

華東師範大學圖書館藏
稀見叢書匯刊

黃秀文 吳平◎主編



北京圖書館出版社

黃秀文 吳平◎主編

北京圖書館出版社

35

華東師範大學圖書館藏

稀

見

叢

書

匯

刊



學而時習之

全章

魏裔介

學有復性之功。其得以漸而純也。大學以復性也。由時習遞深之。
而說而樂而君子不有合已物而交盡者哉。且人自繼善成性以。
○之○學○入○手○具○目○心○本○原○後所以無失乎天賦之理者。唯學焉而已。合人已貫始終而其功。
漸進其境漸深。搃以全乎復性之功而止。則夫視學為性外事者。
未嘗身驗焉而知其故者也。大學於暫時何如學於積久。古人之。
善言當以是為誦述也。古人之善行當以是為步趨也。唯已之學。
有未深。將或助或忘。亦扞格焉而不相浹耳。誠知吾人之學復乎。
性之固有。既已學之而又時習之。佩古人之善言而不致間斷而。

復續則善必要於能明矣。體古人之善行而不致得半而徒業則。
明○善○誠○身○學○空○真○種○子○說○字○真○命○脈○
身必要於能誠矣。一已之性會通乎聖賢之性而深造之後左右。
逢○原○體○驗○之○餘○飲○食○皆○道○善○中○之○旨○趣○有○心○喻○之○而○難○言○其○所○以○
然者也不亦說乎。而學在一已何如學在同入古人之善言當使。
學者共為誦述也。古人之善行當使學者共為步趨也。唯已之學。
○下○二○節○納○入○時○習○中○
有未成將孤子無徒亦抑鬱焉而情未舒耳。茲則時習之久通物。
○平○中○仍○帶○側○然○
性之大公有朋來焉且自遠方來焉與之討古人之善言而理以。
講而彌精則明善者近在一堂矣。與之法古人之善行而道以翼。
而有成則誠身者遙暨千里矣。一已之性鎔陶乎同學之性而教。

育○所○及○胥○屬○英○才○狂○狷○之○徒○偕○之○大○道○善○中○之○鼓○舞○有○交○暢○焉○而○
 洋○溢○於○不○自○禁○者○也○不○亦○樂○乎○而○為○人○而○學○何○如○為○已○而○學○古○人○
 之○善○言○吾○誦○述○焉○而○非○以○自○炫○也○古○人○之○善○行○吾○步○趨○焉○而○非○以○
 近○名○也○使○已○之○學○有○未○醇○將○名○心○未○忘○亦○願○外○焉○而○虧○其○德○耳○茲○
○君○子○地○位○只○日○時○習○不○已○
 則○時○習○之○深○敏○我○性○於○篤○實○人○雖○不○知○我○自○無○愠○焉○言○古○人○之○善○
○才○是○成○德○
 言○而○善○之○既○明○不○以○顯○晦○紛○其○定○識○則○無○悶○者○潛○而○確○矣○行○古○人○
 之○善○行○而○身○之○既○誠○不○以○榮○悴○擾○其○定○力○則○達○天○者○純○以○精○矣○一○
○王○之○錢○家○法○
 已○之○性○全○盡○乎○天○命○之○性○而○不○加○不○損○澹○然○無○求○忘○食○忘○憂○何○知○
○以○經○解○經○
 將○老○善○中○之○造○詣○有○涵○養○焉○而○相○化○於○不○自○覺○者○也○不○亦○君○子○乎○

