

马克思主义哲学原理

周 杰 编著

大连海事大学出版社

马克思主义哲学原理

周 杰 编著

大连海事大学出版社

(辽)新登字 11 号

马克思主义哲学原理

周 杰 编著

责任编辑:海 初 封面设计:胜 利

大连海事大学出版社出版

全国/新华书店发行

大连日报社印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9 字数:240 千

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

印数:0001~8000 定价:9.90 元

ISBN7-5632-0986-7/B·33

内容提要

本书比较系统地阐述了马克思主义哲学基本原理,注意吸取了近几年哲学研究的成果,坚持了理论联系实际的原则。具有条理清楚、观点明确、重点突出、逻辑严密、通俗易懂的特点,便于自学、理解和记忆。本书可作为大专院校(含各类成人高校)的教材,也可供广大党员干部和哲学爱好者学习参考。

前 言

本书是适应大专院校、在职干部和成人学习哲学的需要编写的。考虑到大专院校哲学的学习要求、授课时间、教学方法和成人教育的实际，本书在叙述马克思主义哲学原理时，既注意系统完整、逻辑严密，又力求条理清楚，观点明确，重点突出；既讲清基本原理，又注重联系实际，使本书便于自学、理解和记忆。但限于水平，书中的不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

本书在编写过程中，参考了近年来出版的有关哲学教材和专著。武汉大学石云霞教授花费了许多时间亲自审阅了书稿并提出了宝贵的意见。在此一并致谢。

编 者

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(2)
三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学长期对立的根源	(6)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(8)
一、马克思主义哲学的产生	(8)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革	(10)
三、马克思主义哲学具有强大的生命力	(12)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(13)
一、马克思主义哲学的功能	(13)
二、学习马克思主义哲学的方法	(15)
第二章 世界的物质性	(17)
第一节 世界的物质性	(17)
一、马克思主义以前的物质概念	(17)
二、马克思主义哲学的物质概念	(18)
三、哲学的物质概念同自然科学的物质结构理论的关系	(20)
第二节 运动是物质的根本属性	(20)
一、物质和运动不可分割	(21)

二、运动的绝对性和静止的相对性	(21)
三、物质运动形式的多样性	(23)
四、物质运动的客观规律性	(24)
第三节 空间和时间是物质运动的存在形式	(25)
一、空间、时间的客观性	(25)
二、空间、时间特性的相对性	(26)
三、空间、时间的无限性	(27)
第四节 世界的物质统一性	(28)
一、世界的统一性在于它的物质性	(28)
二、世界物质统一性的证明	(30)
第三章 意识的起源、本质和作用	(33)
第一节 意识的起源	(33)
一、意识是自然界长期发展的产物	(33)
二、意识是社会的产物	(35)
第二节 意识的本质	(38)
一、意识是人脑的机能和属性	(38)
二、意识是对物质的反映	(39)
三、意识和思维模拟	(40)
第三节 意识的作用	(42)
一、物质的决定作用和意识的能动作用	(42)
二、意识能动作用的表现	(43)
三、发挥根据和符合客观实际的自觉能动性	(44)
第四章 世界的普遍联系和辩证发展	(47)
第一节 世界的普遍联系	(47)
一、事物联系的普遍性和客观性	(47)
二、事物联系的多样性	(49)
三、事物联系的系统性	(51)
第二节 世界的辩证发展	(54)
一、事物运动发展的普遍性	(54)

二、事物发展的实质是新陈代谢	(56)
三、事物发展的过程性	(57)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(58)
一、唯物辩证法的科学体系	(58)
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(59)
三、唯物辩证法和形而上学的对立	(61)
第五章 对立统一规律	(63)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(63)
一、唯物辩证法的矛盾概念	(63)
二、矛盾的同一性和斗争性	(64)
三、矛盾同一性和斗争性的关系	(66)
第二节 矛盾在事物发展中的作用	(67)
一、事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力	(68)
二、事物的外部矛盾是事物发展的条件	(69)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(70)
一、矛盾的普遍性	(71)
二、矛盾的特殊性	(71)
三、矛盾问题的精髓	(73)
第六章 质量互变规律	(77)
第一节 质、量、度	(77)
一、质	(77)
二、量	(78)
三、度	(79)
第二节 量变和质变	(80)
一、质量互变的客观性和普遍性	(81)
二、量变和质变的辩证关系	(82)
三、量变和质变的互相包含、互相渗透	(83)
第三节 量变、质变形式的多样性	(85)
一、量变引起质变形式的多样性	(86)

