

作文高手

Zuowen gaoshou

小学生

★N角度★

想象作文

主 编 张 亮

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



作文高手

ZI WEN GAO SHOU

小学生

· N 角度 ·

想象作文

策主参

划编编

子曰文化

张亮
陈密
邢佳
汪宇
刘旭东

郑勇
张任廷
高晓慧
曹喜生

王海峰
高丹
韩雪
魏学沛

刘海涛
尹引
张元峰
韩鹏程



机械工业出版社

本书把小学生常写的想象作文分为科幻类、愿望类、故事类三大类,以生动新颖的形式,讲解了各类想象作文的写作方法,通俗易懂,便于学生理解和运用。全书收录了选自全国各地优秀的120篇小学生想象作文,科学系统地将其划分为:科学发明、星空畅想、未来世界、神奇梦境、我的梦想、奇妙假想、动物童话、幻想故事、故事新编等多个小类别,基本涵盖了学生们写此类文所涉及的各种类型。

此外,本书栏目设置新颖独特。其中,“N角度点评”从多个角度为学生讲解文章中值得借鉴和学习的作文技巧;“举一反三”结合典型考题讲解同类作文的多种写作方法,帮助读者“N角度”打开思路,轻松应对各类想象作文。

图书在版编目(CIP)数据

小学生N角度想象作文/张亮主编. —北京:机械工业出版社,2009,5

ISBN 978-7-111-27115-4

(作文高手)

I. 小... II. 张... III. 作文-小学-选集 IV. H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第069935号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码:100037)

策划编辑:徐曙宁

责任编辑:王虹

责任印制:李妍

北京振兴源印务有限公司印刷

2009年5月第1版 第1次印刷

169mm×230mm·8.75印张·159千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27115-4

定 价:17.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换
售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379039

封面无防伪标均为盗版

前

言

同学们阅读一本作文书,应该能够全面地借鉴书中习作的优秀之处,并从各方面提高自己的写作能力。但是受鉴赏能力的限制和长期阅读习惯的影响,大多数人往往只能从某一两个方面看到文章的优点,因此受益有限。本书的最大特色——“N角度”——旨在引导读者从多个角度借鉴与学习各类作文的写作技巧,轻松解决学生在学习写作和赏析作文时的这一问题。

“N角度”具体表现在以下三个方面:

1. 作文方法的多角度讲解——使学生可以全面而灵活地掌握作文规律,并从多个层面提高自己的写作能力。

2. 优秀范文的多角度赏析——使学生可以从多个角度借鉴优秀范文的可取之处,并从借鉴开始,逐步提高自己的作文水平。

3. 各类作文题的举一反三——使学生通过典型考题轻松学会“N角度”打开思路的技巧,从而能够在作文考试中轻松应对各类考题。

此外,本书还有如下特点:

1. 三大类想象作文的划分与写作方法的讲解。本书最具突破性的一点是,把学生常写的想象作文分为科幻、愿望、故事三大类,并就每一类想象作文以图文并茂的方式讲解了简单而实用的作文方法。生动新颖的讲解形式,通俗易懂,十分便于学生理解和运用。

2. 优秀范文的精挑细选与科学分类。我们精选了百余篇优秀的全国名校小学生想象作文,并科学系统地将精选的范文分别归类于科学发明、星空畅想、未来世界、神奇梦境、我的梦想、奇妙假想、动物童话、幻想故事、故事新编等多个篇章。这些篇章基本涵盖了同学们写此类作文所涉及的全部类别。

3. 栏目设置独特而实用。

“N角度点评”栏目从多个角度讲解文章值得借鉴和学习的作文技巧,直观地展现每篇文章的优秀之处;“举一反三”栏目结合典型考题讲解同一类作文的写作方法,帮助小读者“N角度”打开思路,轻松应对考场中出现的各类想象作文。

