

高中语文 新课程 学习指导

第三册
(必修)

语文版

与语文版普通高中课程标准
实验教科书配套

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

- 第一单元
- 科学是系统化了的知识
千篇一律与千变万化
双语言时代
人是如何作出决策
痛与不痛的秘密
表达与交流——写作：专题
- 第二单元
- 珠星碧月彩云中
词三首（一）
词三首（二）
元曲五首
诗六首
表达与交流——口语交际：交谈
- 第三单元
- 熟悉的陌生人
邻居们
山地回忆
宝黛初会
巨翅老人
表达与交流——写作：人物的摹写
- 第四单元
- 万物静观皆自得
兰亭集序
阿房宫赋
黄州新建小楼记
滕王阁序（节选）
探究性学习——民俗文化探究
- 知识要点归纳
高考同步链接
单元综合测试
阶段评价测试
习题详解点拨



高中语文 新课程 学习指导

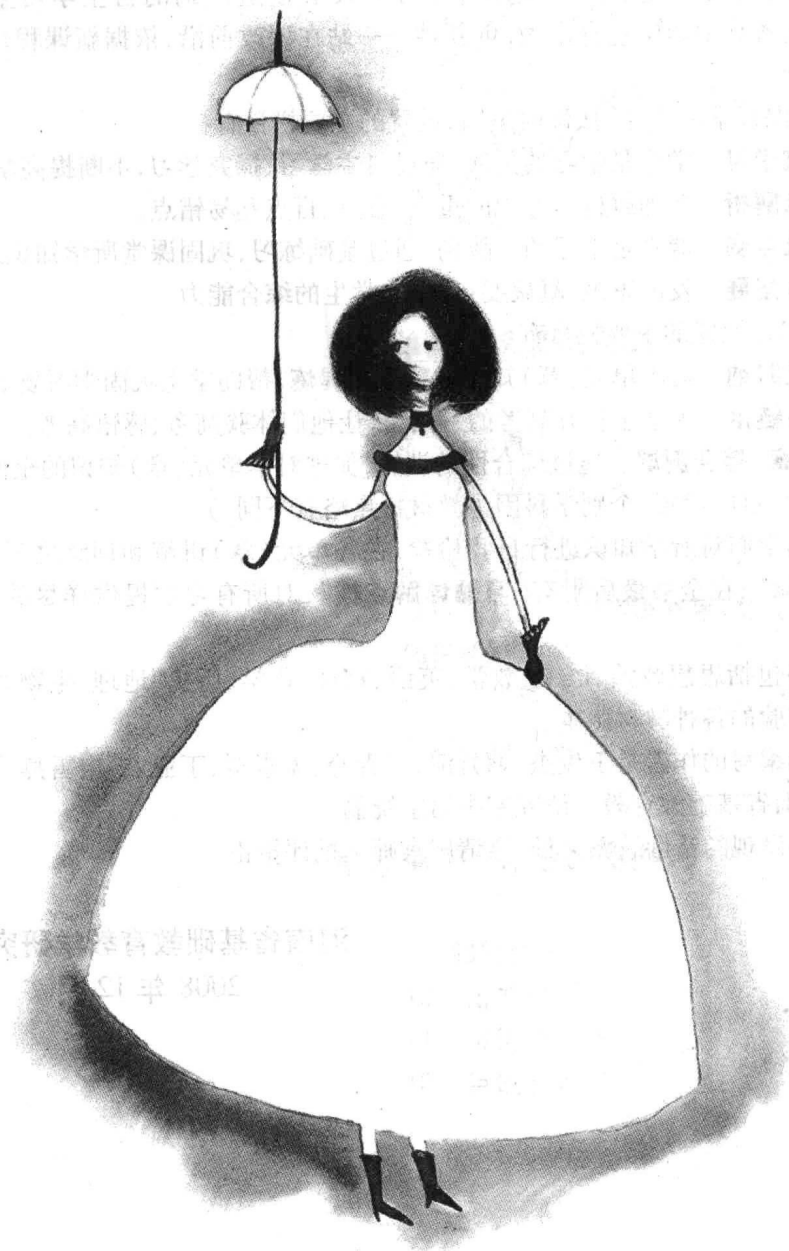
第三册
(必修)

语文版

与语文版普通高中课程标准
实验教科书配套

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社



编写说明

从2008年秋季开始,河南省全面进入普通高中新课程改革。为了新课程实验在我省的顺利实施,为了更好地服务于高中教学,河南省基础教育教学研究室和大象出版社在深入调研、充分论证的基础上,对传统品牌教辅“高中学习指导”进行重新定位,重新组织开发了“高中新课程学习指导”丛书。这套丛书将于2008年秋季开始在全省推广使用。

遵循推进课改、利于教学的原则,树立以学生发展为本的教育理念,由省内外教研专家和高中一线名师倾力打造的“高中新课程学习指导”具有以下特色:**基础性**——体现基础教育教学改革的精神,为学生的终身发展奠定基础;**选择性**——提供个性化、多样化的学习资源,为促进学生全面而有个性的发展创造广阔的自主学习空间;**适用性**——为河南省高中学生量身定做;**创新性**——站在课改前沿,依据新课程理念,培养学生创新精神。

“高中新课程学习指导”按课时编写,设置的主要栏目有:

自主探究学习 学生是学习的主体,通过自主学习、探究学习,不断提高学习能力。

名师要点解析 名师解析学习中的重点、难点、盲点和易错点。

课堂基础自测 课堂是学习的主战场,通过基础练习,巩固课堂所学知识。

综合能力拓展 发散思维、凝聚要点,培养学生的综合能力。

每单元(章)设置的主要栏目有:

知识要点归纳 对本单元(章)知识的整合和提炼,帮助学生巩固学习要点。

高考同步链接 为学生打开高考的一面窗,让他们体验高考、感悟高考。

单元(本章)综合测试 通过综合性的训练,促进对本单元(章)知识的全面掌握。

(上述各栏目的设置,个别学科因为教材特点略有不同。)

为方便同学们对所学知识进行自我检验,在各单元(章)讲解和训练之后还设置了“**阶段评价测试**”;在全书最后附有“**习题详解点拨**”,对所有习题提供详尽的答案和解题思路。

本套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物九个学科,涉及在我省实验的各种教材版本。

参加本册编写的作者是王俊杰、韩秀清、李青峰、孟素琴、丁亚宏、申雪燕、贾天仓同志,最后由河南省基础教育教学研究室中语室统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评指正。

