

高等学校承担着中国特色社会主义事业培养人才、科学研究、文化建设、服务社会等重要任务。在我国社会主义现代化建设新的历史起点上，高等学校面临的首要问题是切实解决好建设什么样的大学、怎样建设大学的问题，核心是解决好培养什么样的人、怎样培养人的问题……

刘志超 著

SIXIANG LILUN JIAOYU CHUANGXIN YU SHIJIAN

思想理论教育 创新与实践

中国社会科学出版社

刘志超 著

SIXIANG LILUN JIAOYU CHUANGXIN YU SHIJIAN

思想理论教育
创新与实践

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想理论教育创新与实践/刘志超著. —北京: 中国社会科学出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 5004 - 7713 - 6

I. 思... II. 刘... III. 高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 058177 号

策划编辑 卢小生 (E-mail: georgelu@vip.sina.com)

责任编辑 卢小生

责任校对 刘娟

封面设计 杨蕾

技术编辑 李建

出版发行 中国社会科学出版社

社址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮编 100720

电话 010 - 84029450 (邮购)

网址 <http://www.csspw.cn>

经销 新华书店

印刷 北京新魏印刷厂

装订 丰华装订厂

版次 2009 年 1 月第 1 版

印次 2009 年 1 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16

插页 2

印张 15.5

印数 1—6000 册

字数 251 千字

定价 32.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

导论 事关高等教育全局的战略任务.....	1
第一章 学习党的创新理论.....	9
第一节 领会精神实质,推进伟大事业	11
一、新的历史起点的一次重要会议	11
二、牢牢把握主题,深刻领会精神实质	16
三、抓好贯彻落实,开创工作新局面	21
第二节 党的十七大与“三个规律”的新探索	24
一、规律的内涵以及马克思主义者对“三个规律”的研究	25
二、党的十七大的主要内容和基本精神	33
三、党的十七大对“三个规律”探索的新成果	45
第三节 实践创新和理论创新的重要成果	53
一、出版发行《江泽民文选》的背景和重要意义	53
二、掌握《江泽民文选》的基本思想和精神实质	57
第四节 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	69
一、科学社会主义关于未来社会的本质规定	69
二、丰富了社会主义本质的理论	70
三、对实现中国社会主义现代化有深远意义	72
第五节 关于当代中国发展道路的科学概括	73
一、科学发展、和谐发展、和平发展的深刻内涵	74
二、以科学发展观为统领实现全面协调发展	76
三、增强科学发展、和谐发展、和平发展的自觉性	77

第二章 创新党的理论教育	79
第一节 与时俱进是马克思主义的理论品质	81
一、马克思主义思想路线的产生及其精神实质	81
二、马克思主义中国化的三次历史性飞跃	86
三、要使事业不停顿首先理论上不能停顿	91
四、与时俱进对发展中国特色社会主义的指导意义	93
第二节 以高度的政治觉悟学习贯彻党的创新理论	95
一、当代理论工作者的时代风范	96
二、时代和社会对创新理论的渴求与需要	98
三、践行党的创新理论的历史责任和时代任务	100
第三节 站在时代高度学习弘扬方永刚精神	102
一、站在执政党的高度学习方永刚	102
二、站在党的理论创新的高度学习方永刚	102
三、站在构建和谐社会的高度学习方永刚	102
四、学习方永刚精神关键在于精神实质	103
第四节 哲学社会科学相关学科的思想政治教育功能	104
一、哲学社会科学相关学科属性及特点	105
二、哲学社会科学相关学科思想政治教育的主要功能	106
三、哲学社会科学相关学科思想政治教育的现状分析	108
四、充分发挥哲学社会科学相关学科育人功能的途径	110
第三章 探索高校思想政治教育规律	113
第一节 《共产党宣言》的思想政治教育原理及其当代启示 ..	115
一、《共产党宣言》揭示了思想政治教育的战略地位	115
二、思想政治教育的基本内容	117
三、对非马克思主义思潮的坚定立场	119
四、思想政治教育坚持解放思想、实事求是的原则	120
第二节 思想政治工作的社会价值	122
一、价值与思想政治工作价值	123
二、思想政治工作的哲学价值	125

