

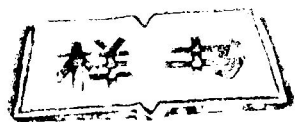
总主编

车文博

# 中外心理学比较思想史

第二卷

上海教育出版社



上海教育出版社

2009年8月1日

# 中外心理学比较思想史

## 第二卷

总主编 车文博

本卷主编 杨鑫辉

本卷副主编 郭本禹

杨韶刚

上海教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中外心理学比较思想史. 第2卷 / 车文博总主编. —  
上海: 上海教育出版社, 2009.8

ISBN 978-7-5444-2298-7

I. 中... II. 车... III. 心理学—对比研究—思想史—  
中国、外国 IV. B84-091

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第084981号

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版

## 中外心理学比较思想史(第二卷)

车文博 总主编

杨鑫辉 本卷主编

---

出版发行 上海世纪出版股份有限公司上海教育出版社

www.ewen.cc

社 址 上海永福路123号 邮编 200031

经 销 各地 新华书店

印 刷 昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 33.75

插 页 5

版 次 2009年8月第1版

印 次 2009年8月第1次印刷

印 数 1-4,000本

书 号 ISBN 978-7-5444-2298-7/B·0050

定 价 65.00元

---

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

# 导 言

《中外心理学比较思想史》是“十一五”国家重点图书规划项目,是从“思想史”的视角和高度进行的关于中外心理学发展的比较研究。通过中外心理学发展的思想史跨文化比较,可以看到中外哲学心理学发展的共同规律和特殊规律,了解西方科学心理学的重大贡献及其对中国科学心理学发展的影响,进而了解中外心理学未来融合发展的走向;在全球化和本土化复杂互动的条件下,懂得如何吸取中外文化的精华,促进人的精神健康发展。中外心理学思想发展的比较研究,无疑是开拓了又一个全新的研究领域,这不仅为心理学史学的研究提供一个新的窗口,有利于在鸟瞰世界的广阔视野中领略新的感受,而且有利于思想史研究的深入发展,使人类的思想发展研究有了更为宽广的社会背景,同时也为建构具有中国特色的科学心理学开拓了新的途径。

## 一

心理科学,作为兼具自然科学和人文社会科学学术特质的科学部门,还缺乏基本的理论基础。各种学科领域、研究取向和思想流派之间,存在着较为严重的割裂、散碎甚至矛盾、冲突的现象。其中特别显著的问题是,心理学内在的人文主义和科学主义两种学术传统或文化之间的对峙。这种状况导致心理学家难以建构基本的学术认同,心理学研究难以确认基本的合理性标准。在其两个极端上,认知神经科学以生物学为依归,后现代主义心理学等人文主义取向则往往把特殊的哲学文本作为自己的“元叙事”。虽然机能主义、行为主义、认知主义等独断性流派性的元理论主张相继引导了实验心理学研究的主流,但总体上看,作为人性相关问题研究的科学基础,心理学还没有确立独立完整的合法性知识体系。

在这种局面下,心理学史的研究,就不仅仅负载着科学史的功能,而且在极大程度上卷入了心理学科学研究活动的元理论基础层面。与之相应,心理学中的元理论诉求,也无不表达为心理学史学话语。孕育理论心理学的心理学史学研究,在知识合法性与心理学家职业认同两个方面,都承载着现实的而不仅仅是历史学意义上的学术职能。把心理学史称为心理学“知识之树”的根系,既是历时性的喻指,更是共时性的限定。

心理学史不仅仅是心理学的历史纪录。心理学史学的研究,即使在基本的学术架构上,也还没有充分实现其潜在的理论探索的可能性。在中国,心理学史学的研究,目前还仅仅局限在

相互割裂的西方心理学史和中国心理学史两大领域,特别是作为思想史的研究,显著地割裂为西方心理学思想史和中国心理学思想史两个方面。随着心理学史学研究的深入,这种学术架构的局限性愈发显露出来。作为现实地承载着心理学学科统一性的学术部门,心理学史的研究必须解决自身内在的离散性。广义地说,科学心理学史是心理学思想史的逻辑延伸。在心理学史学研究中,“思想史”必须以“类心理学”的更高视角,阐明中外心理学发展之间的关系,才能揭示人类心理学发展的基本规律,把握人类心理学的未来。换句话说,“思想史”的概念内置了中外心理学发展的比较,把心理学的前科学史和科学心理学的历史统摄于一个统一的、宏大的逻辑视角。恩格斯曾经以“人类的史前史”喻指现代,心理学的“思想史”,这个在心理学史学研究中被捆绑于前科学史的概念,在很大程度上仍然可以在这种强制联想的意义上直接地指涉当代心理学。比较思想史的研究,希望能够贡献于对心理学的当代理解;不仅服务于合法性知识体系和心理学职业认同的基础性建构,而且希望能够促进理论心理学元理论层面的研究,以解除这种对于心理学史学来说过于沉重的历史负载。

