



家庭教育指导师培训教程

JIA TING JIAO YU ZHI DAO SHI PEI XUN JIAO CHENG

主编 顾晓鸣

我为什么强调在区域范围内要大面积提升学校老师特别是班主任的育人素养，而这个育人素养就是家庭教育专业化素养，这是因为我们几乎所有的老师在接受师范教育过程中，没有很好地学到系统的家庭教育专业知识。我们学的教育学、心理学和将面对的几十个孩子的成长来说，显得太苍白无力了。这就造成我们在教书上还能胜任，可在育人上却显得那么无助，更可怕的是最后由于缺少家庭教育素养，我们许多老师连自己的孩子都教育不好。这就是长期追求单一学校教育所带来的恶果之一。因此，无论对于老师还是家长，补上家庭教育专业化这一课十分重要，这是一项真正关怀教师和家长生命质量的重大项目。

全国家庭教育函授大学指定教材
家庭教育专业化培训专用教材



中国海洋大学出版社



家庭教育指导师培训教程

主编 顾晓鸣

中国海洋大学出版社
·青岛·

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育指导师培训教程 / 顾晓鸣主编. — 青岛: 中国海洋大学出版社, 2008.9

ISBN 978-7-81125-208-8

I. 家… II. 顾… III. 家庭教育—技术培训—教材
IV. C78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 148860 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号

邮政编码 266071

网 址 <http://www.ouc-press.com>

电子信箱 coupljz@126.com

订购电话 0532-82032573(传真)

责任编辑 世青 建功

电 话 0532-85902505

印 刷 文登市印刷厂有限公司

版 次 2008 年 10 月第 1 版

印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷

成品尺寸 210mm × 285mm

印 张 31.5

字 数 851 千字

定 价 80.00 元



前言

家长心声:

我的童年很幸福,父母把我当成手心的宝。但现在的我好像看不到生活的希望,心情一直很烦躁。当儿子有点不听话时,我便不能控制自己,暴跳如雷,有时狠狠地打他,像疯了一般!如果哪天我心情很好,跟儿子有说有笑的,儿子就搂着我开心地说:“妈妈,你今天心情很好吗……”

家长心声:

我是一个高三学生的妈妈,儿子19岁。现在我们俩在天津借读,明年在天津参加高考。为了孩子来天津学习,我们付出了巨大的精力、财力!可是孩子仍然不能体会家长的辛苦,非常迷恋网络。现在一有机会就跑网吧,为此他的学习成绩曾经糟糕透顶。孩子很叛逆,对老师表现出极大的不满,觉得自己和社会不相容。看问题爱走极端,非好即坏,心理灰暗。我感觉孩子有心理障碍方面的问题,可是他不认为自己有问题,也拒绝找老师辅导他的学习……

家长心声:

我是单亲家庭,10年前我和孩子他爸离婚。10年来我既当爹又当妈,母女相依为命,用半条命迎寒送暑地苦苦支撑着这个家(1997年我乳腺癌淋巴转移)。10年来唯一支撑我活下去的理由就是尽职尽责,尽我所能让女儿活得快乐。三个月前我发现女儿有了早恋现象。经我多方观察和跟踪,发现她和一个职专的18岁男孩来往,此男孩因盗窃、打架、偷窃致人伤残而监外执行。女儿自从和他来往后变得不可思议,时常撒谎,变着法子找理由约会。我打骂过、劝说过、管制过,都没有扭转局面,女儿反而还和我天天吵架,导致矛盾激化。我无法忍受了,我的支撑点没有了,我活着还有什么用?我到另一个世界去太容易了,可我不放心把她一个人留在这个世界上,更不愿意在另一个世界看着她受罪。我该怎么办啊!求求你们给我的孩子一些帮助,至少让她明白这样做是不对的,是不应该的!