三、思想政治工作在党的历史中的价值体现·····	127
四、新时期加强思想政治工作的必要性·····	128
第三节 接受规律与大学生思想政治教育的可持续发展·····	130
一、接受理论概述·····	130
二、大学生思想政治教育实效性现状分析·····	133
三、基于接受理论的思想政治教育发展路径·····	134
第四节 社会主义道德与职业道德规范·····	139
一、道德的本质与功能·····	139
二、社会主义道德的基本要求·····	144
三、社会主义职业道德规范·····	153
第五节 国外思想政治教育的借鉴与启示·····	159
一、塑造价值观念和爱国意识的美国思想政治教育·····	159
二、注重道德修养的欧洲思想政治教育·····	162
三、寓传统于现实的亚洲思想政治教育·····	165
四、国外思想政治教育的启示·····	168
第四章 培育社会主义核心价值体系·····	173
第一节 弘扬社会主义荣辱观要在践行上下工夫·····	175
一、树立社会主义荣辱观的必要性和紧迫性·····	175
二、准确把握社会主义荣辱观的科学内涵·····	178
三、从各个领域深入阐述社会主义荣辱观·····	182
四、建立健全社会主义荣辱观的践行机制·····	187
第二节 大学生诚信道德素质的培养与构建·····	192
一、大学生诚信道德现状调查·····	193
二、大学生诚信道德的经济学分析·····	195
三、培育大学生诚信道德的路径选择·····	197
第三节 构建大学生创业就业的有效机制·····	200
一、高校大学生创业就业的现状与问题·····	201
二、建立大学生创业就业有效机制的对策·····	203
第四节 共产党的先进性与党的先进性建设·····	207
一、先进性是指向明确、内涵丰富的科学概念·····	207

二、先进性建设是党的建设的根本性建设	209
三、共产党员永葆先进性的实现途径	213
第五节 青年党员的入党动机与党性修养	217
一、入党愿望与端正入党动机	217
二、党性与加强党性修养	224
三、党员意识与发挥先锋模范作用	234
后记	241

导论 事关高等教育全局的战略任务

高等学校承担着为中国特色社会主义事业培养人才、科学研究、文化建设、服务社会等重要任务。在我国社会主义现代化建设新的历史起点上，高等学校面临的首要问题是切实解决好“建设什么样的大学、怎样建设大学”的问题，核心是解决好“培养什么样的人、怎样培养人”的问题。理论教育和思想政治工作是帮助和引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养社会主义合格建设者和可靠接班人的基础工作。深化思想理论教育研究，加强高校思想政治工作，是一项事关高等教育全局的重大战略任务。



思想理论教育的战略地位，是由我国高校的性质决定的，是由社会主义大学的根本任务决定的。始终把思想理论教育放到高校教育教学工作的首要地位，是党在高校必须长期坚持的基本方针。

（一）坚持中国特色社会主义根本方向

学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。这是毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛始终坚持、反复强调的一个重要思想，是我们党对高等教育的根本要求。

学校把坚定正确的政治方向放在第一位，是由教育的特点和性质决定的。按照唯物史观，政治是经济的集中表现，是为经济服务的。经济发展需要坚强的政治保证和充分的政治条件，否则经济建设也搞不好。经济工作和其他各项业务工作中都有政治。教育的主要职责是培养人才、研究科学、繁荣文化。因此，在社会结构中，教育属于上层建筑。所以，教育工作具有鲜明的政治性，必须首先解决好教育为谁服务的重要问题。

我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。党的基本路线要求我们既要坚定不移地坚持改革开放，又要坚定不移地坚持四项基本原则，并且把两者统一于以经济建设为中心的社会主义现代化建设当中。高等教育坚持并贯彻党的基本路线，首要任务是坚定不移地坚持坚定正确的政治方向。在当代中国，这个方向就是中国特色社会主义方向，就是高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义道路。

思想政治工作是一切经济工作的生命线。高校教学、科研、管理和人才培养的各项工作，都必须坚持坚定正确的政治方向，把思想政治工作放到一切工作的首要地位，尤其要放到人才培养的首要地位。没有这样一种认识和机制，我国的高等教育就会走向错误的方向。这也是历史和实践反复证明的基本道理。

