

学校禁毒和  
预防艾滋病  
教育教师指导丛书

主编 师振黎 魏 宁

# 禁毒和预防艾滋病 教育教师指导

中学版



丛书主编 周本贞 戴江明 骆寒青

 高等教育出版社

学校禁毒和预防艾滋病教育教师指导丛书

丛书主编：周本贞 戴江明 骆寒青

# 禁毒和预防艾滋病教育教师指导

( 中学版 )

主 编：师振黎 魏 宁



高等教育出版社

## 内容提要

本书遵循新课程理念,强调教师角色的转换和学生主体作用的发挥。

全书分为初中篇和高中篇两大部分,初中篇共5单元9课,高中篇共2单元5课。初中篇重点介绍艾滋病的基本知识、流行、危害与预防;高中篇除了介绍艾滋病的基本知识、危害与预防外,还介绍了主要性病和毒品知识。每单元设有“教学目标”、“教学重点、难点”、“教学内容与教学建议”、“示范性教学”、“教学评价”、“小手牵大手”、“补充材料”7个部分,供教师有针对性地对学生实施具体的教学。

本书供中学教师进行禁毒和预防艾滋病教育教学使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

禁毒和预防艾滋病教育教师指导:中学版/师振黎,魏宁主编. —北京:高等教育出版社,2009.7

(学校禁毒和预防艾滋病教育教师指导丛书/周本贞,戴江明,骆寒青主编)

ISBN 978-7-04-026747-1

I. 禁… II. ①师…②魏… III. ①禁毒—中学—教学参考资料②艾滋病—预防(卫生)—中学—教学参考资料 IV. G631 G479 R512.910.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第094249号

|      |     |      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 策划编辑 | 杨利平 | 责任编辑 | 孙葵葵 | 封面设计 | 张志奇 | 责任绘图 | 杜晓丹 |
| 版式设计 | 范晓红 | 责任校对 | 胡晓琪 | 责任印制 | 韩刚  |      |     |

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 中原出版传媒投资控股集团  
北京汇林印务有限公司

开 本 787×1092 1/16  
印 张 10.25  
字 数 240 000

购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landracom.com>  
<http://www.landracom.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2009年7月第1版  
印 次 2009年7月第1次印刷  
定 价 19.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26747-00

# 编写组委员会

## 学校禁毒和预防艾滋病教育教师指导丛书

组委员会主任：罗崇敏

副主任：罗嘉福 董一凡

编委：李炳泽 雷涛 曾继贤  
卢宇辉 杨丽 杨必俊  
姚勇 王永全 徐忠祥  
杨国良 何开喜 罗文  
常锡光 周本贞 戴江明  
骆寒青

禁毒和预防艾滋病教育教师指导（中学版）

主    编：师振黎（云南师范大学）  
          魏  宁（云南师范大学）  
副  主  编：杜敏菊（云南师范大学）  
          杨世红（云南师范大学）  
编    委：（按姓氏拼音排序）  
          陈  春（昆明市盘龙区新迎中学）  
          陈  立（昆明市女子中学）  
          蒋  丹（昆明市第八中学）  
          王莹虹（昆明市第三中学）  
          王  宇（昆明市第一职业中专）  
          徐国松（云南省建水第一中学）

# 总 序

毒品和艾滋病是严重危害人类健康的公共卫生问题和社会问题,严重影响了众多国家的社会和经济稳定。在中国,艾滋病已出现从高危人群蔓延至普通人群的趋势,感染率急剧上升。2003年资料显示:在全球范围内艾滋病已经夺去了至少2000万人的生命,每年新增感染者约500万,其中一半是15~24岁的青少年,平均每天约6000名青少年感染艾滋病病毒。对青少年进行禁毒和预防艾滋病知识教育已刻不容缓。

众所周知,在目前尚无有效疫苗的情况下,预防艾滋病最有效的手段就是宣传教育。青少年是开展禁毒和预防艾滋病教育的重要目标人群,而学校又是对青少年进行禁毒和预防艾滋病教育的主要阵地。帮助青少年掌握预防艾滋病、预防毒品的知识与技能,形成良好的行为习惯和文明健康的生活方式,避免感染艾滋病的危险行为,是学校教育的重要任务,也是党和国家赋予学校教育的一项重要而光荣的使命。

