

走进

西方哲学

「走进人文社科丛书」

沈湘平 万琴 编著

沈湘平 主编



中国社会科学出版社



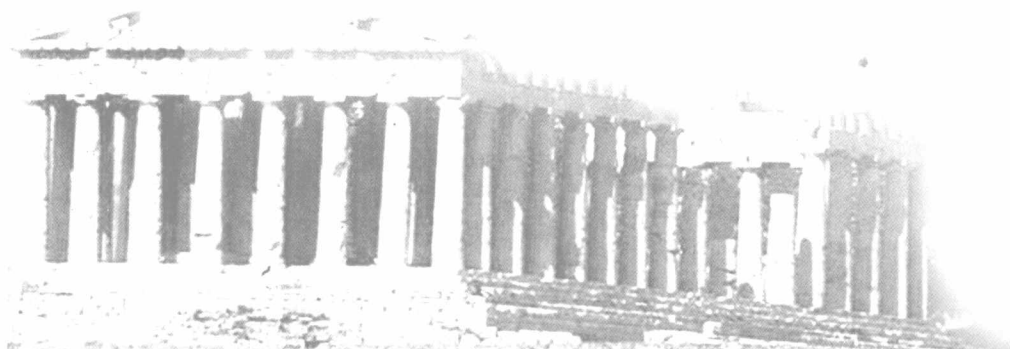
走进

西方哲学

【走进人文社科丛书】

沈湘平 万 琴 编著

沈湘平 主编



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

走进西方哲学/沈湘平,万琴 编著. —北京:中国社会出版社,
2009.9

(走进人文社科丛书/沈湘平主编)

ISBN 978 - 7 - 5087 - 2745 - 5

I. 走… II. ①沈…②万… III. 哲学史 - 西方国家 IV. B5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 142009 号

丛 书 名: 走进人文社科丛书

主 编: 沈湘平

书 名: 走进西方哲学

编 著: 沈湘平 万 琴

责任编辑: 刘云燕

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方式: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010) 66080300 66083600 66085300 66063678

电 传: (010) 66051713 邮 购 部: (010) 66060275

网 址: www.shebs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京凯达印务有限公司

开 本: 140mm × 210mm 1/32

印 张: 5.5

字 数: 130 千字

版 次: 2009 年 9 月第 1 版

印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 11.00 元

走进人文社科丛书

编委会

主 编：沈湘平

编 委：晏 辉 李晓东 郭佳宏
宋振韶 吴文新 章文光

序

很多人都熟悉和认同这样两句话：“知识就是力量”；“知识改变命运”。是的，和世界上的万事万物相比，人的力量优势不在于体格；在漫漫人生的旅途中，知识决定着生命的可能程度。我们所处的时代也被称为知识大爆炸的时代，生活从来没有像今天一样如此地需要知识，人们也从来没有像今天这样把学习知识当作一种生活方式。不过，在很多人的头脑中，所谓的知识其实就是自然科学知识，或如平常所说的理（工）科知识。很多人都相信：“学好数理化，走遍天下都不怕。”

其实，完整的人类知识来自对整个世界的认识，它包括自然科学、社会科学和人文科学三个重要部分。天地万物，人居其间。人是在世界中活着的。在最简单的层面上，所谓的世界由自然、社会、人三部分构成。大体上，人类对这三部分的认识所获得的成果就构成了自然科学、社会科学和人文科学。在学科划分中，像物理学、天文学、生物学、化学、地理学都属于自然科学；社会学、政治学、经济学、法学、管理学等属于社会科学；哲学、文学、历史、艺术等则属于人文科学。在中国，人们往往把自然科学称为理（工）科，而人文科学与社会科学则被合称为文科。

毫无疑问，在一个科学技术高度发达的时代，学习和掌握自然科学的知识与技能是十分重要的。一些国家甚至设计了公

民的自然科学素养的评估体系，对自己的公民进行长期的跟踪调查。从1992年起，中国科学技术协会也运用美国的米勒体系对中国公众的科学素养进行了连续的调查，并发表了多部《中国公众科学素养调查报告》。这些调查表明，尽管我国公民在自然科学素养方面还存在这样或那样的问题，但经过多年的国民教育、科普教育，中国公民的自然科学素养已经有了很大的提高。不过，与此形成鲜明对比的是，很多学者和百姓都深深意识到，中国社会多年来存在着“重理轻文”的现象，中国公民的人文社会科学素养亟待提高。