（二）最重要的素质是思想政治素质

大力实施素质教育，努力增强大学生思想政治素质、科学文化素质和身体心理素质，是时代给高等学校提出的重要任务。实施素质教育，是大学教育的必由之路。我国的素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高大学生的素质为根本宗旨，以培养大学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。20世纪90年代，我国已经把素质教育写入了党和国家的教育方针。党和国家要求，推进素质教育，要面向现代化、面向世界、面向未来，使受教育者坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自我价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。我国实施素质教育的战略举措取得了显著成效，重要的经验是坚持把思想政治素质作为最重要的素质。

思想政治素质是最重要的素质。这个判断深刻揭示了教育的本质，揭示了思想政治教育的战略地位。邓小平高度重视学校的思想政治教育。他指出：有理想、有纪律，这两件事我们务必时刻牢记在心。江泽民指出：青少年一定要从小树立崇高理想和坚定信念，培养优良的道德品质。胡锦涛指出：要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和

接班人，办好人民满意的教育。所有这些论述充分表明，社会主义大学推进素质教育，必须把思想政治素质放到优先地位，这是一个事关国家和民族未来的重大战略问题。

二

探寻高校思想政治教育的特点和规律，是提高思想政治教育水平和效率的重要前提。思想政治教育有其自身的规律，必须遵行。高校思想政治教育的对象是青年学生，教育的内容和方式有具体的要求。做好高校思想政治教育工作，必须把握思想政治教育的特点，遵循思想政治教育的规律。

（一）政治性和意识形态性

在阶级社会里，思想政治教育都是用统治阶级的思想武装人的头脑，始终是具有强烈的阶级性、党性、政治性和意识形态性的工作。高等学校历来是各种政治力量争夺的重要阵地，政治和意识形态色彩比较浓厚。我们在进行学生教育过程中，必须具有强烈的政治意识和政治责任感。

思想政治教育的政治性和意识形态性，要求高校必须坚持马克思主义的指导地位。现实社会生活中，人们的思想意识是多种多样的。大学生是思想成长的关键时期，具有思想活跃、喜欢接受新事物、追求个性和特色等特点。思想活跃是人才成长的必要环境。但是，活跃思想往往鱼龙混杂，既有积极健康向上的思想，也有消极颓废乃至落后的思想。要引导青年养成健康的思想意识，高校就必须坚持马克思主义意识形态，坚持马克思主义的主导地位和统领地位，掌握马克思主义思想政治教育的主动权，用马克思主义去分析批判各种各样的社会思潮，营造和谐温馨、健康积极的思想氛围。

（二）民主性和主体性

主体性是指人在认识和改造客观世界的对象性活动中所表现出来的独立性、自主性、能动性和创造性。思想政治教育的本质，在一定意义上在于“接受”，在于唤起对象的主体性，在于促进对象的自我教育。因此，没有“接受”和自我教育的思想政治教育，就不是真正的思想政治教育。这就要求高校思想政治教育，必须充分尊重受教育者的主体地位，唤起他

们的主体意识，调动他们的主体积极性。

高校思想政治教育的主体性特点，要求思想政治工作坚持民主性。思想政治教育的民主性，就是坚持以人为本，从学生的特点和需要出发，让青年学生在民主和谐的氛围中接受思想政治教育，变被动为主动，变消极为积极，使思想政治教育取得应有的效果。

科学发展观赋予以人为本以深刻而广泛的内涵。高校思想政治教育坚持以人为本，就是以学生为本。人的需要即他们的本性。思想政治教育的目的，从某种意义上讲，是通过满足需要而激活人的行为动机，挖掘人的潜能，从而有效地驱动人的有效行为。正确而有效的思想政治教育，引导着人们的精神走向，满足人们的精神需要，激励着精神作为动力因素的发生程序。由于思想政治教育的参与，人的需要活动的各个层面在较高的基础上实现协调发展，从而推动社会的进步，思想政治教育的价值由此生成。基于这样的认识，民主性和主体性的特征，要求高校思想政治教育必须从学生的实际出发，站在学生的立场上思考和行为，满足学生获取思想政治支持的需要。

（三）思想性与知识性

思想政治教育是做人的思想工作，要深入到人的内心世界，关注人的心理动机和思想演化。这是所有工作中最高层次的工作。因此，思想政治教育工作必须具有很高的思想性。不仅思想政治教育的内容高于一般教育，从事思想政治教育的人更要站得高、看得远，能够使受教育者从教育活动中获得思想的启动。如果思想政治教育没有较高的境界和深入的思考，就不能引起学生的兴趣和喜爱，就发挥不了应有的作用。思想政治教育思想性的要求，就是把握马克思主义基本原理，善于运用科学的理论引导学生分析和解决实际问题，站在民族振兴、国家昌盛、人民幸福、世界和谐的高度，引领学生成为具有崇高理想信念的优秀人才。