河南省基础教育教学研究室

2008年12月

目 录

第一单元 科学是系统化了的知识/1

- 1 千篇一律与千变万化/1
- 2 双语言时代/4
- 3 人们如何作出决策/6
- 4 痛与不痛的秘密/10
- 表达与交流——写作:专题介绍/13
- 知识要点归纳/15
- 高考同步链接/15
- 单元综合测试/20

第二单元 珠星璧月彩云间/25

- 5 词三首(一)/25
- 6 词三首(二)/28
- 7 元曲五首/32
- 8 诗六首/34
- 表达与交流——口语交际:交谈/38
- 知识要点归纳/41
- 高考同步链接/41
- 单元综合测试/44

第三单元 熟悉的陌生人/49

- 9 邻居们/49
- 10 山地回忆/52
- 11 宝黛初会/56
- 12 巨翅老人/60

表达与交流——写作：人物的摹写/64

知识要点归纳/67

高考同步链接/67

单元综合测试/72

第四单元 万物静观皆自得/77

13 兰亭集序/77

14 阿房宫赋/80

15 黄州新建小竹楼记/83

16 滕王阁序(节选)/86

探究性学习——民俗文化探究/89

知识要点归纳/92

高考同步链接/92

单元综合测试/94

阶段评价测试/98

附 习题详解点拨

第一单元 科学是系统化了的知识

1 千篇一律与千变万化

自主探究学习

1. 给下列词语中加点的字注音。

鱗鱼() 瓦堍() 寥寥几笔()

廊庑() 梁枋() 左睇右盼()

2. 解释下列词语在文中的意思。

千篇一律: _____

万变不离其宗: _____

引人入胜: _____

惨淡经营: _____

左睇右盼: _____

3. 辨析下列各组词语的意义,选择恰当的词语填空。

(1) 散漫/松散

只有变化而无重复,就容易陷于_____零乱。

(2) 闪耀/闪烁

当然,在重复之中同时还_____着无穷的变化。

(3) 苦心/匠心

这种“伴奏”(背景)与主题间简繁的强烈对比也是画家惨淡经营的_____所在。

4. 本文在说明事理的时候列举了大量事例,这些例子有何不同? 有无重复之嫌? 请说明。

名师要点解析

本文是一篇内容丰富、牵涉多个学科的科技说明文,在中国建筑学理论中颇有代表性和影响力,但作者并未故作高深地将其写成晦涩难懂的理论性文

章,语言雅致而又明白晓畅。

本单元的学习重点是“在阅读的基础上,提炼出文章论述的要点”,“在读懂文章的基础上,探索其更精微的内涵”。两个“基础”最为关键,要求在读中理清文章脉络。

课堂基础自测

1. 下列词语中加点字的注音全部正确的一项是【 】

一幢 瓦堍 廊庑 左睇右盼

A. chuáng lǒng wú tì

B. zhuàng lǒng wǔ dì

C. zhuàng lóng wǔ tì

D. chuáng lóng wú dì

2. 下列词语中没有错别字的一项是【 】

A. 枯燥 乾清宫 疏疏落落

B. 谐趣 坤宁宫 眼花瞭乱

C. 手卷 混凝土 散慢零乱

D. 琢磨 颐和园 杂乱无章

3. 下列句子中加点成语使用不当的一项是【 】

A. 我们可以听到贯串全曲的、极其朴素明朗的“鱗鱼”主题和它的络绎不绝的变奏。

B. 不同阶段的重点也螺旋式地变换着在画面上的位置,步步引人入胜。

C. 就回廊整体来说,这正是一个“大同小异”,大统一中的小变化的问题。

D. 大胆来个荒谬绝伦的设想:那八百米长廊的几百根柱子……

4. 下列各句中,标点符号使用正确的一句是【 】

A. 我们往往可以听到一些重复的乐句、乐段——或者完全相同,或者略有变化。

B. 以前可能因为年龄小,不知道珍惜时间,现

在我体会到“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”这句话的真正含义。

C. “真不是和你说着玩儿，”洪民一本正经地说，“如果你能出山，咱们一起想办法，这事准能做成”。

D. 她认真看过这些信后，郑重地转交给了有关部门，不知道有关部门收到这些信后作何感想？能不能像影片中的那位女法官那样秉公断案，尽快解决问题？

5. 下列各句中没有语病的一句是 【 】

A. 经过整顿，场内外秩序明显好转，观众出入场不再相互拥挤。

B. 那位军官用绳子含着眼泪捆紧了妻子的双手，用了整整一天时间，把她从雪地里拖上了山。

C. 他们在导游小姐的引导下，漫步在雀庄的十九座牌坊之间，感慨万千。

D. 记得当年我认识他的时候，还只是一个七八岁的小孩子，天真烂漫，无拘无束。

阅读课文选段，回答6~8题。

至于颐和园的长廊，可谓千篇一律之尤者也。然而正是那目之所及的无尽的重复，才给游人以那种只有它才能给人的特殊感受。大胆来个荒谬绝伦的设想：那八百米长廊的几百根柱子，几百根梁枋，一根方，一根圆，一根八角，一根六角……；一根肥，一根瘦，一根曲，一根直……；一根木，一根石，一根铜，一根钢筋混凝土……；一根红，一根绿，一根黄，一根蓝……；一根素净无饰，一根高浮盘龙，一根浅雕卷草，一根彩绘团花……；这样“千变万化”地排列过去，那长廊将成何景象！

有人会问：那么走到长廊以前，乐寿堂临湖回廊墙上的花窗不是各具一格，千变万化的吗？是的。就回廊整体来说，这正是一个“大同小异”，大统一中的小变化的问题。既得花窗“小异”之谐趣，又无伤回廊“大同”之统一。且先以花窗这样的小小变化，作为廊柱无尽重复的“前奏”，也是一种“欲扬先抑”的手法。

翻开一部世界建筑史，凡是较优秀的个体建筑或者组群，一条街道或者一个广场，往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜。说是千篇一律，却又千变万化。每一条街都是一轴“手卷”、一首“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要作用。

十二年来，在全国各城市的建筑中，我们规划设

计人员在这一点上做得还不能尽如人意。为了多快好省，我们做了大量标准设计，但是“好”中自应包括艺术的一面，也就是“百花齐放”。我们有些住宅区的标准设计“千篇一律”到孩子哭着找不到家；有些街道又一幢房子一个样式、一个风格，互不和谐；即使它们本身各自都很美观，放在一起就都“损人”且不“利己”，“千变万化”到令人眼花缭乱。我们既要百花齐放，丰富多彩，又要避免杂乱无章，相互减色；既要和谐统一，全局完整，又要避免千篇一律，单调枯燥。这恼人的矛盾是建筑师们应该认真琢磨的问题。

