

2008

河南教育发展研究报告

A Report on the Development of
Education in Henan

河南省教育科学研究所 编著



大象出版社

2008

河南教育发展 研究报告

A Report on the Development of Education in Henan

河南省教育科学研究所 编著



大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008 河南教育发展研究报告/河南省教育科学研究所
编著. —郑州:大象出版社,2009.3
ISBN 978-7-5347-5433-3
I. 2… II. 河… III. 教育事业—研究报告—河南省—
2008 IV. G527.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 014440 号

责任编辑 燕楠 史自强 戴慧 王士松 包卉
责任校对 新建平 牛接力
封面设计 秦吉宁
出版 大象出版社(郑州市经七路25号 邮政编码450002)
网址 www.daxiang.cn
发行 河南省新华书店
制版 郑州普瑞印刷制版服务有限公司
印刷 河南省瑞光印务股份有限公司
版次 2009年2月第1版 2009年2月第1次印刷
开本 850×1168 1/16
印张 15.25
字数 419千字
印数 1100册
定价 30.00元
若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。
印厂地址 郑州市二环支路35号
邮政编码 450012 电话 (0371)63955319

《2008 河南教育发展研究报告》编委会

主 持 邓中华

主 编 高尚刚

副主编 王身佩

编 委(以姓氏笔画为序):

马庆岑	邓中华	王连照	王身佩	宋 振
李志刚	张卫东	张水潮	张社字	张 琳
陈国维	徐万山	徐玉斌	徐宏升	高中建
高尚刚	韩和鸣			

目录

第一章	2007 年河南教育发展述评	1
第二章	河南省未成年人发展研究报告	23
第三章	河南省基础教育发展研究报告	64
第四章	河南省特殊教育发展研究报告	74
第五章	河南省中小学艺术教育研究报告	95
第六章	河南省中小学教师队伍发展研究报告	116
第七章	河南省小班化教育发展研究报告	158
第八章	河南省职教强县(市)创建研究报告	172
第九章	河南省中等职业学校师资队伍建设研究报告	180
第十章	河南省高等职业教育发展研究报告	195
第十一章	河南省高等教育质量保障体系构建研究报告	209
第十二章	河南省高校科技发展研究报告	219
第十三章	河南省高校学生资助工作研究报告	226
后 记		238

● 第一章 ●

2007 年河南教育发展述评

一、河南教育发展概述

2007 年,河南人民在省委、省政府的正确领导下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,努力构建和谐社会,积极推进“两大跨越”和“两大建设”,国民经济呈现效益显著、结构优化、速度较快、运行平稳的良好态势,社会事业全面进步,人民生活进一步改善,中原崛起迈出新的坚实步伐。

2007 年,河南全省生产总值达到 15058.07 亿元,比上年增长 14.4%,其中,第一、二、三产业分别实现增加值为 2365.91 亿元、8280.25 亿元、4411.91 亿元。人均生产总值 16060 元,增长 14.5%。三次产业结构为 15.7:55.0:29.3,二三产业比重较上年提高 0.7 个百分点。非公有制经济增加值为 8880 亿元,占生产总值的比重由上年的 55.8% 提高到 59%。全省地方财政一般预算收入为 861.46 亿元,增长 27.0%。全年居民消费价格总水平上涨 5.4%。城镇新增就业人员 140.7 万人,下岗失业人员实现再就业 58.5 万人。新增农村劳动力转移就业 228 万人。全省 108 个县(市)中,有 20 个地方财政一般预算收入超 5 亿元,有 4 个超 10 亿元。城镇化率达到 34.3%,提高 1.8 个百分点。全年粮食产量 5245.22 万吨,增产 2.6%。全年全部工业增加值为 7508.27 亿元,增长 19.6%。全年规模以上工业增加值为 5438.06 亿元,增长 24.2%,全年规模以上工业企业主营业务收入 18947.17 亿元,增长 38.2%,利润总额 1959.55 亿元,增长 68.5%。全年全社会固定资产

投资 8010.11 亿元,增长 35.6%,社会消费品零售总额 4597.54 亿元,增长 18.5%。进出口总额 128.05 亿美元,增长 30.7%。年末金融机构人民币各项存款余额 12576.42 亿元,增长 9.4%。年末总人口 9869 万人,人口自然增长率 4.94%。全年农村居民人均纯收入 3851.60 元,实际增长 12.2%;城镇居民人均可支配收入 11477.05 元,实际增长 11.0%。参加城镇基本养老保险人数 912.63 万人,增加 48.93 万人。全年共发放城镇居民最低生活保障金 13.83 亿元,享受最低生活保障 141.02 万人。发放农村低保金 8.19 亿元,农村低保对象 256.29 万人。发放城乡医疗救助资金 1.59 亿元,救助 210.31 万人次。新型农村合作医疗制度扩大到所有县(市、区),农民参合率达到 87.0%。全年科学研究与试验发展(R&D)经费支出 103.8 亿元,增长 30%。

2007 年,河南省教育战线认真落实科学发展观,各级各类教育事业实现了又好又快发展。教育事业规模持续扩大,入学机会进一步增加。2007 年,全省各级各类学校 5.76 万所,教育人口 2815.6 万人,占总人口的 28.67%。其中,在校生 2691.7 万人,比上年增加 27.01 万人;教职工 123.9 万人,比上年增加 0.87 万人。每万人口中接受高等教育的在校生人数达 199 人,比上年的 171 人增加 28 人(其中,接受普通高等教育的在校生人数为 111 人,比上年的 100 人增加 11 人);每万人口中接受高中阶段教育的在校生人数达到 376 人,比上年的

347 人增加 29 人。全省小学净入学率达 99.94%，比上年提高 0.08 个百分点；毕业生升学率达 100%，比上年提高 0.31 个百分点。初中阶段净入学率达 98.79%，比上年提高 0.44 个百分点；毕业生升学率达 67.96%，比上年提高 1.23 个百分点。高中阶段毛入学率达 67.7%，比上年提高 12.09 个百分点。高等教育毛入学率达 19.68%，比上年提高 1.38 个百分点。

1.1 学前教育

2007 年，河南省学前教育进一步发展。幼儿园数、在园幼儿数及幼儿园园长和教师数均有增加。全省幼儿园 4859 所，比上年增加 98 所。入园幼儿 120.47 万人，比上年增加 2.25 万人；在园幼儿 159.34 万人，比上年增加 1.7 万人。幼儿园园长和专任教师共 5.08 万人，比上年增加 0.27 万人。