这些家长在向我们传递着一个重要的信息,就是当代中国,现代化和都市化的生活方式正在悄然影响着我国家庭教育的外在形式和内在本质。

家庭:这个古老、神秘、温馨、诱人的话题,从来没有受到如此的冲击。

孩子:这个具体、生动、苦涩、难解的考题,从未让家长如此束手无策。

家庭教育:这个现实、严峻、真切、敏感的课题,从未受到如此的关注。

今天,家庭教育已经成为一个世界性的课题,因为家庭教育是一切教育的基础,家庭教育的好坏,直接影响着孩子能否健康成长,人格能否完善发展。调查显示,中国近60%的家庭存在着不同程度的孩子心智障碍、逃课厌学、考试压力、亲子冲突、离家出走、网络成瘾、毒品滥用、就业困惑、性问题、自虐杀人、单亲(或隔代)教育、社交障碍、伤害事故、青少年犯罪等教育问题。而家长对于教育孩子的困惑和烦恼,更是普遍现象。调查显示,80%左右的家长不懂如何正确教育孩子,甚至有的父母用惩罚、体罚作为主要教育手段,亲子矛盾和冲突日益严重。中国几十年、甚至几百年的家庭教育观念和方式正受到严重挑战,成为影响创建和谐家庭的主要因素之一。无数事实证明,教育孩子首先不要输在家庭教育上,家长问题少了,孩子就变好了。要解决孩子的问题,必须先解决家长的问题。因此,如何科学有效地实施家庭教育,如何使孩子成人成才,已经成为每一位家长必须学习的课程。教育孩子需要投资,家长自身的家庭教育素养提升也需要投资。因为,无论我们贫穷还是富有,无论我们学历高还是低,无论我们所从事的是什么职业,在家庭教育素养上我们家长几乎都是站在同一起跑线上,特别是在教育孩子这个问题上,我们没有重新再来的机会……为了不让我们的家庭教育素养落伍于时代,不让我们的家庭教育素养落后于孩子成长需要,唯有拿起知识改变命运的武器,靠自身家庭教育素养的

提升,才能实现与孩子共同成长,才能够让教育孩子首先不输在家庭教育上,才能最大限度地保护孩子心中的梦想,这是学校教育所无法取代和解决的大问题。

与此同时,一个新兴的行业顺应时代发展和众多家长渴望应运而生——家庭教育指导师。有人说,在一些发达国家,每 300~500 人就拥有一名家庭教育指导方面的专门人才,为家长和青少年进行专业的人生点拨和成长指导,成为学生和家长的良师益友。而中国是世界上家庭拥有量最多的国家,但是我国的家庭教育指导师目前还处于起步阶段,家庭教育指导师的占有率极低,然而市场需求巨大。随着教育多元化的发展,家庭教育咨询指导行业将成为我国新世纪最具发展潜力的热门行业之一,有着广阔的发展前景。

为适应现代社会发展的需要,顺应和满足广大教育工作者及家长提高家庭教育专业知识和专业技能的需求,培养大批家庭教育指导的专业人才,必须建立一个家庭教育指导师的科学培训体系。《家庭教育指导师培训教程》就是旨在为中国培养出本土化的与教师、律师、医生相类似的家庭教育指导专业人才,提升我国家庭教育专业人才的职业素养和专业技能,规范我国家庭教育指导专业人才培训市场,加强家庭教育指导专业人才队伍建设。努力帮助更多的家长成为一流的家长,培养出更多一流的家庭教育指导师,并通过组建专业化、一流的家庭教育志愿者团队,为个人、家庭、学校和社会提供一流的家庭教育专业指导与服务。

由中国家庭教育指导师网(<http://www.zhjtjyw.com/u/zhjtjyzdsw/index.html>)、中华家庭教育网(<http://www.zhjtjyw.com/>)、中华家庭教育研究院(<http://zhjtjyw.com/u/xx0000/index.html>)等部门牵头组织编写的《家庭教育指导师培训教程》,采用的方式是教材文本与网上文本课程相结合。教材文本课程侧重“家庭教育指导师”培训规定课程的六大学科,80 多万字,是由家庭教育专家关鸿羽(负责“家庭教育基本原理”“家庭心理健康教育”“家庭教育误区简论”等学科)、叶忠海(负责“人才教育与成长基本原理”学科)、王希永(负责“家庭心理健康教育”学科)、赵石屏(负责“家长教子基本能力”学科)、丁洪海(负责“家庭教育现代发展战略”学科)、顾晓鸣(负责“家庭教子现代化发展战略”学科)等编著,黄慧贤、季淑华、饶艳、顾芬芬、丁洪海参与教材整理和讲授工作,课程教学时数为国家有关部门规定的 120 学时;作为规定课程配套的网上文本课程是侧重“家庭教育指导师”应用性培训课程的三大板块,课程量是规定课程的三倍多,总计 300 多万字(不含第三大板块“家庭教育指导师潜能开发”四大模块课程),课程教学时数为 300 多学时(不含第三大板块“家庭教育指导师潜能开发”四大模块课程),是由顾晓鸣、练丽丹、黄慧贤、季淑华、顾芬芬、丁洪海、饶艳、吕卫民、席忠华、王玉荣、罗俊、李洁萍、李群雄、范红娥、李朝红、刘娥、王英霞、朱宝艳、陈英俊、聂桥等 50 多位专家编写,顾晓鸣负责全部规定课程和配套课程共计 400 万字的统稿。网上配套的文本课程主要是为中国家庭教育指导师网、中华家庭教育网、中华家庭教育研究院等单位举办的“家庭教育指导师”专业人才培养班学员免费提供,旨在提高学员的实际操作能力与水平,努力为国家培养更多的具有真才实学的育人专家。