6. “欲扬先抑”原是文学艺术的一种表现手法，作者引用这一成语表达的意思是什么？

7. 说说“每一条街都是一轴‘手卷’、一首‘乐曲’”这一比喻的妙处。

8. 解释“‘损人’且不‘利己’”一句在文中的含义。

综合能力拓展

9. 仿照下面句子的开头，在横线上续写一句话。

画家画画，独绘一枝，意在留些天地，让欣赏者自去遐想；音乐家演奏，抑扬顿挫，有时“无声胜有声”，任听众自去体味。诗人作诗，_____，_____。

阅读下面的文字，完成10~13题。

以秦汉为主，包括战国及三国，为古代桥梁的创建发展时期。东汉是我国建筑史上的一个灿烂发展时期，发明了人造建筑材料，创造了砖结构体系及以石料为主体的石结构，而演进为新的拱券^①结构。

在建筑艺术造型方面,又融合了佛教东渐的宗教色彩。秦汉两代,大兴土木,阿房未央,巍峨壮丽,大大开拓了建筑群的总体设计规模和个体建筑的高大形象。这时修建在都城的渭桥、灞桥,不仅长大宽广,而且饰以勾栏,植柳成荫,实用功能与艺术美化,交融而结为一体。

春秋末战国初期,我国冶炼技术发展很快,同时发明了生铁和冶炼铁,出现了铁器。铁的出现,大大推进了建筑方面对石料的多方面的利用,为大量的石桥建造,提供了物质条件。首先在原来木桥的基础上,增添了石柱、石梁、石桥面等新构件。而石料用于桥梁建筑的重大意义,则在于由此而石拱桥就应运而生,在实用、经济、美观等各方面都起着划时代作用。石拱石梁的大量发展,不仅减少了维修费用,延长了桥梁使用寿命,还提高了结构理论、施工技术的科学水平。晋太康三年的七里涧旅人桥,并不是一个突然的出现,而是石拱建造技术已经相当成熟的作品之一。汉画像砖“裸拱”,无拱上建筑的裸露拱券的出土,证明汉代已有石拱。秦始皇大修天下驰道,规模宏伟。筑路当然必然同时修桥,才能四通八达。《述征记》:“始皇东巡,弗行旧道,过荷花,卒百官以下提石以填之,俄而梁成”。这是说由于“弗行旧道”,所以临时提石成梁。传说又有始皇在海中立柱建桥的故事。海上架桥,在当时的条件下,是不可能的,但足以说明在有可能的条件下,是有遇水架桥的愿望和相应措施的。实际上,战国时期已大规模造桥,《史记·滑稽列传》记战国魏人西门豹为邺城令(今临漳县),“发民凿十二渠……十二渠经绝驰道”。汉赵充国治军屯田,建桥七十二座,都说明当时修桥梁已十分普遍。

《汉书·薛广德传》广德谏阻文帝御楼船,称“乘船危,就桥安”,则在当时人们的生活经验中,已确认从桥上通过,不仅便利,而且安全。由此,也可说明当时的造桥技术,已给人以安全可靠的信心。在这一时期里,汹涌宽阔的黄河上架起了第一座蒲津渡浮桥,在四川产竹之乡,出现了竹索竿桥。这些标志着公元纪元初期,梁、拱、吊,桥梁的三大基本体系,已在我国形成。

(选自茅以升《中国古桥技术史概论》)

【注释】①拱券:桥梁、门窗等建筑物上筑成弧形的部分。也叫券(xuàn)。

10. 对第2段中画线的“起着划时代作用”的含意的理解,不正确的一项是 【 】

A. 用坚固耐用的石料造桥,减少了维修费用,延长了桥的使用寿命。

B. 石拱桥更容易将桥的实用功能与美的造型结合起来,融为一体。

C. 建桥所用的结构理论、施工技术的科学水平,从建造石拱桥起有了更大的提高。

D. 节省了建造木制桥梁所需要的大量木材和大量的人力工时,更经济实惠。

11. 文章认为“七里涧旅人桥”是“成熟的作品”,下列说法不属于这一“成熟作品”形成条件的一项是 【 】

A. 在汉代已有的石拱技术是石拱桥建造的技术基础。

B. 渭桥、灞桥这样的实用与艺术相结合的桥梁提供了仿照模式。

C. 铁的出现为石料的多方面利用提供了物质条件。

D. 人们对石拱桥多方面优点的认可使建筑成为了一种需要。

12. 以下各项不能证明“以秦汉为主,包括战国及三国,为古代桥梁的创建发展时期”这一论断的一项是 【 】

A. 公元纪元初期,梁、拱、吊,桥梁的三大基本体系,已在我国形成。

B. 有关西门豹、赵充国等人建桥的记载说明当时建桥已十分普遍。

C. 黄河蒲津渡的浮桥、四川的竹索竿桥,说明桥的种类已相当齐全。

D. 七里涧旅人桥这样的成熟作品的出现,说明建造石拱桥的技术已相当成熟。

13. 根据原文所提供的信息,以下推断不正确的一项是 【 】

A. 石拱桥的建造需要打造各种类型的石料,这只有在冶炼铁的技术发明之后才能够做到。

B. 成熟的石拱桥是在结构理论和施工技术都达到一定高度的时候才可能出现的。

C. 从《汉书·薛广德传》的资料看,人们对石拱桥使用的安全性有一个从不认识到认识的过程。

D. 建桥是为了使用,使用促使人们建更多的桥,文中的大量例证都说明了这一点。

2 双语言时代

自主探究学习

1. 给下面词语中的加点字注音。

朝发而夕至() 独占鳌头()

挫折() 横跨()

洋泾浜() 颀颀()

2. 纠正下面词语中的错别字。

倾泄 ____ 改为 ____ 津帖 ____ 改为 ____

背道而弛 ____ 改为 ____

3. 选出解释正确的一项。

(1) 颀颀()

- A. 不相上下 B. 关系亲密
C. 古代造字的始祖

(2) 江河不择细流()

- A. 选择 B. 区别(或有区别地对待)
C. 欣赏

(3) 以史为鉴()

- A. 鉴别 B. 借鉴
C. 考虑

(4) 平假名()

- A. 虚假,与“真”相对 B. 假日
C. 借助

4. 为什么说我们这个时代是双语言时代? 双语言时代有什么特点?

5. 本文篇幅较长、信息量较大,从中筛选出本文结论的要点。

名师要点解析

1. 这篇文章的体裁是什么? 和你以前学过的议论文有什么区别?