1.2 特殊教育

2007 年，河南省特殊教育继续稳步发展。独立设置的特殊教育学校 121 所。特殊教育学校和普通中小学随班就读班共招收残疾儿童 0.3 万人，比上年增加 0.08 万人；在校残疾儿童 2.17 万人，比上年增加 0.4 万人；残疾儿童毕业人数 0.2 万人，比上年增加 0.04 万人。特殊教育学校教职工 0.33 万人，专任教师 0.27 万人。

1.3 义务教育

布局结构更趋合理，校均规模进一步优化。2007 年，河南省小学 30677 所，比上年减少 733 所；教学点 5053 个，比上年增加 259 个；招生 183.22 万人，比上年增加 6.34 万人；在校生 1018.71 万人，比上年增加 21.61 万人；校均规模 332 人，比上年增加 15 人。全省初中阶段学校 4946 所，比上年减少 150 所；招生 160.95 万人，比上年减少 5.24 万人；在校生 507.29 万人，比上年减少 33.69 万人；校均规模 1026 人，比上年减少 35 人。

专任教师的学历合格率稳步提高，高学历专任教师比例有较大幅度提升。2007 年，全省小学专任教师 48.3 万人，比上年增加 0.49 万人。专任教

师学历合格率达 99.36%，比上年提高 0.19 个百分点。专任教师中具有专科及以上学历的比例达 61.79%，比上年提高 5.74 个百分点。生师比为 21.09:1，大于上年的 20.85:1。2007 年，全省初中阶段专任教师 28.1 万人，比上年减少 0.37 万人。专任教师学历合格率达 99.91%，比上年提高 4.29 个百分点。专任教师中具有本科及以上学历的比例达 34.17%，比上年提高 4.35 个百分点，生师比为 18.05:1，低于上年 19:1 的水平。

办学条件显著改善，普通初中大班额现象有所缓解。2007 年，全省普通中小学校舍建筑面积达 7792.28 万平方米，比上年增加 62.45 万平方米。小学和普通初中校舍危房面积为 178.1 万平方米和 88.78 万平方米，比上年分别减少 58.69 万平方米和 21.9 万平方米。小学、普通初中校舍危房率为 3.89%、2.77%，比上年分别降低 1.33 和 0.7 个百分点。2007 年，全省小学和普通初中建立校园网的学校数达到 1064 所和 1183 所，分别占其总校数的 3.47% 和 23.93%，比上年提高了 0.38 和 2.6 个百分点；拥有计算机台数为 17.01 万台和 21.07 万台，比上年分别增加了 0.71 万台和 0.47 万台；平均每台计算机服务的学生数从上年的 61 人和 26 人降低到 60 人和 24 人。由于学校布局调整和在校生数的减少，普通初中大班额现象有所缓解。2007 年，全省普通初中班数共有 81838 个，大班额占 63.02%，比上年降低 3.07 个百分点。其中，超大班（66 人以上）29717 个，占总班数的 36.32%，比上年降低 4.1 个百分点。

1.4 高中阶段教育

高中阶段教育规模进一步扩大，普通高中、中等职业教育结构趋于协调。

2007 年，河南省高中阶段教育学校共有 2036 所，比上年增加 58 所。招生 136.08 万人，比上年增加 10.44 万人，增长 8.31%；在校生 368.96 万人，比上年增加 30.29 万人，增长 8.95%。

普通高中教育规模稳步增长。全省普通高中 920 所，比上年减少 35 所。招生 70.57 万人，比上年增加 2.82 万人，增长 4.17%；在校生 212.63 万人，比上年增加 11.05 万人，增长 5.49%。校均规

模由 2111 人增加到 2311 人。

中等职业教育快速发展。全省中等职业教育学校 1116 所,比上年增加 93 所。招生 65.51 万人,比上年增加 7.62 万人,增长 13.17%;在校生 156.34 万人,比上年增加 19.25 万人,增长 14.05%。

通过对招生计划的宏观调控,中等职业教育与普通高中在校生规模差距进一步缩小,招生规模基本实现大体相当。中等职业教育的招生数和在校生数分别占高中阶段教育的 48.14% 和 42.38%,比上年分别提高 5.76 个百分点和 1.9 个百分点。

专任教师数量持续增加,专任教师学历合格率进一步提高。

2007 年,普通高中专任教师达 9.79 万人,比上年增加 0.6 万人。生师比 21.72:1,低于上年的 21.94:1。专任教师学历合格率达 88.67%,比上年提高 3.5 个百分点。其中,专任教师中具有研究生学历的占总数的 2.32%,比上年提高 0.28 个百分点。

中等职业教育(不含技工学校)教职工总数达 7.61 万人,比上年增加 0.62 万人。其中,专任教师 5.33 万人,比上年增加 0.53 万人。专任教师中双师型教师达 0.67 万人,占总数的 12.61%,比上年提高 0.42 个百分点;专任教师学历合格率达 74.85%,比上年提高 0.34 个百分点。

办学条件进一步改善,教育信息化水平进一步提高。

2007 年,全省普通高中校舍建筑面积 2384.59 万平方米,比上年增加 105.27 万平方米。图书藏量达到 3365.76 万册,比上年增加 268.37 万册,增长 8.67%。建立校园网的普通高中达到 526 所,占总数的 57.18%,比上年提高 5.87 个百分点。拥有教学用计算机 12.38 万台,比上年增加 0.68 万台。

全省中等职业教育学校(不含技工学校)校舍建筑面积 1521.3 万平方米,比上年增加 157.53 万平方米,增长 11.56%。图书藏量达 3016.52 万册,比上年增加 344.35 万册,增长 12.89%。生均教育仪器设备值 1541 元,比上年增加 92 元。拥有教学用计算机 16.63 万台,比上年增加 6.37 万台;平均每百人拥有计算机 12 台,比上年增加 2 台。

15 高等教育

高等教育规模进一步扩大,结构更趋合理。

2007 年,河南省高等教育学校共有 127 所,比上年减少 3 所。其中,研究生培养机构 24 所,比上年增加 1 所;普通高等学校 82 所(本科院校 31 所,专科学校 51 所),比上年减少 2 所;成人高等学校 21 所,比上年减少 2 所。省属高等学校博士一级学科点达 11 个,博士学位授权点达 107 个;硕士学位一级学科点达 98 个,硕士学位授权点达 845 个。

