



罪犯改造心理学指导

[2002年版]

组编/司法部监所管理专业自学考试助学辅导中心

全国高等教育自学考试监所管理专业(独立本科段)指导丛书

法律出版社

全国高等教育自学考试监所管理专业指导丛书
(独立本科段)

罪犯改造心理学指导

(2002 年版)

主 编 何为民 章恩友
于海霞
副主编 陈 鹏 李志艳

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

罪犯改造心理学指导/何为民,章恩友,于海霞主编.北京:法律出版社,2002.4

(全国高等教育自学考试监所管理专业指导丛书)

ISBN 7-5036-3743-9

I. 罪… II. ①何…②章…③于… III. 犯罪分子-劳动改造-心理学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. D916.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 018501 号

出版/法律出版社
印刷/中国科学院印刷厂
责任印制/李 跃

总发行/中国法律图书公司
经销/新华书店
责任校对/杨昆玲

开本/A5
版本/2002年5月第1版

印张/4 字数/107千
2002年5月第1次印刷

法律出版社地址/北京市西三环北路甲105号科原大厦A座4层(100037)
电子信箱/pholaw@public.bta.net.cn
传真/(010)88414115
电话/(010)88414121(总编室) (010)68710327(责任编辑)

中国法律图书公司地址/北京市西三环北路甲105号科原大厦A座4层(100037)
传真/(010)88414897
电话/(010)88414899 88414900
(010)62534456(北京分公司) (010)65120887(西总布营业部)
(010)88414934(科原大厦营业部) (010)88960092(八大处营业部)
(021)62071679(上海公司)

商务网址/www.chinalaw-book.com

出版声明/版权所有,侵权必究。
书号:ISBN 7-5036-3743-9/D·3378
定价:6.00元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

法律出版社征稿启事

近年来,伴随着国家法治建设的进程,法律出版社作为我国历史最悠久的国家级法律专业出版社,取得了长足发展。法律出版社的成长离不开多年来关怀着我们的读者,更离不开对我们大力支持,诚心提携的作者。

在此,我们真诚希望关心、相信我们的作者,把那些治国安邦的行为准则,指导系统工作的“金科玉律”,传道、授业、解惑的“四书五经”,特别是那些究天人之际,通古今之变,成一家之言,足以开启民智,领潮头之先的传世之作,放心大胆地交给我们出版。

我们庄严地承诺:将以最好的编辑和装帧质量,最广泛有效的发行渠道,最丰厚诱人的润笔稿酬和合作条件,使您的大作风行于世,继“立功”、“立德”之后,助您完成“立言”这不朽之业。

征稿范围:

立法司法行政执法部门工作用书,法律职业人员工作用书,法律院校教材及教辅用书,各类资格、学历考试法学参考用书,法学学术著作,法学译著,法律知识读物,法律实务及案例读物,法律工具书。

投稿地址:北京市西三环北路甲 105 号科原大厦 A 座 4 层

邮 编:100037

总 编 室:010-88414121 010-88414122

策划编辑:010-88414134 010-88414135

编 辑 室:010-88414127 010-68710321

传 真:010-88414115

电子信箱:pholaw@public.bta.net.cn

目 录

第一章 心理学的基础知识	(1)
第一部分 辅导讲座.....	(1)
第二部分 练习题及答案要点.....	(5)
第二章 罪犯改造心理学概述	(9)
第一部分 辅导讲座.....	(9)
第二部分 练习题及答案要点.....	(12)
第三章 罪犯心理的形成和特征	(16)
第一部分 辅导讲座.....	(16)
第二部分 练习题及答案要点.....	(20)
第四章 不同类型罪犯的心理	(23)
第一部分 辅导讲座.....	(23)
第二部分 练习题及答案要点.....	(28)
第五章 几种常见的罪犯心理	(30)
第一部分 辅导讲座.....	(30)
第二部分 练习题及答案要点.....	(33)
第六章 罪犯的改造动机与激励	(38)
第一部分 辅导讲座.....	(38)
第二部分 练习题及答案要点.....	(41)
第七章 罪犯心理矫治	(45)
第一部分 辅导讲座.....	(45)
第二部分 练习题及答案要点.....	(49)
第八章 罪犯心理诊断	(53)
第一部分 辅导讲座.....	(53)
第二部分 练习题及答案要点.....	(56)