二、质变形式的多样性	(86)
第七章 否定之否定规律	(89)
第一节 辩证的否定	(89)
一、否定是事物的自我否定	(89)
二、否定是事物发展和联系的环节	(90)
三、辩证的否定观和形而上学否定观的区别	(92)
第二节 否定之否定	(92)
一、事物发展的周期性	(93)
二、事物的发展是前进性和曲折性的统一	(94)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	(96)
一、否定之否定规律的普遍性	(96)
二、否定之否定的特殊性	(98)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	(101)
第一节 现象和本质	(101)
一、现象和本质的含义	(101)
二、现象和本质之间的辩证关系	(102)
三、透过现象看本质	(103)
第二节 形式和内容	(103)
一、形式和内容的含义	(103)
二、形式和内容的辩证关系	(104)
三、坚持内容与形式的辩证统一	(105)
第三节 原因和结果	(105)
一、原因和结果的含义	(106)
二、原因和结果的辩证关系	(107)
三、因果联系原理的意义	(109)
第四节 必然性和偶然性	(109)
一、必然性和偶然性的含义	(109)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(110)
三、必然性和偶然性原理的意义	(112)

第五节 可能性和现实性	(112)
一、可能性和现实性的含义	(112)
二、可能性和现实性的辩证关系	(114)
三、可能性和现实性原理的意义	(114)
第九章 认识和实践	(116)
第一节 辩证唯物主义认识论是以实践为基础的 能动反映论	(116)
一、唯物主义反映论	(116)
二、科学的可知论	(117)
三、能动的反映论	(118)
四、主体和客体	(119)
第二节 实践对认识的基础作用和理论对实践的 指导作用	(121)
一、马克思主义的实践观	(121)
二、实践在认识中的作用	(123)
三、理论对实践的指导作用	(124)
第三节 认识的辩证过程	(125)
一、从感性认识到理性认识	(125)
二、从理性认识到实践	(127)
三、认识过程的不断反复和无限发展	(128)
第四节 科学的思维方法	(131)
一、归纳和演绎	(131)
二、分析和综合	(132)
三、抽象和具体	(132)
四、历史方法和逻辑方法的统一	(133)
第十章 真理	(135)
第一节 客观真理	(135)
一、真理的客观性	(135)
二、真理的具体性	(136)

三、对唯心主义真理观的批判	(136)
第二节 真理发展的辩证过程	(137)
一、真理的绝对性和相对性	(137)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	(138)
三、真理在克服谬误中发展	(141)
第三节 检验认识真理性的标准	(142)
一、实践是检验真理的唯一标准	(143)
二、实践标准的绝对性和相对性	(144)
三、实践检验和逻辑证明	(145)
第四节 认识论与思想路线	(146)
一、认识论与思想路线的一致性	(146)
二、坚持实事求是的思想路线	(147)
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	(150)
第一节 历史观的基本问题	(150)
一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的 基本问题	(150)
二、马克思主义以前的社会历史理论的根本缺陷	(151)
第二节 历史唯物主义创立的伟大意义	(154)
一、历史唯物主义在社会历史观上的根本变革	(154)
二、历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成 部分	(156)
第三节 生产方式是社会发展的决定力量	(158)
一、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙	(158)
二、生产方式是社会发展的决定力量	(159)
第四节 社会发展是有规律的客观过程	(163)
一、社会规律的客观性和人的自觉活动	(163)
二、社会发展的一般规律和特殊规律	(165)
第十二章 生产力和生产关系	(167)

第一节 生产力	(167)
一、生产力及其构成	(167)
二、科学技术是生产力	(170)
三、生产力的物质性	(172)
第二节 生产关系	(172)
一、生产关系及其内容	(172)
二、生产关系的基本类型	(175)
三、科学管理与生产关系	(177)
第三节 生产力与生产关系的辩证关系	(178)
一、生产力和生产关系的相互作用	(178)
二、生产力与生产关系的矛盾运动	(180)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律及意义	(182)
第十三章 经济基础和上层建筑	(184)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(184)
一、经济基础	(184)
二、上层建筑	(186)
三、社会形态	(187)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系	(190)
一、经济基础和上层建筑的相互作用	(190)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(193)
三、上层建筑一定要适合经济基础发展要求的规律及意义	(193)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	(194)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(194)
二、社会主义社会的基本矛盾	(196)
三、不断改革和完善社会主义经济体制和政治体制	(199)

