

# 誓将无产阶级 教育革命进行到底

辽宁省中小学教育革命经验交流会议材料选编

(内部发行)



辽宁省新华书店

**誓将无产阶级教育革命进行到底**

辽宁省中小学教育革命经验交流  
会议材料选编

(内部发行)

辽宁省新华书店出版、发行  
抚顺日报印刷厂印刷

一九七〇年一月 定价：0.36元

# 目 录

## 我们是怎样占领和改造学校的

.....沈阳市日用陶瓷厂革命委员会 (1)

## 不断提高工宣队的政治觉悟,

充分发挥工人阶级在教育革命中的领导作用

.....营口铸造厂驻建设学校工宣队 (17)

## 我们是怎样管理学校的

.....北镇县青堆子公社六屯大队革命委员会 (29)

## 学习解放军,大力开展四好运动,走政治建校道路

.....沈阳市六十四中学党支部 (40)

## 高举革命大批判的旗帜,

誓把无产阶级教育革命进行到底

.....营口铸造厂建设小学 (52)

## 沿着《五·七指示》光辉道路阔步前进

.....庄河县步云山公社温泉大队革命委员会 (76)

## 以毛泽东思想为统帅,上好社会主义文化课

.....沈阳冶炼厂“五·七”一校革命委员会  
驻校工人、解放军毛泽东思想宣传队 (89)

## 高举毛泽东思想伟大红旗,努力上好社会主义文化课

.....鞍山市煤气公司实验小学革命委员会 (105)

## 我们靠一不怕苦,二不怕死的

革命精神战胜了飓风的突然袭击

.....凤城县东岔岭松花红心学校保卫队 王洪芳 (121)

## 胸怀朝阳育新人

.....旅大市金州造纸厂“五·七”中学工宣队 王秀英 (138)

发扬自力更生的革命精神，自己动手制作教具，  
上好社会主义文化课

..... 盘锦县陆家公社新农学校教师 侯忠山(152)

接受贫下中农的再教育，做一名忠于毛主席  
无产阶级教育路线的革命战士

..... 黑山县甜水井子队办小学教师 张淑华(161)

老老实实接受贫下中农的再教育，  
做贫下中农欢迎的庄户教师

..... 本溪县偏岭公社新农大队学校教师 赵恩甲(180)

破旧立新，沿着毛主席的教育路线不断前进

..... 金县向应公社中学教师 汪春香(197)

做无限忠于毛主席的一不怕苦，二不怕死的红小兵

..... 绥化县黄家公社红庙子小学红小兵 马红军(211)

# 我们是怎样占领和改造学校的

沈阳市日用陶瓷厂革命委员会

遵照伟大领袖毛主席关于“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加”的伟大教导，我厂于一九六八年十二月初接管了沈阳市第二十八中学。我们在驻厂、校解放军毛泽东思想宣传队的大力帮助和支持下，靠战无不胜的毛泽东思想，靠广大工人群众和革命师生，在占领和改造学校的斗争中，不断提高办学水平。一年来，我们主要做了这么几件事：反复解决一个认识问题，建设一支革命化的工宣队，发动工人群众参加教育革命，改造教师队伍，走“五·七”道路。

## 一、反复解决一个认识问题

工厂办学是在毛主席关于“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加”的伟大教导下产生的新事物。这个新事物的成长过程，不是一帆风顺的，是在斗争中不断发展起来的。

我厂在接管二十八中时，厂革委会成员中有两种不同的认识：多数同志认为，工厂办学是毛主席交给我们工人阶级的光荣使命，应当快接、办好；有些同志则认为，工厂是搞生产的，管学校是个“额外负担”。工厂办学到底是光荣使命，还是“额外负担”？我们在驻厂解放军毛泽东思想宣传队的帮助下，学习了毛主席关于教育革命的一系列伟大教导，提高了认

识。有的同志说：毛主席叫我们工人阶级掌握教育大权，我们却认为是“额外负担”，这是忘本，是向资产阶级让权。大家一致认识到：工厂办学是毛主席交给工人阶级的光荣使命。于是，我们就选派一支由优秀工人组成的工宣队，进驻了学校。

