

# 暑假 开放作业

一年级



重视知识衔接  
强调学科整合

注重实践应用  
科学人文并重

嘉文教育研究中心 编写

广西美术出版社



数据加载失败，请稍后重试！

嘉文教育研究中心 编写

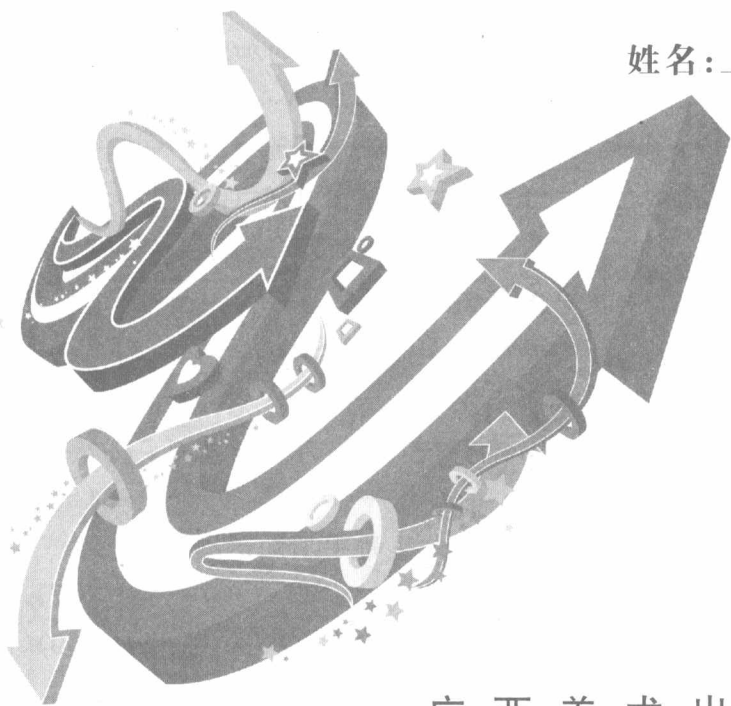
# 暑假 开放作业

一年级

校名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_


姓名：\_\_\_\_\_



广西美术出版社



书名：暑假开放作业（一年级）

编写：嘉文教育研究中心 

出版人：蓝小星

终审：黄宗湖

图书策划：张东

责任编辑：黄雪婷

封面设计：小米

出版：广西美术出版社

地址：广西南宁市望园路9号

邮编：530022

网址：[www.gxfinearts.com](http://www.gxfinearts.com)

发行：全国新华书店

印刷：广西大一迪美印刷有限公司

版次：2009年6月第1版

印次：2009年6月第1次印刷

开本：787mm × 1092mm 1/16

印张：4.5

字数：84千字

书号：ISBN 978-7-80746-659-8/G · 305

定价：6.80元

本书如出现印刷、装订等质量问题，请直接向出版社调换。

ISBN 978-7-80746-659-8



9 787807 466598 >

# 目 录

## 语文

- 专题一 小朋友欢度暑假的计划  
..... (1)
- 专题二 拼音的问候 ..... (3)
- 专题三 字的欢笑 ..... (5)
- 专题四 活泼的词语 ..... (7)
- 专题五 拼音、字、词的超强  
组合(一) ..... (9)
- 专题六 拼音、字、词的超强  
组合(二) ..... (11)
- 专题七 量词的低语 ..... (13)
- 专题八 近义词和反义词的诉说  
..... (15)
- 专题九 成语的光临 ..... (17)
- 专题十 词语的不同国度 ..... (19)
- 专题十一 词语的牵挂 ..... (21)
- 专题十二 句子的任务 ..... (23)
- 专题十三 画与写话 ..... (25)
- 专题十四 写话·写信 ..... (27)
- 专题十五 精致的文章 ..... (29)
- 专题十六 知识大合唱 ..... (31)
- 专题十七 新学期知识浏览  
..... (33)

## 数学

- 专题一 位置 ..... (35)
- 专题二 20 以内的退位减法(一)  
..... (37)
- 专题三 20 以内的退位减法(二)  
..... (39)
- 专题四 图形的拼组 ..... (41)
- 专题五 100 以内数的认识(一)  
..... (43)
- 专题六 100 以内数的认识(二)  
..... (45)
- 专题七 认识人民币 ..... (47)
- 专题八 100 以内的加法和减法  
(一) ..... (49)
- 专题九 100 以内的加法和减法  
(二) ..... (51)
- 专题十 100 以内的加法和减法  
(三) ..... (53)
- 专题十一 认识时间(一) ... (55)
- 专题十二 认识时间(二) ... (57)
- 专题十三 找规律 ..... (59)
- 专题十四 统计 ..... (61)
- 专题十五 全册知识在线(一)  
..... (63)
- 专题十六 全册知识在线(二)  
..... (65)
- 专题十七 新学期知识浏览  
..... (67)
- 参考答案 ..... (69)

