



K

UAILE SHENGHUO

# 快乐生活

—— 孩子和我的 100 个小故事

红缨学前教育集团 / 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

# K

HAILE SHENGHUO

## 快乐生活

—孩子和我的100个小故事

红缨学前教育集团 / 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

快乐生活:孩子和我的 100 个小故事 / 红缨学前教育集团编. —杭州:浙江大学出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-308-06257-2

I. 快… II. 红… III. 故事—作品集—中国—当代  
IV. I247. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 154369 号

## 快乐生活

——孩子和我的 100 个小故事

红缨学前教育集团 编

---

责任编辑 梁 兵  
封面设计 张作梅  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)  
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)  
(网址: <http://www.zjupress.com>  
<http://www.press.zju.edu.cn>)  
电话: 0571-88925591 88273066(传真)

排 版 杭州中大图文设计有限公司  
印 刷 杭州杭新印务有限公司  
开 本 710mm×1000mm 1/16  
印 张 17.75  
字 数 268 千  
版 印 次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-308-06257-2  
定 价 32.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591



## 编 委 会

主 编 陈 蕾  
副主编 黄 静  
编 委 何 倩  
张 芳  
蔡振岚

# 序

## Poreword

### 守护孩子的花园

这是一个无法分割的单词,但在一次极为偶然的的机会,发现这个长长的单词中居然隐藏着一个完整的单词:kinder,它表示“美好”,它是否在暗示我们:幼儿园应当是一个美好的地方,于是,我直觉地认为:属于孩子的最美好的地方就应该是个纯净而又灿烂无比的花园!

花园,一个人人憧憬的地方,喜欢它的原因也很多。曾经就这个问题去问过一些朋友,答案很多,有人说喜欢是因为花园里的色彩缤纷与争奇斗艳能带给他们欣喜与激情;有人说喜欢是因为花园里那沁人心脾让他们感觉到生活的美好;当然也有人把花园当做了心灵的港湾,烦恼时、泄气时找个角落闭上双眼感受自然的气息,让那种恬美与宁静来抚平起伏的心情,是何等惬意的事!而当我去问孩子们同样的问题时,他们的理由简单而朴素,但却有着惊人的相似——那就是好玩。花园里有小蚯蚓、花蝴蝶,还有很多叫不出名字的虫子,所以很好玩;花园里有秋千,荡来荡去,所以真好玩;有一天我穿了件红衣服和小朋友们玩捉迷藏,聪明的我躲在许多红花的后面,他们好久才找到我,所以太好玩了……

花园,要保持它的美妙必定少不了这两个角色:园丁和花朵。园丁因为花朵的存在才使工作有了意义,因为花朵的千变万化才赋予了工作创造的价值;花朵因为有了园丁的欣赏和倾注心血地呵护而拥有了一片滋润的土壤,才绽放出自己的美丽。看来这两者的关系真是息息相关,而这不正是幼儿园老师和孩子关系的真实写照吗?

我不得不折服于这一英文单词的创造者,看似无法拆分的单词,却是如此深刻地揭示出了幼儿教育之本真。幼儿园就应该是孩子觉得好玩的

花园、能让老师得到心灵慰藉的花园。这是所有从事幼教工作者的理想，也将成为世代红缨人的使命，我们把它看作生命中最有价值的一份责任。

《孩子和我的100个小故事》一书，有两大特点，其一是朴素。篇幅中没有华丽的词藻，收录的全都是老师和孩子在那些看似平淡和重复的日子里发生的一些并不起眼的小故事，你不会因为这些小故事而心潮澎湃，更多的只是读到某个情节时的会心一笑。而对红缨的老师和孩子们来说，每个故事都是值得珍藏的记忆。这份朴素让我想到了在晨露中小心翼翼绽放自己的雏菊，它带着新一天的生机，在微风中无声地摇曳着，细小纤弱，毫不起眼，很容易便会被忽视。然而每当不小心撞上它的目光，总会不自觉地为之心荡神移，就如同撞见自己的心事一般，原本并不在意，然而一阵风过，一阵歌过，突然之间翻涌上来，挡也挡不住。倘若某天你无意翻开此书，在不知不觉中被它吸引，看到后来分不清是你在看花还是花在看你，我们将会对您心存感激。我们推崇这份朴素。

