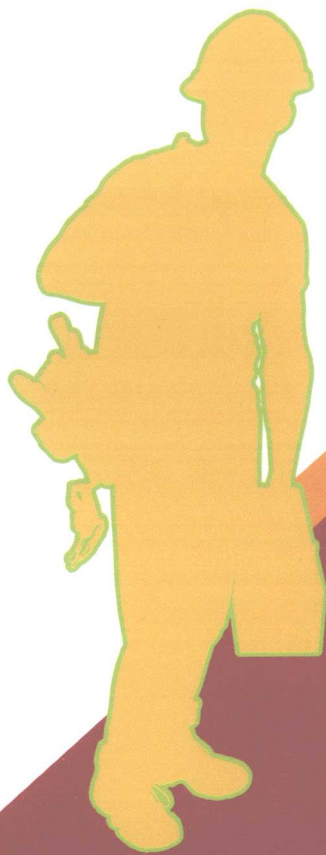


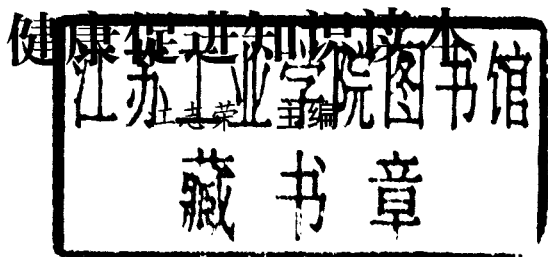
作业场所 职业安全与 健康促进 知识读本

江志荣 主编



中国环境科学出版社

作业场所职业安全与



中国环境科学出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

作业场所职业安全与健康促进知识读本/江志荣主编.
北京:中国环境科学出版社,2009.7
ISBN 978-7-5111-0040-5

I. 作… II. 江… III. ① 劳动保护—劳动管理—基本知识 ② 劳动卫生—卫生管理—基本知识 IV. X9 R13

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第118658号

责任编辑 徐于红 俞光旭
责任校对 刘凤霞
封面设计 龙文视觉

出版发行 中国环境科学出版社
(100062 北京崇文区广渠门内大街16号)
网 址: <http://www.cesp.com.cn>
联系电话: 010-67112765 (总编室)
发行热线: 010-67125803

印 刷 北京中科印刷有限公司
经 销 各地新华书店
版 次 2009年7月第1版
印 次 2009年7月第1次印刷
开 本 787×1092 1/32
印 张 8.125
字 数 145千字
定 价 20.00元

【版权所有。未经许可请勿翻印、转载,侵权必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题,请寄回本社更换

编委会

主 编 江志荣

副主编 陈小龙 彭火胜 王建新 饶春燕

编写人员（按姓氏笔画为序）

邢福溪 朱小满 朱岸平 江华舟

刘俊玲 李春艳 张群芳 陈荣川

林祥吉 钟六珍 郭国强 郭继生

黄微微 周如意

职业健康教育与健康促进是世界卫生组织敦促各国政府制定长期健康政策中的重要内容之一。自 20 世纪 80 年代以来，健康促进的概念日益为人们所接受，其中作业场所健康促进或称职业健康促进，已备受关注。

目前，我国约有 2 亿多劳动者接触各种职业病危害因素，这一重要群体的文化技术素养、心理、生理健康素质、生活和行为方式将极大地影响经济发展和社会进步。因此，职业人群不仅是职业卫生服务的重要工作对象，也是健康教育和健康促进工作的目标人群。

随着农村经济体制改革的不断推进，越来越多的农村剩余劳动力涌入城市和经济发达地区的乡镇，形成了“农民工”这个特殊群体。“农民工”文化程度较低，缺乏高端职业技能和健康知识及良好的卫生习惯，使他们成为传染病的高发人群，也是职业病的高发人群。所以，对职业人群进行职业卫生知识教育，开展作业场所健康促进，对预防职业危害、防止职业病的发生至关重要。

本书从职业卫生与健康促进的角度，介绍了职业健康促进、影响职业健康的各种因素以及个体防

护用品的应用，对于农民工的职业健康保护及促进具有一定的指导意义。本书为面向农民工的健康教育读本，不仅有益于提高劳动者自身保护意识，还将有效地促进职业病防治工作。希望本书能够得到广大农民工朋友的喜爱。

A stylized, calligraphic signature or logo in black ink, consisting of several bold, sweeping strokes.