在编写这本教材过程中,得到了全国上百位家庭教育专家的大力支持,为教材出版、课程设置提供丰富的案例,在此一并表示感谢。同时,还要感谢中国国际人才开发中心、中国家庭文化研究会等部门专家的亲切指导。由于编写时间比较短促,难免会有疏漏和错误,欢迎不吝指正。

顾晓鸣

gxm66@sohu.com

2008 年 7 月 20 日



附录:《家庭教育指导师培训教程》使用说明

《家庭教育指导师培训教程》在涵盖与家庭教育指导职业密切相关学科的最新理论和理念同时,突出实用性、系统性和科学性,注重社会实践和效能,尤其突出家庭教育指导师实战所需素质与能力的培训和训练。整个教材的体系,分为基础理论、实用技能、实操训练和潜能开发四大系列,以充分满足不同层次家庭教育工作者的需要。

《家庭教育指导师基础理论课程》旨在帮助学员掌握现代家庭教育基本的先进理念和有效的科学方法,打下坚实的家庭教育基础知识基础。全部课程由六大学科组成,它们分别是“家庭教育基本原理”“家长教子基本能力”“家庭教育误区简论”“家庭心理健康教育”“人才教育与成长基本原理”“家庭教育现代化发展战略”等。学员可以结合面授、远程视频课、远程 UC 视频辅导课、远程 PP 视频辅导课,辅以课外思考题、阅读相关书籍和资料以及中国家庭教育指导师网(www.zhjtjyw.com/u/zhjtjyzdsw)相关文本、案例教学,进行高效率、高效能、人性化、弹性制的学习。

《家庭教育指导师实用技能课程》旨在帮助学员将家庭教育基础知识实用化,让学员在掌握家庭教育相关基本技能和基本方法的基础上,能够正确、灵活地运用于实际生活和工作中,助己助人,发挥效能。全部课程由四大模块组成,它们分别是现代家庭教育原创个案制作技能指导、现代家庭教育论文写作指导、现代家庭教育咨询指导、现代家庭教育讲座指导。学员可以从自己身边资源开始家庭教育的实践工作,也可以通过相关学校、社区和其他途径,参加家庭教育指导工作的见习和实习工作,比如在中华家庭教育网(www.zhjtjyw.com)的网络资源中,进行网上热线咨询和在线交流、中华家庭教育家长学堂讲座观摩和实习、中华家庭教育实习基地咨询指导观摩学习、家庭教育指导师交流中心(<http://zhjtjyw.com/u/ZDSWLB/index.html>)的交流学习、中华家庭教育研究院(<http://zhjtjyw.com/u/xx0000/index.html>)所属 30 多个研究中心客座研究学习等,将理论知识和实际技能有效地结合起来,从而提高自身的专业水平,增强自身的实际指导能力。课程文本均以电子版形式发布在中国家庭教育指导师网上。

《家庭教育指导师实操训练课程》旨在提高学员家庭教育专业素养和职业素质,通过具体实践指导工作,提升自己的专业水平和业务能力,树立自己的专业职业形象。全部课程由四大专题组成,它们分别是家庭教育指导师成长博客制作、中华家庭教育志愿者团队建设、家庭教育指导师职业规划、做落地式家庭教育工作指导。学员可以结合中华家庭教育网个人特色博客、中华家庭教育志愿者团队组织活动、个人资源等,进行多渠道的广泛社会实践,在中华家庭教育研究院项目研发中心、项目顾问中心指导下,进行家庭教育规范化、市场化、产业化的探索与实践工作,用自己聪明的才智、深厚的专业素养服务于社会。课程文本均以电子版形式发布在中国家庭教育指导师网上。

《家庭教育指导师潜能开发课程》旨在培养一流的家庭教育高级专业人才和育人专家,特别是通过中华家庭教育网和中国家庭教育指导师网、中华家庭教育研究院的专业培训后,为优秀的家庭教育指导师而开设的全新课程。全部课程共分四大模块,具有高度的应用性、实战性。学员可以在实践体验式的学习中,充分挖掘和开发出自身的潜能,进一步提升自身的家庭教育专业素养和品质,并凭借中华家庭教育研究院的资源支持,不断探索、研究、实验、创新和传播现代家庭教育先进经验与成果,为全国学校、社区、企业、团体及家庭教育相关单位提供专业性、权威性的指导和服务。课程文本均以电子版、电子书形式发布在中华家庭教育研究院网站上。

