

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

高中历史

必修1(人民出版社版)

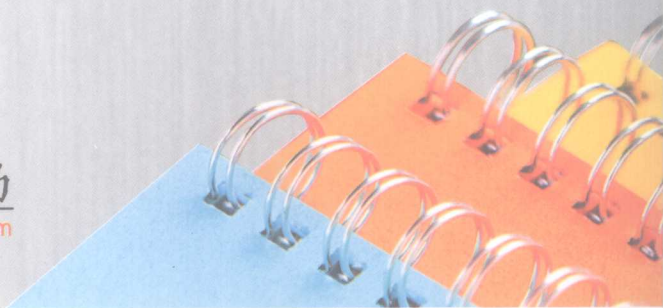
丛书组编：龙门书局教育研究中心

本册主编：谷玉艳



龍門書局

www.longmenbooks.com



龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

高中历史

必修 1(人民出版社版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

本册主编：谷玉艳

编者：瞿建湘 谷玉艳 王 红

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:人民出版社版课标本.高中历史.必修1/龙门书局教育研究中心丛书组编;谷玉艳本册主编.一北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2027-9

I. 状… II. ①龙…②谷… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 067622 号

策划编辑:田 旭 刘 娜

责任编辑:王 敏 王 涛 韩玉霞

封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

丽 源 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 5 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009 年 5 月第一次印刷 印张:8

字数:312 000

定 价:16.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

策划者语

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

■ 状元的成功规律 ■

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

□ 反思我们的学习 □

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

□ 好书可以改变一个人的命运! □

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

■ 独立之精神,自由之思想 ■

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王涛 王美容

各学科主编：

语文：郭能全 何涛 数学：傅荣强

英语：张成标 赵炳河 物理：张忠新 胡志坚

朱如忠 陈俊 化学：朱智铭 张希顺

生物：姚登江 历史：张华中 魏明

地理：何纪延 政治：张清

编委：	曹爱国	曹景国	陈建忠	陈俊	陈俊亮	崔军	代曙光
	董玉叶	樊妍	方立波	封秀英	傅荣强	高波	高鹤
	高玉兰	谷玉艳	郭存斌	郭杰	郭能全	郝守均	郝玉静
	何纪延	何涛	侯翠兰	胡希	胡志坚	黄芳	姬玉玲
	纪永华	李桂红	李建全	李新星	李义军	李永刚	李子良
	凌春来	刘传宾	刘和水	刘红英	刘江	刘娟	刘凌昊
	刘岩	鲁晓梅	陆炯	马合山	牛鑫哲	潘露	裴文
	单娟	石铁明	石兴涛	史景辉	双金麟	汤小梅	佟志军
	涂木年	王静	王可线	王平	王秀敬	王学春	王亚军
	王壮	魏明	夏桂芳	项非	邢海燕	胥晓华	徐冬琴
	徐勤红	杨梅	姚登江	尤齐辉	于长军	于春芳	于小芹
	翟玉明	张成标	张华中	张美丽	张琪	张清	张升军
	张书祥	张硕	张希顺	张晓红	张忠新	章端	赵炳河
	赵方	赵建云	赵现标	周国强	周萍	周映平	朱如忠
	朱岩	朱智铭					

目 录

专题一 古代中国的政治制度 1

- 一、中国早期政治制度的特点 2
- 二、走向“大一统”的秦汉政治 8
- 三、君主专制政体的演进与强化 13
- 四、专制时代晚期的政治形态 19
- 单元测验一 24