第九章 罪犯心理矫正教育·····	(60)
第一部分 辅导讲座·····	(60)
第二部分 练习题及答案要点·····	(64)
第十章 罪犯心理卫生与心理健康教育·····	(67)
第一部分 辅导讲座·····	(67)
第二部分 练习题及答案要点·····	(70)
第十一章 罪犯常见心理问题的矫正对策·····	(74)
第一部分 辅导讲座·····	(74)
第二部分 练习题及答案要点·····	(77)
第十二章 罪犯常见心理障碍的矫正对策·····	(81)
第一部分 辅导讲座·····	(81)
第二部分 练习题及答案要点·····	(84)
第十三章 罪犯心理咨询·····	(88)
第一部分 辅导讲座·····	(88)
第二部分 练习题及答案要点·····	(93)
第十四章 罪犯心理治疗的理论与实践·····	(95)
第一部分 辅导讲座·····	(95)
第二部分 练习题及答案要点·····	(99)
第十五章 对几类症状罪犯的心理治疗·····	(103)
第一部分 辅导讲座·····	(103)
第二部分 练习题及答案要点·····	(107)
第十六章 罪犯心理矫治质量的评估与再犯预防·····	(111)
第一部分 辅导讲座·····	(111)
第二部分 练习题及答案要点·····	(115)
后 记·····	(119)

第一章 心理学的基础知识

本章是《罪犯改造心理学》的开篇,是为学习全书作基础知识准备。正像我们在教材中所说,罪犯改造心理学是心理学的一门分支学科,由于在监所管理专业自学考试独立本科段的课程目录中,没有开设普通心理学课,这就给我们的学习带来了困难。基于这方面的考虑,我们在本教材的第一章,专门安排了心理学基础知识的内容。

本章向读者概括地介绍了普通心理学的基础知识,让大家初步懂得什么是心理、意识,了解心理学的研究对象,掌握心理学的基本范畴,树立科学的心理观,作为学习《罪犯改造心理学》的铺垫。

第一部分 辅导讲座

一、心理、意识的概念

〔识记〕

1. 心理的概念

心理是客观事物在人脑中的主观反映。人的心理是人类社会实践的产物,具有自觉性和能动性的特点。

2. 意识的概念

意识是人对客观现实的一种清醒的、自觉的反映,是人对事物的自觉认识、内心体验和意志活动的统一。它是人所特有的反映客观现实的高级形式。

〔领会〕

1. 人的心理与动物心理

(1)人和动物都存在着心理现象。植物没有神经系统,也就不具有心理现象。心理现象是动物进化到一定阶段的产物,最初出现的心理现象是简单的感觉。以后在外界环境变化的影响下,随着动物

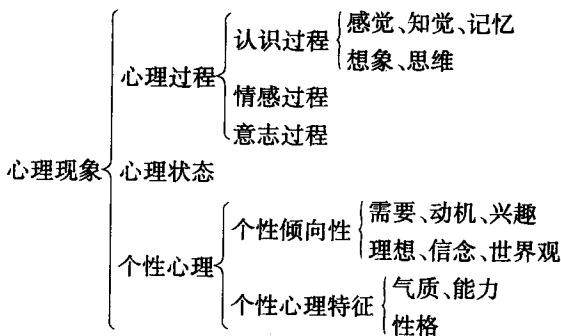
(2)人的心理是动物心理发展的继续。但人的心理与动物心理有着本质的区别,它是动物心理发展到最高阶段的产物。其显著标志就是人的心理具有“意识性”。意识对人的活动起着特殊的调节作用,这种作用表现为人的活动具有目的性和方向性,即人不仅仅局限于消极地适应环境,而且具有按照自己的目的去自觉地影响和改造环境的能力。一般来说,我们讲的“心理”一词都是指的人的心理。

