

SHUANGDINGSHENG

MOSHI DE YANJIU YU SHIJIAN

“双定生”模式的研究与实践

◎主 编/夏昌祥 杨丽敏

◎副主编/代祖良 谭红翔



四川大学出版社

SHUANGDINGSHENG

MOSHI DE YANJIU YU SHIJIAN

“双定生”模式的研究与实践

◎主 编/夏昌祥 杨丽敏

◎副主编/代祖良 谭红翔

江苏工业学院图书馆
藏书章



四川大学出版社

责任编辑:吴雨时 吴琳(特邀)
责任校对:唐一丹
封面设计:原谋设计工作室
责任印制:李平

图书在版编目(CIP)数据

“双定生”模式的研究与实践 / 夏昌祥, 杨丽敏主编.
成都: 四川大学出版社, 2009. 3
ISBN 978-7-5614-4287-6

I. 双… II. ①夏…②杨… III. 高等学校: 技术学校—
人才—培养—研究—中国 IV. G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 046021 号

书名 “双定生” 模式的研究与实践

主 编 夏昌祥 杨丽敏
副 主 编 代祖良 谭红翔
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-4287-6
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 29
字 数 661 千字
版 次 2009 年 4 月第 1 版
印 次 2009 年 4 月第 1 次印刷
印 数 0 001~3 500 册
定 价 48.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

版权所有◆侵权必究

◆网址:www.scupress.com.cn

目 录

一、“双定生”模式的研究基础

- (一) “双定生”模式的治专首创推行 (3)
- (二) “双定生”模式的部委审查推荐 (8)
- (三) “双定生”模式的省里重视推进 (13)
- (四) “双定生”模式的专家鉴定推崇 (21)
- (五) “双定生”模式的社会认可推广 (22)
- (六) “双定生”模式的媒体宣传推动 (47)

二、“双定生”模式的研究文献

- (一) 课题组第一负责人的“双定生”模式主要研究文章 (69)
- (二) 课题组其他研究者的“双定生”模式主要研究文章 (150)
- (三) 课题组以外研究者的“双定生”模式主要研究文章 (175)

三、“双定生”模式的交流动态

- (一) “双定生”模式的省内交流 (237)
- (二) “双定生”模式的全国交流 (274)
- (三) “双定生”模式的国际交流 (335)

四、“双定生”模式的研究报告

- (一) “双定生”模式的课题结题报告 (351)
- (二) “双定生”模式的专题调研报告 (385)
- (三) “双定生”模式的比较研究报告 (405)
- (四) “双定生”模式的理论实施方案 (416)
- (五) “双定生”模式的成功案例报告 (437)
- (六) “双定生”模式被评为特色项目 (459)

“双定生”模式的研究基础

- ◆ “双定生”模式的冶专首创推行
- ◆ “双定生”模式的部委审查推荐
- ◆ “双定生”模式的省里重视推进
- ◆ “双定生”模式的专家鉴定推崇
- ◆ “双定生”模式的社会认可推广
- ◆ “双定生”模式的媒体宣传推动

一、“双定生”模式的研究基础

“双定生”高技能人才培养模式是昆明冶金高等专科学校（后文简称昆明冶专或冶专）于2000年首创的一种人才培养创新模式。在课题组负责人夏昌祥教授和杨丽敏教授及课题组成员代祖良副教授和谭红翔教授的共同努力下，经过四年的研究和九年的实践，证明“双定生”高技能人才培养模式是一种理论上可行，贫困生看好，企业里管用，实践中能推的行之有效的人才培养模式。

此模式不仅打破传统，成为一种典型意义的“订单式”高技能人才培养模式，而且在高等职业教育中具有广泛的推广价值；不仅可以为不少重点企业特别是冶金矿业企业以及艰苦行业和老少边穷地区培养输送急需而紧缺的人才，而且还可以帮助大批家庭贫困学生上大学并同时确保“双定生”毕业后，能够充分就业；不仅形成了比较完整的“双定生”高技能人才培养模式的理论体系，而且形成了贴近现实需要的“双定生”高技能人才培养模式的实践体系。