专题二 近代中国维护国家主权的斗争 28

- 一、列强入侵与民族危机 29
- 二、中国军民维护国家主权的斗争 34
- 三、伟大的抗日战争 39
- 单元测验二 45

专题三 近代中国的民主革命 49

- 一、太平天国运动 49
- 二、辛亥革命 55
- 三、新民主主义革命 60
- 单元测验三 66

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一 70

- 一、新中国初期的政治建设 71
- 二、政治建设的曲折历程及其历史性转折 77
- 三、“一国两制”的伟大构想及其实践 82
- 单元测验四 87

专题五 现代中国的对外关系 92

- 一、新中国初期的外交 93
- 二、外交关系的突破 98

三、新时期的外交政策与成就	103
单元测验五	108
专题六 古代希腊、罗马的政治文明	113
一、民主政治的摇篮——古代希腊	114
二、卓尔不群的雅典	118
三、罗马人的法律	123
单元测验六	128
专题七 近代西方民主政治的确立与发展	132
一、代议制的确立和完善	133
二、美国 1787 年宪法	138
三、民主政治的扩展	143
单元测验七	148
专题八 解放人类的阳光大道	152
一、马克思主义的诞生	153
二、国际工人运动的艰辛历程	157
三、俄国十月社会主义革命	162
单元测验八	166
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	169
一、美苏争锋	170
二、新兴力量的崛起	175
三、走向多极化	180
单元测验九	184
模块中期测试题	189
模块结业测试题	194
参考答案与提示	200
课后习题解答	229

专题一 古代中国的政治制度

◆ 普通高中历史课程标准·内容标准

古代中国的政治制度

- (1)了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。
- (2)知道诸子百家,认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义;了解老子、孔子、孟子和韩非子等思想家以及他们的政治主张的形成。
- (3)知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
- (4)列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。
- (5)了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

◆ 课标解读

政治制度是人类社会发展到一定阶段的产物,它集国家本质与形式于一体,是国体与政体的总和。中国的第一个国家政权产生于夏朝。此后历经近四千年的演变,直到鸦片战争爆发前夕的清朝,中国古代政治制度就国体而言,有奴隶主贵族专政与封建地主阶级专政两种类型;就政体而论,有分封制与中央集权制两种主要形式。因此,中国古代政治制度史的分期,大体可以划分为两个大的阶段,即早期阶段(夏商周时期,前 2070 年~前 476 年)和发展阶段(战国至鸦片战争前的清朝,前 475 年~1840 年),这与社会发展史的分期基本一致。

古代中国的中央集权制度,从春秋后期即已开始出现。政治制度的核心问题是政体,即政权的组织形式、结构形式和治理形式问题,本单元按照朝代的前后顺序,高度概括地叙述中国古代政体的演变过程和主要特点,使学生能对中国古代政治制度的发展历程及其作用和影响有一个大体的了解和把握。

针对课标内容标准,重点掌握以下几点。

基本线索:我国早期的国家政治制度随着夏朝——古代中国的第一个国家政权的建立而开始出现;商周时期,经过了从方国联盟到天下共主的转变;秦朝建立的中央集权制度对此后的两千多年的中国社会发展有着深远的影响,同时中央集权和地方分权的斗争也长期延续,但整体趋势是专制皇权日益加强。

四个重点:西周的分封制、宗法制;“百家争鸣”中各学派的政治主张对社会发展的作用;秦的统一和“皇帝制”、“郡县制”及秦汉之后各朝加强中央集权、君主专制的措施;从中国古代的政治形势的演变中探寻历史规律。

理解:注意理解中国古代重要的政治制度的基本概念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析评价;注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系;注意形成中国古代政治制度发展演变的整体线索。

一、中国早期政治制度的特点

探究目标

◆ 知识与技能

识记:1. 夏商的政治形式的特点:①王位世袭制取代禅让制,宗族关系成为基本的政治关系。②商代政治的另一个特点是神权与王权的密切结合。2. 西周的分封制和宗法制的特点及其作用。

理解:早期国家所创立的政治制度及其特点;理解从文明初期到西周时代的政治制度的历史演进过程。

运用:初步掌握从历史传说中汲取相关历史知识的能力;探究中国早期政治制度的特点以及宗法制对中国社会的深远影响。

◆ 过程与方法

运用解读史料法、分析图表法、问题探究法等方法,让学生了解我国早期国家的政治特色及其表现;理解这些制度如何影响着以后我国数千年的文明史。

◆ 情感、态度与价值观

我国进入阶级社会的历史源远流长,是世界著名的文明古国之一。

早期国家所采取的政治制度是出于巩固统治的需要,是古人政治智慧的体现。因这些政治制度带有浓厚的部族色彩,遂形成了以宗法制为核心的政治制度体系。在这个体系中,某些观念牢牢根植于中华民族的精神道德文明之中。

