



Chuzhong  
xiandaiwen yuedu  
疯狂阅读 征服中考

初中现代文  
阅读

胡英姿 姜云姣 主编

湖北长江出版集团  
崇文书局



Chuzhong  
xiandaiwen yuedu  
疯狂阅读 征服中考

---

初中现代文  
阅读

---

主编 胡英姿 姜云姣  
编委 舒芳 胡景芳 魏斌  
周荃 李骏飞 张敏媛  
顾思聪 朱宇飞 杨泳

湖北长江出版集团  
崇文书局

图书在版编目 (CIP) 数据

初中现代文阅读/姜云姣，胡杨主编. —武汉：崇文书局，2009.9

ISBN 978-7-5403-1557-3

I . 初… II . ①姜… ②胡… III . 语文课—阅读教学—初中—升学参考资料  
IV . G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 150388 号

选题策划：李 春

责任编辑：李 春

出版发行：崇文书局

(武汉市洪山区雄楚大街 268 号 B 座 430070)

印 刷：华中理工大学印刷厂

(武汉市洪山区珞瑜路 1037 号 430074)

开 本：787 × 1030 1/16

印 张：17.875

版 次：2009 年 9 月第 1 版

印 次：2009 年 9 月第 1 次印刷

字 数：320 千字

印 数：0001—8000 册

定 价：24.00 元



## 一、歌咏亲情 大爱无声

|            |    |
|------------|----|
| 1. 阳光的两种用法 | 1  |
| 2. 父爱是把铁锹  | 3  |
| 3. 爱无灵犀    | 5  |
| 4. 拨掉那颗蛀牙  | 8  |
| 5. 窗前的母亲   | 10 |
| 6. 生日      | 12 |
| 7. 送娘远行    | 15 |
| 8. 娘亲      | 17 |
| 9. 抱愧父亲    | 20 |
| 10. 握住母亲的脚 | 22 |
| 11. 心灵的花园  | 25 |
| 12. 别踩疼了雪  | 27 |



## 二、爱国思乡 故园情深

|              |    |
|--------------|----|
| 13. 夜读岳飞     | 30 |
| 14. 呵,中国心    | 32 |
| 15. 乡情       | 34 |
| 16. 家乡的桥     | 36 |
| 17. 故乡的芦苇    | 37 |
| 18. 泥土的声音    | 38 |
| 19. 乡土情结     | 40 |
| 20. 青青庭院     | 42 |
| 21. 溯源       | 44 |
| 22. 剪不断的乡愁   | 46 |
| 23. 落叶是疲倦的蝴蝶 | 48 |
| 24. 家园如梦     | 50 |



## 三、保护环境 建设家园

|                 |    |
|-----------------|----|
| 25. 海洋污染        | 52 |
| 26. 死海之变        | 53 |
| 27. 堰塞湖:不期而至的湖泊 | 55 |
| 28. 如何毒化地球      | 57 |
| 29. 海上花园里的生态杀手  | 59 |
| 30. 生态眼睛看中国     | 61 |
| 31. 城市视觉污染      | 63 |
| 32. 哭羚羊         | 65 |
| 33. 秋光里的黄金树     | 67 |
| 34. 大河情结        | 70 |
| 35. 西风胡杨        | 72 |
| 36. 绿色之恋        | 74 |



## 四、感悟自然 领略风光

|              |    |
|--------------|----|
| 37. 我喜欢      | 76 |
| 38. 聆听古诗中的声音 | 79 |
| 39. 莲说       | 81 |
| 40. 倾听鸟语     | 83 |
| 41. 记鸟语      | 86 |
| 42. 品味冬季     | 87 |
| 43. 雪的面目     | 89 |
| 44. 秋雨       | 91 |
| 45. 怀念一种声音   | 92 |
| 46. 山的呼唤     | 94 |
| 47. 千古醉翁亭    | 96 |
| 48. 敬畏大自然    | 97 |



## 五、赞颂英雄 弘扬正气

- 49. 花和尚倒拔垂杨柳 ..... 99
- 50. 哭一多(节选) ..... 101
- 51. “两弹”元勋邓稼先 ..... 103
- 52. 守望长城 ..... 106
- 53. 永远的感动 ..... 108
- 54. 英雄本色 ..... 110
- 55. 霍金,用手指说话的科学巨人 ..... 112
- 56. 居里夫人的贡献 ..... 114
- 57. 在莫泊桑葬礼上的演说 ..... 115
- 58. 呼唤英雄 ..... 117
- 59. 一只惊天动地的虫子 ..... 119
- 60. 总想为你唱支歌 ..... 121

## 六、珍爱生命 体验生活

- 61. 感悟生命本能 ..... 123
- 62. 欣赏生命 ..... 125
- 63. 生命之芯 ..... 127
- 64. 生命的韧性 ..... 129
- 65. 唤醒生命 ..... 130
- 66. 生命中的碧伞红灯 ..... 131
- 67. 生命赋 ..... 133
- 68. 沙漠中的生命先锋 ..... 135
- 69. 生命是一支铅笔 ..... 136
- 70. 生命的本质 ..... 138
- 71. 敬畏生命 ..... 139
- 72. 安于途中 ..... 141