附录:《家庭教育指导师培训课程目录》

《家庭教育指导师基础理论课程》(120 学时)

开课指导	视频 1	顾晓鸣:这是一次几代人享用的充电之旅
第一学科	视频 2	家庭教育基本原理 第一讲 家庭教育概述
第一学科	视频 3	家庭教育基本原理 第二讲 家庭教育作用
第一学科	视频 4	家庭教育基本原理 第三讲 家庭与学校教育
第一学科	视频 5	家庭教育基本原理 第四讲 中外家庭教育智慧大观
第一学科	视频 6	家庭教育基本原理 第五讲 中外家庭教育智慧大观
第一学科	视频 7	家庭教育基本原理 第六讲 家庭教育与家庭结构
第一学科	视频 8	家庭教育基本原理 第七讲 家庭教育与家庭结构
第一学科	视频 9	家庭教育基本原理 第八讲 家庭教育与家庭经济生活
第一学科	视频 10	家庭教育基本原理 第九讲 家庭教育与家长
第一学科	视频 11	家庭教育基本原理 第十讲 家长的期望与孩子成就
第一学科	视频 12	家庭教育基本原理 第十一讲 家庭教育天然权威情感
第一学科	视频 13	家庭教育基本原理 第十二讲 家庭教育渗透针对延承
第一学科	视频 14	家庭教育基本原理 第十三讲 家庭教育连续灵活隐形
第一学科	视频 15	家庭教育基本原理 第十四讲 家庭教育的说服法
第一学科	视频 16	家庭教育基本原理 第十五讲 家庭教育的行为训练法
第一学科	视频 17	家庭教育基本原理 第十六讲 家庭教育的家规制约法
第一学科	视频 18	家庭教育基本原理 第十七讲 家庭教育的客观评价法
第一学科	视频 19	家庭教育基本原理 第十八讲 实际锻炼和自我教育法
第一学科	视频 20	家庭教育基本原理 第十九讲 家庭教育的榜样示范法
第一学科	视频 21	家庭教育基本原理 第二十讲 家庭教育的艺术陶冶法
第二学科	视频 22	家长教子基本能力 第一讲 家长把握分寸的能力
第二学科	视频 23	家长教子基本能力 第二讲 分寸·不审势则宽严皆误
第二学科	视频 34	家长教子基本能力 第三讲 家长了解孩子的八大需要
第二学科	视频 35	家长教子基本能力 第四讲 家长了解孩子的发展状况
第二学科	视频 68	家长教子基本能力 第五讲 家长了解孩子妨碍因素
第二学科	视频 69	家长教子基本能力 第六讲 家长正确评价孩子的能力
第二学科	视频 70	家长教子基本能力 第七讲 家长再评价孩子的能力
第二学科	视频 71	家长教子基本能力 第八讲 家长正确评价教师的能力
第二学科	视频 72	家长教子基本能力 第九讲 家长协调亲子关系能力
第二学科	视频 74	家长教子基本能力 第十讲 家长与孩子教师协调能力
第二学科	视频 75	家长教子基本能力 第十一讲 家长与家长的协调能力
第二学科	视频 76	家长教子基本能力 第十二讲 家长的自制能力
第二学科	视频 77	家长教子基本能力 第十三讲 家长的自制能力
第二学科	视频 78	家长教子基本能力 第十四讲 家长的自制能力
第二学科	视频 79	家长教子基本能力 第十五讲 家长指导孩子学习能力
第二学科	视频 80	家长教子基本能力 第十六讲 家长指导孩子学习能力
第二学科	视频 93	家长教子基本能力 第十七讲 家长保护孩子的能力



- 第二学科 视频 94 家长教子基本能力 第十八讲 家长保护孩子的能力
第二学科 视频 95 家长教子基本能力 第十九讲 家长保护孩子创造潜能
第二学科 视频 96 家长教子基本能力 第二十讲 家长保护孩子法律依据

- 第三学科 196 视频 家庭教育误区 第一讲 家长过高期望产生的原因
第三学科 197 视频 家庭教育误区 第二讲 家长教育态度不一致危害
第三学科 198 视频 家庭教育误区 第三讲 重学习成绩轻全面发展原因
第三学科 199 视频 家庭教育误区 第四讲 重德育轻心育的原因与对策
第三学科 200 视频 家庭教育误区 第五讲 溺爱的表现
第三学科 201 视频 家庭教育误区 第六讲 溺爱的危害
第三学科 202 视频 家庭教育误区 第七讲 棍棒教育的危害与对策
第三学科 203 视频 家庭教育误区 第八讲 不良家庭关系的危害与对策
第三学科 205 视频 家庭教育误区 第九讲 不健康家庭文化危害与对策
第三学科 206 视频 家庭教育误区 第十讲 不良家长用语
第三学科 207 视频 家庭教育误区 第十一讲 指导孩子面对社会时尚
第三学科 208 视频 家庭教育误区 第十二讲 文艺鉴赏能力的培养方法