探究指导

历史宫殿

一、夏商的政治形式

1. 早期国家的出现

时间:距今大约五千年前。

原因:生产力的发展;由于金属工具的使用,使农耕经济迅速发展。

标志:金属工具的使用、贫富分化现象的产生、文字的成熟、城的出现和礼制的初步形成。

早期国家出现的目的:为了维护社会群体的共同利益,调整不同等级的相互关系。

早期国家的政治领袖是“王”,他是早期政治力量的掌握者,而早期政治力量的实质是一种强权,因而“王”一般是由军事首长的身份转换而来。而早期的“城”也是为了适应战争需要而出现的,它是权力和地位的象征。

传说中的帝王们:黄帝、尧、舜等;这些帝王大约距今四、五千年前,部落联盟之间的战争反映出原始社会后期部落之间对于财富、土地、人口争夺的现象。这些战争加剧了部落之间的联合,也加速了原始社会的瓦解。在部落内部,奴隶和奴隶主阶级逐渐形成。

2. 早期国家的政治形式

特点:权力集中

表现:(1)王位世袭制取代了禅让制,“公天下”变成了“家天下”。

(2)商代贵族以血缘为纽带,实行宗法制,宗族关系成为基本的政治关系。

(3)大规模的祭祀活动,体现了早期政权和神权密切结合的特征。

(4)贫富分化现象的产生,使社会出现了不平等现象。这种不平等更突出地表现为严酷的政治压迫。如人牲人殉现象。

(5)夏商时期已经有了一套从中央到地方的国家行政管理制度。

二、西周的分封制

周灭商之后,以崭新的政治风格实行统治。

1. 实行分封制的目的:周武王广泛推行分封制是出于巩固统治的需要,目的就是为对西周境内“王”直辖区域以外的广大地区进行有效的统治。

2. 内容:分封制的内容主要涉及西周的最高统治者周王与被分封的地方诸侯之间双方的权利与义务。

3. 意义:西周的分封制有利于稳定当时的政治秩序,但后来诸侯国之间出现了强国兼并弱国的形势,使周天子的权威逐渐削弱。

4. 认识:分封制也是一种分级立宗制,不仅仅是周天子分封诸侯,诸侯在其封国内也要进行分封,封其子孙或其他贵族为卿大夫,给予一定的土地;卿大夫在其封地内也要分封,封其后代为士,分给采邑;士以下不再分封。

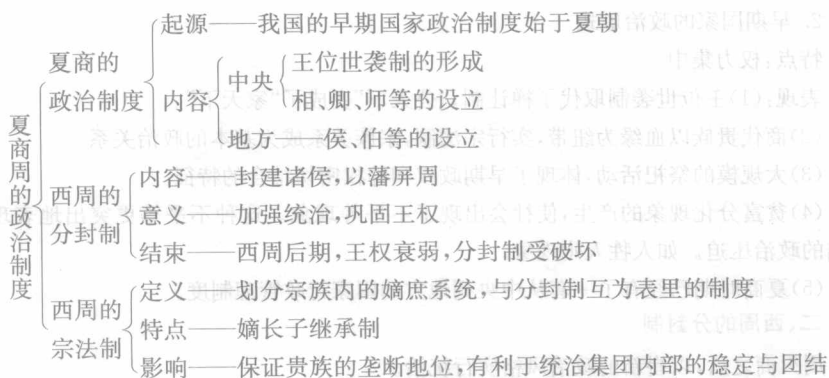
中国古代的早期国家,是在原始社会的基础上发展起来的。在原始社会,基本的社会关系就是血缘关系。这种社会结构在国家诞生以后被较为完整地保留了下来。因此夏商周三代是一种部族国家,其政治制度带有浓厚的部族色彩,形成了以宗法制为核心的政治制度体系。