## 七、人生百态 生活百味

- 73. 好人坏人 ..... 144
- 74. 局长念错一个字 ..... 146
- 75. 老总脸上有墨汁 ..... 148
- 76. 别不相信微笑可以救你的命 ..... 150
- 77. 人生小品四则 ..... 152
- 78. 维护团结的人 ..... 155
- 79. 乡下人 ..... 157
- 80. 永不贬值的财富 ..... 159
- 81. 成功是一种感受 ..... 161
- 82. 充满信心过简单生活 ..... 162
- 83. 低姿态进入 ..... 164
- 84. 朴素 ..... 165

## 八、遨游学海 智慧人生

- 85. 轻松读经典 ..... 168
- 86. 谈谈朗诵 ..... 171
- 87. 夜读记趣 ..... 172
- 88. 读永恒的书 ..... 174
- 89. 读书的乐趣 ..... 176
- 90. 手脑是亲兄弟 ..... 178
- 91. 说话 ..... 179
- 92. 人生一课 ..... 182
- 93. 我长大了 ..... 183
- 94. 会飞的蒲公英 ..... 185
- 95. 一封“家书” ..... 187
- 96. 作家的素质 ..... 189



## 九、欣赏艺术 感受魅力

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 97. 我和艺术 .....       | 191 |
| 98. 苏州,最后的园林 .....   | 192 |
| 99. 晋祠 .....         | 195 |
| 100. 中国古代建筑的色彩 ..... | 197 |
| 101. 听泉 .....        | 199 |
| 102. 荆州民歌 .....      | 200 |
| 103. 音乐之伴 .....      | 202 |
| 104. 中国传统文化的瑰宝 ..... | 204 |
| 105. 乡韵自多情 .....     | 205 |
| 106. 看戏 .....        | 207 |
| 107. 听民歌 .....       | 208 |
| 108. 百合献谁 .....      | 210 |



## 十、崇尚科学 揭示奥秘

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| 109. 航天员出征记 .....       | 212 |
| 110. 神奇的“鸟巢” .....      | 214 |
| 111. 神奇的“水立方” .....     | 217 |
| 112. 高明的大自然 .....       | 219 |
| 113. 病毒全接触 .....        | 221 |
| 114. 手机确定你的位置 .....     | 222 |
| 115. 三聚氰胺溯源 .....       | 224 |
| 116. 纸:清白柔韧的好畴侯 .....   | 226 |
| 117. 地震 .....           | 227 |
| 118. 南极“美人” .....       | 229 |
| 119. 同题比较阅读 .....       | 230 |
| 120. 让科学之光洒满成长的心灵 ..... | 232 |



## 十一、探索人生 体味哲理

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| 121. 让有些话穿耳而过 .....   | 236 |
| 122. 人生从一件事开始 .....   | 238 |
| 123. 带上三句话上路 .....    | 239 |
| 124. 一山昙花 .....       | 241 |
| 125. 能给予就不贫穷 .....    | 243 |
| 126. 一千个苦恼和一个苦恼 ..... | 245 |
| 127. 人生的标点 .....      | 247 |
| 128. 求好 .....         | 248 |
| 129. 抽打心中的樱桃花 .....   | 250 |
| 130. 记住回家的路 .....     | 252 |
| 131. 爱就一句话 .....      | 254 |
| 132. 倾听生命行走的声音 .....  | 256 |



## 十二、放飞理想 向往未来

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 133. 一路风雪一路歌 .....   | 258 |
| 134. 远大理想 .....      | 260 |
| 135. 奇迹 .....        | 261 |
| 136. 希望 .....        | 263 |
| 137. 光明的心曲 .....     | 265 |
| 138. 生命的一抹 .....     | 267 |
| 139. 假如给我三天光明 .....  | 269 |
| 140. 禿的梧桐 .....      | 270 |
| 141. 种春风 .....       | 272 |
| 142. 走过阴霾 .....      | 274 |
| 143. 垂钓 .....        | 277 |
| 144. 指纹——未来的万能钥匙 ... | 279 |



## 一、歌咏亲情 大爱无声

### 阅读指津

亲情是什么？是哺育我们成长的甘甜乳汁，是指引我们前进的明亮双眸，是呵护我们心灵的温柔话语，还是督促我们改正错误的严厉责罚？我们离不开亲情，有如高飘的风筝挣不脱细长的绳线；我们依赖亲情，有如瓜豆的藤蔓缠绕着竹节或篱笆。亲情是人类永恒的话题，如果你的一生中，能够充分地享受到完美的亲情，那么你可称得上是世界上最幸福的人。希望大家用心去感悟亲情、体会真爱。