2007 年,全省高等教育总规模达 195.42 万人,高等教育毛入学率达 19.68%,研究生招生达 7957 人(其中,博士生 273 人),比上年增加 582 人,增长 7.9%;在学研究生达 21667 人(其中,博士生 838 人),比上年增加 2331 人,增长 12.06%。普通高等教育招生达 35.52 万人(本、专科招生分别为 14.41 万人和 21.11 万人),比上年增加 1.76 万人;在校生达 109.52 万人(本、专科在校生分别为 50.7 万人和 58.82 万人),比上年增加 12.11 万人。成人高等教育招生 9.28 万人,比上年减少 0.8 万人;在校生 24.94 万人,比上年减少 0.56 万人。

普通高等学校校均规模继续扩大,校均规模由上年的 11126 人增加到 12967 人。其中,本科院校由上年的 17526 人增加到 18641 人;专科院校由上年的 6576 人增加到 7620 人。

教职工队伍得到充实,师资水平不断提高。

2007 年,全省普通高等学校教职工 8.82 万人,比上年增加 0.48 万人。其中,专任教师 5.88 万人,比上年增加 0.59 万人。生师比为 17.7:1,高于上年 17.4:1(在校生和教师总数均为折合数)。专任教师中副高级以上职称 19144 人(其中,正高级 4012 人),占总数的 32.58%,比上年提高 0.7 个百分点。专任教师中研究生及以上学历 21279 人(其中,博士研究生学历 3774 人),占总数的 36.21%,比上年提高 2.84 个百分点。师资力量不断增强,为高等教育教学质量的提高奠定了重要基础。

成人高等学校教职工 0.84 万人,其中专任教师 0.55 万人。专任教师中副高级及以上达 28.08%,研究生学历及以上达 11.5%,具有硕士

学位及以上达 16.64%。

办学条件持续改善,办学资源稳步增加。

2007 年,全省普通高等学校占地面积达 118705.68 亩,比上年增加 10971.96 亩,增长 10.2%;生均占地面积为 71.05 平方米,比上年减少了 0.66 平方米。校舍建筑面积达 3527.19 万平方米,比上年增加 423.66 万平方米,增长 13.65%;生均校舍建筑面积为 31.66 平方米,比上年增加 0.66 平方米。图书藏量达 8093.61 万册,比上年增加 998.47 万册;生均图书为 70.3 册,比上年增加 1.1 册。教学科研仪器设备值 620539.12 万元,比上年增加 83939.65 万元;生均教学科研仪器设备值为 5390 元,比上年增加 160 元。

成人高等学校占地面积 10910.64 亩,比上年增加 1500 亩;校舍建筑面积 340.68 万平方米,比上年增加 47.88 万平方米;图书藏量 670.01 万册,比上年减少 20.08 万册;教学科研仪器设备值 49861.5 万元,比上年增加 5753.47 万元。

1.6 成人培训和扫盲教育

2007 年,河南省开展形式多样的成人培训教育。高等学校举办的各类成人非学历教育结业人数 23.56 万人次,注册学生 2.63 万人;各种非学历中等教育结业人数 56.41 万人次,注册学生 42.91 万人;职业技术培训机构共 19369 所,培训结业学

员 476.53 万人次,注册学生 430.41 万人,教职工 2.86 万人,专任教师 1.77 万人;成人中学 271 所,结业人数 18.71 万人次,注册学生 18.87 万人,教职工 0.17 万人,专任教师 0.09 万人;成人初等学校 11784 所,结业生 49.14 万人,注册学生 48.07 万人,教职工 1.06 万人,其中专任教师 0.71 万人。全省共扫除文盲 8.41 万人,青壮年非文盲率达 98% 以上。扫盲教育教职工 0.5 万人,其中专任教师 0.32 万人。

1.7 民办教育

2007 年,河南省各类民办教育持续发展。各级各类民办学校达 5162 所,比上年增加 225 所,在校生总数达 197.03 万人,比上年增加 22.5 万人,增长 12.89%。其中,民办幼儿园 3392 所,在园儿童 48.9 万人;民办普通小学 807 所,在校生 47.38 万人;民办普通初中 515 所,在校生 39.65 万人;民办普通高中 192 所,在校生 21.79 万人;民办中等职业学校 216 所,在校生 20.32 万人;民办普通高等学校 11 所,在校生 16.69 万人;民办高等教育机构注册学生 2.31 万人。

民办普通高等教育规模快速扩大,在校生达 16.69 万人,占普通高等教育在校生总数的 15.24%,比上年提高 0.56 个百分点。其中,本科在校生 9.42 万人,比上年增加 1.51 万人,增长 19.17%。

二、河南教育改革状况

2.1 基础教育

2.1.1

切实推进义务教育均衡发展

2007 年 1 月,河南省政府召开全省义务教育均衡发展现场会,印发了《河南省人民政府关于推进义务教育均衡发展的意见》(豫政[2007]2 号),明确了推进义务教育均衡发展的指导思想、目标任务和具体措施,提出用 5 年左右的时间,使全省义务教育阶段学校基本达到省定办学条件标准,农村

学校办学条件显著改善,城镇薄弱学校建设明显加强,县(市、区)域内学校之间在办学条件、教学手段、生均经费、生源分布、师资水平和教学质量等方面基本均衡。

2007 年,省教育厅出台了《关于落实十件实事要求,认真做好进城务工农民子女接受义务教育工作的通知》,要求各级教育行政部门继续坚持“以输入地政府为主、以全日制公办学校为主”的原则,进一步完善措施,强化服务,确保进城务工农民子女顺利入学。2007 年秋季,河南全省义务教育阶段进城农民工适龄同住子女 21.07 万人,安排入

学21.06万人,入学率达99.9%(其中,入公办学校比率为83.1%),基本实现了“应入尽入”。

2007年12月,国家教育督导团组成督导检查组,对河南省“两基”工作进行督导检查,认为河南省各级政府较好地履行了办学责任,教育投入不断增加,一些长期困扰农村义务教育发展的问题得到有效解决,全省义务教育主要指标达到了国家要求。教育部决定,宣布河南省实现了“两基”目标。12月27日,教育部在北京举行隆重仪式,向河南省人民政府授予实现“两基”目标纪念牌。教育部部长周济主持授牌仪式,河南省教育厅厅长蒋笃运代表省政府接受纪念牌。

【专栏】1-1

我省农民工子女入学率达99.9%

记者近日从省教育厅得到消息,今年秋季全省义务教育阶段进城务工农民适龄同住子女(以下简称“农民工子女”)21.07万人,安排入学21.06万人,入学率达到99.9%(其中入公办学校比率为83.1%),基本做到了“应入尽入”。国务院“两纲要两规划”督导组、国务院农民工维权工作组和中组部等中央七部委到河南检查指导工作,对我省农民工子女接受义务教育工作给予了充分肯定。

