

马克思主义经典作家论历史

A
569.2

青海民族学院政教系历史教研组编

一九七七年八月

后 记

为了帮助我系学员在学习历史的过程中学好马克思列宁主义、毛泽东思想，用马列主义的立场、观点和方法研究历史，我们编辑了《马克思主义经典作家论历史》一书。由于我们对马列和毛主席著作学得不好，特别是对马列和毛主席关于历史科学的精辟论述缺乏深刻的理解，加之人力不足，时间仓促，因而在选录中还存在不够全面、准确等缺点，我们诚恳地希望广大师生及校外读者提出宝贵的批评意见，以便再版时修改。

青海民族学院政教系历史教研组编

一九七七年八月二日

A 18569.2

5

目 录

一、关于历史科学和学习历史的论述……(1)

二、关于历史唯物主义基本原理的

论述……(13)

1、唯物主义历史观……(13)

2、生产力与生产关系……(21)

3、经济基础和上层建筑……(29)

4、阶级斗争是历史发展的动力……(36)

5、国家是阶级压迫的工具……(67)

6、人民群众和个人在历史上的作用……(78)

7、社会存在和社会意识……(101)

8、历史发展的辩证法……(111)

9、民族问题……(140)

三、关于古代史的论述……(168)

1、论原始社会……(168)

2、论奴隶社会……(186)

3、论封建社会……(194)

4、论中国古代史……(208)

5、论世界古代史……(228)

四、关于近代史的论述..... (233)

1、论中国近代史..... (233)

- (1) 近代中国革命的性质和特点..... (233)
- (2) 近代中国革命的对象和任务..... (242)
- (3) 近代中国革命的动力..... (260)
- (4) 鸦片战争..... (271)
- (5) 太平天国革命..... (278)
- (6) 第二次鸦片战争..... (282)
- (7) 反对沙俄侵略的斗争..... (290)
- (8) 中法战争、中日战争..... (297)
- (9) 戊戌维新运动..... (299)
- (10) 义和团运动..... (302)
- (11) 辛亥革命..... (305)
- (12) 北洋军阀统治时期中国人民的革命斗争..... (314)

2、论世界近代史..... (319)

- (1) 欧洲资本主义的兴起..... (319)
- (2) 资产阶级世界革命..... (321)
- (3) 早期工人运动和马克思主义的产生及发展..... (332)
- (4) 十九世纪五十、六十年代欧美资产阶级民族民主运动..... (344)
- (5) 第一国际和巴黎公社..... (352)
- (6) 反对帝国主义和修正主义..... (371)
- (7) 列宁主义的产生和俄国一九〇五年革命..... (391)

- (8) 十七至二十世纪亚洲、非洲、拉丁美洲人民
反对殖民主义、封建主义的斗争…………… (396)
- (9) 第一次世界大战和第二国际的破产…………… (411)

一、关于历史科学和学习历史的论述

对人类生活形式的思索，从而对它的科学分析，总是采取同实际发展相反的道路。这种思索是从事后开始的，就是说，是从发展过程的完成的结果开始的。

马克思：《资本论》第一卷（1867年）。

《马克思恩格斯全集》第23卷第92页。

……在人类历史上存在着和古生物学中一样的情形。由于某种判断的盲目，甚至最杰出的人物也会根本看不到眼前的事物。后来，到了一定的时候，人们就惊奇地发现，从前没有看到的東西现在到处都露出自己的痕迹。

《马克思致恩格斯》（1868年）。

《马克思恩格斯选集》第4卷第366页。

我们在阅读资产阶级作者所写的原始公社历史时必须有所警惕。他们是甚至不惜伪造的。

马克思：《给维·伊·查苏利奇的复信草稿——初稿》（1881年）。《马克思恩格斯全集》第19卷第433页。

我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学。历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两

方面是密切相联的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。自然史，即所谓自然科学，我们在这里不谈；我们所需要研究的是人类史，因为几乎整个意识形态不是曲解人类史，就是完全撇开人类史。意识形态本身只不过是人类史的一个方面。

马克思和恩格斯：《德意志意识形态》
(1845—1846年)。《马克思恩格斯全集》第3卷第20页。

过去的一切历史观不是完全忽视了历史的这一现实基础（指经济基础——编者注），就是把它仅仅看成与历史过程没有任何联系的附带因素。根据这种观点，历史总是遵照在它之外的某种尺度来编写的；现实的生活生产被描述成某种史前的东西，而历史的东西则被说成是某种脱离日常生活的东西，某种处于世界之外和超乎世界之上的东西。这样就把人对自然界的联系从历史中排除出去了，因而造成了自然界和历史之间的对立。

