  
……北京市女三中少先队总辅导员 李志堯(43)
- 用优秀团员的事迹教育队员  
……北京市女二中少先队中队辅导员 鄒 蔚(47)
- 知識就是力量  
……北京大学附屬小学少先队总辅导员 張先翔(50)
- 运用《輔導員》杂志开展少先队工作  
……北京市周口店区肖庄小学少先队总辅导员 楊淑昭(55)
- 輔導員日記帮助了我  
……北京大学附屬小学少先队总辅导员 張先翔(59)

# 我們是怎样向少先队员进行 政治思想教育的

北京市东城区史家胡同小学少先队总辅导员 康文信

首先談談我做少先队辅导员的两点体会。

第一，少先队是党的幼苗，党的后代。党把培养和教育他们的责任交给我们，我们就应该按照党的要求，通过各种工作，采用孩子们喜欢的方式，帮助他们从小就立下为共产主义事业而奋斗的志向。这是少先队辅导员的基本任务。

第二，从与孩子们的接触和几年的实际工作中，我体会到孩子们虽然年纪小，但在各个不同时期，对国家大事和周围事物，在他们思想上都有不同的反映和各种各样的看法。这是由于少年儿童也同样是生活在不同阶级和阶层的家庭里，同时还由于受到年龄特点的限制，所以他们对许多问题有时有误解，有时根本不懂，甚至有错误的看法。作为一个辅导员，应该及时地掌握这些情况，针对他们的思想深入细致地进行政治思想教育。

下面我想结合实际工作，具体地谈谈我的体会。

## **教育儿童了解过去、珍惜今天、继承革命传统**

对少先队员进行教育与对成人的教育不同。队员年纪

小，当他們刚刚一两岁还在学話的时候，我們已經建立了中华人民共和国。旧社会、階級剝削、民族压迫，……对他們都是陌生的。因此，帮助孩子們了解过去，了解过去人民暗无天日的生活，反动派对人民的残酷剝削和压迫，特别是了解我們党在过去——在队员們还没有出生的那些年代里，所經歷的艰苦斗争，应该是少先队組織的重要任务。

根据我們的体会，选择历史上发生过的重大事件的紀念日，采取比較生动的形式，把队员們引导到过去黑暗統治和艰苦斗争的年代里去，使他們对今昔生活获得鮮明的对比，懂得爱誰，恨誰，这是一件具有极大教育意义的工作。

四月十二日，是蔣介石叛变革命，大量屠杀共产党员的血腥日子，是我們不能忘記的。“四·一二”的前几天，我們举行了一次測驗，这次測驗對我們輔導員是一次教育。对于在美帝国主义豢养下的走狗蔣介石，我們的少先队员却了解的很少。于是我們在“四·一二”这天早晨举行了大队集会，請历史老师講述了距今三十一年前蔣介石叛变革命大屠杀的情况。蔣介石的吃人嘴臉，大屠杀的血腥事实以及共产党人頑强的斗争，給队员們留下了深刻的印象，仅仅几十分鐘的講話，就使队员們对蔣介石有了一个正确的了解和認識。

七月一日，是中国共产党誕生的日子，我們結合这个紀念日，向队员們进行了热爱共产党、永远跟着共产党走的教育。在“七一”前四天，我們举行了“大家唱”的活动，每人都学会二首过去革命斗争时期人民歌頌共产党的歌曲——“沒有共产党就沒有新中国”“解放区的天”。在学歌的时候，我們給队员們講解了歌詞內容，并且告訴他們：中国共产党是中



国人民的伟大救星，从它成立的第一天起就是这样，过去多少年来人民就是这样歌唱着：“没有共产党就没有新中国，解放区的天是明朗的天。”全校队员都学会了这两首歌，他们通过这两首歌，知道了在过去的苦难日子里，党早就在领导人民进行斗争，为人民造福；而今天的幸福生活正是无数革命先烈流血牺牲换来的。

三月十八日早晨，队员一进门，就看见一块黑板报上面画着一个队员，他好象是被什么问题难着了的样子，下边写着：今天是什么日子呀？所有的队员全莫名其妙，但是每人都在思考，想马上找到答案，当走进学校里时，又发现一块黑板，这里简单地记述了早在八十多年前的今天，法国工人阶级高举红旗创建巴黎公社的故事，这第一面红旗就是工人阶级战斗的旗帜，也是工人阶级胜利的旗帜。在晨操时，我们举行了大队集会，向队员们着重讲述了红旗的意义，并当场检查了队员们佩戴红领巾的情况，进行了批评和表扬，并且由大队委员会提出如下决议：一、要维护红领巾的荣誉，要热爱劳动。二、要热爱红领巾，佩戴时保持整洁，不戴时放在一定的地方。队员们明白了红领巾是红旗的一角的真实意义。第二天大队委员会检查了队员的红领巾，每个队员的领巾都洗得很清洁，戴得很整齐。