但是，任何思想都不是人的头脑中自发地产生的，都是在社会实践中产生和发展起来的。对真理的认同，需要两个支撑点。一个支撑点是人类长期实践获得的知识。知识是可以传承的。一旦某个方面的知识经过长期传承获得公认和共识，就成为认识新事物的思想认识基础。另一个支撑点是受教育者个人的实际经历。实践出真知。凡是经过个人实践获得，或者在实际生活中检验过的东西，最容易被人们所接受。这就是实践是检验真

理的唯一标准的科学价值所在。

思想政治教育坚持思想性和知识性相统一，就是要把德育和智育结合起来，把思想政治教育和文化素质教育结合起来。这是规律的要求。一方面，培养学生科学文化知识，开展专业教育，必须坚持正确的政治方向；另一方面，要把思想理论教育的内容有机地融合到专业教育当中，实现德育和智育的无缝连接。把这两个方面结合好了，就会收到良好的效果。

三

实现高校思想政治教育的目标，关键在党的领导。必须切实加强党对高校思想政治教育的领导，充分调动各方面开展思想政治教育的积极性，推动内容创新和体制机制创新，构建高校党委领导下各方面齐抓共管的思想教育格局。

（一）坚持党的领导

党的领导是高校思想政治教育的根本保证。党的领导和思想政治教育具有内在的统一性。中国共产党是马克思主义政党，始终坚持以马克思主义为指导思想，以服务 and 造福人民为根本目的，以建设中国特色社会主义为自己的神圣使命。历史和现实都证明，在中国，只有坚持中国共产党的领导，才能坚持中国特色社会主义的正确方向，使我国的现代化建设处在科学理论的指导之下，为国家富强、民族振兴、人民幸福提供根本保证。

党的领导主要是政治领导，核心是思想理论的领导。思想政治教育必须在党的领导下，才能坚持科学的理论指导和正确的舆论导向，确保思想政治教育目标的实现。党的领导也是强有力的组织领导。只有坚持中国共产党的领导，才能团结和动员思想政治教育的各方面的智慧与力量，形成思想政治教育的合力。

学校思想政治教育坚持党的领导，就要坚持党委领导下的校长负责制，以党对高校人才培养工作的全面有力的组织领导，确保思想政治工作处于党委强有力的领导和组织之下，确保党和国家的教育方针得到贯彻落实，确保党对思想政治教育提出的各项重大措施落到实处，贯彻到学校的具体工作当中。坚持党的领导，必须改善党的领导。要认真研究新时期高校思想政治教育的规律，了解和把握新一代大学生的思想政治状况，

研究制定切合实际、卓有成效的思想政治教育规划和方案，有效地组织各方面力量，完成思想政治教育的工作任务。

（二）加强队伍建设

建设一支政治强、业务精、作风正、热爱思想政治教育、深受学生欢迎的思想政治教育队伍，是高校思想政治教育的基础。学生的工作需要教师来做。如果没有一支强有力的教师队伍，思想政治教育的工作内容就得不到落实，教育和引导学生就成为一句空话。

加强思想政治教育队伍建设，要从四个层面入手。

第一，辅导员队伍建设。高校辅导员是专职从事学生思想政治教育的成员。新中国成立以来，特别是改革开放以来，高校思想政治教育的成效在很大程度上源于我们有一支稳定的思想政治工作专职队伍。辅导员队伍既要保证数量，更要确保不断地提高辅导员的思想政治素质和业务素质。加强辅导员队伍建设，要向着专业化、职业化、专家型方向发展，严格辅导员准入制度、培训制度、考核制度、任免制度等，为高校思想政治教育奠定坚实的基础。

第二，思想政治理论课教师队伍。高校思想政治理论课是学生思想政治教育的主渠道和主阵地，主要通过马克思主义和中国特色社会主义理论体系的系统而深入的教育教学，帮助学生认清历史发展的客观趋势，坚定对党和社会主义的信念，树立中国特色社会主义的共同理想，坚持走中国特色社会主义道路。能否把马克思主义的科学理论系统全面而又生动地加以讲授，关键在教师。通过强化教师培训，严格教师考核，提高教师待遇，为思想政治理论课教师的成长提供良好的环境和条件。

