

★ 50堂教子必修课 · 成功妈妈的教子圣经 ★



- 一句话，孩子的命运掌控在母亲手上
- 小学生时期是孩子性格、思维、能力培养的关键时期
- 这个时候胜出，孩子将会一生领先



最新版

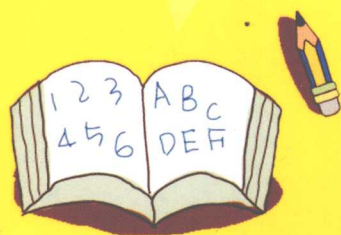
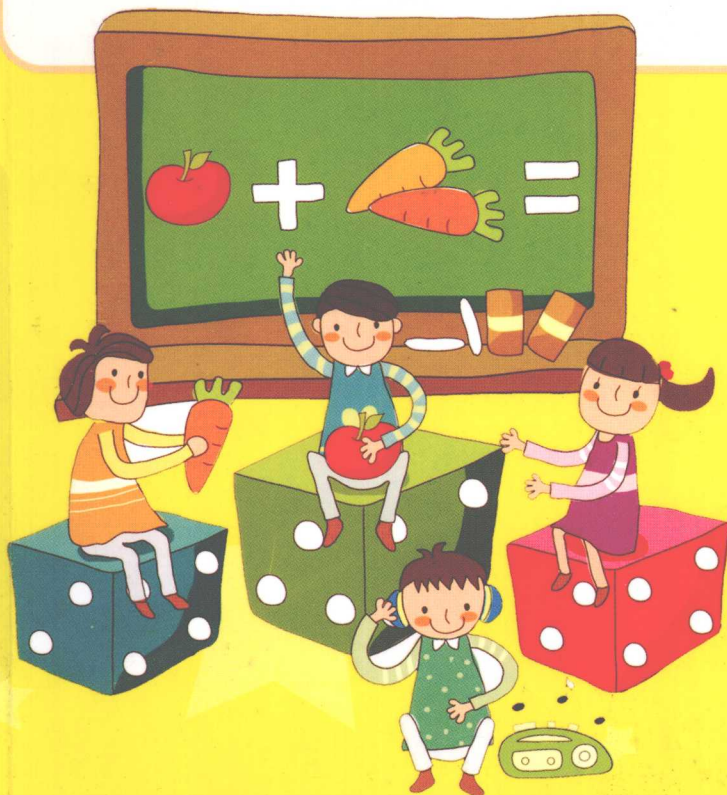
给孩子从小插上成功的翅膀，让孩子奠定未来幸福的基础。

小学生妈妈的 50堂成功 教子必修课



董玉◎编著

有多么智慧的母亲，
就有多么优秀的孩子。

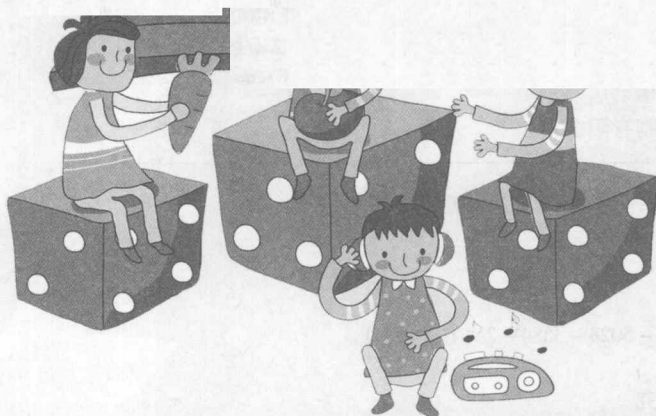


东方出版社

小学生妈妈的 50堂成功 教子必修课



董 玉◎编著



图书在版编目 (CIP) 数据

小学生妈妈的 50 堂成功教子必修课/董玉编著.

—北京:地震出版社, 2009.8

ISBN 978-7-5028-3584-2

I. 小… II. 董… III. 小学生—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 111943 号

地震版 XT200900121

小学生妈妈的 50 堂成功教子必修课

董 玉 编著

责任编辑: 朱 叶

责任校对: 孙铁磊

出版发行: 地震出版社

北京民族学院南路 9 号

发行部: 68423031 68467993

门市部: 68467991

总编室: 68462709 68423029

E-mail: seis@ht.rol.cn.net

邮编: 100081

传真: 88421706

传真: 68467991

传真: 68467972

经销: 全国各地新华书店

印刷: 九洲财鑫印刷有限公司

版 (印) 次: 2009 年 8 月第一版 2009 年 8 月第一次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 296 千字