对于一个国家而言，人文社会科学表征着文化的软实力，是民族精神的守护神。在全球化的迅猛进程中，国与国之间的竞争已经由过去的军事对抗、政治斗争、经济竞争逐渐走向文化软实力的角逐。所谓文化软实力更多的是指一个民族、国家文化对内的凝聚力和对外吸引力。文化软实力不能通过科学技术进步和经济发展自动达到，它主要取决于一个国家人文社会科学发展的水平。德国著名哲学家黑格尔曾经以哲学为例说明了人文社会科学对于一个民族的极端重要性。他说：一个国家如果没有哲学，就像一座富丽堂皇的神庙里面却没有供奉神灵一样。言下之意就是，没有哲学的民族就是没有灵魂的民族，就不是真正意义上的民族。在我们国家，人文社会科学又称之为哲学社会科学。进入新世纪以来，党和政府已经认识到哲学社会科学的重要性，认为在认识和改造世界的过程中，提高全民族的哲学社会科学素质，与提高全民族的自然科学素质同样重要。胡锦涛同志更明确指出，哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状况和文明素质。中共中央已经把“繁荣发展哲学社会科学”作为推进现代化建设，实现民族伟大复兴的战略内容。

对于每一个公民而言，人文社会科学素养决定着自己的人生智慧与人生境界。活在世界上的人都要“为人”、“处世”和“做事”。如果这里的“做事”可以理解为主要是认识和改造自然界而要借助自然科学的话，“为人”与“处世”就分别属于人文科学和社会科学的事情了。中国人从来认为“为人”与“处世”是不分的。同样，中国人从来认为做事要先做人。自然科学可能教我们“正确地做事”，但只有人文社会科学才能教我们“做正确的事”。换言之，一个人如果没有良好的人文社会科学素养，甚至形成完全扭曲的人生观、价值观的话，他的自然科学素养就不可能发挥正面的作用。极而言之，某些人的自然科学素养越高，可能对他人、社会的危害越大。在正常的情况下，人生都会遇到许多意想不到的困难、挫折，甚至孤独与痛苦。这些都不可能依靠化学试剂、物理仪器、生物技术来解决，我们只能靠提高自己的人文社会科学素养来化知识为方法，化知识为德性，化知识为智慧。出身理工科的温家宝总理就很注重自己人文社会科学素养，他曾经写过一首《仰望星空》的诗。这里的星空不是自然的星空，而是一种博大、高远的人文情怀。的确，一个优秀公民不仅要脚踏实地，而且要仰望高远的星空。

公民人文社会科学素养的提高，正如公民的自然科学素养提高一样，一靠系统的国民教育，二靠社会性、大众性的普及工作。近些年，国内出版了不少人文社会科学方面的普及读物。但总的来看存在两个方面的瑕疵：一是定位尚嫌偏颇。要么过于幼稚化、快餐化，甚至是恶搞，达不到一定的学术水准，更不用说让人受用终身；要么过于高深，可信而不可爱，拒人于千里之外，没有也不可能达到普及的目的。二是没有形成体系。目前的人文社会科学普及读物大多是因人而写，以专

题为主。在读者那儿只能形成一个个的片面，与盲人摸象无异，而没有形成一个全面的知识视野和立体的知识格局。正是基于这样的观察，我们组织编写了这套“走进人文社科”丛书。

这套丛书定位于专业人士之外的普通人群，每本书介绍一门具体的人文社会科学。我们在写作时假定读者对这门具体的学科一无所知或知之甚少，力图以简洁、生动而不失学术原味的方式传达那些终身受用的知识、方法和智慧。这也是我们所谓“走进”的含义所在。我们真诚希望读者能通过这套书破除学术的神秘，真正走进那本来就属于我们自己的人文社会科学天地。

沈湘平

2009年6月11日于北京师范大学

目 录

导言：迈入智慧之门	1
一、哲学是现世的智慧	1
二、哲学的基本问题和基本派别	4
三、西方哲学及对中国的影响	6
第一章 古希腊哲学	10
一、古希腊早期哲学	11
二、古希腊中期哲学	21
三、晚期希腊、罗马哲学	33
第二章 中世纪经院哲学	38
一、基督教教父学	38
二、经院哲学的形成和系统化	44
三、英国唯名论哲学	51
第三章 文艺复兴时期哲学	55
一、人文主义思潮	56
二、新教哲学	61
三、自然哲学	64
第四章 近代英国哲学	70
一、唯物主义经验论	70
二、唯心主义经验论	78
第五章 近代法国哲学	85
一、笛卡儿开创的唯理论	85

