



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

零起点

大学英语基础听说教程

COLLEGE ENGLISH

主 编 李桂兰

(修订版)

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

零起点

大学英语基础听说教程

COLLEGE ENGLISH

主 编 李桂兰

(修订版)

编 者 王 葵 李桂兰 阿依努尔·沙地克 海 霞 穆巴拉克·吾甫尔

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

零起点大学英语基础听说教程 / 李桂兰主编; 王葵等编. — 修订本. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.6

ISBN 978-7-5600-8671-2

I. 零… II. ①李… ②王… III. 英语—听说教学—高等学校—教材 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 089454 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 荀晓鸣

封面设计: 覃一彪

版式设计: 张苏梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.25

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8671-2

定 价: 24.90 元 (含 MP3 光盘一张)

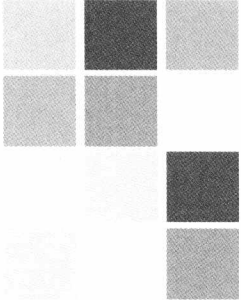
* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 186710001



前言

《零起点大学英语基础教程》(修订版)系列教材是以教育部最新颁布的《大学英语课程教学要求》为指导思想,在教育部高等学校大学外语教学指导委员会的指导下编写的一套大学英语基础系列教材,主要供全国各高校入学时未学过英语或英语基础薄弱的学生,特别是少数民族地区的学生使用,同时也适合各专科学校、各艺术类院校以及自学者使用。

修订原则

《零起点大学英语基础教程》系列教材自出版发行以来,受到了全国二十多个省市高校师生的欢迎。在使用过程中,我们广泛听取了使用院校师生的反馈和建议,并对该套教材的科学性、实用性等做了大量的跟踪调查。为了满足读者的需求,使该套教材更加完善,我们从多个角度考虑,对《零起点大学英语基础教程》进行了修订,使其更贴近当前学生的实际水平,更符合国家人才培养的需要,更能满足一线教师对英语教学和教法改革的迫切要求。修订版既延续了《零起点大学英语基础教程》的特色,又突出了“以练为主”和“以学生为中心”的理念,进一步更新观念、更新内容、更新体系。

此次修订主要体现在以下几个方面:

- 调整语言难度,更新部分选篇,注重增强教材的趣味性和时代感;
- 单元结构进行合理调整,对部分板块进行重新设计,使其更有利于学生在输入与输出的循环中有效地习得语言知识;
- Notes 中补充了大量的语言文化信息,有利于培养学生的跨文化交际能力;
- 增加了与教材配套的 MP3 光盘,有利于学生学习与教师教学。

教材特色

- 强调语言技能教学的整体性，注重培养学生的语言综合能力；
- 起点合理，难度适中，循序渐进；
- 采用了“以学生为中心”的活动教学模式，注重培养学生自主学习能力；
- 选材语言规范、内容新颖，实现语言学习与文化知识学习的有机结合。

教材构成

《零起点大学英语基础教程》(修订版)系列教材由《零起点大学英语基础教程》(修订版)1-4级及教师用书、《零起点大学英语基础听说教程》(修订版)及教师用书、《零起点大学英语基础语法教程》(修订版)、以及《零起点大学英语基础阅读教程》(修订版)构成。各教程相互呼应，构成有机整体。

本书使用说明

《零起点大学英语基础听说教程》(修订版)旨在帮助学生进行听力、口语基本技能训练。在培养学生听懂基本语言单位(如字母、单词、句型等)的基础上，逐步增强学生对语篇的理解能力和对英语的熟练程度。由简到繁，步步深入，循序渐进，全面培养学生的听说能力。

本教程四册合订，附有录音文本，练习答案，并配有MP3、录音磁带及教师用书。每册有八个教学单元和两个阶段测验单元，内容不超出同步基础教程的词汇和语法范围。每单元分为两部分：第一部分为听力练习，包括单项听力技能训练和语篇整体听力技能训练，单项练习包括辨音，听写，填空和判断等题型。这部分练习旨在帮助学生解决最基本的听力困难，并为语篇的整体听力技能训练打下基础。语篇听力练习旨在培养学生整体理解短文并获取特定信息的能力。第二部分为口语练习。该部分以功能练习为主。为方便学生，在口语练习中首先给出基本句型，常用语句和与话题相关的词汇，以启发学生开口。该部分既注重模仿记忆，又鼓励学生创造性地说“自己的话”，既提倡语言准确规范，又强调以现实交际为目的。