云南省由于其特殊的地理位置,一直都是毒品和艾滋病的重灾区。从20世纪90年代末开始,在云南省委和省政府的高度重视下,全省各部门、各系统和社会各界都不遗余力地开展禁毒和预防艾滋病宣传教育工作。因此,云南省的学校禁毒和预防艾滋病教育一直处在全国的前沿,拥有一批学校禁毒和预防艾滋病教育的优秀科研人员和一线教师,编写并出版了许多有关禁毒和预防艾滋病的著作和教材,用于各级各类学校禁毒和预防艾滋病教育。

为了让各级各类学校不同层次的教师更好地把握所用教材,让学校禁毒和预防艾滋病教育教学更有针对性和实效性,2008年5月,云南省教育厅精心筹划,组织全省大、中、小学禁毒和预防艾滋病教育教学的专家和一线教师编写了这套《学校禁毒和预防艾滋病教育教师指导丛书》,针对不同年龄段学生生理和心理特点,丛书分为“高师院校版”、“普通院校版”、“中学版”和“小学版”四种版本,丛书覆盖了各级各类学校禁毒和预防艾滋病教育教学的内容和方法。

“高师院校版”以培养禁毒和预防艾滋病教育的教育者为目的,设有引导回忆栏目,有意识地让教师引导学生有效掌握教学方法,巧妙地把“生活教育、生存教育、生命教育”有效融入教学中,培养大学生敬畏生命、珍爱生命、提升生命质量的意识和技能;同时,把参与式教学引入教学中,强调学生学习主体作用的发挥,并将理论教学延伸到学生的第二课堂,拓展到社会,发挥为社会服务的功能;此外,“高师院校版”还

探索了禁毒和预防艾滋病教育大班教学中的小组学习方式,以及大学生学习档案建立等实效性的方法,创建了学生骨干带动学生、增强自主学习兴趣的学习模式,促进师生互动、学生与学生互动。

“普通院校版”提出基于生命观、生存观和生活观基础上的禁毒与预防艾滋病教育,整合了云南省在禁毒和预防艾滋病教育中的先进经验,建构了优化的内容结构,设计了符合一线教师实施教育教学的范式,提供了最新的预防艾滋病教育和禁毒教育研究成果和资料,重点阐述了根据教材如何运用各种教育方式、方法、手段,使学生正确认识禁毒和预防艾滋病(简称“防艾”)的重要意义,改变学生的态度,有效掌握禁毒和预防艾滋病的技能、技巧和能力,突出了实用性、操作性和指导性。

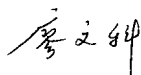
“中学版”遵循新课程理念,强调教师角色的转换和学生主体性的发挥,将示范性教学编写为一份表格式的教案,教师可按照表格左边教学步骤进行教学,按照右边所列关键信息进行强调或板书;与示范性教学配套的还有相应的课件,有多媒体设备的学校,教师可使用课件授课;没有多媒体设备的学校,教师可参考示范性教学中的关键信息进行板书教学,也可用本书提供的光盘将课件打印出来作为板书的补充参考。本书还有一个特色栏目:“小手牵大手”,引导学生将学校所学的知识带回家与父母分享,向父母或邻居进行宣传。这既可锻炼学生与人交往和沟通的能力,更可培养学生从小具备承担社会责任意识。

“小学版”最大的特点是考虑到我国小学所在区位及学校硬件设施的差异,分别为城市一级完小(含有一至六年级的小学)、农村中心校小学部、贫困偏远地区小学的老教师们设置了三种教案,供教师有选择地使用。配合本书中的教案,编写者提供了“教师资源包”,其中“游戏包”可以帮助教师丰富教学内容;“故事屋,读一读”、“小卡片,测一测”则可以直接复印作为资料,由教师选择使用。本书还有配套的“教师教具包”,其中包括教学挂图、多媒体课件以及部分游戏用品等。在编写本书时,还考虑了以下几种类型的禁毒和预防艾滋病教育:教师对在校小学生的教育;社区对非在校儿童的教育;家长对孩子的教育。除此之外,本书还加入了自我反思的环节,帮助教师在课后反思和改善教学。

