

21

世
纪
经
管
应
用
型
系
列
精
品
教
材

XIFANG JINGJIXUE

XUEXI ZHIDAO

YU XITI JINGCUI

西方经济学 学习指导 与习题精粹 (宏观部分)

主
编
初
凤
荣
于
善
波



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

21 世纪经管应用型系列精品教材

西方经济学

学习指导与习题精粹

(宏观部分)

主编 初凤荣 于善波

中国商务出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学学习指导与习题精粹·宏观部分/初凤荣,
于善波主编. —北京: 中国商务出版社, 2009. 9

(21 世纪经管应用型系列精品教材)

ISBN 978-7-5103-0137-7

I. 西… II. ①初…②于… III. ①现代资产阶级经济学-
高等学校-教学参考资料②宏观经济学-高等学校-教
学参考资料 IV. F091.3 F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 168137 号

21 世纪经管应用型系列精品教材

西方经济学学习指导与习题精粹 (宏观部分)

XIFANG JINGJIXUE XUEXI ZHIDAO YU XITI JINGCUI (HONGGUAN BUFEN)

主编 初凤荣 于善波

出 版: 中国商务出版社

发 行: 北京中商图出版物发行有限责任公司

社 址: 北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号

邮 编: 100710

电 话: 010—64269744 (编辑室)

010—64266119 (发行部)

010—64263201 (零售、邮购)

网 址: www.cctpress.com

邮 箱: cctp@cctpress.com

照 排: 嘉年华文排版公司

印 刷: 北京密兴印刷厂

开 本: 787 毫米×980 毫米 1/16

印 张: 23.5 字 数: 422 千字

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5103-0137-7

定 价: 30.00 元

版权专有 侵权必究

举报电话: (010) 64242964

编 委 会

主 编 初凤荣 于善波

副主编 刘宇会 杨玉娟

参 编 李星星 朱玉秋 肖 娴 张 欢 张海燕

梅恒栋 卞益莲 杨 柳 吴传成 陈 蔚

于小波 施娟娟 黄 虎 李亚娟 吴彩萍

周春艳 梁 颖 韩 珍 平美玲 徐梦莹

褚晓婷 项蓉蓉 徐 敏 史璐璐 张文慧

谢双玲 朱玲玉 雍秀芝 陈丹丹 张俊杰

齐 婷 陈静娴 陈 龙 田 甜 吴 燕

王 娅 李 慧 周逢如 李舒雅 施 杰

前 言

“西方经济学”是高等院校经济管理类专业的重要专业基础课。在西方经济学的教学中，我们发现，不少学生在学习西方经济学时经常有这样的感觉，听完老师讲课或看过西方经济学的书籍之后，往往觉得自己懂了其中的理论，而做题时就会发现有些问题实际上并没有真正理解和掌握，对一些经济现象的分析也感觉无从下手。所以，通过内容梳理、归纳和总结与必要的习题训练无疑是学好“西方经济学”课程的关键环节。

鉴于此，我们在于善波主编的《宏观经济学》（中国商务出版社2008年版）的基础上编写了这本《西方经济学学习指导与习题精粹（宏观部分）》。本书在章节安排上与上述教材内容相对应，有助于学生在学习教科书每章节内容时，通过归纳辅导与做大量相应练习题巩固所学内容。

本书在每章内容的安排上分为几个部分：

本章知识结构图：展示本章的内容体系框架，给学生一个整体的理论脉络，增强学习的系统性。

本章导读：用引导性语句对本章内容进行概括说明，使学生对学习内容有一个大致了解。

学习目标：明确学生学习本章内容的重点难点，体现学生学习

目标诉求。

关键概念：提炼本章重要概念，中英结合，使学生对学习内容形成概念印象。

重点内容归纳与总结：归纳涵盖该章的概念和基本原理，以加深对重要内容的理解和掌握。

本章习题与参考答案：收集整理、总结归纳了选择、判断、计算、分析讨论等若干题型。综合考查学生灵活运用知识的能力，激发学生的学习兴趣，提高学生分析实际经济问题的能力，同时提供习题参考答案。

本书作为黑龙江省新世纪教改项目成果之一，得到了佳木斯大学教务处领导的大力支持和帮助，在此谨代表全体编写人员和课题组成员表示衷心的感谢。经济管理学院管理系主任初凤荣教授、经济学系主任王萍教授几年来始终关心和支持西方经济学教学改革，对本书的编写也提出了很多宝贵意见，在此表示衷心感谢。同时，感谢中国商务出版社的领导和编辑们给予的关心和帮助，尤其是特别感谢云天老师全方位的支持与鼓励。