## 二

本书的出发点是国情,具体地说,就是中国当代的心理学。作为科学文化知识中关涉人性问题的基础性研究部门,中国当代心理学的现状及其发展态势,是国情特别是社会意识形态的重要组成部分。例如,虽然心理学及其发展还存在着相当的局限性,但是,对于成长于科学文化环境中的当代青年来说,心理学仍然是回答其关于自我发展问题的首要的知识资源。心理学研究已经现实地成为文化建设的重要力量。与此同时,中国当代心理学的发展,也筑基于并折射出当代中国的总体国情。在这个意义上,虽然不同于具体问题领域的理论研究和知识体系建构,但比较研究世界心理学的发展规律和历史经验,也包含着为当代人类精神发展所面临的诸多理论问题和实际问题提供建设性的构想和策略。

当代中国所面对的人类精神发展问题,既具有基于中国国情的特殊性,也具有源于类本质的世界性的普遍性。而中国心理学同样包含着作为世界心理学一部分的一般性,以及作为国际心理学特别是儒家文化圈国家心理学典型代表的异质性。事实上,还并不存在严格意义上的“世界心理学”,而只有相对较为松散的、作为学术共同体的国际心理学。比较研究力图把握心理学世界范围的发展,自然必须立足于本国国情。进一步地说,以中国国情为出发点进行比较研究,就是要以中外心理学史发展的思想线索为经,以中国与世界各国发展状态的比较为纬。同时,在内容侧重上,以基础心理学或普通心理学的内容为主要领域。纵横比较,有所侧重,这样才能客观地反映中外心理学共同的发展历史,研判心理科学的发展趋势,提出具有前瞻性的学术见解。

在历史编纂原则方面,本书坚持人文精神与科学精神统一的原则,坚持跨文化比较研究的原则,坚持思想史元理论研究的原则,坚持中外心理学思想融合的原则。具体表现在:(1)坚持人文精神与科学精神统一的原则,既突出以人为本的心理学特质,强调心理学对象的主观性、内在性、本真性、整体性和能动性,又明确反对形而上学的灵魂思辨,坚持采用

客观科学的方法研究科学心理学的重大贡献。(2) 坚持跨文化比较研究的原则,既阐明中外心理学发展的各自规律,又站在跨文化比较研究,特别是站在类心理学的高度上去发现异同,获得启示,明确方向。(3) 坚持思想史元理论研究的原则,凸显心理学史学的理论研究性质,不拘泥于具体的实体理论知识及其经验研究内容,而是在宏观上把握心理学研究的一般视角和基础性概念,纵观心理学总体性发展的历史逻辑与思想逻辑。(4) 坚持中外心理学思想融合的原则,反对西方中心主义和东方国粹主义倾向,明确指出西方文化的历史局限性和东方传统文化的宝藏性,强调中外心理学思想融合的历史必然性及其深远意义。(5) 坚持古为今用、洋为中用的原则,切实做到以我为主、博采众长、为我所用。

在内容设置方面,本书既不以编年史体系撰写,也不以不同时期人物挂帅,而以心理学发展的哲学心理学与科学心理学为两大历史时期,主要阐述与心理学的本体论、认识论、价值论和方法论等心理学元理论有关的基本问题,包括:人的心理本质,心物关系,心身(脑)关系,心理发生与发展的基本规律,心理学的性质、研究对象与研究取向,心理学的基本概念、范畴、假说和理论范式,心理学的研究方法与方法论等。其中,第一卷着重中外心理学思想的比较,如人性论、心理论、精神论、心物论、欲求论、感知论、记忆论、思维论、想象与梦论、情意论、智能论、人格论、学习论、养生论,等等;第二卷侧重科学心理学的创立及其传播,如构造主义、机能主义、行为主义、精神分析、格式塔心理学、日本和苏俄心理学等的传播,并充分挖掘中国本土的心理学研究成果;第三卷侧重当代外国心理学主要研究取向的引进和发展,如苏联心理学、行为主义心理学、精神分析心理学、人本主义心理学、皮亚杰发生认识论、认知心理学、生物论心理学、生态心理学、本土心理学、文化论心理学、后现代心理学、积极心理学等取向,同时站在新的历史高度总结中国理论心理学和中国心理学史的研究成果。

