

東北少年兒童隊工作

中國新民主主義青年團
東北委員會少年兒童部編



4

東北青年出版社

東北少年兒童隊工作

(第四輯)

中國新民主主義青年團編
東北委員會少年兒童部編

東北青年出版社

目 錄

東北團委關於	
五二年少年兒童暑期活動通知	一
組織兒童暑期夏令營的幾點體會	三
介紹少年兒童夏令營的幾個活動	七
東北少年兒童旅行團工作介紹	一一
對舉辦暑期少年兒童樂園的幾點意見	一八
關於組織少年夏季旅行中的一些問題	二一
爭取少先隊員和中小學生的豐富而健康的夏令休息	二五

五二年少年兒童暑期活動通知

一、今年暑期活動方針：（1）應以愛國主義教育爲基礎，增進少年兒童健康，灌輸文化科學知識教育爲目的。並應對少年兒童隊員加強隊的組織教育，使他們尊重、愛護隊的標誌，熱愛隊的組織。（2）廣泛而普遍地開展群眾性的少年兒童暑期活動，是我們今年暑期工作的中心，要通過各種暑期活動，把廣大少年兒童（包括中學隊員在內）組織到暑期活動中去。爲此，除根據條件重點辦好夏令營、旅行團外，更重要的應廣泛地組織多種多樣，時間有長有短的暑期活動。盡可能的組織少年兒童輪流參加各種城內、城外暑期活動，使他們愉快地度過假期生活。各級團委並應重點地研究、創造能够吸收廣大少年兒童參加，富有教育意義，爲少年兒童所喜歡的各種暑期活動，及時總結其經驗，以指導今後隊的工作。

二、爲適應對廣泛的少年兒童暑期活動的領導：（1）應廣泛地組織輔導員、教師參加暑期活動的各項實際工作。（2）組織大學優秀青年團員，尤其是師範學校學生，參加暑期活動各項工作，這不僅幫助開展了暑期活動，且對他們自己也有教育意義。但事前應對他們進行一定的訓練。（3）要邀請文聯、體總、衛生、廣播等有關部門，組成暑期活動委員會，使他們參加實際工作，共同領導暑期活動。團委應與文教部門共同研究訂出活動計劃。應請文教部門在經費和人力上予以協助。（4）在分散活動時，一定要保證兒童的生命安全，以免發生意外。

三、要加強暑期各項活動中的防疫教育與防疫工作。要加強對少年兒童的防疫衛生教育，使他們重視並做好防疫工作，保證在參加活動中不發生流行病，同時也培養衛生習慣。各種暑期活動場所，要選擇衛生條件較好地區，要嚴格各種集體生活制度，加強飲食管理，以保證參加活動的少年兒童的身體健康。

四、協助政府搞好教師思想改造，對正確地開展隊的工作，有其重要意義。因而在開展教師思想改造的地方，團委應積極配合文教部門做好這一工作，不應再組織輔導員講習會或其他輔導員訓練工作。在尚未開展教師思想改造的地方，如必要進行輔導員訓練，應以不影響少年兒童暑期活動為原則。

青年團東北委員會

一九五二年六月十五日

組織兒童暑期夏令營的幾點體會

假期——不論是對兒童教育工作者以及兒童本身，都是很寶貴的時間。一方面要使廣大的少年兒童有組織、有教育意義、活潑愉快地度過暑期，另一方面假期又是我們廣泛開展文化科學、體育娛樂活動的好機會。所以對待這一工作必須如同教師對待教學那樣嚴肅認真。

暑期城內（兒童樂園）、外夏令營是能吸收廣大少年兒童參加，廣泛的發展其興趣愛好的重要組織形式之一。所以一九五一年暑期，我們舉辦了十四所城內夏令營，一所城外夏令營，城內夏令營日期是十五天，城外夏令營日期為二十天，參加夏令營休息的兒童共有四千五百餘名。

夏令營的生活是非常愉快的。從早晨五點到晚上八點，有作業時間和讀報，小組活動、游泳、划船、歌詠、舞蹈、詩歌朗誦、野遊、採集標本、夜行軍（不經常）、故事晚會、收聽廣播等文化體育娛樂活動。