（一）“双定生”模式的冶专首创推行

1. 2000年昆明冶专“双定生”改革方案正式试点

“双定生”改革方案的要点是：

（1）经学校党委讨论同意从2000年开始实施“双定生”招生改革试点。

（2）确定两个试点专业：资源工程和冶金工程（各招50人）。

（3）考生享受三点优惠：

一是按照定向招生降分政策录取；

二是全免学费上学；

三是优先安排勤工助学。

（4）做好四个方面工作：

一是请示教育厅，“双定生”招生执行定向降分政策；

二是寻找愿意接收“双定生”并按照每个考生学费的1/3每年补助1000元的企业；

三是争取财政厅和省计委能够给予按照每个考生学费的1/3每年各补助1000元。

四是争取学校领导班子成员支持。如果3个1/3分摊失败，学校每年损失30万，3年就是90万。这就是学校的风险。如果一旦成功，学校就扭转了被动的局面。

2. 《昆明冶金高等专科学校关于实施冷门专业招收免收学费“双招生”改革试点方案请求给予政策支持的紧急请示》(昆冶高专办字〔2000〕第13号)
(略)

3. 昆明冶专特招“双定生”的招生简章主要内容介绍(2001—2008)

昆明冶专特招“双定生”简介

云南素有“有色金属王国”的美称,冶金有色被列为云南省五大支柱产业之一,2000年,云南省十种有色金属产量跃居全国第一,在全省冶金有色企业普遍看好的情况下,为了给蓬勃发展的云南冶金有色企业培养输送更多的高新技术应用性专门人才,我校于2000年,首次在资源工程和冶金工程两个专业推出招收“双招生”(招生又招工措施),2001年又规范推行资源工程、冶金工程、机电一体化(偏重矿山机电)和测量工程四个专业特招“双定生”(定向培养和定向就业考生)措施。

只要考生愿意报考“双定生”,并愿意与定向就业企业和学校签订“定向培养和定向就业协议”,就可享受以下五条就读优惠条件:

- 第一,享受免交学费上学的政策;
 - 第二,享受定向培养降分录取政策;
 - 第三,优先获得学校的助学贷款;
 - 第四,优先获得学校安排的勤工助学;
 - 第五,优先获得学校提供的“专升本”机会。
- 机不可失,请考生抓住难得机遇,作出慎重选择!
(2001年以后,略有完善)。

4. 《昆明冶金高等专科学校关于给予招收高就业率“双定生”政策支持的请示》(昆冶高专办〔2003〕36号)

昆明冶金高等专科学校

关于给予招收高就业率“双定生”政策支持的请示

云南省高校毕业生就业工作领导小组:

招收培养“双定生”是实现高校毕业生高就业率的创新举措。

一、招收培养“双定生”的主要出发点

针对作为我省支柱产业的冶金有色等艰苦行业急需大量受过高等职业教育的毕业生,但不少学生既不愿意报考又不愿意到这些企业就业的实际情况,我校率先于2001年推出招收全免学费上学的定向培养、定向就业的“双定生”创新举措。这一创新举措,一经实施就表现出旺盛的生命力。因为,学生一旦考入高校就意味着已经有了就业的保证,已不存在就业难的问题。因此,招收“双定生”的直接回报就是高就业率,值得鼓励。2002年,这一创新构思得到教育部的认可和大力支持,作为国家级课题立项,

鼓励探索出一种既可满足贫困学生上大学的愿望,又可解决用人单位急需人才的问题,还可激活大量的教学资源存量,可保证毕业生高就业率,而且,能够充分体现高职办学特色的“双定生”人才培养模式。

二、推行招收“双定生”创新举措的可行性

招收“双定生”是一种大幅度提高高校毕业生就业率的一种有效方法。因为,根据招生宣传,不少家庭经济困难的考生就会有意识地报考此类专业,考生一经录取、报到并自愿签订“双定生”协议后,就可以在学校享有全免学费等五项优惠待遇。就意味着已认可毕业后将到学校推荐的用人单位就业,意味着考生入学即有就业的保证。而高职院校招收这些用人单位非常急需和欢迎的“双定生”,就不存在毕业生就业压力的问题,真正体现了根据社会需求培养“适销对路”人才的精神。