本文的体裁是论文。论文是讨论或研究某种问题的文章。它不同于我们常见的议论文和说明文,而是有着严格的要求和标准。从观点和内容上看,

要有相当的创新性;从材料占有上看,要有相当的可靠性;从论证过程上看,特别强调逻辑的严密性;从语言表达上看,必须做到准确、恰当和流畅;从文章结构上看,往往分绪论、本论和结论三个部分。

2. 按照论文的绪论、本论和结论三个部分,本文的结构以及思路是怎样的?

绪论——第一部分,主要意思是“英语已经事实上成为地球村的共同语”和“现代是双语言时代”。

本论——第二到第七部分。第一层:第二、三部分,论述英语已逐渐取代法语,成为事实上的国际共同语;第二层:第四到第六部分,以东南亚、印度、日本几个地区或国家为例,反映世界各国殊路同归,论证走向双语言时代是国际大趋势;第三层:第七部分,将双语言的发展与现代化结合起来,指出我国在现代化的过程中,面临改进汉语教学和提高英语水平的双重紧迫任务,并且引出了本文的结论。

结论——文章最后一段。本文的结论是“双语言是一种现代化的指标。从双语言的水平,可以在一定条件下测知国家现代化的程度”。

课堂基础自测

1. 下列词语中加点字注音全部正确的一项是

【 】

沙家浜 仓颉造字 受挫 后裔

- A. bīng xié cuò yì
B. bāng xié cuò yì
C. bīng jí cuō yí
D. bāng jí cuō yí

2. 下列句子中加点成语使用不当的一项是

【 】

A. 这次作文竞赛她得了第一名,可以说是独占鳌头了。

B. 西欧有些国家实行“扫除外语(英语)文盲”,日本还没有这样做,但是英语越来越被重视,几乎要跟日语并驾齐驱了。

C. 这位男演员目睹着眼前这一幕,不堪回首的往事一下子川流不息地涌进脑海。

D. 苏联瓦解之后,俄语退出了争霸舞台,法语孤军作战。

3. 下列各句中,标点符号使用有误的一项是

【 】

A. 他不说本乡的“老三”土话,而说当时的“天

下共同语”，叫做“雅言”。

B. 在语言工作上，它们面对两项历史任务：一方面要建设国家共同语，另一方面要使用国际共同语。

C. 英语在 5~6 世纪时候，用原始的“鲁纳”字母书写(runar)。

D. 普通话是学校的社会语言，方言是家乡和乡土语言，这是“国内双语言”。

阅读课文选段，回答 4~6 题。

日本的双语言

日本善于吸收外来文化，择优而从，青出于蓝。一位日本教授说：在古代，日本学习中国一千年；在近代，日本学习西洋两百年；古代使用中文和日文，近代使用英语和日语，都是双语言。二战后，日本的双语言又有新的发展。

日本在一战前，贸易利用英语，科技利用德语。二战后，充分利用英语，引进新技术，发展国际贸易，把军事战败国变为经济战胜国。

日本投降(1945)，美国将军麦克阿瑟成为日本的“太上皇”。他命令日本实行“语文平民化”。经过逐步改革，减少了汉字数目，简化了汉字笔画，改进假名字母的用法，使日文从汉字中间夹用少数假名，变为假名中间夹用少数汉字。……

在美国的影响之下，英语教学在日本逐步普及和提高。两种语言接触，必然发生“洋泾浜”现象。广东话的洋泾浜是有名的，可是跟日语的洋泾浜一比，就小巫见大巫了。日本的外来语原来很多，现在更多得无法形容了。日本学者说，日本学习中国文化的时候，从汉语吸收大量外来语，时间久远，习以为常，已经忘记了那是外来语了。今天从英语吸收大量外来语，是日本吸收外来语的第二高潮。

大半个世纪之前，日本放弃“意译”科技术语，改为“音译”科技术语，用片假名拼写。这使日本术语的读音接近国际化，但是片假名写成一长串，群众难学难记。有人主张改用汉字意译，引起意译和音译的争论。一位日本教授说，音译固然有缺点，意译的缺点更大。

日本人喜欢出国旅游。据说近来每年出国人次超过总人口的一半。世界各地的旅游点都能见到川流不息的日本人。旅游使日本人增进见识，提高文明。国际旅游需要国际共同语，旅游是推广英语的一种动力。

日本的大企业要求职员英语过关，经常测试职员的英语水平。目的是使职员能够独自在国际互联网络上取得外国资料，提高生产技术水平。这是真正的进入信息化时代。日本的电脑普及率已经超过了西欧。国际互联网络极大部分都用英语。英语成为在日本大企业中担任职务的必要条件。

为了进一步提高英语水平，日本从 1997 年起，小学生提前从三年级开始学习英语。西欧有些国家实行“扫除外语(英语)文盲”，日本还没有这样做，但是英语越来越被重视，几乎要跟日语并驾齐驱了。日本有人慨叹说，“日本”快要没有了，只剩下“Japan”了。

4. “洋泾浜”一词的意思是什么？结合课文解释文中“小巫见大巫”这一熟语的含义。

5. 用一句话概括选文的论点，分析这一部分运用了什么论证方法，举例说明。(至少举出两种)

6. 结合上面选文分条说明英语为什么能够在日本得到迅猛发展。

综合能力拓展

7. 下面句子摘自课文，请你按要求仿写。(要求：与例句结构一致，与本句上文衔接得当，含义深刻。)

例句：孔子说：“登东山而小鲁，登泰山而小天下。”今天还要添上一句：“登月球而小地球。”

仿写句：汪国真说：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”今天还要添上一句：“_____。”

阅读下面文字，完成 8~9 题。

汉语“新词”漫议

在不同文明间的交往交流中，语言从来就是变动不居的。从理论上说，语言交流应该是彼此平等、

互相影响的,每种方言都有平等挤进“中心”的权利,不同文明间的交流应该对等地相互吸收“外来语”。实际上,语言也十分“势利”,根本不可能完全“平等”。

语言发展演变的历史表明,往往是政治、文化中心或经济发达地区的方言才有权变成“官话”、“普通话”,其他方言只能蛰居“边缘”,难登大雅之堂。同样,“外来语”更多也是“先进”向“落后”的“边缘”渗透、侵入,逆向流动者绝少,后者不得不深受前者影响。如不少北京的方言或流行语之所以能在全中国迅速流行,成为“普通话”,只因为北京处在政治、文化中心。近代许多沪语能突破“边缘”进入“中心”,因为上海是商埠首开之地,且日渐成为经济中心,总是风气先得。人们往往没有意识到,我们现在以为很“普通”的,早就习以为常时时脱口而出的“滑头”、“流氓”、“盯梢”、“出风头”、“寻开心”、“阴阳怪气”等词语,若查书一看,原本竟都是上海方言。而今日粤语的情形亦颇有些类似。改革开放以来,广东得风气之先,南风渐盛,于是“粤味普通话”也随粤菜一道北上,如“买单”、“搞定”、“生猛”等,已渐渐成为“普通话”。现在“港台腔”颇受责难,其实“港台腔”不也是我们统一的中国的“方言”之一种吗?例如现在越来越多的青少年用“港台腔”的“耶——!”“哇——!”代替“哎哟——!”来表示惊叹,引起了一些尖锐的批评责难。其实,被视为“惊叹”之“正统表达”的“哎哟”也并非古来如此,一成不变。如要“正统”,只能回到不是“噫吁嘻——!”就是“呜呼哀哉——!”的时代。几年前,我就曾撰文,主张不妨用“听取蛙声一片”那般宽舒闲淡心态,来“听取‘哇’声一片”。

