

六年制小学人教版课标本



大训练 小检测

数学

课时训练

SHU XUE

四年级上册



云南出版集团公司
晨光出版社

班级 _____ 姓名 _____

六年制小学人教版课标本

大训练 小检测

大训练小检测编写组



数学

SHU XUE

四年级上册

云南出版集团公司
晨光出版社

本书编写组

数学组 田 杰 刘宏杰 栗 娴
赵培华 徐 慧 王晓碧

语文组 陈红梅 贺利群 秦南南
杨 慧 施 锐 田雪芬
孟玉萍 高 辉

责任编辑 木 鱼 责任校对 一 平 封面设计 李 昱

人教版课标本

大训练小检测

数 学

四年级 上册

《大训练小检测》编写组 编写

云南出版集团公司 出版发行 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社 邮政编码: 650034
昆明佳辰印务有限公司印装

开本: 880mm×1230mm 1/16 印张: 5.25 字数: 77 千
2007 年 8 月第 1 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5414-2868-5 定价: 43.20 元 (6 册)

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

编者的话

《大训练·小检测》是一本**新颖**的教学用书，他有**两副面孔**，从前面翻，是训练题，课堂、课下均可使用；数学，是按课时安排，天天同步；语文是按课安排，课课提高。从后面翻，是小型检测卷，检查学生期中、期末的学习成果。家长和学生既可以剪裁下来单独使用，也可以放在书上，便于保存，便于巩固。

学习是一种强化，需要适当的**量**和宽广的**面**，同时还要适合不同程度的学生使用，难易有**阶梯**。这一点，《大训练·小检测》在并不太厚的篇幅里做到了。一本在手，基本可以完成全年的训练计划。

参加本书编写的都是有多年教学经验的一线骨干、高级教师和从事教学研究的教研员。他们的精心设计，相信会给你带来快乐的学习体验和良好的学习成绩！

祝同学们天天进步！



课时训练

- 1 大数的认识 (A1)
- 2 角的度量 (A12)
- 3 三位数乘两位数 (A16)
- 4 平行四边形和梯形 (A24)
- 5 除数是两位数的除法 (A30)
- 6 统计 (A42)
- 7 数学广角 (A46)

检测卷

- 第一单元检测卷 (B1)
- 第二单元检测卷 (B3)
- 第三单元检测卷 (B5)
- 第四单元检测卷 (B7)
- 第五单元检测卷 (B9)
- 第六单元检测卷 (B11)
- 第七单元检测卷 (B13)
- 期中检测卷 (B15)
- 期末检测卷 (一) (B19)
- 期末检测卷 (二) (B23)
- 检测卷参考答案 (B27)

1 大数的认识

第一课时 亿以内数的认识 (一)

基础训练



看我的!

1. 填空。

(1) 10 个一万是 (), () 个十万是一百万, 10 个一百万是 (), () 个一千万是一亿。

(2) 在数位顺序表中, 个级的数位有 () 万级的数位有 ()。

(3) 从个位起, 第五位是 () 位, 第九位是 () 位。

(4) 一个数的最高位是百万位, 它是一个 () 位数。

2. 判断下面各题, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。

(1) 个位、十位、百位、千位……都是计数单位。()

(2) 与七万相邻的两个数分别是六万和七万。()

(3) 最小的五位数比最大的四位数多 1。()

(4) 计数单位就是数位。()

重难点突破



原来如此!

3. 相信你一定能行。

(1) 3805609 是由 () 个百万, () 个十万, () 个千和 () 个一组成的。

(2) 305000 这个数的“3”在 () 位上, 表示 3 个 (), 5 在 () 位上, 表示 5 个 ()。



提高和拓展



我能行!

4. 有一个三位数, 数位上三个数字之和是 20, 百位上的数字和个位上的数字相同, 百位上的数字是十位上数字的 2 倍, 这个三位数是多少?

第二课时 亿以内数的认识 (二)

基础训练



看我的!

1. 小朋友们请跟着我一起走进昆明世博园。

中国馆：总建筑面积 19927 平方米，
占地面积 33000 平方米。

19927 读作：_____

33000 读作：_____

国际馆：总建筑面积 11000 平方米，占地面积 13250 平方米。

11000 读作：_____

13250 读作：_____

人与自然馆：总建筑面积 4953 平方米，占地面积 19148 平方米。

4953 读作：_____

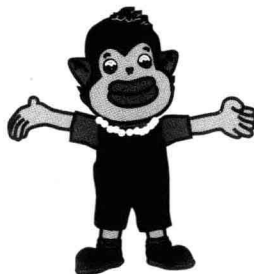
19148 读作：_____

竹园占地面积 17000 平方米；树木园占地面积 25400 平方米；
药草园占地面积 8700 平方米。

17000 读作：_____

25400 读作：_____

8700 读作：_____



重难点突破



原来如此!