三、招收培养“双定生”需要政府给予的政策支持

推行这一创新举措,主要请求政府给予全免学费中的部分资金以政策支持。我校建议通过三个三分之一的办法予以解决,即请求省计委从鼓励培养重点企业和艰苦企业所需人才,扶持支柱产业和重点企业出发,给予三分之一学费奖励(即落实一个毕业生到艰苦或重点企业就业,每个毕业生按学制一年专项奖励1000元,三年专项奖励共3000元);请求省财政也同样根据上述原因,给予落实一个“双定生”就业,参照专科拨款标准按3000元/人给予专项补助。余下的学费由学校争取用人单位赞助解决,不能争取到赞助的,由学校承担。如此培养输送一个“双定生”,只需省计委和省财政各奖励或补助3000元。

为此,从目前尽快解决高职、大专院校就业困难的问题考虑,为更好地保证和大幅提高高校毕业生就业率,推动高职院校良性办学,请求给予上述政策支持,为云南省的支柱产业和重点企业及艰苦边远地区培养输送更多“下得去,用得上,留得住,上手快”的高素质应用型专门人才,为提高重点和艰苦企业及艰苦边远地区人员的整体素质和市场竞争力,为云南省经济社会的发展作出更大的贡献,以鼓励我校更好地根据社会需求办学。

(2003年6月6日)

5. 昆明冶金高等专科学校报省并专有“双定生”改革内容的深化高职改革试点方案(昆冶高专办〔2005〕第40号)

关于批准实施《昆明冶金高等专科学校深化高等职业教育改革试点方案》的请示

(略)

附件:《昆明冶金高等专科学校深化高等职业教育改革试点方案》

(2005年8月29日)

昆明冶金高等专科学校深化高等职业教育改革试点方案(摘要)

为了不断适应国家经济社会高速发展对大力发展高等职业教育的客观需求,进一步深化高等职业教育改革,全面完成2005年4月2日“文山会议”省委省政府把我校确

定为“云南省高等教育改革试点高校”时提出的开展改革试点的各项要求,切实贯彻2005年5月26日教育部周济部长视察我校时作出的通过改革创新不断推动高等职业教育发展的重要指示,结合落实学校的“十一五”规划,进一步推动学校在继续保持省内领先、全国一流的全国优秀高职院校和国家重点建设高职院校地位的基础上再上新的台阶,经认真研究,特制定本改革试点方案。

一、改革试点的指导思想

我校深化高等职业教育改革试点的指导思想为:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以改革试点为契机,紧紧围绕学校如期进入“国家示范性高职院校”的宏伟目标,始终坚持以服务为宗旨和以就业为导向的办学思路,大力推进“硬件做强,软件做优,就业做实”的发展构想,认真遵循“教学立校、质量兴校、管理治校和人才强校”的治校方略,重点推进“深化高职办学体制、激活高职办学机制、加强一流‘双师’队伍建设、创新高技能人才培养模式、探索集团化发展高职教育新路子、加快培养应用型高技能人才”的改革试点取得明显成效,努力达到“惠及学生、惠及家长、惠及教师、惠及学校、惠及社会”的改革目的,全面推进学校做强做大、做特、做优。

二、改革试点的主要原则(略)

三、改革试点的主要目标

我们将围绕做好“力争一直保持全国优秀高职院校的光荣称号,力争长期处于国家示范性高职院校的先进行列,力争尽快办成全国一流、国际知名的高职院校”三大品牌的长远目标,通过两年深化高等职业教育的改革试点,主要在以下五个方面实现新的突破:

(一) 全力形成一种培育一流“双师型”师资队伍的新方式

(二) 全力推进一批创建一流高技能人才培养基地的新工程

(三) 全力构建一套能够激活高职办学的新机制(略)

