

全国普通高等学校政治
理论课(公共课)示范教材

学习指导及重点练习

马克思主义 哲学原理

(本科
试用本)

郭务本 汤泽林 王来金 编

北京出版社

全国普通高等学校政治理论课(公共课)示范教材

学习指导及重点练习

马克思主义哲学原理

(本科试用本)

郭务本 汤泽林 王来金 编

北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理(配人大版)/郭务本等编. - 北京:北京出版社, 2000. 8

(全国普通高等学校政治理论课(公共课)示范教材学习指导及重点练习)

ISBN 7-200-04103-3

I. 马… II. 郭… III. 马克思主义-高等学校-教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 62808 号

学习指导及重点练习

马克思主义哲学原理

XUEXI ZHIDAO JIZHONGDIAN LIANXI

郭务本等编

*

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社总发行

新华书店经销

北京联华印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 63.8 印张(总) 1268 千字(总)

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—5000 册

ISBN 7-200-04103-3

G·1296 共 6 册 定价 72.00 元(每册 12.00 元)

前 言

这套全国普通高等学校政治理论课(公共课)示范教材学习指导及重点练习共6册。即《毛泽东思想概论(配高等教育版)》、《邓小平理论概论(配辽宁教育版)》、《马克思主义政治经济学原理(配高等教育版)》、《马克思主义哲学原理(配中国人民大学版)》、《当代世界经济与政治(配经济科学版)》、《马克思主义哲学原理(配高等教育版)》。

本套书有以下5大特点:

1. 权威指导:由于本书的作者主要是原教育部全国硕士学位研究生入学统一考试政治理论课命题组组长和命题组成员,并且,现在仍在北京和全国各大城市举办的考研考前辅导班讲课的主讲教授。因此,他们编写的“示范教材”学习指导及重点练习具有很高的权威性和很强的针对性。

2. 依据严谨:完全以教育部社会科学研究与思想政治工作司组编的全国普通高等学校政治理论课(公共课)示范教材和教学大纲及教育部制订的最新全国硕士学位研究生入学统一考试的“考试大纲”为依据。

3. 体例独特:每册均含基本知识、思考题或复习题及答案、补充练习题及答案、模拟题及答案四大部分内容。即:
①基本知识:这一部分高度浓缩了“示范教材”中的最基本、最重要的知识,并把教学大纲和“示范教材”有机地结合起来,以利教师教学和学生学习。
②思考题或复习题及答案:“示范教材”中的思考题或复习题均有标准答案。
③补充练习题及答案:根据全国最新“考研大纲”的题型(单选题、多选题、辨析

题、材料题等)精编了涵盖本章重点、难点和考点内容的补充练习题并附有答案,以利学有余力的学生练习、巩固所学知识,熟悉“考研”题型,尤其是利于将参加全国硕士学位研究生入学考试的广大考生提前复习各门应考课程,提前进入“考研状态”。④模拟题及答案:每册后均根据考研的最新题型出有包含“示范教材”全部重点、难点和考点内容的模拟题并附有详细的答案,以利学生在把握各章重点、难点和考点的基础上,进一步掌握全书的重点、难点和考点。

4. 三个结合:在编写过程中,力求做到三个结合:即①“示范教材”与教学大纲相结合,以利于教师教学和学生系统学习“示范教材”;②“示范教材”与“考研大纲”相结合,以利于广大在校大学生在学好“示范教材”的同时提前进入“考研状态”;③“示范教材”与党和国家的重大方针政策及现实问题相结合,以利于培养学生提高分析和解决实际问题的能力。

5. 适用性强:本书既是广大在校大学生的理想配套用书,也是广大考研朋友系统复习各门应考课程的最基础、最重要的“精读课本”。

“示范教材”《学习指导及重点练习》编写组

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	(1)
基本知识.....	(1)
一、哲学是理论化系统化的世界观	(1)
二、思维和存在的关系问题是哲学基本问题、唯物 主义和唯心主义的基本形态	(2)
三、哲学的时代性、民族性和阶级性 哲学在文化 中的地位	(6)
四、马克思主义哲学产生的必然性 马克思主义哲 学是“世界性哲学”	(8)
五、哲学中的伟大变革 马克思主义哲学的革命性 和科学性	(11)
六、马克思主义哲学与现时代.....	(13)
七、马克思主义哲学的中国化、毛泽东和邓小平对 马克思主义哲学的卓越贡献.....	(15)
八、学好哲学 终生受益.....	(16)
思考题及答案	(18)
补充练习题及答案	(23)
第二章 世界的物质性和人的实践活动.....	(31)
基本知识	(31)
一、物质是标志客观实在的哲学范畴 马克思主 义的物质观及其现代意义.....	(31)
二、时间和空间是物质运动的存在形式.....	(34)
三、人对物质世界的实践把握 实践是能动地改	