上下五千年，古今中外留下了多少赞美亲情的故事和诗文。这些文质兼美的文章是历年中考的亮点。主要考查方向也是从抒情、明理、欣赏、分析语言、形象等角度入手，所以我们阅读和答题时关键要抓住语段的写作脉络和写作意图。

### 疯狂阅读

#### 1. 阳光的两种用法

肖复兴

童年住在大院里，都是一些引车卖浆者流，生活不大富裕，日子各有各的过程。

冬天，屋子里冷，特别是晚上睡觉的时候，被窝里冰凉如铁，家里那时连个暖水袋都没有。母亲有主意，中午的时候，她把被子抱到院子里，晾到太阳底下。其实，这样的方法很古老，几乎各家都会这样做。有意思的是，母亲把被子从绳子上取下来，抱回屋里，赶紧就把被子叠好，铺成被窝状，留着晚上睡觉时我好钻进去，就是暖乎乎的了。母亲对我说：“我这是把老阳儿叠起来了。”母亲一直用老家话，把太阳叫老阳儿。

从母亲那里，我总能够听到好多新词儿。把老阳儿叠起来，让我觉得新鲜。太阳也可以如卷尺或纸或布一样，能够折叠自如吗？在母亲那里，可以。阳光便能够从中午最热烈的时候，一直储存到晚上我钻进被窝里，温暖的气息和味道，让我感觉到阳光的另一种形态，如同母亲大手的抚摸，比暖水袋温馨许多。

街坊毕大妈，家门口有一口半人多高的大缸。夏天到来的时候，每天中午，她都要接满一缸自来水，骄阳似火，毒辣辣地照到下午，晒得缸里的水都有些烫手了。水能够溶解



糖，溶解盐，水还能够溶解阳光，大概是童年时候我最大的发现了。

毕大妈的孩子多，黄昏，她家的孩子放学了，毕大妈把孩子们都叫过来，一个个排队洗澡，毕大妈用盆舀的就是缸里的水，正温乎，孩子们连玩带洗，劈里啪啦的，溅一盆的水花。那时候，各家都没有现在普及的热水器，洗澡一般都是用火烧热水，像毕大妈这样法子洗澡，在我们大院是独一份。母亲对我说：“看人家毕大妈，把老阳儿煮在水里面了！”

我得佩服母亲用词儿的准确和生动，一个“煮”字，让太阳成为了我们居家过日子必备的一种物件，柴米油盐酱醋茶，这开门七件事之后，还得加上一件，即母亲说的老阳儿。

真的，谁家都离不开柴米油盐酱醋茶，但是，谁家又离得开老阳儿呢？虽说如同清风朗月不用一文钱一样，老阳儿也不用花一分钱，对所有人都大方而且一视同仁，而柴米油盐酱醋茶却样样都得花钱买才行。但是，如母亲和毕大妈这样将阳光有如此用法的，也不多。她们需要一点智慧和温暖的心，更需要在艰苦日子里磨炼出的一点儿本事，这叫做少花钱能办事，不花钱也能办事。

### 考点训练

1. 请分别概括母亲和毕大妈对阳光的不同用法。

母亲用阳光把被子晒得暖暖和和的，让孩子晚上睡觉更温暖；毕大妈用阳光把水晒热，然后用这热水给孩子们洗澡。

2. 请谈谈你对第二段中“我这是把老阳儿叠起来了”这句话的理解。

3. “看人家毕大妈，把老阳儿煮在水里面了”一句中的“煮”字用得好，好在何处？

“煮”字把阳光形象地比喻成了日常生活中的某件物品，生动传神地表现了阳光把水晒暖的情形，显得亲切质朴。

4. 母亲和毕大妈这样的人具有怎样的性格特点？请结合文章谈谈。

母亲和毕大妈这样的人具有乐观、热爱生活、富有生活的智慧的性格特点。

5. 选文第一段有什么作用？

选文第一段总领下文，同时也交代了“母亲”和“毕大妈”的生活处境。

### 要点点睛

1. 母亲用阳光把被子晒得暖暖和和的，让孩子晚上睡觉更温暖；毕大妈用阳光把水晒热，然后用这热水给孩子们洗澡。
2. 这句话的意思是说，把阳光的温暖、馨香储存在被子里了。
3. “煮”字把阳光形象地比喻成了日常生活中的某件物品，生动传神地表现了阳光把水晒暖的情形，显得亲切质朴。
4. 她们虽然生活艰苦，但是乐观，热爱生活，富有生活的智慧。
5. 选文第一段总领下文，同时也交代了“母亲”和“毕大妈”的生活处境。



## 疯狂阅读



## 2. 父爱是把铁锹

马云

1964年9月10日，我出生在杭州一户普通人家。从小学到中学，身材瘦小的我有一个和自己条件很不匹配的爱好——打架，还因此缝过13针，挨过处分，父亲为此帮我转过三次学。