在營內設有自然、音樂、舞蹈、美術、體育等各種小組。在自然小組內又有植物、動物等小組。他們常常到野外去採取標本，觀察與做科學實驗，並做了五七種動植物標本。在音樂小組內不但糾正了一些兒童對音樂的作用與目的的錯誤認識以及願唱悲傷歌曲的不健康情緒，又向他們介紹了一些人民音樂家的故事，國際青年聯歡節上中國音樂受到熱烈歡迎的道理，同時在二十天內兒童們初步的懂得了些樂理、指揮知識。學會了「紅領巾」、「全世界人民心一條」等八個歌曲。舞蹈組的兒童學會

了中國的「秋收」舞，蘇聯的「烏克蘭」舞，朝鮮的「去划船」舞，中國的兒童在「大家來跳舞」，「當我們同在一起」等。美術組的兒童不但懂得了些繪畫的基本形體的變化，簡單構圖法，怎樣佈置畫面，畫輪廓的方法，怎樣畫風景畫，簡明方法等一些基礎知識，而且創作了一五〇幅畫。其他壁報、體育等小組也很活躍了。營內生活的情緒，同時兒童們回到學校後也起了一定作用。

全營性的活動我們又曾組織過：夜行軍去國營農場，去農村，訪問生產模範。勞動英雄初鴻義見面，這些活動引起了兒童們很大興趣。他們說：長大非常工人、孩子們還經常開小隊會，討論執行任務的情形，同志間的團結友愛等一些問題。所以他們不但學到了一些新的知識，增加了對祖國的熱愛，培養了他們集體主義地，有組織地度過了暑期生活，每個孩子的體重都增加了二斤多。結束時他們都短了。

我們的工作還有缺點，但根據這一段工作的經驗，有下列幾點體會：

(一) 務必使兒童們從參加夏令營的第一天起，就生活得有內趣、有紀律，保證他們很快的習慣於新的集體生活。這樣我們認好下列準備工作：

(1) 選拔訓練輔導員：參加夏令營的輔導員應該是一向積極努力於兒童教育、治業養、知識和組織經驗的。開營前組織了他們學習有關舉辦夏令營的一些必要的團體如政府文教、衛生部門及職工會、文化藝術團體（均為夏令營的籌備委員）等分別

關知識的報告，在思想上爲辦好夏令營打下了基礎。

(2) 把活動計劃製訂好。製訂活動計劃應該照顧下列幾個方面：第一、要使營內的各項活動在內容上均有明確的目的，且能够有機的聯系，不要這一活動和那一活動彼此分裂孤立。這樣就在一個目的上通過活動，聯系到各個方面，兒童所得的印象就深刻有條理了。第二、要給予兒童們自己、各科小組較充分的活動時間，發揮兒童們在生活上的獨立性與工作上的創造性。但也不能使兒童們感到疲勞。第三、計劃一定要準確。比如原訂活動×日爲游泳，如遇雨天或其他事故時，要事先計劃好做什麼。這說明新的集體生活是有秩序的，每一件事是嚴肅的，對於兒童有很大教育意義。

(3) 夏令營內需有這樣設備：宿舍（或帳篷）、飯廳、體育場、小組、中隊經常活動地址，圖書館、衛生所、俱樂部、隊室等。這些工作必須在開營前準備妥當。而且應該是動員兒童們自己去設計、佈置，待兒童入營後馬上就全熟悉了。

(4) 入營前要進行身體檢查。一是由於夏令營的生活時間較短，不適於療養，如身體太弱可暫不吸收。另一方面對於有一般性的病可加以預防，治療。這樣才能保證參加夏令營的兒童從始到終。

(二) 夏令營的生活管理

夏令營的生活管理主要以鍛鍊少年兒童健康，養成集體生活習慣爲原則。其具體工作：

(1) 掌握夏令營的活動，作息時間，使兒童有充分休息，避免活動過多或緊張，造成疲乏現象。這一工作應有輔導員或兒童中專人負責。

(2) 注意兒童清潔衛生，養成清潔的好習慣。要給他們講述些衛生常識，經常檢查他們的身體、指甲、洗臉用具、被褥，鼓勵好的，使他們相互督促。

(3) 伙食管理是很重要的。我們在生活管理委員會下設伙食組，專門負責根據加強營養與節約的精神定出了食譜，並注意兒童飲食的多少、喜好，適當的加以調劑。

由於思想上有準備，在生活管理上比較妥善，所以夏令營的活動開展上就比較順利。

團瀋陽市委

于中教、孫語群

一九五二年六月二十日

介紹少年兒童夏令營的幾個活動

夏令營一切都已準備好了，輔導員領着孩子們向營地出發。途中，向孩子們介紹了沿途的村莊、小橋、小河的名字，並告訴孩子們：一九四八年初冬，英勇的人民解放軍渡過了小凌河，爬上城牆解放錦州的情景。當孩子們走累了的時候，就給他們講新安旅行團的故事，同時在路口上製路標，畫漫畫，寫標語，這樣便愉快的，有組織的到達了露營地點。