总之,本书试图揭示中外哲学心理学发展的共同规律和特殊规律,以及它们的重要贡献和对后世的深远影响;了解西方科学心理学的重大贡献及其对中国科学心理学发展的影响,把握中国学者在引进和传播西方科学心理学方面的主要成就;研究 20 世纪 50 年代以来当代西方主要心理学学派思潮在中国发展的历程及其重要影响,掌握中国学者在中外心理学方面的主要科研成果;总结中国本土科学心理学发展的历史经验,洞悉中国本土心理学与世界全球化心理学发展的辩证统一的规律。

### 三

本书的研究视野是跨文化比较研究,是把中外心理学的发展历史放在世界历史大文化的背景下比较研究,特别是站在类心理学的高度,找出不同文化背景下产生的心理学思想的异同,从而获得启示。这是颇有难度的研究。其原因是:(1) 已有的心理学史学方面的资料显然十分有限,需要全面大量地占有世界各地具代表性的心理学研究的第一手资料,这是一个相当艰巨的研究任务。(2) 在心理学思想史的研究领域,采用中外比较的方法,不仅国内没有,而且在世界范围内都没有现成的研究方法可以借鉴,这无疑对研究方法提出了创新、开拓的要求。(3) 由于该研究牵涉的面相当广泛而复杂,需要有造诣的心理学理论研究的各方面专家

共同协作,因而对研究队伍的组织工作也提出了更高的要求。(4)本书作为一部中外心理学比较思想史,“中外比较”是其基本的立足点,从读者的角度来看,不仅要了解外国学者的研究,也要了解中国学者的研究,这是与阅读其他心理学著作不一样的地方。而作者对现代心理学的研究,往往是掌握西方心理学家的基本理论多,而对于中国学者的研究,则多半是为了撰写本书。然而,这种研究的可贵之处,就是形成本书与众不同的特色。

这些困难必然反映在所编撰文字内容不可避免的不足方面。为了方便读者的阅读和使用,本书在编撰体例上作了统一部署。全书分卷、编、章、节。每卷有前言,说明本卷主要议题及其意义;全书有“回顾与展望”。每章第一节为“概述”,这部分包括主题定位、内涵界定、重要意义、研究的主要问题,然后用三四节篇幅阐明心理学思想的元理论、心理学流派的生成与新进展、当代心理学的新取向,这些内容构成本书的主体与核心;最后每章讲完中外心理学发展的某个问题后,有专节(每章最后一节)进行简要的比较评析,内容包括共性、个性、影响(互动性的)等。

本书外延宽、内涵深、体系新。在心理学思想史或是哲学思想史上尚属创新之作。“外延宽”是指本书除以中西心理学思想比较为主体之外,还增加了印度、阿拉伯、俄罗斯、日本等国的内容,具有跨文化性。“内涵深”是指本书以理论、思想为统帅和内涵,而不以学派、人物和著作挂帅,不以知识、人物当兵,这就与学科史区别开来,具有元理论性,即挖掘和展现学派、学说深层的思想和理论。“体系新”是指本书构建了一个中外心理学比较思想史新的理论体系,而不是简单的材料、史实、人物的堆砌,具有创新性。

此书系中外心理学发展跨文化比较研究的思想史专著,也是我国高等学校心理学、教育学和哲学等有关专业本科生和研究生的教学参考书。它既不同于探讨某个国家心理学发展的国别史,也不同于探讨心理学专业的学科史,而是以更宽的类心理学的视角,试图弄清中外心理学发展之间的关系,揭示类心理学发展的规律,把握类心理学的未来,为建构具有中国特色的科学心理学服务。