(四) 全力完善一个加快培养应用型高技能人才的新模式——就是要努力完善“产学研结合‘双定生’模式”。通过改革试点,努力做到产学研结合更有效、订单式培养更规范,就是要努力完善一个“学校办学不愁生源、学生实习不愁场地、学生就业不愁岗位、企业发展不愁人才”的有效培养应用型高技能人才的新体系。力争每年高职毕业生就业率不低于90%。

(五) 全力走出一条集团化发展高职的新路子(略)

四、改革试点的主要措施

主要采取八个方面的措施:一是贯穿一条主线,二是实现两大突破,三是倡导三种学习,四是弘扬“四创”校训,五是强化“五才”教育,六是搞好六个结合,七是推进七大工程,八是推行八项理念(略)。

五、改革试点的政策支持

为了更好地推进高职教育改革试点,请求省委、省政府及有关部门在“确保示范建设用地、支持省级基地建设、帮助强化‘双师’建设、给予招生政策倾斜、允许试办师资本科、加大办学经费投入、扩大自主办学权力、放宽‘双证’试点范围、授权成立‘技师学院’”等九个方面给予政策支持。

其中,请求省委、省政府及有关部门从有效推进高职教育改革出发,为我校提供以下招生的政策倾斜:

(一) 优先录取“双定生”考生政策倾斜——凡是报考我校每年招生简章上所列的“定向培养,定向就业”的“双定生”专业的考生(以本人申请为准),在我省同批次投档线下降20分内,允许同线上考生一起投档给我校,并允许我们优先录取,然后再进入正常录取。因为“双定生”一旦录取就有了定向就业的单位。应当鼓励我校多办这样的专业。

(二) 允许招收艰苦行业预科考生——主要是允许我校比照招收民族预科考生的政策,招收长期工作在艰苦行业、艰苦地区、艰苦企业、贫苦地区和民族地区的预科考生。因为我校主要为这些艰苦行业、艰苦地区和艰苦企业服务,应当鼓励。

(三) 允许自主录取报考我校的五年制大专上线考生——凡报考我校的五年制大专上线考生,允许我校按照实际报到人数全部办理录取手续,并不受计划限制。因为录取五年制大专生相当于招中专生,应当鼓励。

(四) 允许我校对报到后不足计划组织降分补录——允许我校自主组织生源,在降低10—20分内进行降分补录,录满计划为止。

(五) 允许我校有条件地扩大录取计划——主要是在当年招生计划的基础上扩大一定比例的录取计划。办法主要按照上年的考生报到率和上年的毕业生就业率两个条件来控制,即当年扩大的录取计划数 $= (1 - \text{上年的考生报到率}) \times \text{上年的毕业生就业率} \times \text{当年计划数}$ 。

(六) 优先录取我校中专部及联办学校的上线“三校生”进入我校相关大专专业学习。

(七) 优先录取我校毕业的上线大专毕业生进入学校与联办本科院校在我校联办的相关本科专业学习。

(八) 允许我校降分试招高职创业生——对于愿意为学校按照学费2—4倍提供办学支持(冠名设置实验室、冠名设立奖学金、赞助教学仪器设备等)并取得了定向就业协议的高收入人员的子女考生,请允许我校在定向生降分的基础上,再降20分给予录取。每年不超过100人。因为这样,既可以满足高收入人员子女考生的求学要求,又可以动员社会力量改善学校的办学条件。

总之,通过深化高等职业教育改革试点,我校将在“上规模、上水平、上层次”等方面有更大发展,促进学校“三个文明”同步发展和学校办学实力不断增强,推动学校在全国高等职业教育界继续处于全国先进和领先地位,争取为云南乃至全国高职教育和经济社会的发展作出更大的贡献。

6. “双定生”模式实施的“治专”效应

2000年以来,学校接到8000多人的“双定生”订单,招收了“双定生”专业学生4000多名,共有1500多名“双定生”专业学生获得生活费和用人单位提供的奖学金500多万元;有1700多名“双定生”专业学生减免学费200多万元;有1200多名“双定生”专业学生获得学校的奖学金100多万元;有500多名“双定生”专业学生获得困