# 语文

## 专题一 小朋友欢度暑假的计划

小朋友们，一年中时间最长最好玩的暑假又到了，在这两个月左右的暑假里，你准备怎样度过呢？请先做好一个计划吧！



在暑假里我想做好多事情，比如：学游泳、学下棋、看有趣的书、去旅游、参加夏令营……

啊，这么多事情，我得好好做个计划：

……



我准备一天做（        ）页作业，我还准备在暑假里：

---



---



---

### 基础必备

一、声母的回顾。你还能记得全部声母吗？请正确地写下来。

---



---



---



---



---

### 实践应用

二、按字母表顺序，把字母填写完整。

A B F K L

O S U X



### 沟通与交流

#### 三、关于暑假的对话。

请小朋友跟爸爸妈妈商量一下暑假的事情，可能会有意想不到的惊喜哟。



---

---

---



### 拓展与趣味

#### 四、脑筋急转弯。

小东东一餐能吃好几头牛，可能吗？

---

## 专题二 拼音的问候



## 基础必备

## 一、我会拼。

huǒ bàn      zǔ yòu      xìng míng      zì diǎn

## 二、我会读轻声音节词。

意思      起来      看见      过去      眼睛      漂亮

嘴巴      姑娘      欺负      地方      知道      心思

## 三、我会读儿化音节词。

一会儿      玩儿      雨点儿      小孩儿      脸蛋儿

哪儿      大伙儿      小球儿      瓜子儿      泪珠儿

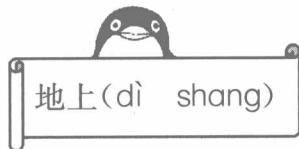
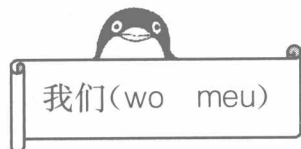


以上三题快读给家长听吧。



## 实践应用

## 四、读下列词语，读音对的打“√”，错的打“×”。





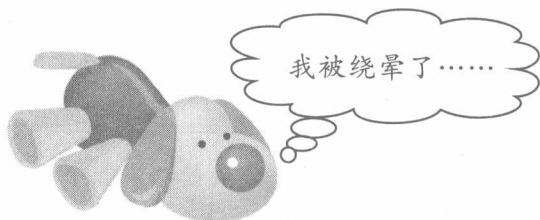


### 拓展与趣味

#### 五、绕口令。

#### 小哥俩儿

小哥俩儿，红脸蛋儿，手拉手儿，一块儿玩儿。小哥俩儿，一个班儿，一路上学唱着歌儿。学造句，一串串儿，唱新歌儿，一段段儿，学画画儿，不贪玩儿。画小猫儿，钻圆圈儿，画小狗儿，蹲庙台儿，画只小鸡儿吃小米儿，画条小鱼儿吐水泡儿。小哥俩，对脾气儿，上学念书不费劲儿，真是父母的好宝贝儿。