印张: 20

书号: ISBN 978-7-5028-3584-2 / G (4200)

定价: 39.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题, 本社负责调换)



前言

小学阶段，是孩子成长中的一个特别阶段，在这个阶段里，孩子开始以一个小学生的身份走进学校开始学习。妈妈是这一阶段教育孩子最好的老师。由妈妈抓好孩子小学阶段的教育，从一定意义上讲，就等于开启了孩子幸福和成功的大门。

妈妈们，你们知道吗？

当孩子进入到小学以后，崭新的生活也就意味着开始了。孩子将在小学度过6年最重要的时光，作为孩子的妈妈，你们可曾考虑过，怎样配合好学校教育你们的孩子吗？你们是否知道，面对已经是学生了的孩子，你们应该做好哪些方面的准备呢？你们想过除了做好物质上的准备，也要做好精神上的准备，去读一些合适的书来为自己教育孩子充电吗？

来自现代教育家的研究表明：小学阶段，是孩子成长中的一个分水岭、一个重要的转折点、一个关键的教育期，对孩子的一生都有着至关重要的影响。妈妈和孩子在这个时期的互动如何，直接影响到孩子的终生发展和终生幸福。

可以毫不夸张地说，每个孩子都是沿着妈妈充满希冀的视线走进学校的，孩子的书包里装着沉甸甸的母爱。当妈妈的，都会倾尽心血教育自己的孩子，希望他或者她能够有出人头地的一天。然而小学阶段很快就将过去。几年以后，孩子们之间渐渐有了差距。有的孩子学到了知识，增长了才干，个子长高了，身体结实了，更加充满自信；而有的孩子学到了知识，却戴上了眼镜，面





色苍白，身体变得羸弱；还有的孩子没有了笑声，失去了自信，对读书感到厌倦，甚至沾染上了不良习气……孩子与孩子的差距，从妈妈的教育那里就拉开了。

用“一寸光阴一寸金”这个比喻，怎么形容小学时光的重要都不过分。小学生活，每天都要面对新的知识，孩子的心理每天都在发生变化，孩子的身体每天都在飞跃。当孩子打开新课本开始新课程学习的时候，作为妈妈的你，却很可能仍在原地踏步，教育孩子的知识、方法却几乎没有长进。那么在这种情况下，你教育孩子的办法能被自己的孩子——那个每天背着书包、每天都在学习新知识的小学生所接受吗？是为自己充电的时候了！

孩子从呱呱落地的那一刻，最幸福的那个人一定是妈妈，妈妈与孩子血脉相连、息息相关，妈妈对孩子的教育也会伴其一生，并潜移默化地影响着孩子的成长和发展。妈妈不仅对孩子的生理有着极其巨大、深刻和长久的影响，而且对孩子的智力、意志、性格、品德等精神方面也有不可估量的作用。一个家庭，哪怕家徒四壁，只要有一个正直、勤劳、善良、乐观的妈妈，那这样的家庭就是心灵成长的圣殿，这样的家庭走出来的孩子一定坐得正，走得直。

如果妈妈牢牢把握好孩子的小学阶段，给孩子的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词，那么这些优良的品质与思想，必将伴随孩子的一生，令其受益终身，享用不尽！

对于那些渴望做个好妈妈的人来说，本书如同一位充满智慧的导师。它包含着以简洁和朴实的语言来阐述的宝贵课程。它读起来轻松愉快，而又直指要害。同时，它读起来非常有趣，因为它会让你暂停和再次思考，并且让你反思教育孩子过程中的一些关键点。

这50堂成功教子必修课，专门为小学生的妈妈们而准备，愿它成为妈妈手中教子的宝典，消除现实生活中普遍存在的教子误解的良方，为妈妈帮孩子度过小学这个人生新航标而鼓劲呐喊！