同学们阅读此书,不但可以激发想象思维,拓宽写作思路,还可以通过揣摩和借鉴优秀范文的写作思路与技巧,从中汲取丰富的营养。

编者

目

录

前言

最常见的三大类想象作文 1

第一章 科幻类

作文技法 3

一、两大方法体现科技色彩 3

二、两大方法体现幻想色彩 4

三、侧重奇特功能的描写 4

四、用对话的方式体现玄奇 5

范文集锦 7

科学发明 7

地震自救包 7

奶奶的电脑眼 8

测谎仪 9

头发速长剂 10

我发明的新型水果 11

多功能地板 12

神奇的水杯 13

神舟 30 号“鹬(yào)” 13

多功能飞鞋 14

我发明了重生基因笔 15

电光宝盒 16

人造蜜蜂 17

新型房子 18

生态屋 19

星空畅想 20

迁移 N 星球 20

太空居民 22

我乘“神舟”登月球 23

哈雷彗星带来的地球人 24

虾米星球漫游记 25

木星畅游记 26

宇宙奇遇记 27

来自月球 SOS 28

孩子星球 29

漫游宇宙旅游中心 30

火星之旅 31

未来世界 32

未来的房子 32

未来的一天 33

未来的植物 34

未来的时尚电脑装 35

未来的汽车 36

未来的防震学校 37

未来的克隆世界 38

漫游未来世界 39

20 年后回家乡 40

20 年后的机器人 41

30 年后的相会 42

2031 年的一天 43

未来的世界 44

举一反三 45

第二章 愿望类

作文技法 47

一、弥补现实不足,反映现实

问题 47

二、通篇实现身份转换

范文集锦 50

神奇梦境 50

我是村长 50

梦游月球 51

梦游星空 52

我回到了唐朝 53

梦见时间机器 54

梦中的“天蝠”战斗机 56

如果我是市长 57

真实的梦 57

梦游食物王国 58

我的家长梦 59

梦游太空摘星星 60

我的梦想 61

我的理想 61

我的梦想——遇见外星人 62

我的总统梦 63

我的梦想 64

我的舒适环保之家 65

神奇的小屋 66

发明家的梦想 67

我向往这样一所学校 68

梦想房间 69

梦想中的我 70

22 世纪的梦想 71

奇妙假想 72

假如我是“哈利·菠菜” 72

假如我是“神偷” 73

假如我是科技奥运设计师 74

假如我是孙悟空 75

假如我会变 76

假如我是..... 77

假如我是糖果大王 78

假如我是上帝 79

假如我是建筑设计师 80

假如我会克隆手 81

假如我是一名战士 81

假如风有颜色 83

假如我是大富翁 83

假如我是蒲公英 84

假如我会克隆 85

假如我是河流 86

举一反三 88

第三章 故事类

作文技法 90

一、确定主题,动笔不怠 90

二、掌握拟人、夸张两大手法 91

三、增设情节,体现创意 92

范文集锦 93

动物童话 93

蚁国新篇 93

奇奇历险记 94

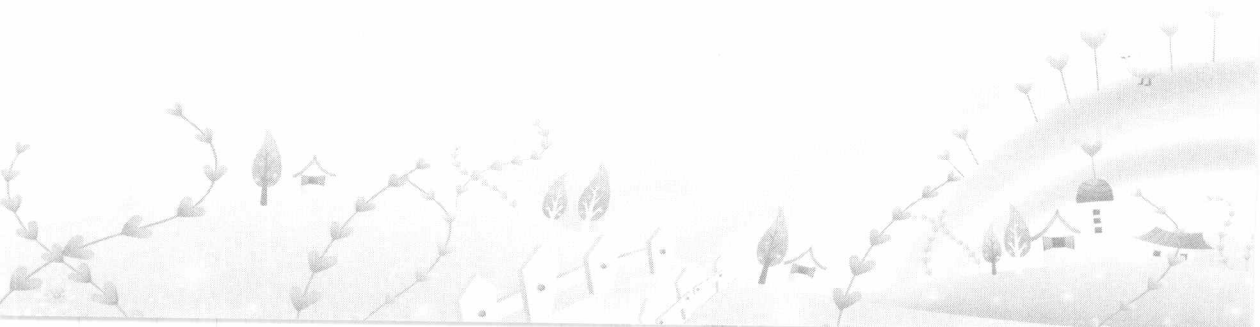
种兔子 95

国王的竞选 95

卡拉的新发现 97

迪儿历险记	98
乌鸦是“白”的	99
动物们的运动会	100
野兔智斗松鼠王	101
谁是大力士	102
小鸭子找妈妈	103
选美大赛	104
“王”字的来历	105
狐狸和小羊	106
“清道夫”与小金鱼	107
幻想故事	109
一场奇特的对话	109
“英 bye-bye”布熊乐队	109
剪子·石头·布	110
书架上发生的故事	111
我和月亮说悄悄话	112
文房四宝大比武	113
一个酒瓶的旅程	114
三兄弟旅行	115
太空聚会	116

