



《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书

RANGSIXIANGQIDIWEILAI

—— Zhongguojinggangshanganbuxueyuanxueshuchengguohuibian

总编 李小三

让思想启迪未来

——中国井冈山干部学院学术成果汇编

主编 周金堂

党建学科卷

(一)

江西人民出版社



《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书

总 编 李小三

副总编 张泰城 周金堂 张友南

让思想启迪未来

——中国井冈山干部学院学术成果汇编

党建学科卷

(一)

主 编 周金堂 副主编 赖 宏

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·
党建学科卷(一)/李小三总编;周金堂分册主编. —南昌:
江西人民出版社,2009.7

ISBN 978-7-210-04145-0

I. 让… II. ①李…②周… III. ①社会科学—文集②中
国共产党—党的建设—文集 IV. C53 D26-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 100199 号

**让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·
党建学科卷(一)**

主编:周金堂

江西人民出版社

发行:各地新华书店

地址:南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话:0791-6898510

发行部电话:0791-6898893

邮编:330006

网址:www.jxpph.com

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:34

字数:685 千

ISBN 978-7-210-04145-0

定价:68.00 元

承印:深圳市福威智印刷有限公司

赣人版版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

前 言

中国井冈山干部学院是经党中央、国务院批准成立,负责对党政干部、企业经营管理者、专业技术人员和军队干部进行中共党史、党建理论、革命传统教育和基本国情教育的国家级培训基地。学院以中国特色社会主义理论体系为指导,贯彻实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学方针,利用井冈山及周边地区的革命历史资源和区位优势,以提高广大干部的政治思想素质和执政能力为目标,以党的优良传统、党性党风和国情教育为主要内容,以中共党史、党的建设、领导学和基本国情为主干课程,以体验式、研讨式为主要教学形式,以短期培训和专题研究为主要班次,借鉴国内外的先进教学经验,不断探索干部教育培训的新方法、新途径,切实把学院建设成为进行革命传统教育和基本国情教育基地、提高领导干部素质和本领的熔炉以及开展国际培训交流合作的窗口、激发广大党员干部保持革命激情的“加油站”。

按照党中央的要求和学院的功能定位,我们确立中共党史、党建、领导学、国情研究为重点建设学科。通过明确学科方向,加大科研工作力度,“紧紧围绕全面建设小康社会的重大理论和现实问题,紧紧围绕加强党的执政能力建设和先进性建设的重大理论和现实问题,紧紧围绕学员关心的重点、热点问题”,结合我们党在井冈山时期革命斗争的光辉历程,加强对党的历史经验以及基本国情的研究,加强对新形势下继承和发扬党的优良传统的研究,积极推进教学科研一体化建设,使科研更好地为教学、管理服务,进一步增强了学科实力,提高了科研水平和办学水平。

自2003年6月创建以来,截至2008年6月30日,学院公开出版著作36部,发表论文817篇,其中在中文核心以上期刊发表论文232篇;院级课题立项280项,省级课题立项10项,国家级课题入围5项,立项1项。

为进一步总结科研工作的经验,推进科研成果的转化,促进学科建设和教学科研工作一体化建设,经学院院务会研究决定,特编辑《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》(丛书)并予以公开出版。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书由《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·中共党史学科卷》《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·党建学科卷》《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·领导学学科卷》《中国井冈山干部学院学术成果汇编·国情研究学科卷》四卷组成,现在编辑出版的卷一,内容选自学院工作人员2003年6月至2008年6

月五年期间公开发表的论文,公开出版的著作、已结项的院级课题以简介形式编入;学院工作人员系第二作者的科研成果、与学科建设联系不紧密的科研成果、来学院帮助工作的博士服务团成员和挂职挂教人员在院工作期间公开发表的科研成果以及所承担的科研项目一律列入成果索引。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》每卷都是由论文汇编、著作简介、课题简介和论文索引四部分组成。每卷的论文汇编则按照各自学科研究方向来分类。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·中共党史学科卷(一)》的论文汇编分为:大革命时期、井冈山斗争时期、中央苏区时期、长征时期和综合类五部分;