目 录

第 1 课 与孩子沟通，做个知心妈妈 / 1

了解孩子才能教育孩子 / 2

保持微笑，过分严厉会令孩子疏远你 / 3

主动走入孩子的内心世界 / 5

第 2 课 留心，别把坏习惯传染给孩子 / 7

别在孩子面前抱怨 / 8

不要在孩子面前说粗话 / 9

不做磨蹭妈妈，避免孩子拖拉 / 11

第 3 课 摇篮里的孩子长不大 / 13

别把小学生当婴儿 / 14

让孩子在独立中成长 / 15

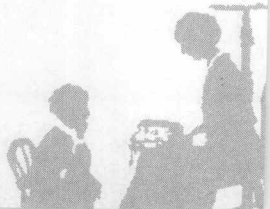
放手让孩子“闯一闯” / 17

第 4 课 给孩子肯定，唤起他的自信 / 19

多一句赞扬，少一语批评 / 20

别总拿他和别人比 / 21

表扬孩子的每一点进步 / 23





第5课 教导诚信，矫正说谎毛病 / 25

兑现妈妈的承诺，以身作则 / 26

寓言故事，耳濡目染的效果 / 27

善待孩子的谎言 / 29

第6课 望子成龙，要有平常心 / 32

不要把自己的愿望强加给孩子 / 33

孩子不都是神童 / 34

尊重孩子，别为他设计梦想 / 36

第7课 与孩子保持平等，不摆妈妈架子 / 39

不要以大欺小 / 40

给孩子平等对话的机会 / 41

妈妈错了也要承认 / 43

给孩子选择权 / 45

第8课 不要纵容孩子厌食 / 47

不要只做孩子爱吃的食物 / 48

“搭配法”让孩子远离挑食 / 49

发挥“善意谎言”的作用 / 51

第9课 顺应孩子爱玩的天性 / 53

别把孩子关在房里 / 54

让孩子在玩中增长技能 / 55

和你的孩子一起玩 / 57

第10课 让孩子安心在学校学习 / 59

从幼儿园到小学的过渡 / 60

鼓励孩子与老师沟通 / 62

让孩子克服“开学恐惧症” / 63



第 11 课 应对小学生的校园事件 / 66

认清打架原因，才能对症下药 / 67

孩子在校“受气”要积极疏导 / 69

冲向学校理论，最终害了孩子 / 70

第 12 课 让孩子的手动起来 / 73

别把孩子惯成“小皇帝” / 74

让孩子自我管理，妈妈不要越俎代庖 / 75

奖励孩子的劳动 / 77

第 13 课 培养孩子坚毅的性格 / 79

小学阶段是孩子性格的形成期 / 80

别让孩子养成半途而废的习惯 / 81

给孩子创造“逆境” / 83

第 14 课 让孩子学会善待金钱 / 85

让孩子看到赚钱的辛苦 / 86

别让零用钱埋葬孩子 / 87

让孩子养成存钱的习惯 / 88

第 15 课 勤俭节约，从娃娃抓起 / 91

为孩子树立节约的意识 / 92

对孩子的浪费习惯负责 / 93

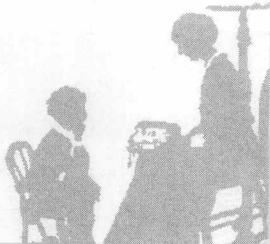
再富不能富孩子 / 95

第 16 课 循循善诱，小批评显大智慧 / 98

别在外人面前批评孩子 / 99

间接说教比直接批评更有效 / 100

体罚要慎用 / 102





第 17 课 用“理想”教子，有梦才有未来 / 105

让孩子怀抱梦想 / 106

不要轻视小学生的梦想 / 107

为孩子的理想“出谋划策” / 108

第 18 课 使孩子爱上学习 / 111

给孩子创造良好的学习环境 / 112

使孩子劳逸结合，不要剥夺孩子玩的权利 / 113

不要用分数衡量孩子的一切 / 115

第 19 课 增强孩子的时间意识 / 117

改变孩子懒散的习惯 / 118

让孩子制定时间表 / 119

不让孩子睡懒觉 / 121

第 20 课 提升孩子的创造力 / 124

培养孩子的创新思维 / 125

为孩子的想象力插上翅膀 / 127

投资孩子的创意 / 129

第 21 课 提高孩子的记忆力 / 131

不要让孩子丢三落四 / 132

让孩子养成记录的习惯 / 133

注意力集中才能记得牢 / 134

第 22 课 规范孩子的言行 / 137

以身作则好榜样 / 138

放任孩子，终结苦果 / 139

堵住说脏话孩子的嘴 / 140



- 第 23 课 让孩子在感恩中成长 / 142
- 教会孩子说“谢谢” / 143
 - 懂得爱，才懂得感恩 / 144
 - 给孩子感恩的机会 / 145
- 第 24 课 培养孩子战胜困难的能力 / 147
- 让孩子学会在困难中微笑 / 148
 - 跌倒了，让他自己爬起来 / 149
 - 为孩子的成功喝彩 / 151
- 第 25 课 增强孩子体魄，锻炼身体不可少 / 153
- 让孩子动起来 / 154
 - 选择适合孩子的运动方式 / 155
 - 帮孩子养成运动的习惯 / 157
- 第 26 课 小学生也要社交 / 159
- 交往，从“家”开始 / 160
 - 让孩子树立合作意识 / 161
 - 教会孩子小技巧 / 163
- 第 27 课 让孩子勤于思考 / 166
- 培养孩子独立思考的习惯 / 167
 - 锻炼孩子的思维力 / 168
 - 保护孩子的好奇心 / 170
- 第 28 课 让孩子懂得自我保护 / 173
- 加强孩子的安全教育 / 174
 - 让孩子远离意外伤害 / 175
 - 关注孩子的交通安全 / 177





