

教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

钢铁是怎样炼成的

GANG TIE SHI ZEN YANG LIAN CHENG DE

[苏]奥斯特洛夫斯基◎著 吴兴勇◎译



大语文丛书

《钢铁是怎样炼成的》被誉为“20世纪30年代苏联文学中最优秀的作品之一”、“影响历史的百部经典之一”、“影响中国近代社会的经典译作”。保尔那顽强坚忍、奋发向上的人格力量，对我们的青少年，对我们的民族来说，永远是具有特殊意义的宝贵财富。

吉林出版集团有限责任公司

教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

钢铁是怎样炼成的

GANG TIE SHI ZEN YANG LIAN CHENG DE

[苏]奥斯特洛夫斯基◎著 吴兴勇◎译



大语文丛书

主 编：白 烨

编 委：

吴明星	刘连相	康新宏	朱 明	鲍建忠	吕秋燕
厉艳萍	杨玉红	马伍林	李德权	刘丹丹	何艳丽
许学会	薛彩云	王艳杰	陈利辉	孙 杰	王栋梁
刘奉义	魏剑刚	刘泰丰	卜伟欣	宋红阳	李宝娟
刘爱婷	杨慧艳	张明书	张振英	王艳杰	靳 丹

吉林出版集团有限责任公司

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

钢铁是怎样炼成的/(苏)奥斯特洛夫斯基著;吴兴勇译. —长春:吉林出版集团有限责任公司, 2009. 9

(大语文丛书/白桦主编)

ISBN 978-7-5463-0833-3

I. 钢… II. ①奥…②吴… III. 长篇小说 - 苏联 - 缩写本 IV. I512.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 156912 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: (0431)86012826 (Fax)

(0431)86012675/86012812

钢铁是怎样炼成的

著: (苏)奥斯特洛夫斯基

译: 吴兴勇

选题策划: 万亨文化

责任编辑: 孙 烨

封面设计: 张树赫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
长春市人民大街 4646 号 130021

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
长春市泰来街 1825 号 130011

印 装: 河北省三河市新艺印刷厂
本: 650 × 960 1/16

字 数: 396 千字

印 张: 22

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5463-0833-3

定 价: 16.80 元



导 读

写作背景

《钢铁是怎样炼成的》所描述的事件发生于1915年到20世纪30年代初那一段历史时期。十月革命后,苏维埃政权面临着重重困难:外有协约国的武装干涉,德国、波兰、土耳其、捷克斯洛伐克等外国军队都曾蹂躏过俄罗斯大地,他们抢掠杀戮;内有土匪马帮、反革命分子的捣乱、暗杀和武装暴动,破坏了人们的正常生活。许多人都遭受着失去亲人、颠沛流离的痛苦。

十月革命后,苏维埃政权肩负着沉重的担子。革命政府既要粉碎协约国的武装干涉,又要抽派精兵强将去剿灭大大小小的匪帮,镇压反革命势力的捣乱、暗杀和武装暴动,还要解决经济建设及人民生活所遇到的重大问题。另外,由于反革命武装的凶残,许多老百姓心存疑惧;由于革命斗争的尖锐,一些知识分子对革命不理解;再加上短短的十几年间历经了几次革命,人民群众包括许多革命者本身的思想状况也比较复杂。当时,许多坚定的布尔什维克主义者面对这种困难的局面,以钢铁般的意志忘我地投入到艰苦繁重的工作之中。许多人累坏了身体,顾不上家庭,甚至献出了生命。奥斯特洛夫斯基以一个普通战士的真实经历再现了这一段历史,打动了无数读者的心,激发了人们更好地建设祖国的决心。

内容提要

小说以主人公保尔·柯察金的生活经历为线索,展现了那段历史期间,苏俄广阔的历史画面和人民艰苦卓绝的斗争生活。

保尔·柯察金出生在一个贫苦的工人家庭。

十月革命后,老布尔什维克茹赫赖来到保尔的家乡开展工作,使保尔懂得了许多革命道理。

茹赫赖被捕,保尔在敌人押解茹赫赖途中,帮助茹赫赖逃跑了。保尔因此被捕。

出狱后,保尔误入林务官家的花园,撞见了林务官的女儿东尼娅,为了躲避危险,便在东尼娅家里住下。二人产生了好感。几天后,东尼娅找到了保尔的哥哥阿尔乔姆,阿尔乔姆把弟弟送到喀察丁参加了红军,成了布琼尼骑兵团军的战士。在一次激战中,保尔头部受了重伤,不得不转到后方工作。为了支援前线,保尔以忘我的精神投入到修建铁路的劳动中,战胜了秋雨泥泞、严寒大雪、缺