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·党建学科卷(一)》的论文汇编分为:井冈山革命根据地党的建设、中央苏区党的建设、党的重大战略思想、党的建设新的伟大工程四部分;

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·领导学学科卷(一)》论文汇编分为:领导哲学、领导主体、领导力、领导教育四部分;

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·国情研究学科卷(一)》论文汇编分为:政治学类、经济学类、社会学类、文史学类、生态环境学类五部分。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书的编辑出版,是在学院院委会统一组织领导下进行的,学院教学科研部提出编辑方案,教学科研部科研管理处提供论文、著作、课题目录及相关复印材料,中共党史、党建、领导学、国情研究四大学科的负责人和学科组成员具体编辑核稿,经各卷副主编初审后,由各卷主编和丛书总编最后审定,交江西人民出版社正式出版。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书的编辑出版,是学院学科建设的一件大事,也是一项非常浩繁艰巨的工作。五年中,学院科研成果达一千余万字,涉及方方面面及众多学科门类。尽管参与这项工作的同仁力求编出精品并为此付出了艰辛的劳动,但难免存在一些不尽如人意之处。对此,请读者多批评指正,以便将来进一步提高。

李小三

2008年11月24日

目 录

第一部分 论文

(一) 井冈山革命根据地党的建设研究

试论井冈山斗争时期的民主建军及其启示	刘付春/3
井冈山斗争时期保持共产党员先进性的实践及启示	王旭宽 匡 胜/9
井冈山革命根据地农民政治参与研究	王旭宽/15
论井冈山革命斗争时期我们党实践和实现“三个代表”的重要历史经验	文尚卿/24
方志敏精神的三大亮点 ——兼论方志敏精神与社会主义荣辱观	余伯流/31
论井冈山时期我党统战实践的失误与教训	魏清源 黄红梅等/40
井冈山道路与马克思主义中国化	陈胜华 王可珍/45
试论党在井冈山时期的先进性建设	刘付春/52
井冈山斗争时期我党在根据地的先进文化建设及其历史启示	文尚卿 肖良材/59
浅析井冈山时期的民主政权建设	刘付春/64
井冈山时期我党统战实践的创新与启示	魏清源 付书龙等/70
井冈山斗争时期毛泽东对马克思主义中国化的探索	王旭宽/78
勤于学习、勇于探索是共产党人的宝贵品质 ——井冈山大井“读书石”前的思考	魏清源/86
井冈山斗争时期我党思想政治教育的主要内容	肖小华/90
三湾改编——马克思主义中国化的伟大实践	聂金山/94

论八一精神的内涵与军魂铸造	余伯流/98
浅谈井冈山斗争时期毛泽东永新整党	牛保良/108
大力弘扬伟大的井冈山精神	
——纪念井冈山革命根据地创建 80 周年	余伯流/114
论井冈山斗争时期理论创新的时代特征	刘付春/119
井冈山斗争时期我党思想政治教育工作的启示	肖小华/124
井冈山斗争时期我党思想政治教育的主要方法	肖小华/129
井冈山道路是马克思主义中国化的伟大开篇	余伯流/133
井冈山道路与马克思主义中国化学术研讨会综述	余伯流/146
井冈山革命根据地我党思想政治教育的主要经验	肖小华/149
论毛泽东在井冈山斗争时期对马克思主义中国化的探索路径研究	文尚卿 黄仲芳/153

(二) 中央苏区党的建设研究

试论中央苏区时期的统战工作	刘付春/161
试论中央苏区时期党的先进性建设	刘付春/168
中央苏区廉政建设对当前反腐倡廉建设的启示	赖宏等/174
浅析中央苏区时期思想政治教育的针对性	肖小华/182
传承革命精神的艺术瑰宝	
——略论中国红歌的历史轨迹及深远影响	余伯流/189

(三) 党的重大战略思想研究

邓小平辩证发展观对新时期科学发展观的贡献	赖 宏/195
论科学发展观指导下的文化建设	赖 宏等/205
构建和谐社会的执政理念与解读马克思主义的视角转换	赖 宏/213
社会主义初级阶段与社会主义和谐社会	刘浩林 甘乐平/220
党内和谐:实现社会和谐的突破口	李春耕等/226
全面贯彻落实科学发展观 大力推进学院机关党建工作	周金堂/232
推进政治文明建设必须做到“六坚持”	魏清源/236