第三，其他教师队伍。高校所有的教师和管理人员，都负有思想政治教育的职责。提高学生的思想理论水平，不单纯是理论课教师和辅导员的事，也是所有老师的事。要在对专业课教师进行业务培训的同时，加强思想政治教育和理论培训，使全体教师都能够自觉坚持马克思主义和中国特色社会主义理论体系，在传授专业知识的同时，把马克思主义科学理论和思想道德的基本要求，潜移默化地传授给学生。这将起到思想政治理论课和辅导员所难以起到的作用。

第四，学生骨干队伍。学生是思想政治教育的主体。没有学生的接受，思想政治教育永远是一句空话。优秀学生的带头作用，对全体学生思

想素质的提高,具有重要的影响和带动作用。要从低年级开始,培养学生中的优秀骨干,把优秀的学生尽可能地吸收到党内来。通过这种方式,在学生中形成导向,树立典范,起到教师难以起到的作用。

(三) 创新体制机制

面对新的形势和要求,高校思想政治教育要按照科学发展观的要求,认真梳理不适应科学发展观要求的思想观念、体制机制和具体做法,推进制度创新。我国长期的思想政治教育积累了丰富的经验,要坚持和继承。但更重要的是创新。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,是一个政党永葆生机的源泉。思想政治教育工作也是如此。

高校思想政治教育体制机制创新,首先要从学校内部做起。要积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制。认真组织大学生参加军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动,使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献,增强社会责任感。要理顺高校思想政治教育管理关系,明确党委、校长、部门、学院在思想政治教育中的基本职责,处理好行政管理部门与思想政治工作部门、党务工作者与行政工作人员的关系,做到齐抓共管,有制度依据,思想政治工作的突出成绩得到广泛认同。

创新思想政治教育体制机制,还要建立起学校、家庭和社会三位一体的教育管理体系。青年学生的健康成长,离不开家庭的教育和社会的影响。全社会都要关心大学生的健康成长,支持大学生思想政治教育工作。宣传、理论、新闻、文艺、出版等方面要坚持弘扬主旋律,为大学生思想政治教育营造良好的社会舆论氛围,为大学生提供丰富的精神食粮。各级政府和企业事业单位要鼓励和支持面向大学生的公益性文化活动。党政机关、社会团体、企业事业单位以及街道、社区、村镇等要主动配合学校做好大学生思想政治教育工作。学校要探索建立与大学生家庭联系沟通的机制,相互配合地对学生进行思想政治教育。通过方方面面的努力,推动大学生思想政治教育开创新局面。

(四) 深化理论与实践研究

开展理论研究和实际调研,是加强和改进高校思想政治教育的重要基础性工作。高校从事思想政治教育的教师要研究,各级党组织尤其是党员

领导干部更要研究。有了深入研究意识，扎实研究的功底，坚持不懈的态度，持之以恒的工作，必然获得思想政治教育研究的成果。

《思想理论教育创新与实践》是高校思想政治教育研究和探索工作的重要成果。思想政治教育研究，要坚持以马克思主义为指导，发扬理论联系实际的优良学风，按照思想政治教育的基本原理和基本方法，研究思想政治教育中的重点问题，理清新时期高校思想政治教育的基本思路。

第一，研究理论学习的规律。建设学习型政党是新世纪党的思想政治工作的重要任务。理论学习的基础是掌握理论的主要内容、精神实质和根本要求。进入21世纪，我们党的理论创新不断取得新成果。只有深入理解并把握党的创新理论，才能保证思想政治教育坚持正确的方向，保证思想政治教育工作突出重点。

第二，研究理论教育的规律。理论教育要遵循理论产生辐射并发挥作用的规律。坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，是理论教育的基本规律。马克思主义是在与时俱进中不断发展的。只有站在时代的高度，以发展的观点，坚持和弘扬党的创新理论，才能把党的创新理论全面、准确、深入地宣传给青年学生。

第三，研究思想工作的规律。思想工作，或者说思想政治工作，既受一定社会发展阶段的规定，也受思想自身发展规律的规定。马克思主义提供了研究思想发展规律的基本原则和基本方法，时代的新发展不断提出创新的任务和要求。研究思想工作的规律，既要坚持马克思主义基本原则，又要积极吸取当代思想教育和德育教育的最新成果。