其二是真实。这100个小故事，真实得如同身体中汨汨流淌的血液，每个故事的字里行间流露着真情实感，没有通篇高深的理论，没有感人肺腑的伟业，有的只是每天发生的喜怒哀乐，也许平凡和琐碎，可当我们静下来，用心聆听这样的声音，不可否认，它就是我们日复一日从事的工作、在享受着的事业！在平凡中和孩子一同成长，在琐碎中获得彼此依存的感情，这才是教育的最高境界，我们珍惜这份真实。

当然，朴素和真实并不能掩盖此书存在的许多不足，书中仍有许多不尽人意之处仅请谅解。我们期待您的批评指正！

一粒尘埃，在空气中凝结，最后加入磅礴的云雨；一粒沙石，在蚌体内打磨，最后结成纯净的珍珠。有时候，渺小的开始，可以成就雄壮而伟大的事业；有时候，平凡的开始，可以走出崇高而伟大的人生。这就是我们出此书的初衷。

来吧！让我们开始，一同守护孩子的花园。

陈 蕾

# 目 录

## contents

### 第一章 苦乐五十年

- 我这五十年 / 陈 蕾 黄 静 003  
五十年里的那十年 / 黄 静 007  
我和我的幼儿园 / 张 芳 010  
一起走过的日子 / 孙 莹 013

### 第二章 你快乐,所以我快乐

- 大头大头下雨不愁 / 史文运 019  
爱的鼓励 / 单利节 022  
聆听孩子心声 感受快乐童年 / 陈央冬 024  
像妈妈一样爱孩子 / 严晓平 027  
这群可爱的孩子 / 林 玲 029  
猜猜我有多爱你 / 陈 丹 032  
支持——让孩子更自信 / 冯旭梅 035  
爱=快乐 / 邵 谨 038  
美妙的声音 / 陈燕娜 041  
属于我们的小秘密 / 邱慧珍 043  
喝中药 / 冯忠意 045

### 第三章 长一双发现快乐的眼睛

- 孩子的理由 / 毛怡平 049  
展翅飞翔 / 史文运 051  
跟随孩子的目光看快乐 / 舒 洁 055  
你来当裁判 / 傅素兰 058  
发现快乐 / 马 瑛 060

- 快乐离我有多近 / 王 平 063  
留住你的爱 / 胡莉娜 065  
你听到孩子的问好了吗? / 严晓平 067  
我们班的小鱼 / 杨 佳 069  
该在哪里喝水? / 何爱莲 072  
有感于“会咬人的西红柿” / 邬海燕 074  
赏识 / 罗杭菊 076

#### 第四章 跨过快乐的绊脚石

- 从不知特长在何处说起…… / 何 倩 081  
接纳与拥抱 / 史文运 084  
爬上“课题研究”这座山 / 孙 靖 089  
一位男老师的闪亮自述 / 陈 靓 091  
突破自己筑起的那座围墙 / 单利节 094  
向着目标,前进 / 张玉英 096  
当孩子使我生气时 / 金燕青 99  
从特长走向成功 / 屈青青 102  
春晓…… / 马春艳 104  
立立变自信了 / 陶晓莺 108  
快乐小日记 / 左燕君 110  
会笑的老师 / 黄 芳 112  
幸福进行时 / 王邓娜 114  
“请不要注意我” / 陶晓莺 117  
爱每一个孩子 / 王秋瑾 119  
让我们的孩子有一个好心情 / 陈 舒 120  
孩子的“为什么” / 郑晓勤 122

#### 第五章 快乐是可以收藏的

- 快乐长镜头 / 蔡振岚 127  
我的红缨四味 / 陈 聪 129  
储存“快乐拥抱” / 孙君波 132



- 让我们每天再做一次小孩 / 陶 静 134  
将快乐歌唱进行到底 / 张玉英 136  
快乐探究 师幼共享 / 王春玲 139  
我与家长面对面 / 杨 佳 142  
咳嗽药水 / 陈 玥 144  
一份特殊的“快乐” / 张寒丹 146  
请放手让孩子自己解决问题 / 王红霞 148