以人为本 关注民生	张友南/242
用“三个代表”重要思想指导社会主义新农村建设	黄国勤/243
利用红色文化建设社会主义核心价值体系	刘浩林/248
弘扬井冈山精神 推进社会主义和谐文化建设	张友南 肖居孝/251
井冈山精神与构建社会主义和谐社会	文尚卿/256

(四) 党的建设新的伟大工程研究

试论井冈山精神在高校思想政治工作中的开发与利用	周金堂/263
弘扬井冈山精神 保持共产党员先进性	李小三/271
执政为民——党的一切工作的最高准则	赖 宏等/278
“三个代表”：中国共产党全新的执政观	赖 宏/283
论党的执政责任及其担当	赖 宏/290
群众观点永远不能丢	李小三/299
党的执政能力建设与改革选人用人机制探析	赖 宏/301
共产党员先进性从哪里来	吴黎宏/308
试论江泽民忧党意识	刘付春/311
弘扬井冈山精神 切实提高领导干部拒腐防变能力	文尚卿/316
加强党的执政竞争力建设的思考	赖 宏/321
把握执政为民的内涵和要求 提高执政为民的能力	魏清源/326
弘扬井冈山精神 永葆共产党员先进性	文尚卿/333
论执政党的竞争力建设	匡小明/339
以更开阔的视野理解和把握“三个代表”重要思想	王全春/343
弘扬井冈山精神与当代大学生理想信念的建构	文尚卿/348
弘扬井冈山精神 永葆共产党员先进性	刘付春等/357
红旗不倒靠的是什么？	李小三/363
国外政党执政能力建设的经验教训探析	刘浩林/365
“三个代表”重要思想与“历史周期律”的超越路径	贺喜灿/370
党的先进性建设是一个永恒的课题	贺文赞/374
试论市场经济条件下农村党员的作用	李春耕/380

弘扬井冈山精神 加强党的先进性建设	文尚卿/385
从新的角度诠释艰苦奋斗精神的时代价值	柯 华/389
党章是长期保持党的先进性的制度基础	刘浩林/393
传承井冈山精神,探索和把握保持共产党员先进性的基本途径	魏清源/397
推进管理民主应注重发挥党的政治核心作用	吴黎宏/404
弘扬井冈山精神 增强“三种意识”	李小三/410
弘扬井冈山精神 加强干部党性锻炼	李小三/413
推进农村管理民主需要完善农村民主制度	吴黎宏/418
腐败的制度性缺陷及其治理对策	王旭宽/425
弘扬井冈山精神 创造新的辉煌	李小三/430
学习贯彻党的十七大精神 开拓马克思主义中国化研究的新境界 ——在纪念井冈山革命根据地创建 80 周年学术研讨会闭幕式上的讲话	李小三/433
弘扬井冈山精神 加强领导干部作风建设 ——纪念井冈山革命根据地创建 80 周年	周金堂/440
铭记井冈山精神的启迪,把握永葆共产党人先进性的时代内涵	魏清源/444
弘扬井冈山精神 加强党的民主执政能力建设	匡 胜/452
党内民主:党内和谐的基础和保障	李春耕/455
浅谈如何保持农村党员的先进性	李春耕/460
弘扬井冈山精神 坚定不移地走中国特色社会主义道路	李小三/467
切实加强领导干部学风建设	李小三/471
着力加强党内民主建设	王全春/476
论共产党人前进的精神动力	王乐平/478
积极推进和扩大有序的公民政治参与	宋留清/484
中国特色社会主义理论体系的主题和主线	宋留清/489
“依党章治党”的必要性、现状及其实现路径	刘浩林/493
讲党性 重品行 作表率 切实加强领导干部作风建设	周金堂/500
社会主义与中国特色社会主义	熊吉陵/502
寓理于情于史 加强革命传统和理想信念教育	周金堂/507
坚持以人为本 树立正确的政绩观	黄样兴/511