工宣队进校后，在领导学校斗、批、改中，取得了很大胜利。建立了以工人为主体的校革委会，经过清理阶级队伍工作和整党建党占领了学校这块阵地。

在新形势下，厂革委会成员对抓教育革命又产生了新的活思想。有的同志认为：学校的清理阶级队伍工作、整党建党结束了，斗、批、改任务完成了，工厂不必再管了。也有的同志说：“学校党支部、革委会的主要成员都是我们工人，连队的指导员还是工人，我们可以放心了。”还有的同志认为：学校好办，生产难搞，教改是学校的事，我们弹的钢琴应当改调了。这些同志认识的共同特点，就是认为学校的权夺过来了，斗争结束了，教改是学校的事，工厂不用去管了。就在厂革委会部分同志有了“改调”思想的时候，部分工宣队员产生了“回厂”的思想。这些活思想引起我们深思：工厂领导学校，是管一阵子，还是一管到底呢？

问题在下边，根子在领导。要解决这个问题，必须首先解决厂革委会的认识问题。我们厂革委会学习了毛主席的伟大教导：“无产阶级文化大革命，有些事没有做完，现在还要继续做，譬如讲斗、批、改。”“改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。”通过学习，使厂革委会成员认识到，学校的清理阶级队伍工作、整党建党虽然基本结束，但斗、批、改工作并没有完，还有教改这样一个“极其重要的任务”需要继续做。有的同志说：“要‘改调’和‘不必再管了’就是半截子革命思

原书缺页

原书缺页

改的，在学校党支部和革委会成员中居主导地位。可见，建设一支革命化的工宣队是实现学校领导班子革命化的重要一环。所以，我们注意抓了工宣队的革命化建设。有的同志说：“抓营带要抓把，抓学校领导班子先抓工宣队的革命化。”

我们是怎样抓工宣队革命化的呢？不断提高工宣队的阶级斗争和路线斗争觉悟，是实现工宣队思想革命化的重要内容。我们选派的工宣队员，都是苦大仇深的老工人，每人都有一本血泪账，他们对毛主席最忠，对新社会最热爱，对大叛徒刘少奇和旧社会最恨。经常进行忆苦思权，开展革命大批判，开展大颂扬活动，就能不断提高他们的阶级斗争和路线斗争觉悟。工宣队员深有体会地说：“毛主席著作天天学，阶级苦难经常忆，路线斗争反复讲，浑身上下有力量，前进路上无阻挡。”

不断提高工宣队的政策水平，增强执行党的政策的自觉性，也是实现工宣队思想革命化的一个重要内容。我们厂的工宣队员是怀着对伟大领袖毛主席一颗忠心进驻学校的，他们有决心把学校这块阵地用毛泽东思想改造过来。但是，他们进校后与原来在工厂的工作环境不同了，工作职务也不同了，原来是普通工人，到校后成为校内各级领导班子里的带头人。因此，不断提高工宣队的政策水平和领导能力，是工厂管好学校的一个重要保证。有一个教师上“农基课”讲“水利”一节时，联系到旧社会“缺雨”的情况，他没有讲贫苦农民的苦难，而把什么向“山神”、“土地”求“雨”等乱七八糟的扯了一大套，无意中宣传了封建迷信思想。在大摆阶级斗争新动向时，有的队员就主张停止这个教师教课。我们发现这个情况后，就组织工宣队学习毛主席关于“一个时期总有一种主要倾向，但它又掩盖着另一种倾向”的伟大教导，保护他们狠抓阶级斗争的积极性，指出严格区别两类不同性质矛盾的重要性；帮助他

们分清资产阶级教育观点和课堂上有意放毒的区别，使他们认识到改造知识分子世界观的长期性。从而提高了工宣队的政策水平。从这以后他们用“一分为二”的观点看待教师，对错误思想敢斗，对教师的工作敢帮，还和教师结成了“一帮一”的“对子”，做过细的思想工作。由于我们不断地组织工宣队学习毛主席关于教育革命的方针、政策，大大地加速了改造学校的进程。

在工宣队中开展“向解放军学习”的活动，是实现工宣队思想革命化的一个重要方法。驻二十八中的军宣队，毛泽东思想伟大红旗举得高，执行毛主席的教育路线最坚决，他们主动和积极帮助工宣队开展工作。我们厂革委会在讨论有关教育工作时，都请驻校军宣队同志参加，听取他们对办好学校的意见；组织工宣队经常开展大学军宣队的好思想、好作风，细查自己的不足。在这活动中，找出了差距：毛主席著作不如解放军学的好、用的活；毛主席最新指示不如解放军执行的坚决；思想政治工作不如解放军做的细；三八作风不如解放军过得硬等。从而提高了工宣队员学习解放军优良传统和革命作风的自觉性，密切了军、工宣队的关系，增强了革命团结。为了使工宣队更好地向解放军学习，我们还与军宣队实行统一编队。在军宣队带动下，工宣队员的战斗力不断加强，政治觉悟不断提高。