钢笔的起诉书	116
不想跳舞的舞鞋	117
故事新编	118
新《三只小猪》	118
八戒上岗	119
戏说司马光	120
赛马荐良臣	121
小狐狸吃葡萄	122
新《龟兔赛跑》	123
小邓象象	124
老虎再次上当	125
鹬蚌合作,顺利逃脱	126
嫦娥新传	126
狐狸和乌鸦	127
续编小木偶的故事	128
续写《皇帝的新装》	129
滥竽充数之后	130
《凡卡》续写	131
举一反三	133



最常见的三大类 想象作文



新修订的语文教学大纲明确地规定：“要鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想，发挥自己的创造性。”

国家教育部制定的《语文课程标准》中也针对写作教学提出建议：“激发学生展开想象和幻想，鼓励写想象中的事物。为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。”由此可见，想象作文已深受教育界的关注，它也是激活学生思维的有效途径。

想象作文	科幻类	科学发明
		星空畅想
		未来世界
	愿望类	神奇梦境
		我的梦想
		奇妙假想
	故事类	动物童话
		幻想故事
		故事新编

一般来说，想象作文是由科幻类、愿望类和故事类三大类组成的，从考试考查情况看，较为常见的题目有“我的太空之旅”、“假如_____”、“写一个童话故事”，等等。比如，在小升初的考试中，我们经常见到这样的作文题：

【原题一】你一定做过许多充满神秘和奇幻色彩的梦吧？请你以梦中的情景为内容写一篇想象作文，题目自拟，不少于500字。

【解析】题目中要求以“梦中的情景”为作文的主要内容，实际上大大放宽了写作的范围，这就是要求学生们写一篇想象作文，一篇“愿望类”的想象作文。所



以,同学们尽可以发挥想象,只要在文中提及这是梦中的内容,就首先不跑题;其次,作文的具体内容可以是梦见了外星人、坐上了时速上万公里的宇宙飞船,在时间上可以和现实拉开距离,来到了公元 3000 年,等等。总之,只要是合理的想象,并说明是在梦中的情景,就符合题意!

【原题二】你一定听说过“龟兔赛跑”的故事吧?小白兔因为偷懒而输掉了比赛,冠军变成了小乌龟。现在,请你根据这个故事,充分发挥想象,写一篇不少于 500 字的想象作文。

【解析】这是在小升初的考试中常见的考查类型,有的还以图画的形式出现,旨在考查小学生的想象力。实际上,这属于想象作文中的“故事类”的“故事新编”。就这一类作文来说,我们只要充分运用拟人和夸张两大手法,并确定一个主题,就可以动笔写作了。比如这道题,我们可以想象乌龟和小白兔之间又举行了一次比赛,结果是小白兔再次失败了,写明具体的原因,即小白兔没有接受上一次的教训,再次骄傲轻敌,进而表明“不吸取失败的教训,必将一败再败”的道理。当然,学生们可以自主想象,充分发挥自己的想象力,从而写出精彩的作文。



第一章 科幻类

作文技法

科幻,顾名思义是科学幻想的简称。科幻类作文要求既有一定的科学性,也有一定的幻想性。科幻类作文一般可以分作“发明创造”和“时空探索”两种。但是,无论哪一种,都是在一定“科学”意义上的幻想,而不是空想。因此,学生们在写科幻类作文的时候,一定要考虑它是否科学,是否具有幻想的色彩,是否有趣。

一、两大方法体现科技色彩

科技色彩可以通过两种方法来实现:一是通过人物身份来体现,二是通过对发明创造的过程、原理的描写来体现。这两项一旦结合起来,文章将很快体现出一定的科技色彩。



【例1】Hello,我是机器人,你认识我吗?你了解我吗?