第二部分 著作简介

- | | |
|----------------------|-----|
| 《中国共产党人精神研究》内容简介 | 517 |
| 《中央革命根据地党的建设发展史》内容简介 | 517 |

第三部分 研究课题

- | | |
|--|-----|
| “井冈山精神与中华民族伟大复兴”课题最终简介 | 521 |
| “党在局部范围内的执政经验与教训研究
——从井冈山到瑞金”最终成果简介 | 521 |
| “井冈山斗争时期地方党组织建设研究”最终成果简介 | 521 |
| “井冈山精神与当代中国先进文化建设”课题最终成果简介 | 522 |
| “井冈山精神永放光芒”课题最终成果简介 | 523 |
| “艰苦奋斗精神的时代解读”课题最终成果简介 | 523 |
| “井冈山精神与建设社会主义新农村研究”课题最终成果简介 | 523 |
| “弘扬井冈山精神构建社会主义和谐社会”课题最终成果简介 | 524 |
| “社会主义荣辱观的内涵与现实价值研究”课题最终成果简介 | 524 |
| “从井冈山斗争时期到中央苏区时期党的先进性建设研究”课题最终成果简介 | 525 |
| “农村基层党组织先进性建设”课题最终成果简介 | 525 |
| “领导干部党章意识与党的先进性和执政能力建设”课题最终成果简介 | 526 |
| “井冈山、中央苏区时期党的整合研究”课题最终成果简介 | 526 |
| “红色文化资源与社会主义核心价值观体系研究”课题最终成果简介 | 527 |
| “党内民主与党内和谐”课题最终成果简介 | 527 |

第四部分 索引

- | | |
|-------------|-----|
| 论文索引 | 531 |
| 课题索引 | 531 |
| 本卷后记 | 533 |

第一部分

论 文

(一) 井冈山革命根据地党的建设研究

试论井冈山斗争时期的民主建军及其启示

刘付春

毛泽东指出：半殖民地半封建社会的中国革命，主要的斗争形式是武装斗争，主要的组织形式是军队。武装的革命反对武装的反革命，是中国革命的一个特点，也是中国革命的一个优点。建立一支新型的人民军队，实行武装的革命，是我们党从大革命失败中得到的一条深刻教训。

井冈山时期，毛泽东在实践和理论上为建立民主军队作出了最杰出的贡献。湘赣边界秋收起义受挫后，部队思想混乱，人心涣散，为改变这种状况，毛泽东在带领部队向井冈山进发的过程中，对部队进行了一系列民主整改，创建了新型的人民军队。

一、井冈山斗争时期民主建军的措施

1927年9月29日，毛泽东率秋收起义部队进军井冈山过程中，实施了一系列民主建军措施。具体体现在以下四个方面：

（一）在部队连以上各级设立士兵委员会

为了建设新型的人民军队，毛泽东亲自领导部队进行民主改革，并创立了民主制度的具体形式，即规定在军、团、营和连四级设立士兵委员会。士兵委员会委员由民主选举产生，主席由有威信的士兵担任。军官也可以参加，但“官长不得过去1/3”。具体运作是通过全连士兵大会选举5人至7人或9人为连队士兵执行委员会，推主席一人；营按每五人选举一代表组成全营士兵代表会，并从中推举11人至13人组织营士兵执行委员会，推举一人为主席；全团按每10人选举代表一人组织全团代表会，推举17人至19人组织团士兵执行委员会，推举一人任主席；全军按30人或50人选举一代表组织全军代表会，选举19人至21人或23人组织全军士兵执行委员会，从中选一人为主席；军士兵执行委员会则选5人或7人为常委，团选举5人或7人为常委，营选举3人或5人为常委。军、团常委均设机关于政治部内日常办公，连、营常委不设机关。

各级士委会的任务规定如下：1. 参加军队的管理；2. 维护红军纪律；3. 监督军队的经济；4. 做群众运动；5. 做好士兵政治教育。此外士兵委员会与军事机关的关系，士委只能对于某个问题建议或质问，而不能直接干涉或处理，士委开会须有党代表参加，相当于一个政治顾问性质。即它既是民主组织，又是监察机关。有什么事情要处理，士兵委员会