当时，父亲是一家戏剧协会的负责人。为了陶冶我的情操，在我们兄妹中，他带我看戏最多。我对吴侬侬软语似的唱腔丝毫不感兴趣，倒是对武生们在台上的好身手佩服不已，开始痴迷武术，学起散打和太极拳来。

母亲不无惋惜地对父亲说：“儿子天生不按常理出牌，说教只怕没用！”父亲苦笑道：“那就当把铁锹，一天一小铲，尽量挖出他的闪光点，再用闪光点去填埋他的劣根吧。”可当时想在我身上找出闪光点，父亲真是费了番愚公移山的工夫。

直到有一天，父亲发现无论他对我唠叨什么，我都用英语回敬时，很有些大喜大悟：“你小子是不是在用英语骂我呢？那那，你好好学英语，学到能随心所欲地讲，那样骂人才痛快！”后来，父亲看我对英语有兴趣，就骑着自行车带我到西湖边上找老外聊天儿。我用所学的只言片语与老外越聊越开心，越聊越过瘾，学习英语也越来越带劲。

从初中到高中，我其他各科成绩都很平常，惟有英语，真的成为我的闪光点，我几乎包揽了大小英语考试的第一名。但这个唯一闪光点无法遮掩严重偏科的事实，第一次高考，我语文成绩全年级第一，数学是倒数第一。

高考落榜后，我决定出去打工，到一家宾馆应聘保安。结果，因个儿矮被淘汰。那时，我的心几乎被各种打击敲碎了。父亲见我意志越来越消沉，悄悄找了关系，让我替杂志社蹬三轮送书。沉重的体力劳动加上每月30.5元的工资让我渐渐麻痹，也许这就是我的生活方式。父亲却像一把铁锹，开始刻意铲凿我的痛处：“你每天骑20多公里路，来来回回都不累，为什么就不能再走一遍高考的路？”

父亲让我下了决心，参加第二次高考，结果金榜题名的美好结局依然没有出现。这一回，我执拗地决定走每三遍高考的路。父亲是全家唯一没有反对我人，还为我请了一名杭州市的数学特级教师。第三次高考，我数学考了79分，但依然离本科上线差5分。或许是我们父子俩的执著感动了上苍，当年杭州师范学院本科未招满，我终于跌跌撞撞读上本科，还被调配进英语专业。

进入大学，所学专业正是我的长项，这让我如鱼得水。我开始积极参加校内各种社团活动，不仅成为学校学生会主席，还登上了杭州市学联主席的位置。并凭着独到的教学方法当选为1995年杭州市十大杰出青年教师。随后，我作为英语翻译首次访问美国，从而得以接触到因特网。回国后，我很快组建了中国第一批网站之一的“中国黄页”。1999年，我创办阿里巴巴网站……

短短十几年，我的生活仿佛是“芝麻开门”的神话故事，发生了翻天覆地的变化。但我没有觉得不可思议，因为父亲几十年的爱一铲一铲为我开凿出了最宝贵的成功真相——



发掘出你的兴趣，做自己感兴趣的事，把它变成你的特长，最后让它发挥最大潜能！

成功也许不能复制，但成功的模式可以复制。如果一个高考落榜两次、第三次靠递补而读上本科的人都能借此成就梦想，那么你凭什么做不到呢？



## 考点训练

1. 文章第三段结尾说“当时想在我身上找出闪光点，父亲真是费了番愚公移山的工夫。”请你结合上下文，说说父亲的“愚公的精神”具体表现在哪些方面，作者沐浴的父爱具有怎样的特点？

2. 作者说自己的父亲是“愚公”，可以说他更是“诸葛亮”，他在教子过程中不经意地使用了“三十六计”。请你仿照例子，再根据父亲的具体表现概括其战术战略。举出三例即可。

| 具体表现            | 战略战术的灵活运用 |
|-----------------|-----------|
| 例：父亲为此帮“我”转过三次学 | 调虎离山      |
| ①               |           |
| ②               |           |
| ③               |           |

- 3.第三段中,父亲苦笑道:“那我就把铁锹,一天一小铲,尽量挖出他的闪光点,再用闪光点去填埋他的劣根吧!”这一句有多个妙处,请选择两个妙处予以评析。

4. 文中父亲是我国众多优秀父亲的代表,试综合全文内容写出他的性格特点。(不少于三点)

5. 结合全文内容,用自己的话回答:父亲用几十年的父爱一铲一铲为马云开凿出的“最宝贵的成功真相”是什么?