马克思和恩格斯：《德意志意识形态》
(1845—1846年)。《马克思恩格斯全集》第3卷第44页。

我们要求把历史的内容还给历史，但我们认为历史不是“神”的启示，而是人的启示，并且只能是人的启示。

恩格斯：《英国状况——评托马斯·卡莱尔的〈过去和现在〉》(1844年)。
《马克思恩格斯全集》第1卷第650页。

资产阶级把一切都变成商品，对历史学也是如此。资产阶级的本性，它生存的条件，就是要伪造一切商品，因而也要伪造历史。伪造得最符合于资产阶级利益的历史著作，所获得的报酬也最多。

恩格斯：《〈爱尔兰史〉的片断》（1870年）。《马克思恩格斯全集》第16卷第573页。

必须重新研究全部历史，必须详细研究各种社会形态存在的条件，然后设法从这些条件中找出相应的政治、私法、美学、哲学、宗教等等的观点。在这方面，到现在为止只做出了很少的一点成绩，因为只有很少的人认真地这样做过。

《恩格斯致康·施米特》（1890年）。

《马克思恩格斯选集》第4卷第475页。

顺便提一下，只要把迄今的历史看做一系列的阶级斗争，就足以看出，把这种历史理解为“生存斗争”的稍加改变的翻版是如何的浮浅。因此，我是决不会使这些冒牌的自然科学家称心如意的。

《恩格斯致彼·拉·拉甫罗夫》（1875年）。

《马克思恩格斯全集》第34卷第164页。

了解了以往的德国唯心主义的完全荒谬，这就必然导致唯物主义，但是要注意，并不是导致十八世纪的纯形而上学的、完全机械的唯物主义。和那种以天真的革命精神笼统地抛弃以往的全部历史的做法相反，现代唯物主义把历史看做人

类的发展过程，而它的任务就在于发现这个过程的运动规律。

恩格斯：《反杜林论》（1876—1878年）。

• 《马克思恩格斯全集》第20卷第28页。

马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件。

《恩格斯致维·伊·查苏利奇》（1885年）。《马克思恩格斯选集》第4卷第450页。

人类的历史……是人类本身的发展过程，而思维的任务现在就在于通过一切迂回曲折的道路去探索这一过程的依次发展的阶段，并且透过一切表面的偶然性揭示这一过程的内在规律性。

恩格斯：《反杜林论》（1876—1878年）。

《马克思恩格斯全集》第20卷第26—27页。

我们必须做政论家经常要做的事情——写现代历史并力求使我们的描写给运动的直接参加者和活动在现场上的无产者英雄们带来更多的帮助，能够促进运动的开展，有助于自觉地选择耗费力量最少而能够提供最大的最持久的结果的斗争手段、方式和方法。

列宁：《革命的日子》（1905年）。

《列宁全集》第8卷第82页。

马克思主义要求我们一定要用历史的态度来考察斗争形式问题。脱离具体的历史环境来提这个问题，就等于不懂得辩证唯物主义的起码要求。

列宁：《游击战争》（1906年）。

《列宁选集》第1卷第673页。

在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内；此外，如果谈到某一国家（例如，谈到这个国家的民族纲领），那就要估计到在同一历史时代这个国家不同于其他各国的具体特点。

列宁：《论民族自决权》（1914年）。

《列宁选集》第2卷第512页。

马克思是忠于自己的辩证唯物主义哲学的，他拿1848——1851年革命伟大年代的历史经验作为基础。马克思的学说在这里也象其他任何时候一样，是由深刻的哲学世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结。

列宁：《国家与革命》（1917年）。

《列宁选集》第3卷第194页。

不言而喻，把哲学唯物主义原理推广去研究社会生活和社会历史，该有如何巨大的意义；把这些原理应用到社会历史上去，应用到无产阶级党的实际活动上去，该有如何巨大的意义。

既然自然界中各现象的相互联系和相互制约是自然界发展的规律，那末由此就应得出结论：社会生活中各现象的相

互联系和相互制约也同样不是偶然的事情，而是社会发展的规律。

由此可见，社会生活，社会历史，已不复是一堆“偶然现象”，因为社会历史已成为社会的规律性的发展，而社会历史的研究已成为一种科学。

由此可见，无产阶级党的实际活动决不应以“卓越人物”的善良愿望为基础，决不应以“理性”、“普遍道德”等等的要求为基础，而应以社会发展的规律为基础，应以研究这些规律为基础。