有权召集大家讨论作出决定。士委会上上自各级首长下到伙夫,都有充分发表意见的权利,有批评,有表扬。

士兵委员会对军官有监督权,军官做错了事,士兵委员会可以提出批评,以至予以制裁。

士兵委员会内还设有卫生部,负责管理宿舍的卫生等等。

(二) 在部队中推行经济民主与公开政策

所谓经济民主与公开政策,即部队支持士兵参与管理军队的经济事务,并规定士兵委员会负责军队的伙食,红军部队实行官兵待遇一样的政策。原军官三顿饭的四菜一汤,一律改为和士兵吃一样的菜饭,原官兵着装不同,现改穿同样的衣服。在井冈山斗争时期,毛泽东和前委积极推行这一政策。通过改善官兵生活,体现红军在经济上公开、民主与平等的精神。据井冈山时期的士兵委员会主任陈毅后来回忆说,井冈山时期的红四军经济组织分为执行、计划、监督三部分。计划筹款与全军预算及分配支出问题,原则由党委员会负责;监督经济则由各级士兵委员会负责。每月军部军需处公布本月的收支情况,由士兵代表会审查账目,军需处长出席报告会并负答复解释之责,如有误差则处罚负责人;执行部则军部有军需处,团部有辎重队,营连有经委会。因此,红四军此时的经济脱离军官的影响,做到彻底公开,在经济上最能表现红军的平等精神。井冈山时期,红军有一幅联写道:“红军中官兵伙食一样,白军里将校尉饮食不同。”红军官兵,物质享受一样,不搞特殊。有一次,老表们送了些鱼和鸡蛋给毛泽东,让他滋补身体。炊事班和士兵委员会一商量,觉得老表的行动也表达了自己的心愿,就特意给毛泽东做了四菜一汤。不料,毛泽东马上召集各连的党代表开会,说明干部要带头执行军内民主主义,要与战士同甘共苦,决不搞特殊。

1965年毛泽东重上井冈山,当回忆起军队中的经济民主政策时,对随行的工作人员谈到:“整编前,官兵生活待遇相差悬殊。整编后,改成官兵完全一致,军官和士兵吃一样的饭菜,穿一样的衣服,很快官兵的关系密切起来。”^①

(三) 就军队纪律建设等问题率先推行官兵座谈,征求意见的民主形式

为了更好地建设红军的纪律,改革旧军队的陋习,集中民智,群策群力,毛泽东在军队中率先推行了征集意见座谈会的民主形式。座谈的内容涉及军队的方方面面,比如怎样打仗,怎样执行三大纪律、六项注意,如何执行上级党委的决议,布置和保证完成各种任务,开展批评与自我批评,研究发展新党员等。这些事情大部分由连队党代表召开士兵委员会去贯彻执行,党内的许多事情都要交给士兵委员会去做。1927年10月24日,考虑到即将上井冈山,毛泽东在荆竹山村旁的雷打石,向部队宣布:今天要上山了,今后要在那里

^① 鲍雨生、曾富善:《在井冈山的岁月里》,江西人民出版社,2000年版,第4页。

扎下去,建立革命的根据地。他要求大家上山后要同山上的群众和王佐的部队搞好关系。并当场宣布三大纪律:行动听指挥、筹款子要归公、不拿老百姓一个红薯。1928年1月4日,毛泽东率工农革命军第一团南下遂川。在遂川开展工作期间,毛泽东针对部队群众工作遇到的问题,在三大纪律的基础上,提出了六项注意:一、还门板;二、捆铺草;三、说话和气;四、买卖公平;五、不拉伕;请来伕子要给钱;六、不打人,不骂人。

“三大纪律、六项注意”在实践中的执行效果如何,毛泽东在茨坪主持召开了征集意见的座谈会。粟裕、赵尔陆、赖传珠、张际春、唐天际等代表参加了座谈会。到会同志认为,毛泽东制定的“三大纪律、六项注意”既符合老百姓的要求,又符合我们部队的实际情况。于是,毛泽东正式向部队颁布了“三大纪律、六项注意”。翌年1月,毛泽东根据部队在实践中遇到的问题,又在六项注意中增加了“洗澡避女人”和“大便找厕所”这两项。此后,“三大纪律、八项注意”的内容在不同时期略有变动,但其基本精神一直为人民军队所遵循,成为毛泽东民主建军原则的重要内容。