【例2】我是科学国的B博士,我刚刚开完宇宙科学成果交流会回来……

【综合解读】上边两个例子都是在文章开头部分,以“人物身份”来实现科技色彩的转换的。例1是以“机器人”的口吻来说的;例2是以“科学国的B博士”的口吻来说的。



【例3】我捉了几只蝴蝶,根据它们特殊的眼部构造,造了一台紫外线探测仪。我又和一位著名设计师合作,制造出了一台新颖的功能强大的紫外线接收仪。我和助手将这两台仪器安装在车厢顶部。

【解读】这个例子是作者介绍自己发明创造的过程,虽然简单,却体现了科技人员创造发明的思路,洋溢着浓浓的科技色彩。

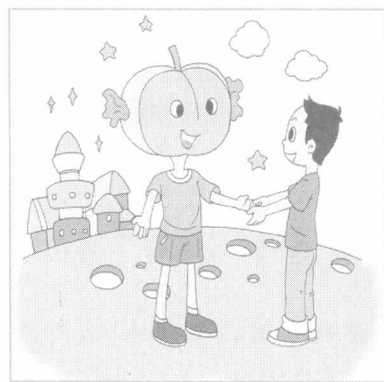


二、两大方法体现幻想色彩

幻想色彩的实现同样有两种方法:第一,虚构一个时间概念;第二,虚构未来的图景。虚构一个时间的概念,可以为你提供更为丰富的想象;而虚构未来的图景是指对未来可能出现的景象作一番有趣的、丰富的描绘。

【例1】公元2156年8月9日,在祖国的戈壁滩上,耸立着一艘巨大的宇宙飞船——长城一号。

【解读】短短的一句“公元2156年8月9日”,便把时间与现实拉开,所写的内容注定具有了一定的幻想色彩。



【例2】走出船舱,我不仅吓了一跳。我的面前出现了一个长着南瓜头、木耳耳朵、葡萄眼珠的人。他先开口说道:“您好!欢迎来到月球首都欢乐城作客!”我急忙说:“您好,我叫王小毛,是地球人。”他接着说:“我叫‘小灵通’,让我来带你参观一下吧!”

【解读】作者想象自己来到了月球的首都,遇到了“小灵通”,双方进行了友好的对话。这根本是不存在的情况,但是却通过想象来实现,表现

了一定的童心、童趣。

三、侧重奇特功能的描写

创造发明是学生们根据一定的科学思维,创造出某种具有极大功效的工具,比如“万能的电视机”、“隐形的跟踪鸟”等。前者的奇特之处在于“万能”,后者则是“隐形的、具有跟踪功能的”,它们都能帮助我们解决重大的现实问题。因

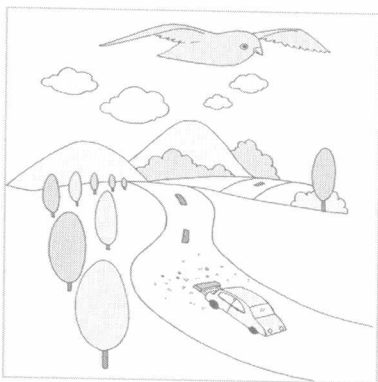
此,在作文时要侧重描写它奇特的功能。

【例1】我根据空气过滤的原理,造了一个过滤网,把它安装在特制的汽车发动机里,并将发动机装好。我又在汽车尾部装了一个强力吸尘器。我吩咐助手将其余的部件装上。这样一来,第一辆能吸收有害光线、有害气体的小轿车终于诞生啦!我在试车道上开车跑了一圈。嗨,身上舒服多了,棒极了!噢,终于成功了!我仿佛看见成千上万辆自己发明的汽车在马路上飞驰。

【解读】作者发明“新型小汽车”的目的在于解决改善人类生活的环境,使人们免受汽车尾气之苦,体现了小作者关心人类环境问题的意识。

【例2】这种“跟踪鸟”是捣毁黑社会组织和侦破重大案件的得力助手。看,它和真实的鸟几乎一模一样,有翅膀、有羽毛,还会飞。它的羽毛被特殊的化学药水浸泡过,所以永远不会腐烂。它的两只小眼睛是小型摄像机,能把看到的图像输送到特殊的屏幕上……