少年先锋队组织本身就标明了它的成员要学习伟大的革命领袖和先烈的榜样，继承他们的革命事业，因此，进行革命传统教育是少先队组织的重要责任。一九五八年，在李大钊、杨靖宇、赵一曼、王孝和同志牺牲的日子，我们都给队员们讲解了烈士们的战斗事迹，教育队员学习他们坚强的革

命意志，英勇斗争的精神。

我们的领袖毛主席，是人人热爱的、也是我们永远学习的榜样。在一个队日，我们请人给少先队员讲述了毛主席童年时代的故事。队员们演唱了“歌唱毛主席”。中队辅导员普遍地向队员讲述了毛主席不仅是个伟大的革命家，而且是知识最丰富的文学家，也是体育运动家……。辅导员给队员们介绍了毛主席的词：“天高云淡，望断南飞雁。不到长城非好汉，屈指行程两万！”还讲了毛主席游泳横渡长江的故事。很多队员反映，我们热爱毛主席，多想看见毛主席呀，可是我们对毛主席的事情知道的太不够了。这次活动以后，队员们普遍要求辅导员多多给讲毛主席的故事，要求阅读有关毛主席的故事书。可以看出，孩子们更加热爱和尊敬我们伟大的领袖了。

列宁，是全世界人民的领袖和导师，但少先队员对列宁的事迹了解不多，四月二十二日是列宁的诞辰，为了纪念伟大的导师——列宁，我们举办了“列宁纪念邮票展览会”，队员们搜集了各种关于列宁的纪念邮票，研究每张邮票是哪一年出版的，画面内容是什么，他们还翻阅“集邮”杂志，访问俄文翻译，给邮票作注解，然后设计展出。这次展览会帮助少年儿童了解了在各个时期列宁领导人民进行斗争的事迹，同时，也正确地引导了爱好集邮队员的兴趣，丰富了他们的知识。

我们祖国历史悠久，几千年以来，我们的祖先曾经用自己的双手创造了数不清的奇迹，也进行过无数反暴政压迫，反对外族侵略的爱国斗争。我国人民一直铭记着这些英雄的

人們。一直到今天，在我國民間還流傳着象中秋節、端午節等民族傳統節日，這些節日，有着豐富的民間傳說，反映了一定的愛國主義思想。在端午節前幾天，隊員們接到中隊委員會的任務去搜集關於端午節的傳說，比如：在端午節的時候江南要划龍舟，許多地方都吃粽子、插艾子，有的還喝雄黃酒……。隊員們通過訪問，知道了人們這樣做是為了紀念偉大的愛國詩人屈原。於是我們就在端午節這天舉行隊會，紀念屈原。在隊會上中隊委員會報告了大家搜集的民間傳說，講述了屈原愛國的故事，朗誦了一首“屈原賦今譯”。被邀參加隊會的二、三年級的小客人還得到一份禮物——五色綫編織成的六角粽子。

### 培養少年兒童關心政治、 關心國家大事的優良品質

少先隊組織除了要教育孩子們了解過去，學習偉大的革命領袖和先烈，還應該善於把隊員的生活與全民的政治鬥爭和生產鬥爭緊密地結合起來，讓他們從小就懂得作為一個革命者應該關心政治，關心國家的命運。

在社會主義建設總路綫公布的時候，全國人民鼓足干劲、力爭上游，想盡一切辦法多、快、好、省地建設祖國，我們應該讓隊員們了解總路綫的精神，以及在總路綫的光輝照耀下全國工農業各方面躍進的情況，應該用這種躍進形勢去影響並教育隊員們，讓他們得到鼓舞和力量。同時還要教育隊員知道總路綫是黨制定的，少先隊員要跟着黨走，要聽黨的話，應該照着總路綫的精神學習和生活，並且要宣傳它！