造物质世界的对象化活动·····	(37)
四、实践是人的存在方式 实践主体和客体及其 关系·····	(41)
五、人类世界的形成及其与自在世界的关系·····	(47)
六、人类社会的物质性 物质生活的生产方式制 约着社会生活、政治生活和精神生活 ·····	(50)
七、意识是物质世界在人脑中的主观映象·····	(53)
八、世界的统一性在于世界的物质性 实事求是 是马克思主义的思想基础·····	(57)
思考题及答案 ·····	(60)
补充练习题及答案 ·····	(65)
第三章 联系和发展的规律及其核心 ·····	(72)
基本知识 ·····	(72)
一、世界处在普遍联系和永恒发展之中·····	(72)
二、联系和发展的规律性 社会规律的客观性及 其特点·····	(74)
三、矛盾是事物发展的动力 唯物辩证法的实质 和核心·····	(76)
四、系统论及其与矛盾论的关系·····	(81)
五、主观辩证法是客观辩证法的反映 辩证法、 认识论和方法论的关系·····	(84)
六、辩证思维的基本方法 哲学方法与科学方法、 思想方法·····	(86)
思考题及答案 ·····	(90)
补充练习题及答案 ·····	(94)
第四章 认识的本质和过程·····	(104)

基本知识·····	(104)
一、实践是认识的基础 认识与实践的关系·····	(104)
二、认识是实践基础上主体对客体能动的反映	
——反映、选择与建构·····	(107)
三、从感性认识到理性认识、现象与本质范畴的 认识论意义·····	(111)
四、从认识到实践、认识运动的循环与上升·····	(115)
五、非理性因素在认识过程中的作用·····	(118)
六、真理及其绝对性和相对性·····	(120)
七、追求真理和创造价值是人类活动的两大原则·····	(124)
思考题及答案·····	(128)
补充练习题及答案·····	(134)
第五章 人类社会的本质和结构 ·····	(142)
基本知识·····	(142)
一、社会生活在本质上是实践的 人既是历史的剧 中人 又是历史的剧作者·····	(142)
二、生产力是人们解决社会与自然矛盾的实际能 力 科学技术是现代第一生产力·····	(147)
三、生产关系的总和构成社会的经济结构 阶级 是特定经济结构中的人群共同体·····	(150)
四、社会的政治结构及其核心 国家的本质和职 能·····	(154)
五、社会的观念结构 文化的本质和功能·····	(157)
思考题及答案·····	(164)
补充练习题及答案·····	(168)
第六章 社会发展规律和历史创造者 ·····	(178)

基本知识.....	(178)
一、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律 生	
产力是社会发展的最终决定力量	(179)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律 ...	(181)
三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 革命	
和改革在社会发展中的作用	(184)
四、科学技术革命与生产方式、生活方式、思维方	
式的变革 “全球问题”和可持续发展问题的	
哲学意义	(188)
五、历史活动是群众的事业 历史的参与者和创	
造者	(193)
六、个人在社会历史中的作用 评价历史人物的	
科学原则	(198)
思考题及答案.....	(203)
补充练习题及答案.....	(209)
第七章 社会发展和人的发展.....	(213)
基本知识.....	(213)
一、社会形态的发展是一种自然历史过程 社会	
发展过程中的决定性和选择性	(213)
二、人的本质在其现实性上是社会关系的总和	
人的自然属性和社会属性及其关系	(219)
三、人的价值是一种创造价值的价值 人的社会	
价值与个人价值	(223)
四、人的自由及其实现 必然王国与自由王国 ...	(227)
五、人的发展与社会发展 共产主义是实现人的	
全面发展的社会形态	(232)

思考题及答案.....	(240)
补充练习题及答案.....	(246)
模拟练习题及答案.....	(249)
附录一	
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试	
政治理论课(文科)试题、答案及解析	(252)
附录二	
马克思主义哲学原理“考研”大纲.....	(290)