三、西周的宗法制
宗法制由原始社会的父系家长制直接演变而来,它是用规定宗族内嫡庶系统的办法,来确立和巩固父系家长在本宗族内的地位,以保证王权的稳定。宗法制是西周又一项重要的政治制度,与分封制密切相关。

1. 主要内容:是实行按照血缘宗族关系分配政治权力、维护政治联系的宗法制,形成一条“周天子—诸侯—卿大夫—士”的宗法等级链条。其核心内容是嫡长子继承制。

2. 认识:西周的分封制和宗法制是在夏商原有制度的基础上发展完善的。我国早期的王位世袭和嫡长子继承制、分封制和宗法制,都是中国政治特色的表现。这些制度影响着以后我国数千年的文明史,某些观念甚至牢牢根植于中华民族的精神道德文明中。我国长期形成的尊宗敬祖、尊老爱幼、浓厚的亲情观念甚至民族的凝聚力,都与古代的宗法制等有着密切联系。

附:夏商周三朝的政治制度结构图



知识拓展

一、夏商两代社会的政治制度

夏朝是中国历史上第一个国家政权，它虽已出现了凌驾于全社会之上的公共权力，但它的政治制度还保留氏族公社的许多特点。

商朝是一个以商部族为中心的方国联盟。商王通过内服和外服控制本族和各方国，内服是商人本族的活动区域，外服是商族以外的方国，商王通过两种不同的管理制度来处理本族和臣服的外族的事务。由此，商王控制着联盟的实际权力，与各方国形成了支配与被支配的关系，但对各方国的控制力是有限的。同时，商朝人崇信各种鬼神，认为神灵主导着人事，商朝是一个弥漫着神权色彩的王朝，商王通过垄断神权以强化王权。商王既是人也是神，既是方国首领，又是群巫之长。占卜、祭祀活动对商朝人的政治、生活、文化各方面影响深远。

二、西周宗法制中的“大宗”与“小宗”

西周实行宗法制和分封制互为表里、相辅相成的制度。其中宗法制是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度，它确立了严格的大宗和小宗体系。无论周王、诸侯，还是卿大夫和士，都实行嫡长子继承制。嫡长子是土地、财产和权力的继承者，有主祭祖先的特权，地位最为显贵，故嫡长子也被称为宗子。凡是嫡长子承位可奉祀始祖的都被称为大宗，嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗。如就周王室而言，周王为大宗，王位由嫡长子继承；其余诸子为小宗，分封为诸侯。在诸侯国内，诸侯为大宗，侯位由嫡长子继承；其余为小宗，分封为卿大夫。卿大夫封地内，卿大夫为大宗，职位由嫡长子继承，其余诸子为小宗，为士。因而“大宗”和“小宗”的关系是相对的，不仅是家族等级关系，也是政治隶属关系。宗法制度保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。

探究体验

【案例】 阅读下列材料：

材料一 王者之制禄爵，公、侯、伯、子、男，凡五等。……天子之田方千里，公侯田方百里，伯七十里，子男五十里……

——摘自《礼记·王制篇》

材料二 天子适诸侯，曰巡狩，诸侯朝天子，曰述职。……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——摘自《孟子·告子》

请思考：上述材料有助于说明西周分封制的哪些问题？

【探究】 根据周王朝的分封制的内容：(1)周王将子弟和功臣分封于各地，成为各领一方的诸侯，而分封土地主要依据是爵位的高低；(2)诸侯在封国内享有世袭统治权，但周天子有巡视诸侯的权力，诸侯要定期觐见周天子并述职；(3)同时诸侯对周天子有定期朝贡并提供军赋和力役的义务。

【结论】 上两则材料说明了(1)周王分封土地的主要依据是爵位的高低；(2)周天子有巡视诸侯封疆的权力，诸侯要定期觐见周天子并向其述职，对周天子尽义务。如做不到，周天子就会贬其爵位，剥夺其封地，甚至出兵讨伐。

经典例题

【例题】 据记载：西周“封建亲戚，以藩屏周”。这里“封建”的含义是 ()