青少年是祖国的未来、民族的希望。当今全球毒品泛滥和艾滋病蔓延的严峻形势给学校禁毒和预防艾滋病教育提出了巨大的挑战,在学校开展禁毒和预防艾滋病教育,帮助学生树立健康的观念,形成良好的生活方式和行为规范,不仅是保护和促进青少年学生身心健康成长的重要手段,而且对有效控制毒品泛滥和艾滋病在我国的传播和蔓延也能够发挥很大的作用。

做好学校禁毒和预防艾滋病宣传教育工作,对全社会、全民族都具有非常重要的意义,这是党和国家的要求,是适应社会经济发展的要求,是提升整个公民道德修养、推进文明进步、构建和谐社会的要求,是教育功能和特点的具体体现。云南省教育厅组织策划编撰本套丛书,是一件关乎国计民生,功在当代、利在千秋的大好事,相信本套丛书的出版会对我国学校禁毒和预防艾滋病教育起到积极的推动作用。

是以序。



2009年5月

# 前言

各位老师大家好,当你们翻开此书时,我们已成为朋友了,因为我们在从事同一件功在当代、利在千秋的事业——禁毒和预防艾滋病(简称禁毒防艾),促进青少年的健康成长。

少年强则国家强,少年兴则国家兴。青少年是祖国的未来、民族的希望,在学校开展禁毒和预防艾滋病的专题教育,不仅可以保护和促进青少年身心健康成长,更是有效控制艾滋病在我国传播和蔓延的重要手段。

云南省自1987年首次发现艾滋病病人、1989年在边境吸毒人群中一次性发现146例感染者以来,一直是艾滋病的“重灾区”。为此,云南省委、省政府在2004年就出台了全国第一部地方性法规《云南省防治艾滋病办法》,并制定了若干具体措施。2005—2007年开展的“禁毒防艾人民战争”,效果显著。专家们估计,三年的“禁毒防艾人民战争”使感染艾滋病的人数减少了6000人。目前,2008—2010年新一轮的“禁毒防艾人民战争”又开始了。

与此同时,对青少年的引导和教育,促进青少年的健康成长,是云南省委省政府历来重视的一项工作。我省先后多次组织专业人员和一线教师编写过不同版本的地方性禁毒防艾教材,通过各级教育行政部门开展过多轮多次骨干师资培训,为各学校开展青少年的性健康教育、预防艾滋病、拒绝毒品、生活技能教育提供了最新的信息和具体指导。不少青年教师在实践中得到了锻炼,脱颖而出。可以说,这些年云南省在禁毒防艾教育方面积累了一些经验,储备了一批教学人才,也为本书的写作奠定了坚实的基础。

本书是根据教育部《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》、《中小学生毒品预防专题教育大纲》,以云南省义务教育地方课程系列教材《遏制艾滋 同担责任》2007年版、云南省高级中学课本《预防艾滋病》2004年版为模本,结合云南省昆明市中学教师的教学经验而编写的一本教师用书。本书的编写目的是希望提供详细的、最新的、可供中学教师方便操作的教案和教师教学补充材料,便于广大一线教师按照两个大纲的要求,根据各省、各地区、各学校的实际情况,有针对性地对学生实施具体的教学工作。

本书分为两篇,初中篇和高中篇。初中篇分为5个单元9课,每个单元课时不等;高中2个单元5课。每个单元都列出了“教学目标”、“教学

重点、难点”、“教学内容与教学建议”、“示范性教学”、“教学评价”、“小手牵大手”、“补充材料”7个部分。全书后还列有参考文献。

“教学目标”按知识、情感态度价值观、能力三级教学目标列出。“教学内容及参考时间”是一节课的整体设计,所列时间仅供教师教学活动时参考、灵活掌握;“教学建议”是对教师进行教学准备的一些必要提示。“示范性教学”是一份相对详细的教案,在征求了广大中学教师意见的基础上,我们采用了表格式写作,其特点是具有很强的操作性,便于一线教师使用。教师可按照表格左边教学步骤一步步进行教学,中间所列的是主要教学内容,右边是需要教师强调、归纳总结或板书的关键信息。与“示范性教学”相配套的还有课件。条件好的学校,教师可使用课件授课,无法使用多媒体设备的学校教师,可参考示范性教学中的关键信息进行板书而教学,也可用本书提供的光盘将课件打印出来作为板书的补充参考。补充材料是示范性教学内容的拓展,为教师在备课和教学时丰富自己的知识储备;为调整教学方法,回答学生提问提供更多的知识材料。