难补助 100 多万元。研究课题组成员夏昌祥、杨丽敏、代祖良和谭红翔共在省、部级或核心刊物上发表“双定生”相关文章共 25 篇,学校制定实施“双定生”人才培养相关配套政策文件和规定 22 个;编写教材 4 部;出版专著 5 本;到校外进行“‘双定生’培养模式”经验交流 30 余场次。“双定生”高技能人才培养模式在昆明冶专的长期实施,为推动学校快速发展起到了重要的作用。与 2000 年相比,学校在校生规模从 3000 余人增加到 2008 年的 13000 余人;高职专业从 10 多个增加到 2008 年的 60 个;专任教师从 200 多人增加到 2008 年的 700 多人;教授、副教授从 40 多人增加到 2008 年的 320 多人;学校资产从 3000 多万元增加到 2008 年的近 3 亿元;学校就业率 2005 年为 93.72%,2006 年为 94.2%,2007 年为 94.5%,2008 年超过 95%。学校连续六年被评为“云南省大中专毕业生就业先进单位”。学校还获得“全国职业教育先进单位”等荣誉,被教育部确定为全国首批 8 所之一的全国高职高专人才培养工作水平评估优秀院校和全国百强示范性高职院校建设单位,被确定为“云南省高技能人才培养基地”和“全国冶金行业高技能人才培养基地”等七大基地。

(二)“双定生”模式的部委审查推荐

1. 教育部有关“双定生”人才培养模式的立项文件

关于确定两个《新世纪高职高专教育人才培养 模式和教学内容体系改革与建设项目计划》研究项目的通知

教高司函〔2002〕90 号

昆明冶金高等专科学校,井冈山职业技术学院:

为了鼓励高职高专院校为艰苦行业培养输送急需人才、扶持经济欠发达地区高职高专教育的健康发展,经研究,决定将“高职高专教育‘双定生’人才培养模式的探索与实践”以及“经济发达地区对经济欠发达地区在高职教育专业建设上扶持的研究与实践”两个研究项目列入我部《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》。项目经费各 3 万元,即日拨付。

项目主持单位应尽快召开项目研究组全体成员会议,按照任务书的要求,具体研究、制订项目研究实施计划,并于 5 月 15 日前,报我司备案。

有关省教育行政主管部门加强对项目的领导和管理,按 1:1 的比例配套研究经费,支持项目的研究与实践,确保项目高水平如期完成。

附件一:任务书

附件二:《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》管理办法

送:云南省教育厅、江西省教育厅



2. 教育部关于学校被评为优秀并确定“双定生”项目为特色项目文件

中华人民共和国教育部

教高函〔2004〕4号

教育部关于公布郑州铁路职业技术学院 等26所高职高专院校人才培养工作 水平评估结论的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅(教委),有关部门(单位)教育司(局):

为了推动高职高专教育的持续健康发展,不断提高人才培养质量,2003年,我部组织了对郑州铁路职业技术学院等26所高职高专院校人才培养工作水平评估试点。根据专家组的考察意见,经高职高专院校人才培养工作水平评估委员会审议,现确定郑州铁路职业技术学院、深圳职业技术学院、北京工业职业技术学院、辽宁农业职业技术学院、邯郸职业技术学院、昆明冶金高等专科学校、四川警官高等专科学校、永州职业技术学院等8所高职高专院校人才培养工作水平评估结论为优秀;南通纺织职业技术学院、兰州工业高等专科学校、山西警官高等专科学校、九江职业技术学院、上海海关高等专科学校、淮南职业技术学院、武汉船舶职业技

术学院、包头职业技术学院、宁波服装职业技术学院、桂林航天工业高等专科学校、新疆轻工职业技术学院、杨凌职业技术学院、辽宁对外经贸职业学院、长春汽车工业高等专科学校、福建交通职业技术学院等 15 所高职高专院校人才培养工作水平评估结论为良好；济宁职业技术学院、贵州理工职业技术学院、海南职业技术学院等 3 所高职高专院校人才培养工作水平评估结论为合格。