2. 选择正确答案，将序号填在 () 里。

(1) 在 37 后面添上 () 个 0，这个数就是三千七百万。

A 6 B 7 C 8

(2) 下面三个数中，只读出一个零的数是 ()。

A 270300 B 3005000 C 6000404

(3) 数 85030200 的“3”在 () 位上。

A 万 B 十万 C 百分

(4) 由 8 个十万、6 个千和 7 个一组成的数是 ()。

A 806007 B 8006007 C 8060007

提高和拓展



我能行!

3. 用 8、0、3、0、5、0、9 这几个数字按要求组成一个七位数。

最大的七位数：_____

最小的七位数：_____

第三课时 亿以内数的认识 (三)

基础训练



看我的!

1. 写数时,从()位到()位,一级一级往下写,哪一个数位上一个计数单位也没有,就在那个数位上写()。

2. 在 52 后面添 5 个 0,这个数是(),在 83 后面添()个 0,这个数是八十三万,在 7 和 8 中间添()个 0,这个数是七万零八。

3. 你了解全世界出生人数情况吗?(请把横线上的数写出来)

据 2005 年统计,全世界每月出生一千一百四十四万五千八百九十一人,每周出生二百六十四万二千三百九十九人,每天出生三十七万六千三百零三人,每小时出生一万五千六百七十九人,每分出生二百六十一人。

3. 想一想,连一连。

四千零五十万零四百零五 40054005

四千零五万四千零五 40500405

四千零五十万零四百五十 45000045

四千五百万零四十五 40500450

四千五百五十万零四百 45500400

重难点突破



原来如此!

4. 写出下面各数组成的数。

(1) 八百万和六十

(2) 五百万、六十万、七万和二千

(3) 八十五万、四千和二十

(4) 三千万、八万和五百

(5) 九千万和九百

(6) 四千万和四十

提高和拓展



我能行!

5. 千万位上的 8 比千位上的 8 多几?

第四课时 亿以内数的认识 (四)

基础训练



看我的!

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$310909 \bigcirc 319090$

$67390 \bigcirc 70000$

$999799 \bigcirc 1000000$

$90080 \bigcirc 90008$

$859320 \bigcirc 85932$

$956000 \bigcirc 101900$

$158320 \bigcirc 94501$

$890090 \bigcirc 908900$

$46720 \bigcirc 47620$

$9999 \bigcirc 10001$

2. 填空。

(1) 在 42 后面添上 5 个 0, 这个数是 () ;

在 78 后面添上 () 个 0, 这个数是七十八万; 在 10 后面添上 () 个 0, 这个数是 1 亿。

(2) 甲乙两数都是三位数, 它们的百位和个位的数字相同, 十位的数字乙数比甲数小, 那么 () 数比 () 数大。

(3) 最大的五位数是 (), 最小的五位数是 ()。

最大的八位数是 (), 最小的七位数是 ()。

(4) 要使 $7\square532 > 77532$, $\square$ 里最小填 ()。

(5) 比最小的八位数少 1 的数是 (), 比最大的八位数多 1 的数是 ()。

重难点突破



原来如此!

3. 先写出下面各数, 再按从小到大的顺序排列。

五百零八万六千零二十

五十万八千六百三十

五百零八万二千

() < () < ()

4. 请你帮下面的小动物找邻居。



第五课时 亿以内数的认识 (五)

基础训练



看我的!

1. 根据提供的数学信息, 回答下面的问题。

(1) 亚马孙河 (非洲), 流域面积为 705000 平方公里, 干流总长度 6400 公里, 水能蕴藏量 2790000000 千瓦。

尼罗河 (非洲), 流域面积为 2870000 平方公里, 干流总长度 6670 公里, 水能蕴藏量 50000000 千瓦。

密西西比河 (美国), 流域面积为 3270000 平方公里, 干流总长度 6020 公里, 水能蕴藏量 49000000 千瓦。

长江 (中国), 流域面积为 1800000 平方公里, 干流总长度 6300 公里, 水能蕴藏量 268000000 千瓦。

① 读出横线上的数。

② 仔细阅读, 比较四条河流的长度, 按顺序排列。

③ 请将各条河流的水能蕴藏量改写成用“万”作单位的数。

(2) 一家餐馆 1 月份的营业额为 200000 元, 2 月份的营业额为 135000 元。

① 把 1 月份的营业额改写成用“万”作单位的数。

② 比较 1 月份和 2 月份的营业额。

重难点突破



原来如此!

2. 比较下面各组中的两个数的大小。

998065 ○ 1000000

40500000 ○ 40050000

3600001 ○ 360 万

72000000 ○ 72 万

提高和拓展



我能行!

两个数的差是 1001, 被减数和减数都增加 200, 它们的差是多少?