“小手牵大手”是本书的特色栏目,我们希望学生将在学校所学的禁毒防艾的核心知识和预防艾滋病必备技能向父母和邻居进行宣传。这对于广大的农村中学来说,有着更特殊和深远的意义。一方面它可以弥补农村人员居住分散,宣传教育不力的缺憾。另一方面可锻炼学生与人交往和沟通的能力,促进家庭与社区的和谐建设。同时也是学生巩固所学知识,从小培养承担社会责任,发展自己与人交往、沟通能力的极好时机。然而,此愿景能否实现,还有赖于使用本书的教师的共同努力。老师们只需要在每一节课后认真布置此栏目的内容,即先指导学生完成此栏目的内容,让其理解知识、领会宣传的内容的实质,并掌握一定的宣传技巧,而在下一次课时花几分钟的时间进行检查和督导,及时发现学生中的创新性做法并加以推广。相信在各位教师的共同努力下,禁毒防艾的观念意识、知识、技能通过我们传授给学生,再由学生传授给父母和邻居,让禁毒防艾的观念、知识、技能更深入人心,使“小手”完成真正意义上的与“大手”相牵。当青少年这支预防艾滋病的生力军充分发挥作用时,我们的美好愿望便能实现。

教育部《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》要求初中生预防艾滋病专题教育课时达到6课时,高中生预防艾滋病专题教育达到4课时,课时从地方课程中安排。本书初中篇为各位教师准备了11个课时的教案,高中准备了5个课时的教案,教师可以根据当地的实际情况酌情选用。教育可单独进行,也可采取渗透、结合的方式进行。可通过课堂教学、班会活动、专题讲座等形式开展,也可与其他课程相结合,不同的课程和形式选用不同的教学内容。如班会可进行生活技能部分教育;健康教育课和生物课,可进行艾滋病基础知识、传播途径教育;与政治课结合,可进行艾滋病危害、反歧视的教育等。总之,只要教师们发挥自己的主观能动性,就能使禁毒防艾的宣传教育落到实处,促进学生的健康成长。

禁毒和预防艾滋病教育对广大教师来说都是新课题,其教育内容特殊、广泛,有时会触及个人的隐私问题,还不可避免地要涉及性健康教育的内容。教师如何结合学生的心智发展,以学生可接受的方式,科学而生动地阐述与“性”有关的内容,是一个长久以来的难题,以往我们经常会回避此话题,但在预防艾滋病教育中这已是无法再回避的话题了,如何解决这一矛盾,有待教师们在教学实践中不断探索。

在编写此书时,我们尽量从以下几个方面去努力:

#### 1. 遵循新课程的理念,关注每位学生的发展

在教案的编写过程中,我们尽量设计教学环节让学生能畅所欲言。认真倾听每位学生的发言,经常表扬和鼓励学生,善于发现学生的长处和能力,是新时代对教师的要求;训练学生尊重他人、学会倾听、树立自信心、建立责任感、积极参与是新时期教师的重要责任。

## 2. 转变教师角色,教学内容贴近学生的生活实际

在预防艾滋病教育中教师需要转变传统课堂的以教师传授知识为主的角色,因此我们在教案的编写中,主要采用参与式教学方法,所选取的案例和故事尽量能与学生的生活实际相贴近,整个教学中教师的核心作用是“协助者”,主要是引导、带领学生学习。

## 3. 努力实践,做课程的积极开发者

新课程倡导教师要作为课程的积极开发者,而不是课程的消极接受者。教学的最高境界是教育的艺术化,艺术的魅力在于对课程的开发和创造。教师只有对教学内容有深入的理解,并经过自己的“创造”,才能有效地完成教学任务。教师在教学活动中的两个“创造”,一是从教材到教案的创造,二是从教案到实际教学过程的创造。因为好的课堂教学应该具有生成性,是师生共同参与、教与学和谐共振的过程,而不是完全按预设的教案执行的过程。我们努力作为实践课程的积极开发者,完成从教材到教案的创造,目的是希望为各位教师提供尽可能详细的、方便操作的教学方案。但如教学不能与当地学生的实际相结合,不能进一步实现从教案到实际教学过程的创造,是不可能产生理想的教学效果的。