于是，大队委员会决定召开大队集会請党支部書記作了关于总路綫的报告，然后进行了大会討論。有一个队员过去受了处分，他一直觉得算完了，反正好也好不到哪去了，“破罐子破摔”吧！但是通过总路綫的教育，他在会上发了言，表示要力争上游；还有不少同学在会上表示要改正缺点，争取入队。經過討論以后，大队委员会提出決議：一、在全校开展一个以自觉地遵守紀律为中心的“五好”运动。二、号召全体队员宣传总路綫。大队会后，全校呈现一片跃进景象：早自习不用教师多督促了，課間生活尤其活跃。教师参加了大队委员会的工作，还貼出不少张大字报，鼓励和表揚进步的队员和集体。同时宣传总路綫的文艺节目也空前活跃，就在大队会举行后不久，我們举行了“歌唱总路綫”晚会。

这次演出証明了队员们对总路綫不但有了初步了解，而且还可以通过文艺形式来宣传，把总路綫和自己的实际生活联系起来，从而鼓舞了少年儿童的学习和工作的积极性。此外，通过少年儿童的文艺活动，大大发挥了少年儿童的才能和智慧，因而无论是創作和演出質量都比过去有了提高。

少先队組織除了結合国内外重大事件，向少年儿童进行教育外，还应当注意經常的时事教育。我們学校規定了各中队每天讀报的时间，有时也請教师講当天的重要时事和新聞，另外还用“輔導員时事講話”的方式給队员们講些国家大事。比如：一九五七年北京市无軌电車通行和永定河水引进了北京城，是在一周之內在北京发生的两件大事，結合这两件大事，輔導員向队员进行了首都面貌变化的教育。当輔導員听了北京市市政建設规划的报告以后，由中队輔導員向

隊員講述了首都的未來。十三陵水庫竣工後，我們組織了關於紅色水庫的問答。

### 認真做好建隊的政治思想工作

少先隊組織對少年兒童的教育是從他們要求入隊的時候就開始的，因此，入隊前後的教育是重要而又繁重的工作。

我們應該把孩子們入隊看成是他們一生中的第一件大事，是他們政治生命的開始。應該使他們從入隊那一天起就懂得永遠跟着共產黨走，立志為共產主義事業的勝利而奮鬥。

“入隊”，這對少年兒童來說是最嚴肅、最激動人心的一件事情。因此，應該在他們入隊的時候，給他們留下深刻的記憶；同時，從這一天起使他們開始懂得“生活”的意義。

九月三十日是共產黨員王孝和同志被敵人殺害的日子。我們就在國慶節前一天的晚上舉行了新隊員的入隊儀式。會上，我們把王孝和同志從小刻苦學習，做工，入黨，一直到被敵人逮捕，判處死刑，英勇就義的情況講述了一遍。隊員們都很受感動。最後我說：“隊員同志們，紅領巾就是由這些革命先烈們的热血浸成的！”然後，我們舉行了新隊員授巾儀式。

四月二十八日是中國共產黨創始人之一李大釗同志遇難的日子，我們就在這一天，集合在敵人殺害大釗同志的絞架前，舉行了新隊員入隊儀式，請保衛天安門的戰士給他們授紅領巾。會上朗誦了李大釗同志的女兒李星華同志寫的“十六年前的回憶”。

總之，在孩子們入隊宣誓的時刻，告訴他們向革命先烈學習，像他們那樣去生活，是很重要的思想工作。

在二年級建隊，是一年一度的傳統。這一工作不僅是履行組織手續，更重要的它是基礎的政治思想教育。我們是這樣做的：大隊委員會把建隊的任務分配給高年級的五個小隊去完成，他們全小隊隊員持大隊的介紹信去二年級和小同學們見面，告訴小同學建隊是少先隊的大事，大隊把這任務交給了我們，我們是來幫助你們的。工作開始後，五個小隊給二年級小同學講述了楊靖宇將軍的故事（當時我們全大隊正在學習楊靖宇將軍的事跡）。這有兩點用意，一是讓二年級小同學與隊員一道學習楊靖宇將軍，初試隊的生活；二是向先鋒學習，給入隊打下思想基礎。高年級小隊每天給他們出黑板報、講時事、課間一起玩、請他們來參加小隊日……，從這些地方，用直觀的方法告訴二年級小同學這就是少先隊的生活。

