

旭瀛書院圖

第七門

第三號

福建集美學校
童子軍週年紀念刊

三十一年一月一日

集美學校童子軍團一週紀念刊目次

一週紀念會秩序

勸詞

論文

我對於童子軍的信仰

爲本校童子軍進一言

童子軍成立週年紀念日雜感

我之海童子軍觀

集美學校週歲紀念刊題詞

商科學生可不加入童子軍乎

讀本屆全國省教育會聯合會推廣童子軍教育案感言

重新估定童子軍的價值

我所希望於童子軍的

一週年之概況

集美學校童子軍紀念刊

校長 葉采真

中學部主任郭鴻忠

師範部主任馬輯五

水產部主任馮立民

商業部主任邵挺

小學部主任沈雷漁

師範部訓育主任張仲友

週刊編輯主任蔣孝豐

集美學校童子軍紀念刊

二

大事記

現行規程

陸上童子軍規程

海上童子軍規程

幼童團規程

設備一覽表

教練員一覽表

隊員一覽表

特載

勞工作業

自動買物

隊員懿行

紅十字隊

衛生運動

假期通訊

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲為擴大宣傳，特設通訊部，凡有關於童子軍之消息，請隨時寄交本報，以便彙編。此致 敬啟者 通訊部 啟

考卷選錄

隊員自述

隊員自述一

隊員自述二

幼童團員自述

附錄

童子軍願詞規律

陸童子軍劉鞠民

陸童子軍陳清波

幼童團員陳國新

集美學校童子軍團一週紀念會秩序（十三年元旦）

上午九時

第三屆宣誓禮及贈章給獎式（在大禮堂）

一，奏樂

二，開會

三，報告

四，唱國歌

五，宣誓

六，訓詞

七，歡迎詞

八，唱童子軍歌（第一第二第三首）

九，贈章

總教練員

全體

海童子軍

陸童子軍

幼童團

校長

教練員代表

全體

十，給獎

十一，演說

十二，歡呼

十三，鳴爆

十四，散會

十五，奏樂

下午二時

第二屆校閱式（在大操場）

一，整隊

二，奏樂進場

三，升旗

四，唱國歌

五，歡呼

六，隊長集中

七，總教練員報告

來賓及教職員

樂隊奏升旗歌出

脫帽三呼萬歲

集美學校童子軍紀念刊

六

八，行巡行閱式

樂隊奏迎賓曲

九，行遊行閱式

樂隊奏大閱歌曲

十，表演功課（節目另訂）

十一，潛伏

十二，歡呼歸隊

十三，唱童子軍歌（第四第五第六首）

全體

十四，訓詞

校長

十五，落旗

樂隊奏落旗歌曲

十六，奏樂歸隊

下午四時

歡迎會（第一屆陸童子軍第二屆海童子軍歡迎海陸童子軍及幼童團新隊員地點在大禮

堂）

一，奏樂開會

二，致歡迎詞

陸童子軍代表
海童子軍代表

三、答詞

四、茶點

五、演說

六、鳴爆

七、奏樂散會

海童子軍代表
陸童子軍代表
幼童團 代表

表演功課秩序

一，結繩

二，救護

三，搭篷

四，嗅物競爭

五，小隊英語操法

六，馬術

七，聽覺競爭

八，旂語

九，尋聲施擊

拾，自由車

十一，顯詞競爭

十二，炊事

海童子軍

中八組陸童子軍

中九組陸童子軍

中拾組陸童子軍

陸童子軍

陸童子軍

方時言 劉翰民

中拾一組陸童子軍

幼童團

陸童子軍

陸童子軍

幼童團

師十六組陸童子軍

江海宏

三、兇鞋競爭

四、氣球

師十七組陸軍子軍

兒童團

奉天學校童子軍紀念冊

集美學校童子軍紀念刊

拾

校長勗詞

惟十二年一月一日集美學校童子軍行宣誓禮既誓校長葉淵爲詞以勗於衆曰繁吾校之設訓以誠毅爲精神萃菁華之俊秀育治國之健民犧牲成其大勇德性發乎天真童子爲軍其義雖新射御之文著於六藝弧矢之設喻其立身接微茫之堅給猛警省於迷津又況其服勞習子弟之節互助善朋友之鄰不徒赴赴之容見後生之可畏亦使藹乚之氣施四海而可親耶夫軍之爲用在於勝敵制強暴之侵陵拯國家於焚溺彼封豕之驕人欺老驥之伏櫪苟若祖生擊楫陶侃運甕生聚教訓磨礪鋒鏑又何恥之不雪何污之不滌勗諸君年富力強驚江淼其千里天馬騁而騰驤指日月以陳誓樹旗鼓於一堂衆志成城蔚爲國光

葉淵

我對於童子軍的信仰

葉采真

我對於童子軍的信仰如下。

一、學校爲訓練青年之機關。教練之事。最要者在得良好之方法。不得良法。則訓練不生效力。或效力極小而緩。近年來研究教育效率者。多側重智力體力方面。且其方法。極爲板滯。有類機械。不如童子軍能從精神上與學生以一種「活力」。使生氣盎然。活潑潑地向各方面發展。而對於爲人處世之根本道德上研究出極可愛極得人類之同情極合社會之心理之種種舉動。且以極有效力之方法。使學生不知不覺。自然而然養成各種美德。此吾所信仰者一。