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

基本知识

一、哲学是理论化系统化的世界观

1. 探索哲学本质的途径

应该在哲学和各门具体科学的关系中探究哲学的本质。

2. 论题的结论

哲学是理论化系统化的世界观。

3. 从科学与哲学的比较看哲学的本质

第一,具体科学的对象是自然或社会领域的某一方面;哲学以整个世界为对象,是对人与世界关系的宏观性整体把握。

第二,各门具体科学,甚至全部具体科学的总和,都只是对世界的实证知识;哲学则是对这些实证知识的概括、总结和再思考的方式,把握世界的一般本质和规律。这种对世界一般本质和规律的把握是“智慧”。

第三,哲学作为理论化系统化的世界观,不仅仅是人对外

部世界的把握,还要探究人自身以及人同世界的关系,探讨人类认识世界和改造世界的可能性、途径和普遍方法。

第四,哲学作为理论化系统化的世界观,不是凭空产生的。它来自人们对客观世界规律的体悟。所以,哲学离不开科学,离不开生活实践。

二、思维和存在的关系问题是哲学基本问题、唯物主义和唯心主义的基本形态

1. 什么是哲学基本问题

哲学作为理论化、系统化的世界观包含许多领域和方面,其中有一个贯穿各个领域和方面,决定整个哲学体系的性质,并对各种哲学有支配作用的问题,就是哲学基本问题。

2. 哲学基本问题的内容是什么

恩格斯鲜明而完整地提出了哲学基本问题,认为全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。它包括两个方面:第一个方面是意识和物质、精神和自然界谁是本原,即谁是第一性,谁是第二性的问题;第二个方面是思维能否认识或正确认识存在的问题。

3. 关于恩格斯的哲学基本问题及其两个方面的论断的精神实质和意义

第一,它以理论的方式浓缩地再现了哲学发展的历程。

人类哲学观念首先从哲学基本问题第一方面开始,其表现形式是远古时代人们关于灵魂对外部世界的关系的观念。这是人类对精神与物质何者为第一性问题的最初思考。

文明社会后,产生系统的哲学思维。哲学最初形式是自然哲学,其本质就是以哲学方式探讨思维和存在、精神和自然界何者为本原的问题。

西方从 16 世纪开始,哲学研究的重点由哲学基本问题第一方面转向第二方面,这是因为自然科学的发展,使认识论处于突出地位。由此可见,哲学的发展应适合自然科学发展的要求。

第二,从理论上,哲学基本问题的两个方面是相互联系、相互渗透的,它们构成哲学基本问题不可分割的两个方面。

首先,对哲学基本问题的解决,有赖于科学地解决哲学基本问题第二方面的问题。物质和意识何为本原?这首先是个认识对象,必须通过人们有意识的实践活动才能科学地解答这个问题,才能证明物质第一性,意识第二性。否则,物质就永远是神秘的“自在之物”。

其次,对哲学基本问题第二方面的正确解决,也离不开对哲学基本问题第一方面的科学解决。唯物主义和彻底的唯心主义都是可知论,唯物主义承认认识对象的客观实在性,认为认识是对物质世界的反映,而唯心主义则把精神看成世界的本原,把认识看成是精神的自我认识。两种可知论的对立,是因为对哲学基本问题第一方面根本观点不同。

第三,哲学基本问题并不神秘,它就是实际生活中的基本问题,首先是人的实践和认识活动的基本问题。

第四,哲学基本问题有普遍适用性,但不同时代、不同民族国家表现哲学基本问题的方式和范畴又各有特点。

第五,古今中外,哲学基本问题第一方面都是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

4. 唯物主义和唯心主义的对立

第一,唯物主义和唯心主义两个基本派别,只能在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性的意义上使用。

唯物主义是指承认物质第一性,意识第二性的哲学观点和派别,不能在人与物的关系上使用唯物主义一词。唯物主义不是重物轻人的物本主义,也不是重物质生活,轻精神生活的物质主义、享乐主义、拜金主义。

唯心主义是主张意识第一性,物质第二性的哲学观点和派别。不能把唯心主义看作是重物轻人,追求社会道德信仰的理想主义。

第二,唯物主义和唯心主义都经历了不同的形态。

唯物主义经历了朴素唯物主义、机械唯物主义、辩证唯物主义三种形态。

古代朴素唯物主义经历奴隶社会和封建社会。朴素唯物主义肯定世界的物质性,力图从某种有固定形体的实物中寻找世界的本原,例如中国古代的五行说、古希腊罗马至于水、火、气是世界本原的学说。古代朴素唯物主义往往和古代辩证法结合在一起,对世界抱有整体观念。

