

日语能力测试系列丛书

日语能力测试

2级词汇1000题

日本語能力試験出題新基準

李培建 徐文智 主编

世界图书出版公司

日语能力测试系列丛书

日语能力测试 2级词汇1000题

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试2级词汇1000题 / 李培建, 徐文智主编. —上海:
上海世界图书出版公司, 2009.6

(日语能力测试系列丛书)

ISBN 978-7-5062-5082-5

I. 日… II. ①李…②徐… III. 日语—词汇—水平考试—习题
IV. H363-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第041354号

日语能力测试2级词汇1000题

李培建 徐文智 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

上海市宝山区周西印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-66157636)

各地新华书店经销

开本: 889 × 1194 1/32 印张: 10 字数: 249 000

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-5082-5/H · 882

定价: 20.00元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前 言

日语能力测试自1984年由财团法人日本国际教育协会和日本国际交流基金组织实施起历经25载，正在酝酿变化，但是编者认为“万变不离其宗”，考试可以变换题型、变化方式、变化评价标准等，《日语能力测试出题基准》针对不同等级所要求的听力水平、词汇量、阅读理解能力、语法要点不会改变。因此编者在日语能力测试将要发生变化之际，执意推出此套日语能力测试辅导丛书，以期考生能够通过大量的真题训练以及对真题解析的学习，达到《出题基准》所要求的词汇量、听解能力、语法、阅读理解能力，以不变应万变。

日语能力测试中“文字・語彙”部分常出现一些容易混淆的单词，让考生左右为难。针对《日语能力测试出题基准》对于词汇部分的要求，“文字・語彙”分册选编了1991—2007年的真题及大量同类仿真题。与同类过级辅导教材相比，本书具有以下鲜明特点：

1. 内容丰富、涵盖面广。本册丛书内容全、资料新、题量大，目的是通过大量的真题训练，使考生在复习过程中完全能够达到《日语能力测试出题基准》所罗列的词汇量的要求。

2. 讲解详尽、拓展性强。在解题关键及技巧讲解「ヒント（提示）」中对四个选项逐一讲解，并进行拓展和辨析，以期考生能够做到举一反三，触类旁通，拓展性强。

3. 真题训练、实战性强。历年真题和大量仿真题为读者提供了有效的巩固练习，实战性强。

本套丛书按听力、词汇、语法、读解的不同等级分册编写，编者在不断总结历年过级辅导经验、参考和总结众多辅导书的基础上，博采众家之长，从教师的立场、更从学习者的角度出发来编写的，力求本书为考生提供较为完整的、系统性的深入练习，既有助于考生通过能力考试，又能帮助考生提高日语的运用能力。不足之处，希望广大读者理解并给予批评指正。

编者
于2009年春

目 录

第一部

1 — 20	1
21 — 40	8
41 — 60	15
61 — 80	22
81 — 100	29
101 — 120	36
121 — 140	44
141 — 160	52
161 — 180	60
181 — 200	68
201 — 220	76
221 — 240	83
241 — 260	89
261 — 280	96
281 — 300	103
301 — 320	109
321 — 340	115
341 — 360	121
361 — 380	127
381 — 400	133
401 — 420	139
421 — 440	147

441 — 460	155
461 — 480	162
481 — 500	169
501 — 520	177
521 — 540	183
541 — 560	190
561 — 580	198
581 — 600	205
601 — 620	211
621 — 640	218
641 — 657	225

第二部

658 — 680	232
681 — 700	238
701 — 720	243
721 — 740	248
741 — 760	253
761 — 780	258
781 — 800	262
801 — 820	267
821 — 840	272
841 — 860	277
861 — 880	281
881 — 900	286
901 — 920	290
921 — 940	295
941 — 960	299
961 — 980	303
981 — 1000	308

第一部

次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、
1・2・3・4から一つ選んでください。

1. 間違いがあるかもしれません。すみませんが _____ してください。

1) チャック 2) シック 3) チェック 4) ショック

- ヒント：4个选项的意思分别是：1.拉锁；2.时髦,漂亮；3.校对,核对，阻止，抑制，支票；4.冲击，打击，受刺激。由题中「間違いがある」（“有错误”）可推断出后文是“请检查、核对”的意思。