吃少穿、露天住宿、残匪骚扰、疾病威胁等种种困难。保尔发现他和东尼娅之间的思想距离越来越大,已经完全没有共同语言,于是便分道扬镳。筑路工作即将结束,保尔却得了伤寒并引发了肺炎,不得不回家休养。病愈后,他又回到了工作岗位。由于多种伤病及忘我的工作,保尔的体质越来越坏,丧失了工作能力。在疗养期间,他开始顽强地学习,增强写作的本领。1927年,保尔已全身瘫痪,接着又双目失明。但是,保尔很快从低谷中走了出来,开始了他充满英雄主义的事业——文学创作。保尔忍受着肉体和精神上的巨大痛苦,先是用硬纸板做成框子写,后来是自己口述,请人代录。他用生命写成的小说《钢铁是怎样炼成的》终于在1934年出版了!

阅读要点

《钢铁是怎样炼成的》是一部描写苏联十月革命后第一代苏维埃青年,在布尔什维克党的领导下,为恢复国民经济,巩固新生的苏维埃政权,同国内外敌人及各种困难进行顽强斗争的优秀小说。小说分为两部分,第一部写内战时期保尔的成长,第二部写建设时期保尔的成熟。第二部分是全书主题全面展开的部分,表现了熔铸“钢铁”和炼成“钢铁”的过程,其中最主要的章节是第二节和第九节。

情节线索:少年保尔的生活与反抗——战士保尔在战场上奋勇杀敌——建设者保尔忘我工作——钢铁战士保尔与疾病的顽强斗争。

刘连相



知识链接

作者介绍

尼古拉·阿列克谢耶维奇·奥斯特洛夫斯基(1904——1936),1904年出生在乌克兰一个贫困的工人家庭。他只念了三年的书,11岁便开始当童工,做过各种职业,贫困屈辱的生活培养了他对旧世界的仇恨和反抗性格。13岁的时候,他就开始积极参加革命活动,显示了机智、勇敢、不怕牺牲的精神。1919年7月,他成了家乡第一代共青团员,并参加红军同白匪军作战,在一次激战中,他的头部、腹部多处受伤,右眼因伤而丧失了80%的视力,不得不离开部队。伤势刚刚好转,他就以高度的革命自觉性转入劳动建设,自愿报名参加突击队,投入修筑铁路的艰苦劳动。在工地上,他染上了伤寒并患了风湿病,大病未愈,他又积极参加在第伯聂河上抢捞木柴的紧张劳动。因为长时间泡在齐腰深的冰水中,致使风湿病更加严重,又并发了多发性关节炎、肺炎。从此失去了最起码的健康。1929年,他全身瘫痪,双目失明,完全失去了活动能力,但他丝毫不悲观消沉,依旧躺在病床上学习文学创作。

1927年底,他在与病魔做斗争的同时,创作了一篇中篇小说,手稿在邮寄途中丢失了。但这并没有挫败他的坚强意志,他忍受病痛,在病床上开始构思长篇小说《钢铁是怎样炼成的》,历时三年,终于在1934年完成并出版,获得了巨大的成功,他被吸收为苏联作家协会会员。随后,他又创作了一组三部曲长篇小说《暴风雨中诞生的》的第一部,还没来得及写完两部,便由于重病复发,于1936年12月在莫斯科逝世。

作品地位与影响

《钢铁是怎样炼成的》从1932年起陆续在《青年近卫军》杂志上发表,1934年后结集出版成书。小说出版后深受读者喜爱。1935年,《真理报》发表通讯介绍了作者的动人事迹,作品流传更加广泛。作者尼·奥斯特洛夫斯基被授予了列宁勋章。

《钢铁是怎样炼成的》被誉为“20世纪30年代苏联文学中最优秀的作品之一”、“影响历史的百部经典之一”、“影响中国近代社会的经典译作”。苏联作家法捷耶夫曾高度评价这部作品:“整个苏联文学中暂时还没有如此纯洁感人,如此富有生命力的形象。”肖洛霍夫说它是“生活的教科书”。