# 一 歌咏亲情 大爱无声



6. 有人说,母爱如水,父爱如山。读完本文你对父爱是否有了更多的感悟呢?请你将本文推荐给你的朋友,将推荐语写在下面。要求切合文义,情感真挚,不少于50字。  
我的推荐语:

## 要点点睛

1. 具体表现:①帮“我”转过三次学。 ②他带“我”看戏最多。 ③骑着自行车带“我”到西湖边找老外聊天。 ④找关系,让“我”为杂志社打工。 ⑤激“我”复读。 ⑥请特级老师为“我”辅导数学以备战第三次高考。(提示:抓住父亲为“我”所做的一切事情,概括文中所选的具体事例。)父爱特点:①无私。 ②无怨。 ③无悔。(提示:开放题,答案不唯一,言之成理即可。主要从父亲的言行举止中去总结。) 2. 示例:①他带“我”看戏最多(暗渡陈仓) ②找关系,让“我”为杂志社打工(围魏救赵) ③请特级老师为“我”辅导数学(树上开花)(提示:此题有趣,但也有难度,既要熟悉各种计策的具体内涵,又要揣摩文中父亲每一次举措背后的心理动机。好在只要求举三例,选自己最拿得准的,多比较后再确定答案。) 3. 示例:①这是父亲的直抒胸臆,以此交代了“文眼”。 ②借此也能窥测文章的主旨脉络,领悟作者的思想情怀。(提示:可从结构、情节、修辞、表达方式、情感表述等众多方面去探究句子的妙处。) 4. 示例:①有责任心。 ②有爱心。 ③有耐心。 ④有恒心。(提示:其他言之有理亦可。) 5. 示例:父亲发掘出“我”的兴趣,鼓励“我”去做“我”感兴趣的事,再把它变成“我”的特长,最后让“我”的特长发挥最大的潜能。(提示:根据父亲为马云所做的一言一行、一举一动,先找出相关语句,然后从中提炼出其成功家教的秘诀之所在。) 6. 示例:阿里巴巴的马云成功了,可你知道马云的父亲奇特的家教理念对他的成功有多大帮助吗?你想探究马云的成功秘诀吗?我向你推荐本文,不得不看!(提示:此题是开放性试题,首先应对本文内容进行简要概括,然后指明这些内容对朋友的教益,这样写出的推荐语才能为人所信服并接受。)

## 疯狂阅读

### 3. 爱无灵犀

沧州老朱  
国庆节,因要接待几个俄罗斯客户,他打电话回老家,跟母亲说自己六号才能回去。公司越做越大,回老家的次数也越来越少。他知道,母亲想他,每时每刻。

事实上,俄罗斯客人四号就走了,五号一大早,收拾停当,他开车带了妻儿踏上了回



家的路。他撒了谎，因为他知道，只要自己回家，母亲一定会到村口去接的。前些天下了雨，虽然这会儿天已放晴，可山里气温低，加上雾气正浓，一早一晚很是阴冷。母亲已经78岁了，腿脚又不好，总在风口里站着，身体哪受得了？

然而，他还是失算了，车还没下公路，他便远远地看到了站在村口的母亲。母亲站在那棵几乎落光了叶子的槐树下，不时地踮起脚儿，向公路方向张望。一头萎散的灰白头发在风中摇曳，整个身子像一株深秋被摘去了果实的玉米秸，看上去单薄而脆弱，仿佛稍有风吹草动，随时都可能零落成泥。

母亲的左眼去年查出了白内障，在县医院看的。医生说老太太岁数大了，这会儿不适合开刀，再说也不敢给她开刀，怕老太太的身体吃不消。母亲自己也不肯再治疗了，说好歹还有一只眼，将就着行了，况且，这辈子该看的都看过了，临死再挨一刀，不值得。

可是，他知道，母亲是心疼钱。母亲总说他们挣钱不容易，不要大手大脚地乱花。很早以前他想了，等再过一段时间，母亲的眼睛适合手术了，自己就带她去市里做了。他告诉母亲，手术的几个钱对自己来说根本算不了什么的。说这话时，母亲笑了，笑得很灿烂。儿子出息了，做母亲一辈子盼的，不就是这个么？

村口离公路还有二三百米的距离，这么远，母亲昏花的老眼根本看不清，可母亲依旧固执伸长了脖子，不时地向这边张望着。

他的眼有些潮湿。远远地，他停了车，妻子和女儿下车，一溜小跑儿过去。女儿大声喊着奶奶，犹如天籁，喜得老太太合不拢嘴。把母亲扶到车上，他问母亲，自己不是打电话回家，说六号才回来么，今天才五号，怎么就知道我回来了呢？“我是你娘，你那点儿心思我还不知道？”母亲咧着缺了牙的嘴，笑着，有些得意，有些狡黠，“不就是这两天降温，怕我出来接你们会染了寒，故意跟我撒谎把日子往后推么？我这掐指一算，就知道你们今天回来……”“奶奶，您真是比如来佛还神，不用猜就知道我们今天回来。”女儿撒娇似地挽着奶奶的胳膊。“这还用说，要不，怎么叫母子连心呢。”一家人都笑了。

这一刻，他忽然就相信了妻的话。这爱，真的是有灵犀的。以前，每次往老家打电话，十回倒有九回半是母亲接的。家里的电话没有来电显示，他一直纳闷儿，怎么每次不等他开口，母亲便知道打电话的人是他呢？莫非这爱的灵犀就真的这般灵光？