- 答案：3

2. 虫に刺されたところが _____ しかたがない。

1) ひどくて 2) かゆくて
3) くどくて 4) たまらなくて

- ヒント：4个选项的意思分别是：1.无情的，不讲理的；激烈的，严重的，2.痒的；3.啰嗦的，（味道、颜色等）浓艳的；4.难忍忍受的，受不了的。题意是：“被虫叮了的地方……难忍。”结合题意即可得出答案。

- 答案：2

3. このスーパーは、品数が豊富で、日用品ならなんでも _____ いる。

1) つもって 2) たまって 3) まとまって 4) そろって

- ヒント：4个选项的意思分别是：1.堆积，积攒，累积；2.存积，攒起来；（事情）积压；3.集中起来，归纳，凑

齐，统一，4.聚齐，齐全，相同，一致。由题中「このスーパーは、品数が豊富で」（“这家超市商品数量丰富”）可推断出后文是“日用品齐全”的意思。问题就迎刃而解。

● 答案：4

4. じゃまだから、ちょっとそこ、_____ください。

1)どいて 2)といて 3)ほって 4)けって

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.退，躲开，让开；2.解开，解答，解说，消除，3.挖，发掘，雕刻；4.踢，拒绝。由题意（“因为挡路了，请往那边……”）即可得出答案。

● 答案：1

5. 肉にしようか魚にしようかと、毎日の食事の_____を考えるのも楽ではない。

1)範囲 2)種類 3)分類 4)献立

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.范围，界限；2.种类；3.分类；4.菜单，菜谱，准备，筹备。由题中「毎日食事の～を考える」（“每天考虑饭菜的……”）可以推断出“考虑的”是“菜谱”的意思。

● 答案：4

6. せきや熱などの_____が出ない風邪もあるようだ。

1)症状 2)病 3)個性 4)特色

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.症状；2.病情；3.个性；4.特色。由于「せきや熱など」（“咳嗽、发烧

等”)是感冒的“症状”，因此问题迎刃而解。

● 答案：1

7. 手紙や電話では申しにくいことですので、お会いしてお話したいんですが。

1) しきりに 2) いまに 3) たまに 4) じかに

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.屡次，不停，热心，强烈；2.过一会儿，即将，早晚，至今尚且；3.有时，偶尔；4.直接，亲自，当面。由题中「手紙や電話では申しにくいことですので」（“因为用信和电话不容易说清楚”）可推断出后文是“面谈”的意思。因此问题迎刃而解。

● 答案：4

8. 殺人や強盗などの犯罪が増えているらしい。_____世の中になったものだ。

1) 下品な 2) 物騒な 3) 嚴重な 4) 微妙な

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.下等的，劣质的；2.吵闹，喧嚣；（社会治安）不稳定；3.严重，严厉，严格；4.微妙的。题意是：“听说杀人抢劫等的犯罪增加了。世道真是……啊。”由此可推断出答案是“（社会治安）不稳定”的意思。

● 答案：2

9. 何度も同じことを言わないでくれ。_____よ。

1) くどい 2) かゆい 3) ぬるい 4) のろい

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.啰嗦的，（味道、颜色等）浓艳的；2.痒的；3.温热的；4.（脑筋）迟钝，笨拙，

迟缓的。由题意（“同样的事别重复好多遍……”）前后文的逻辑关系即可得出答案。

● 答案：1

10. まだ幼いののに、その子は質問に_____と答えた。

1) まごまご 2) いらいら 3) うろうろ 4) はきはき

● ヒント：题意是：“那个孩子还小，却……地回答了问题。”「～のに～」用于前后有转折关系的句中，含有出乎意料之意。由此可推断后文是（年龄很小的孩子）“清楚地”回答了问题的意思。因此答案不言而喻。4个选项的意思分别是：1. 张皇失措，心慌意乱，闲逛，磨磨蹭蹭；2. 着急，焦躁，（象刺扎似的）刺痛，疼；3. 徘徊，彷徨，急得乱转；4. 活泼，爽朗，清楚，明了，明显。