第四，研究社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系是我们党理论创新和思想政治教育创新的重要成果。用社会主义核心价值体系教育青年学生，是高校思想政治教育的重要任务，必须切实组织好。

按照上述基本设想，《思想理论教育创新与实践》的设计和撰写，紧紧围绕思想理论教育这个中心话题，兼顾理论教育和思想教育两个方面的主要内容，把实际工作经验和理论研究有机统一起来，既有理论性又有实践性，构成了本书的主要特点。因此，本书的撰写和出版，要感谢从事思想政治教育理论研究和实际工作的同志。实际工作的鲜活经验和理论研究的丰硕成果，为本书的写作奠定了重要的基础。

第一章 学习党的创新理论

中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现了马克思主义在中国的飞跃，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，指导中国特色社会主义事业不断开创新局面。认真学习党的创新理论，用中国特色社会主义理论体系武装头脑，是全党的战略任务，更是高等学校思想政治教育工作者们的历史责任。

我国高等学校的本质特征在于，它是在马克思主义指导下的社会主义大学，根本目标是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。这一性质和职责，决定了思想政治理论教育是学校教育的中心环节，思想政治工作是学校各项工作的灵魂。这就要求教育者和受教育者都要把学习党的创新理论放到首要地位。

首先，教育者必须认真学习党的创新理论，从事思想政治教育工作的教师尤其如此。教育者首先要受教育，才能承担起教育他人的任务。党的创新理论的教育尤其如此。随着我国改革开放和现代化建设的不断深入，随着我们党理论探索的不断前进和创新，我们需要不断进行学习，掌握马克思主义理论的主要内容和基本精神，并能够熟练地运用马克思主义基本理论分析和说明现实问题，使思想政治工作更好地体现和反映党的创新理论的要求。

其次，受教育者也要认真学习党的创新理论。高等学校培养的大学生，最终是要成为中国特色社会主义建设的栋梁。没有科学理论的武装，不掌握党的创新理论的精神实质，在日益复杂的形势面前就可能迷失方向，在具体的实际工作中就可能背离党的宗旨和人民的要求。履行高等学校思想政治理论教育的教师职责，从做人的角度也要学习党的创新理论。保持理论上的清醒，进而坚持政治上的坚定，我们才能够成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

学习党的创新理论，要在两个方面下工夫。

第一，要认真学习并切实把握马克思主义的立场、观点和方法。这就要认真学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握马克思主义关于正确认识人类社会发​​展规律的基本观点和基本立场，坚持坚定正确的政治方向。

第二，要准确把握马克思主义基本原理的具体内容，尤其要把握发展着的马克思主义的基本内容。在当代中国，马克思主义理论主要体现在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想，是改革开放和建设中国特色社会主义伟大实践的经验总结。党的十七大总结了改革开放的历史经验，对党的创新理论做了新的高度概括，在一系列重要方面发展了马克思主义。科学发展观是十七大深刻论述的重要思想。准确把握当代中国马克思主义理论的精神实质，就是要在牢牢把握科学发展观的科学内涵和精神实质上狠下工夫。

学习党的创新理论，要围绕主题，把握重点。党的十一届三中全会以来，我们党在进行理论创新的过程中，着重探索了共产党执政的规律、社会主义建设的规律和人类社会发展的规律三个规律；创造性地探索和回答一系列重大理论和实际问题，即什么是马克思主义、怎样对待马克思主义；什么是社会主义、怎样建设社会主义；建设什么样的党、怎样建设党；实现什么样的发展、怎样发展，等等。把“三个规律”、“四个重大问题”作为学习党的创新理论的切入点，就站在了当代中国理论发展和实践创造的前沿，就把马克思主义的基本观点与当代中国的实际问题有机地结合在一起，不是从书本到书本，而是从理论到实践，把理论学习引向具体和深入。

本章从学习领会党的十七大主要内容和精神实质开始，着重阐述学习科学发展观和社会主义和谐社会理论的体会与收获。理论上的认识各有不同，但是，对党的创新理论精神实质的把握必须准确。阐述理论问题的角度多种多样，但是，在思想认识上必须和党中央保持高度一致。这是高校思想理论工作者的政治责任和时代要求。