不知不觉中，车进了胡同，嫂子迎了出来。哥哥比他大9岁，三个孩子，一个女儿嫁在了本村，一个儿子大学毕业在北京工作，另一个儿子还在读书。

女儿拉了奶奶去表姐家串门儿，妻和嫂子摘菜做饭，他无所事事，一路闲逛着去菜园找哥哥。哥哥正在园子里侍弄白菜，见到他，喜上眉梢。哥俩你一句我一句地闲聊着，问及母亲的近况。哥不觉叹了一口气：“娘这会儿越来越糊涂了，天天守着电话，不管谁打进来，张嘴就是一句‘二小儿啊，娘就知道是你’，弄得俩孩子都不敢往家打电话了，怕娘一听打电话的不是你，失望……”他愕然，怪不得每次接电话母亲一猜一个准儿呢。

“有些话，我都不知道该怎么说，”哥哥抬头看了他一眼，顿了顿，接着说：“我也知道，娘岁数大了，腿脚又不灵便，身边不能离人了，可你嫂子总不能啥活都不干光跟着娘啊，这不，自从去年你去省城办事顺便回了趟家，娘想起来便到村头儿站会儿去，国庆这七天假，你明明告诉了六号才回来，可娘愣是从一号起便天天去村口等着……”





他的心一阵痉挛。

一直以来,他都以为母亲接电话和去村口等他,不过是一种巧合,或者,如妻子所言,是一种母子间的灵犀。却原来,这爱里根本就不存在什么灵犀,那不过是一个母亲,日复一日固执的牵挂与守候。

他下意识地抿了抿唇,眼前不由浮现出秋风中母亲翘首企盼的身影,那颤颤巍巍的身体,令他的心,刹那间,一片濡湿。

## 考点训练

1. 小说主要是通过写“母亲”的哪两件事表现主题的?

---

---

2. 文章第四自然段运用了插叙。请概括插叙内容并分析其作用。

插叙内容:\_\_\_\_\_

作用:\_\_\_\_\_

3. 联系上下文,体会母亲“笑”的含义。

(1)他说这话时,母亲笑了,笑得很灿烂。

---

---

(2)母亲咧着缺了牙的嘴,笑着。

---

---

4. 既然儿子已说明六号才回来,母亲为什么从一号起便天天到村口等?

---

---

5. 简要分析小说中“他”的性格特征。

---

---

6. 小说中这样写道:“一直以来,他都以为母亲接电话和去村口等他,不过是一种巧合,或者,如妻子所言,是一种母子间的灵犀。”联系全文,谈谈你对“灵犀”一词的理解。

---

---

7. 你认为“爱有灵犀”吗?请结合生活实际,谈谈你的看法和感受。

---

---





## 要点点睛

1. ①天天守电话。 ②村口等儿子。 2. 示例：插叙内容：母亲患白内障不愿做手术。作用：体现了母亲对儿子的体贴和关爱，使母亲的形象更丰满。 3. (1)儿子出息了，又如此孝顺、体贴母亲，母亲感到欣慰。 (2)为自己瞒过儿子的得意之笑。 4. 体现了母亲对儿子的牵挂、惦念。 5. 要点：孝顺。 6. “灵犀”本指心灵的默契（感应或心心相通），这里指母亲对儿子的牵挂，以及儿子对母爱的理解。 7. 评分标准：观点明确，联系生活实际，谈对“亲情”的感悟，言之成理即可。



## 疯狂阅读



### 4. 拔掉那颗蛀牙

秦素衣

①她恨全家人。

②她在家中的地位很尴尬。姐姐比她漂亮。因为想要儿子，父母坚持要生，结果生下她，还是女儿。后来，又生了弟弟，弟弟显然是最得宠爱的。父母的理念就是，闺女是要嫁出去的，对这个家无关紧要，能养着就不错了！

③姐姐不吭气。她却嚷：“凭什么？要不就别生我！”结果挨了打。

④那时，她就发誓，她要报复所有人，她要让他们知道她的厉害。三个孩子中，她的学习是最好的，因为，没有别的地方突出，她就拼命地学习。小小的心，长满了恨，恨是一颗芽，日日夜夜地“茁壮”成长。

⑤她沉默寡言，经常一个人抱着书，把自己关在屋里。即使看书，母亲也要嚷，不要费电了。于是，她去邻居的窗下，借着光，可以看到半夜。她是个坚强的女孩儿，坚强到不会掉眼泪。全镇只有一个考上县里的高中的，那就是她。父母不想让她去读，读高中要住校，仅吃饭一个月就要花好几十块。她说：“我不吃学校的饭，我自己带饭，带几个馒头，可以吃一个星期。”

⑥终于去读了，竟然觉得无比自由。一周回家一次，带够一周吃的馒头。冬天还好，馒头不馊；夏天，有时馒头馊了，她舍不得扔，还要吃掉，吃到拉肚子，一趟趟跑厕所，可她从来不哭。整整三年，她始终是全年级里的第一名。