解决好农民工子女入学问题是全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、关注和解决民生问题的一项重要举措。对此,省委、省政府高度重视,把做好农民工子女入学工作作为2007年向全省人民承诺要办好的十件实事之一。省委书记徐光春去年在百忙之中,深入到郑州市纬四路小学视察了解农民工子女的学习、生活情况,今年又亲自给农民工子女谢露同学回信,给孩子们以极大的鼓舞。省教育厅认真贯彻落实徐光春书记的回信精神,按照省委、省政府的统一部署,把做好农民工子女入学作为重点工作,列入责任目标,及时掌握工作进度,完善工作措施,强化责任,狠抓落实,确保农民工子女顺利入学。

在省教育厅指导下,各地坚持“以输入地政府为主、以全日制公办学校为主”的原则,认真落实政府责任,切实做好农民工子女接受义务教育工作。各

级教育行政部门把农民工子女接受义务教育作为进一步提高本地义务教育水平的一项重点工作,发挥全日制公办中小学接收主渠道作用,在严格控制班额、确保教学质量的前提下,充分挖掘潜力,尽可能多地接收农民工子女入学。市、县教育行政部门统一调配教师资源,对接收农民工子女人数较多的公办学校,在教师编制方面给予倾斜,保证接收学校对教师的需求。郑州市金水区为保证农民工子女受到良好教育,投资1800万元对辖区24所中小学校进行了升级改造,进一步改善了办学条件,半数以上的农民工子女在这些学校学习。

同时,各地按照中央和省的有关规定,进一步清理和取消一切不利于农民工子女入学的不合理限制,简化各种入学手续。对经教育行政部门认定分配的农民工子女,城镇公办学校应无条件接收。根据农民工流动性大、就业不稳定、住所不固定的特点,各地建立完善方便农民工子女入学的转入转出机制,防止出现辍学现象。各接收学校将农民工子女与城市学生统一管理、统一编班、统一教学、统一安排活动,并根据农民工子女的实际情况,完善教学管理办法,做好教育教学工作。在评优奖励、入队入团、课外活动等方面,对农民工子女与城市学生一视同仁。

输入地政府把农民工子女义务教育经费列入财政教育预算,按照公办学校实际接收农民工子女入学的人数拨付公用经费。公办学校在接收经教育行政部门认定分配的农民工子女时,一律免收借读费。同时,根据学生家长务工就业不稳定的特点,制订分期收取正常费用的办法。各地还通过减免杂费、免费提供教科书等方式,帮助家庭经济困难的农民工子女就学。

各级教育主管部门还建立了农民工子女接受教育工作报告制度。各级教育督导部门将农民工子女入学情况列为每年督导检查的重要内容。农民工子女所在学校也强化责任制,切实做到不因家庭经济困难或其他原因而辍学,使农民工子女能和城市孩子一样,平等接受义务教育。

资料来源:河南省教育厅网站,2007-12-19

2.1.2

加强德育工作,全面推进素质教育

2007 年,河南省组织开展了第四个“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。以“感受新变化、迎接十七大”为主题,全省上万所中小学校运用现代远程教育平台,实时下载,组织开展了“形势教育大课堂”教学活动。课后又开展了丰富多彩的实践活动,收到良好的教育效果。

2007 年,河南省在全省小学生中开展了“庆七一、颂八一、迎国庆”童谣诗歌朗读活动,利用节日契机对学生进行热爱党、热爱人民军队、热爱祖国的教育,歌颂民族团结、祖国统一,歌颂全国人民在中国共产党领导下建设社会主义和谐社会的伟大成就,展示广大少年儿童奋发向上、开拓进取、勇于创新的精神风貌,涌现出一大批内容丰富新颖、形式活泼生动的优秀作品。

省教育厅还部署开展了中小学生“为祖国争光、为奥运添彩”主题教育活动。各地中小学校通过德育课程、班会、团队活动、文体活动、社会实践、网络等多种形式,广泛开展丰富多彩的奥林匹克教育活动,营造中小学生期盼奥运、参与奥运、奉献奥运的浓厚爱国氛围,广泛传播“同一个世界、同一个梦想”的主题口号,宣传构建和谐社会的理念,弘扬奥林匹克精神,推动“迎奥运、讲文明、树新风”在学校的开展。

为总结、推广、展示近年来全省教育系统德育研究的新成果、新经验,促进中小学德育工作不断改进创新,2007 年,省教育厅在全省教育系统开展了中小学德育优秀科研成果暨创新案例评选活动,共收到思想品德(政治)课教学及研究、德育向学科教育教学渗透、心理健康教育、班主任工作、校园文化建设和少先队管理、校外教育活动等方面的专著、论文、实验研究报告、调查报告、典型经验总结等成果 100 余项,各种具有创新性的思想道德教育活动案例 140 余个。经专家评审,共评出中小学德育优秀科研成果一等奖 32 个,二等奖 36 个,三等奖 45 个;中小学德育创新案例一等奖 24 个,二等奖 25 个,三等奖 34 个。

中小学体育、卫生工作得到加强。2007 年,河

南省中小学体育卫生工作认真学习贯彻《中共中央、国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》(中发[2007]7 号)和中共河南省委、省人民政府的《实施意见》(豫发[2007]30 号),重点突破,全面创新。为配合全国亿万学生阳光体育运动的开展,河南省提出了以小学生“曙光”、中学生“晨光”、大学生“华光”体育活动为主要载体的“河南省千万学生阳光体育活动”。5 月,千万学生阳光体育运动全面启动仪式在郑州举行,各省辖市和学校也都分别举行了规模较大、覆盖全体学生的阳光体育活动启动仪式,形成了全省联动、上下互动、全员参与的学校体育活动氛围。为规范学校体育工作管理,牢固树立“健康第一”的指导思想,保证开足、上好体育课,落实一小时体育锻炼时间,结合实际,河南省教育厅制发了《学校体育工作十项规定》,河南省成为第一个颁布此类规定的省份。2007 年,河南省还组织实施了《国家学生体质健康标准》行动计划,要求各级各类学校建立《标准》测试报告书制度和公告制度,并将测试成绩按评定等级记入登记卡,小学列入学生成长记录或学生素质报告书,初中以上学校列入学生档案,作为学生毕业升学的重要依据。为进一步发挥好体育考试的导向作用,按照教育部要求,结合河南实际,重新制订了河南省中招体育考试方案,从 2007 年起,继续组织实施中招体育考试,并以 30 分计入中招考试成绩总分。不断改善农村中小学体育艺术设施条件。2007 年,河南省投入 2.2 亿元更新、添置中小学教学仪器、图书、体音美器材。其中,购置中小学体育器材投入 3370 万元,中小学音乐器材投入 816 万元,中小学美术器材投入 220 万元,覆盖全省 1997 所初中、8221 所小学,对改善全省农村中小学体音美器材奇缺状况发挥了显著作用。2007 年,省教育厅印发了《河南省中小学体育教师培训实施方案》,计划用 3 年时间采取省、市、县三级培训方式,对现有中小学体育教师进行一次轮训。7 月,委托河南大学、洛阳师范学院、郑大体院对全省 1000 名中小学骨干体育教师进行了专业培训,并组织编写了《中小学体育教学技能》一书,为省级骨干体育教师业务水平的提高提供了有针对性的教材。