## 第六章 每天都在享受快乐

- 学习,原来可以这么快乐 / 蔡振岚 153  
跳动的音符 / 张 笑 156  
幸福的感觉 / 杨 佳 159  
真的爱你们 / 罗 勤 161  
我的快乐宝藏 / 陈 聪 164  
快乐是什么 / 马春艳 167  
那些感动…… / 沈 真 171  
托班生活随记 / 张 笑 174  
喜欢我,就抱抱我 / 孙妙杰 177  
啼笑皆非“洗书”记 / 张玲玲 179  
快乐的红缨,幸福的我 / 孙 靖 181  
爱感恩 回报 / 王 纹 183  
拍手式问候——开始快乐的一天 / 贾 佳 186

## 第七章 幼儿园,当我把孩子交给你

- 晓晓上幼儿园的快乐生活 / 189  
“我要住在幼儿园” / 191  
由看女儿舞蹈课说起…… / 193  
感恩 / 195  
孩子的感言 / 197  
老师像妈妈 / 199  
我们毕业了…… / 201

- 在快乐中成长 / 204  
好喜欢被老师抱抱 / 208  
我运动 我健康 / 209  
“小声”的教育让我感动 / 212  
纯纯路路心,真真红缨情 / 214  
妞妞的哭 老师的微笑 / 216  
心心相传的爱 / 217  
自信的秘方 / 219  
意义非凡的家长会 / 221

## 第八章 把快乐带回家

- 孩子送的康乃馨 / 225  
爱在感动中行走 / 227  
寻找快乐 / 230  
把爱说出来 / 233  
信 / 235  
心中最美妙的音乐 / 237  
爸爸的诡计 / 240  
一本册子勾起的回忆 / 242  
在爱的指引下与儿子共同成长 / 244  
我的快乐,我做主 / 247  
女儿的成长 / 250  
小闹钟的故事 / 252  
快乐小精灵——娜娜小姐 / 254  
“清嘴含片”风波 / 258  
让座的感想 / 261  
成长的快乐 / 263  
我和爸爸的温馨电话 / 266

## 第九章 开启快乐生活的金钥匙 269



## 第一章

### 苦乐五十年

**走** 过了五十年，你却仍然充满童真，总是睁大了

双眼好奇地观察着周围的世界，总是爱和朋友们玩赛跑的游戏，所以你是个好强而自信的孩子。

经历了五十年，你已经走向冷静，不爱跟风弄潮，一步一步地迈着稳稳的步子，做着自己认为该做的事情，所以你是个成熟而又稳健的长者。

过去的一万八千两百五十多个日子，一代代人与你一起走过；未来还有无数个日日夜夜，我们将会与你跨入更快乐的生活！





## 我这五十年

——一次特殊的教师节访谈录

陈 蕾 黄 静

幼儿园门口，站着两位捧着鲜花的年轻老师，她们有些焦急地向大门外张望着，还不时地看着表，好像在等着什么人。终于她们的脸上露出了笑容，顺着她们眼神聚焦的不远处望去，一位年近八十，戴着助听器的老人正步履蹒跚地向幼儿园走来。年轻人急忙迎了上去，搀扶住老人，一边俯在她耳边说着什么，一边搀着老人向幼儿园的会议室走去……

推开会议室的门，年轻的园长迎了上来：“鲍老师，您来了，快请坐，我们都等着您呢！”老人——鲍老师笑了，她眯缝着眼环视着，这一张张脸孔有的非常熟悉、有的依稀记得、有的十分陌生，但每一张脸上都洋溢着重逢的喜悦。

这是红缨一次特殊的教师节，鲍老师是最为年长的一代红缨人，这次聚会，勾起了几代教师对往事的追忆，似乎所有的酸甜苦辣到此时都成了最美好的记忆，老人们如同讲故事般为我们年轻一代红缨人掀开了往事。