- 第四学科 视频 24 家庭心理健康教育 第一讲 家庭心理教育的概述
第四学科 视频 25 家庭心理健康教育 第二讲 家庭心理教育的内容
第四学科 视频 26 家庭心理健康教育 第三讲 家庭智能教育和人生指导
第四学科 视频 27 家庭心理健康教育 第四讲 家庭心理教育的原则
第四学科 视频 28 家庭心理健康教育 第五讲 家庭心理教育的原则
第四学科 视频 29 家庭心理健康教育 第六讲 家庭学习心理辅导
第四学科 视频 30 家庭心理健康教育 第七讲 家庭学习心理辅导
第四学科 视频 31 家庭心理健康教育 第八讲 家庭性心理辅导
第四学科 视频 32 家庭心理健康教育 第九讲 家庭恋爱心理辅导
第四学科 视频 33 家庭心理健康教育 第十讲 家庭升学与择业心理辅导
第四学科 视频 83 家庭心理健康教育 第十一讲 升学与择业心理辅导
第四学科 视频 84 家庭心理健康教育 第十二讲 指导孩子宣泄不良情绪
第四学科 视频 85 家庭心理健康教育 第十三讲 如何调节孩子的情绪
第四学科 视频 86 家庭心理健康教育 第十四讲 如何解除孩子心理压力
第四学科 视频 87 家庭心理健康教育 第十五讲 如何解除孩子自卑心理
第四学科 视频 88 家庭心理健康教育 第十六讲 如何矫正孩子孤僻性格
第四学科 视频 89 家庭心理健康教育 第十七讲 如何解除孩子胆怯心理
第四学科 视频 90 家庭心理健康教育 第十八讲 如何解决孩子坏脾气
第四学科 视频 91 家庭心理健康教育 第十九讲 如何解决孩子烦恼问题
第四学科 视频 92 家庭心理健康教育 第二十讲 培养孩子竞争合作心态

- 第五学科 36 视频 家庭教育现代化发展战略 第一讲 概述
第五学科 37 视频 家庭教育现代化发展战略 第二讲 家庭教育现代化涵义
第五学科 38 视频 家庭教育现代化发展战略 第三讲 家庭教育现代化作用
第五学科 39 视频 家庭教育现代化发展战略 第四讲 家庭教育现代化特征
第五学科 40 视频 家庭教育现代化发展战略 第五讲 家庭教育现代化发展趋势
第五学科 41 视频 家庭教育现代化发展战略 第六讲 家庭教育现代化发展趋势



第五学科 42 视频	家庭教育现代化发展战略	第七讲 社会转型对家庭教育影响
第五学科 43 视频	家庭教育现代化发展战略	第八讲 家庭教育现代化的根本
第五学科 44 视频	家庭教育现代化发展战略	第九讲 和谐家庭与学习型家庭
第五学科 45 视频	家庭教育现代化发展战略	第十讲 和谐家庭创建基本途径
第五学科 46 视频	家庭教育现代化发展战略	第十一讲 基本原则
第五学科 47 视频	家庭教育现代化发展战略	第十二讲 建立“家校社”三结合
第五学科 48 视频	家庭教育现代化发展战略	第十三讲 指导模式多样化原则
第五学科 49 视频	家庭教育现代化发展战略	第十四讲 长效保证的原则
第五学科 50 视频	家庭教育现代化发展战略	第十五讲 战略目标和重点
第五学科 51 视频	家庭教育现代化发展战略	第十六讲 指导性质、目的和任务
第五学科 52 视频	家庭教育现代化发展战略	第十七讲 管理体制与措施
第五学科 53 视频	家庭教育现代化发展战略	第十八讲 加强家庭教育立法
第五学科 55 视频	家庭教育现代化发展战略	第十九讲 安徽先进经验做法
第五学科 54 视频	家庭教育现代化发展战略	第二十讲 “台湾家庭教育法”