夏令營開始後的第二天即接着計劃開始美化營舍。孩子們在草地上開闢了排球場，挖掘了跳遠坑，佈置了禮堂和活動室（每小組一個），裝飾了營門，按着小隊輪流到廚房去幫助洗菜、鞦韆碗筷。孩子們在用自己的手美化夏令營營舍的勞動實踐中得到了教育，非常珍愛自己的勞動成果。

一、一天的生活

早五點五十分，在小山崗上響起了起床號，孩子們都到離營地不遠的小溪旁去洗臉。第二次號響後便開始了早操，之後，孩子們便三五成群的坐在密密的小樹叢裡，專心的作假期作業。

早飯後，大家把水灌好，一小隊一小隊出發了。有的拿着捕蟲器去捉蟲，有的去釣魚，扣螃蟹、採標本、登山……。直到十點鐘，號聲將孩子們從四面八方召喚在一起休息，一會兒舞蹈組、戲劇組、音樂組、美術組、自然科學組、球隊等都開始了活動。

午飯後，營舍前面的小河裡，一群活潑的孩子在學游泳，並做各種遊戲。有的說：「我要好好學游泳，青年近衛軍不是都會游泳嗎？」大家游泳到一定的時間便從水裡出來躺在柔軟的沙灘上，開始午睡。

四點到六點是自由活動和閱讀時間，孩子們在閱覽室裡、樹蔭下，讀着自己喜歡的書。也有三五成羣的孩子到河邊去洗衣服。傍晚，孩子們和老師圍着圍跳舞、學歌、開故事會，直到九時，就寢號聲才把孩子們喚回營舍。在外邊，只有放哨的兒童不時的發出口令聲。

二、我們的活動

(一) 營火會

大隊都在「八一」的前三天宣佈了慶祝「八一」計劃，內容貫穿着反對美帝國主義侵略台灣、朝鮮。事前爲讓孩子們了解「八一」的意義，曾召開大隊會議講了紅軍的故事等。同時有些中隊與小隊都組織了有關「八一」的小人書談話會。

經過孩子們的努力準備，在「八一」晚上八時，孩子們跑來跑去熱情的招待他們邀請來的客人——附近菜園工人與農民。三百多青少年圍着架好的木材堆，前面放着巨大的紅五星的軍徽。

隊長宣佈開會，點火的榮譽是屬於在夏令營裡活動、學習、勞動最好的第一中隊第二小隊，他們拿着火炬跑進會場來點起了火，紅紅的火光照射着「八一」軍徽。這時全場唱起國歌與軍歌，接着便開始了活動：戲劇組朗誦了「歌頌軍旗」與「我們勝利了」；舞蹈組表演了「小松樹舞」與「火把舞」；一中隊五小隊的小女孩表演了「愛祖國舞蹈」，這些節目都受到了全場熱烈歡迎。除此，還表

演了集體舞；孩子們輔導員們跳起了小圓圈舞，小松樹舞，邀請舞。男孩子搭起馬來拿着火炬，圍着火堆跑。他們盡情的，狂歡的慶祝解放軍的生日和人民的勝利，孩子們說：今天，在世界上，誰也沒有我們快樂！

(二) 可愛的祖國，紅紅的太陽

八月五日夜裡三點，響起了緊急集合的號聲，孩子們不到五分鐘就站好了隊，一切準備妥當。夜行軍開始了，光光的月亮掛在西面的天上，孩子們隨在有露水的草地上，度過深深淺淺的小溝或穿過長滿了三尺來高的茅草地，有時跌了一跤，有時被小荊刺扎了一下，但這都擋不住孩子們前進的熱情。孩子們手拉着手，巧妙的往山上進行。一個孩子跌倒了，大家把他扶起來再往上爬。四分鐘後第一中隊第二小隊首先拿着紅旗出現在高高的山頂上。這時東方已發白，可以清清楚楚的看見北面工廠的煙囪噴出來的濃煙，廣闊地隨風搖擺的高粱大豆，豐艷的菓樹。這時不遠的地方一輛長長的列車滿載着貨物向東駛去，遼闊而美麗的祖國大地，吸引住了所有的孩子們。