一山語全神。盡出餘味無窮。

學者由時習而通驗焉。學中自得之境。固有與為終身而不盡者也。

明善復初四字。朱子所以發千聖之蘊。而昭示萬世之要旨也。操觚家但以俗學疏解之。聖經賢傳久同長夜矣。性靈鎔匠文章。典府三百年來。僅見斯作。龔芝麓

若不將人性皆善意貫徹通章。首節只講得多讀書。次節只講得廣交遊。末節只講得忘物我也。發題精蘊純白無類。如此不愧解經。王惟夏

提

二比疏敬信
反正兩面俱
透

敬事而信

二句

威藩

舉圖治之四端道已裕乎大矣夫國之難盡者事而易盡者用與

人也於此各致其心不已操王治之大與嘗謂術生於權之有餘

反節變

聚千乘勢義

反敬信

法淫於勢之易集故國大尤難治也挾國以求勝於下無論下不

可勝也下即可勝而上卒不能以有立人主撫千乘而有之要使

渾助

提清以蔽本位

中無恃心則本末皆得矣今夫國有事有用有人是廢興之所由

事字一層

反敬字

而貧富散聚之所倚伏也誠思求治必於事乎先之慮短於事則

二層

不敬病

兩路夾出

側筆舉其甚者

者

赴機之斷不出才溢於事則察理之思不精敬之數也英主甚之

精正三層

正疏四層

者

耳持之以審慎斯智勇並生焉是故一夫之畏恒嚴於祖天履盛

敬之效五層

之憂或殷乎多難入其國而百吏無小勤之名子孫無專柔之禍

仍暇事字

勤核不信用

則皇躬之刻厲為之也繼圖長治必於事乎久之事一令繁則輕

意亦與前比同法

見到此語

更足以舞禁事疑令必則行私足以做法信之渝也遂事益欺耳

將之以誠一斯經變成濟焉是故矢言由中多文而義可復遵古

無惑不言而善可刑入其國而小民無詛祝之聲君子無匹夫之

行則國體之正大為之也若此者人主蓄德強固布施裕優雖或

客翻

藩上折持

損費以立事嚴威以飭欺而國氣無所損傷也然而敬信之主必

補題前二層

謹之式之外無羨征穀之外無末稅量裁於未用者已悉矣而及

題二層

其用也又加節焉酌其殺殺者以歲節汰其踰祿者以人節凡使

排下

二比疏節受
題前題後俱

變
到○先正後
反與前文法

德京

宮○中○頒○賚○冢○宰○得○以○法○制○之○草○野○伏○臘○天○子○親○以○禮○權○之○斯○寡○欲○
之○積○嘗○有○夙○儲○矣○不○然○以○物○力○恣○睢○非○肆○則○誇○耳○士○有○秀○學○則○造○
之○鄉○有○老○國○則○養○之○矜○惜○於○才○賢○者○既○至○矣○即○下○而○人○也○必○加○愛○
焉○勞○農○之○時○愛○在○賑○恤○出○車○之○日○愛○在○慰○言○凡○使○遠○民○食○德○亦○同○
然○自○可○通○
欲○於○近○民○殊○族○蒙○恩○亦○猶○仁○我○邦○族○斯○沐○浴○之○休○別○於○小○康○矣○不○
然○以○尊○貴○侮○人○非○驕○則○詐○耳○若○敬○始○信○終○者○豈○有○此○哉○本○之○救○幾○
以○揆○損○益○則○玩○物○玩○入○不○生○於○其○心○合○之○貞○履○以○大○德○施○則○經○費○
經○法○不○移○於○其○意○而○要○之○主○敬○足○以○概○之○矣○
修○詞○鍊○句○之○文○易○流○於○陳○腐○作○者○全○以○議○論○行○乎○其○間○故○能○光○