第六学科 97 视频	人才教育与成长	第一讲 人才教育与成长概述
第六学科 98 视频	人才教育与成长	第二讲 早期教育的可能性
第六学科 99 视频	人才教育与成长	第三讲 新成果:早期关心发展研究
第六学科 192 视频	人才教育与成长	第四讲 婴幼儿生理的一般特征
第六学科 193 视频	人才教育与成长	第五讲 婴幼儿心理发展研究的历史
第六学科 194 视频	人才教育与成长	第六讲 皮亚杰儿童婴儿期智力研究
第六学科 195 视频	人才教育与成长	第七讲 早期教育的基本内容
第六学科 209 视频	人才教育与成长	第八讲 早期教育的基本原则
第六学科 210 视频	人才教育与成长	第九讲 早期教育的基本方法
第六学科 211 视频	人才教育与成长	第十讲 早期教育的基本方法
第六学科 212 视频	人才教育与成长	第十一讲 早期教育的基本方法
第六学科 213 视频	人才教育与成长	第十二讲 早期教育心理健康(上)
第六学科 214 视频	人才教育与成长	第十三讲 早期教育心理健康(下)
第六学科 215 视频	人才教育与成长	第十四讲 中小学教育地位和作用
第六学科 216 视频	人才教育与成长	第十五讲 中小学学生生理心理特征
第六学科 217 视频	人才教育与成长	第十六讲 中小学学生生理心理特征
第六学科 218 视频	人才教育与成长	第十七讲 中小学教学的基本原则
第六学科 219 视频	人才教育与成长	第十八讲 大学教育的地位和作用
第六学科 220 视频	人才教育与成长	第十九讲 大学人才教育的基本原则
第六学科 221 视频	人才教育与成长	第二十讲 个体人才成长规律



《家庭教育指导师实用技能课程》(235 学时)

第一模块 现代家庭教育个案制作技能指导

引子:个案制作的意义和作用

一、什么是个案、现代家庭教育个案

二、现代家庭教育个案研究的作用

1. 对家庭教育指导师的奠基作用

2. 对家庭教育指导师的发展作用

第一章 寻宝探径——蓦然回首

第一节 学而后知勇

第二节 有心栽花、无意插柳

第三节 财富就在自家院中

第四节 奉献的过程也是成长的过程

第二章 他山之石——菩提树下

第一节 典型疑难个案指导

《案例范本之一:小A单亲与隔代双重家庭个案指导日志》

疑难性个案指导方法总结

日志式个案写作特点

日志式个案写作模板

第二节 常规个案指导

《案例范本之二:对脾气倔强孩子的个案指导》

特殊性个案指导方法总结

标准式个案写作特点

标准式个案写作模板

第三节 普遍性个案指导

《案例范本之三:一年级学生行为习惯的咨询指导》

普遍性个案指导方法总结

比较式个案写作特点

比较式个案写作模板

第四节 特殊个案指导

《案例范本之四:单亲家庭子女个案辅导研究》

专题性个案指导方法总结

指导式个案写作特点

指导式个案写作模板

第五节 教养方法个案指导

《案例范本之五：四招平定玩具之乱》

针对性个案指导方法总结

简洁式个案写作特点

简洁式个案写作模板

第六节 现代家庭教育个案制作要领和基本框架

现代家庭教育个案研究要素

现代家庭教育个案基本制作的七大要领

现代家庭教育个案课题设计“三唯三不唯”

现代家庭教育个案书写基本框架(十大精要)