隊長喊着：「太陽要出來了，我們看啊！」紅紅的太陽從地平綫上升起，照得揮在山頂上的國旗、黨旗、團旗、隊旗越發顯得鮮紅，每個人臉上已呈現出一層紅暈。大家一齊唱起「東方紅，太陽昇，中國出了個毛澤東……」的歌兒。兩個孩子把毛主席像，從太陽升起的方向抱過來，高高的舉起，全場眼光集中在一點，響起經久不息的熱烈掌聲。在紅日光輝照耀下，孩子們朗誦詩，奏小提琴，面對着一望無邊的田野，談述着自己遠大的理想。有的孩子說：「好好學習當個種菓樹園的專家，像米丘林那樣。」有的孩子說：「我爸爸是工人，哥哥也是工人，他們開動着大機器加油生產，我長大

也進工廠當工人。」以外有許多孩子想當航海員、飛行說：「我雖然當了十多年教員，總有『家有二斗糧，不當孩子了。』」表示要永遠當個人民教師，學習克魯普斯卡婭和

(三) 各種小組

夏令營內分自然科學組、讀書組、美術組、音樂組、球儀、顯微鏡、酒精燈、玻璃管……等用具與材料，並附近樹木的種類、名稱和用途。當講「葉綠素」時孩子與解決了許多問題。許多孩子自己到自然科學室去，在蟲和保存整理標本上也學會了很多方法。

其它各組也收到較好的成績。舞蹈組學會了兩個舞（一隻老虎、圓圈舞）；戲劇組除了臨時自己創作的朗誦劇和「小白雁」；音樂組學會了七個歌子，還有很多孩子這些小組的活動發展和鞏固了孩子們的興趣愛好，生活中，有愉快活潑的遊戲，也有非常有趣的學習。

東北少年兒童旅行團工作介紹

一九五一年暑期，東北團委與東北人民政府教育部共同組織了「東北少年兒童旅行團」去北京。共一個月。參加的兒童有一四五名，其中包括回族兒童二名，朝鮮兒童三名；工、農、烈、軍屬兒童佔百分之六十強，一般職員、自由職業者及中小商人子弟佔百分之三十強。

旅行團在京曾進行了下列活動：①與中國人民解放軍、中國人民志願軍聯歡；②參加了北京市少年夏令營；③參觀了革命勝地，名勝古蹟；④訪問了名人專家。此外，旅行團的兒童還曾做了一般活動和宣傳；如：與北京各大、中學（北大、師大、清華、師大附小、五一女中……等）聯歡，交換禮物，交朋友。旅行團的兒童共發信四百零七封。向黨中央、毛主席、朱總司令、劉少奇副主席、周恩來總理、團中央等獻禮獻旗十一次，獻出禮品九十三件，演出節目十三次。參觀了清華、師大各院系，北大毛主席的辦公室，與長辛店工人聯歡……。

兒童們普遍地感到這一個多月的生活太充實、太愉快了。他們通過參觀講解，對偉大的領袖毛主席，朱總司令，黨中央，樹立了深切地敬愛的感情，這種感情是十分純真的，如一個孩子在快離開北京前，由於一直未能見到毛主席，晚間做夢，夢到他坐在毛主席的懷抱，毛主席撫摸着他的頭髮，給他簽了一本字。這些生動例子是很多的。這一次的旅行使兒童們在課堂上對偉大祖國的概念，更加具體化、系統化了。他們看到了馳名於全世界的萬里長城，看到了滔滔澎湃的大海，看到了祖國遼闊的原野，

茂密的莊稼，他們更看到了幾百年前祖國勞動人民留下的文化遺產，精彫細刻的故宮，頤和園深體會到我們的民族是刻苦耐勞的，勇敢的，樸實的，而且又是一個有光榮的革命傳統和有偉大文化遺產的民族。孩子們爲自己的祖國驕傲，也更加熱愛自己的祖國，對解放軍、志願軍叔叔熱愛和尊敬，更加激發了他們建設祖國保衛祖國的志願，許多孩子提出：長大要當建築工、拖拉機手，當飛行員，海軍，當醫生，當舞蹈家……。