人的心理、意识有广义与狭义之分,它们之间存在着多种关系。从人的心理具有意识性来说,人的心理和意识是同义语。从人的心理活动包含有意识和无意识两部分来说,广义的心理比意识的概念要宽一些。从哲学的角度看,人的意识可分为高水平的意识形态和低水平的社会心理两个基本层次,所以,广义的意识的概念涵盖着社会心理,即意识又大于心理。

〔识记〕

心理学的研究对象是心理现象发生与发展变化的规律。

心理现象是人与客观现实相互作用时,客观现实在人脑中的主观反映。人的心理现象,可概括为以下图表:



上表所列举的概念,也就是心理学的基本范畴。

〔领会〕

1. 心理学的性质:心理学是研究人的心理现象发生与发展变化规律的科学。或者说,心理学就是研究人的心理过程发生、发展变化的规律和人的个性心理倾向与心理特征以及每时每刻出现的心理状态形成、发展的规律的学科。它是一门介于自然科学与社会科学之间的边缘科学。这门学科所要着重研究的,不是人的心理活动的内容,而是心理活动的形式。当然,形式与内容又是密不可分的,例如罪犯改造心理学既要研究罪犯心理活动形式,也不免涉及其心理活动内容,但以罪犯心理活动形式及其发展变化机制与规律为主。心理学是一门实证的科学,它所发现的心理现象的规律,多是通过实证研究得来的。

2. 心理学的体系:心理学既是理论科学,又是应用科学。它是以前普通心理学为主干,以社会心理学为基础,拥有许多心理学分支学科的庞大的学科群。

3. 心理学的适用范围:心理学的适用范围与人同在。凡是有人活动的地方和领域,就会出现有关的心理学问题。我们可以通过研究,建立有关的心理学分支学科。

三、心理学基本范畴释义

〔识记〕

为了较牢固地打好心理学基础,必须识记以下概念:

1. 认识过程

人脑通过感知觉、记忆、想象、思维等形式反映客观事物的特性、联系或关系的心理过程。认识过程是最基本的心理过程。

(1)感觉、知觉

感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体的反映。感觉与知觉密不可分,可统称为“感知”或“感知觉”。

(2)记忆

记忆是人脑对过去经历过的事物的反映。记忆包含识记、保持和再认三个基本环节:识记是认识和记住事物的过程;保持是巩固已

获得的知识和经验的过程；再认是在头脑中恢复过去的知识和经验的过程。

(3)想象

想象是人脑对于过去感知过的事物的形象进行加工而形成新形象的心理过程。

(4)思维

思维是人脑对客观事物本质属性和内部规律的反映。它通过概念、判断、推理等复杂过程,揭示事物的本质和规律,具有间接性和概括性的特征。

2. 情感过程

情感过程是人在认识客观事物的同时所产生的喜怒哀乐爱恶惧等态度的主观体验。

3. 意志过程

意志过程是在认识与情感过程的基础上,确定目的、采取措施、克服困难,以达到既定目标的心理过程。

4. 个性心理

一个人受社会制约或在群体影响下所形成的个性心理倾向和稳定的心理特征的总和。心理倾向包含需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观。心理特征,如气质、能力、性格等。

5. 心理状态

心理状态是人的心理活动在某一时间内所具有的综合性特征。它是介于心理过程和个性心理之间,既缓慢地发生变化又具有一定持续性的心理活动形式。

[领会]

1. 分清“个性心理”、“个性”、“性格”几个概念

个性心理(individual mind)是心理现象的三大组成部分之一。相对人和人之间皆有相同的心理过程而言,主要讲人之间皆有不同个性及其包含哪些心理成分。个性(personality)也可称“人格”,原文源于古希腊文“面具”(persona),主要讲一个人(个体)整个的精神面貌。性格(character)是个性心理特征之一,是指人对现实稳定的态度和与之相适应的习惯化的行为方式。三者

不要混淆。

2. 明确心理过程、个性心理、心理状态的三者关系

心理过程、个性心理、心理状态是人的心理现象中既有区别又有联系的统一的整体。我们研究人的心理,既要分别地对这三个方面进行研究,又必须把这三者结合起来加以考察,才能真正把握人的精神全貌。