第六课时 亿以内数的认识 (六)

基础训练



1. 请帮邮递员送信。
(1) 据统计, 旅游大省云南在“五一”黄金周共接待游客五百一十万余人。



2. 北京故宫有书画15万件左右。

3. 某灾区收到捐款共19800元。



4. 北京故宫藏有玉器28461件。

2. 写出横线上的数, 再求出近似数。(省略万位后面的尾数)



(1) 截止1997年底, 我国已建立自然保护区926个, 总面积七千六百九十七万九千公顷。

(2) 在已建立的自然保护区中, 国家级自然保护区的面积为二千六百四十六万零六百公顷, 省级自然保护区的面积为四千六百零六万四千六百公顷。

(3) 其中可可西里自然保护区是目前世界上原始生态环境保存最完美的地区之一, 总面积为45000平方千米。

重难点突破



3. 用四舍五入法得一个近似数。

某校图书馆共有图书159207册。

精确到百位: 约 () 册。

精确到千位: 约 () 册。

精确到万位: 约 () 册。

提高和拓展



4. 在下面的□里填上合适的数。

$$293 \square 222 \approx 293 \text{ 万}$$

$$293 \square 222 \approx 294 \text{ 万}$$

$$89 \square 900 \approx 90 \text{ 万}$$

$$89 \square 900 \approx 89 \text{ 万}$$

第七课时 数的产生，十进制计数法

基础训练



看我的!

1. 填空。

(1) 表示物体个数的 1、2、3、4、5……都是 () 数。一个物体也没有，用 () 表示，0 也是 () 数。

(2) 最小的自然数是 ()，() 最大的自然数，自然数的个数是 ()，相邻的两个自然数相差 ()。

(3) 亿级的数位有 ()，计数单位有 ()。

(4) 相邻的两个计数单位之间的进率都是 ()，这种计数方法叫 ()。

(5) 从个位起，第 () 位是万位，第 () 位是亿位。

(6) () 个一亿是十亿，十个十亿是 ()，十个一百亿是 ()。

(7) 五十万五十万地数，数 7 次是 ()，数 10 次是 ()；一千万一千万地数，数 5 次是 ()，数 10 次是 ()。

重难点突破



原来如此!

2. 请在表格中填上相应的数位和计数单位。

数位				十 亿 位					万 位		百 位		
数级		亿级				万级				个级			
计数 单位				十 亿					万		百		

提高和拓展



我能行!

3. 找规律填数。

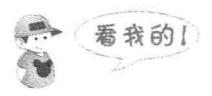
(1) 1、2、4、8、()、()

(2) 3、4、6、9、13、()、()

(3) 0、3、3、6、9、()、()

第八课时 亿以上数的认识 (一)

基础训练



1. 读出下面各数。

40908000 20040003000

1302000000 2300000000

400805000000 70040002000

2. 写出下面各数。

三千零五亿 三十亿五千万

五亿零六百四十 九千三百亿九千二百万

八千零三亿零二十万 一亿

3. 填空。

(1) 800800000 的最高位在 () 位, 左边的“8”表示8个 (), 右边的“8”表示8个 ()。

(2) 比最大的九位数多1的数是 (), 比最小的十位数少1的数是 ()。

(3) 与 99999999 相邻的两个自然数分别是 () 和 ()。

(4) 有一个数, 百亿位是6, 百万位上是7, 百位上是5, 其余数位上都是0, 这个数写作 ()。

重难点突破



4. 同学们, 请帮我把生病的果子找出来, 并改正。



提高和拓展



5. 由数字0、3、5、8可以组成多少个没有重复数字的三位数?

第九课时 亿以上数的认识 (二)

基础训练



看我的!

1. 相信你一定会把以下的数据改写成用“亿”作单位的数。(不是整亿数的用四舍五入法省略亿位后面的尾数。)

据统计,中国森林面积是 128630000 平方米;

美国森林面积是 295990000 平方米;

澳大利亚森林面积是 145000000 平方米;

印度森林面积是 68500000 平方米;

世界森林面积为 4321000000 公顷。

2. 填空。

(1) 一个数“四舍”后所得的近似数是 8 亿,这个数在千万位上的数最大可能是 (),最小可能是 ()。

(2) 一个十位数,最高位是 8,万位上是 5,最低位是 9,其余

各位都是 0,这个数写作 (),读作 (

),省略亿位后面的尾数是 () 亿。

(3) 根据第五次人口普查,我国总人口达到十二亿九千五百三

十三万人,这个数写作 (),省略“亿”后面的尾数

是 ()。

重难点突破



原来如此!

3. 框内可以填哪些数字,把这些数字写在横线上。

$$74\square995 \approx 74 \text{ 万}$$

$$24\square6200000 \approx 25 \text{ 亿}$$

$$\square3988 > 7 \text{ 万}$$

$$32\square400000 < 323400000$$

$$74\square00000000 = 743 \text{ 亿}$$

$$59\square4200000 \approx 60 \text{ 亿}$$

第十课时 计算工具的认识，用计算器计算

基础训练



看我的!