本书可作为高等院校经济管理类本科生学习宏观经济学的参考书，也可作为各类西方经济学考试如考研、自学考试等应试参考书。

本书编写组成员及具体分工如下：佳木斯大学初凤荣老师编写第一、三、四章并统稿全书；佳木斯大学于善波老师编写第六、十、十一章；东北林业大学在读博士刘宇会编写第二、八、九章；佳木斯大学杨玉娟老师编写第五、七章。同时感谢李星星、朱玉秋、肖嫻、张欢、张海燕、梅恒栋、卞益莲、杨柳、吴传成、陈蔚、于小波、施娟娟、黄虎、李亚娟、吴彩萍、周春艳、梁颖、韩珍、平美玲、徐梦莹、褚晓婷、项蓉蓉、徐敏、史璐璐、张文慧、谢双玲、朱玲玉、雍秀芝、陈丹丹、张俊杰、齐婷、陈静娴、陈龙、田甜、吴燕、王娅、李慧、周逢如、李舒雅、施杰等老师在教材编校过程中所做的工作。

本书在编写过程中参阅了许多国内外著名学者的经济学教科书、辅导书、习题集和文献资料，在此，对这些参考文献的作者表示深

深的谢意。

书中难免疏漏和错误，敬请读者批评指正，使之日臻完善。

编 者

2009年8月



第一章 导 论	1
◆ 本章知识结构图	1
◆ 本章导读	1
◆ 学习目标	1
◆ 关键概念	2
◆ 重点内容归纳与总结	2
一、宏观经济学研究的基本问题	2
二、宏观经济学理论体系	3
三、宏观经济学的研究方法	4
四、宏观经济学与微观经济学	6
◆ 本章习题	6
第二章 国民收入核算原理与方法	19
◆ 本章知识结构图	19
◆ 本章导读	19
◆ 学习目标	20
◆ 关键概念	20
◆ 重点内容归纳与总结	20
一、国民收入核算中的基本总量及它们之间的关系	20
二、GDP 的核算方法	24

三、国民收入核算中的流程模型与恒等关系	25
◆ 本章习题	27
第三章 简单国民收入决定理论：收入—支出模型	50
◆ 本章知识结构图	50
◆ 本章导读	50
◆ 学习目标	50
◆ 关键概念	51
◆ 重点内容归纳与总结	51
一、均衡产出	51
二、消费函数和储蓄函数	53
三、均衡国民收入决定	57
四、国民收入的变动与调节：乘数理论	63
◆ 本章习题	67
第四章 产品市场和货币市场的一般均衡	97
◆ 本章知识结构图	97
◆ 本章导读	97
◆ 学习目标	98
◆ 关键概念	98
◆ 重点内容归纳与总结	98
一、投资的决定	98
二、IS 曲线	100
三、利率的决定	102
四、LM 曲线	106
五、IS—LM 模型分析	108
六、凯恩斯的基本理论框架	110
◆ 本章习题	111
第五章 国民收入的决定：总需求—总供给模型	155
◆ 本章知识结构图	155
◆ 本章导读	155
◆ 学习目标	156
◆ 关键概念	156

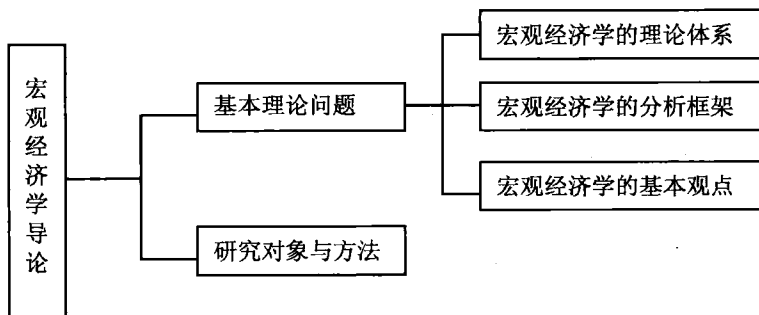
◆ 重点内容归纳与总结	156
一、总需求	156
二、总供给	160
三、总需求—总供给模型	169
◆ 本章习题	173
第六章 通货膨胀与失业理论	195
◆ 本章知识结构图	195
◆ 本章导读	195
◆ 学习目标	196
◆ 关键概念	196
◆ 重点内容归纳与总结	196
一、通货膨胀理论	196
二、失业理论	206
三、失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	210
◆ 本章习题	212
第七章 经济周期理论	231
◆ 本章知识结构图	231
◆ 本章导读	231
◆ 学习目标	232
◆ 关键概念	232
◆ 重点内容归纳与总结	232
一、经济周期概述	232
二、经济周期理论	234
◆ 本章习题	238
第八章 经济增长理论	251
◆ 本章知识结构图	251
◆ 本章导读	251
◆ 学习目标	252
◆ 关键概念	252
◆ 重点内容归纳与总结	252
一、经济增长概述	252