期望本书能得到广大中学教师的接纳和认可,能为预防艾滋病出一份力是我们的愿望。由于水平和时间的因素,不足之处在所难免,希望得到广大同仁批评指正。

本书由师振黎、魏宁主编,杜敏菊、杨世红担任副主编。初中篇第一单元由陈春编写,第二单元第一、二课由师振黎编写,第三课由徐国松编写,第三、五单元由蒋丹编写,第四单元由陈立编写。初中篇由师振黎、杨世红统稿。高中篇第一单元第一课由王莹虹编写,第一单元第二课、第二单元第一课由杜敏菊编写,第二单元第二课由王宇编写,第三单元由魏宁编写。高中篇由魏宁、师振黎统稿,全书由师振黎统筹设计版式。

在编写过程中,所有编撰人员引用过许多专家和教师的文章和专著,也参考过许多教师的教案,还参考了若干非政府组织(non-government organization, NGO)的预防艾滋病师资培训手册,在此对上述作者一并感谢。

让我们携起手来,共同为实现珍爱生命,禁绝毒品、遏制艾滋病,促进青少年的健康成长而贡献自己的一份力量。

编者  
2009年1月

# 目 录

## 初 中 篇

- 第一单元 认识艾滋病 / 3
  - 第一课 艾滋病 / 3
  - 第二课 艾滋病病毒 / 9
  - 第三课 艾滋病的传播途径 / 15
- 第二单元 艾滋病的流行 / 22
  - 第一课 艾滋病肆虐全球 / 22
  - 第二课 艾滋病在中国的传播 / 28
  - 第三课 云南是抗击艾滋病流行的前沿 / 36
- 第三单元 艾滋病的危害 / 43
- 第四单元 艾滋病的预防 / 54
  - 第一课 警惕血液中的艾滋病病毒 / 54
  - 第二课 正确处理与异性的关系 / 59
  - 第三课 提高生活技能 / 69
- 第五单元 飘扬的红丝带 / 75

## 高 中 篇

- 第一单元 艾滋病基础知识 / 89
  - 第一课 艾滋病 / 89
  - 第二课 艾滋病的危害 / 97
- 第二单元 拒绝毒品 预防艾滋病 / 106
  - 第一课 预防性病 拒绝毒品 / 106
  - 第二课 预防艾滋病的生活技能 / 116
- 第三单元 责任共担 权利共享 / 124

## 附录 / 136

- 附录一 卫生部《关于印发预防艾滋病性病宣传教育原则的通知》 / 136
- 附录二 教育部《2008年全国学校预防艾滋病教育优秀教学展示活动》一等奖教案选登 / 139

## 参考文献 / 147

## 相关网站 / 148

## 后记 / 149

# 初中篇

## 第一单元 认识艾滋病 / 3

第一课 艾滋病 / 3

第二课 艾滋病病毒 / 9

第三课 艾滋病的传播途径 / 15

## 第二单元 艾滋病的流行 / 22

第一课 艾滋病肆虐全球 / 22

第二课 艾滋病在中国的传播 / 28

第三课 云南是抗击艾滋病流行的前沿 / 36

## 第三单元 艾滋病的危害 / 43

## 第四单元 艾滋病的预防 / 54

第一课 警惕血液中的艾滋病病毒 / 54

第二课 正确处理与异性的关系 / 59

第三课 提高生活技能 / 69

## 第五单元 飘扬的红丝带 / 75



# 第一单元 认识艾滋病

## 第一课 艾 滋 病



### 【教学目标】

- (一)知识目标
- 1. 知道艾滋病的概念与科学内涵。
  - 2. 了解艾滋病的发病过程;理解艾滋病病毒感染者与艾滋病病人的区别。
- (二)情感、态度、价值观目标
- 1. 树立科学认识艾滋病的态度、观点。
  - 2. 建立相互尊重、信赖、鼓励的课堂环境。
  - 3. 增强预防艾滋病的意识(艾滋病感染者不表现临床症状,但具有传染性)。
- (三)能力目标
- 1. 通过本节教学活动,提高学生分析问题、解决问题的能力。
  - 2. 掌握正确区分艾滋病病毒感染者与艾滋病病人的技能。