四、人的个性具有稳定性和可变性

〔识记〕

无条件反射和条件反射的概念

无条件反射是机体和环境之间比较恒定的联系。它是在种族发生和进化过程中建立并遗传下来的固定的神经联系。如食反射、性反射、防御反射等。

条件反射是高等动物在无条件反射的基础上形成的反射,它是通过学习和训练获得的,由无关刺激物作为信号引起的反射。其神经通路是暂时性联系,可以通过反复刺激而强化,也可通过相反的刺激而弱化。

〔领会〕

个性的稳定性和可变性

人的个性一经形成,就具有相对的稳定性;但随着主客观条件和刺激的变化,个性也会随之缓慢地发生变化。其生物学基础就是条件反射的建立、强化或弱化。了解这一点,对于改造罪犯心理具有重要意义。

第二部分 练习题及答案要点

练 习 题

一、单项选择题

1. 心理现象是()。

A. 动物和植物共有的

B. 人所独有的

C. 人和动物所共有的

D. 植物也具有的功能

D. 人的心理现象发生与发展变化的规律

D. 心理活动的过程、机制和规律

3. 个性

2. 心理学的适用范围有多大?

6

2. 想象是人脑对于过去感知过的事物的形象进行加工而形成新形象的心理过程。

3. 又称人格。指一个人的整个精神面貌,即具有一定倾向性的心理特征的总和。

四、简答题

1. 心理现象是人与客观现实相互作用时,客观现实在人脑中的主观反映。具体说,就是客观现实在人脑中产生的感觉、知觉、记忆、想象、思维、情绪、情感、意志等心理过程,以及在这些心理过程中所表现出来的需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观、性格、气质、能力等个性倾向性与心理特征。

2. 想象是人脑对于过去感知过的事物的形象进行加工而形成新形象的心理过程。它是人类对客观事物能动地、创造性的反映。正是因为人类存在着想象力,才推动着各项发明、创造和文学、艺术的发展。

3. 性格是个性心理特征之一,是指人对现实稳定的态度和与之相适应的习惯化的行为方式。性格具有社会评价意义,有好坏优劣之分。

五、论述题

1. 人的个性一经形成,是相对稳定的;但是,人的个性又不是一成不变的,它随着主客观条件的变化而缓慢地发生着变化。因为,人的个性是在遗传的基础上,通过后天的环境、教育的影响而形成的。它仍是一种条件反射,不像无条件反射那样不可改变,可以通过强化而巩固成为动力定型,也可通过弱化使部分特征逐渐消退。弄清这一点,对于认识罪犯心理转化的可能性及其艰巨性具有重要意义。

2. 正因为心理学是研究人的心理过程和人的个性心理倾向、心理特征以及每时每刻都存在的心理现象形成、发展变化的规律的学科,所以,这门学科的适用范围与人同在。不妨说,凡是有人的地方和人的活动领域,就会出现有关的心理学问题,根据需要,可以通过研究建立相关的心理学分支学科。例如,建立和发展研究人类取得精神文化成果的心理活动机制的创造心理学,研究人们日常的学习

心理机制的学习心理学,研究劳动过程心理机制的劳动心理学,研究少数人违法犯罪心理机制的犯罪心理学,研究刑罚执行机关矫治罪犯心理机制的罪犯改造心理学,等等。

第二章 罪犯改造心理学概述

通过对本章的学习,明确罪犯改造心理学的研究对象、学科性质和任务,本学科在国内外的发展现状,理解罪犯改造心理学的学科地位和研究意义,掌握其研究原则和方法,初步弄清对罪犯改造和对罪犯心理矫治的异同,并概略地了解本书的体系,引起学习本学科的兴趣。

第一部分 辅导讲座

一、罪犯改造心理学的研究对象、性质、任务

〔识记〕

1. 罪犯改造心理学的概念

罪犯改造心理学,是运用心理学和刑事法学的原理,研究罪犯在服刑期间心理现象发生与发展变化规律,运用心理矫治技术促进其心理转化的一门心理学分支学科。简言之,就是研究如何促进服刑者原有犯罪心理结构解体和守法心理结构建立的心理学科分支学科。