二、組織領導

(一) 培養訓練輔導員

參加旅行團的輔導員必須從教師中選拔優秀的，品德修養好的，能給兒童以良好影響的，市均慎重的選出了優秀教師或輔導員來參加。在選擇時提出了一定的條件，如：①熱心於兒童工作，能耐心的輔導兒童；②積極組織兒童的各種活動，並有一定經驗；③能輔導一種研究小組風正派、活潑；④二十歲——二十六歲。集中後組織他們學習北京的發展歷史及革命運動的史途要經過的城市，如錦州、山海關、天津等地，結合歷史材料及工農業的發展情況進行學習；他們深刻地了解旅行的目的及如何在活動中貫徹愛國主義及集體主義教育，另一方面即要求輔導員作則，處處關心體貼兒童。輔導員百分之百的爲青年團員，其中還有部份黨員，爲了從組織上作，保證旅行團的工作做好，建立了黨小組和團支部，設專人來負責這一工作。

(二) 組織訓練兒童

參加旅行團的兒童是來自東北各地，他們的愛好，生活習慣不同，思想認識也不統一。如有些兒童認為這回上北京我可得好好玩玩，好好逛逛；又有的認為：那麼多小朋友祇選了我來，我可真了不起，回去得向他們做個精彩的傳達；極個別的兒童還想到北京後多買些便宜東西回來。這說明了孩子們並不十分了解我們為什麼要組織旅行，以及是誰給我們帶來這種幸福生活。其次在學習上，生活上各地小朋友不夠團結，不夠虛心，互相嫉妬，看不起。在紀律上，生活上普遍地表現得渙散，不按時作息，集合時很慢，個人的東西弄的很亂，找不到即告訴老師「丟啦！」總之他們還不善於過集體生活。

小朋友們集中後，首先將他們編起隊來，選舉出大、中、小隊長，配備齊輔導員，並組織他們討論提出旅行團團員的公約，每個人怎樣保證執行這個公約。各小隊長要檢查兒童的服裝、備品，行動紀律。從中向孩子們說明，只有每個人都整齊，全團才能整齊，如果每個人都能遵守紀律，那麼旅行團的紀律性才能強。在休息時組織他們互相教歌、舞蹈、講故事、交朋友，除此還請首長給他們講話，中心思想是向他們進行相互團結，虛心學習，遵守紀律的思想教育。

(三) 如何製訂團員公約和輔導員工作制度

有了公約，孩子們就能相互督促，檢查，認真自覺地遵守。他們自己訂出來的紀律。公約要由兒童自覺的逐條的提出，孩子們提的很零碎，和提不到重點上來，這樣輔導員即從中啟發誘導他們提

的更切實。各小隊提出後，團委會整理出一份初稿，發到各小隊進行討論，補充和修改，但重要的是讓孩子們討論如何貫徹執行，輔導員要啓發他們討論的越具體越好，最後把督促檢查的責任交給小隊長，輔導員，並要強調大家之間的互相批評檢查。

輔導員的工作制度主要是起兩方面的作用：1 保證完成所負擔的工作；2 個人的模範行爲。這個制度主要是讓輔導員來討論研究，最後由團委會批准確立，把督促檢查的責任主要交給黨小組和團支部來執行，做爲組織生活主要內容來檢查。

一二、如何進行教育

舉如下兩個活動來談：

「和朱總司令見面」。孩子們懷着一顆激動的心情在等待着這一天——能見一見我們的好爺爺朱總司令。頭一天輔導員即將有關解放軍的成長壯大，及朱總司令的革命事蹟有系統的講給孩子們，使他們了解朱總司令是一直與中國人民解放軍的名字連在一起的。

七月三十一日到來了，有的孩子說：「這一天我什麼也不想，只想我應當怎樣見朱總司令，我向他說什麼呢？我怎樣能牢牢的記住他笑着的臉呢？」走在街上，孩子們雖不能高嚷起來說我們要見朱總司令去，可是心情却是那樣的激動和驕傲啊！獻花獻禮的孩子有十幾名，是經過小朋友討論推選的，都是他們公認的好孩子。輔導員並未去檢查他們要與朱總司令談些什麼，是讓他們自己安安靜靜的準備的。

「朱總司令來了！」「來了！」四周馬上肅靜下來，但剎那間掌聲四起，孩子們舉起小手，親切