二、早期启蒙哲学	89
三、法国近代唯物论哲学	97
第六章 近代德国哲学	102
一、莱布尼茨的唯理论	102
二、康德的批判哲学	104
三、费希特的“自我”哲学	108
四、黑格尔的精神哲学	109
五、费尔巴哈的人本哲学	114
第七章 现代西方哲学的科学主义思潮	117
一、实证主义哲学	118
二、实用主义哲学	121
三、分析哲学	123
四、科学哲学	128
第八章 现代西方哲学的人文主义思潮(上)	132
一、唯意志主义	132
二、生命哲学	139
三、胡塞尔的现象学	142
四、存在主义	144
第九章 现代西方哲学的人文主义思潮(下)	151
一、弗洛伊德主义	151
二、法兰克福学派	154
三、解释学	158
四、后现代主义哲学	161
主要参考书目	165

导言：迈入智慧之门

很多人认为，在人类所有的学问中，哲学是最深奥难懂的，人们对那些从事哲学研究的人也往往是敬而远之。其实，哲学并不神秘，它源于人们的生活实践，是一门使人聪明的学问。在西方，哲学是最古老的学问，可以说现代的一切学问都是直接或间接地从哲学中分化出来的。只要我们能循序渐进地学习，并结合自己的生活体悟，就能开启智慧之门，进入到奇妙、瑰丽的哲学世界。

一、哲学是现世的智慧

人们生活在这个世界上，总会碰到许多感到困惑的问题，它们引起我们关注，让我们产生共鸣，却不能立即解决、甚至一直难于解决。当我们思考这些问题的时候，无论我们对此产生忧患，还是感到惊异，都表现了我们在现实、对人生的关切和对生活的感悟。哲学的产生就源于此。

在西方，“哲学”一词源于古希腊文“Philosophia”，意即“爱智慧”。在古代汉语中，虽然没有“哲学”一词，但有“哲”字，即“聪明、有智慧”的意思。哲学源于对生活实践的感悟，但不同于一般的感悟，它更是一门学问，一门使人聪明、智慧的学问。

有些人认为，哲学智慧是可以为我们生活中的一切问题提



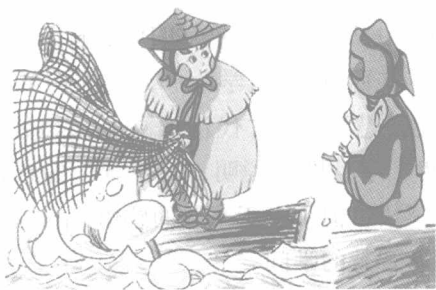
古希腊的智慧女神雅典娜

供现成答案的知识体系。其实，哲学智慧不是知识，而是一种获得、理解、运用知识的方法，一种为人处世的能力和境界。智慧比知识更根本、更重要。中国古来就有“授人以鱼，不如授人以渔”之说。也就是说，给人一条鱼还不如传授别人以捕鱼的方法。西方也有类似的说法：给人面包不如告诉别人烤面包的方法。在中国还有一个广为流传的道德寓言：神仙吕洞宾点石成金去救助一个穷人，而那个人很贪心，想

要吕洞宾点石成金的手指头，结果他什么也没得到。抛开道德问题不说，其实这个穷人是抓住了问题的关键！“鱼”与“渔”、“面包”与“烤面包的方法”、“金子”与“点金术”都很形象地说明了知识与智慧的差别。

知识往往可以不断积累，一般总是后人超过前人，而真正的智慧往往具有恒久的魅力，能不断地启迪后人。有人说，现代社会是知识、信息大爆炸的时代。每天各种各样的信息、知识蜂拥而来，甚至有

授人以鱼不如授人以渔



张丽华 绘

人因为“信息超载”而陷入病态。在日益专门和精深的现代技术培训中，人们也获得越来越多的技能。但是，再高倍的望远镜也看不到社会发展的方向，再精密的显微镜也看不到人的本质，再精湛的人类技术也不可能使人获得人生的意义与处世方法。每个现代人几乎都可以骄傲地说自己比孔子、苏格拉底、康德等哲学家掌握的知识和技能多得多，但任何一个心智健全的人都不敢说自己比他们智慧得多。