### 【教学重点、难点】

- (一)教学重点
- 1. 艾滋病的发病过程。
  - 2. 艾滋病病毒感染者与艾滋病病人的区别。
- (二)教学难点
- 1. 窗口期的特点。
  - 2. 艾滋病病毒感染者不表现临床症状,但具有传染性。



### 【教学内容与教学建议】

- (一)教学内容与参考时间(表1-1-1)

表1-1-1 教学内容与参考时间(分钟)

| 教学内容              | 时间 | 教学要点                   | 教具      |
|-------------------|----|------------------------|---------|
| 1. 引入             | 1  |                        |         |
| 2. 头脑风暴           | 3  |                        |         |
| 3. “艾滋病知识知多少”调查活动 | 5  | 了解学生对有关艾滋病知识的掌握情况及观念态度 | 补充材料(一) |

续表

| 教学内容                    | 时间 | 教学要点                                               | 教具 |
|-------------------------|----|----------------------------------------------------|----|
| 4. 学生在预防艾滋病健康教育中希望学到的知识 | 3  | 了解同学们在本期的预防艾滋病健康教育中希望学到哪些方面的知识                     |    |
| 5. 艾滋病概述                | 5  | 艾滋病定义的三个关键信息                                       | 课件 |
| 6. 艾滋病的发病过程             | 17 | 1. 艾滋病的发病过程<br>2. 艾滋病病毒感染者和艾滋病病人的区别                | 课件 |
| 7. 艾滋病目前无法治愈的原因         | 5  | 1. 艾滋病使人体免疫系统产生缺陷<br>2. 艾滋病病毒感染人体后,不易被发现、潜伏期长、无特效药 | 课件 |
| 8. 师生共同总结               | 3  |                                                    | 课件 |
| 9. 小手牵大手                | 3  |                                                    |    |

## (二) 教学建议

1. 本节内容知识性较强,教学中注意避免教师满堂灌授,利用头脑风暴、资料分析、小组讨论等形式可有效激发学生的学习兴趣,提高学生分析问题、解决问题的能力,使学生尽量动起来。

2. 通过填写调查表,了解学生的学习起点和知识水平,为后续教学提供参考依据。



### 【示范性教学】(表1-1-2)

表1-1-2 示范性教学

| 教学步骤      | 主要教学内容                                                                                                                                                | 关键信息                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) 导入    | 大家都知道,现在有一种在全球(包括我国在内)的传播速度都非常快的疾病,目前已引起了国际社会的共同关注,这是什么病?大家说得对,这就是艾滋病                                                                                 |                                                                                                       |
| (二) 头脑风暴  | 提出问题:“说到艾滋病,大家会想到些什么?”<br>(鼓励学生大声说出答案,并在黑板上写出关键词)                                                                                                     |                                                                                                       |
| (三) 调查    | 提起“艾滋病”这三个字时,很多同学会将其与“可怕”、“恐怖”等词相联系,艾滋病真有这么可怕吗?有关艾滋病的知识你知道多少?                                                                                         | 指导学生填写调查表“艾滋病知识知多少”[补充材料(一)]                                                                          |
| (四) 互相采访  | 同学们在预防艾滋病健康教育中希望学到哪些方面的知识?                                                                                                                            | 让学生分四人小组进行采访,并作记录后,举手说出答案<br>课后收集采访记录                                                                 |
| (五) 艾滋病概述 | 1. 听取学生答案并小结<br>从刚才大家的回答和发言中,可以看出同学们对艾滋病知识已有一定的了解,但也还存在一些误区,为了我们的健康成长,现在就让我们一起学习艾滋病知识吧!<br>2. 哪位同学能为我们具体说说什么是艾滋病?<br>艾滋病的中文医学名称为“获得性免疫缺陷综合征”(acquired | 板书:第一单元 认识艾滋病<br>板书:第一课 艾滋病<br><br>一、艾滋病的医学名称为“获得性免疫缺陷综合征”(acquired immunodeficiency syndrome, AIDS), |