希望各学校及其主管部门继续遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”原则，认真研究专家组的评估意见，巩固和发展办学成果，进一步做好改革与建设工作，促进人才培养工作向更高的水平迈进。

附件：专家组对郑州铁路职业技术学院等 26 所高职高专院校人才培养工作水平评估意见（分学校）



主题词：高等职业学校 评估 通知

抄 送：有关高等学校
部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2004 年 3 月 4 日印发

附件： 昆明冶金高等专科学校人才培养工作水平评估

教育部专家组考察评估意见（摘要）

受教育部高教司委托，我们专家组一行9人，于2003年11月10日至14日对昆明冶金高等专科学校的人才培养工作水平进行了考察评估。

.....

在此基础上，专家组经过充分讨论，根据《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》赋分评等，提出了考察评估意见并向学校领导和中层干部作了反馈。专家组评估意见如下：

一、学校概况

.....

1999年，学校被云南省政府列为首批高职试点学校。

.....

2001年，被教育部确定为全国示范性职业技术学院建设单位。

二、总体印象

学校领导班子、管理干部和教职工勤奋、敬业；学校不断更新观念、尝试创新，以发展总揽全局，取得了明显成效。

.....

三、主要成绩与工作特色

1. 学校定位明确，办学思路清晰.....
2. 重视师资队伍建设，成效显著.....
3. 办学规模不断扩大，教学基础设施明显改善.....
4. 教学建设与改革成效突出.....
5. 教学管理制度健全，质量监控体系比较完善.....
6. 重视学生素质教育，社会声誉较好.....
7. 积极探索“双定生”高职人才培养模式

学校多年来面向冶金行业办学，多为艰苦专业。近年来，学校积极探索“服务对象的地方性、人才规格的实用性、人才培养的针对性、办学形式的灵活性和随机办学的主动性”的高职办学之路。依据西部地区经济社会和行业的现状，面向云南支柱产业和少数民族、边远、贫困地区，在测量工程、冶金工程、矿物资源工程、环境工程、电气工程及自动化、机电一体化等5个专业实施“双定生”（定向培养、定向就业）人才培养方式的改革，经过3年实践，已取得了良好的效果。专家组一致认定，《实施“双定生”招生、培养、就业系列改革，为艰苦行业培养技术应用性人才》为学校的特色项目。

四、存在问题与改进建议.....

五、向学校主管部门的建议.....

根据云南省经济发展和高等教育发展的需要，专家组建议云南省政府、省教育厅以及云南冶金集团总公司进一步加大对昆明冶金高等专科学校的支持力度，理顺学校的管

理体制,完善学校的发展规划,加大办学经费的投入,使学校切实成为省高等职业教育的排头兵。

专家组 2003年11月14日

3. 吴启迪副部长作序向全国推广九种之一“双定生”模式

2004年7月,由时任教育部副部长吴启迪作序、高等教育出版社出版、教育部高等教育司和中国高教学会产学研合作教育分会联合主编的银领工程系列丛书之一的《必由之路——高等职业教育产学研结合操作指南》一书,对我国十几年来在高职人才培养方面进行的产学研合作模式进行了归纳总结,把我国高职教育校企合作人才培养主要模式概括为九种,向全国推荐。其中,昆明冶金高等专科学校首创的“双定生”人才培养模式位列第六种模式。

《必由之路——高等职业教育产学研结合操作指南》一书中,安排“双定生”人才培养模式的主要章节为:

第八章 “双定生”人才培养模式及其案例(由夏昌祥编写)

第一节 “双定生”人才培养模式

第二节 “双定生”人才培养模式典型案例

——昆明冶金高等专科学校的实践

第三节 实施“双定生”人才培养模式需要进一步研究的问题

4. 周济部长视察昆明冶专时对“双定生”模式的肯定与鼓励

2005年5月26日,教育部周济部长、云南省委丹增副书记、云南省人民政府吴晓青副省长等领导来学校视察。校长在其工作汇报中,专门在学校开展的“六个创新”之“模式创新”中介绍了学校实施“双定生”高技能人才培养模式的情况,得到了周部长的充分肯定。