二、哈罗德—多马模型	253
三、新古典经济增长模型	254
四、经济增长因素与新经济增长理论	259
◆ 本章习题	263
第九章 宏观经济政策分析	281
◆ 本章知识结构图	281
◆ 本章导读	281
◆ 学习目标	281
◆ 关键概念	282
◆ 重点内容归纳与总结	282
一、财政政策和货币政策的影响	282
二、宏观经济政策的效果	282
三、两种政策的混合使用	287
◆ 本章习题	287
第十章 宏观经济政策实践	303
◆ 本章知识结构图	303
◆ 本章导读	303
◆ 学习目标	304
◆ 关键概念	304
◆ 重点内容归纳与总结	304
一、经济政策目标	304
二、财政政策	305
三、货币政策	309
四、财政政策和货币政策的混合	311
◆ 本章习题	312
第十一章 开放经济中宏观经济理论	333
◆ 本章知识结构图	333
◆ 本章导读	333
◆ 学习目标	334
◆ 关键概念	334
◆ 重点内容归纳与总结	334

一、国际贸易与一国经济	334
二、国际金融与一国经济	335
三、开放经济中一国经济的调节	337
四、固定汇率制下宏观经济政策的效应分析	341
五、浮动汇率制下宏观经济政策的效应分析	342
◆ 本章习题	343
 参考文献	 360

第一章 导 论

◆ 本章知识结构图



◆ 本章导读

宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象,考察国民经济各有关总量的决定及其变动,以解决失业、通货膨胀、经济波动与增长,以及国际收支和汇率等涉及整个国民经济的问题。微观经济学和宏观经济学是各经济学专业的入门课程,学好宏观经济学具有重要的理论意义。同时,宏观经济学的有关理论是各国政府制定宏观经济政策的依据,学好宏观经济学也具有重要的实践价值。本章简述了宏观经济学的研究对象、研究方法和基本理论问题。

◆ 学习目标

本章重点要求学生理解掌握宏观经济学的概念及其研究对象,了解宏观经济学的研究内容和研究方法,初步了解宏观经济学理论的形成、发展和演变。

◆ 关键概念

宏观经济学 (macroeconomics); 微观经济学 (microeconomics); 经济学 (economics); 资源配置 (allocation of resources)。

◆ 重点内容归纳与总结

一、宏观经济学研究的基本问题

宏观经济学研究整体经济运行的规律, 以实现经济稳定和增长。它研究的基本问题是: 失业、通货膨胀、经济周期和经济增长。

1. 失业是一部分人没有工作的状态, 失业影响整体经济的发展和安定。从经济学的角度看, 失业是人力资源的浪费。宏观经济学要研究失业的原因、影响, 并提出实现充分就业的政策建议。

2. 通货膨胀是物价总水平普遍而持续的上升。宏观经济学要研究通货膨胀的原因、影响, 以及物价水平变动与经济之间的关系, 并提出稳定物价的政策建议。

3. 经济周期是经济中繁荣与衰退的交替。经济稳定是经济健康发展的条件, 因此, 宏观经济学要探讨引起经济周期的原因, 并减少经济周期波动的程度。

4. 经济增长是指 GDP 长期持久的增加。宏观经济学要探讨经济增长的原因, 并努力实现稳定增长。

从上述宏观经济学的特点可以看出, 宏观经济学的核心问题是国民收入决定理论, 即以国民收入决定为核心的总量分析。所以, 宏观经济学也称为宏观经济分析。为了考察资本主义国家的经济增长和周期, 常常把国民收入和就业联系起来进行分析, 宏观经济学又可称为收入和就业分析。宏观经济学的基本问题如图 1—1 所示。