第十四章 阶级 国家 革命	(201)
第一节 阶级和阶级斗争	(201)
一、阶级的起源和实质	(201)
二、阶级斗争的历史作用	(204)
三、阶级分析方法	(207)
第二节 国家	(208)
一、国家的起源和实质	(209)
二、国家的职能	(210)
三、国家的类型和形式	(211)
第三节 社会革命	(212)
一、社会革命的实质和作用	(212)
二、社会革命的根源和条件	(213)
三、社会革命的类型和形式	(214)
第四节 阶级的消灭和国家的消亡	(215)
一、无产阶级专政是新型的国家	(216)
二、社会主义社会的阶级和阶级斗争	(217)
三、阶级的消灭和国家的消亡	(219)
第十五章 社会意识及其形式	(222)
第一节 社会意识及其构成	(222)
一、个人意识和群体意识	(222)
二、社会心理和社会意识形式	(224)
三、社会意识形态和非社会意识形态的社会意识形式	(225)
第二节 社会意识的一般特点	(226)
一、社会意识对社会存在具有依赖性	(226)
二、社会意识具有相对独立性	(227)
第三节 社会意识的各种形式	(230)
一、政治思想和法律思想	(230)
二、道德	(231)

三、艺术	(232)
四、宗教	(233)
五、科学	(235)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	(237)
第一节 人民群众是历史的创造者	(237)
一、在对待人民群众作用问题上两种历史观的对立	(237)
二、人民群众创造历史的伟大作用	(239)
三、人民群众在不同的历史条件下创造历史作用 的差别	(241)
第二节 个人在历史上的作用	(243)
一、历史发展的客观规律性和个人的作用	(243)
二、杰出人物在历史上的作用	(244)
三、无产阶级领袖的伟大作用	(246)
第三节 党的群众路线	(250)
一、树立正确的群众观点	(250)
二、坚持群众路线	(252)
第十七章 社会进步和人类解放	(254)
第一节 社会的进步	(254)
一、社会进步的历史趋势	(254)
二、社会文明是社会进步的标志	(255)
三、社会主义的物质文明和精神文明	(256)
第二节 人类的解放	(259)
一、人的本质和人的解放	(259)
二、从必然王国到自由王国的飞跃	(262)
三、共产主义社会是人类社会发展的必然趋势	(264)
第三节 树立共产主义人生观	(265)
一、世界观和人生观的关系	(265)
二、人的价值	(267)

三、正确处理个人和集体的关系	(270)
主要参考书目	(272)

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级的完备而严整的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界、改造世界的思想武器。

第一节 哲学和哲学的基本问题

为了掌握马克思主义哲学，必须对哲学的本质、哲学基本问题、哲学发展的基本线索等哲学的一般问题，作初步了解。

一、什么是哲学

什么是哲学？简单地说哲学是关于世界观的学问，可从以下几个方面理解：

第一，哲学是系统化理论化的世界观。所谓世界观是指人们对整个世界的总的看法或根本观点。人类要生存，要发展，必然每时每刻都同周围世界的各种事物打交道，在这个过程中，人们就产生了对于各种事物的具体看法。随着接触事物的增多，眼界的扩大和认识的深化，进而逐渐形成了对于世界上一切事物总的看法或根本观点，这就是世界观。世界观所涉及的问题不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界上最普遍的问题。例如，世界的本质是什么？人们的意识能否正确认识世界？如何认识世界？等等。世界观是人人都有的。当人们的世界观处于自发的、零乱的状态，缺乏理论论证，没有构成系统

的理论的时候，它还不是哲学。哲学是由哲学家、思想家加工概括而成的，是世界观的理论体系，它不仅提出一定的观点、原理、原则，而且还作出理论的解释和逻辑的论证，所以哲学是系统化、理论化的世界观。各派的哲学，便是各种人们系统化、理论化的世界观。

第二，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学作为一门学科，它和各门具体科学的关系是一般和个别的关系，两者既有区别，又有联系。其一，就其对象和内容来说，哲学研究的是关于整个世界，包括自然、社会和人类思维领域的普遍本质与普遍规律。各门具体科学研究的是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。它们是互相区别的，不能互相代替。其二，它们又是密切联系着，不能截然割裂。一方面，哲学以各门具体科学提供的材料为基础，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它需要从各门具体科学中吸取丰富的营养；另一方面，哲学给各门具体科学提供世界观和方法论，对于各门具体科学有普遍的指导意义。

第三，哲学是世界观又是方法论。方法论是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的方法。方法是分层次的，各门科学都有自己研究的具体方法，各个不同领域的科学研究都有一般性的方法，哲学是最一般的方法。从总体上说，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，而一定的方法论也体现着一定的世界观。人们怎样去看世界，这是世界观，用世界观来观察问题、分析问题、解决问题，就表现为方法论。

二、哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的根本问题（或基本问题）只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全