2009年5月

第一章 健康教育与健康促进	1
第一节 健康教育的定义与内涵	2
第二节 健康促进理念与行动领域	3
第三节 健康教育与健康促进的 社会促进作用	5
第四节 职业人群的健康教育	7
第二章 职业卫生与健康促进	12
第一节 职业与健康	12
第二节 职业健康相关的环境因素	17
第三节 职业卫生服务内容	19
第三章 职业病危害因素防治措施与健康促进	22
第一节 有机溶剂	22
第二节 苯的氨基和硝基化合物	48
第三节 刺激性气体	57
第四节 窒息性气体	82
第五节 高分子化合物生产中的化学毒物	93
第六节 作业场所其他化学毒物	108
第七节 金属与类金属	138

第八节	物理因素	163
第九节	生产性矿物性粉尘	182
第四章	妇女劳动卫生	195
第一节	妇女的作业能力与劳动负担	195
第二节	妇女劳动保护对策	198
第五章	个体防护用品的配置与管理	201
第一节	个体防护用品的配置与 管理的法律要求	201
第二节	个人防护用品分类及使用	203
第三节	个体防护用品使用管理	219
第六章	作业场所应急救援预案与管理	223
第一节	工作场所职业病危害警示标识	223
第二节	应急预案	229
第三节	报警系统的管理	232
附录 1	典型案例介绍	234
附录 2	常用职业卫生名词术语	240
附录 3	职业病目录	248

健康教育与健康促进

健康是人生全面发展的基础，也是家庭幸福、社会和谐与发展的基础。人们从事劳动、工作和各种职业活动，是为了获得幸福的生活。如果没有健康的身体，不仅个人要经受疾病的折磨，影响工作、生活，还会给家庭、社会带来负担。换言之，人们要得到幸福的生活，就必须从事工作和劳动，但若没有健康，工作、劳动就无从谈起。所以说，健康是每个人全面发展的基础。

当今的健康概念不仅指没有疾病，而且指身体、心理与社会适应的完好状态。

随着科学技术的不断发展，人们工作和生活节奏的加快，由精神压力导致的亚健康状态普遍存在。因此，提高公民健康素养，增强公民健康素质已经成为有关部门工作的当务之急。

健康素养是人的一种能力，它使一个人能够获取和理解基本的健康信息和服务，并运用这些信息和服务做出正确的判断和决定，以维持并促进自己的健康。

就职业人群而言，维护和促进健康，提高劳动者生命质量，首先要避免和减少由于职业卫生和职

业安全问题对劳动者造成的健康损害。许多伤害和危险都来源于无知。生产中的职业危害因素如何防护，发生重大事故时如何逃生，现场如何抢救，心肺复苏如何进行等，掌握这些知识与技能，既可以自救，又可以救人，从而避免或减少许多无谓的伤害和死亡。

除此之外，我们还应注意，当前威胁职业人群健康的主要有害因素，不仅是一些传统的职业性因素，如矽尘、化学毒物和物理因素（如噪声），还有一些随着高新技术与信息技术发展给职业人群的健康带来的新问题。

总之，对作业场所及劳动者进行健康促进，拓展职业卫生服务是提高劳动者职业生命质量的重要途径。

第一节 健康教育的定义与内涵

健康教育是一门由医学与传播学、教育学、行为学、心理学及社会学等人文学科的理论融合发展而成的科学。健康教育是一种有计划、有目的、有系统并且有评价的教育活动。健康教育不仅具有很强的科学性，而且具有很强的实践性，从根本上讲，有别于以防病为主的一般教育与卫生宣传。

健康教育不同于卫生宣教，它是通过有计划、有组织、有系统的社会和教育活动，促进人们自愿地改变不良的健康行为和影响健康行为的因素，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健

康和提高生命质量。

广义地讲，健康教育的核心问题就是使个体或群体自觉改变不健康的行为生活方式。这是一个有计划的、系统的教育活动。通过评估目标人群的需求，确定要解决的问题、制定目标、提出干预措施、执行干预措施、评价结果这一完整的活动，促进人们建立健康行为。而卫生宣教则是一般的知识灌输，目的是普及卫生知识。所以卫生宣教只是健康教育的一种手段，而不是健康教育。健康教育主要包括如下内容：