## 专题三 字的欢笑



## 基础必备

## 一、写出带有下面部首的字。

亅 \_\_\_\_\_ 心 \_\_\_\_\_

艹 \_\_\_\_\_ 攵 \_\_\_\_\_

又 \_\_\_\_\_ 彳 \_\_\_\_\_

## 二、下面这些字中哪两个可以合起来组成新字，把它们连起来。

自 鸟 口 寸 山 小

口 木 未 土 心 石

## 三、写出下列字的笔顺，再填一填。

1. 朵： \_\_\_\_\_ ，共 \_\_\_\_\_ 笔，第二笔是 \_\_\_\_\_ 。

2. 户： \_\_\_\_\_ ，共 \_\_\_\_\_ 笔，第三笔是 \_\_\_\_\_ 。

3. 们： \_\_\_\_\_ ，共 \_\_\_\_\_ 笔，第三笔是 \_\_\_\_\_ 。

4. 年： \_\_\_\_\_ ，共 \_\_\_\_\_ 笔，第四笔是 \_\_\_\_\_ 。

5. 区： \_\_\_\_\_ ，共 \_\_\_\_\_ 笔，第四笔是 \_\_\_\_\_ 。

## 四、用偏旁组字，并读一读。

亻 + 木 =

月 + 生 =

讠 + 欠 =

讠 + 不 =

景 + 彡 =

大 + 可 =

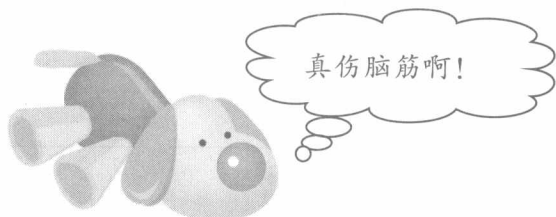


### 实践应用

#### 五、按要求写字。

1. 像“人、山、羊、鸟”这样的字还有：


2. 像“休、众、品”这样的字还有：

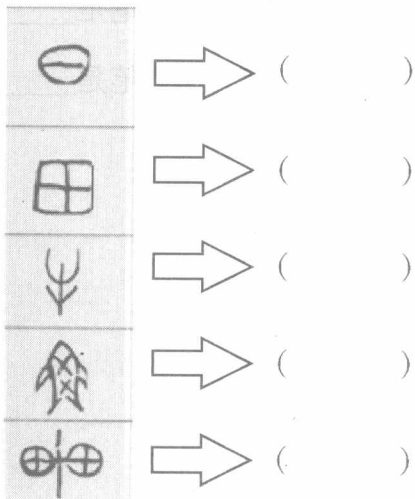
### 沟通与交流

六、上面的“第五题”是不是很难，感到困难的同学可以问问家长。其实第1题是写象形字，第2题是写会意字，赶快去问吧，注意礼貌哦！



### 拓展与趣味

七、你认识下面的古代文字吗？



## 专题四 活泼的词语



## 基础必备

一、相信你一定能给下面的字组一个很好的词。

{ 祖 ( )	{ 夜 ( )	{ 绿 ( )	{ 圆 ( )	{ 语 ( )
{ 海 ( )	{ 读 ( )	{ 浇 ( )	{ 饱 ( )	{ 怕 ( )
{ 名 ( )	{ 起 ( )	{ 活 ( )	{ 洗 ( )	{ 元 ( )
{ 各 ( )	{ 赶 ( )	{ 话 ( )	{ 选 ( )	{ 无 ( )

二、选字组词。

- 虹 红

( ) 色      彩 ( )      长 ( )      火 ( )
- 全 金

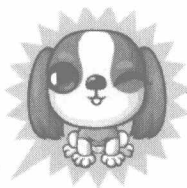
( ) 体      ( ) 子      ( ) 国      ( ) 色
- 园 圆

公 ( )      花 ( )      ( ) 月      ( ) 圈
- 观 现

出 ( )      ( ) 看      ( ) 在      美 ( )

三、连一连，组成词。

柔	空	改	顾
晴	展	事	目
朝	软	照	情
发	阳	题	变



检查好哦!



### 实践应用

四、把可以搭配的词语用线连起来，并读一读。

一场	竹筷	一张	鱼塘
一滴	古诗	一方	小溪
一首	眼泪	一艘	卡片
一双	秋雨	一条	军舰

五、把词语火车开动起来。

1. 大地——地方——( )——( )——( )
2. 迷路——( )——( )——( )——( )
3. ( )——( )——( )——( )——( )



### 拓展与趣味

六、猜字谜。

1. 有个孩子叫白方，站在水边看文章。( )
2. 舌头舔甘蔗。( )
3. 小耳朵，总听课，你就聪明了。( )
4. 行字分两边，双土堆中间。( )
5. 上边正字少一横，下边少字丢一点。( )



用字谜来记字，好玩又记得牢！

专题五 拼音、字、词的超强组合 (一)



一、写一写。

忘  记


粗  心


胡  须


欢  喜


复  杂


抓  起


二、我会读拼音写词语。

zì jǐ


yǐ jīng


mí hu


māo mī


zì diǎn


三、写出带有下面偏旁的字。



目:



木:



彳:



## 四、写出下列词语的反义词。

明 正 进 虚心 新 深 容易 胜利 

## 实践应用

## 五、有关颜色的词语。

像“绿油油”这样表示颜色的词语你还能写出多少个？

---



## 拓展与趣味

## 六、读诗歌，回答问题。

蚕宝宝，白胖胖，吐银丝，做茧忙。

织出彩绸千万丈，劳动成果共分享（xiǎng）。

1. 做一做，读一读。（按诗歌的内容来填）

吐（     ）        做（     ）        织（     ）

2. 我知道蚕宝宝最喜欢吃\_\_\_\_\_。

## 专题六 拼音、字、词的超强组合 (二)



## 一、我会连。

mián lián jīng qíng sǎ sàn yuǎn yùn

睛 棉 晴 莲 远 运 洒 散

我最会连!



## 二、用“√”选择正确的读音。

音乐 (yuè lè)

望着 (zháo zhe)

长长的 (zhǎng cháng)

聪明 (míng mín)

活泼 (bō pō)

伸手 (shēn shēng)

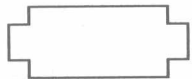
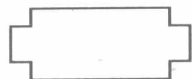
## 三、我会读拼音写词语。

chūn jié

lù cǎo

lián máng

péng you



mǔ qīn

dǎ sǎo

míng liàng

gān jìng



sòng huā

fàng xīn

zǒng fēn

chǒu xiǎo yā



## 四、比一比，再组词。

看 ( )

全 ( )

意 ( )

秀 ( )

着 ( )

会 ( )

童 ( )

李 ( )





### 实践应用

五、仔细观察生活中的商店名或者商标的名称，把你感兴趣的写下来吧。



我喜欢的有：\_\_\_\_\_



### 拓展与趣味

六、猜谜语。

1. 身体肥，头儿大，  
脸儿长方宽嘴巴，  
名字叫马却没毛，  
常在水中过日子。

(打一动物) ( )

2. 头戴红帽子，  
身披五彩衣，  
从来不唱戏，  
喜欢吊嗓子。

(打一动物) ( )