第 29 课 让孩子获得勇气 / 179

鼓励孩子勇于尝试 / 180

告诉孩子，“你能行” / 181

别忽视孩子的小失败 / 182

第 30 课 树立孩子的责任意识 / 184

教会孩子说“对不起” / 185

不要让孩子怨天尤人 / 186

让孩子知道，“谁的过失谁买单” / 187

第 31 课 教孩子认识自己 / 189

让孩子清楚别人对自己的看法 / 190

让孩子以朋友的眼光看待自己 / 191

教会孩子正确地评价自己 / 193

第 32 课 让孩子学会倾听 / 195

以身作则，被倾听才会倾听 / 196

倾听他人学问多 / 197

倾听，治疗“母子对抗” / 199

第 33 课 教孩子学会团队合作 / 201

让孩子在游戏中学会合作 / 202

注意培养孩子的团队精神 / 203

引导孩子到集体中去 / 204

第 34 课 培养孩子的领导才能 / 207

领导力不可遗传，却能培养 / 208

鼓励孩子竞选班干部 / 209

在活动中锻炼领导力 / 210



第 35 课 让孩子主动去助人 / 213

对孩子的自私说“不” / 214

让孩子在助人中寻找乐趣 / 215

每天都为他人做些事 / 217

第 36 课 教孩子保持冷静 / 219

孩子不再暴躁 / 220

用你的冷静给孩子降温 / 221

提高孩子控制情绪的能力 / 223

第 37 课 小学生也要会投资 / 225

零花钱怎么才能不零花 / 226

小学生也能成经商高手 / 227

试着让孩子做投资 / 229

第 38 课 让孩子养成好习惯 / 231

为孩子制造好习惯的氛围 / 232

让孩子重复自己的习惯 / 233

别忘了提醒孩子 / 234

第 39 课 用耐心去辅导孩子 / 236

循循善诱，耐心引导 / 237

耐心倾听孩子 / 238

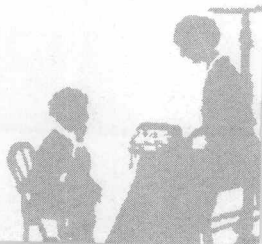
耐心地陪着孩子成长 / 239

第 40 课 转变孩子在学习中的地位 / 241

从第一任教师转向辅导员 / 242

从兴趣学习转向学习兴趣 / 243

从游戏学习转向课堂学习 / 244





第 41 课 发挥孩子的优势，因材施教 / 247

因材施教容易取得成功 / 248

每个孩子都有自己的优势 / 249

根据孩子性格，因材施教 / 250

第 42 课 教育孩子要严而有度 / 252

严与爱结合最能树立母亲的威信 / 253

严得具体孩子才知道该怎么做 / 254

不要一个白脸，一个红脸教育孩子 / 255

第 43 课 发展孩子的兴趣，提高孩子的综合素质 / 258

善于发现孩子的兴趣 / 259

善于引导孩子的兴趣 / 260

兴趣爱好让孩子的生活更精彩 / 261

第 44 课 让孩子树立目标 / 263

不让孩子缺失方向 / 264

引导孩子自己设定目标 / 265

教孩子学会目标管理 / 267

第 45 课 让孩子学会积极进取 / 269

进取精神从小培养 / 270

引导孩子积极的行为 / 271

用你的积极态度影响孩子 / 273

第 46 课 控制孩子看电视的时间 / 275

不要把电视封起来 / 276

通过一起看电视来引导 / 277

别让孩子泡在电视里 / 279



- 第 47 课 别让孩子成为网虫 / 281
- 禁止只会越禁越难止 / 282
- 警惕孩子迷恋网络游戏 / 283
- 让电脑成为孩子获得信息的工具 / 284
- 第 48 课 用氛围感染孩子 / 287
- 要营造民主的氛围 / 288
- 要营造鼓励的氛围 / 289
- 要营造快乐轻松的氛围 / 291
- 第 49 课 把握关心的尺度 / 293
- 不要侵入孩子的私人空间 / 294
- 尊重孩子的隐私 / 295
- 关心有方，忌啰嗦 / 296
- 第 50 课 正确对待孩子的“追星欲” / 299
- 正确看待孩子的偶像 / 300
- 追星要有方 / 301
- 让孩子树立正确的明星观 / 303