- A. 封建制度 B. 分封诸侯国
C. 王位世袭制 D. 封建生产关系产生

【思路与技巧】 这一道题主要考查学生对西周分封制的内容及其目的的理解，主要抓住“西周、封建亲戚，以藩屏周”几个字来理解。

【解答】 B

评析

西周的分封制称为“封建”即“封邦建国”。“封建亲戚，以藩屏周”的意思为把西周的王室的宗亲分封为诸侯，目的就是为对西周境内“王”直辖区以外的广大地区进行有效的统治。因此答案为B。

探究综合训练

1. 奴隶社会取代原始社会、封建社会取代奴隶社会最根本的原因是 ()

- A. 私有制出现的结果 B. 奴隶反抗斗争的结果
C. 生产力水平提高和进步的结果 D. 国家机器建立的结果

2. 启对中国政治文明的贡献主要是 ()

- A. 建立夏朝 B. 开创王位世袭制度
C. 实行分封制度 D. 完善礼乐制度

3. 新华社报道，自2008年1月1日起，清明、端午、中秋节纳入中国国家法定节假日。追根溯源，下列选项中与这种珍惜亲情、渴望相聚情结形成有密切关系的是 ()

- A. 郡县制
C. 分封制
- B. 宗法制
D. 科举制度

4. 王位世袭制代替禅让制是历史的进步, 主要是因为王位世袭制

- A. 代表了先进阶级的利益
B. 是生产力发展的结果和进步的要求
C. 是文明时代开始的标志
D. 是华夏族开始形成的标志

5. 据史书记载, 奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后, 成王封周公长子伯禽于奄国称鲁, 并辖“殷民六族”。“殷民”指

- A. 夏民后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族

6. 关于西周分封制的表述, 最准确的是

- A. 体现了奴隶主阶级与奴隶阶级关系
B. 体现了统治阶级内部的等级关系
C. 体现了中央政府与地方的行政关系
D. 体现了官僚机构与人民的压迫关系

7. 下列有关西周宗法制说法不正确的是

- A. 是周王将子弟和功臣分封于各地的一种制度
B. 是实行按照血缘宗族关系分配政治权力、维护政治联系的制度
C. 按照血缘关系的亲疏, 形成严格的宗法等级
D. 周天子以嫡长子继承最高执政权力, 其余诸子分封为诸侯, 对周王室处于附属的地位

8. (2008·广州3月模拟试卷) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 (周) 武王追思先圣王, 乃褒封神农之后于焦(地名), 黄帝之后于祝, 帝尧之后于蓟, 帝舜之后于陈, 大禹之后于杞。于是封功臣谋士, 而师尚父为首封, 封尚父于营丘, 曰齐。封弟周公旦于曲阜, 曰鲁。

——《史记·周本纪》

材料二 三年, (周) 幽王嬖爱褒姒, 褒姒生子伯服, 幽王欲废太子。太子母申侯女, 而为后, 后幽王得褒姒, 爱之, 欲废申后, 并去太子宜臼, 以褒姒为后, 以伯服为太子。周太史伯阳读史记(当时各国记载的历史皆称史记)曰: “周亡矣。”

——《史记·周本纪》

材料三 “夏商周断代工程”于1996年正式设定, 成为中国“九五”期间的重点科技攻关计划项目。为了使工程规定的目标能顺利实现, 国务院成立了由国家科委副主任邓楠为组长、七个部委领导为成员的领导小组, 李铁映、宋健二人为工程特别顾问。聘任历史学家李学勤、碳-14专家仇士华、考古学家李伯谦、天文学家席泽宗为工程“首席科学家”, 主持由21位不同学科的专家组成的专家组工作。

——陈宁: 《“夏商周断代工程”争议难平》

请回答:

(1) 根据材料一指出, 西周分封的对象主要有哪几类?

(2) 根据材料二并结合西周时期的政治制度分析, 为什么“周太史”发出“周亡矣”的

感叹？

(3)史料一般分为原始史料与二手史料两大类。从研究西周历史的角度看,材料一、材料二所引用的史料属于哪一类?材料三中“夏商周断代工程”所采用的研究方法有什么特点?