哲学也并不能简单地等于“智慧”本身，所谓“爱智慧”就是一种对智慧的不断追求的态度。哲学不是既定的教条，而是一项活动，是一种向人类思维极限挑战的精神奥林匹克运动。今天的人们都很重视奥林匹克运动会，各国都争相申办，以能承办奥运会或在奥运会上获得金牌为巨大光荣。但是，奥运项目的竞赛对于一个国家中的每一个人究竟有什么实际意义呢？一个国家的运动员获得了跳高冠军，

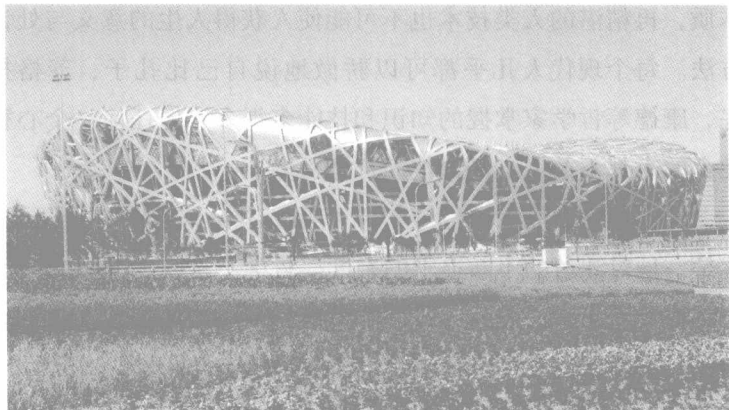


并不意味着这个国家

人们不能用望远镜寻找社会发展方向，
用显微镜观察人的本质 祝秀凯 绘

的人都能跳那么高，而且现实生活中的起重机、电梯早就可以帮助人们轻易地升到想要的高度。但是我们说，奥运竞赛依然是有意义的，其意义就在于它是向着人类的体能极限进行挑战，表明人类在体能上究竟能达到什么样的程度。哲学作为一种行动，首先是思维领域的奥林匹克运动。在一般人看来，哲

学的思考是那么的虚无缥缈、不切实际，但它至少有一种作用，那就是向着人类思维的极限进行挑战，表明人类究竟能达到多么智慧的程度。



2008 年奥运会主场馆：北京鸟巢

奥运会与哲学都诞生于古希腊，它们分别向着人类体能和智慧
的极限进行挑战

李玉 摄

人们对智慧的追求永远没有止境，哲学是向着未来永远开放着的。我们一旦出发，就永远在路上。或者说，不断延伸的路就是我们的归宿。

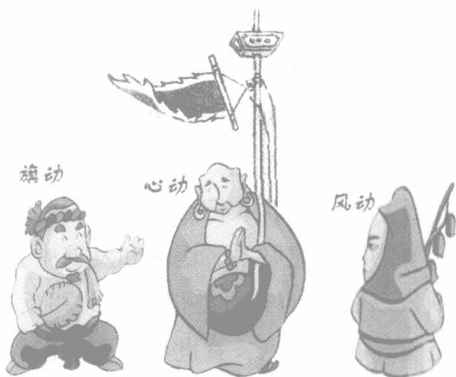
二、哲学的基本问题和基本派别

如果说“!”是文学的象征性符号的话，哲学的象征性符号一定是“?”。哲学可以说是问题之学，它起源于对问题的惊讶，贯穿着对问题的思考，哲学活动的结果虽然不能立竿见影地解决问题，但它可以把问题引向深入，为问题的观察、解答提供方法的指导。哲学甚至有这样的特点，在诞生之初产生的问题可能始终存在着，在不同的时代常说常新。在哲学产

生、累积和涉及的众多问题中，作为一门学科的哲学有着自己的基本问题。丰富多彩的哲学智慧其实都是围绕着哲学基本问题而展开、生发的。所谓哲学基本问题就是思维与存在的关系问题。也即精神和物质、意识和物质、精神和世界的关系问题。