1. 按目标人群或场所概括分：城市社区健康教育；农村社区健康教育；学校健康教育；职业人群健康教育；医院健康教育。

2. 按教育目的或内容分：疾病防治的健康教育；生活方式的健康教育；心理卫生教育；营养健康教育；环境保护的健康教育。

3. 按业务技术或责任分：健康教育的行政管理；健康教育的组织实施；健康教育的计划设计；健康教育的人才培训；健康教育的评价；健康教育材料的制作与媒介开发；社区开发的组织。

第二节 健康促进理念与行动领域

随着全球加速推进人人享有卫生保健这一战略目标的行进，健康促进的概念应运而生。第一届国际健康促进大会发表的《渥太华宪章》中给出的定义是：“健康促进是促使人们提高、维护和改善他们

自身健康的过程。”它还提出促进行动的五点内涵：制定健康的公共政策；创造支持性环境；强化社区行动；发展个人技能；调整卫生服务方向。

另一定义由劳伦斯·格林教授等提出：“健康促进是指一切能促使行为和生命条件向有益于健康改变的教育与生态学支持的综合体。所谓教育是指健康教育，生态学支持是指自然与社会环境，包括政治、经济、组织、社区、政策等影响行为的各种环境状况。”

从健康促进的概念和内涵可以看出，由于影响人的健康因素是多方面的，所以保护人民健康的职责不可能仅仅由卫生部门承担，而是需要全社会共同承担。总之，健康促进的概念比健康教育更为完善，涵盖范围更广，两者的关系可以表示为：健康促进=健康教育+生态学（环境支持）。健康教育是健康促进的核心，健康促进是健康教育的结果。健康促进是健康教育和行政手段的结合，健康教育是健康促进的重要内容之一，而政策、法规和组织等行政手段的强有力支持则是健康教育卓有成效的保障。归纳而言，健康促进工作要涉及五个主要行动领域：

1. 制定促进健康的公共政策：健康促进的内涵已经超出卫生保健范畴，所解决的问题不仅是医学问题，更是社会问题。因此要强化政府行为，制定、协调并颁布实施相应的健康促进政策和法规，以利于健康促进的开展。

2. 创造健康促进的支持环境：健康促进在于创

造一种安全、舒适、满意和愉快的生活和工作环境。因此，健康促进的公共政策必须提出和保证社会与自然有利于健康的发展。

3. 发挥加强社区的功能：充分发动社区的力量，积极有效地参与卫生保健计划的制定和执行，提出解决问题的办法。

4. 提高发展个人卫生保健技能：通过提供健康信息、健康教育和提高生活保障技能，支持个人和社会的发展，帮助人们更有效地维护自身的健康和生存环境。

5. 调整卫生服务方向：医疗卫生部门要改变仅提供临床治疗的单一模式；疾控和防保部门要改变控制和预防疾病的单一服务模式，向提供健康促进服务方向发展。

第三节 健康教育与健康促进的社会促进作用

健康教育与健康促进作为卫生保健的战略措施，已经得到世界的公认。当今社会，疾病谱、死因谱发生了根本变化，非传染性慢性疾病，取代了急性传染性疾病而成为主要死因。这些疾病绝不是由于物质文明提高造成的，而多是与不良生活方式、行为（如吸烟、酗酒、膳食不合理、缺乏运动）和环境因素有关；与精神文明发展相对滞后、健康知识缺乏有关。

行为学研究表明：人的行为既是健康状态的反映，同时又对人的健康产生巨大影响。健康教育的

核心就是使人们改变不良的行为和生活方式；其作用就在于通过卫生知识的普及与提高，使人们确立正确的健康观念和健康的价值观，即帮助人们懂得维护健康的重要，树立信心和信念，在这个基础上建立或改变行为，也就是所说的“知、信、行”。国内外的健康教育实践证明，很多目标明确的健康教育计划已取得了明显成效。

我国在 1997 年《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》中明确指出：“健康教育是公民素质教育的重要内容，要十分重视健康教育，提高广大人民群众健康教育意识和自我保健能力。”

世界卫生组织把健康教育与健康促进列为当前预防和控制疾病的三大措施之一，列为 21 世纪前 20 年全世界减轻疾病负担的重要政策策略。

我国政府把健康教育列为《2001—2010 年中国初级卫生保健发展纲要》的八大任务之一。健康教育与健康促进是解决当今社会问题的首选对策。在未来的卫生保健工作中，健康教育、健康促进、健康保护将成为优先发展领域。21 世纪的医学以健康促进为目标。