续表

| 教学步骤                                                                                                                                           | 主要教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 关键信息                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (五) 艾滋病概述                                                                                                                                      | <p>immunodeficiency syndrome, AIDS), 是一种病死率很高的恶性传染病。“艾滋”是英文缩写“AIDS”的音译。引起艾滋病的生物称为艾滋病病毒</p> <p>3. 同学们能从艾滋病的医学名称中看出它包含了几个关键信息?</p> <p>大家说得对,它包含的关键信息有三个,分别是:“获得性”、“免疫缺陷”、“综合征”,这些信息各代表什么意思呢?</p> <p>什么是“获得性”?</p> <p>“获得性”指的是后天得到的、传染来的而不是遗传的</p> <p>什么是“免疫缺陷”?</p> <p>如果我们把一个人的身体比作一个国家的话,那么人体的免疫系统就像保护这个国家的军队一样。免疫缺陷就是指保护这个国家的军队受到损伤而丧失了作战的防御能力。因此,“免疫缺陷”就是指因人体免疫系统的损伤而导致免疫系统的防御功能降低、丧失</p> <p>什么是“综合征”?</p> <p>“综合征”说明艾滋病常常不仅表现单一的一种症状,而是出现的一系列复杂多样的症状的综合表现</p>                                                                                                                                                             | <p>是一种病死率很高的恶性传染病。引起艾滋病的生物称为艾滋病病毒</p> <p>“获得性”指的是后天得到的、传染来的而不是遗传的</p> <p>“免疫缺陷”是说因人体免疫系统的损伤而导致免疫系统的防御功能降低、丧失</p> <p>“综合征”说明艾滋病不是单一的一种症状,而是一系列复杂多样的症状的综合表现</p>                                                                                                                                |
| <p>(六) 小组讨论</p> <p>1. 提出问题</p> <p>2. 提供资料——“感染艾滋病病毒后的自然发展过程”图</p> <p>3. 让学生分四人进行小组讨论</p> <p>4. 听取讨论结果</p> <p>5. 教师小结</p> <p>6. 展示图片“艾滋病病人”</p> | <p>从大家刚才的回答中,我们可以认识到艾滋病从感染到发病、到死亡是一个连续的过程。艾滋病病毒感染后,有哪几个发展时期? 各有多长时间呢?</p> <p>“艾滋病的发病过程可以分为哪几个阶段?”</p> <p>小结:一个艾滋病患者从感染到死亡,一般可粗略地划分为三个发展时期</p> <p>(1)急性感染期</p> <p>感染艾滋病病毒的时期</p> <p>(2)潜伏期(无症状感染期)</p> <p>潜伏期是指从感染艾滋病病毒开始,到出现艾滋病临床症状之前的时期。潜伏期长短个体差异很大,短者不到1年,长者可达15年以上(平均3~10年)。此期间感染者可能没有任何艾滋病临床症状,但潜伏期不是静止期,更不是安全期,艾滋病病毒仍在继续繁殖,感染者具有传染性。处于此时期的人称为艾滋病病毒感染者</p> <p>艾滋病病毒感染者虽然已经感染了艾滋病病毒,但还没有表现出明显的临床症状,没有被确诊为艾滋病病人</p> <p>窗口期是潜伏期中的一个特殊时期,是艾滋病病毒进入人体后,还不能从血液中检测到艾滋病病毒抗体的时期。一般在感染后2周~3个月出现,此期间病人会有发热、皮疹、淋巴结肿大等症状,还会出现乏力、出汗、恶心、呕吐、腹泻、咽炎等症状似感冒,能很快自愈。这个时期无法检测到艾滋病病毒抗体,但具有传染性</p> <p>(3)发病期</p> <p>当艾滋病病毒感染者体内免疫系统遭到严重破坏,不能维持</p> | <p>课件</p> <p>二、艾滋病的发病过程及临床分期</p> <p>1. 急性感染期——感染艾滋病病毒的时期</p> <p>2. 潜伏期</p> <p>(1)概念:从感染艾滋病病毒开始后,到出现艾滋病临床症状前的时期(平均3~10年)</p> <p>(2)特点:感染者可能没有艾滋病临床症状,但已具有传染性</p> <p>(3)艾滋病病毒感染者:是指已经感染了艾滋病病毒,但是还没有表现出明显的临床症状,没有被确诊为艾滋病病人的人</p> <p>(4)具有窗口期</p> <p>3. 发病期</p> <p>(1)概念:出现艾滋病临床症状和体征直至死亡的时期</p> |