其次，既然世界可能认识，既然我们关于自然界发展规律的知识是具有客观真理意义的确实知识，那末由此就应得出结论：社会生活，社会发展也同样可能认识，科学方面关于社会发展规律的材料是具有客观真理意义的确实材料。

由此可见，社会历史科学，不管社会生活中的现象怎样复杂，都能成为例如生物学一样的准确科学，能利用社会发展规律来供实际的应用。

由此可见，无产阶级党在它的实际活动中，决不应以什么偶然动机为准则，而应以社会发展规律，以及由这些规律中所得出的实际结论为准则。

斯大林：《苏联共产党（布）历史简明教程》（1938年）。第149—150页。

既然世界上没有孤立的现象，既然所有一切现象都是彼此关联，互相制约，那末在估计历史上每一个社会制度和每一个社会运动时，当然也就不可如历史家常作的那样从“永

恒正义”或其他某种成见出发，而是要从这个制度和这个社会运动所产生并与其相联结的那些条件出发。

奴隶制度，就现代的条件来看，是很荒谬的现象，反常的荒诞事情。而奴隶制度在瓦解着的原始公社制度条件下，却是完全可以了解并且合于规律的现象，因为它和原始公社制度相比是前进一步。

资产阶级民主共和国的要求，在沙皇制度和资产阶级社会存在的条件下，譬如说在1905年的俄国，是完全可以了解的一种正确的和革命的要求，因为资产阶级共和国在当时是前进一步。而资产阶级民主共和国的要求，就我们苏联现时的条件来看，却是一种荒谬的和反革命的要求，因为资产阶级共和国与苏维埃共和国相比是后退一步。

一切都依条件、地方和时间而转移。

显然，没有这种观察社会现象的历史观点，那历史科学就会无法存在和发展，因为只有这样的观点才能使历史科学不致变成一笔偶然现象的糊涂账，不致变成一堆荒谬绝伦的错误。

斯大林：《苏联共产党（布）历史简明教程》（1938年）。第142—143页。

这就是说，社会发展史首先便是生产发展史，数千百年来新陈代谢的生产方式发展史，生产力和人们生产关系发展史。

由此可见，社会发展史同时也就是物质资料生产者本身的历史，即身为生产过程中基本力量并实现着社会生存所必

需物质资料生产的那些劳动群众的历史。

由此可见，历史科学要想成为真正的科学，便不能再把社会发展史归结为帝王将相的行动，归结为国家“侵略者”和“征服者”的行动，而是首先应当研究物质资料生产者的历史，劳动群众的历史，各国人民的历史。

由此可见，研究社会历史规律的关键，并不是要到人们的头脑中，到社会的观点和观念中去探求，而是要到社会在每个一定历史时期所采取的生产方式中，即到社会的经济中去探求。

由此可见，历史科学的首要任务是要研究和揭示生产的规律，生产力与生产关系发展的规律，社会经济规律的规律。

斯大林：《苏联共产党（布）历史简明教程》（1938年）。第158—159页。

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年）。《毛泽东选集》合订本第498页。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙

中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年）。《毛泽东选集》合订本第499页。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史，在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的，认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

.....

不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风。

毛泽东：《改造我们的学习》（1941年）。

《毛泽东选集》合订本第755页。

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地

拣来的。

毛泽东：《改造我们的学习》（1941年）。

《毛泽东选集》合订本第756页。

第一种：主观主义的态度。

……在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。……

第二种：马克思列宁主义的态度。

……在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

毛泽东：《改造我们的学习》（1941年）。

《毛泽东选集》合订本第757—759页。

中国的长期封建社会中，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件；但是决不能无批判地兼收并蓄。必须将古代封建统治阶级的一切腐朽的东西和古代优秀的人民文化即多少带有民主性和革命性的东西区别开来。中国现时的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的，中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地地位，是尊重历史的辩证法的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学生，主要地不是要引导

他们向后看，而是要引导他们向前看。

毛泽东：《新民主主义论》（1940年）。

《毛泽东选集》合订本第667 — 668页。

历史的经验值得注意。

毛主席语录。转引自1968年11月25日《人民日报》。

现在我们党的中央做了决定，号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。这个责任是担在我们的身上。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年）。

《毛泽东选集》合订本第772—773页。

我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年）。

《毛泽东选集》合订本第772页。

中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，善于应用列宁斯大林关于中国革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，

• 在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造，才叫做理论和实际相联系。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年）。

《毛泽东选集》合订本第778页。

对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。

毛泽东：《改造我们的学习》（1941年）。

《毛泽东选集》合订本第760页。