## 前 言

本卷是车文博主编的《中外心理学比较思想史》第二卷。它的任务是对近现代中外心理学从哲学心理学发展为科学心理学作较系统的阐述,并对其进行比较评析。所谓中国近现代心理学,主要包括19世纪清朝时期思想家的心理学思想至20世纪20年代创立中国科学心理学的理论思想,就外国近现代心理学在中国的传播讲,可上溯到17世纪意大利传教士传播的西方心理学思想。所谓外国近现代心理学,指从冯特1879年建立世界上第一个心理实验室开始至20世纪40年代,各国科学心理学创立、传播与发展的心理学流派理论,主要包括以德、美、英、法为代表的西方近现代心理学,苏俄近现代心理学和日本近现代心理学等。中外近现代心理学比较思想史,不是作心理学学科史的编写,而是要从心理学思想史的视角进行阐述和比较评析,把握中外科学心理学产生与发展的一般规律与特殊规律。

中外心理学展现的历史轨迹的特点是,都经历了由哲学心理学思想发展为科学心理学的历程。第一卷详细阐述了中外古代哲学心理学的思想和理论,并进行了比较评析。本卷首先阐明中外古代哲学心理学思想经过漫长的渐进过程,怎样从哲学母体中分离出来发展成为一门独立的科学心理学。实验心理学的创立者冯特指出:“科学的进展是同研究的方法上的进展密切相关联的。近年来,整个自然科学的起源都来自方法学上的革命。”<sup>①</sup>哲学心理学思想采用的研究方法是思辨的方法和内省法。自然科学采用的研究方法是实证的方法和实验法。随着实证主义哲学思想的流行和自然科学方法引入心理学研究,便诞生了以心理生理学和心理物理学为先导的科学心理学。这也表明,科学心理学虽然由于引入自然科学方法而从哲学中独立出来,但是它仍然自觉地受到哲学方法论的影响。因此,中外科学心理学的创立,都必须有其必要的哲学思想前提和自然科学准备。西方国家由于自然科学发展较早而比较先进,科学心理学首先诞生在条件成熟最早的德国,然后在欧洲各国相继创立,它们的传播又影响并促进了中国和其他东方国家科学心理学的创立。东西方国家相互吸取融合,进而形成了科学心理学在世界各国的传播发展。

人既是自然的实体又是社会的实体,是二者的统一体。作为自然实体具有生物性,作为社会实体具有社会性。进一步说,人是这两种特性结合的独立主体,具有高级的心理特性。因此,心理学应当是既具自然科学性质又具人文社会科学性质的二重性科学,亦称边缘科学或交叉科学,而不能简单地说是自然科学或人文社会科学。科学心理学创立以后的科学心理学发展历史所展现的事实,也是科学主义心理学与人文主义心理学的同时并进,而不只是偏重自然科学性质的科学心理学的发展。有一种误解或偏见认为,冯特创建科学主义心理学只重视搞

<sup>①</sup> 张述祖等审校. 西方心理学家文选. 北京:人民教育出版社,1984:1.



实验心理学,实际的情况是他还研究著述了偏重人文科学性质的民族心理学和宗教心理学。在以实验法研究心理学的冯特实验心理学创立的同时,与之相对的人文取向,即用经验法研究心理学的布伦塔诺意动心理学也在开拓与发展。这些情况都是由心理学的研究对象及其学科性质的二重性决定的。因此,心理学中的实证研究取向和人文研究取向,便成为近现代心理科学发展的另一个特点。

中外心理学比较思想史的系统研究,对于心理科学的发展具有重要意义。正如著名心理学史家高觉敷指出的:“我们不但要懂得心理学的今天,还要懂得心理学的昨天,懂得了心理学的昨天,才可以更深刻地懂得心理学的今天。”<sup>①</sup>我们可以进一步发挥说,懂得了心理学的昨天和今天,才可以正确地预见和迈向心理学的明天。研究心理学史的真谛是,治史之意不在古,论古之旨却在今,通古变今,昭示明天。过去的中外心理学史主要是学科史、国别史,当然也有心理学思想史或者范围较大的通史。但是,编著中外心理学比较思想史,包括对中国和外国的近现代心理学理论作系统的比较研究,在比较中探索中外心理学发展的共性和特性,却是一项新的开拓性工作,给了人们一种新的视野,可以说它具有另辟蹊径的学术价值。