2.1.3

开展法制宣传教育

2007年,河南省落实教育部要求,采取多种形式和途径,加强全省广大教师和学生的法制教育。一是全面部署,加强指导。省教育厅印发了《关于进一步做好教育系统“五五”普法工作的通知》,明确学习重点,要求加强领导,改进方法,抓好落实。二是强化教师的法制教育,把教师的学法与师德建设结合起来,把教师的学法与继续教育结合起来,坚持学法与工作实践相结合。在全省继续开展教师学法征文竞赛活动,广大教师踊跃参加。各市、县也开展了形式多样的教师学法活动,并利用假期举办教师法制学习培训班。洛阳、新乡、郑州、濮阳等地教师学法活动开展得有声有色,效果显著。洛阳市组织了“与法同行”知识竞赛和法制演讲比赛。焦作市组织义务教育法演讲团,作报告20余场次。三是加强青少年学生的法制教育。围绕学生特点和需要,加强对学生的法律法规等基本知识的教育,使他们得到有关保护未成年人合法权益和保障人身安全知识的法律常识,提高他们的自我保护意识和自我预防能力。以河南教育普法网为载体,经常性地开展网上青少年学生法律知识竞赛,通过“学生法律知识问答”等栏目,为学生释疑解惑,深受学生欢迎。在12月4日全国法制宣传日之际,省教育厅、团省委等部门开展了“河南省未成年人保护行动——2007年青少年法制教育宣传周”活动,营造全社会关心重视未成年人保护的社会氛围。各地各学校也都积极开展法律知识进校园活动,采用法制演讲比赛、法制专题讲座等形式,让学生学习相关法律知识,设立法制宣传橱窗、宣传长廊、学习园地等法制宣传阵地,不断强化和丰富学生的法律知识。商丘、新乡、开封、济源、鹤壁等地组织学生到监狱、劳教所等地参观,请服刑人员现身说法,让学生亲身感受到学法、懂法、守法的重要性和必要性。各地普遍加强了法制教育基地建设。焦作市在每个区都建有综合性的法制教育基地,有辅导教师,有图片展览,有播放设备,并配备了心理指导教师。沁阳市每一所学校都建有法制教室。鹤壁市加强部门协调,对公安、司法部

门配备的法制副校长进行情况反馈,由派出单位纳入考核范围,增强其责任感。

2.2 职业教育与成人教育

2.2.1

中等职业教育招生规模迈上新台阶

2007年是全国中职扩招的第三年,教育部下达河南省年度招生任务62万人,比上年净增6.5万人,任务重、压力大。为确保任务完成,河南省教育厅在年初对招生工作进行部署,继续实行招生工作目标责任制,将任务层层分解,建立了省、市、县、校四级招生工作旬报制度。如驻马店市以“致县(区)长一封信”的形式,每10天向各县(区)政府主管领导通报招生工作进度;商丘市、鹤壁市、濮阳市将招生任务完成情况列入年终教育综合考评内容,实行一票否决,有效推动了招生工作。同时,狠抓招生宣传工作。在全省深入开展了“职业教育宣传周”活动,省教育厅印发了5万份中职学校招生简章,发送到每个初中毕业班。各地充分利用报纸、电视、网络等各种媒体,通过开展“技能服务一条街”等活动形式,广泛、深入开展职业教育宣传活动。省、市、县、乡、校五级宣传联动,使国家职业教育的方针、贫困生资助政策宣传到村、深入到户、落实到人。不少市、县因地制宜,创造性地开展工作。郑州市集中79所学校在绿城广场举行了“展示职业技能、宣传职业教育”的主题活动,学生现场表演技艺,吸引了大批市民前去观看,展示了职业学校培养技能型人才的特色和优势,省委、省人大、省政府、省政协领导亲临现场视察,给予良好评价。由于各级教育行政部门的共同努力,2007年河南省中等职业教育招生65.51万人,超额完成了教育部下达的62万人的招生任务,比2006年净增7.62万人,为完成全国中职连续三年扩招作出了积极贡献,并提前三年实现了省政府确定的“十一五”末中职招生60万人的目标。2007年,河南省中职招生占高中阶段招生的48.14%,基本实现了职业教育与普通教育招生大体相当的目标。

在狠抓学历招生的同时,各级教育行政部门依托各类职业教育与成人教育阵地,积极开展“农村劳

动力转移培训”、“农村实用人才培训”、“成人继续教育与再就业培训”,积极参与“阳光工程”、“李兆基基金培训温暖工程”和“雨露计划”等培训工作,河南省共完成各类培训 810 万人次,为提高劳动者素质和新农村建设作出了重要贡献。在培训工作中,各地也探索出一些新经验、新办法,如许昌市、三门峡市建立了本地企业用工和农民工培训的“订单”培训机制,初步形成了农民工培训和转移一体化的模式。济源市开展青壮年农民实用技术轮训。焦作市博爱县职业中专开通了“120‘服务三农’热线”,成立了教师为农服务志愿小分队,走入田间地头、农家院舍,免费为广大农民提供农业实用技术、咨询服务,深受广大农民朋友的欢迎。

2.2.2

职业教育集团化办学取得新进展

组建职教集团是河南省职业教育实现集团化、连锁化跨越式发展的重要举措。截至 2007 年底,河南省成立 20 个职教集团,共吸收职业学校、企业、行业协会、科研机构成员单位 753 家,吸纳社会资金 1.3 亿元。通过组建职教集团,有效地固化了校际、校企合作和“城乡联姻”模式,集团的规模与效能逐渐显现出来。2007 年,河南省职教集团工作的重点主要是总结、研究实践经验,加强职教集团建设的理论指导,引导各职教集团由规模发展向内涵建设转变,使其充分发挥规模化、连锁化的办学效益。召开了全省职教集团建设工作会议,承担并完成了教育部下达的《我国职业教育集团化办学的现状和模式研究》、《河南省职业教育集团化办学案例研究》两个重点课题的研究工作,结集出版了研究成果。河南省职业教育集团化办学的探索,引起教育部的高度重视,周济部长专题批示,要求总结推广河南省集团化办学的成功经验,兄弟省份和新闻媒体也给予了广泛关注。