【解读】作者发明“跟踪鸟”的目的是捣毁黑社会组织,它也是侦破案件的得力助手。作者详细地说明了“跟踪鸟”身体部位的各种功能,具有浓厚的科技色彩。



四、用对话的方式体现玄奇

太空(星球)的景象不同于地球,给了人们新奇的色彩,因此,在写作时应尽可能地发挥想象,着重描写一些新奇的景象;此外,“我”与其他生命的对话、交往也是描写的重点,从而加重了科学幻想的色彩。



【例1】走下飞船后,我才发现自己来到了一个陌生的世界。人们穿着我们从未见过的颜色和样式的衣服,在高耸入云的玻璃管中活动。树木花草相互交谈,他们所用的语言是英语、俄语和汉语;车辆来来往往,像离弦的箭。俏皮狗说:“这得浪费多少汽油啊?对环境的污染一定不小吧?”于是,我们赶紧捂住口鼻,真是没想到,汽车遗留下的竟是一股玫瑰花香。我们闻得如醉如痴,俏皮狗恨不得跟着汽车跑。

【解读】作者所描写的景象与地球有相似之处,但是,人们穿着我们从未见过



的衣服,却在高耸的玻璃管中活动;树木花草相互交谈,汽车遗留下的不是汽油味,而是玫瑰花香。这就是在一定生活经验的基础上的想象。

【例2】那外星人看了,先是一愣,后来笑了,回给我们一张纸条,上面写的是:“欢迎你们参观我们的星球!”啊,太巧了,真没想到,他们的文字和我们的一样,意思也相同。这真是我的奇遇啊!我们赶紧把几个不懂的问题写出来:“你们这儿停电么?是用什么导电的?”他想了想,回答说:“我们这儿不停电,每个蓄电池少说也可以用1000亿年。”说完,还送一个给我们带回去。据他说,每个蓄电池可供地球上的人家用1000万年。

【解读】作者在这里描写了与外星人的对话与交流,作者依据地球上的文明现状,了解了外星人的用电情况,读来十分有趣。



范文集锦



科

学

发

明

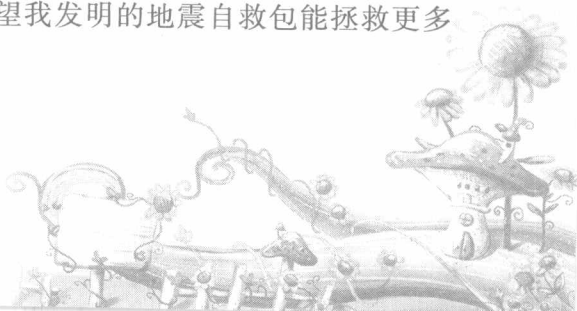
地震自救包

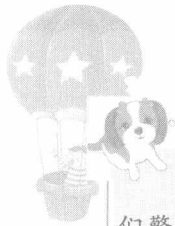
在地震中,有许许多多的人因为在废墟下缺少水和食物而失去了宝贵的生命。于是,我想发明一种地震科技自救包。

地震自救包有许多功能,它能有效地帮助受困者自救。水是生命之源,在废墟中没有水,人会很快死亡。在废墟下,怎样才能源源不断地喝到水呢?这时候,地震自救包派上了大用场。当你想喝水时,只要把自救包两侧的盒子打开,然后按底部的按钮,两个盒子会自动收集空气中的水蒸气,通过自救包内部的特殊处理变成饮用水。左侧的盒子里流出水,右侧将多余的水又转化成水蒸气排出去。在排气的同时,自救包还会根据废墟里的温度控制水蒸气的温度。这样自救包又相当于一台小空调。

有了水后,食物呢?你也别担心:在地震自救包里存放着许多食物,这些食物足以供一个人吃上一两年。你也许会问,这么多的食物怎么装呀?这你也不用担心。这些食物都是经过高科技手段浓缩了的太空食物呢!求救受困者在废墟底下最盼望有人来救援;可往往是废墟中的人能清楚地听到外界的声音,外界却听不见受困者的呼救。此时要保持冷静,地震自救包里有一支特制的钢笔,这可不是普通的钢笔,它是用来求救的。只需按动笔上的按钮,笔就会喷射出一种红色的烟雾,顺着缝隙飘到外面。这样救援人员就能根据具体位置开展救援了。