(四) 废除旧军队中的繁琐礼节,取消雇佣军制度,官兵在政治上一律平等

在部队彻底整编过程中,毛泽东身体力行地领导和执行废除旧军队的繁琐礼节,实行官兵在政治上一律平等,官长不打骂士兵,士兵开会有说话的权利和自由。毛泽东在其《井冈山的斗争》一文中指出:“红军的物质生活如此菲薄,战斗如此频繁,仍然维持不散,除党的作用外,就是靠实行军队内的民主主义。”当时,“当兵就要当红军,处处工农来欢迎。官兵士兵一个样,没有人来压迫人”的歌谣,生动地反映了军队官兵平等的新型关系。毛泽东用“官长不打士兵,官兵待遇平等,士兵有开会说话的自由,废除烦琐礼节,经济公开”来表述。同时指出:“中国不但人民需要民主主义,军队也需要民主主义。军队内的民主主义制度,将是破坏封建雇佣军队的一个重要的武器。”官兵平等、一致是红军的优良传统。毛泽东主张官兵平等,平时称同志,战时就称职务。他说:军队不能像农民一样一盘散沙,一个个的小家庭。我们的军队一定要统一指挥,无指挥不成军队,打仗时士兵要服从指挥,平时官兵平等。

从井冈山走出来的共和国上将朱良才回忆道:“在井冈山,战士们有主人翁的精神,自觉地维护各项纪律和秩序。如有违反纪律,士兵委员会就提出来加以纠正,对战士这样,对干部同样如此。”“在井冈山,形成了群众管理,而不靠行政管理。连长可以管战士,战士也可以管连长。大家发扬民主,共同管理连队,这样威力就大了。”^①

除上述四项措施外,毛泽东还注意在军队中吸收普通士兵参加军委的工作。据粟裕大将回忆:“红四军军委成立后,吸收了一些士兵和班排干部参加。我那个连有位李长寿的班长就是军委委员。他是雇农出身,后来牺牲了。那时虽然不提什么老、中、青三结合,

^① 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘要)》,中央文献出版社,2002年版,第273页。

但在一些做法上是注意到了。比如就有吸收士兵和基层干部参加军委这种情况。”^①

二、井冈山斗争时期民主建军的意义与启示

井冈山时期的民主建军对改造起义部队和开展井冈山斗争起了巨大的促进作用,奠定了人民军队扎实的民主基础,对新时期人民军队建设具有很大的启示作用。其意义是非常深远的。

(一) 各级士兵委员会的建立,革除了旧军队中的一些不良作风,极大地改善了官兵关系

改编后担任连党代表的罗荣桓后来在其回忆录中记载:为了扫清军队的一切不良制度和习气,毛泽东同志果断地采取了许多革命的措施。例如,士兵委员会就是这时候产生的。为了反对旧军队的一套带兵方法,实现政治上的官兵平等,建立新式的带兵方法,这就需要进行民主改革,士兵委员会就是实现民主的一个组织形式。当时士兵委员会有很大的权力,军官要受士兵委员会的监督,做错了事,要受士兵委员会的批评,甚至制裁。表面看来,这样做似乎是会鼓励极端民主化和平均主义的思想,但当时的主要问题是必须坚决反对旧军队的一套带兵方法,奠定新型的官兵关系。部队的实际情况是民主不够,而不是什么极端民主化和平均主义的问题。因此,只有这样,才能更彻底更有效地肃清军阀残余。

改善官兵关系的措施,同样体现在物质待遇的变化上。秋收起义以前,军队中的用餐规定:军官每顿饭都是四菜一汤,和士兵的待遇悬殊。三湾改编以后,因为斗争很艰苦,那时最需要的是官兵艰苦与共,因而待遇改成完全一致,干部和士兵一样的饭菜,穿一样的衣服。这是一个了不起的改革。“它更加密切了官兵关系,对干部的考验和改造也起了积极的作用。”^②