为保证这一目标的开展与实施，机构建设、运行机制、服务模式、评价方法四方面是健康教育和健康促进工作的措施保障，忽视其中任何一个方面都将难以保证健康教育和健康促进的有效性和延续性。

第四节 职业人群的健康教育

健康观念的改变，职业卫生的观念也随之改变。职业卫生是人类健康的一个组成部分，是劳动者享有的基本权利。

职业健康教育与健康促进是世界卫生组织敦促各国政府制定长期健康政策中的重要内容之一。

职业人群健康促进是指综合对职工或劳动者的健康教育、企业管理政策、法律法规和组织、改变不利健康的行为和环境，以及加强职业卫生服务等。

因此，职业人群不仅是职业卫生服务的重要工作内容，也是健康教育和健康促进工作的目标人群之一。尤其是随着农业生产力的快速发展，越来越多的农村剩余劳动力流向城市和经济发达地区，形成了“农民工”这个特殊的群体。由于“农民工”文化程度较低，缺乏高端劳动技能，大都在一些劳动密集型企业内从事一些苦、脏、差和有毒有害的工作。他们的生存环境较差，而且由于受教育程度普遍较低，缺乏健康知识和良好的卫生习惯，他们不仅是传染病高发人群，也是职业危害因素的患病高发人群。所以在开展基本职业服务的工作内容中，职业卫生知识培训和职业健康教育对预防职业危害，防治职业病的发生是至关重要的。

通过对职业卫生“知、信、行”对职工生命质量影响的调查显示：职工职业卫生知识懂得越多，对职业健康教育作用的信念和行为得分越高，生命

质量八个维度的得分也越高；如果职工完全相信并严格遵守安全操作规程，接受职业卫生知识培训，做好个人防护，在工作场所中养成良好的卫生习惯则可以有效减少职业危害对健康的影响。

劳动者的职业卫生培训、职业健康教育，不仅要在上岗前进行，还需要体现在整个职业生命阶段中，使劳动者的知识和技能不断完善和提高，从而达到不但能适应生产过程变革和发展的需要，而且还能主动参与劳动，并进行创造性劳动。所以说，对职业人群开展健康教育是预防职业危害的有效措施之一，也是提高劳动者生命质量，完善和提高劳动者自身技术素质的重要保证。

一、劳动者享有职业卫生教育和培训权利的法律依据

目前我国的职业人群的职业健康教育与健康促进工作还处在起步阶段。针对广大劳动者的健康，《职业病防治法》、《劳动法》、《劳动合同法》、《安全生产法》、《使用有毒物品作业场所劳动保护条例》、《尘肺病防治条例》等相关法律，均依据宪法关于公民享有生命健康权的规定，明确劳动者依法享有职业卫生保护权利和接受职业卫生教育、培训的权利。

根据《职业病防治法》的有关规定，劳动者应当学习和掌握相关的职业卫生知识，遵守职业病防治法律、法规、规章和操作规程，正确使用、维护职业病防护设施和个人使用的职业病防护用品，发现职业病危害事故隐患应当及时报告。

然而，劳动者的职业卫生保护和职业健康权利的落实实施，不仅需要法律保障，还需要通过对劳动者进行相关法律法规宣传、职业卫生知识的普及和职业健康教育，提高其自身素质，才能主动自觉地维护自身的职业卫生和职业健康权利。

二、用人单位实施职业卫生教育和培训的法律要求

用人单位是职业病防治工作的责任主体，《职业病防治法》第三十一条明确规定：用人单位的负责人应当接受职业卫生培训，遵守职业病防治法律、法规，依法组织本单位的职业病防治工作。应当对劳动者进行上岗前的职业卫生培训和在岗期间的定期职业卫生培训，普及职业卫生知识，督促劳动者遵守职业病防治法律、法规、规章和操作规程，指导劳动者正确使用职业病防护设备和个人使用的职业病防护用品。

三、职业卫生及健康教育的内容

职业人群健康教育工作内容包括一般卫生教育和职业健康教育。其中，职业健康教育又包括“预防为主”的观念教育、职业安全与卫生教育、职业心理学教育，以及针对不同企业存在的职业有毒有害因素进行的特殊职业卫生教育。

随着经济的发展，农村剩余劳动力已成为中小企业的主要务工人员，而且接触职业病危害因素的人员较多。这部分职业人群的健康教育，要考虑他