此外，为了加速工宣队的思想革命化，我们还建立了三个制度：活学活用毛泽东思想的“讲用制度”；开展创“四好”“五好”的“评比制度”；定期分批回厂轮换制度，使他们不脱离劳动，不脱离工人群众，永葆工人阶级本色。

由于狠抓了工宣队的革命化建设，提高了工宣队的战斗力。一年来，他们带头活学活用毛主席著作，带头开展革命大批

判，带头搞好领导班子的团结。他们领导革命师生一次又一次地打退了阶级敌人的进攻，巩固了工人阶级对学校的领导。

上半年四、五好运动初评时，工宣队被市评为“四好工宣队”，全队二十人，有十四人被评为“五好工宣队员”。

我们在抓工宣队的革命化建设中，深深体会到，工宣队是代表工人阶级进驻学校，领导斗、批、改，工厂不仅要选派优秀工人做工宣队员，派出去后还必须不断加强工宣队的革命化建设。只有把工宣队建设成为一个革命化的队伍，才能在占领和反占领、改造和反改造的尖锐复杂的斗争中，发挥它的战斗作用。

### 三、发动全厂工人群众参加教育革命

工厂办学，为广大工人群众参加教育革命提供了方便条件。但是，能否利用这个条件，发动全厂工人群众参加教育革命，是经历了一场两种思想、两条路线斗争的过程的。

办学初期，学生下厂劳动，对厂子生产的小茶碗出口瓷感到新鲜，有时还跑这看跑那看，碰打了盘子、碗。有些工人师傅看到了，就埋怨工宣队“管”的不好，有时工宣队员不在，他们就找厂革委会“管”。这个现象使我们想到一个问题：对下厂学生是单纯依靠几个工宣队员管呢，还是发动工人群众都来管？毛主席关于“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加”的伟大教导，使我们认识到，工厂办学决不仅仅是工宣队的事，而是工人阶级的大事；工人师傅没管是因为我们没发动他们管。于是我们就在全厂开展一个大学习、大讨论、大落实毛主席关于实现无产阶级教育革命“必须有工人群众参加”的指示的群众运动。工人同志说：“毛主席让我们参加教育革命，是对我们最大的信任，我们一

定要把下一代培养好，做个不戴标志的工宣队员。”广大工人群众发动起来以后，很快就形成了一支办学积极分子队伍，他们对教育革命非常关心，把学生在学校、工厂、家庭三个阵地的活动都管起来了。老工人何玉贵师傅，患胃溃疡，他常常忍受着疾病的疼痛，顶风冒雨，管到学校，管到家里。一年来，他先后走访了一百七十余家。有个有名的后进学生，经过他多次家访和耐心地帮助，很快加入了红卫兵。老工人郭师傅经常利用业余时间到学校做师生的政治思想工作。一个刚参加工作的青年教师，认为自己刚毕业，就“戴上了知识分子帽子，当教员又到了知识分子成堆的地方”，有些悲观情绪，成天愁眉苦脸。郭师傅就找她谈心。她在郭师傅的帮助下，进步很快。不仅几次主动地斗私批修，并且用实际行动要求加入中国共产党。她深有感触地说：“工人阶级对知识分子在政治上真关心。”

一年来，我们先后六次发动全厂工人讨论如何领导好学校的问题。每讨论一次工人都提出很多宝贵意见。我们遵照毛主席关于“从群众中来，到群众中去”的教导，总结了工人参加教育革命的实践经验，制定了“连排对口”的管理办法，并且逐渐完善起来。开始工厂连队只是对下厂劳动的“对口连队”的师生实行定人、定岗位、定师傅的“三定”办法，使广大师生政治活动有人抓，生产劳动有人带，思想问题有人帮，车间内外有人管。后来经过全厂工人群众、校革委会及革命师生代表的广泛讨论，我们进一步完善了“连排对口”的组织形式和领导办法。我们厂有六个连队，二十八中有十二个连队，我们采取了工厂一个连队管学校两个连队的全面包干负责办法。工厂连队选派一个党支部委员负责抓教育革命工作。并由厂、校连队的负责人，工人和学生的代表组成教育革命领导小组，在党