第 1 课

与孩子沟通，做个知心妈妈

一个优秀的妈妈，一个知心的妈妈，她具备爱的能力首先表现在她能否很好的和孩子沟通，了解孩子。

聪明的妈妈会在一个孩子出生之前，就找许多参考资料来了解孩子的发展，希望通过学习得到教育孩子的方法，以便具备更科学、更理性的教子知识和技能。我们无法预见孩子将来要面临怎样一个社会，如何适应和战胜他生活中的一切，而不至于使他长大后面临一个充满尴尬和无措的境地。





❖ 了解孩子才能教育孩子

美国一位教育学专家说过，孩子尽心铺过的床，无论怎样不整齐，妈妈千万不要重铺一次。事实上父母很多时候做了不少伤害孩子的事。孩子许多想法，是一些父母一辈子都没有想到过的，只有那些尝试着去了解孩子的妈妈才能教育好孩子。

心理学家凯文乐曼博士写了一篇著名的“孩子给父母的十诫”，清楚的描述孩子的想法及感觉，值得我们每一个妈妈去细心倾听。

“爸妈，我的手小，所以不要对我铺的床、画的画或丢的球要求完美；我的腿短，所以请放慢脚步，我才跟得上。

我才到这个世上不久，请不要过分地限制我，让我摸索、探求。

家务永远是做不完的，妈妈，请你停下来，给我一点时间，回答我的问题。

我的感情很脆弱，我跟大人一样，不喜欢被人唠叨。

我是上帝赐给你的一份特别礼物，请珍惜我、尊重我、引导我，并用爱的方式来管教我。

我需要鼓励才能长大。不要随便骂我，永远记着，你可以批评我做的事，但不要伤害我的感情。

请让我自己做决定，容许我失误。这样我才能从错误中学习，将来我长大了才有能力做重大的决定。

请不要为我做过多的事，就好像我没有能力做似的。也请不要拿我和别的孩子相比。

爸妈，请不要怕放下我，让我与他人一起度周末吧！孩子需要偶尔离开一下父母，就像父母偶然需要不被子女打扰一样。

请带我外出玩耍，我需要从大自然中扩充知识。”

我们可以尝试通过与别的孩子比较了解和认识你的孩子。通过比较，你



能清楚地知道孩子掌握的知识、能力、个性以及伙伴相处情况。即使孩子身上有不少缺点也不要发愁，在比较中，你会发现孩子的“闪光点”。这正是孩子内在本质和潜在优势的显现，是你教育孩子的突破口和促使孩子不断进步的“无言启示”。通过比较，妈妈们可以增加教育孩子的信心，有助于制定合乎实际的教育计划。

此外还可以学一点儿童心理学。有一位妈妈特别关心宝贝女儿，大事小事样样包办，可是母女俩之间的“战争”不断。有一次女儿竟对着妈妈大声叫道：“我也要当妈妈，我也要孩子，我也要整天对她说‘学习呀！好好学习呀！’”这位妈妈苦恼极了，后来向一位儿童心理专家请教，专家告诉她：“刚入小学的孩子，主要活动方式仍然是游戏，他们对学习的过程感兴趣，不重视学习的结果……你不懂孩子的心理，整天让她呆在家里写呀画呀！这就是你‘吃力不讨好’的原因。”你是否也犯类似的错误呢？读一些儿童心理学之类的书籍，掌握孩子各阶段的生理和心理发展规律，这样的妈妈才能做到教育孩子科学化、规范化。

正如我们上面所说的那样：“教育子女，最重要的是要知子、识子。”对孩子认识越全面越能使妈妈的教育起到预期的效果，对孩子认识得越细致越深刻，教育方法就越得体，孩子就越信任妈妈，愿意向做妈妈的袒露心扉，乐于接受妈妈的教育和引导。

◆ 保持微笑，过分严厉会令孩子疏远你

对孩子来说，妈妈的面部表情非常重要。微笑能照亮所有看到它的人，它像穿过乌云的太阳，带给人们温暖。我们在孩子中间，常常听到一个奇怪的问题：“老师怎么不会笑？”

一次，在中国少年报社组织的“我眼中的老师”绘画比赛中，绝大多数孩子笔下的老师都是绷着脸的。好不容易找到一张“笑脸老师”，画画的孩子还在旁边注上：“老师终于笑了！”这不由得让大家沉思，也为当妈妈的提了