此次万众瞩目的“胡连会”新闻公报就说,“正视现实,开创未来”是国共两党的共同“体认”,胡总书记与连主席决定共同发布“两岸和平发展共同愿景”。这多次出现的“体认”、“愿景”不是立即被收入《现代汉语词典》,成了我们的“普通话”了吗?事实说明,我们的最高领导人并不拒绝来自台湾的词汇。其实,随着祖国大陆经济的迅速发展,“普通话”尤其是“简化字”在台湾亦影响渐强。这恰恰说明,两岸语言在互动中越来越融洽,而不是把彼此的语言视为有害的洪水猛兽而渐行渐远,这实在是增进彼此了解、有利于国家统一的幸事。

在近代西学东渐的过程中,大量“外来语”甚至有“外”来居上之势,盖因“西学”较“中学”发达先进

也。无论高兴与否赞成与否,这种自然而然的过程就是如此,难以人为改变,大可不必因此而痛心疾首。若一定要“查户口”、“讲出身”,非要“正本清源”查“血统”,非祖宗八代“根正苗红”不可,一定要把这种带有“殖民”色彩的“外来语”统统扫地出门,则我们现在几乎无法开口说话。应当说,从总体上来看,无论是方言还是外来语,都使我们的语言更加生动、新鲜、丰富、精确。

(节选自2006年第5期《新华文摘》)

8.“实际上,语言也十分‘势利’,根本不可能完全‘平等’”的体现是什么?

9.你是怎样看待汉语出现新词这一现象的?(本题为开放式题目,可自由发挥,但要言之有理,言之有物)

3 人们如何作出决策

自主探究学习

1. 给下列词语中加点的字注音。

乍看() 鱼子酱() 储蓄()
趋势() 赚钱() 权衡()
谨慎() 放肆() 拯救()

2. 选择恰当的词语填充下面的句子。

(1)效率/效益

①奥运会的成功举办让世界了解了中国,让中国走近了世界,并且极大地提高了民族凝聚力,取得了良好的社会_____。

②新班子上任,调整了原来的工作思路,完善了奖励、惩罚措施,极大地提高了老师的工作_____。

(2)直截/直接

①如果_____劝他不行的话,我们可以找一个中间人,和他先沟通沟通。

②我就喜欢这种说话_____了当的人。

(3)放肆/放纵

①为人_____、刚愎自用,最终葬送了隋炀帝的江山和性命。

②现在的家长对孩子过于_____,致使相当一部分的学生以自我中心的意识和习惯非常严重与

顽固。

3. 下列词语中加点词语使用有误的一项是

【 】

A. 在这种情况下,苹果市场——买者与卖者行为的影响对了解市场如何运行是至关重要的。

B. 安全带的法律如何影响汽车安全呢? 直接的影响是显而易见的。

C. 如果飞机有空位,多增加一位乘客的成本是微不足道的。

D. 关于作出决策的第一课权衡取舍的原则可以归纳为一句谚语:“天下没有免费的午餐。”

4. 文学常识填空。

本文是一篇说明文。说明文是说明事物情况、特征或道理的文章,有三大构成要素:_____、_____、_____。其中说明顺序主要有三大类,分别是:_____、_____、_____;说明文的语言首先要讲究_____,_____,但也不排除生动语言的存在。

5. 阅读课文“原理二”部分,试用机会成本的原理分析文中上大学的机会成本,并举一例进行说明。

6. 阅读课文“原理四”部分,试用自己的话说说为什么人们在道路有冰的时候会比道路干的时候更缓慢更谨慎地开车。



名师要点解析

1. 利用“原理三”试分析航空公司低价出售空位票这一事例,并用一句话概括作者这个事例证明的观点。

在阅读中要有意识地区分材料和观点,观察文章是怎样将材料和事理观点结合起来的。还要注意观点和结论常出现的位置,一定程度上它是有规律的。

“原理三”认为人们可以通过考虑边际量来作出最优决策。边际量就是对现有计划的微小增量,即你所做事的边缘事情。

航空公司运送乘客,获取利润,这是它的“现有计划”,也是所做的毫无争议的核心事件,因此也是

无须多考虑的事。要考虑的是,在一次飞行中,对于仍有的十个空位,该收多少钱卖给等退票的乘客。此时增加一个乘客所增加一包爆米花喝一罐汽水的成本,和由乘客愿意支付的票价钱所获取的更多利润,就是此次航空运输边际量,边际成本和边际利润就是这“现有计划”的微小增量。及时对它调整,即边际变动,航空公司才能作出更好的决策,使利润最大化。

作者用航空公司的事例是为了证明:“人们可以通过考虑边际量来作出最优决策。”或“个人和企业通过考虑边际量将会作出更好的决策。”

2. 速读课文找出课文的行文脉络,进而说明它所遵循的说明顺序。

这篇文章有着明显的行文脉络,发现它的位置,进而总结其出现的规律,对于快速宏观地把握文章,筛选出主要信息有重要的作用。

文章的主体由四个原理组成,第一个原理是“人们面临权衡取舍”,第二个原理一开头就说:“由于人们面临着权衡取舍,所以,作出决策就要比较可供选择的行动方案的成本与效益”。于是进入到第二个原理的解说中。第三个原理一开始就讲边际量,好像与上文在思路脱节了,但最后显示行文思路的语脉出现了:“只有一种行动的边际利益大于边际成本,一个理性决策者才会采取这项行动。”这其实就是在讲如何比较“可供选择的行动方案的成本与效益”。这时文章的脉络就有所浮现:人们面临权衡取舍,要权衡取舍就要比较成本与效益,要比较成本与效益就要考虑边际量。“原理四”一开头就出现了行文思路的外部语言标志:“由于人们通过比较成本与利益作出决策,所以,当成本或利益变动时,人们的行为也会改变。”很显然,这一部分是承第二个原理的话题来的,讲的是成本与效益对人的影响。因此全文的脉络就是:

人们面临着权衡取舍→比较成本与效益
→怎样比较成本与效益
→成本与利益对人的行为的影响

这基本是按照人们认识事物由浅入深的逻辑顺序展开说明的。



课堂基础自测

1. 根据注音填写汉字。

zhā _____ 糕 yàn _____ 语 yán _____ 席
shū jí _____ é _____ 外 lǎng jí _____ 满地

2. 选择恰当的词语填在下列句中横线上。

(1) 彷徨/徘徊

在这个世界上,我的生命永远_____在现实与虚幻之间,但是真正摆脱了那段_____之后,幼稚愚蠢成了剧终必然的旁白。

(2) 奖励/激励

政府的三农政策,极大地_____了农业劳动者的积极性,对他们中的优秀者,国家每年还要大张旗鼓地进行_____。

3. 下列句子中,修辞手法的使用与其他三项不同的一项是 【 】

A. 那鸟儿尖叫着,像黑色的火焰在大海和乌云之间飞翔。

B. 攀登时代的科学高峰,需要的不仅仅是超拔的智慧,更需要坚韧不拔的毅力,对自己理想、追求矢志不渝的忠贞。

C. 社会必须决定谁将吃鱼子酱而谁将吃土豆。它还必须决定谁将开保时捷跑车而谁将坐公共汽车。

D. 在国家经济的宏观调控中,政府是一只看得见的手。

4. 选出下列横线处的语句顺序排列正确的一项 【 】

经济学的大部分内容是关于市场力量如何协调许多个别生产和消费决策。作为这种分析的出发点,学生在本章中知道了为什么_____会有利于每一个人。

A. 专业化、相互依存和贸易

B. 相互依存、专业化和贸易

C. 相互依存、贸易和专业化

D. 贸易、相互依存和专业化

5. 曼昆曾在他的《经济学基础》序言里说:“希腊诗人卡里马求斯言简意赅地指出:‘大部头的书,真烦人。’……今天在每学期当学生看到经济学指定的教科书时,这句话引起了全世界的共鸣。我在本书中的目的就是避免那些干扰学生关键结论的噪音与冗长细节。”阅读课文,以此为例,试分析曼昆在这篇文章里是否达到了他的写作目的。

阅读课文选段,回答6~9题。

关于作出决策的第一课可以归纳为一句谚语:

“天下没有免费的午餐。”为了得到我们喜爱的一件东西,通常就不得不放弃另一件我们喜爱的东西。作出决策要求我们在一个目标与另一个目标之间权衡取舍。

我们考虑一个学生必须决定如何配置他的最宝贵的资源——时间。他可以把所有的时间用于学习经济学;他可以把所有的时间用于学习心理学;他也可以把时间分配在这两个学科上。他把某一个小时用于学习一门课时,就必须放弃本来可以学习另一门课的一小时。而且,对于他用于学习一门课的每一个小时,他都要放弃本来可用于睡眠、骑车、看电视或打工赚点零花钱的时间。

还可以考虑父母决定如何使用自己的家庭收入。他们可以购买食物、衣物,或全家度假。他们也可以为退休或孩子的大学教育储蓄一部分收入。当他们选择把额外的一美元用于上述物品中的一种时,他们在某种其他用途上就要少花一美元。

当人们组成社会时,他们面临各种不同的权衡取舍。典型的是在“大炮与黄油”之间的选择。我们把更多的钱用于国防,以保卫我们的海岸免受外国入侵(大炮)时,我们能用于提高国内生活水平的消费品(黄油)就少了。在现代社会里,同样重要的是清洁的环境和高收入水平之间的权衡取舍。要求企业减少污染的法律增加了生产物品与劳务的成本。由于成本高,结果这些企业赚的利润少了,支付的工资低了,收取的价格高了,或者是这三种结果的某种结合。因此,尽管污染管制给予我们的好处是更清洁的环境,以及由此引起的健康水平的提高,但其代价是企业所有者、工人和消费者的收入减少了。

社会面临的另一种权衡取舍是效率与平等之间的选择。效率是指社会能从其稀缺资源中得到最多东西。平等是指这些资源的成果公平地分配给社会成员。换句话说,效率是指经济蛋糕的大小,而平等是指如何分割这块蛋糕。在设计政府政策的时候,这两个目标往往是不一致的。

例如,我们来考虑目的在于实现更平等地分配经济福利的政策:某些这类政策,例如,福利制度或失业保障,是要帮助那些最需要帮助的社会成员。另一些政策,例如,个人所得税,是要求经济上成功的人士对政府的支持比其他人更多。虽然这些政策对实现更大平等有好处,但它以降低效率为代价。

当政府把富人的收入再分配给穷人时,就减少了对辛勤工作的奖励;结果,人们工作少了,生产的物品与劳务也少了。换句话说,当政府想要把经济蛋糕切为更均等的小块时,这块蛋糕也就变小了。

认识到人们面临权衡取舍本身并没有告诉我们,人们将会或应该作出什么决策。一个学生不应该仅仅由于要增加用于学习经济学的时间而放弃心理学的学习。社会不应该仅仅由于环境控制降低了我们的物质生活水平而不再保护环境。也不应该仅仅由于帮助穷人扭曲了工作激励而忽视他们。然而,认识到生活中的权衡取舍是重要的,因为人们只有了解他们面临的选择,才能作出良好的决策。

6. 为什么说“认识到生活中的权衡取舍是重要的,因为人们只有了解他们面临的选择,才能作出良好的决策”?试结合自己生活中的实例,理解这句话。

7. 如何理解在效率和平等之间,“在设计政府政策的时候,这两个目标往往是不一致的”?

8. 上面选文主要采用了哪种说明方法?结合课文内容说明这种说明方法的作用。

9. 在说明“原理一”时,作乾为什么说,“当政府想要把经济蛋糕切为更均等的小块时,这块蛋糕也就变小了”?这样说有什么好处?