⑦高考成绩下来，她是市状元，去北大读书，整个县城都轰动了。所有人都说，看人家，吃了三年干馒头，照样上北大。

⑧去了北大之后，她仍然沉默寡言，打好几份工，为的是不要家里一分钱。而且，她冰冷的内心拒绝温暖，怕别人算计自己。

⑨整整四年，她把自己交给了书本，又以学校最好的托福成绩考到美国公费留学。整个县城又轰动了——这是那个小城中第一个到外国留学的呀。可是，她没有回家去，没有给父母撑那个虚荣的面子。现在，她是自己的了，与他们毫无关系。

⑩去美国之后，她还是一个人，无人交流，内心一片空白。没有亲情的感觉，不相信





男人，她的世界里，只有她自己。她去看心理医生，医生说，你太自闭，而且内心充满了恨，有恨的人，必定不快乐。你应该学会去爱，只有爱，才能拔掉那颗蚀了你心灵的蛀牙。

⑪她呆了：是吗？有这么严重吗？一向是别人对不起她啊，所以，她一直拒绝和家人联系。半夜，她第一次拨通了家里的电话。母亲居然没有听出她的声音来。叫了一声“妈”之后，母亲哭了，哀号着，哭着骂着，叫着父亲的名字：“二妞来电话了，二妞来电话了——”父亲抢过电话，叫着：“妞妞，妞妞……”再也说不出话来。再接着，姐姐和弟弟都跑了过来。声音哽咽着，好像她恩赐了他们什么，放了电话，她发了一夜的呆。第二天，又发呆。她决定回国。

⑫是一刹那间决定的——回国！多少年没有回家了！她带着大包小包——每个家人的礼物，下了飞机，直接乘出租车回老家。一进门才发现：家，破旧了。两颗老枣树还在，正在开花，有淡淡的芬芳。爱发脾气的母亲老了，正在树下择韭菜，满头白发；喜欢打人的父亲在脏兮兮的椅子上躺着。父母抬头看到她的时候，眼神里都是慌乱的，伸开两只手，不知要干什么说什么了，好像她是客人——她太洋气了，与多年前那个瘦瘦黑黑的小丫头判若两人！甚至，母亲扑过来后，站在她面前，没敢抱她。

⑬不知沉默了多长时间，她终于叫了一声“妈！”母亲哭着，抹着眼泪。她以为自己足够坚强，以为不会再流眼泪了，但当父亲过来抱住她说：“孩子，回来啦！”她的眼泪，到底还是泉涌般出来了。

⑭她把带回来的钱分给大家了，父母一份，姐姐一份，弟弟一份。父母养老，姐姐能买城里的房子了，弟弟要开个超市，这下，也有资金了。做完这些后，她突然觉得自己是那么幸福。

⑮拔掉了那颗恨的蛀牙，原来可以如此快乐。

## 考点训练

1. 联系全文说说标题“拔掉那颗蛀牙”有何深刻含义？

\_\_\_\_\_

2. 请根据故事情节——主人公的成长历程，仿照下面的例子在方框内填写恰当的内容。（字数在10字以内）

地位尴尬，滋生仇恨

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 联系上下文，品味文中划横线句子的含义，回答括号内的问题。

(1) 她恨全家人。（她具体“恨”什么？开篇独句成段，有何作用？）

\_\_\_\_\_

(2) 小小的心，长满了恨，恨是一颗芽，日日夜夜地“茁壮”成长。（“茁壮”为何加引号？有什么深刻含义？）

\_\_\_\_\_



(3)两颗老枣树还在,正在开花,有淡淡的芬芳。(此处景物描写有何作用?)

景物描写的作用是衬托人物心情,渲染气氛,突出中心。此处景物描写突出了“她”内心的矛盾和痛苦。

4.第⑪自然段“她”打电话回来时,家人对她的反应可不可以删去?为什么?

不可以删去。因为家人的反应让她感受到亲情,重新审视亲情,(或告诉我们亲情是医治伤口的一剂良药);是她情感变化的关键。若删去,文章的故事情节显得不连贯,并且削弱了文章的感染力。

5.选文是一篇寓意深刻的小说,并有一定的警示意义,试结合全文作简析。

本文通过写“她”对家人由恨而爱的经历,反映了孩子缺少家庭的关爱会产生畸形心理的现状。警示人们无论在什么时候,对什么人,都要“爱”,才能健康快乐,因为只要人人都献出一点爱,世界将变得更加美好。