怎么样,这样的发明是不是很实用?希望我发明的地震自救包能拯救更多的生命。





选材新颖:当“5·12”汶川大地震带给人们无限伤痛和困苦时,也带给人们警示和启迪。瞧,本文小作者就此选材,想到了要发明一种地震自救包,它能供水、供食物,还有求救的作用:真希望这种地震自救包大批量生产,从而拯救更多的地震遇难者。

构思巧妙:小作者别出心裁,通过对大地震的思考,详细全面地向人们介绍了地震自救包的功能。一个小小的地震自救包功能齐全,实用有效,丰富而合理的想象使整篇文章生动有趣,且具有启迪性。

奶奶的电脑眼

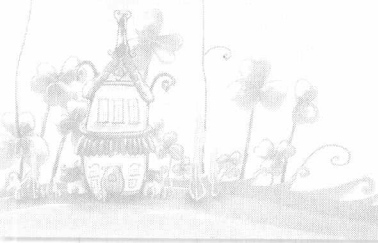
我的奶奶上了年纪,眼睛看不见了,生活很不方便。看着奶奶成天呆在家里闷闷不乐的样子,我很难过。我该怎么帮助奶奶呢?这时,我看到了电脑上安装的摄像头和话筒,我灵机一动,有了主意。

一连几个星期,每天放学后,我都和读物理学的哥哥一起埋头苦干。终于,我们的发明——“电脑眼”问世了!电脑眼由一副眼镜和一个控制盒组成。控制盒很小,可以放进口袋里。眼镜架上装有一个微型摄像头,摄像头会将接收到的影像传送到控制盒,由电脑分析出影像的名称及与奶奶的距离,再用语音提示奶奶该怎么走。

试用的第一天,我和哥哥给奶奶“护驾”。奶奶戴上眼镜,刚站起来,语音提示就响了:“奶奶,门在前方2米处,请您走4步后抬脚。”奶奶一听,乐了。原来这电脑的提示语音是用我的声音合成的,就像我这个孙子在说话一样。奶奶出了门,电脑一路提示:“奶奶,离您1米处有电线杆,请您立刻向右拐。”“奶奶,现在车辆很多,请等一会儿再过马路。”奶奶高兴极了,说:“你们俩真聪明,奶奶买雪糕奖励你们。”电脑立刻提示:“奶奶,在您右前方有个雪糕柜,请您向右前方走6步。”嘿,看来这电脑眼还挺管用的。

电脑眼还担任了奶奶的饮食顾问。奶奶有糖尿病,不能多吃糖。如果奶奶拿起了含糖量高的食物,电脑眼就会立刻提醒:“奶奶,这东西不能多吃,里面糖分太多。”它还会跟奶奶开玩笑呢,听:“奶奶,嘴巴在下面,您吃到鼻子里去了!”

我想,有了这个电脑眼,奶奶一定会生活得很幸福!





主题深刻:小作者的孝心令人感动,也让“电脑眼”的发明更加有意义。本文小作者构思新颖,摆脱了一般想象作文的束缚,不落俗套,作者没有专门介绍“电脑眼”,而是通过奶奶的体验来表现“电脑眼”的功能,这是小作者独特构思中的亮点。

语言幽默:小作者用贴近现实、通顺自然的语言向人们描述了奶奶体验“电脑眼”的过程,使得文章读起来通俗易懂,且具有一定的幽默感。自然诙谐的语言中体现了“我”对奶奶细心的观察和体贴入微的关怀。



我有一台神奇的测谎仪。

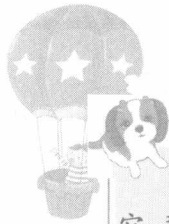
测谎事件一

“对不起哦,我有事不能陪你出去玩了。”电话那边传来小姨的声音。哎,看来这次的计划又泡汤了。不过,我仍然不甘心。“你有什么事啊?……嗯……有个很重要的客户和小姨约定见面。”哦?真的吗?还是让我用测谎仪来测试一下吧。我输入了小姨的姓名,测谎仪的显示器上出现了一个小人,小人大叫:“说谎!说谎!”然后,小姨出现了。只见她出了家门,在路边打了辆车,直奔美容院。咦?现在的大人都在美容院谈生意吗?我接着看,发现小姨竟躺在美容院里敷面膜!哼,原来小姨是想去美容院,所以才不带我出去玩!大人真虚伪!