《钢铁是怎样炼成的》自问世以来,60多年长盛不衰,究其原因,除了该书真



实而深刻地描绘了十月革命前后乌克兰地区的广阔生活画卷外,还塑造了保尔·柯察金执著于信念而坚韧不拔的崇高人格,其形象超越时空,产生了世界性的影响,震动着数代人的心弦。对生于和平年代,长于和平年代的我们而言,烽火连天的日子已成为遥远的历史,血与火的考验听来更像一种传奇。阅读《钢铁是怎样炼成的》这部小说,不仅可以让我们了解历史,铭记许多像小说的主人公保尔·柯察金那样为革命事业英勇献身的先辈们,认识到今天的幸福生活来之不易,更重要的是学会思考生命的意义。“人最宝贵的东西是生命,生命属于人只有一次。人的一生应该是这样度过的:当他回首往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞耻;这样,在临死的时候,他就能说:‘我的整个生命和全部精力,都已经献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’应当赶紧生活,因为一场突如其来的疾病,一个意外的悲惨事件随时都有可能中断生命。”这段话曾是几代人的座右铭,今天看来也还是能够引发我们深深的思索。生命只有一次,应该好好珍惜,让有限的生命体现它的价值。进入21世纪,人类寻找精神家园的追求更加深切。青春总是和理想、激情做伴。保尔那顽强坚忍、奋发向上的人格力量,对我们的青少年,对我们的民族来说,永远是具有特殊意义的宝贵财富。

主要人物介绍

保尔 保尔是一个自觉的、无私的革命战士,他总是把党和祖国的利益放在第一位。在那血与火的战争年代,为保卫苏维埃政权,他同外国武装干涉者和白匪军浴血奋战,表现了甘愿为革命牺牲的精神。在恢复国民经济的艰难岁月中,他又满腔热情地投入到劳动中。虽曾血染疆场,但不居功自傲,不考虑个人名利地位,只想多为党做事。党需要他修铁路,做团工作,他都义不容辞,而且豁出命干。为了革命,他甚至可以牺牲爱情。在全身瘫痪、双目失明后,还努力写作。可以说,他生命的全部需要,就是能够为党工作。正像他所说的:“我的整个生命和全部精力,都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”保尔是一个刚毅坚强的革命战士,他经受住了人生各个方面的严峻考验。

在敌人的严刑拷打面前,他坚强不屈;在枪林弹雨的战场上,他勇往直前;在与病魔的搏斗中,他创造了生命的奇迹;在病榻上,他还奋力向艺术的殿堂攀登,表现了一个革命战士钢铁般的意志。

保尔是一个平凡且伟大的英雄人物。

他的一生,没有什么惊天动地的伟大业绩,都是平凡小事。在疾病的重击下,他也曾产生过自杀的念头,就是在与病魔抗争的过程中,他也有偏激的情绪。后来他终于认识到,不爱惜身体的行为不是英雄行为,而是一种任性和不负责任的行为。因此,保尔是伟大的,也是平凡的,他是在革命的烈火中锻炼逐渐坚强起来的钢铁战士,是一个有血有肉的、让人感到亲切的英雄人物。

谢廖沙 保尔的好友,瓦莉亚的哥哥,父亲为火车副司机。苏维埃政权建立后,他加入红军,并成为共青团乌克兰区委书记。具有高昂的革命热情,后在



一次战斗中不幸中弹身亡。

茹赫赖 费奥多尔·茹赫赖,这位身体健壮有力的革命战士,久经狂风巨浪的波罗的海舰队水兵,1915年就加入了俄国社会民主工党的坚强的布尔什维克。在和保尔一起生活的时间里,给保尔讲了许多革命道理,传授了许多革命知识,对保尔思想的成长起到了决定性的作用,是保尔走上革命道路的最初领导人。

茹赫赖是保尔的精神导师,每当保尔在成长中遇到问题,茹赫赖便会及时地出现,为保尔排忧解难,指明前进的方向。在茹赫赖的指引下,保尔百炼成钢,最终成长为具有钢铁般意志的革命英雄。

作为革命前辈和保尔的引路人,茹赫赖是一个坚定的革命者,他十分清楚自己所走的道路,对敌人无比憎恨,并不屈不挠地和各种反革命势力进行顽强的斗争;他善于结交朋友,关心集体;勇于承认自己的错误;遇事沉着,有主见,认真负责。