● 答案：4

11. この学校には経験豊かな_____の教師が多い。

1) ベテラン 2) タレント 3) キャプテン 4) キャリア

● ヒント：4个选项的意思分别是：1. 老手，老资格，经验丰富的人；2. 才能，技能，本事；3. （团体中的）第一把手，船长，领队，队长；4. （做某种工作的）年数，经历。由题中“経験豊かな～の教師”（“经验丰富的……教师”）可得出答案。

● 答案：1

12. ああ_____。一日中すわるひまもなかったんだもの。

1) はさまった 2) こころえた
3) はりきった 4) くたびれた

- ヒント：4个选项的意思分别是：1.夹，居间；2.领会，允许；（艺妓等）有工夫，有素养；3.拉紧，绷紧，紧张，干劲十足；4.疲劳，穿旧，用旧。由后文「一日中すわるひまもなかった」（“一天中连坐的空闲都没有”）可推断出前文是“啊，太累了！”的意思。因此，问题迎刃而解。

● 答案：4

13. 私はあまり _____ ではないから、編み物などは苦手です。

1) 上達 2) 器用 3) 発達 4) の確

- ヒント：4个选项的意思分别是：1.（技艺、学业）进步，长进；2.手巧，精巧，机灵；3.（身心）发达，发展，进步，（技能）发达；4.正确，准确，恰当。由题中「編み物などは苦手です」（“不擅长编织”）可推断出前文是“我不手巧”的意思。因此，问题迎刃而解。

● 答案：2

14. この部屋は、とても _____ がよくて気持ちがいい。

1) 日なた 2) 日ざし 3) 日当たり 4) 日持ち

- ヒント：这是考查以「日～」形式出现的名词及其惯用搭配的题。由于各选项汉语意思相近，因此对于这类词应重点掌握它们所应用的语境。题意是：“这个房间……，很舒服。”由于形容“房间阳光充足”的惯用语是「日当たりがいい」，因此答案不言而喻。4个选项的意思分别是：1.向阳（地）；2.阳光（照射）；3.向阳（处），阳光照射（处）；4.（食品）保质期长的。

● 答案：3

15. お湯が熱すぎるから、水を入れて_____してください。

- 1)すずしく 2)あたたかく 3)ぬるく 4)つめたく

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.凉爽的，亮晶晶的，清澈的，2.温暖的；3.微温，不严厉，温和，迟缓的；4.凉的，冷淡的。题意是：“水太热了，请放入凉水把它……。”由题中「熱すぎる」可推出后文是“把水弄温热”的意思。

● 答案：3

16. もう時間ですね。では、今日の授業はこれで_____にします。

- 1)中止 2)おしまい 3)終点 4)とめ

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.中止；2.完了，最后，无望，无可救药；3.终点；4.停止，留下，完结，终了。题意是：“到时间了。那么，今天的课到此……。”结合题意可排除选项1、3。选项2、4虽都有“完了、终了”的意思，但由于「とめ」常与其他名词组成合成词，几乎不单独使用，因此选项2更适合本题。

● 答案：2

17. 紙_____は、ちゃんとごみ箱に捨ててください。

- 1)くず 2)ごみ 3)ほこり 4)ちり

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.碎片，碎渣，废物，废料；2.垃圾，沙土，尘土；3.灰土，尘土；4.尘土，垃圾，污垢，尘世，微不足道。题意是：“请把纸……都扔到垃圾箱。”由「紙～」可推断不是“灰尘、垃圾”之类的，而是“碎屑”。

● 答案：1

18. _____ がして気分が悪くなった。

- 1) みまわり 2) あくび 3) くしゃみ 4) めまい

● ヒント：这是考查与身体有关的感觉的辨析题。4个选项的意思分别是：1.身边；2.呵欠；3.喷嚏；4.眩晕。由题中「急に立ち上がったら」（“急忙站起来”）根据客观常识不难推断出这一动作会引起“眩晕”的感觉。因此，答案不言而喻。