2. 罪犯改造心理学的研究对象

罪犯改造心理学的研究对象,由相互联系三个部分组成:罪犯心理(相对静态的研究)、罪犯改造心理(相对动态的研究)、监管者心理(本学科的相关研究)。但第三部分没有写进本教材,不作学习要求。

〔领会〕

1. 罪犯改造心理学的学科性质

罪犯改造心理学的母体是心理学和刑事法学,兼有社会科学和自然科学的性质;从心理学分为理论心理学与应用心理学两大类看,本学科属于应用心理学;由于监狱工作涉及劳动生产、教育改造、

狱政管理、心理诊断和矫治等多方面内容,罪犯改造心理学又和劳动心理学、教育心理学、管理心理学、精神医学和心理矫治学相联系,具有多学科交融的性质。

2. 罪犯改造心理学的研究任务

可分为理论方面和实践方面的任务。理论方面:(1)创建本学科科学的理论体系;(2)丰富我国法制心理学的内容;(3)对德育心理学和社会心理学有所补充;(4)进而对心理科学和法学的理论建设也将有所贡献。实践方面:(1)为贯彻党和国家综合治理犯罪的方针服务;(2)为创建现代化文明监狱的目标服务;(3)促进罪犯改造质量的进一步提高。

二、国内外的研究现状

[领会]

1. 罪犯改造心理学在我国的创立

了解本学科大体上创建于1981年,其创立是由于形势发展的需要,党和政府的重视,以及学术界、教育界的热心支持等背景。

2. 我国大陆对罪犯改造心理学的研究现状

了解自1981年以来,罪犯改造心理学已出版了一系列专著和教材;同法制心理学的其他分支学科相比,学术成果较为丰硕;并且已经列入司法系统院校和全国自学考试监所管理专业独立本科段的正式课程系列等情况。

3. 国外和我国港台地区对罪犯心理的研究

对这方面的研究概况作一般了解,但要掌握国外和港台地区监狱对罪犯改造心理学的不同称谓。

三、学科地位和研究意义

[识记]

1. 罪犯改造心理学的学科地位

罪犯改造心理学是法制心理学的重要组成部分;是监狱科学的基础性学科;同时,它为矫治罪犯心理提供专门手段。

2. 罪犯改造心理学在监狱科学和监狱工作中的基础性作用

由于罪犯心理活动的客观性是一切监管改造工作和措施的基础,所以,本书对相邻学科和监狱工作,起到寻求规律,昭示方向,探

索道路,阐释原理,论证效应,提供服务的作用。

3. 罪犯改造心理学的研究意义

对于司法系统干警来说,研究本学科的意义是:(1)掌握罪犯的心理规律;(2)寻求科学的矫治途径与方法;(3)化解矛盾,预防突发事件;(4)为贯彻执行有关政策法律提供心理学依据;(5)丰富干警的知识结构;(6)改进监狱科学的研究方法。

〔领会〕

法制心理学结构的内容

了解叶尼凯耶夫提出的法制心理学结构的内容和体系,明确罪犯改造心理学是这一结构的四大板块(组成部分)之一。

四、罪犯改造心理学的研究原则和方法

〔识记〕

1. 研究的指导思想和原则

对本学科进行研究的指导思想是马克思主义,应着重遵循的主要理论观点是:决定论、反映论、系统论、发展论。其主要研究原则是:客观性原则、可检验原则、辩证统一原则、安全原则。

2. 研究方法

本学科的主要研究方法有:调查法、观察法、实验与测验法、统计法、经验总结法等。

〔领会〕

1. 安全原则、可检验原则的含义

在研究罪犯心理的过程中,遵循安全原则是指研究设计 and 研究过程的合法性,必须符合道德准则和测验内容的无害性。所谓可检验原则,是指研究者的研究结论,应当在样本相同、研究方法相同或相似条件下,获得相同或相似的结果。

2. 实验与测验法的应用

实验与测验法是现代心理学研究的基本方法之一。但是,在监狱研究罪犯心理使用实验室研究法有很大的局限性,应较多地使用自然实验法,在自然场景中设计模拟实验测验法可用来测定罪犯的个性、心理状态等和检验改造成效,预测行为倾向。

五、罪犯改造与对罪犯的心理矫治