為什麼要入隊呢？我們曾經在二年級舉行了一次測驗。這些小同學有種種的想法，如：“到了九歲就應該戴紅領巾了。”“帶上紅領巾走在街上，人家一看甭問，准是個三好生！”“當隊員可以在“五一”和“十一”去看毛主席”“當了隊員可以過隊日。”“當了隊員媽媽請我去照像”等。顯然，僅僅在這種思想基礎上去建隊是不夠的。這樣他們就不會真正懂得少先隊員應有的責任和努力的方嚮。因此，讓孩子們從入隊的那一天開始就正確地認識為什麼要入隊，是十分必要的。為了解決這個問題，我們給二年級同學舉行了三次隊課，第一講：少先隊的历史。主要講黨的領導和少年兒童要永遠跟着黨走。作業是學會“歌唱王二小”；第二講：為什麼入隊和怎麼做好隊員？作業是由高年級小隊講述“小紅燈”的故

事；第三講：講解隊章。由高年級小隊分別講解，高年級小隊有能力、有辦法，也了解二年級同學的心理，隊章講解得生動、有趣，容易記憶，例如他們講領巾結法的時候，讓四個隊員排成一行，一人表演一個步驟。通過隊課，提高了孩子們的認識，給入隊打下了初步的思想基礎。

每年的“六一”節是二年級建隊的日子。一九五八年“六一”節建隊時，高年級小隊和全大隊的隊員為了歡迎新同志，做了不少禮物。新隊員入隊本來是件喜事，在這喜慶的日子里每人又收到了禮物，是非常有紀念意義的。禮物上寫着勉勵的話，並提醒新隊員入隊後別驕傲，要遵守隊章，要積極參加隊的生活等。大隊委員會還寫了賀詞：

“……禮物雖小，但意義深長。  
願你好好珍藏，  
少先隊共青團教育你成長，  
當你成為光榮的共產黨員，  
那時候你也許還年青力壯！  
你也許勞動在現在還不知名的地方！  
可是，當你回憶起童年，  
你會感覺到：  
這些禮物，會給予你力量！……”

當少先隊建立以後，我們立即組織了二次活動：第一次是接受大隊委員會的任務：開展兩周除四害講衛生運動。新隊員第一次接受組織交給的任務，他們的心情是可以理解

的，每个队员都出色地完成了任务。第二次是纪念“七一”，举行了“我们做党的优秀儿女”为主题的队会，讲了赵一曼同志的战斗一生（赵一曼同志是一九三六年七月一日被敌人杀害的）。

少年儿童的政治思想教育有很多内容，形式和方法也是多种多样，我们将要进一步去加强和丰富它。

# 少先队的教育必須和全国人民建設 社会主义的偉大斗争相結合

北京市順义区榆林中心小学少先队总輔導員 王正功

我們榆林中心小学是一所普通的农村小学，全校少先隊員占队龄儿童的百分之九十以上。

我們学校的少先队組織在党团組織的亲切关怀和领导下，近年来，开展了丰富多彩的少先队活动。少先队的教育也和社会主义建設、生产劳动紧密地結合起来。少先隊員們通过自己的各种各样的活动受到了深刻的教育，他們更加关心自己的家乡，热爱农业生产，逐步树立了正确的劳动观点，养成了良好的劳动习惯。帮助自己的父兄建設社会主义的新农村，已經成为少先隊員們共同的願望和行动。少先队組織不仅教育了少先隊員，而且成为农村公社和学生家长一致贊揚和关心的組織了。

## 少先队的活动和农业生产息息相連

一九五七年，榆林农业社养了四十五口猪，夏天，正是猪飼料缺乏的季节，为了保护 and 繁殖牲畜，乡党委号召：展开采集猪飼料运动月。大队委员会在討論了党委的号召以后，向全体少先隊員发出了号召：少先隊員都来采集猪飼料



支援农业社。我們輔導員又向隊員講清楚大力养猪可以解决肥源，大量积肥又能保证农业增产的道理。并且还向隊員說明养猪可以增加收入，改善城乡人民生活，支援国家建設。当隊員們懂得了这些道理之后，就积极投入了采集猪飼料的活动，大家利用課余時間，三、五成群的提着筐子、籃子到处去采集。隊員們都有这样的願望：少先隊員决不能讓社里的猪餓着。一个月的時間，共采集了三万七千余斤猪飼料，保证了飼料的及时供应。少先隊員的这一行动，使社員們更加增强了养猪的信心，消除了部分农民認為沒有粮食就不可能把猪喂肥的看法。由于飼料問題解决了，社里养的猪增加到一百口。通过这一活动，少先隊員們也更加关心合作社的猪了，他們常常打听小猪是不是长大了？飼料够不够吃？并且經常采集猪飼料送給合作社。