### 要点点睛

1.“蛀牙”比喻她对父母对家人的“恨”,以及自己的自闭、沉默寡言、性格畸形发展。警示人们无论在什么时候,对什么人,都要“爱”,才能健康快乐,因为只要人人都献出一点爱,世界将变得更加美好。 2.不设统一答案。示例:拼命读书(孤独求读),疏远亲情(充满仇恨或畸形抗争),医生指点,唤醒亲情(重温亲情)。 3.(1)恨父母重男轻女、不让看书、不让读高中;恨姐姐不吭气。作用:放在开头给人一种奇峰突起的感觉,给人悬念感,激发阅读兴趣,也为后文写亲情回归埋下伏笔。(2)褒义贬用,表明了作者的态度,表明一种否定意思;这种成长是一种扭曲了的不正常的畸形成长。(3)渲染一种清新、亲切的气氛,寄寓着父母与女儿的关系正在解冻,亲情重新回归。 4.不可以删去,因为家人的反应让她感受到亲情,重新审视亲情,(或告诉我们亲情是医治伤口的一剂良药);是她情感变化的关键。若删去,文章的故事情节显得不连贯,并且削弱了文章的感染力。 5.文章通过写“她”对家人由恨而爱的经历,反映了孩子缺少家庭的关爱会产生畸形心理的现状。

### 疯狂阅读

## 5. 窗前的母亲

肖复兴

在家里,母亲最爱呆的地方就是窗前。

自从搬进楼房,母亲就很少下楼,我们都嘱咐她,她自己也格外注意:楼层高、楼梯陡,自己老了,如果磕着碰着就会给孩子添麻烦。每天,我们在家的时候,她和我们一起





忙乎着做家务，手脚不拾闲儿；我们一上班，孩子一上学，家里只剩下她一个人时，大部分时间，她就呆在窗前。

那时，母亲的房间，一张床紧靠着窗子，那扇朝南的窗子很大，几乎占了一面墙，母亲坐在床上，靠着被子，窗前的一切就一览无余。阳光总是那样的灿烂，透过窗子照得母亲全身暖洋洋的，母亲就像向日葵似的特别爱追着太阳烤，让身子有暖烘烘的感觉。有时候，不知不觉她就依在被子上睡着了。一个盹打过来，睁开眼睛，她会接着望窗外。

窗外有一条还没有完全修好的马路，马路的对面是一片工地，恐龙似的脚手架簇拥着正在盖起的楼房，切割着那片湛蓝湛蓝的天空，遮挡了远处的视线。由于马路没有完全修好，来往的车辆不多，人也很少，窗前大部分时间是安静的，只有太阳在悄悄地移动，从窗子的这边移到另一边，然后移到窗后面，留给母亲一片阴凉。

我们回家，只要走到楼前，抬头望一下那扇窗子，就能看见母亲的身影。窗子开着的时候，母亲花白的头发会迎风摆动，窗框就像恰到好处的画框。等我们爬上楼梯，还没掏出钥匙，门已经开了，母亲站在门口。不用说，我们从楼下看见母亲时，母亲也看见我们了。那时候，我们出门永远不怕忘记带房门钥匙，有母亲在窗前守候着，门后面总会有一张温暖的脸庞。有时我们晚上很晚才回家，楼下已经黑糊糊一片了，窗前的母亲也能看见我们。其实，母亲早就老眼昏花，不过是凭感觉而已，可她的感觉从来都十拿九稳，她总是那样及时地出现在家门的后面，替我们早早地打开门。

母亲最大的乐趣，是对我们讲她这一天在窗前看见的新闻。她会告诉我们：今天马路上开过来的汽车比往常多了几辆；今天对面的路边卸下好多的沙子；今天咱们这边的马路边栽了小树苗；今天她的小孙子放学和同学一前一后追赶着，像一阵风似的；今天还有几只麻雀落在咱家的窗台上……都是些平淡无奇的小事，但她有枣一棍子、没枣一棒子地讲起来时津津有味。

母亲不爱看电视，总说她看不懂那玩意儿，但她看得懂窗前这一切，这一切都像是放电影似的，演着重复的和不重复的琐碎的故事，沟通着她和外界的联系，也沟通着她和我们的联系。有时候，望着窗前的一切，她会生出一些东一榔头西一棒子的联想，大多是些陈年往事，不是过去住平房时的陈芝麻烂谷子，就是沉淀在农村老家时她年轻的回忆。听母亲讲述那些八竿子都打不到一起的事情，让我感到岁月的流逝、人生的沧桑就是这样在她的眼睛里和窗前闪现着。有时候，我偶尔会想，要是把母亲的这些都写下来，那才是真正的意识流呢。

母亲在这座新楼里一共住了五年。母亲去世以后，好长一段时间，我出门总是忘记带钥匙。而每一次回家走到楼下的时候，我也总是习惯地望望楼上的那扇窗，可那空荡荡的窗像是没有画幅的镜框，像是没有了牙齿的瘪嘴。这时，我才明白那五年里窗前母亲的身影对我们是多么的珍贵而温馨，才明白窗前有母亲的回忆，也有我们的回忆。

当然，更明白了：只要母亲在，家里的窗前就会有母亲的身影。那是每个家庭里无声却最动人的一幅画。