1. 填空。

(1) 在计算器上，on/c 是 ()，DATE 是 ()，CLOCK 是 ()，CE 是 ()，MC 是 ()，+、-、×、÷ 是 ()。

(2) 有一个没有关紧的水龙头，每天约滴水 18 千克，照这样计算，一年按 365 天计算要浪费 () 千克的水。把这些水装入饮水桶，若每桶装 30 千克，可以装 () 桶。如果一个三口之家每月用 3 桶水，这些水大约够用 () 个月。

2. 用计算器计算下面各题。

$$2836 + 1397 = \quad 4000 - 1936 =$$

$$637 + 842 = \quad 7865 - 3497 =$$

$$438 \times 15 = \quad 2940 \div 28 =$$

$$1305 \div 45 =$$

$$835 \times 23 =$$

$$8004 \div 92 + 653$$

$$65 \times 48 - 236 =$$

重难点突破



原来如此!

3. 闯关游戏。(先用计算器算出前三个算式的结果，再根据规律直接写出其它算式的得数)。

第一关：

$$1 \times 9 = 9$$

$$12 \times 9 =$$

$$123 \times 9 =$$

$$1234 \times 9 =$$

$$12345 \times 9 =$$

$$123456 \times 9 =$$

$$1234567 \times 9 =$$

第二关：

$$9 \times 9 =$$

$$98 \times 9 =$$

$$987 \times 9 =$$

$$9876 \times 9 =$$

$$98765 \times 9 =$$

$$987654 \times 9 =$$

$$9876543 \times 9 =$$

第三关：

$$142857 \times 1 + 857142 =$$

$$142857 \times 2 + 714285 =$$

$$142857 \times 3 + 571428 =$$

$$142857 \times 6 + (\quad) =$$



闯关胜利!

第十一课时 1 亿有多大

基础训练



看我的!

1. 请阅读下面的资料, 感知 1 亿有多大。



(1) 2005 年中国的网民已超过 1 亿。



(2) 哈雪彗星的尾巴长达一亿多公里。



(3) 1 亿滴水大约可以汇成 3333 升水, 能够装四辆大型运水车。

重难点突破



原来如此!

2. 让我们亲自动手实践, 体会 1 亿有多大。

(1) 数一数。

找出 10 本练习本, 以循环的方式一本一本地从 1 数到 100, 用秒表计时, 数 100 本练习本大约要用 () 秒, 数一亿本练习本的时间大约要用 () 年 (注: 一年按 365 天计算)。

(2) 排一排。

10 个学生手拉手站着一行, 量出从左端学生的左手尖到右端学生右手尖长度大约是 () 米, 1 亿名小学生手拉手能否沿地球公转的轨道环绕一周呢? (注: 地球公转的轨道长度是 939120000 千米。)

(3) 称一称。

1000 粒大米约重 25 克, 一亿粒大米约重 (), 一亿粒大米可让 35000 人填饱肚子。

同学们, 相信你们是最棒的!



提高和拓展



我能行!

3. 1 亿可以由 () 个亿或 () 个千万, () 个 (), () 个十万, () 个万…… () 个一组成。

2 角的度量

第一课时 直线、射线和角

基础训练



看我的!

1. 通过学习请把你们的发现填在表格中。

	图 形	端点个数	延长情况
直线			
射线			
线段			

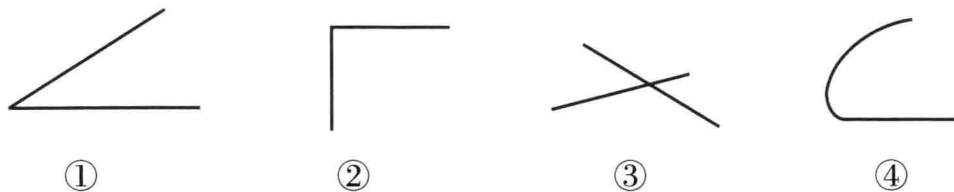
2. 从一点出发可以画 () 条射线, 经过一点可以画 () 条直线, 经过两点只能画 () 条直线。

3. 仔细辨认。

(1) 下面的图形哪些是直线? 哪些是射线? 哪些是线段?



(2) 按要求填序号。



上面的图形中, () 是角, () 不是角。

重难点突破



原来如此!

4. 想一想, 下面的说法对吗? (对的打“√”, 错的打“×”。)

(1) 从一点引出两条射线所组成的图形叫做角。()

(2) 笑笑画了一条 5 厘米长的直线。()

(3) 直线比射线长, 射线比线段长。()

提高和拓展



我能行!

5. 下面图形中各有几个角? 试试看, 相信你能行。