2.2.3

县域农村职业教育实现新发展

农村职业教育仍然是河南省职业教育的一个薄弱环节,也是当前职业教育发展的重点和难点。2007 年,为推进河南省县域农村职业教育的快速发

展,经省政府同意,省发改委、省财政厅、省人事厅、省劳动和社会保障厅、省农业厅、省扶贫办和省教育厅七部门联合启动了“职业教育强县”创建活动。不少省辖市及时召开专题会议进行动员部署,60 多个县(市)政府把争创职业教育强县列入年度工作重点,固始县、栾川县、安阳县、淇县、濮阳县、荥阳市、林州市等不少县(市)都大幅度增加了对职业教育的投入。栾川县计划投入 1 亿元筹建职教中心,2007 年已经投入 7000 万元。2007 年 11 月,省教育厅等七部门认定中牟县、睢县、巩义市、禹州市、临颍县、辉县市、郸城县、新安县、叶县、淇县、濮阳县为河南省第二批职业教育强县(市),对职业教育强县(市)的奖励标准从 2006 年的每个县(市)50 万元提高到 100 万元。实践证明,职业教育强县(市)创建活动不但树立了榜样,而且有效调动了一大批县级党委、政府关心支持职业教育发展的积极性,是推动地方职业教育发展的主要抓手。

2.2.4

中职教师队伍建设取得新成就

2007 年,河南省教育厅开展了河南省第二批职业教育教学专家、专业带头人和骨干教师的评审认定工作。目的在于选拔培养一批以优秀校长为主体的职教专家队伍,打造职教改革发展的领军团队;选拔培养一批专业带头人和骨干教师,建设一支“双师型”教师队伍,带动全省职业教育师资队伍整体水平的提高。经过国家师资基地培训、全国中职骨干校长高级研修、中德国家重点学校校长研修项目培训,2007 年,河南省教育厅评审认定了第二批职业教育教学专家、专业带头人和骨干教师。至此,全省职业教育教学专家达到 50 名,专业带头人达到 163 名,骨干教师达到 860 名。以职教专家为主体,成立了“河南省职业教育专家顾问团”,为河南省职业教育的改革发展提供决策咨询;以专业带头人和骨干教师为主体,充实了 28 个省级专业教研中心。2007 年,河南省还启动了中等职业学校教师素质提高计划和中职教师教育技术能力建设计划,加快专业带头人、骨干教师和中职教师队伍建设步伐。认定了河南大学等 19 个专业教师培训基地、省电教馆等 45 个现代教育技术培训基地。

2007 年全省完成 1.07 万人的培训任务,无论是培训规模还是资金投入,都超过了“十五”期间的总和。这项工作,受到了教育部的专项奖励。此外,还启动了职业学校紧缺专业特聘兼职教师资助工作。2007 年,河南省申请中央财政资金 210 万元,重点对 96 个县级职教中心的紧缺专业特聘教师进行了资助。

2.2.5

加快职业教育教学改革

职业教育的办学指导思想是“以服务为宗旨,以就业为导向”,这就要求加强对学生的职业技能的培养。为此,河南省教育厅重点开展了四个方面的工作。一是大力加强面向新兴产业、现代服务业的专业建设,启动了职业教育“精品专业、精品课程、精品教材建设工程”,着手开发 5 本地方特色精品教材、5 门精品课程和 5 套示范性教学课件。二是积极指导教育教学改革,强化实训教学改革。根据市场和社会需求,指导学校不断更新教学内容,改进教学方法。2007 年,省教育厅确定了 232 个教学改革项目,并对 66 个重点项目予以资助。省教育厅还牵头组织了全省职业学校学生汽车运用与维修、电工电子等 10 个专业的师生技能大赛,全省 400 多所中职学校的 1 万多名选手参加了比赛。推荐参加全国技能大赛的 26 名选手分获一、二、三等奖。三是按照教育部的要求,积极推进省工业设计学校、三门峡中专等 6 所学校“工学结合、校企合作”培养模式的试点工作,逐步建立和完善半工半读制度。四是加强以诚信和敬业教育为核心的德育工作。各级教育行政部门和学校积极开展适合青年特点、体现职教特色、内容丰富、形式多样的德育工作。2007 年,河南省教育厅认定了首批职业教育德育工作实验基地。同时,进一步改进和加强职业指导与就业服务工作,全省中职毕业生就业率达到 96.7%。

2.2.6

着力改善中职教育办学条件

基础能力建设是职业教育事业发展的重要前提。河南省教育厅积极协调省政府有关部门,以实

施“职业教育实训基地建设计划”、“县级职教中心专项建设计划”、“省级示范性乡(镇)成人学校建设计划”为指导,努力改善中等职业学校的办学条件。2007 年,落实以上各类建设项目 47 个,争取中央和省级财政投入资金 1.28 亿元。各地各学校也积极筹措资金、争取项目,加强基础能力建设,注重改善学生实习实训条件。安阳市 2007 年市、县两级投入经费 1.3 亿元,用于职业学校建设。新乡县投资 1.08 亿元,已基本建成占地 230 亩的职教中心。固始县计划投资 6618 万元,新建占地 164 亩的县职教中心,2007 年已投入 1757 万元。内黄县引进省外资金 3000 万元,投入县成人中专建设,2007 年首批注入资金 1200 万元,有效地改善了办学条件,为河南省贫困地区发展职业教育提供了一个可资借鉴的成功范例。

2.2.7

中职贫困家庭学生资助工作取得新突破

把中职家庭困难学生纳入国家资助范围,是加快职业教育事业发展的一项重要举措。河南省委、省政府高度重视,省财政厅、省教育厅制定了《河南省中等职业学校国家助学金管理暂行办法》。全省各级教育行政部门根据省财政厅的统一部署,积极协调市财政配套资金,在时间紧、任务重的情况下,扎实做好有关工作,努力做到该受助的学生一个不少。全省各级财政落实 2007~2008 学年资金 13.35 亿元,共资助 89 万名中职家庭困难学生。

2.3 高等教育

2.3.1

继续加大重点学科建设

重点学科和重点学科开放实验室建设取得新进展。2007 年 8 月,河南农业大学一级学科作物学获国家重点学科,实现了河南省一级学科国家重点学科零的突破,同时新增河南农业大学作物遗传育种学,郑州大学中国古代史、有机化学、化学工艺、病理学与病理生理学等 5 个二级学科为国家重点学科。河南省高校国家重点学科达到了 8 个。