综合能力拓展

10. 下面一段话次序已被打乱,请重新给它排序。

- ①我尽最大的努力避开这种诱惑。
- ②我的目标是学生应该,而且也会发现学习经

济学有兴趣的内容。

③对职业经济学家写教科书有诱惑力的是采用经济学家的观点,并强调哪些是他和其他经济学家兴奋的题目。

④我努力把自己放在经济学初学者的位置上。

正顺的顺序:

阅读下面文字,完成11~14题。

孔融“让梨”与罗尔斯“分粥”

孔融让梨的故事,在中国可谓家喻户晓。说的是孔子第三十二代嗣孙孔文举,年方四岁,就知逊让之礼。一次,邻居送来一筐梨,哥哥们争先恐后抢大的,独有孔融取一最小的。老父问他:“哥哥们都拣大的拿,为什么你却挑小的呢?”孔融答道:“我年纪小,理应吃小的。”

孔融乖。可惜人大十八变,小时候那么甜的一张嘴,以后做起文章来,却锋芒逼人,多讥嘲之词,终于触怒曹操,招致杀身之祸。

孔融曾任北海太守。想那孔融,既为圣人之后,从小又品性甚好,在一省之长的位置上,定然爱民如子,清正廉洁,深得百姓厚爱。但这时的孔融,已由“让梨”变成了“分梨”,地位变了:北海之“梨”,均由他做主决定如何分法(那个时代,断无“民主”一说),权力大了。不是低估孔太守,此时的他,决不会只拣小的拿了。否则,“座上客常满,樽中酒不空”便难以保证。

既不愿自己饿肚子,又想在公众中树立良好的形象,面对物质财富贫乏、北海之内人多“梨”少的境况,孔太守的眉头,一定比写文章时蹙得还要紧。直到被杀,孔融也没有想出两全的解决方法。

从那时到现在,古今中外多少政治家、经济学家围绕着“梨”的分法,挖空心思,吵吵嚷嚷,提出无数种方案,假设、求证、实验,但结果大多不能令人满意。最具先进性的自然也有,比如“先公后私”、“公而忘私”、“以身作则”、“享受在后”以及“六提倡八严禁十不准”等。然而说归说,做的又是一套,一旦有权有势,巧取豪夺,损公肥私,损人利己,你咋办?东方不亮西方亮,人不能叫尿憋死。

最近在一篇文章中看到,有个叫罗尔斯的老外,写了一本书《正义论》。他把社会财富比作一锅粥——在咱们这里叫“大锅饭”,由此提出了五种分粥的方法。其中第五种方法,我认为能够解决孔融分“梨”中的难题。

那办法其实并无多少奥妙,就是让分粥者最后领粥,即要等其他人把粥领走了,自己才取剩下的那份。这就给分粥者提出了一个起码要求:每碗粥都要分得很均匀。道理极其简单,如果分得不匀,最少的那碗粥只好留给自己,只有分得平均合理,自己才不至于吃亏。这时,分粥者非但不需出以公心,仅为自己着想,结果也是公正、公平的。

我们对于腐败现象的根源,找得够多了,比如封建残余的影响,监督机制的不健全,为官者对自己的放纵,社会财富的不丰等等。但最根本的,其实是分配机制有问题。为官者既有权决定财产的分配,又有权首先领取财富,这样一来,分配的公正、公平,只能建立在为官者的觉悟和良心之上。遇上个真正先公后私、先人后己者自然再好不过,倘若摊上个私欲膨胀、贪得无厌的货色,大多数人只有吃亏的份了。如果按照罗尔斯先生的“第五分粥法”,分粥的人只有权力分,但无权先拿,那么,再愚蠢的家伙——况且,分粥者没有一个愚蠢的——也知道公正、公平、公道对于自己是多么重要了。

党的领导干部一向被称作人民的“公仆”、“勤务员”,那好,就让公仆真正为主人服务一下,先把粥分好,让主人先拿,公仆暂且侍立一旁,等着吃最后一口,我相信,到那时,如果让群众投票的话,十个公仆中就有十个,百个公仆中就有百个,老百姓都会称他们为“人民的好公仆”。

因为,“让梨”不如“分粥”,制度比觉悟更管用。

(选自《杂文月刊》)

11. 通观全文,“制度比觉悟更管用”这一结论是如何得出的?

12. 作者认为腐败现象的根源是什么?试分点概述。

13. 罗尔斯的“第五分粥法”的合理性是什么?

14. 下列对文章理解不恰当的两项是 【 】

A. 作者认为,谦让并不能保证公平,道理很简

单,人人知谦让这一点是无法保证的。

B. “孔融让梨”的故事有个先天的缺陷,那就是只强调弱势一方的谦让,没有要求强大的一方也谦让,互谅互让。

C. 作者认为觉悟是没有用处的。

D. 号称“公仆”的人,未必能事事出以公心,人人能成“让梨”的孔融,也只能寄希望于制度的完善健全有效。

E. 罗尔斯的“第五分粥法”应是防止腐败的最好方法。

4 痛与不痛的秘密

自主探究学习

1. 给下面词语中加点的字注音。

厌恶() 模样() 晕厥()

长相() 穴位() 氤氲()

好高骛远() 谄而不虐()

2. 选用恰当的词语补充完整下面的句子。

(1) 危害/毒害

帝国主义正是利用鸦片来_____中国人民的。

(2) 一定/相当

这类物质不仅具有镇痛作用,而且和精神病、癫痫等病症可能也有_____关系。

3. 找出下列各组词语中用错的字,并改正。

(1) 弊病 遮蔽 针炙 用武之地

用错的字:_____ 改正:_____

(2) 轮廓 城廓 敏感 微乎其微

用错的字:_____ 改正:_____

(3) 大概 概叹 成瘾 痛不欲生

用错的字:_____ 改正:_____

4. 修改病句。

(1) 100 多年来,化学家、药物学家、医学家、科学家从各个方面对吗啡进行了大量的研究,我国科学家也对此作出了自己的贡献。

(2) 当用药物把脑啡肽的作用给对抗掉以后,这种人才生平第一次尝到了疼痛。

(3)生物入侵就是那些本来不属于某一生态系统,但通过某种方式被引入到这一生态系统,然后定居、扩散、暴发危害的物种。

5. 本文对镇痛的研究及其成果的介绍,时间跨度上百年,空间上沟通中外,但全文读起来并不觉得很散乱,这是为什么?