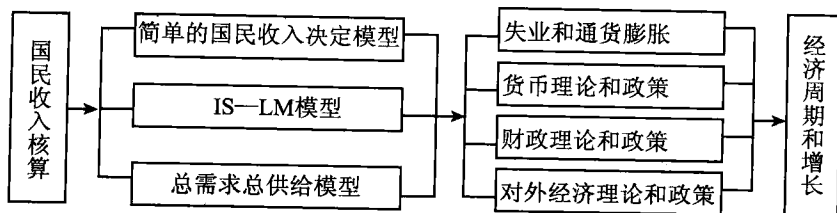


图 1—1 宏观经济学的主要问题及相关关系

从图中可以看出,国民收入核算是研究宏观经济理论的出发点,国民收入决定是宏观经济学的核心内容,主要包括简单国民收入决定模型、IS—LM模型和总需求总供给模型。失业和通货膨胀、货币理论和政策、财政理论和政策、对外经济理论和政策是以国民收入决定理论为根据的最重要的宏观经济政策。而宏观经济政策的最重要目标是减缓经济波动保持经济增长。

二、宏观经济学理论体系

(一) 宏观经济学理论体系架构

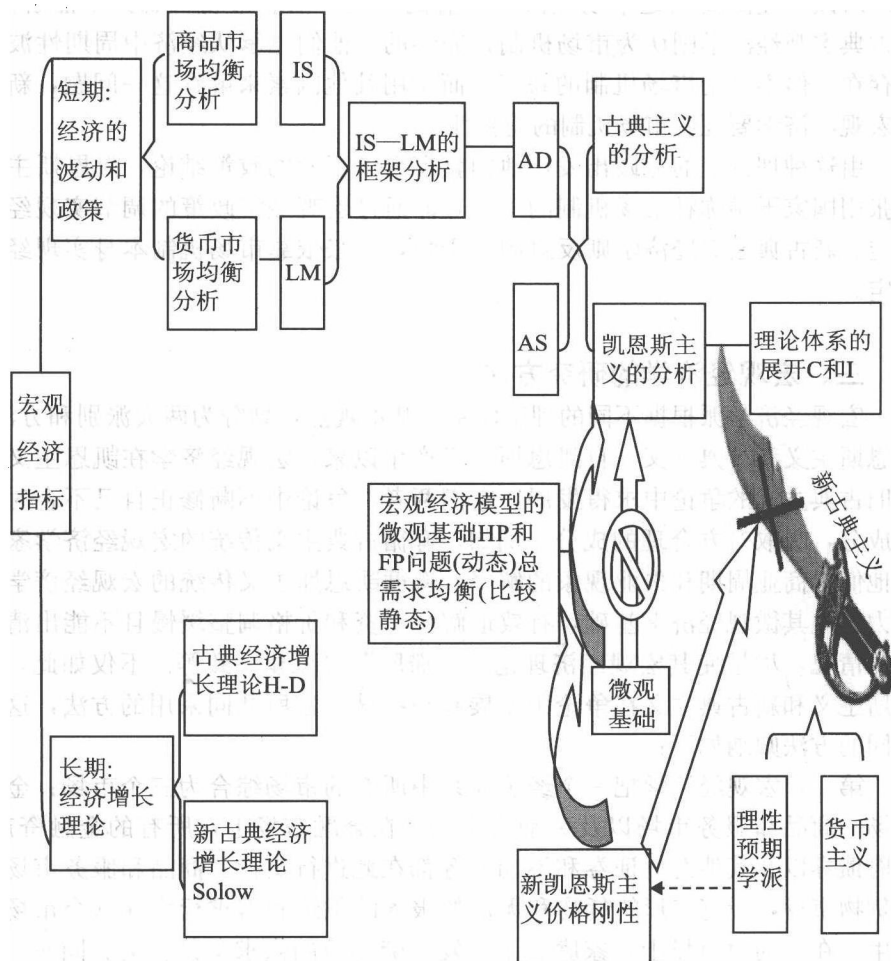


图 1—2 宏观经济学理论体系架构

(二) 凯恩斯主义宏观经济学与新古典宏观经济学

1. 凯恩斯主义宏观经济学是强调市场机制自发调节不能实现宏观经济稳定, 因此需要政府运用经济政策调节的宏观经济学派。新古典宏观经济学是强调市场机制的自发调节能实现宏观经济稳定, 因此反对政府干预经济的宏观经济学派。

2. 凯恩斯主义经济学和新古典宏观经济学都是经济学中的主流, 他们的分歧主要在于短期宏观经济分析上。

从理论上说, 凯恩斯主义认为市场机制是不完善的, 经济中短期的周期性波动以及失业和通货膨胀的存在正是由于市场机制的这种不完善性所引起的。所以, 经济周期是市场经济中固有的问题, 依靠市场机制并不能解决。新古典宏观经济学则认为市场机制是完善的。他们也承认经济中周期性波动的存在, 但不是用市场机制的缺陷, 而是用其他因素来解释这一问题, 新古典宏观经济学要证明市场机制的完善性。