一九五六年，离榆林中心小学不远的北京农业社受了涝灾，收成不好。一九五七年春耕的时候，在党团組織的领导下，少先隊員积极支援受灾社翻地播种。少年儿童的这一行动，更加鼓舞了社員的生产积极性，一九五七年秋收的时候，北京社得到了大丰收。社員們看到丰收的果实时說：“我們大丰收，这里面也有孩子們的一份力量啊！”

在全国大跃进形势的鼓舞下，少先隊員的热情很高，紛紛提出要為建設社会主义貢獻自己的一份力量。我們研究了少年儿童的这种良好願望，認為：組織少先隊員为本乡农业生产做些力所能及的事情，这是很好的热爱乡土的教育，也是最实际的劳动教育。于是我們支持了少先隊員們的倡議，由我們学校少先隊員組織发起全乡少先隊員和同学开展了一

項修路的活动。我校所在的北小营乡，許多村庄地势低洼，有三条道路，除严冬外，一年三季都处于泥濘状态，来往行人和車輛极不方便，对农业生产影响也很大。如果把这三条路的路基抬高一些，对农业生产会有很大好处。我們根据这些情况首先給队员們講清楚：抬高路基、根修道路，可以儲水排澇和便利交通，对农业生产帮助很大。然后組織中队展开討論，队员們在討論中，一致表示要用自己的双手抬高路基，讓过去人們怕走的三条道路变成康庄大道。在討論中队员們还提出根修这几条道路的合理化建議。

經過队员們的充分討論，我校队员和全乡四百多名少年儿童战胜了許多困难，終于将三条道路鋪上了厚厚的一层土，使路基高出地面，完成了抬高路基的任务。这三条道路根修以后，不仅使二万四千方亩土地的运肥次数增加了，而且每一車肥从原載一千五百斤增加到两千多斤，大大地提高了运肥效率。少年儿童整修道路的活动，深得农民群众的好評，許多群众說：“別看他們年紀小，但是人小办大事。”現在，在这三条道路的旁边都豎起了木牌，上面写着“少年路”三个紅字，每当人們走到这几条平坦的大道上时，都不由得要夸口称赞一番。此外，我校少先队员还在本村整修了四条紅領巾街，还挖了排水沟，不論下多大的雨，道路再也不会被雨水淹沒了，現在少先队员們經常打扫它，永远保持着紅領巾街的清潔和整齐。

我校党和行政坚决貫徹了中央关于教育为无产階級政治服务、教育和生产劳动結合的教育方針，領導少先队組織积极开展了生产劳动。一九五八年春初，少先队员和同学们利

用課余和队活动時間共开荒地七十余亩，全部播种了豆子。少先隊員們决心要用自己的双手把荒地变良田。隊員們提出要精耕細作，爭取丰收。“綠化家乡，改造沙荒”成为少先隊員的行動口号。三年以前种植的青少年林已經綠樹成行，一片浓蔭，一九五八年隊員和同學們又种植了二万多株樹，四十亩青少年林。平均每人还种植向日葵和蓖麻二十棵。在少先隊員中普遍开展了背糞筐上学和打柴活动，隊員們提出了响亮的口号：“讓我們的糞堆向上长，讓我們的柴堆大如山。”

所有这些活动，都使少年儿童受到了深刻的教育，培养了少年儿童正确的劳动观点和劳动习惯，例如：少先隊組織提出背糞筐上学以后，最初有不少隊員不願意背，特别是女隊員，在路上背着糞筐碰見了人就赶快躲开了，認為背糞筐不光彩。經過少先隊組織的教育后，現在每个人都把背糞筐看做是一件极有意义的事，再沒有人認為是不光彩的了。少先隊組織开展生产劳动活动以后，也得到学生家长的普遍贊揚，有的家长說：“过去孩子們一上学就什么都不願意干了，当了洋学生就要吃好的，穿好的。現在共产党領導讓孩子們文武双全。实在太好了！”

我們开展生产劳动的活动是不是影响了少年儿童的学习成績呢？事实証明，开展生产劳动的活动不但沒有影响学习成績，而且学习成績普遍提高了。因为向少年儿童进行了大跃进形势的教育，他們在生产劳动上干劲十足，同时学习的自覺性也大大地提高了，課堂紀律有了很大改进，上課能够認真听講，下課能認真复习。学校行政注意到合理地安排学生的学习時間和劳动時間。同时，教师在大跃进中思想覺悟