6. 阅读课文倒数第二段,试回答针刺镇痛中出现的“个体差异”的物质基础是什么。

名师要点解析

结合文章内容简单解释为什么中医的针刺穴位能够镇痛。

课文中与此相关的语句,如:“中医早就知道用针灸的方法可以治疗很多疼痛性疾病……我们认识到针刺麻醉的原理之一就是针刺可以把身体原有的与疼痛作斗争的力量充分发挥出来……”,“针刺以后,脑子里脑啡肽一类物质含量越高,镇痛效果就越好……”,“中医中的针刺疗法是引起脑啡肽产生和释放的最有效的手段之一”。

最后根据自己的语言能力整合这些片段性的信息:人脑里脑啡肽一类物质含量越高,镇痛的效果越好,中医针刺疗法就是引起脑啡肽产生和释放的最有效的手段之一,从而将身体原有的与疼痛作斗争的力量充分发挥出来,为病人解除病痛。

课堂基础自测

1. 下列词语中加点字读音全都正确的一项是

【 】

A. 汤匙(shí) 恶贯满盈(è) 空穴来风(xuè)

B. 楷模(mó) 滋生(zī) 消息(xì)

C. 月晕(yūn) 大放厥词(jué) 东郭先生(guō)

D. 相亲(xiāng) 伯乐相马(xiāng) 瘾君子(yǐn)

2. 下列词语字形全对的一项是 【 】

A. 辩证 遮蔽 用武之地 不无弊益

B. 城廓 针炙 微忽其微 阔清迷雾

C. 滋生 慈详 毫无疑问 意想天开

D. 成瘾 堡垒 痛不欲生 英雄气概

3. 下面比喻不够恰当的一项是 【 】

A. 日记:心的轨迹/凝聚生活七色阳光的水滴

B. 词典:知识的海/学问的帆/书山上跋涉的樵夫

C. 笑:你是美的姐妹/你是碧空中那一抹烂漫的云彩

D. 浪花:一朵浪花,一个跳荡的音符/一排浪花,一组激昂的旋律/一江浪花,一群欢乐的生命

4. 下列句子使用的修辞手法不同于其他三句的是 【 】

A. 海面上暴风将大块的翡翠抛向天空。

B. 只有左旋吗啡这把钥匙,才能打开这把“镇痛之锁”。别的钥匙即使表面看来很相像,也无法把它打开。

C. 左旋吗啡和右旋吗啡结构非常相似,就像人照镜子时看到镜中人像和自己一模一样,所差的只是自己的左手成了镜中人的右手。

D. 开放的北京热烈欢迎“五环”的到来。

5. 这篇专业性很强的文章,读者读起来并不觉得枯燥难懂。仔细阅读课文,请结合具体内容分析其原因。

6. 总结我国在镇痛研究中作出的贡献,并指出本文在说明事理时所采用的说明顺序。

阅读下面课文选段,完成7~8题。

一个问题得到解决,另一个问题又产生了。人们要问,既然“吗啡受体”存在于体内至少已有几千万年,难道说,它只是等到最近170年人类发现了吗啡以后才有用武之地,而在此之前一直没有发挥作用吗?显然,这是不可能的。惟一的可能性就是,身体里本来就存在着类似吗啡的一些物质,可以去打

开“吗啡受体”这把锁;而从植物中提取出来的吗啡只是和它有相似的作用罢了。用一个通俗的比喻:我们只能说儿子长得像父亲,很难说父亲长得像儿子,但根据儿子的长相,就可以比较容易地找出他的父亲来。

7. “既然‘吗啡受体’存在于体内至少已有几千万年,难道说,它只是等到最近 170 年人类发现了吗啡以后才有用武之地,而在此之前一直没有发挥作用吗?”分析这句话的修辞及表达效果。

8. 指出句子“我们只能说儿子长得像父亲,很难说父亲长得像儿子,但根据儿子的长相,就可以比较容易地找出他的父亲来”中父亲、儿子分别比喻什么。这句话说明了文中的什么道理?

综合能力拓展

9. 下面是科学家培根等人提出的一种科学知识增长的模式,请你用简洁的语言表述这一模式。

观察(经验事实) $\xrightarrow{\text{归纳}}$ 科学定律 $\xrightarrow{\text{检验}}$ 科学理论
 $\xrightarrow{\text{演绎}}$ 见解和预见

10. 概括下列材料中的主要信息。

据教育家研究表明,人类接受知识主要是靠视觉和听觉。就其比例来说,视觉占 83%,听觉占 11%,味觉占 1%。在记忆方面,只听不记的,三天后留下的印象是 15%;边听边记的,三天后留下的印象是 75%。

阅读下面短文,完成 11~14 题。

长期大量使用化学农药使得抗药害虫种类不断增加,且抗药性也越来越厉害。今天要杀死这些抗药害虫,必须将剂量增加成千上万倍,既增加了生产

成本,又会杀死害虫天敌,造成农作物害虫频频成灾。据联合国环境规划署统计,全世界每年有 200 万人发生农药急性中毒,其中有 4 万人丧生。而病得不清不楚,死得不明不白的慢性中毒者,数量无法统计。

面对化学农药长期滥施造成的一系列严重问题,各国科学家从加紧研究有毒植物和推广应用植物农药等方面寻求出路。近年来,植物农药的研制已取得了一定成果。植物农药又叫生物农药。与化学农药比较,植物农药有着突出的优点。由于它们的有效成分为天然物质,而不是人工合成的化学物质,因此,施用后较易分解为元素物质,对环境无污染。由于植物杀虫剂杀虫成分的多元化,就算重复使用害虫也较难产生抗药性。这同病菌对中药复方煎剂较之于单质的抗菌素更难适应的道理一样。植物农药有益生物(即害虫天敌)的安全。根据试验,使用我国研制的鱼藤菊酯植物杀虫剂的常用量对蚜虫的杀伤率达到 99.85%,而对蚜虫天敌瓢虫的杀伤率仅为 11.58%;对照使用的化学杀虫剂乐果乳油的两个指标分别为 71.5% 和 28.54%。

此外,有毒植物可以大量种植,而且开发费用也较低。我国已发现的有毒植物达一万多种,它们当中大都具有杀虫抑菌作用,较有价值的杀虫植物大概有五类:对昆虫有强烈驱赶作用的,如丁香、茴香;对作物真菌病毒病有疗效的,如大黄、烟草;可提炼使昆虫有强烈拒食作用的天然物质的,如川楝、花椒;能影响昆虫激素平衡的,如万寿菊、香茅;使昆虫绝育的,如喜树硷、姜油等。

(选自《语文报》)

11. 下列对“植物农药”的概述,正确的一项是

【 】

A. 是提炼有毒植物中能有效杀虫的对环境无污染的无毒物质制造的。

B. 是提炼有毒植物中多种杀虫有效的天然物质制造的。

C. 是利用多种有毒植物的杀虫成分,经过提炼后制造的。

D. 是利用有毒植物中使害虫不能产生抗药性的多种杀虫成分,经提炼后制造的。

12. 对文中“植物农药有着突出的优点”一句的解释不正确的一项是

【 】

A. 避免了化学农药不易分解为元素物质、对环境有污染的缺陷,有利于人类的健康。