周济部长说:“今天下午,我们看了几所职业教育院校,非常高兴,也很振奋。应该说,云南省职业教育的发展总体情况是很好的,方向正确,成绩很大,发展形势很好。”

“另外一个,就是我们最近几年发展很快的高等职业教育,是我们高等教育中的一个重要组成部分。我们的高等教育由三大部分组成,即高等教育、本科教育和研究生教育。”

“我们国家的高等职业教育,实际上是一个创新的教育,所形成的高等职业教育在国外还没有,比美国的社区教育、日本的短期大学、澳大利亚的高等职业教育,总体来说,我们的这种结构和模式更好一些。因为,我们是后搞的,我们吸取了世界各国的经验,也结合了中国的国情。所以,我们高等职业教育的发展是一个创新,形势是最好的,我们在这个问题上要有一个清醒的认识,不要把自己说得太差。”

“高等职业教育的发展,一方面我们在向德国学习,反过来德国也在向我们学习。德国的中等职业教育搞得特别好,他们实行的‘双元制’很成功。所以,他们后来的工业化道路走得特别好,在这方面我们要向他们学习。但是,他们最近也在检讨,在知识经济的发展上,发现高级蓝领、应用型白领人才很缺,工业发展不快与他们的人才培养

有很大关系。看到我们高等职业教育培养人才定位在高级蓝领,应用型白领或者称为银领人才,德国很重视,也在向我们学习。”

“所以我们要有一个清醒的认识,我们的高等职业教育已经走在世界的前列了。”

“你们(昆明冶专)在有余力的条件下,在一段时间内培养一点中职是可以的,不一定非常急地把他全部去掉。当然,重点已经转移过来。”

“高等职业教育是我国的一个创新的高等教育,我相信在今后一段时间中会有很大的社会需求。”

“从国家制定2020年教育发展纲要的全局来说,构建有中国特色的现代化教育体系,职业教育将起到非常重要的作用。我们要构建高职中高水平的职业教育,也是我们构造先进水平的高等教育的重要组成部分。”

“你们(昆明冶专)谈到的几个创新都很好,就是要不断地改革,不断地创新。”

“要满足人民的需求怎么办?靠改革,靠创新。云南省已经抓了基础教育、高等教育,下一步再抓职业教育。你们学校已被列为教改试点学校,传达文山会议精神非常重要,我们要通过改革和创新,把内在的激情充分地发挥出来,把内在的潜力充分调动起来,走一条有中国特色的社会主义现代化教育的发展道路。你们的产学研结合、面向市场等都是很好的改革方向,几个创新的考虑都是很好的。”

“高等职业教育本来在世界上就是理念最新的,完全可以创造世界最先进的高等职业教育,从这个意义上说,我也希望昆明冶金高等专科学校继续努力。”

“我看到大家许多很好的创新思路,如‘双定生’的落实、‘订单式’的培养,这些工作试点和探索模式,都很好,最后要变成一个成为制度的模式,这不是一件容易的事,涉及教育、培养人才深层次的问题,希望你们(昆明冶专)提出的几个创新——理念创新、模式创新、机制创新、市场创新和就业创新等等,最后都落到实处,变成长效机制。最后不是试点,而是全面推进。”

5. 教育部批准昆明冶专“双定生”模式研究课题正式结题

2006年11月,教育部批准同意昆明冶金高等专科学校的部级课题《高职高专教育“双定生”人才培养模式的探索与实践》(编号49I15 昆明冶金高等专科学校 夏昌祥)正式结题。

(三) “双定生”模式的省里重视推进

1. “双定生”模式列为省政协提案

◆“双定生”列为2003年省九届一次政协会议提案(695号)

关于实施高校“双定生”招生改革的建议

1. 主要理由

(1) 解决冶金有色矿山人才紧缺、用人企业留不住人才的问题