二、學校諸育之中。德育爲最屬根本最切要之事。德育之難。第一當有簡單扼要而又齊全之訓練標準。若僅有籠統之校訓或雜陳許多款目規則爲消極上之防備者均不生效力。第二此標準當成爲一種規律。使學生修養及教員訓練。均得引爲繩墨。納於正軌。平常訓話。隨事雜引。學生無正確之信條。不能奉以自律者。亦不生效力。第三當得種種機會。使學生得以習修。教員得以勸勉糾正之。庶不致成爲具文。童子軍規律中之三綱十二目。簡單明瞭。而本末精粗。無不具備。且名爲規律。凜凜焉

有不可踰越。必須奉行之威信。而其日常功課。又能與以種種實修之機會。童子軍實爲學校訓育之良好方法。此我所信仰者二。

三，同是一青年。衣以長袍大袖。則僵僕頹預。飾以戎服輕裝。則活潑矯健。形式之足以影響精神者至鉅。青年發育正盛。五官百骸。靈動銳敏。宜順其優美之天性。使向善處活動。不宜矯揉屈仰之。使奄奄欲絕。童子軍制服於青年生理上心理上均有至妙之作用。既遂其生長之機能。又能使快樂勇敢。而生其自愛自重活潑進取之心。撫躬顧影。便覺童子軍爲何如人。負有何項責任與職務。無待師長之鞭策。父兄之督勵。其自教育上之價值爲如何。此吾之所信仰者三。

四，平常之教育方式。呆板凝滯。絕少生趣。大足窒塞青年之智慧。蓋聚數十人於一室。雁行班列。一任教者之倒海傾江。而惟瞠目傾耳。不加動作於其中。使非勢驅力迫。必且過耳東風。目無所見。心無所知矣。童子軍不然。室外作業。共同活動。可養成協作之精神。實驗之知識。且瀟灑自如。興趣橫生。磨其事業者。咸樂以忘疲。大可補教室沉鬱之缺憾。教者多所接觸。得因其舉動。加以指正。有裨青年者甚多。此吾所信仰者四。

吾校童子軍成立已屆週年。此一年中所收之效果。益足以証明吾所信仰者之不虛。雖然

。徒法不能以自行。使非吾校童子軍諸教練熱心任事。且能以自己之人格。感化學生而爲其模範。則其所收之效。未必能滿人意如是。故吾於論童子軍有助訓自實施之餘。益感念童子軍諸師不置也。

爲本校童子軍進一言

郭鴻忠

集美學校之有童子軍也，自我中學部始。回憶去歲元旦，本校海陸童子軍，相繼成立，在大禮堂行宣誓禮，備極一時之盛。此一年中，莘莘學子，精神上身體上受童子軍之訓育，厥效甚大。茲屆一週紀念，又值童子軍行第二度宣誓禮；予復躬臨盛會，自不得不爲吾最親愛之童子軍進一言。

粵稽載籍，成童舞勺；六藝之中，射御居書數之先；益見古人尚武之精神，卽今日童子軍之濫觴也。顧或謂歐戰以還，俄德奧三大帝國之崩頹，卽軍國主義之末日；此後世界日趨和平，主持正誼，尊重人道，自無提倡軍事之必要；更無養成少年軍人之必要。噫！此知其一而不知其二，徒斤斤於童子軍之名，而不知童子軍之實也。且卽退一步，如或人所言，世界日進和平矣；華盛頓會議，亦已成功矣，所謂縮小軍備也，廢毀軍艦也，日振於吾人之耳鼓；而究其實際，法則擴張軍費以備德；英且籌設星洲之軍港；日則汲汲八八艦隊之完成。凡此數大強國，競修軍備之不暇，正所謂武裝和平者也。吾國夙有東亞病夫之稱，欲滌此恥，發憤圖強，自當於青年之時，植其尚武之基。如是則童子軍之訓練，乃有不容已者焉。

童子軍成立週年紀念日雜感

馬輯五

本校童子軍成立不數月，而成績即炳然可觀，衆口交讚。欣美無已。今未滿一年，隊員即較前增加二百餘名，精神益形煥發。余甚驚其進步之速！當今大地災劫，方興未艾之際，青年成童多危疑震撼，瘋狂失態；獨受童子軍教育者，能安常習故，堅守壁壘，不屈不撓，矯然鶴立。此種忍耐恪守規律之精神，即不愧爲模範之青年。挽劫速，拯危亡，伊輩必可以担當也。

余考童子軍所致力之點，亦頗簡單。一爲信譽：曰服從規律，曰盡國民之責任，曰隨時隨地扶助他人。二爲操習：曰勤勞，曰敏捷，曰整齊，曰嚴肅，曰清潔，曰和善，曰儉樸，曰誠實。三是志趣：曰努力爲人，曰服務社會，曰效勞國家，曰盡忠人類。句句皆陳舊，語語咸平常。並無特異之處；而何以即能不同於衆耶？余審思之、知童子軍之所以能屹然獨立異於凡衆者，正以其能於平常處切實着力也。且其刻苦自持，務求平實，不發新奇之言，不做驚人之行，尊已敬事，習故安常，實得做人最要之鴻旨。擴而充之，固不僅異于凡衆而已耳。近日風氣競尚新奇。所謂大家者，無時不聘其智巧，倡爲衆所不習之說，以炫世而驚俗，潮流所趨，影隨雲從。立異創新，如鬥法寶。于是各色主