启示:加强军队民主作风建设,改善军队官兵关系是新时期军队建设的基本要求,体现着新型人民军队独有的优势。中国共产党领导的人民军队无论在战争时期,还是和平年代,一贯注重军队的作风建设,坚持不断加强和改善军队的官兵关系。改革开放以来,党的第三代领导集体就军队的民主作风建设问题,强调:改善官兵关系,实行官兵一致是我军独有的优势。1996年12月14日江泽民在中央军委扩大会议上的讲话中指出:“我军历来有一个良好的内部关系,对凝聚军心、稳定部队、增强部队战斗力起到了非常重要的作用。官兵关系是军队内部的基本关系。毛泽东同志在井冈山时期,就在红军中废除了旧军队的雇佣制度、打骂制度,实行官兵平等,后来又把官兵一致确定为我军政治工作

^① 《邓小平文选》第二卷,人民出版社,1993年版,第65—66页。

^② 《毛泽东文集》第三卷,人民出版社,1996年版,第52—53页。

的三大原则之一。在革命战争年代,我军官兵之间情同手足、亲如兄弟,同生死、共患难。这种官兵一致的优良传统体现了我军的性质和宗旨,是我军独有的优势。”^①

(二) 在军队中推行公开与民主的政策,既增强了军队战斗力,同时又极大地活跃了军队生活

井冈山时期建立的士兵委员会是新型人民军队在内部实行民主制度的基础。随着军队的发展,士兵委员会在战争中发挥着越来越大的积极作用。人民军队的士兵不仅在军队政治生活、经济生活中感到自己是主体,而且在军事生活中也积极充当主体。部队中的军事民主制度将士兵的智慧融入作战指挥之中,不仅提高了军队勇往直前的战斗力和胜利信心,而且创造出不少战术上的奇迹,打了许多巧仗。

贺龙元帅曾经说:“许多外国人乃至一些中国人,总是不能懂得解放军的手榴弹怎么会制服了坦克?木船为什么会打败了军舰?没有大炮,怎么会炸开了坚固的城墙和钢筋水泥的碉堡?如此等等,一连串的解不开的‘谜’。其实,这一切奇迹之所以能够创造出来,除了靠我们部队高度的政治觉悟和勇敢精神而外,主要的就是靠了个‘大家想办法,人人出主意’的军事民主。这就是我们的‘秘密’。”军队内部实行的民主制度,就是它的生命力、战斗力的源泉。

军队民主制度的建立,也使得部队与士兵的精神面貌焕然一新。如士兵委员会将士兵编成若干小组,组织他们听取各种政治报告,学习文化,开展工作,生活上开展批评和自我批评。又如士兵委员会的娱乐科,每逢纪念日或举行工农兵联欢会,或组织演说,演出,等等。一系列措施,极大地活跃了军队的生活。

启示:推进军队民主建设,充分发挥广大官兵指战员在作战过程中的主体积极性是为着巩固纪律和增强战斗力。对此启示,1948年10月10日,毛泽东在为中共中央起草的对党内通知——《中共中央关于九月会议的通知》中作了很好的评价。指出:“两年内,特别是最近一年内,在人民解放军中,实行了有秩序的、有领导的、由全体战斗员和指挥员一起参加的民主运动,开展了自我批评,克服了和正在继续克服着军队中的官僚主义,恢复了一九二七年至一九三二年间曾经实行有效、而在后来被取消了的军队中的各级党委制和连队中的战士委员会制,这样就使军队指战员的政治积极性和自觉性大为提高,战斗力和纪律性大为增强,溶化了大约八十万左右从国民党军队来的俘虏兵,使他们变为解放战士,掉转枪口打国民党。”

1977年,复出不久的小平同志在中央军委全体会议上的讲话中就军队民主建设问题,指出:“我们军队也要有民主,没有民主就不可能有自觉的纪律。毛泽东同志历来提倡我们军队要实行政治、经济、军事三大民主。”^②

^① 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘要)》,中央文献出版社,2002年版,第171页。

^② 《邓小平文选》第二卷,人民出版社,1993年版,第83页。