测谎事件二

又要考试了。这次考试,我坐在第三排,我后面是5班的同学。试题不难,我一会儿就做完了。这时,有人在后面捅了我一下,我听到一个如蚊子叫一样的声音:“第二题怎么做?”“自己做!”我毫不犹豫地回答。“哼!有什么了不起!”“铃——”万岁!考试结束了!老师吩咐我收卷,收到他的试卷时,我特意看了一眼第二题——他竟然答对了!我连忙翻了一下坐在他后、左、右边的同学的试卷,他们都没做对,看来他一定是抄我的!收完试卷,我去质问他是不是抄我的,他竟然不承认。我很气愤。回到家,我在测谎仪里输入了他的名字。测试仪的显示器上马上便出现了他的心理活动:“这道题该怎么做呢……对了!我想起来了!是这样做的:求2、3、5的最小公倍数!耶!”呀!看来这次是我错怪他了,这道题的确是他自己思考出来的。第二天,我向他道了歉,他很惊讶:“你,你是怎么知道的啊……”

怎么样,我这台测谎仪很棒吧?你们可千万别对我说谎哟!



构思精妙：这种测谎仪也太好用了，简直让人梦寐以求呀！要是警察拥有它，那世界上不是就没有坏人了吗？小作者构思的两个事例，一个是测试为说谎，另一个是测试为没说谎，将测试仪的功能表现得很全面。

心理描写：“咦？现在的大人都在美容院谈生意吗？”“大人真虚伪！”“呀！看来这次是我错怪他了”，一句句生动的心理刻画，将小作者的思想活动表现得淋漓尽致，体现了小作者深厚的文字功底。

头发速长剂

“头发速长剂”，这名字挺新鲜吧？别急，我马上就会给你介绍。不过，在介绍之前，我先要发表一个声明：本研究成果的所有专利和使用权均属于女孩，如果男孩子们不想有一头“如云秀发”，那就请自觉、自觉、再自觉！

要知道，那一头留了5年的乌黑的齐腰长发是我的骄傲。可有一天，我忽然心血来潮，拿起大剪刀，三下五下就把头发剪短了。再照照镜子，呀，第一次没有经验，竟把头发弄得比男孩子的还短，都不能出门了！唉，有什么办法让它一夜之间长回原来的样子呢？哪怕稍微长些也好呀！我无意间瞥见桌上的一本杂志，封面上刊登的一则广告引起了我的注意：既然一只鸡的生长过程可以缩短为49天，为什么头发的生长过程就不能缩短呢？我为自己的设想激动不已。对，马上动手！

房间变成了实验室，上百个瓶瓶罐罐中装满不同的原料。把各种液体混合搅拌，拔下一根头发浸一会儿，看看是否有效。几百个方案失败了，但有几种药水的功效倒也奇特，能把一根头发分成六根，或是使头发硬得像钢针一样，可惜这不是我所需要的，只能忍痛割爱了。最后，当我把一根头发浸入一种透明的混合液体中再拿出来时，天啊！它一下子长了三四倍，而且还在以疯狂的速度长，长，长！我的实验成功了！

我从狂喜中清醒过来，马上把这种新诞生的速长剂喷在头发上。你们一定想象不到，我刚走了一步，竟摔了一跤，低头一看，原来我的头发已长到脚跟，难怪我会踩到头发，被绊了一跤。我不假思索地用剪刀剪掉过长的头发，匆匆地赶到学校。我得意扬扬地走进教室，没想到，同学们看我的眼神特别怪，一个个都笑得直不起腰来，我伸手一摸，哎呀，头发又拖到地上了！我扭头就往家跑。气喘吁吁地剪好头发，锁好门，刚下了几节楼梯，不好！头发又长到脚背上了！这可怎么办？这该死的头发速长剂！照这样的速度长下去，一天不剪，头发就要长到东海岸了！别急，既然我这聪明的脑瓜能发明出速长剂，还能想不出治它的方法吗？你瞧，办法来了！看看我的书包吧，除了课本、练习本、文具以外，还有一