9.西周实行分封制和宗法制,各起了怎样的积极作用?为什么这种积极作用只是一定时期的?

10.(2006·广东单科)阅读下列材料:

材料一 天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。(豆:古代盛食器具)

——摘自《礼记》

材料二 凡进食之礼——食居人之左,羹居人之右。(食:干饭类食品;羹:有浓汁的食品)

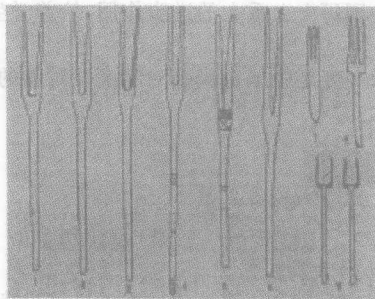
以饮食之礼,亲宗族兄弟——以飧燕之礼,亲四方之宾客。(“燕”通“宴”)

——摘自《礼记》

材料三 羹之有菜者用桮,其无菜者不用桮。(桮:筷子)

——摘自《礼记》

材料四 考古发现的战国以前的餐叉



据王仁湘《饮食与中国文化》

请回答:上述材料反映了周人饮食生活的状况,请由表及里,由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)

11.阅读下列材料:

材料一 《左传·桓公二年》:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟,庶人工商各有分亲,皆有等衰。”

材料二 《左传·昭公七年》:“天有十日,人有十等。下所以事上,上所以共神也。故王臣公,公臣大夫,大夫臣士,士臣皂。”

请回答:

根据上述材料,试归纳在分封制和宗法制的条件下,西周社会结构的基本特点。

二、走向“大一统”的秦汉政治

探究目标

◆ 知识与技能

识记:秦的统一及其继续开拓疆土的措施;秦朝地方行政制度——郡县制的确立及其主要特征;秦王朝中央官僚机构的设置情况;秦始皇采取的思想专制的措施——焚书坑儒。

理解:理解秦朝中央官制的特点——中央集权制度,皇权是封建专制国家的权力中心,地方上的行政制度主要是郡县制,探究秦朝政治制度对后世的巨大影响。

运用:通过比较郡县制和分封制的异同以及分析秦朝巩固统一的措施的作用,培养学生对历史事件的分析能力。

◆ 过程与方法

通过运用阅读历史材料从中获取有效信息,探寻秦朝统一的历史原因,以及秦朝巩固统一的政治措施对后世乃至整个中国历史产生的巨大影响。通过引导学生探讨中央集权制度对中国历史的影响,培养学生分析问题要史论结合、论从史出。

◆ 情感、态度与价值观

(1)认识秦朝统一在中国历史上重大的进步作用,培养学生维护国家统一的爱国主义情感。

(2)君主专制中央集权制度是中国古代政治制度长时期的特点,对中国历史的发展产生了重大而深远的影响。

探究指导

历史宫殿

一、“六王毕,四海一”

1. 背景:秦统一六国是春秋战国以来历史发展的必然趋势,商鞅变法后秦国实力增强是秦得以完成统一的主要原因。

2. 过程:(1)从公元前 230 年到公元前 221 年,秦国灵活运用“远交近攻”的对外战略,先后攻灭韩、赵、燕、魏、楚、齐等国,完成了兼并六国、统一天下的大业;(2)北伐匈奴,收复河套地区,修筑长城和“直道”; (3)南征百越,统一岭南地区,开凿灵渠,这是岭南地区归入中央王朝管辖的开端;(4)将西南夷地区纳入版图之中,这是该地区进入中原统一政权版图的开始。

3. 秦统一的历史意义:

(1)结束了春秋战国以来封建诸侯割据称雄的战乱局面,符合历史发展的要求,也符合各族人民的心愿。为我国统一多民族国家的建立和发展奠定了基础。

(2)国家统一后,地域广阔,交通方便,各个地区的经济文化联系进一步加强,促进了社会经济的恢复与发展,同时也增强了各民族的团结和凝聚力,为后来中国封建社会的进一步发展奠定了基础,为中华民族共同创造高度发展的经济文化,有效抵御外来入侵,保持国家独立自主,创造了基本条件。