续表

| 教学步骤                                      | 主要教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 关键信息                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>最低的抗病能力时,便出现很难治愈的多种症状,成为艾滋病病人进入艾滋病发病期。因此,艾滋病病人指的是已经感染了艾滋病病毒,并且已经出现了明显的临床症状,被确诊为艾滋病的病人。成为艾滋病病人后,不治疗的话,人会在半年至两年内死亡</p> <p>那么艾滋病病人有些什么临床症状呢?</p> <p>艾滋病的发病期大约1年左右,艾滋病感染者发病前期的各种症状加重。人体免疫系统全面崩溃,不能抵挡任何致病微生物感染;随后病人出现各种严重的综合征,如:卡波西肉瘤、淋巴瘤、卡氏肺孢子虫肺炎、肺结核、脑病等。病人最终死亡</p> <p>教师特别强调:区别艾滋病病毒感染者和艾滋病病人时,要注意两者之间的相同之处在于都携带艾滋病病毒,都具有传染性;不同之处在于艾滋病病人已经出现了明显的临床症状,而艾滋病病毒感染者还没有出现明显的临床症状,外表看起来跟健康人一样,但已具有传染性。从艾滋病病毒感染者发展到艾滋病病人需要几年到十多年甚至更长时间</p>                                                                              | <p>(2) 艾滋病病人指的是已经感染了艾滋病病毒,并且已经出现了明显的临床症状,被确诊为艾滋病的病人</p> <p>(3) 特点:出现各种艾滋病临床症状(如:卡波西肉瘤、淋巴瘤、卡氏肺孢子虫肺炎、肺结核、脑病等)</p> <p>4. 艾滋病病毒感染者与艾滋病病人的异同点</p> <p>相同之处在于都携带艾滋病病毒,都具有传染性;不同之处在于艾滋病病人已经出现了明显的临床症状,而艾滋病病毒感染者还没有出现明显的临床症状,外表看起来跟健康人一样</p> |
| (七) 艾滋病目前可防不可治<br>1. 提出问题<br>2. 听取学生答案并小结 | <p>刚才在“说到艾滋病,你能想到什么?”这个活动环节中有的同学会将其与“可怕”、“恐怖”等词相联系,你们认为艾滋病可怕的原因究竟是什么?</p> <p>艾滋病“可怕”的原因是什么?</p> <p>艾滋病可怕的实质在于目前艾滋病仍是无法治愈的。而艾滋病无法治愈的原因有以下两点:</p> <p>(1) 艾滋病病毒攻击的是人体免疫系统中最重要的一部分,导致被感染者的免疫功能部分或全部丧失;同时机体也不能及时清除体内损伤或癌变了的异常细胞,使人体发生多种难以治愈的感染和肿瘤,最终导致死亡</p> <p>(2) 艾滋病病毒感染人体后,除到医院进行血液检测外,从外表是不能与健康人区分的。当某人感染艾滋病病毒后,病毒会在这个人体内持续繁殖,并具有强烈的破坏作用,但这期间(3~10年)感染者可能不会有任何临床症状,因此自己或他人不会知道他(她)已经感染了艾滋病病毒。另外,艾滋病病毒进入人体2~12周内,称为窗口期。病毒在人体内迅速繁殖,但到医院检测也无法检测出是否感染上艾滋病,然而,处于窗口期的感染者已具有传染性</p> <p>(3) 目前还没有药物和疗法能有效地治愈艾滋病,只能预防</p> | <p>三、艾滋病无法治愈的原因</p> <p>(1) 艾滋病病毒攻击的是人体免疫系统中最重要的一部分,使人体发生多种难以治愈的感染和肿瘤,最终导致死亡</p> <p>(2) 艾滋病病毒感染人体后,不易被发现(潜伏期长,具有窗口期,无特效药)</p>                                                                                                        |
| (八) 师生共同总结                                | <p>艾滋病是一种病死率极高的严重传染病,目前还没有治愈的药物和疗法,也没有可用于预防的有效疫苗。因此,艾滋病目前在全球还是只可预防不可治愈</p> <p>学生相互采访交流本节课收获</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教师总结强调:艾滋病目前在全球还是只可预防不可治愈                                                                                                                                                                                                           |



## 【教学评价】

1. 艾滋病的中文医学全称为(C)。

A. 原发性免疫缺陷综合征 B. 继发性免疫缺陷综合征 C. 获得性免疫缺陷综合征