在使用过程中，考虑到学生是初学者，每单元可视不同情况让学生多听几遍；教师应注意从培养学生的听说技能入手，根据不同的内容与要求从多种角度对学生进行有层次的训练；口语练习要求在课堂上完成。教师可根据所给的各种题材组织多种形式的课堂活动，并予以指导和评价。

编写队伍

本系列教材的编者都是具有长达二十年以上教学经验的教师，积累了丰富的语言教学经验和教材编写经验。该教材是编者在总结了多年的教学经验和大量调查研究的基础上修订而成的。

《零起点大学英语基础教程》（修订版）系列教材将更好地服务于大学英语基础教学的改革，我们相信修订后的该系列教材将为广大英语学习者给予更大的帮助。

COLLEGE

CONTENTS

BOOK 1

Unit One	3
Unit Two	6
Unit Three	10
Unit Four	14
Quiz A	19
Unit Five	21
Unit Six	25
Unit Seven	30
Unit Eight	35
Quiz B	40

BOOK 2

Unit One	45
Unit Two	49
Unit Three	54
Unit Four	59
Quiz A	64
Unit Five	66
Unit Six	71
Unit Seven	76
Unit Eight	81
Quiz B	87

BOOK 3

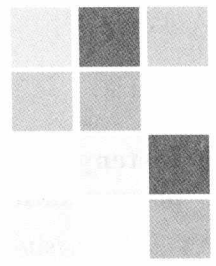
Unit One ..	91
Unit Two	97
Unit Three	104
Unit Four	109
Quiz A	115
Unit Five	118
Unit Six	124
Unit Seven	129
Unit Eight	135
Quiz B	143

BOOK 4

Unit One	149
Unit Two	156
Unit Three	162
Unit Four	168
Quiz A	174
Unit Five.....	176
Unit Six	182
Unit Seven.....	187
Unit Eight	193
Quiz B	201

零起点 COLLEGE
ENGLISH

BOOK 1



Unit One



LISTENING PRACTICE

I Listen to the song “ABC”, fill in the blanks and sing along.

Aa (1) _____ Cc Dd Ee (2) _____ Gg,
Hh (3) _____ Jj Kk (4) _____ Mm (5) _____,
Oo (6) _____ Qq,
(7) _____ Ss Tt,
Uu (8) _____ Ww,
Xx (9) _____ (10) _____,
Xx Yx Zz,
Now you see,
I can say my A B C.

II Listen to the letters and write down the capital and small ones you hear.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

III Listen to the recording and choose from each group below the letter combination you hear.

- | | | | | | |
|----------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| 1. A. ee | B. ea | C. er | 6. A. air | B. are | C. ear |
| 2. A. ir | B. ur | C. ar | 7. A. er | B. or | C. ar |
| 3. A. ai | B. ay | C. au | 8. A. au | B. aw | C. ai |
| 4. A. oa | B. oe | C. ie | 9. A. ew | B. ie | C. ou |
| 5. A. oi | B. ir | C. ie | 10. A. ow | B. ir | C. ea |

IV

Listen to the words and choose from each group below the corresponding pronunciation of the word you hear.

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| 1. A. /si:/ | B. /seɪ/ | C. /sæd/ |
| 2. A. /baɪ/ | B. /bɑ:/ | C. /bi:/ |
| 3. A. /bʌt/ | B. /hʌt/ | C. /nʌt/ |
| 4. A. /dæd/ | B. /daɪ/ | C. /dɪd/ |
| 5. A. /faɪə/ | B. /fɜ:/ | C. /fɪt/ |
| 6. A. /tʃi:t/ | B. /tʃeə/ | C. /tʃɔ:k/ |
| 7. A. /lɜ:n/ | B. /li:n/ | C. /lɒt/ |
| 8. A. /ðɪs/ | B. /ði:z/ | C. /ðəʊz/ |
| 9. A. /kɑ:/ | B. /kaɪt/ | C. /keɪk/ |
| 10. A. /mi:t/ | B. /maɪ/ | C. /meɪ/ |

V

Listen to the speech sounds; write them down and read after the recording.

- | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 1. / | / | 2. / | / | 3. / | / | 4. / | / | 5. / | / |
| 6. / | / | 7. / | / | 8. / | / | 9. / | / | 10. / | / |
| 11. / | / | 12. / | / | 13. / | / | 14. / | / | 15. / | / |



ORAL PRACTICE

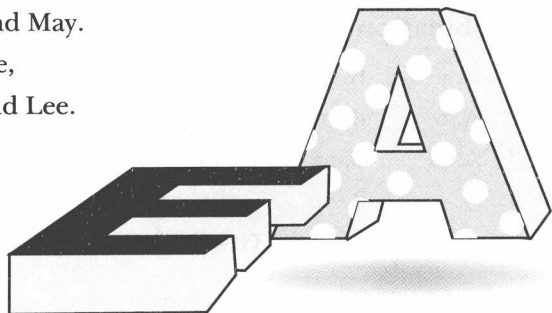
I

Appreciation

1. Read the following rhyme after the recording and learn it by heart.

A and E

Big A, small a,
Amy, Dale and May.
Big E, small e,
Peter, Eve and Lee.



Unit Two



LISTENING PRACTICE

I

Listen to the words and choose from each group below the corresponding pronunciation of the word you hear.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 A. /tel/ B. /tɔ:l/ | 11 A. /kʊk/ B. /ku:l/ |
| 2 A. /di:p/ B. /dɪp/ | 12 A. /gʊd/ B. /gu:s/ |
| 3 A. /bed/ B. /hæd/ | 13 A. /bɪg/ B. /pɪg/ |
| 4 A. /sæd/ B. /seɪ/ | 14 A. /hɑ:t/ B. /hɑ:d/ |
| 5 A. /bʌs/ B. /bɑ:/ | 15 A. /tʌn/ B. /dʌn/ |
| 6 A. /lɜ:n/ B. /lɒŋ/ | 16 A. /kəʊt/ B. /gəʊt/ |
| 7 A. /ə'geɪn/ B. /br'gæɪn/ | 17 A. /'mɑ:kɪt/ B. /'tɑ:gɪt/ |
| 8 A. /kɑ:/ B. /kʌt/ | 18 A. /trɪp/ B. /drɪp/ |
| 9 A. /stɒp/ B. /stɔ:/ | 19 A. /bets/ B. /bedz/ |
| 10 A. /hɒt/ B. /hɔ:s/ | 20 A. /laɪf/ B. /lɪv/ |

II

Listen to the sentences; fill in the blanks and read aloud.

1. Mary has a cat. _____ name is Mimi.
2. Are these your pens? No, _____ aren't.
3. _____ and _____ are good friends (朋友).
4. Mr. and Mrs. Black have a son (儿子). _____ name is Tom.
5. _____ is a teacher from Beijing.

6. This is Jack. _____ is from America.
7. _____ are students from Oxford University (大学).
8. _____ school is very big and beautiful (美丽).
9. _____ come from China. _____ is a beautiful country.
10. What's _____ favorite program (最喜欢的节目)?
11. _____ name is Mary. _____ ?
12. _____ is 90 _____.
13. Jane _____ Eddie.
14. _____ is reading English novels.
15. The Smiths are a _____.



III Listen to the sentences; write them down and read aloud.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



IV Listen to the passage; get the general idea and answer the following questions.

1. Is the mother an English teacher?

2. How old is the mother?

3. What's the father's hobby?

4. Is the father 40 years old?

5. Is the speaker a student?



ORAL PRACTICE

I

Appreciation

Read the following rhyme after the recording and learn it by heart.

Rain, Rain, Rain

Rain, rain, rain,
Water in my brain.
Snow, snow, snow,
Nothing can grow.
Fog, fog, fog,
I can't find my dog.
Sun, sun, sun,
Let's have some fun!

rain *n.* 雨
brain *n.* 大脑
snow *n.* 雪
grow *v.* 生长
fog *n.* 雾
find *v.* 找到
fun *n.* 乐趣

II

Pair Work

Complete the following questions with the words below and then answer them in your own words.

How old is...?

father 父亲	mother 母亲	brother 兄弟
sister 姐妹	aunt 姑、姨	uncle 叔父
friend 朋友		classmate 同学
ten 十	twenty 二十	
forty 四十	fifty 五十	



What color is...?

coat 外套 skirt 裙子 shirt 衬衫 shoe 鞋
book 书 pen 钢笔 pencil 铅笔 schoolbag 书包

blue 蓝色的 red 红色的 black 黑色的 green 绿色的

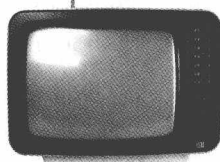
Is your father/mother...?

cook 厨师 driver 司机 teacher 教师 doctor 医生



What is his/her hobby?

sing 唱歌 dance 跳舞 play chess 下棋 watch TV 看电视



III Presentation

Describe to the class a person you are familiar with, using the words and the sentence patterns above.