支部直接领导下，负责组织厂内工人对师生实行再教育，安排连队教育计划，选派工人讲师团，在教改上把关定向。车间连队在厂革委会领导下，配合校革委会管理学校连队。这就克服了我们在办学上遇到的一些矛盾，如过去由厂革委会统一派兼职讲师团，有时车间生产忙了，就腾不出人来。现在车间自行安排就解决了这个矛盾。同时工人群众参加教育革命的积极性有了显著的提高。电工穆师傅为了帮助“工基课”教师克服“三脱离”，一有机会就亲自到学校听课，给教师上结合生产实际的电工示范课，和教师一起批判从理论到理论的“空对空”的封、资、修教育路线的流毒，和教师、革命小将一起研究从生产实践到理论，再到生产实践的“工基课”新教法，使“工基课”的教学改革收到显著效果。过去的高中毕业生不会安装电灯，把电灯线路划成一根线的“素描”。现在学生学习了“日光灯”，不仅学到了日光灯的原理，而且还学会了安装和维修的技术。所以学生反映：“这样的课，学的活，记得住，用得上。”

为了使“连排对口”工作搞得更好，我们除了把管好教育革命列为厂内创“四好”的内容外，厂革委会和连队教育革命领导小组还定期召开会议，学习毛主席关于教育革命的指示、方针、政策，研究工作，交流经验，不断提高办学水平。

实践使我们认识到：工厂办学校是依靠少数工宣队，还是发动全厂工人群众参加管理学校和教育革命，这不仅是一个领导方法问题，而且是路线问题，这是对毛主席的群众路线抱什么态度问题。事实告诉我们这一条真理：“从群众中来，到群众中去”的群众路线，是我党一切工作的根本路线，工厂办学必须贯彻群众路线。

#### 四、改造教师队伍

“教改的问题，主要是教员问题。”毛主席这一教导给我们工人阶级指明了方向，教改的问题主要是改造教师问题，是教师世界观的革命。革命的教育制度、革命的教材和教学方法都必须由革命的教师去实践，教师的资产阶级世界观得不到改造，仍然会出现“穿新鞋走旧路”的现象。为此，必须全面落实党对知识分子团结、教育、改造的政策。

二十八中原有教师八十余名，清理阶级队伍时，工宣队经过反复审查，才扒拉出不到三分之一的人能继续教课。这里提出一个问题：是积极抓好教师队伍的改造，还是让他们一律“靠边站”？我们发现这个问题后，便把工宣队找回工厂办落实知识分子政策学习班。学习了毛主席关于“一分为二”和“我国绝大部分的知识分子是愿意进步的，愿意改造的，是可以改造的”教导。通过学习，使工宣队认识到怎样对待知识分子，是执行不执行毛主席的革命路线，落实不落实党对知识分子的政策的问题。对教师中的大多数要坚信是愿意改造、可以改造、能够改造的。既把他们看作是革命的力量，也把他们看作是革命的对象。认识提高后，就把百分之九十五以上的教师放到教改的第一线。

在工作中对教师大胆使用，这仅仅是落实知识分子政策的开始，还必须经常地抓紧对他们进行再教育，改造他们的旧思想。资产阶级世界观的顽固性，决定他们在学校斗、批、改不断深入的情况下，出现动摇性和反复性。从教师队伍的表现看出：在清理阶级队伍之后，一部分教师中出现了“教书倒霉”、“斗、批、走”的思想；在开始上社会主义文化课时，教师中又出现“等、怕、难、靠”的思想；在上社会主义文化课的过

程中又出现“老路好走，老法顺手”的旧思想。这些问题，使我们逐渐认识到，学校的斗、批、改越是向纵深发展，对教师的旧思想触动的也越深；教师思想改造的脉搏是和国内外阶级斗争的新形势息息相通的。所以，我们每当斗、批、改走向新的阶段时，在社会上阶级斗争出现反复的时候，就分析一次教师的思想改造形势，打好进攻仗。如在全面掀起上好社会主义文化课的高潮中，我们抓住教师队伍中流露出来的“等、怕、难、靠”的思想苗头，组织他们学习毛主席关于“我们希望我国的知识分子继续前进，在自己的工作和学习的过程中，逐步地树立共产主义的世界观，逐步地学好马克思列宁主义，逐步地同工人农民打成一片，而不要中途停顿，更不要向后倒退，倒退是没有出路的”等有关教导，帮助教师转变立场，克服头脑中的“私”字，解决为谁服务的问题。在学习中，老教师暴露出“老路不能走，新路不会走”的“难”字；新教师谈出“老路没走，新路没有”的“靠”字；军体课教师亮出“教体育不合算，春天大风灌，夏天烈日煎，冬天浑身颤，若不改行没法干”的“私”字。针对这些活思想，我们又组织教师学习“老三篇”，以张思德、白求恩、老愚公这三个光辉形象为镜子，狠斗私心杂念，端正服务态度，并以革命大批判为武器，帮助教师破旧立新，明确教改的方向。教师说：要上好课，首先要去掉“私”字，改变立场。“等、怕、难、靠”的思想是资产阶级世界观的亮相，没有“完全”“彻底”为人民服务的态度，就不能上好社会主义文化课。