阿基姆 共青团省委书记、乌克兰中央委员会书记。他身体强壮、精力充沛,政治思想十分活跃。为保尔的工作和就医提供了很大的帮助。

塔 娅 保尔的妻子,女工。既温柔贤慧,又勤奋好学。在保尔的引导下,塔娅逐渐由一名普通的家庭女工成长为一个布尔什维克战士,并当选为市苏维埃委员会委员。

东尼娅 东尼娅,纯情美丽的乌克兰少女,林务官的女儿,保尔的少女女友。她纯洁善良,美丽动人,说话柔声细语。她没有阶层贫富的等级观念,勇于向保尔表达出自己的情意,与率真少年保尔相偕在宁静的湖畔,尽情享受属于他们的初恋时光,对现实生活的残酷一无所知。这种令人艳羡的纯粹的爱,只有莎翁的朱丽叶和罗密欧能与之媲美。不同于朱丽叶的柔弱安详,东尼娅对爱情的追求更加明朗热烈,性情也更活泼,仿佛灿烂春光中的一朵玫瑰,刚刚盛开,沉醉于爱情世界的幻想,对所有的美好事物充满了爱恋。

但她始终没有能够摆脱资产阶级小姐出身的束缚,在如火如荼的革命斗争中,与保尔的思想差距越来越大,最终与保尔分手。

阿尔乔姆 保尔的哥哥,钳工。身强力壮,曾为苏维埃政权的建立战斗过。后在保尔的鼓励下不断学习、进步,成为镇苏维埃主席。

莉 塔 莉塔是一个优秀的共产党员,保尔真正深爱的对象。她漂亮、机智、坚定、干练,心地善良。她酷爱工作,善于出谋划策,能够积极应对突发事件,使事情向好的方向发展,而且决不会让私人的感情影响自己的工作。她工作积极认真,富有创造性,能够很好地理解别人,不会怨天尤人,热爱自己所信仰的共产主义,憎恨剥削阶级和一切邪恶势力,与保尔志同道合,配合默契。同时她还能够真诚地为他人祝福,帮助他人进步,希望大家可以一起取得思想和行为上的进步。她忠于党,忠于人民,忠于共产主义事业。

思想内涵

《钢铁是怎样炼成的》是一部描写共产主义新人成长历程和揭示共产主义



新人优秀品质的经典小说。一位英国记者问作者为什么以“钢铁是怎样炼成的”为书名时,作者回答:“钢是在烈火和急剧冷却里锻炼出来的,所以才能坚硬和什么也不怕。我们这一代也是这样的在斗争中和可怕的考验中锻炼出来的,学习了不在生活面前屈服。”这个书名,形象地概括了他所要表达的思想内容。

保尔·柯察金的成长道路,告诉人们,只有在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己的人,只有把自己的追求和全国人民的利益联系在一起的人,才会成长为钢铁战士。革命者会在斗争中百炼成钢。

保尔为了党和人民的事业,敢于战胜任何艰难困苦的刚毅性格,形象地告诉青年一代,什么是共产主义理想,如何为共产主义理想去努力奋斗,革命战士应当有一个什么样的人生。保尔在墓地凭吊女战友娃莲时所说的那段话,就是他的共产主义人生观的自白:

“人最宝贵的东西是生命,生命属于人只有一次。人的一生应该是这样度过的:当他回首往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞耻;这样,在临死的时候,他就能说:‘我的整个生命和全部精力,都已经献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”