2007 年 10 月,河南省教育厅印发了《河南省重点学科建设与管理暂行办法》,进一步规范和加强重点学科管理。同时,对第六批 145 个省重点学科进行了建设期满的初步验收,建设成效显著。一是投资带动效应显著,拉动多方资金投入高达 5.8 亿元;二是汇聚了一支高素质学科队伍,教授由 986 人增加到 1263 人,具有博士学位的教师由 1125 人增加到 1478 人;三是人才培养成效显著,共培养博士、硕士 8652 人;四是科研能力显著加强,承担各类科研项目 11811 项,其中国家级项目 909 项,到位科研经费 9.7 亿元,获得专利 391 项,在核心期刊发表论文 16935 篇,其中被 SCI 收录 6227 篇,出版著作 1728 部。为增强高校自主创新能力,构筑学科基地,汇聚人才队伍,搭建科研平台,促进成果转化,2007 年 9 月,省教育厅确立建设河南师范大学绿色化学与技术等 10 个河南省第三批高等学校重点学科开放实验室。

重点实验室建设成效显著。2007 年,河南省新增省部共建教育部重点实验室 2 个(河南理工大学煤矿灾害防治实验室、河南师范大学黄淮水环境与污染防治实验室),国家测绘局重点实验室 1 个(河南理工大学矿山空间信息技术实验室)。此外,河南省 5 所高校实验室被省科技厅批准为河南省省级重点实验室,分别为依托河南大学组建的“河南省天然药物与免疫调节重点实验室”,依托郑州大学组建的“河南省过程传热与节能重点实验室”,依托郑州轻工业学院建设的“河南省表面科学重点实验室”,依托新乡医学院组建的“河南省生物精神病学重点实验室”和依托河南科技大学组建的“河南省有色金属材料科学与加工技术重点实验室”。

加强实验教学示范中心建设。2007 年,评选建设了郑州轻工业学院计算机实验教学中心等 16 个河南省实验教学示范中心,其中,河南师范大学生命科学实验教学中心、郑州大学材料科学与工程实验教学中心、河南农业大学动物科学实验教学中心、河南理工大学工程训练中心等 4 个实验中心被评为国家级实验教学示范中心,促进了实验教学资源共享,推动了实验教学改革,加强了学生创新意识和实践能力的培养。

紧密结合河南经济建设和社会发 展需求,进一步优化学科专业结构。2007 年 3 月,郑州大学等 30 所高校新增“交通工程”等 141 个本科专业,河南财政税务高等专科学校等 53 所高校增设“证券投资与管理”等 176 个专科专业,工科类专业明显增加(仅工学类就增加 156 个),经济管理类专业数量有所上升,有利于河南省加快工业化、城镇化建设,推进农业现代化建设。

2.3.2

加速推进“人才强校工程”

继续面向海内外引进省级特聘教授。2007 年上半年,评审确定郑州大学王星光等 14 位省高校特聘教授人选。7 月,印发《河南省高等学校特聘教授考核管理办法》,规范特聘教授考核管理。继续推进特聘教授上岗,全年新上岗特聘教授 11 人,全省高校特聘教授上岗人数达到 79 位。此后,对相关特聘教授进行了聘期届满终期考核、中期考核和年度考核。考评结果显示,特聘教授在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面发挥了领军人物的作用,提升了河南省高校的学术影响力和竞争实力。

表彰高校教学名师。2007 年 5 月,评选表彰了河南大学陈家海等 20 名教师为第三届河南省高等学校教学名师,其中,河南理工大学张子戊、郑州牧业工程高等专科学校边传周 2 位教师被评为国家级教学名师。

2007 年 9 月,河南省高等学校教学团队建设启动,评选出河南师范大学动物生物学教学团队等 33 个省级教学团队,其中,河南理工大学煤田地质与瓦斯地质教学团队被评为国家级教学团队,有力促进了教学研讨和教学经验交流,推动了教学工作的传帮带和老中青相结合,提高了教师教学水平。

加强高校青年骨干教师培养。2007 年,河南省选拔 200 名高校青年骨干教师进行重点培养,后备学术带头人队伍进一步壮大,全省高校青年骨干教师总数达到 900 名。

通过实施“人才强校”工程,河南省高校教师队伍数量明显增加,结构不断优化,教师素质显著提升。2007 年,全省高校专任教师达到 5.88 万

人,比上年增加 0.59 万人,专任教师具有副高级以上职称的有 19114 人,占总数的 32.58%,比上年提高 0.7 个百分点。专任教师具有研究生及以上学历的有 21279 人,占总数的 36.21%,比上年提高 2.84 个百分点,为提高高等教育质量提供了重要的人才保障和智力支持。在 2007 年度国家科学技术奖励中,河南省高校获得国家自然科学二等奖 1 项,国家科技进步二等奖 2 项。这 3 项的主持完成人均是“人才强校”工程的资助对象。其中,河南省特聘教授郑州大学赵明晖等完成的“压电材料的断裂”成果获国家自然科学二等奖,实现了河南省在国家自然科学奖上零的突破。河南省高校创新人才培养工程对象郑州大学王复明教授等完成的“路基路面材料特性反演与快速检测维修整套技术”成果、河南省高校教学名师河南师范大学渠桂荣教授等完成的“系列核苷生产新工艺”成果均获国家科学技术进步二等奖。

2.3.3

切实提高高校教学水平

2007 年,河南省加大对高校教学水平评估工作的力度,配合教育部完成了对河南大学、信阳师范学院、河南科技学院、安阳师范学院、洛阳师范学院、南阳师范学院等 6 所学校的本科教学工作水平评估;组织专家分批对河南机电高等专科学校、中州大学等 13 所高职高专院校进行了人才培养工作水平评估;组织完成对河南财经学院、河南工业大学、黄淮学院、郑州交通职业学院、许昌职业技术学院、鹤壁职业技术学院、三门峡职业技术学院等 7 所普通高校成人高等教育教学工作检查评估。通过以评促建,学校的办学指导思想进一步明确,办学条件得到了较大改善,教育质量明显提高。

加强精品课程建设。2007 年,评选建设了郑州大学闫俊宇的《大学英语》等 76 门省精品课程,其中,郑州大学郑志龙的《行政管理学》等 13 门课程被评为国家精品课程,促进了优质课程教学的资源共享。