“1958年的时候，我们这里还叫做卖鱼桥小学附属幼儿园，我们是这个区最早的公办幼儿园，我们这里来的都是区政府领导的孩子呢。”满头银发的鲍老师骄傲地讲起了红缨最早的故事。

张老师插嘴说：“是啊，那时候我才16岁，就来幼儿园上班了，我可是真正的元老呢，在幼儿园里待了快四十年了。我还记得刚来时，这里哪有现在这么漂亮，所有的房子都是木结构的，院子里是泥地和青石板地，大型玩具也是木头做成的，没有现在这么结实和漂亮……”

话还未说完，性急的老园长应老师就接过了话茬：“那是因为这里最早以前是一个有钱人家的宅院，1958年被政府收回来办了幼儿园，在那

个年代,这里也算是好房子了,两层楼,还有独立大院,开办幼儿园最合适不过了。”

老人们似乎回到了自己的青春岁月,那些陪伴着红缨共同走过的日子是回忆、是财富、更是珍贵的收藏。而我们这些年轻人,仿佛欣赏着一部历史悠久的老电影,由远及近,带着好奇,品着沉淀,感受着我们知道的和不知道往事的。

“是啊,那时候我们都还很年轻,”鲍老师又开口了,“那时幼儿园里还有两个全托班,我们晚上都要值班看着那些孩子,夏天每天睡觉前还给孩子们一个个地洗澡。”说到这儿,鲍老师开始用手笔划起来,“孩子们排成一长队,我们几个分工,一个负责给孩子淋湿身体,下一个负责给孩子身上打上肥皂,接下来一个负责给孩子冲水、洗干净,最后一个负责擦干身体,孩子一路下来,洗得又快又干净!”回想起这个情景,刚退休不久的余老师不禁笑出声来:“是啊,就像车间里的流水线操作一样,我长得结实,总是在孩子们洗完澡之后把他们一个一个抱到床上,免得再把脚给弄脏了,哈哈……每次给孩子洗完澡,我们自己浑身上下都湿透了。”

随着老人的描述,我们在不经意间中发现,原来红缨的“快乐生活”在30甚至40年前早就已经存在,虽然那时没有严谨的教科研、没有先进的教育教学理念与实践,但红缨的老师们已经在崇尚快乐,她们是充满热情的,简单、重复、又强体力的工作,并没有让当时的老师们感到单调,相反,她们在工作中寻找快乐、创造快乐,这不正是“快乐生活”内涵中极为关键的那一部分嘛!

好奇的年轻老师忍不住发问了:“那我们幼儿园什么时候才改名为红缨幼儿园的呢?”老园长应老师想了想回答:“其实这之前我们还有一个名字,叫宝庆桥幼儿园,最后才改为红缨幼儿园的。那是1986年幼儿园改建之后的事了。”

大家随着话题的转移被带回到了1986年,“新的幼儿园改建好之后,大伙儿别提多高兴了,这时候我们开办了六个班级,大、中、小各两个,每个班都有四十多个,近五十个孩子,年年招生都是暴满,大家都喜欢把孩子放到我们这儿来。”一直没有开口过的吴老师终于也打开了话匣子,“新的教室是水泥地、釉墙、木窗户,课桌椅也是新的,虽然现在想想更像小



学,但在当时我们已经很满足、很珍惜它了。每个星期六下班后,孩子一接完,我们就开始打扫卫生,拿着长长的水管,直接将水冲进教室,把地面冲得一尘不染,冲完教室又开始冲院子,大家都把幼儿园当成是自己的家一样,每次打扫完之后,总有人会说:“我家都没有这里干净呢!”