在中外近现代心理学思想发展的比较中,读者还会发现,科学心理学从西方向东方、向中国传播的过程中,不是简单照搬照抄,而是在东西文化、中西文化交融的背景下,在互相促进中发展的。换句话说,任何一种心理学思想理论的产生都与其文化大背景有关,其他国家的心理学在接受和吸取别国的某种心理学思想时,也都必须依据本国的民族文化进行本土化的工作,将传入的心理学思想理论与本土的心理学思想融汇成为一体,心理学的本土化对我国来说就是心理学的中国化。这里特别重要的是,如何处理具有普适性的科学精神与具有特殊性的人文精神的关系问题。我们认为:“以西方文化为背景的科学实验心理学,一开始就潜伏着某种危机,只有实行考虑各国不同文化背景,同时重视将科学精神与人文精神相结合起来,心理学才能全面保证其真正的科学性。心理学的中国化,就是要将科学精神与人文精神结合起来,建立有中国特色的心理学理论体系,它跟心理学的国际化和科学化是相辅相成、辩证统一的。”<sup>②</sup>这样看来,本书所做的外中近现代心理学比较思想史研究,对心理学本土化、中国化的意义是不言自明的。

在体系结构方面,本卷分三编,共十一章,每章列若干节,第一节对本章的内涵、意义和研究问题作总的概述,中间各节阐述研究问题的基本思想理论,最后一节对本章所阐述的问题作中外比较评析。第一编“科学心理学的创立”,计两章。先介绍科学心理学的哲学前提与科学准备,再阐述科学心理学的创立与传播。第二编“科学主义心理学的发展”,计四章。先分别阐述构造主义、机能主义、行为主义三个心理学流派的理论体系及其发展,然后专门介绍科学心理学在中国的传播与发展。第三编“人文主义心理学的发展”,计五章。先分别阐述意动心理学、精神分析、格式塔心理学、文化历史学派等四个心理学流派的理论体系及其发展,以及在各国的传播与发展,最后专门介绍中国现代人文主义心理学。

本卷分工如下:

杨鑫辉:本卷前言,第一章第四、五节,第二章第四节。

郭本禹、崔光辉:第二章第一、二(日本除外)节,第三章第一、二、三节,第四节(合撰),第七章。

① 高觉敷心理学文选。南京:江苏教育出版社,1986:494-795。

② 杨鑫辉著。危机与转折——心理学中国化问题研究。哈尔滨:黑龙江教育出版社,2002,卷首语。

杨韶刚：第一章第一、二节，第八章第一节（合撰），第二、三节，第六节（合撰）。

王光荣：第一章第三节，第二章第三节，第十章。

高申春：第四章。

陈英敏、高峰强：第五章。

汪风炎：第二章第五节，第六章。

王鹏、高峰强：第九章。

车文博：第二章第二节（日本部分），第三章第四节（合撰），第八章第一节（合撰），第六节（合撰），第七节。

周宁：第八章第四节。

王小英：第八章第五节。

彭彦琴：第十一章，并编本卷“外国人名译名对照表”、“汉英术语对照表”以及合编“参考文献”。

赵宗金：“参考文献”（合编）。

另外，李艳、王宁霞为本卷日本心理学部分章节提供写作资料。

# 目 录 | CONTENTS

前言 ..... 1

## 第一编 科学心理学的创立

### 第一章 科学心理学的哲学前提与科学准备

- 第一节 概述 ..... 3
- 第二节 西方科学心理学的哲学前提与科学准备 ..... 9
- 第三节 苏俄科学心理学的哲学前提与科学准备 ..... 27
- 第四节 中国科学心理学的思想前提与科学准备 ..... 32
- 第五节 中外科学心理学创立前提的比较评析 ..... 46

### 第二章 科学心理学的创立与传播

- 第一节 概述 ..... 50
- 第二节 西方科学心理学的创立与传播 ..... 56
- 第三节 苏俄科学心理学的创立与传播 ..... 63
- 第四节 中国科学心理学的创立与传播 ..... 66
- 第五节 中外科学心理学创立与传播的比较评析 ..... 81

## 第二编 科学主义心理学的发展

### 第三章 构造主义及其发展

- 第一节 概述 ..... 87
- 第二节 构造主义体系 ..... 92
- 第三节 西方对构造主义的研究 ..... 106
- 第四节 中国对构造主义的研究 ..... 110
- 第五节 中外对构造主义研究的比较评析 ..... 116

## 第四章 机能主义及其发展

- 第一节 概述 ..... 121
- 第二节 机能主义 ..... 126
- 第三节 苏俄和中国对机能主义的研究 ..... 145
- 第四节 中外对机能主义研究的比较评析 ..... 149