机械唯物主义是唯物主义的第二种形态。它伴随资本主

义的需要和自然科学的产生而出现,17世纪英国的唯物主义、18世纪法国百科全书派、19世纪上半叶以费尔巴哈为代表的人本主义唯物主义,都属这一类。这种唯物主义以自然科学为依据,对唯物主义的论证比古代朴素唯物主义有许多进步,但却缺乏整体联系的观念,其主要缺点是机械性、形而上学性、唯心史观。

辩证唯物主义是唯物主义的第三种形态。“新唯物主义”、“现代唯物主义”、“科学的唯物主义”都是指的辩证唯物主义。它克服了形而上学唯物主义的机械性和形而上学性,建立了以科学实践观为基础的,包括自然和社会领域在内的彻底的唯物主义。

从整个哲学史看,唯物主义形态的更替总的说是一个向上发展的过程。

唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义。

主观唯心主义把人的感觉、观念作为惟一真实的存在和世界的本原,如陆九渊说:“宇宙即是吾心,吾心即是宇宙。”王阳明说:“心外无物,心外无事。”贝克莱说物是“观念的集合”,“存在就是被感知”。马赫说:“世界是感觉要素的复合。”主观唯心主义必然导致“唯我论”。

客观唯心主义把某种脱离物质,脱离个人的精神变为独立自在的客观存在,并把它作为万物的本原和创造者,如柏拉图的“理念”、朱熹的“理”、黑格尔的“绝对观念”,都是客观唯心主义的典型。

唯心主义形态变化的最大特点,是越来越趋向于主观唯心主义。当代的各种唯心主义、非理性主义宣扬人的意志、欲望、直觉,就表现了这种倾向。就连西方宗教也强调上帝代表爱,上帝在我心中,而不再强调上帝是创造万物的实体。

辩证法与形而上学的对立和斗争,是关于如何理解世界的存在状态,以及用什么样的思维方式把握世界的形成问题。辩证法和形而上学的斗争不是独立存在的,始终与唯物主义和唯心主义两大派别相结合。

三、哲学的时代性、民族性和阶级性 哲学在文化中的地位
哲学具有时代性和民族性。在阶级社会中,哲学还具有阶级性。

1. 哲学的时代性

真正的哲学是时代精神的精华,它符合时代的进步要求,抓住时代的主题,回答了时代提出的迫切问题。

正因为哲学依存于时代,所以哲学不可能是永恒不变的。它要发展、要更新。最无生命力的哲学是自以为超时代的哲学。

哲学的时代特性决定了真正的哲学必须面对时代,始终保持与时代的紧密联系,以便抓住时代的脉搏。这是判断一种哲学的价值,以及它能否生存和发展的关键。

2. 哲学的民族性

哲学还具有民族性。作为以共同的地区和血缘关系为基础的不同的民族共同体,各有自己的不同的哲学。

哲学的民族性并不排斥不同民族哲学之间存在着某种程度的共性。我们可以发现各个民族的哲学在唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、无神论和有神论等方面都有许多类似或相似的说法。

以中国和西方哲学相比较为例：

从哲学的着力点，即各自关注的中心看，古希腊罗马哲学更多地注重作为纯客体的自然，因而作为关于存在学说的自然哲学较发达。中国哲学，特别是其中的儒学学说注重人伦，即人际关系中的伦理道德。

从思维方式看，西方古代哲学强调的是主体与客体的对立和划分，它们明于天人之分，讲求观察、实验、理性的方法，一般来说擅长分析。而中国古代哲学是以天人合一方式出现的主客体统一的思维方式，它强调主体，强调依靠主体的内在意识和道德实践来实现主客体的统一，它运用的是反求诸己的内省方法，一般来说，擅长综合。

哲学范畴也各有特点。中国哲学讲理气、有无、动静、形神、知行，西方哲学则讲矛盾、一多、感性理性、质量、肯定否定。这些特征各有优点，应该取长补短，不能绝对说孰优孰劣。

哲学具有民族性，但哲学可以相互吸收和传播。哲学发展过程中的相互吸收、融合是一种进步趋势。

3. 在阶级社会中，哲学具有阶级性

判断一个哲学体系的阶级性质，并不是根据哲学家的出