现代家庭教育个案制作注意事项

第三章 成功宝典——制胜秘诀

一、现代家庭教育个案指导成功体验

二、家庭教育指导师个案指导工具箱

(一)现代家庭教育育人核心问题

(二)现代家庭教育十大先进理念

(三)现代家庭教育科学指导方法

三、现代家庭教育个案指导基本路径

第四章 姹紫嫣红——成果展示

一、优秀个案赏析：中华家庭教育网家庭教育指导师交流中心

二、优秀教材导读：《不输在家庭家庭上》

三、个案学习研究：中华家庭教育个案研究中心、中华家庭教育研究院

附：

案例教学 134 文本 孩子行为分析指导(一) 好习惯在家长的呵护中丧失

案例教学 135 文本 孩子行为分析指导(二) 行为习惯培养法

案例教学 136 文本 孩子行为分析指导(三) 正视孩子打架行为指导原则

案例教学 137 文本 孩子行为分析指导(四) 心理：说谎行为分析对策

案例教学 138 文本 孩子行为分析指导(五) 合理不听话不合理不听话

案例教学 139 文本 孩子行为分析指导(六) 自卑感“炼”成

案例教学 140 文本 孩子行为分析指导(七) 只能赢不能输的孩子

案例教学 141 文本 孩子行为分析指导(八) 家里的小宝爱发火

案例教学 142 文本 孩子行为分析指导(九) 嫉妒：不能容忍别人强

案例教学 143 文本 孩子行为分析指导(十) 缓解宝宝的分离焦虑

案例教学 144 文本 孩子行为分析指导(十一) 个性与行为：偷糖孩子

案例教学 145 文本 孩子行为分析指导(十二) 对待宝宝的不良行为

案例教学 146 文本 孩子行为分析指导(十三) 家有小小麻烦制造家

案例教学 147 文本 孩子行为分析指导(十四) 让淘气孩子更聪明办法

案例教学 148 文本 孩子行为分析指导(十五) 儿童暴力行为，谁之过

案例教学 149 文本 孩子行为分析指导(十六) 注意力不集中是多动吗



- 案例教学 150 文本 孩子行为分析指导(十七) 解决学习跟不上对策
- 案例教学 151 文本 孩子行为分析指导(十八) 父母难和孩子沟通
- 案例教学 152 文本 孩子行为分析指导(十九) 青少年迷恋网络案例
- 案例教学 153 文本 孩子行为分析指导(二十) 培养观察力和语言力
- 案例教学 154 文本 父母教育问题分析(一) 错误观念:非爱行为
- 案例教学 155 文本 父母教育问题分析(二) 孩子,你没有复制品
- 案例教学 156 文本 父母教育问题分析(三) 孩子的心里话哪里去了
- 案例教学 157 文本 父母教育问题分析(四) 孩子问题是怎么“养”成
- 案例教学 158 文本 父母教育问题分析(五) 击中“好孩子”致命弱点
- 案例教学 159 文本 父母教育问题分析(六) 解读“缺乏父爱综合征”
- 案例教学 160 文本 父母教育问题分析(七) 正确表扬不会使孩子骄傲
- 案例教学 160 文本 父母教育问题分析(七) 母亲的唠叨孩子的烦恼
- 案例教学 161 文本 父母教育问题分析(八) 学习怎样成孩子“敌人”
- 案例教学 161 文本 父母教育问题分析(八) 你会给孩子“剪枝”吗
- 案例教学 162 文本 父母教育问题分析(九) 寻求爱与管束之间的平衡
- 案例教学 163 文本 孩子行为心理解读(一) 1~20 个婴幼儿问题
- 案例教学 164 文本 孩子行为心理解读(二) 21~53 个婴幼儿问题
- 案例教学 165 文本 孩子行为心理解读(三) 54~74 个婴幼儿问题
- 案例教学 166 文本 孩子行为心理解读(四) 75~95 个婴幼儿问题
- 案例教学 167 文本 孩子行为心理解读(五) 96~114 个婴幼儿问题
- 案例教学 168 文本 孩子行为心理解读(六) 115~134 个婴幼儿问题
- 案例教学 169 文本 孩子行为心理解读(七) 1~19 个青少年问题
- 案例教学 170 文本 孩子行为心理解读(八) 20~41 个青少年问题
- 案例教学 178 文本 问题孩子个案指导(一) 教养不当
- 案例教学 179 文本 问题孩子个案指导(二) 教养不当
- 案例教学 180 文本 问题孩子个案指导(三) 亲情缺失
- 案例教学 181 文本 问题孩子个案指导(四) 人格障碍
- 案例教学 182 文本 问题孩子个案指导(五) 情绪障碍
- 案例教学 183 文本 问题孩子个案指导(六) 心理障碍
- 案例教学 184 文本 问题孩子个案指导(七) 心理障碍
- 案例教学 185 文本 问题孩子个案指导(八) 行为偏差
- 案例教学 186 文本 问题孩子个案指导(九) 行为偏差
- 案例教学 187 文本 问题孩子个案指导(十) 学习障碍
- 案例教学 188 文本 问题孩子个案指导(十一) 认知偏差