人 物 表

主要人物表

保尔·柯察金 工人、战士、干部、作家
玛丽娅·雅科夫列夫娜·柯察金娜 保尔的母亲
阿尔乔姆·安德烈耶维奇·柯察金 保尔的哥哥，钳工、市苏维埃主席
瓦西里神父 保尔就读的学校的神学教师，后来支持彼得留拉
弗罗霞（弗罗先卡） 车站餐厅的洗碗女工，后来在医院当护理员
东尼娅·图马诺娃（托涅奇卡） 少年保尔的女友
叶卡捷琳娜·米哈伊诺夫娜 东尼娅的母亲
谢廖沙·布鲁扎克 红军战士、团区委书记
克利姆卡（绰号红毛熊） 车站餐厅厨房下手，保尔的好友
彼得留拉 国内战争时一支叛军的总头目
帕利亚内查 彼得留拉叛军的哥萨克少尉，戈卢布的副官
帕夫柳克 彼得留拉叛军的小头目，骑兵上尉
丽塔·乌斯季诺维奇 红军师政治部工作人员、共青团省委委员
伊万·扎尔基（万尼亚万卡） 孤儿，红军战士、共青团区委书记
伊格纳特·潘克拉托夫（根卡） 装饰工、货运码头共青团书记
瓦莉娅·布鲁扎克（瓦莉尤莎） 谢廖沙的姐姐，烈士
尼古拉·奥库涅夫（科利亚） 机车库共青团书记、共青团区委书记
弗朗茨·克拉维切克 捷克人，共青团干部，在筑路中牺牲
塔莉娅·拉古京娜 烟厂女工，主管政治教育的共青团干部，后来嫁奥库涅夫
安娜·博哈特 区党委妇女部长、党中央妇女工作人员，杜巴瓦妻子，后来改嫁扎尔基
奥莉娅·尤列涅娃 共青团区委书记的组织部长
赫里斯京娜 农村姑娘，保尔的牢友，后来在一家饭店当女佣
费奥多尔·茹赫赖 水兵，党的地下工作者、省肃反委员会主席、军区特勤处副处长
多林尼克 木匠，党的地下工作者、市革委会主席
阿基姆 共青团省委书记、乌克兰共青团中央委员会书记
托卡列夫（安东·尼基福罗维奇） 钳工、筑路工程队队长、区委书记
扎哈尔·瓦西里耶维奇·布鲁扎克 谢廖沙的父亲，火车司机
波利托夫斯基（斯坦尼斯拉夫·济格蒙多维奇） 三十六年工龄的火车司机
德米特里·杜巴瓦（米佳伊） 共青团区委书记，托派
图夫塔（沃洛奇卡） 共青团省委登记分配处处长，托派



茨韦塔耶夫(季姆卡) 铁路修理总厂团委书记,托派
米哈伊拉·什科连科 共青团干部,托派
维克托·列辛斯基 波兰世袭贵族,七年制学校学生,告密者
涅莉·列辛斯卡娅 律师的女儿,维克托的妹妹
加夫里洛夫 边防军营长
莉达·波列维赫(莉德卡) 乡镇团委会妇女部部长
任卡·拉兹瓦利欣 乡镇团委会工作人员,后来被开除团籍
格里舒特卡·霍罗沃季科(格里沙) 边境村寨团支部书记,后被刺杀
伊琳娜·瓦西里耶芙娜·巴扎诺娃 哈尔科夫市外科医院女医生
玛尔塔·劳琳(玛尔托奇卡) 疗养院女病员拉脱维亚人,老布尔什维克
因诺肯季·帕夫洛维奇·列杰涅夫 疗养院病员老布尔什维克,高层领导干部
塔娅(塔尤莎柯察金娜) 保尔的妻子,女工
阿尔宾纳·屈察姆 保尔的岳母
屈察姆 木工 保尔的岳父
廖莉娅 屈察姆的大女儿,塔娅的姐姐
乔治·屈察姆 屈察姆的儿子,塔娅的兄弟

“大语文丛书”总序

白 烨

语文课程的教授与学习,离不开各类文学作品的阅读与鉴赏。这套“大语文丛书”,便是配合中小学语文课程的教与学,专门编选和出版的大型课外阅读作品的系列读本。

“语文”一词的含义,《现代汉语词典》的解释为“‘语言和文字’,也指‘语言和文学的简称’。”《新华词典》另有“语言和文章”的解说。从人们的实际运用来看,把“语文”理解为“语言与文学”的看法更为普遍,因为早期的“文学”与“文章”的界限模糊,“语言与文章”的说法也完全成立。从这个意义上来理解“语文”,它应该属于人文社会科学领域,或者说是它的初期阶段;它既是人们相互交流思想的必要工具,又是人类记录和积累文化知识的重要方式。

“语文”的概念虽然是近代以来才有的,但“语文”的渊源与历史却可追溯到人类产生口头语言和出现文字表达之时。经过数千年的发展与演变,“语文”——“语言与文学(文章)”,已经形成了丰厚的文化积累与辉煌的文明传承。其中的代表性成果,便是古今中外的名人名篇、名家名作。它们在精到而优美的语言文字之中,凝结了人们在不同时期的人生感悟、时代情绪与审美精神,并作为文明的载体和文化的传统,滋养和哺育了一代又一代的人们。这些经过历史的积淀与检验而成为宝贵文化财富的语文经典,是我们取之不尽、用之不竭的知识源泉。