2007 年,省教育厅还通过组织鉴定郑州大学李健敏《成人高等继续教育办学途径及培训方式的研究与实践》等 46 个省级成人高等教育教学改

革研究项目,推动了全省成人高等教育教学改革研究与实践。

加大人才培养模式创新实验区改革。根据教育部、财政部关于申报 2007 年度人才培养模式创新实验区的通知要求,组织河南省本科院校选择优势学科门类,进行人才培养模式创新实验区改革和探索。其中,郑州大学以职业经理人为目标导向的旅游管理人才培养模式创新实验区、“国家大学生文化素质教育基地”创新实验区获得 2007 年度国家人才模式创新实验区立项建设。

高等职业教育实训基地建设取得新进展。河南工业职业技术学院的数控技术、漯河医学高等专科学校的护理、三门峡职业技术学院的建筑技术、永城职业学院的煤矿安全、郑州交通职业学院的汽车维修技术、漯河职业技术学院的生物技术等 6 个实训基地被确定为国家高等职业教育实训基地建设项目单位,获得中央财政支持 980 万元。河南省高职高专示范性实训基地建设工作也开始启动,郑州牧业工程高等专科学校的动物生产等 20 个实训基地被列为河南省首批建设项目。2007 年,商丘职业技术学院被确定为第二批国家示范性高职院校校立项建设单位,获得中央财政支持 2900 万元。

2.3.4

强化高校科研管理,提升科技创新水平

启动并实施“河南省高校科技创新人才支持计划”。本着“整合资源,突出支持重点;规范管理,减少交叉重复;提高效益,强化学校配套;明确任务,加强绩效评价”的原则,河南省教育厅启动实施“河南省高校科技创新人才支持计划”,并将“河南省高等学校创新人才培养工程”、“河南省高校杰出科研人才创新工程”和“河南省高校新世纪优秀人才支持计划”纳入该计划管理实施。2008 年度“河南省高校科技创新人才支持计划”,共评出郑州大学张国俊等 34 名中青年学者,这些学者的平均年龄为 41 岁,研究方向涉及人口健康、新材料等 14 个专业领域。同时,加大省教育厅人才支持管理力度,完成了上述三项计划的总结验收和中期考评,截至 2007 年,共支持 146 名培养对象、128

项创新工程项目和 57 位优秀人才。三项计划的实施,在全省高校产生了积极影响,赢得了高校科技工作者的好评,为稳定河南省高校高层次人才队伍,推动高校科技创新作出了积极贡献。

新世纪优秀人才支持计划是教育部“高层次创造性人才计划”的第二层次,着眼于培养、支持一批学术基础扎实、具有创新能力和突出发展潜力的 40 岁以下优秀青年学术带头人,以带动高校教师队伍整体素质的提高。2007 年,郑州大学侯红卫、河南大学刘波、河南农业大学汤继华、河南理工大学魏建平等 4 名河南高校的青年专家入选教育部新世纪优秀人才支持计划,入选人数比上年增长一倍。至此,河南省高校已有 17 名青年学者获得该计划资助。

为加快实施“科教兴豫”和“人才强省”战略,建立一支高水平、高素质的创新型科技人才队伍,省教育厅配合省委组织部、省科技厅等有关部门,启动实施“河南省创新型科技人才队伍建设工程”。到 2010 年,实现“三个一”目标,即一批创新型科技领军人才、一批创新型科技团队和一批创新型科技人才骨干队伍。“河南省创新型科技人才队伍建设工程”的主要内容为:一是以选拔、培养和引进为手段,发现并造就一批创新型科技领导人才,形成一支在国内外有重要影响,思想道德素质过硬、学术技术水平领先被业内广泛认可的科技领军人才队伍,即“两院”院士群体;15 名以“两院”院士后备人才为主的“中原学者”;100 名左右覆盖各行各业的科技创新杰出人才;500 名左右科技创新杰出青年人才。二是以河南优势产业、支柱产业、高新技术产业及重点学科和研究基地为基础,以优秀领军人才为核心,形成一批由“两院”院士和基地科技领军人才带领的 100 个左右的杰出科技创新团队,加强原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新。三是以培养、壮大创新型科技人才骨干队伍为目标,采用网络化的办法,通过领军人才队伍和创新团队的培养、带动,以及国家级重大项目、省重大科技专项、重大项目、工程技术研究中心、重点实验室等支持培养,构建完善的创新型科技人才培养体系,到 2010 年,形成一支 2 万人左右的创新型科技人才骨干队伍。

在首批“河南省创新型科技人才队伍建设工程”遴选建设中,河南省高校获得“中原学者”1 名(全省共 3 名),河南省“创新型科技团队”3 个(全省共 7 个),河南省杰出人才计划 17 名(全省共 20 名),河南省杰出青年计划 23 名(全省共 25 名),入选人数占全省近 4/5,有力彰显了河南省高校科技人才优势。

国家大学科技园建设取得新进展。推进园区产业基地建设步伐,为高校入园企业创造良好的平台基础。2007 年,入园企业 193 家;产业孵化基地建设进展顺利,引进科技型孵化企业 60 家,省级工程技术中心 1 家,注册资金 7964 万元。入园企业全年共实现技工贸总收入 7.67 亿元、工业总产值 5.32 亿元,税收 930 万元、利润 7120 万元。

河南省高校 3 所工程研究中心获准教育部立项建设。具体是郑州大学“纤维复合建筑材料与结构工程研究中心”、河南科技大学“摩擦学与材料防护工程研究中心”和河南工业大学“粮食储藏与安全工程研究中心”。工程研究中心建设对加强高校科技创新能力、完善高校科技创新体系、强化高校社会服务功能具有重要意义。2007 年底,河南省高校共建有国家工程(技术)研究中心 2 个,教育部工程研究中心 4 个(2007 年新增 3 个),河南省工程(技术)研究中心 10 个。

高校服务社会能力显著增强。高校校办产业产值规模达到 5 亿元。加大了高校科研成果的推广力度,有 8 所高校的 56 个项目参加了深圳国际高新技术成果交易会,签订意向合作协议 15 项,合同金额近 3 亿元。坚持产、学、研结合,鼓励校企合作。2007 年,河南省高校与国内外企业签订技术转让合同 210 项,合同金额近 3000 万元,实现转让收入 2300 万元。高校为全省经济社会发展服务能力不断提升。高校知识产权保护工作取得较大进展。2007 年,全省高校专利申请量达到 666 件,同比增长 25.9%,累计申请突破 2000 件,达到 2054 件,其中,郑州大学、中原工学院和河南农业大学均超过了百件,13 所试点高校共申请 635 件,同比增长 31.7%,占全省高校申请的 95%,继续保持全省高校知识产权工作主力军的地位;发明专利申请 304 件,占总量的 63%,表明了试点高校较强的自主创新能力。