第二模块 现代家庭教育论文写作指导

引子:家庭教育论文博览体验

一、家庭教育论文定位特点

1. 定位



2. 性质

3. 特点

4. 要求

二、家庭教育论文格式要求

1. 篇幅要求

2. 标准格式

三、家庭教育论文选题技巧

1. 抓“三点”，定主题

2. 具科学，易展开

3. 要实例，有数据

四、家庭教育论文写作技巧

(一)准备

1. 收集资料

2. 整理资料

3. 补充资料

4. 构思框架

(二)编写

1. 框架建构

2. 撰写步骤

3. 推敲修改

4. 誊清定稿

第三模块 现代家庭教育咨询指导

一、家庭教育咨询指导基本准则及内容

1. 角色身份

2. 基本操守

3. 工作要领

4. 职业素养

5. 基本原则

二、家庭教育咨询基本类型及指导要领

1. 按咨询时间划分：短期的和长期的

各自特点

指导要领

注意事项

2. 按咨询空间划分：近程的和远际的

各自特点

指导要领

注意事项

3. 按咨询方式划分：面对面和背靠背



各自特点

指导要领

注意事项

4. 按咨询对象划分:个人的和群体的

各自特点

指导要领

注意事项

5. 按咨询内容划分:单一的和综合的

各自特点

指导要领

注意事项

6. 按咨询结果划分:高效的和低效的

各自特点

指导要领

注意事项

7. 按咨询服务划分:收费的和免费的

各自特点

指导要领

注意事项

三、家庭教育咨询指导及应注意事项

(一)家庭教育指导师个人心理素质

1. 不焦虑
2. 不完美
3. 不急躁
4. 不取代
5. 不侵浸

(二)家庭教育指导师咨询基本要领

1. 正确理解和把握指导师的工作性质
2. 正确地使用指导师工作的基本平台
3. 家庭教育指导师咨询基本指导路径

咨询指导导图

咨询专业记录

咨询成果转化

(三)家庭教育指导师咨询注意事项

1. 注意自身形象
2. 创设适宜氛围
3. 聆听捕获资料
4. 敏捷思辨能力
5. 隐私保密方法
6. 做好咨询记录



附:

- 案例教学 171 文本家教咨询案例解答(一)家长困惑和烦恼
- 案例教学 172 文本家教咨询案例解答(二)个性问题
- 案例教学 173 文本家教咨询案例解答(三)家庭问题
- 案例教学 174 文本案例教学家教咨询案例解答(四)行为习惯
- 案例教学 175 文本案例教学家教咨询案例解答(五)情绪问题
- 案例教学 176 文本案例教学家教咨询案例解答(六)学习问题
- 案例教学 177 文本案例教学家教咨询案例解答(七)能力问题

第四模块 现代家庭教育讲座指导

一、现代家庭教育讲座基础知识

(一)基本效能

1. 社会的需要
2. 家长的需求
3. 自我的提升

(二)基本目的

1. 宣传先进理念
2. 授予科学方法
3. 树立正面形象
4. 打造专业品牌

(三)基本对象

1. 家长
2. 老师
3. 学生

(四)基本类型

1. 报告
2. 演讲
3. 恳谈
4. 沙龙
5. 拓展

(五)基本内容

1. 综合
2. 专题

二、家庭教育讲师基本素养及要求

(一)基本素养

1. 以树立良好的职业道德为基础
2. 以传授科学的专业知识为宗旨
3. 以丰富自身的教学经验为要点



4. 以提高家长科学教子观为核心
5. 以提升教育者整体素质为目标

(二)职业要求

1. 坚定的信念
2. 奉献的精神
3. 专业的知识
4. 广博的学识
5. 翔实的案例

(三)个人素质

1. 端庄的仪表
2. 高尚的情操
3. 博大的胸怀
4. 良好的修养
5. 谦虚的态度

三、家庭教育讲座技巧示范暨内容

1. 提升家长素养篇:《现代父母成长》系列
2. 提升家长能力篇:《指导师家教能力》系列
3. 提升老师素养篇:《走出学校育人误区》系列
4. 提升老师能力篇:《做家校结合的桥梁》系列
5. 提升指导师素养篇:《五大现代家庭教育观》
6. 提升指导师能力篇:《指导师家教指导能力》系列
7. 提升孩子素养篇:《培养优秀孩子》系列
8. 提升孩子能力篇:《学会辅导孩子》系列

四、家庭教育讲座制作技能及方法

(一)根据讲座类型

1. 报告

基本要求

制作技巧

2. 演讲

基本要求

制作技巧

3. 恳谈

基本要求

制作技巧

4. 沙龙

基本要求

制作技巧

5. 拓展

基本要求

制作技巧



(二)根据讲座内容

1. 综合

基本要求

制作技巧

2. 专题

基本要求

制作技巧

五、家庭教育预备讲师实习暨指导

实习平台:中华家庭教育网“家教讲座练兵场”(UC 视频课堂)、上海市家庭教育重点项目实验基地、中华家庭教育志愿者各地辅教中心等。

指导老师:中华家庭教育讲师培训中心专业老师。

六、家庭教育专业讲座需注意事项

1. 确定家庭教育讲座主题

2. 了解邀请单位基本信息

3. 准备家庭教育讲座专稿

4. 专业讲师授课基本礼仪

5. 提供家庭教育延伸服务

七、现代家庭教育各类讲座课目表

《家庭教育菜单式指导课程表》(节选)