## 第五章 行为主义及其发展

- 第一节 概述 ..... 156
- 第二节 行为主义 ..... 162
- 第三节 苏俄对行为主义的研究 ..... 184
- 第四节 法国对行为主义的研究 ..... 186
- 第五节 日本对行为主义的研究 ..... 187
- 第六节 中国对行为主义的研究 ..... 190
- 第七节 中外对行为主义研究的比较评析 ..... 196

## 第六章 中国现代科学主义心理学的兴起

- 第一节 概述 ..... 201
- 第二节 心理学基本理论观 ..... 203
- 第三节 发展与教育心理观 ..... 227
- 第四节 应用心理观 ..... 241
- 第五节 中外对科学主义心理学研究的比较评析 ..... 245

# 第三编 人文主义心理学的发展

## 第七章 意动心理学及其发展

- 第一节 概述 ..... 251
- 第二节 意动心理学体系 ..... 256
- 第三节 欧洲各国对意动心理学的研究 ..... 267
- 第四节 中国对意动心理学的研究 ..... 280
- 第五节 中外对意动心理学研究的比较评析 ..... 284

## 第八章 精神分析及其发展

- 第一节 概述 ..... 289
- 第二节 精神分析 ..... 295

第三节	欧美对精神分析的研究	..... 333
第四节	苏俄对精神分析的研究	..... 338
第五节	日本对精神分析的研究	..... 343
第六节	中国对精神分析的研究	..... 352
第七节	中外对精神分析研究的比较评析	..... 360

## 第九章 格式塔心理学及其发展

第一节	概述	..... 369
第二节	格式塔心理学	..... 374
第三节	欧美对格式塔心理学的研究	..... 393
第四节	苏俄对格式塔心理学的研究	..... 397
第五节	日本对格式塔心理学的研究	..... 402
第六节	中国对格式塔心理学的研究	..... 407
第七节	中外对格式塔心理学研究的比较评析	..... 410

## 第十章 文化历史学派及其发展

第一节	概述	..... 415
第二节	文化历史学派的发展	..... 418
第三节	欧美对文化历史学派的研究	..... 436
第四节	日本对文化历史学派的研究	..... 439
第五节	中国对文化历史学派的研究	..... 441
第六节	中外对文化历史学派研究的比较评析	..... 444

## 第十一章 中国现代人文主义心理学的兴起

第一节	概述	..... 451
第二节	心理学基本理论观	..... 454
第三节	人生心理论	..... 479
第四节	中外对人文主义心理学研究的比较评析	..... 497