教育部在2001年与2003年,先后颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》(即“语文新课标”)。这一“语文新课标”提出的总目标要求是“认识中华文化的丰厚博大,吸收民族文化智慧,关心当代文化生活,尊重多样文化,吸收人类优秀文化营养”。在此基础上,规定了不同阶段学生的课外阅读量,这样一个高屋建瓴的指导性的意见,对于切实保证中小学语文教学的质量,全面提高中小学语文学习的水平,无疑是及时的和重要的。

关于阅读书籍对于人们的成长与成才是如何的重要,许多先贤大德都有精深透辟和精警启人的论说。如英国的著名戏剧家莎士比亚说过:“书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍,就像大地没有阳光;智慧里没有书籍,就像鸟儿没有翅膀。”俄国著名作家高尔基说过:“读书,这个我们习以为常的平凡过程,实际是人的心灵与上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”我国的著名文学家鲁迅也指出:“爱读书的青年,大可以看看本份以外的书,即课外的书……

比如学理科的,偏看看文学书;学文学的,偏看看科学书。看看别人在那里研究的究竟是怎么一回事。这样子,对于别人,别事,可以有更深的了解。”所以,读书不只是简单的知识累进,单纯的范文借鉴,更不是一种实用性的消闲与娱乐,它在本质上是一种心灵的碰撞、心智的徜徉、心性的滋养。经常性地阅读好的作品,能够积累文学知识,增进艺术感觉,丰富文化素养,掌握语言规律,进而充实精神世界,提高语文方面的综合能力,当然也包括欣赏作品和写好作文的实际能力。

根据“语文新课标”的中小学生的课外阅读要“培养广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量;要少做题,多读书,读好书,读整本书”的要求,我们这套“大语文丛书”,既注意了所选作品在体裁、样式上的多样性,如中外文学名著中的小说、散文、诗歌、戏剧精品、童话、寓言、故事、神话、科普科幻等方面的中外名作;还注意在各类体裁作品的遴选,选收那些既有代表性,又适合学生课外阅读的作品,以使“大语文丛书”对于不同年级、不同兴趣、不同需求的学生,都有切合其需要和适合其阅读的作品,从而做到丰富多样,各取所需。特别要指出的是,丛书的选与编,充分考虑了面向中小学生的阅读水平、循序渐进地提高语文能力、应对语文考试等实际性的需要。可以说,整体上的丰富性与具体上的实用性的较好结合,是我们这套丛书有别于同类丛书的一个鲜明特征。

为使这套丛书在配合语文学习和应对语文考试上更具有针对性和实用性,也为了扩展学生的知识面,提高学生的思考能力,本套丛书根据不同的类别,在提供原作原貌的基础之上,分别增加了以下一些内容:

1. 导读:包括作品写作背景、内容提要、思想内涵、阅读要点等;
2. 知识链接:包括作者介绍、作者的生平与成就、作品的地位与影响等;
3. 译文:将古文译成现代汉语,以直译为主,力求做到“信、达、雅”;
4. 注释:将原著或古文的正文中出现的疑难词句、问题等,予以解释性说明,以扫除阅读上的障碍;
5. 名师点评:由知名语文教师总结每篇文章的主要特色并作简要评论;
6. 经典记忆:以节选的方式推荐优美的语言、警句;
7. 阅读延伸:就作者的历史资料、奇闻轶事及相关人物、事件等,作提示性的介绍;
8. 问题与思考:对文章中的精彩观点与描写等内容,或提出鉴赏性的意见,或提出思考性的问题,以使更学生更深入地领会文章,并把握其精髓。

希望通过我们的这些良苦用心与编选努力,能使这套“大语文丛书”给中小学生的语文课外阅读提供既丰富又实用的精神食粮,陪伴中小学生们有益而快乐的阅读,为推动中小学的语文学习,促进中小学生们们的健康成长,略尽我们的一份绵薄之力。

是为总序。

2009年7月26日于北京朝内



目 录



导 读	1
知识链接	3
人物表	7
 第一部	 1
第一章	3
第二章	15
第三章	29
第四章	48
第五章	60
第六章	71
第七章	96
第八章	115
第九章	134
 第二部	 145
第一章	147
第二章	164
第三章	190
第四章	221
第五章	247
第六章	260
第七章	271



第八章	286
第九章	299
附 注	303
名师点评	318
经典记忆	320
精彩片段欣赏	321
阅读延伸	325
问题与思考	327

第一部