此时我们的思绪开始起伏,满足、珍惜、自豪等字眼一个个敲打在每个年轻老师的心中。看着如今精致、大气的幼儿园,我们不禁开始想象20年前红缨的模样,简陋却洁净、平凡却充满激情,虽然没有精致的园舍,虽然没有光辉的荣誉,但红缨已经拥有一群最了不起的老师,因为她们有“爱”,她们用爱为孩子创设了最好的游戏、学习与生活环境。老人们像珍惜自己的家一样珍惜着红缨,像呵护自己的孩子一样呵护着红缨,“爱”始终是红缨快乐生活中最为珍贵的那一粒宝藏。

老人们就这样尽情地聊着、年轻人就这样入迷地听着,时间不知不觉地就过去了。年轻的司机小陈老师走入会议室,他是来接老人们去参观大关园区的,老人们又一次乐了:“瞧,现在多好,幼儿园都有小伙子老师了!”在说说笑笑中,老人们来到了大关园区,看着有12个班级的大关园区,大家开始啧啧称赞:“多好的地方呀,看看,多大呀、多漂亮呀!”“看,那里还有一片桔子林呢!”“瞧这里,小河、流水、小桥,像不像西湖边?”“现在的孩子多幸福呀,还有这样的玩具可以玩!”一声声赞叹,一张张惊喜的笑脸绽放在老人们布满皱纹却仍然带着童真的脸庞上。

看着老人们有些蹒跚的脚步,望着老人们欣喜的目光,我们想到了一个词:“传承”。我们传承着红缨的精神和文化——那是快乐生活理念的精髓所在;我们传承着一代代红缨人的信心与激情——那是幼儿园迅猛发展的根本所在。由此,我们对眼前的老人萌生出一种感情,如果也只用一个词来描述,那就是:“感谢”!

此时,张老师问陪在自己身边年轻的陈园长:“幼儿园这些年怎么变化这么快呀,变得我们都认不出来了!现在的园长是不是越来越不好当了呀!”陈园长笑着说:“是啊,压力是越来越大了,竞争也是越来越激烈了,不过好在我有一批优秀的年轻老师,更好在有你们这些老前辈为我们打下了这么好的底子!”

是呀,红缨是老前辈们创下的,我们不但要守着它,更要强大它。五

十年了，一代代人与红缨共同走过了五十年，从一所由私人住宅改建成的幼儿园，到如今拥有三个园区、一个独立分园的学前教育集团；从只有十余名教师的小幼儿园，到如今拥有八十余名教职员工的强大队伍；从一所毫不起眼的普通幼儿园到如今的省级示范性幼儿园、一所拥有“快乐生活”理念的品牌幼儿园……这是所有红缨人努力的结果！

临走前，我们与老人在幼儿园门前留影，老教师们从心里流露出最灿烂的笑容。她们为自己是个红缨人而喜悦着；她们为自己仍然被红缨的年轻一代们挂念着而感到幸福，她们在为自己看到了红缨的发展而欣慰着。

最后，我们用老人们最朴实的一句话作为五十年故事的结尾：“红缨的变化真大，幼儿园变大了，变漂亮了，更变年轻了，但有一样东西没有变，也永远不会变，那就是——我们的爱！”

让我们祝红缨五十岁生日快乐！





## 五十年里的那十年

黄 静

五十年，那是红缨带着一群孩子走过的日子。

十年，那是红缨带着我走过的日子。

我并不是红缨土生土长的孩子，十年前，已经有了近七年的教师经验的我，带着一股子倔气走入了红缨，还记得那时候，木制的窗户、绿色的釉墙、斑驳的墙壁，但我一下子就喜欢上了这里，虽然它小小的、旧旧的却让人感到窗明几净，甚至还透着一股清新的气息。

### 1998年，我和园长的第一次“交锋”

那是我来到红缨的第一年。走进幼儿园我第一个遇到的是年轻的陈园长，不知道当时的我给她留下的是怎样的印象，而她留给我的印象是果断、干练、又颇有些严肃。那年有些叛逆的我这样回答园长的问话：“我并不喜欢来这里，这里并不是我自愿选择来的。”充满挑衅的话语没有激怒园长，她只是淡淡地对我说：“这我倒是没想到，不过，你会喜欢这里的。”这句话，在后来的十年中真的成了现实。

### 2000年，倔强的幼儿园和好胜的我

我很快就适应了新的环境，并用前七年积累下来的经验全都倾注在了新的工作中，我想向幼儿园所有的人证明：我——是一名出色的教师。