参考文献 ..... 507

外国人名译名对照表 ..... 516

汉英术语对照表 ..... 519

# 目 录 | CONTENTS

**Preface** ..... 1

## **Part 1 The Founding of Scientific Psychology**

### **Chapter 1 Philosophical Prerequisites and Scientific Preparations for the Science of Psychology**

General Introduction ..... 3

Philosophical Prerequisites and Scientific Preparations in the Western ..... 9

Philosophical Prerequisites and Scientific Preparations in Russia ..... 27

Philosophical Prerequisites and Scientific Preparations in China ..... 32

Comparative Review ..... 46

### **Chapter 2 The Founding of Scientific Psychology and Its Propagation**

General Introduction ..... 50

Founding and Propagation of Western Scientific Psychology ..... 56

Founding and Propagation of Russian Scientific Psychology ..... 63

Founding and Propagation of Chinese Scientific Psychology ..... 66

Comparative Review ..... 81

## **Part 2 The Development of Scientific Psychology**

### **Chapter 3 Structuralism and Its Development**

General Introduction ..... 87

The System of Structuralism ..... 92

Research about Structuralism in the Western ..... 106

Research about Structuralism in China ..... 110

Comparative Review ..... 116

#### **Chapter 4 Functionalism and Its Development**

General Introduction ..... 121

Functionalism ..... 126

Research about Functionalism in Russia and China ..... 145

Comparative Review ..... 149

#### **Chapter 5 Behaviorism and Its Development**

General Introduction ..... 156

Behaviorism ..... 162

Research about Behaviorism in Russia ..... 184

Research about Behaviorism in France ..... 186

Research about Behaviorism in Japan ..... 187

Research about Behaviorism in China ..... 190

Comparative Review ..... 196

#### **Chapter 6 The Rise of Modern Scientific Psychology in China**

General Introduction ..... 201

Fundamental Theoretical Perspectives concerning Psychology ..... 203

Developmental and Educational Psychological Perspectives ..... 227

Perspectives concerning Applied Psychology ..... 241

Comparative Review ..... 245

### **Part 3 The Development of Humanistic Psychology**

#### **Chapter 7 Act Psychology and Its Development**

General Introduction ..... 251

The System of Act Psychology ..... 256

Act Psychology Research in European Countries ..... 267

Act Psychology Research in China ..... 280

Comparative Review ..... 284

#### **Chapter 8 Psychoanalysis and Its Development**

General Introduction ..... 289

Psychoanalysis .....	295
Psychoanalysis Research in Europe and America .....	333
Psychoanalysis Research in Russia .....	338
Psychoanalysis Research in Japan .....	343
Psychoanalysis Research in China .....	352
Comparative Review .....	360

## **Chapter 9 Gestalt Psychology and Its Development**

General Introduction .....	369
Gestalt Psychology .....	374
Gestalt Psychology Research in Europe and America .....	393
Gestalt Psychology Research in Russia .....	397
Gestalt Psychology Research in Japan .....	402
Gestalt Psychology Research in China .....	407
Comparative Review .....	410

## **Chapter 10 Cultural-Historical School and Its Development**

General Introduction .....	415
The Development of Cultural-Historical School .....	418
Research concerning Cultural-Historical School in Europe and America .....	436
Research concerning Cultural-Historical School in Japan .....	439
Research concerning Cultural-Historical School in China .....	441
Comparative Review .....	444

## **Chapter 11 The Rise of Modern Humanistic Psychology in China**

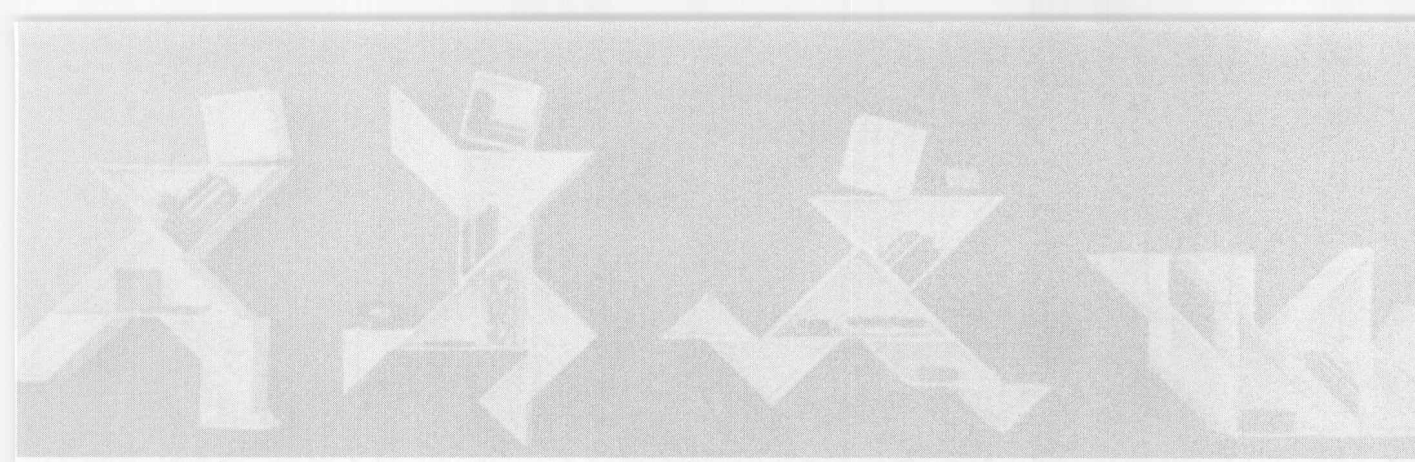
General Introduction .....	451
Fundamental Theoretical Perspectives concerning Psychology .....	454
Psychological Perspectives concerning Human Life .....	479
Comparative Review .....	497

<b>References</b> .....	507
-------------------------	-----

<b>Name Index with Translation</b> .....	516
--	-----

<b>Term Index with Chinese-English Translation</b> .....	519
--	-----





# 第一编

## 科学心理学的创立