由这种理论上的分歧出发, 他们就得出了不同的政策结论。凯恩斯主义主张用国家干预弥补市场机制的不足, 即通过宏观经济政策的调节实现经济稳定。新古典宏观经济学则反对国家干预, 主张依靠市场机制本身实现经济稳定。

三、宏观经济学的研究方法

宏观经济学派根据不同的理论体系、基本观点, 划分为两大派别和方法: 凯恩斯主义和古典主义。自凯恩斯主义产生以来, 宏观经济学在凯恩主义和 新旧古典主义的争论中求得发展, 它们两者在争论中不断修正自己不合时宜的成分, 吸取对方合理的成分。例如, 遵循古典主义传统的宏观经济学家改进他们对商业周期和失业现象的解释。遵循凯恩斯主义传统的宏观经济学家努力建立其微观经济学基础, 有效地解释工资和价格调整缓慢且不能出清市场的情况, 尽量使其宏观经济理论与“滞胀”现象相一致等。不仅如此, 凯恩斯主义和新古典主义在争论中发展起一些被大家所共同采用的方法, 这些共同的方法归纳如下:

第一, 宏观经济学把一个经济体系中所有的市场综合为三个市场: 金融市场、商品和服务市场以及劳动力市场。在金融市场上, 所有的金融资产、政府债券以及其他有价证券和不动产等都在此进行交换。商品和服务市场也称货物市场, 所有有形的货物和无形的服务的供给和需求行为在这个市场上发生。在劳动力市场上, 家庭和企业发生劳动力的供求交易行为。同时, 宏观经济学把经济行为主体综合成三类: 家庭、企业和政府, 研究三类经济行

为主体如何在上述三类市场中发生并相互作用。

第二，宏观经济分析建立在微观经济个体行为分析的基础上。宏观变量的基础是家庭和单个企业在市场中相互作用的行为。因此，如果对宏观经济现象的解释与微观经济个体理性行为不相一致，那么它就缺乏其微观经济学基础。为了理解个体行为者和企业的行为，我们假定经济行为人的行为都是理性的，即个人的行为都是为了追求最大效用，企业的投入和产出行为都是为了追求最大利润。效用和利润被称为经济行为主体的目标函数，个人和企业在一系列约束条件（如预算约束、生产的技术约束等）下使目标函数最大。在宏观经济学的数学模型中，一个行为者的目标被表达为一些他所能控制的变量的函数，个人或企业的理性行为就是如何改变他所控制的变量以求解约束条件下目标函数的最大化。最大化假定虽然未必与现实世界中的个人行为决策完全一致，但为了推论的需要，这样的假定是十分重要和必要的。

第三，宏观经济学在观察现实经济现象的基础上，加上必要的假设，建立起理论模型，然后再用现实世界中的数据来检验理论模型。建立理论模型是为了尽可能以简略的形式来研究经济变量之间的作用关系，描述和解释现实经济现象。检验一个宏观经济的理论模型是否是一个好的理论模型，应考虑以下几个标准：

- (1) 该模型的假定是否合理和具有现实性？
- (2) 该模型对于理解和研究现实问题是否具有可操作性？
- (3) 模型所暗含的结论是否可以用经验数据来进行检验？
- (4) 当模型结论与来自现实经济中的数据进行比较时，它们能够一致吗？

如果上面的答案都是肯定的，可以说这是一个不错的宏观经济学模型。

经济模型（包括所有模型）的共性就是把现实抽象化和简单化。经济学模型可以是一个数学公式，一张图表，或者一句总结性的论述，例如“消费水平取决于收入水平，二者成正比”就是一个经济学模型。但随着经济学研究深入细致的发展，经济学家不得不越来越多地借助于数学来建立模型了。所以当我们读到这些公式时，就应该想到，它们不过是真实经济现象的高度简化和抽象而已。学习经济学的过程，实际也就是了解掌握如何简化、抽象现实的过程。

第四，在经济学理论分析中，均衡（equilibrium）是最重要的概念之一，均衡描述的是一种状态。在经济活动中，各种力量由不同的动机所驱使而向不同的方向运动。例如，消费者追求价廉物美，厂商希望价格高，利润丰厚。市场为这些不同的力量提供了一个相互作用的场所。这些力量在市场上冲突和妥协的结果会形成一种各方都接受的状态，这种状态就是均衡：在各方力