哲学基本问题有两个重要的内容：

第一方面，世界的本原是物质还是精神的问题。即物质和精神哪一个先存在的问题。对这个问题的回答通常被称为关于世界的存在及其本质的学说，它在哲学史上属于所谓本体论的



这三人的观点哪个属于唯物主义？

哪个属于唯心主义

祝秀凯 绘

内容，是一切哲学理论体系得以建立、展开的基础和根本出发点，规定着其他一切哲学问题解决的基本方向。对这个问题有两种不同的回答，一是认为世界的本原是物质的，精神是由物质派生的；一是认为世界的本原是精神的，物质是由精神派生的。前者我们称之为唯物主义；后者我们称之为唯心主义。

第二方面，思维能否认识存在的问题。即我们能不能在概念中正确地反映现实世界的问题。用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题，也即哲学中的认识论问题。对这个问题的不同回答可以划分为可知论和不可知论。可知论认为，世界上只存在没有被认识的事物，而不存在根本不能被

认识的事物；今天由于认识水平局限而不能被认识的东西在未来是一定能被认识的。不可知论则认为人根本不可能认识世界或不能彻底认识世界。例如，对于“不明飞行物（UFO，飞碟）”这一现象，认为“不明”是暂时的，将来我们总有一天能认识清楚的观点就是可知论。相反，认为我们不可能认识清楚的观点就是不可知论。

思维与存在、精神与物质的关系是多层面的，但上述两个层面是最重要的。而且，第一个方面更为根本，任何认识论总是包含着对本体论的回答。也就是说，关于精神能否认识物质的问题总是包含着物质与精神谁派生谁的问题。正因为如此，在众多哲学派别中，唯物主义和唯心主义的争辩是最为基本的，它贯穿于各民族哲学发展史的始终。

哲学史上唯物主义与唯心主义两大派别的斗争是十分复杂的，其中还交错着辩证法和形而上学的对立。辩证法和形而上学都有着很复杂的内涵，不过，在中国，人们已经形成了约定俗成的认识：辩证法主张从事物的普遍联系、运动和发展中去理解世界，认为世界是不断发展变化的有机整体。与此相反，形而上学总是用孤立、静止、片面的观点去看世界，认为世界图景是零散的、绝对的、孤立的画面的拼凑。

想一想：生活中哪些说法是符合辩证法的，哪些是形而上学的？

三、西方哲学及对中国的影响

世界上有很多的民族，他们都在特定的历史条件下创造了自己的灿烂文明。作为智慧之学的哲学正是人类文明的精华和活的灵魂。不同的文明的精华也形成特色不同的哲学传统。但

是由于历史上的种种原因，一些文明和哲学传统都在历史中逐渐消失了。对现代世界产生重大影响的哲学传统主要有三：中国哲学、印度哲学和西方哲学。

古希腊是西方文明的发祥地，西方哲学在公元前7世纪诞生于此。后来，随着罗马帝国的扩张和欧洲国家之间的频繁交往，整个欧洲哲学都在古希腊罗马哲学的源头上发展起来。哥伦布发现新大陆和西方对世界的扩张，使西方哲学传播和影响到美洲及世界各地。在此过程中，西方哲学本身也在不断发展，西方哲学传统逐渐成为世界上影响最大的哲学传统。现代的西方哲学包括现代欧洲的哲学和现代美国的哲学，因此，人们也常称现代西方哲学为欧美哲学。

西方哲学发展至今已经有了两三千年的历史。我们可以把整个西方哲学史分为四个大的阶段：第一阶段为古代哲学即古希腊罗马哲学阶段，时间大约为公元前7世纪到公元5世纪；第二阶段为中世纪哲学阶段，时间为公元5世纪到16、17世纪；第三个阶段是近代哲学阶段，时间从17世纪到19世纪中期；第四阶段是现代哲学阶段，时间是从19世纪中期一直到现在。

西方哲学是西方文明的精华，在西方哲学史上，出现了无数灿若星辰的大哲学家，他们的思想与智慧启发着全世界的人民。很难想象，如果没有西方哲学，今天的世界将是什么样子。而且，由于哲学作为一门学问就诞生于西方，西方哲学也就自觉不自觉地成为哲学的“正宗”。因此，了解西方哲学不仅是了解西方文明和西方智慧的钥匙，也是进入哲学智慧之门的必经之路。

对于每一个中国人而言，要去了解西方哲学还有另一个重要原因，那就是西方哲学对中国产生了十分重大的影响，我们