● 答案：4

19. 友だちがみんないい服を着ているのに、私だけが汚い服で、とても_____だった。

- 1) やっかい 2) みじめ
3) はずかしい 4) はで

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.麻烦，难办，照料，帮助；2.凄惨，悲惨；3.羞耻，害臊，惭愧；4.华丽，鲜艳，大肆铺张，浮华阔气。题意是：“朋友们穿着好衣服，可是只有我穿着脏衣服，因此很……”结合前文的“朋友”和“我”在穿着上的对比，即可推断出我“不好意思”的心态。因此，问题迎刃而解。

● 答案：2

20. 子どもを亡くした友人を_____と思ったが、言葉が見つからなかった。

- 1) なぐさめたい 2) かたいたい
3) さまたげたい 4) ふるまいたい

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.慰劳，慰问，安慰；2.说，谈，解释，（曲艺）说唱；3.妨碍，阻碍，打搅；4.（五自）动作，行动，（五他）招待，请客。由题意（“想……儿子去世的朋友，可找不到（合适的）言

● 答案: 1

1)ぎっしり 2)さっぱり 3)ぐっすり 4)ぴったり

● 答案: 3

1) スマート 2) スケート 3) スタート 4) スカート

● 答案: 1

1) ながびいて 2) とりけして
3) さまたげて 4) おこたって

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.拖长，延长，进展缓慢；2.取消，废除，撤销；3.妨碍，阻碍，打搅；4.懒惰，偷懒，疏漏。由题中「先生からひどく怒られた。」（“惹老师生气了”）可推断出前文是“值日偷懒”的意

思。因此，问题迎刃而解。

● 答案：4

24. 他の人には絶対話さないから、私だけに_____教えてください。

1) そっくり 2) こっそり 3) しっかり 4) うっかり

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.全部，完全，一模一样，原封不动；2.悄悄地，暗暗地；3.结实，稳定，牢记，扎实，可靠；4.疏忽，马虎，不留神，没注意。题意是：“因为我决不对别人说，所以请只……地告诉我。”由前后文的逻辑关系即可得出答案。

● 答案：2

25. 一度言えばわかるのに、部長は話が_____ので困る。

1) にぶい 2) くどい 3) あまい 4) するどい

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.不锋利的，微弱的，不明显的，迟钝；2.啰嗦的；3.甜的，不严格，随便，散漫；4.锋利的，尖锐的，猛烈的，敏锐的，灵活的。题意是：“说一遍就明白了，可是因部长的话……很困惑。”结合前后文的意思可推断出答案是部长的话“啰嗦”这一意思。

● 答案：2

26. _____の銀行はたくさんあるが、国立の銀行は一つしかない。

1) 市民 2) 民間 3) 人民 4) 民衆

● ヒント：4个选项的意思分别是：1.市民；2.民间私人，私

营；3.人民；4.民众，群众，大众。由题意“……的银行有很多，可国立的银行却只有一个。”可判断出前后文是对比的关系。因此就不难推断出答案是与“国立”相对应的“私营”了。

● 答案：2

27. このマンションの10階からの_____は最高ですよ。

- 1) ながめ 2) 見通し 3) ようす 4) 外見

● ヒント：4个选项的意思分别是：1. 盯着，眺望，瞭望；2. 预测，远，洞察，看；（从头到尾的）一直看（完）；3. 情况，服饰，举止，征兆，缘；4. 外表，外观。由题中「マンションの10階から」（“从大楼的10楼”）可判断出答案是“眺望”的意思。

● 答案：1

28. 注文が_____らしい。同じ商品が二つ届いてしまった。

- 1) シマった 2) サボった 3) ミスった 4) ダブった

● ヒント：4个选项的意思分别是：1. 糟了，糟糕，（做）完了；2. 怠工；旷课，逃学；3. 失败，过失；4. 重复，（电影等）叠印。由题中「同じ商品が二つ届いてしまった」（“送来了两个同样的商品”）可知前文是订“重”了的意思。

● 答案：4

29. 暑いので髪を短く_____もらった。

- 1) かって 2) ぬいて 3) はさんで 4) とって

● ヒント：4个选项的意思分别是：1. （草木、头发等）留