教师提高了路线斗争觉悟后，文化课的面貌就随之焕然一新。军体教师斗倒了私心之后，发扬了“一不怕苦，二不怕死”的彻底革命精神。他们敢想、敢干、敢革命，没有器材自己做，没有教材自己编。过去四名教师教一千八百名学生的体

育，还嫌苦怕累，现在仍是他们四个人，教二千八百名学生体育，工作任务重了，但他们都感到有使不完的劲，还主动在业余时间帮助师生搞训练，和学生一起摸、爬、滚、打。他们批判了“技术第一”、“锦标主义”等修正主义体育路线之后，闯出了突出无产阶级政治，军与体相结合的新的教学方法。如他们过去讲“长跑”时，从“夺取冠军”出发，单纯讲长跑“技术要领”，结果有的学生虽然掌握了“技术要领”，但一看“冠军”争不到了就中途下来了，现在他们结合电影《南征北战》的战斗，伟大的中国人民解放军用两条腿赛过国民党汽车轮子的故事，说明“长跑”的战备意义，学生学到了“革命要领”后，就苦练过硬的杀敌本领。

对教师的再教育，改造世界观的同时，也不断提高业务水平。不是说他们书本上的东西学少了，不够用，而是象毛主席所教导的那样，“学问再多，方向不对，等于无用。”过去在反革命修正主义路线的毒害下，他们学的是空理论，给学生讲的也是空理论，从理论到理论，“空对空”。我们遵照毛主席关于“由工农兵给他们以再教育，彻底改变旧思想”的教导，组织教师下厂下乡接受工农兵再教育，解决“三脱离”，促进思想革命化。一个物理教师在教“滑轮”时，就说“滑轮是周边带槽的，能够转动的轮”。学生看老师摇头晃脑教定义，越听越糊涂。教工基课三名教师，他们学过水压机，讲过水压机，可是到重型厂看到了真正的水压机，却连汽缸都找不着，过去在黑板上划起图来头头是道，这回是懵头转向。他们下了厂，经过工人师傅的帮助，进步很大。他们不再背“滑轮定义”了，把学生领到建筑工地，请工人师傅结合起重机给学生讲“滑轮”，学生很快就会了。教师深有感触地说：“没走出去觉得自己有一套，走出去才知道自己啥也不知道，必须接受工农兵

的再教育，很好地改造旧思想。”

我们改造教师世界观的做法是：组织教师活学活用毛泽东思想，用毛泽东思想改造教师的旧思想。过去在修正主义路线的毒害下，他们净搞洋、名、古，很少用心学习毛主席著作，所以越专中毒越深，“私”心越重。现在我们组织教师在阶级斗争和教育革命中活学活用毛泽东思想，使他们改观换魂。积极开展革命大批判，洗掉他们头脑中的剥削阶级烙印，不断提高阶级斗争和路线斗争觉悟。在大批判中要把矛头指向刘少奇、凯洛夫，对教师主要是通过大批判划清红黑两条线。我们的体会是：“工作让他们干，但是不离革命大批判”。还要做过细的思想工作。他们的旧思想是几十年形成的，不是一朝一夕就能解决的，不能放松改造，要打“持久战”。我们通过“连排对口”，采用工人师傅和教师“一帮一”的做法，收效很好，特别是教师在下厂劳动锻炼时，工人师傅对教师的教育就更加及时和有的放矢。此外，我们还选派专、兼职工人讲师团到学校，和教师一起备课和上课，随时随地做他们的思想工作和帮助他们克服教学上的“三脱离”。

实践证明，工人阶级掌握学校大权之后，还必须和资产阶级打一场争夺知识分子的持久战，没有革命化的教师就培养不出革命化的学生，所以要“彻底改变资产阶级知识分子统治我们学校的现象”，就得改造教师的旧思想，这是工人阶级占领和改造学校的一件大事。

## 五、走“五·七”道路

伟大领袖毛主席教导我们：“学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。”办学初期，我们对毛主席这一教导理解得很不全