司月二少

上論

敬事而信

景常新原評

綜學在博。取事貴約。校練務精。据理須覈。劉舍人之言諒矣。似此詞約義豐。乃無字肥文瘠之患。王已山

弟子入則孝

一章

劉思敬

養天下之初心而知學有本也夫孝弟者人之本也充其行以達

○學而第○一○皆○言○務○本○此○

於學善作人者必於其始乎且聖王馭世必明於人才之六本而

○善○得○之○

致詳焉重視人之家庭則無能輕我氣運勤求人於朝夕則無敢

玷我陶成是以貴於早論教也夫人才之本則自弟子始乎風不

淳古挽之知識之後孰若端之百行之先學有淵源視為成德之

○文○氣○橫○古○絕○似○西○漢○

事不知本於不慮之始弟子者天近則可引質茂則可成發其蒙

○照○學○文○辯○起○一○層○

而時尚裕導其良而情未斲斯足尚也孝治天下有常經矣但以

○則○字○意○出○

父母之事而經思議故教孝有多端弟子無思議也入則孝矣此

一既就弟子
二字一換領
起全題

孝弟二比

比謙信親愛二

一段入末二
句從上文著
緊紐局勢靈

意忍使或間與齒讓有節古為訓矣但以長上之理而待推度故
 敬長有繁稱弟子無推度也出則弟矣此機可無長養與一行事
 不忍忘父兄一出言不忍忘父兄幼而習於謹信世復有畸行華
 言之憂乎愛吾親者不敢刻於人畏吾親者不敢遠於仁素相引
 於親愛世豈有角黨輕賢之弊乎如是以訓行然後千古典學之
 意始明耳宇內之父母長上安而禮樂詩書乃稱有用末季之機
 心習氣遠則追琢大雅如見古初何者鈞是人而力異矣鈞是力
 而有餘又異矣則以學文而孝子悌弟皆負宏才於當世豈一日
 之積也哉寶愛其一刻可作人世之百年各愛庭闈而清和成理

二此提束句
句切弟子義
臨深氣體
漸穆

乃在邦國矣。永言保之。覺化工宛在人心。迎養其方。升不憂身世。之遲暮。久蘊中和。而藝教有成。又各衍風教矣。引而翼之。信大人仍一赤子教弟子者。宜知本哉。

此題苦無合作。深不得淺。不得肥。不得瘠。不得深。則不切幼學。淺則無與聖功。肥則撫拾難盡。瘠則宿腐可厭。義蘊精當。文章雅潔。必傳必傳。命寧世。

前渾提後渾束七項。平叙中間。着一樞紐。文氣卓古。逼近孟堅。顧脩九。

1231 404 10 83

到

為政以德

一章

張氏書

君德為天下之極聖人仰觀而得焉。夫德者政之本有德而君可無為矣。辰居星共其取喻之至明者乎。且羣奉一人以為天下君。則人主之身固天下所仰而象之者也。而治術勞逸之故由此見焉。善為政者不與萬物爭治亂之數而立極於一人一人之極立斯萬物不勞而自理矣。何言之上世為政之說未詳而當時之聖人。不盡揮絃也。工虞水火各有專官而特不僅以元日所頒畢治天下之事。中古為政之畧既脩而當時之聖人亦不盡垂拱也。食貨賓師詳於王制而特不徒以屢朝所定襲治天下之文。蓋有所

心亦直拱首
句重頃為政
虛龍以德高
聖聲拔

仁比正發首
句耳入無為
而天下歸意
轉落下截自
成一片

一段落下截
預推有神

二比安頓下
一句字字分

謂德焉百度維貞之世君德亦大抵無名耳乃敷典而著為文章
德即在此政中五句出
 內考之皆有增修之實學焉南朔東西聚而觀型者萬國以吾德
德即在此政中五句出
 焉臨其上而廟堂之內初無事令行禁止之皇皇矣優游布化之
德即在此政中五句出
 朝君德亦不期衆喻耳乃班朝而播為紀綱進考之皆有精微之
德即在此政中五句出
 至意焉聰明才智起而觀則昔四方以吾德焉馭其中而象闕之
德即在此政中五句出
 懸並無俟賞勸刑威之數數矣政之隆也德之盛也此時天子之
德即在此政中五句出
 隱微未易測而朝廷之氣象難以形容也譬如北辰居其所而衆
德即在此政中五句出
 星共之殆有然者論立天之樞不繫於星而繫於辰蓋辰之象主
德即在此政中五句出
 乎靜者也觀於其居而所以攝衆星之動者至矣論稽天之度不
德即在此政中五句出

二比只就喻
意唱嘆不裁
正意憂然
而止老絕超
絕。前。比。曰
象。次。比。曰。理
象。一。子。而。正
喻。俱。足。

歸往屬民

民情

四環五說

察於辰而察於星。蓋星之象主乎應者也。觀於其共所以驗北

辰之感者亦至矣。夫居中以繫乎群動第與恒星相喻於不言而

往來自以運經緯自以周有不如是環應而不得者自古迄今此

象猶懸覆幬之間也。夫且高居以位乎北極第與繁星相率於無

為而四轍何以旋勾陳何以列有不如是維繫而不得者自古迄

今此理猶存仰觀之際也夫

從現成為政以德者旁皇想像首句渾渾說語氣恰是不了感

慨屬望只就喻意唱嘆殊有興遊象外之妙陳師洛

上截憑空想像渾然天成畢然高望已攝得下截意足入後只

上論

為政以德